

# 开封教育督导

(下 册)

开封市人民政府教育督导团

二〇一〇年五月

# 目 录

1、开封市第八中学 2009 年督导评估自查报告 .....	1
2、开封市第十三中学 2009 年督导评估自查报告 .....	15
3、开封市第十四中学 2009 年督导评估自查报告 .....	30
4、开封市第二十一中学 2009 年督导评估自查报告 .....	35
5、开封市第二十七中学 2009 年督导评估自查报告 .....	39
6、开封市第三实验中学 2009 年督导评估自查报告 .....	48
7、开封市第三十三中学 2009 年督导评估自查报告 .....	60
8、开封市金明中小学 2009 年督导评估自查报告 .....	67
9、开封市化建中学 2009 年督导评估自查报告 .....	83
10、开封市火电中学 2009 年督导评估自查报告 .....	93
11、开封市六四六中学 2009 年督导评估自查报告 .....	97
12、开封市盲哑学校 2009 年督导评估自查报告 .....	104
13、开封市第一师范附属小学 2009 年督导评估自查报告 .....	111
14、开封市第二师范附属小学 2009 年督导评估自查报告 .....	118
15、开封市县街小学 2009 年督导评估自查报告 .....	129
16、开封市群英幼儿园 2009 年督导评估自查报告 .....	143
17、开封市实验幼儿园 2009 年督导评估自查报告 .....	147

18、开封市教育系统幼儿园 2009 年督导评估自查报告.....	152
19、开封市金明幼儿园 2009 年督导评估自查报告.....	164
20、教育科学研究所 2009 年督导评估自查报告.....	170
21、中小学校外活动中心 2009 年督导评估自查报告.....	176

# 开封八中二00九年度综合督导评估自评报告

二00九年，我校在对市教育局督导评估反馈意见整改的基础上，以“学习实践科学发展观、促进学校持续发展”为目标，以“励精图治自强兴校、强化德育深化教改、创新模式发展特色、改善管理和谐平安”为重点，凝聚师生力量，克服重重困难，努力传承名校文化，创新教育特色，推进持续发展。依照市教育局进行综合督导检查通知的要求，我校自评领导小组本着求实弃虚，总结经验，找出不足，明确方向，加强整改的原则，对学校一年来的综合工作认真进行了自评，现简要报告如下：

## 一、学校管理

### 1、全面贯彻教育方针，努力创新教育模式。

开封八中作为我市普及义务教育的普通初中，能在市教育局的领导下，全面贯彻“教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的方针，全面推进素质教育，进一步规范办学行为，深化教育教学改革，努力巩固教育质量。

在学校工作中，我们能以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以提高教育教学质量为中心，以努力加强教师队伍建设和全面提高学生素质为基本点，以全面推进素质教育，五育并举协调发展，着力培养学生“学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会创新”，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人为育人目标，积极探索“全面合格，颇具特色”的兴校之路，形成发展体艺科技教育特色。

由于诸多原因，八中近年来办学非常困难，学校领导和全校教工焦虑不安。经过总结反思，我们正视生源数量减少，质量降低的现实，承认尊重学生在基础、能力、水平间的差异，从学校、教师和学生的实际出发，进一步实事求是的明确了八中目前的办学目标，提出了教育模式，理清了发展思路。

① 办学目标：传承八中历史文化，弘扬优良办学传统，创新学校教育特色，促进教师专业发展，学生全面发展，学校持续发展，努力创造适合不同学生和谐发展的教育。

② 教育模式：秉承静宜“为学生全方位成长设想”的理念，以对学生生命负责的责任感，为学生发展尽职尽责。关爱全体学生，努力做到“圣人教人，各因其材，大以大成，小以小成，无弃人也”，努力把“少量优良生培养成优秀生，部分中等生

培养成优良生，多数后进生培养成合格+特长学生”，努力帮助不同学生找到自己的闪光灯和发展点，为不同学生的发展和成长提供机会，创造条件，搭建平台，促使每一名同学经过努力取得在原有基础上的进步和提高，努力把学校办成全面合格颇具特色的先进初中。

③ 发展思路：学习实践科学发展观，强化德育促三风建设，树师生现代文明、奋发进取形象；深化教改促有效教学，努力巩固提高教学适量；改善管理促安全稳定，创建和谐平安校园，发展特色增办学活力，探索出一条艰苦奋斗，自强不息，持续发展的途径。

④ 规范办学行为，推进素质教育。一年来按照上级文件要求，严控学生在校时间，严格实行课程计划，开齐、开足课程课时，减轻学生过重课业负担，实行均衡编班和小班化教学。加强毕业生学业指导，动员 25%左右的学生升入职业学校。从实际出发，不给教师简单下达升学指标，不单纯以升学率为评价教师的依据，减轻师生较重的升学压力。

## 2、努力带好队伍，加强干群队伍建设

首先，加强学校领导班子建设。健全校长全面负责学校工作，党支部政治核心，保证监督，教代会民主管理、监督的管理体制。几位校长均持证上岗，并继续参加校长专业化培训。领导班子成员分工合理，职责明确，团结共事，相互支持，搞好团结。校长能充分调动班子成员的积极性，较好发挥了领导班子的整体合力和效能。党支部认真开展“思想解放大讨论，推动教育事业科学发展”大讨论，开展“讲党性修养，树良好的作风，促科学发展”教育活动和“学习实践科学发展观”活动，认真学习，认真查摆问题，加强整改提高。学校规范班子成员从政行为，强调认真学习，勤于思考，善于反思，敢于创新，务求实效，开拓进取。要求领导带头开展教育科研，深入一线听课、评课、调研、指导教育教学工作。

其次，大力加强教师队伍建设。在去年开展“新风育师德，正气促和谐”和“教师培训年”教育活动的基礎上，进一步开展“大爱无声铸师魂”、“我为祖国站讲台”师德教育活动，树师德，铸师魂，强师能。重视以贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》的师德师风教育。继续加强教师继续教育，组织参加新课标、外语教师、教育技术能力，新任教师、班主任、专业技能培训，组织教师参加教学业务考试，抓好校本研修，取得较好的效果。高度重视中青年学科带头人和青年骨干教师的培养，选苗子、压担子，大力支持他们参加省、市培训、促使骨干教师队伍迅速成长，较好解

决了新老教师交替问题。稳定教师队伍，提高教师素质，教师提高学历率已达 66%，搞好教师聘任制，实行岗位责任制，改进教育教学评价和教师评价，激励广大教师爱校爱生，干事创业。

### **3、优化行政管理，实行民主制度化管理。