



教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

中
大
題

马克思主义整体性研究

RESEARCH ON THE INTEGRITY OF MARXISM



社会科学出版社
SOCIAL SCIENCE PUBLISHING HOUSE

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 中国
课题

马克思主义整体性研究

RESEARCH ON THE INTEGRITY OF MARXISM

逢锦聚
等著

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义整体性研究/逢锦聚等著. —北京:
经济科学出版社, 2011
教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目
ISBN 978 - 7 - 5141 - 0497 - 4

I. ①马… II. ①逢… III. ①马克思主义 - 研究
IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 040189 号

责任编辑: 于 源
责任校对: 刘 昕
版式设计: 代小卫
技术编辑: 邱 天

马克思主义整体性研究

逢锦聚 等著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142
总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191540
网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京中科印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 22.5 印张 430000 字

2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 0497 - 4 定价: 56.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

课题组成员

(按姓氏笔画为序)

丁 军	王南湜	杨永志	杨 谦
李 毅	阎孟伟	寇清杰	

编审委员会成员

主 任	孔和平	罗志荣			
委 员	郭兆旭	吕 萍	唐俊南	安 远	
	文远怀	张 虹	谢 锐	解 丹	
	刘 茜				

总 序

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。哲学社会科学的研究能力和成果，是综合国力的重要组成部分，哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质。一个民族要屹立于世界民族之林，不能没有哲学社会科学的熏陶和滋养；一个国家要在国际综合国力竞争中赢得优势，不能没有包括哲学社会科学在内的“软实力”的强大和支撑。

近年来，党和国家高度重视哲学社会科学的繁荣发展。江泽民同志多次强调哲学社会科学在建设中国特色社会主义事业中的重要作用，提出哲学社会科学“四个同样重要”、“五个高度重视”、“两个不可替代”等重要思想论断。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央始终坚持把哲学社会科学放在十分重要的战略位置，就繁荣发展哲学社会科学做出了一系列重大部署，采取了一系列重大举措。2004年，中共中央下发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，明确了新世纪繁荣发展哲学社会科学的指导方针、总体目标和主要任务。党的十七大报告明确指出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”这是党中央在新的历史时期、新的历史阶段为全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务，为进一步繁荣发展哲学社会科学指明了方向，提供了根本保证和强大动力。

高校是我国哲学社会科学事业的主力军。改革开放以来，在党中央的坚强领导下，高校哲学社会科学抓住前所未有的发展机遇，紧紧围绕党和国家工作大局，坚持正确的政治方向，贯彻“双百”方针，以发展为主题，以改革为动力，以理论创新为主导，以方法创新为突破口，发扬理论联系实际学风，弘扬求真务实精神，立足创新、提高质量，高校哲学社会科学事业实现了跨越式发展，呈现空前繁荣的发展局面。广大高校哲学社会科学工作者以饱满的热情积极参与马克思主义理论研究和建设工程，大力推进具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系建设，为推进马克思主义中国化，推动理论创新，服务党和国家的政策决策，为弘扬优秀传统文化，培育民族精神，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人，做出了不可磨灭的重要贡献。

自2003年始，教育部正式启动了哲学社会科学研究重大课题攻关项目计划。这是教育部促进高校哲学社会科学繁荣发展的一项重大举措，也是教育部实施“高校哲学社会科学繁荣计划”的一项重要内容。重大攻关项目采取招投标的组织方式，按照“公平竞争，择优立项；严格管理，铸造精品”的要求进行，每年评审立项约40个项目，每个项目资助30万~80万元。项目研究实行首席专家负责制，鼓励跨学科、跨学校、跨地区的联合研究，鼓励吸收国内外专家共同参加课题组研究工作。几年来，重大攻关项目以解决国家经济建设和社会发展过程中具有前瞻性、战略性、全局性的重大理论和实际问题为主攻方向，以提升为党和政府咨询决策服务能力和推动哲学社会科学发展为战略目标，集合高校优秀研究团队和顶尖人才，团结协作，联合攻关，产出了一批标志性研究成果，壮大了科研人才队伍，有效提升了高校哲学社会科学整体实力。国务委员刘延东同志为此做出重要批示，指出重大攻关项目有效调动各方面的积极性，产生了一批重要成果，影响广泛，成效显著；要总结经验，再接再厉，紧密服务国家需求，更好地优化资源，突出重点，多出精品，多出人才，为经济社会发展做出新的贡献。这个重要批示，既充分肯定了重大攻关项目取得的优异成绩，又对重大攻关项目提出了明确的指导意见和殷切希望。

作为教育部社科研究项目的重中之重，我们始终秉持以管理创新

服务学术创新的理念，坚持科学管理、民主管理、依法管理，切实增强服务意识，不断创新管理模式，健全管理制度，加强对重大攻关项目的选题遴选、评审立项、组织开题、中期检查到最终成果鉴定的全过程管理，逐渐探索并形成一套成熟的、符合学术研究规律的管理办法，努力将重大攻关项目打造成学术精品工程。我们将项目最终成果汇编成“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目成果文库”统一组织出版。经济科学出版社倾全社之力，精心组织编辑力量，努力铸造出版精品。国学大师季羡林先生欣然题词：“经时济世 继往开来——贺教育部重大攻关项目成果出版”；欧阳中石先生题写了“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目”的书名，充分体现了他们对繁荣发展高校哲学社会科学的深切勉励和由衷期望。

创新是哲学社会科学研究之魂，是推动高校哲学社会科学研究不断深化的不竭动力。我们正处在一个伟大的时代，建设有中国特色的哲学社会科学是历史的呼唤，时代的强音，是推进中国特色社会主义事业的迫切要求。我们要不断增强使命感和责任感，立足新实践，适应新要求，始终坚持以马克思主义为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建具有中国特色社会主义哲学社会科学为己任，振奋精神，开拓进取，以改革创新精神，大力推进高校哲学社会科学繁荣发展，为全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，促进社会主义文化大发展大繁荣贡献更大的力量。

教育部社会科学司

前言

2006年，南开大学政治经济学研究中心、马克思主义教育学院、哲学系等几个单位的学者联合申报承担教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“马克思主义整体性研究”，获得批准。经过一段时间的研究，形成了一些初步认识，现将这些认识汇集出版，以就教于广大读者。

一、马克思主义和马克思主义整体性

研究探讨马克思主义整体性，首先必须明确什么是马克思主义。

对什么是马克思主义，可以从不同的方面和角度来认识。从马克思主义的创造者、继承者的认识成果看，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从马克思主义的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从马克思主义的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。当我们把马克思主义与列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观相提并论时，这里的马克思主义是最狭义的马克思主义，是指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。当我们说我们要以马克思主义为指导思想时，这里的马克思主义是广义的马克思主义，既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义

的基本原理、基本观点、基本方法，也包括列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观。^①

在明确了什么是马克思主义之后，有必要进一步明确什么是马克思主义整体性。

1916年11月30日，在《致伊·费·阿尔曼德》的信中，针对伊·费·阿尔曼德对自己的责难，列宁回应指出：“总的说来，我觉得，您的论断多少有些片面性和形式主义。您抓住《共产党宣言》上的一句话（工人没有祖国），似乎打算无条件地运用它，直到否定民族战争。”^②接着列宁强调指出：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理都要（ α ）历史地，（ β ）都要同其他原理联系起来，（ γ ）都要同具体的历史经验联系起来加以考察。”^③列宁的这一论述告诉人们，马克思主义是一个“体系”，这个体系是由紧密联系的多个原理组成的，对马克思主义的各个原理必须历史地来认识，必须在与其它原理的相互联系中来认识，必须同具体的历史经验联系起来加以考察，必须把马克思主义的每个原理放在马克思主义的体系中来认识，而不能把马克思主义的每一原理和其他原理割裂开来。

列宁关于马克思主义“整个体系”的观点意味着：马克思主义是一个整体，因而必须从整体上认识、理解和把握马克思主义。把马克思主义当做一个整体，即把由各个组成部分及各个原理构成的马克思主义体系当成有机联系的整体来认识，而不能片面地孤立地割裂地对待马克思主义的某一原理或者某一部分。对马克思主义如果不能从整体上来认识和理解，就会对马克思主义形成片面性的观点和形式主义的态度。列宁对马克思主义的这一论述无疑地对我们正确认识马克思主义整体性具有重要的指导意义。

根据经典作家创立的马克思主义的本来面貌和共产主义运动几十年实践的经验，我们认为，所谓马克思主义的整体性，包括两重含义：就马克思主义作为科学的学说，是指“马克思主义是由一系列的基本原理、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整

① 逢锦聚等：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社2008年版，第2~3页。

②③ 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第785页。

体。”^①就马克思主义作为无产阶级行动的指南而言，是指马克思主义是理论与实践的统一。马克思主义的整体性要求我们把马克思主义当做一个有机的完整的整体来看待，从整体上认识、学习、把握、坚持、发展马克思主义。

二、为什么要加强对马克思主义整体性的研究和把握

邓小平在“文化大革命”结束后刚恢复工作的时候，针对当时有人片面地、扭曲地、教条地对待毛泽东思想的做法，震聋发聩地提出：要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。^②邓小平对待毛泽东思想的态度，也同样适应对待马克思主义。

要加强对马克思主义整体性的研究和把握，首先是总结历史经验得出的结论。历史告诉我们，无论从国际共产主义运动史还是中国共产党的历史看，都既有坚持以完整准确的马克思主义为指导取得革命成功的经验，也有因为对马克思主义片面理解而发生“左”的或右的错误，导致革命遭受挫折，事业受损，甚至人头落地的惨痛教训。以中国共产党领导的新民主主义革命的实践为例，1927年，蒋介石和汪精卫控制的国民党，背叛了孙中山所决定的国共合作政策和反帝反封建政策，勾结帝国主义，残酷屠杀共产党员和革命人民。当时的中国共产党还比较幼稚，以陈独秀为代表的中央领导，错误地理解马克思主义，实行右倾投降主义，致使革命在强大敌人的突然袭击下遭到惨重失败，已经发展到了六万多名党员的党只剩下了一万多名党员。在这样的情势下，中国共产党仍然顽强地继续战斗，在艰苦的条件下，创建了革命根据地，建立了红军部队，发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争，连续击败国民党军队的多次围剿。但由于在当时国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，以王明为代表的“左”倾冒险主义实行了错误领导，造成了第五次反“围剿”的失败，曾使中国革命几乎陷于绝境，红军第一方面军不得不进行二万五千里长征而转

① 逢锦聚等：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社2008年版，第2~3页。

② 邓小平：《完整准确地理解毛泽东思想》，载《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版。

战到陕北。王明“左”倾错误造成的失败使革命根据地和白区的革命力量都受到极大损失，红军从三十万人减到三万人左右，共产党员从三十万人减到四万人左右。在革命遇到极端困难的情况下，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。^①在毛泽东思想的指引下，中国的新民主主义革命取得了胜利，建立了新中国，并进行了社会主义革命和建设的探索。从历史的经验教训不难看出，要加强对马克思主义整体性的研究和把握，首先是对历史经验总结得出的重要启示。

如果说，这种启示是总结中国革命历史得出的结论，那么从总结国际共产主义运动的历史也会得出同样的结论。马克思主义诞生后，一方面受到国际无产阶级和广大劳动大众的欢迎和拥护；另一方面几乎在同时也受到资产阶级和其他敌对者的歪曲、反对和否定，直到今天，这种声音在世界范围内也没有停息。而马克思主义反对者惯用的手法就是断章取义、片面地曲解马克思主义。所以，要捍卫、继承和发展马克思主义，最重要的就是要从整体上全面、准确、完整地理解和把握马克思主义。

加强对马克思主义整体性的研究和把握，也是全面、准确、完整理解和把握马克思主义基本原理，并以此指导我国改革开放和现代化建设的需要。指导我们事业的理论基础是马克思主义。过去依靠马克思主义的指导，我们取得新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的胜利，今天要取得改革开放和社会主义现代化建设伟大事业的成功，仍然要坚持以马克思主义为指导。坚持以马克思主义为指导是要以马克思主义基本原理为指导，而不是以马克思经典作家的个别结论为指导，更不是以后人不准确、不全面理解的马克思主义为指导。

^① 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社1981年版。

这就要求要对马克思主义从整体上进行理解,全面准确把握马克思主义的立场、方法和理论体系。只有从整体上理解和全面把握马克思主义,才能够分清哪些是马克思主义的基本原理,哪些是马克思经典作家针对特殊情况做出的个别结论,哪些是根据变化了的情况需要发展的马克思主义理论,哪些是后人附加到马克思主义的错误观点。

加强对马克思主义整体性的研究和把握,不仅是加强对马克思、恩格斯创立的经典马克思主义整体性的研究和把握,也要加强对当代中国化马克思主义整体性的研究和理解。在我国的历史上,以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体将马克思主义基本原理同中国革命实践相结合,产生了马克思主义中国化的第一个伟大成果——毛泽东思想。在毛泽东思想指引下,全党全国各族人民建立新中国和社会主义制度,取得社会主义革命和建设伟大成就。新民主主义革命的胜利,社会主义基本制度的建立,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体和以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体将马克思主义基本原理同中国的实践相结合,指引全党全国各族人民在改革开放的伟大征程上阔步前进,创立了邓小平理论和“三个代表”重要思想。党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央带领全国人民以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,顺应国内外形势发展变化,抓住重要战略机遇期,发扬求真务实、开拓进取精神,坚持理论创新和实践创新,着力推动科学发展、促进社会和谐,完善社会主义市场经济体制,在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。总之,在改革开放的历史进程中,我们党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,创立了马克思主义中国化的又一伟大成果——中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体

系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。^①而只有加强对当代中国化马克思主义的整体性研究和把握，才能更好地全面准确地理解、把握、坚持和发展中国特色社会主义理论体系。

综上所述，加强对马克思主义整体性研究和理解，是总结历史和实践经验得出的结论，是继承和发展马克思主义的要求，是当代中国坚持指导思想上的与时俱进，坚持正确的改革方向，推进现代化建设的新要求。

三、研究和把握马克思主义整体性的几个角度

研究和把握马克思主义整体性，至少有以下几个角度：

一是从马克思主义的形成过程研究和把握其整体性。

马克思主义是适应资本主义生产方式有了相当发展的时代和无产阶级反对资产阶级实践的要求，在对人类文明成果继承和发展的基础上产生的。与在此之前的所有资产阶级理论不同，马克思主义经典作家的全部理论活动都是为了人类解放这一目标而进行的，其根本宗旨是实现人类解放。马克思主义的这一理论目标决定了它必然是一种以理论与实践相统一为基本原则的理论。马克思主义创始人从其理论活动的开始就特别地强调了这一原则，在其后继者那里，这一原则得到了坚持和发展。由理论与实践相统一这一基本原则所决定，马克思主义从一产生就具有整体性的品格。人类解放实践是一个涉及经济、政治、文化、社会各个方面的总体性实践活动，它不可能分门别类彼此孤立地进行，这决定了马克思主义理论只有从整体上完整地被理解和把握，才能有效地服务于实践的目标。

从马克思主义形成过程中马克思主义创始人理论活动的全部过程看，马克思主义具有鲜明的整体性。马克思、恩格斯从年轻时代就立志选择“最能为人类而工作的职业”，大量地接触穷苦的工人群众。

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版。

马克思 1841 年后在《莱茵报》上发表的多篇论文，恩格斯写作的《英国工人阶级状况》，都表达了对贫苦群众的深切同情和对资本主义社会的憎恶。其后，马克思、恩格斯积极参加推翻资本主义制度的阶级斗争，投入创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从 19 世纪 40 年代后半期马克思、恩格斯创建“共产主义者同盟”开始，一直到 90 年代前半期恩格斯晚年领导第二国际的活动，关注欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止，在这半个世纪的历程中，马克思、恩格斯始终处在国际共产主义运动斗争的前沿，积极参与并领导了无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思、恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系，是他们创立马克思主义的重要条件。^①而在此基础上形成的马克思主义，从一开始就成为无产阶级反对资产阶级的强有力的思想武器。这个思想武器，不是支离破碎的，而是一个以科学的世界观和方法论一以贯之的严整的体系。

二是从马克思主义各个组成部分的内在联系和马克思主义基本著作的内容研究和把握其整体性。

马克思主义是涉及众多学科门类的知识海洋，它的内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史、社会生活、人类发展等诸多领域和各个方面，是极其丰富的。从不同的角度，可以对马克思主义做出不同的定义。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。^②但不管从什么角度理解马克思主义，都必须看到，马克思主义是彻底而严整的科学理论体系。马克思主义所包含的所有内容虽然各自的侧重点不同，但都是马克思主义科学世界观和方法论的体现，都是贯穿人类社会发展普遍规律的学说，都是关于社会主义必然代替资本主义的学说。

① 参见《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社 2009 年版。

② 参见《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社 2008 年版。

从马克思主义经典著作的主要内容看，马克思主义整体性更为明显。一般认为，《共产党宣言》是马克思主义形成的标志，而《共产党宣言》实际上是马克思主义的理论宏伟大厦的缩影，其理论内容几乎涵盖了马克思主义的各个重要方面。其他著作也大都是这样，《1844年经济学哲学手稿》中关于哲学问题的思辨与关于政治经济学、人类解放理论等现实问题的交织；《神圣家族》、《德意志意识形态》、《哲学的贫困》等著作中哲学问题、经济学问题、历史问题、社会问题的汇聚；《路易·波拿巴的雾月十八日》、《法兰西内战》等关于现实问题的著作中所蕴含的深刻的哲学观念与政治经济学前提；而《反杜林论》，恩格斯虽然对“哲学”、“政治经济学”、“社会主义”三个部分进行了分别论述，但从全文看，恰恰是这些看似独立的部分，构成了一个内容紧密相连、逻辑严谨的理论整体。即使像《资本论》这样被长期看作经济学的马克思主义经典著作，实际上它不仅包含有马克思主义的经济学基本原理，而且也包含了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论、科学社会主义的基本原理，堪称马克思主义的百科全书。所以，从马克思主义经典著作的全部内容看，马克思主义是严谨而完整的理论体系，从整体上理解和把握马克思主义是符合马克思主义本来面貌的。

三是从马克思主义的革命性与科学性统一研究和把握其整体性。

从科学性与革命性统一的角度理解和把握，马克思主义是包含四个最根本、最核心内容的严整体系。

第一，科学的世界观和方法论。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论，也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。第二，鲜明的政治立场。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。第三，重要的理论品质。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。第四，崇高的社会理想。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

以上这四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克

思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从总体上把握的马克思主义。今天，我们坚持和发展马克思主义，绝不是要单纯坚持和发展马克思主义的某个观点，而是要从总体上坚持、继承其基本立场、基本方法和基本观点，即：要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的理论品质，并把握和顺应人类社会发展的规律，树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的最崇高的社会理想。

四是从马克思主义的创新性和实践性研究和把握其整体性。

马克思主义是开放的发展的学说，创新性是马克思主义的重要特征。从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括后人对它的发展，即发展了的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。^① 中国化马克思主义与马克思、恩格斯创立的马克思主义一脉相承，又将马克思主义的基本原理与中国实践紧密结合，创造性地发展了马克思主义。今天我们研究和把握马克思主义的整体性，包括中国化马克思主义与马克思、恩格斯创立的马克思主义相统一的整体性。

研究的目的在于应用，马克思主义的生命力在于指导实践，实践性是马克思主义的另一重要特征。在当代中国，要取得改革开放和现代化建设事业的成功，必须坚持马克思主义特别是中国化马克思主义的指导，而马克思主义也将在指导社会主义现代化建设的实践中实现创新和发展。指导中国实践并在实践中不断创新发展的马克思主义，不是马克思主义的某个部分，而是由马克思主义基本立场、基本观点、基本方法构成的整体。

^① 《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社2008年修订版。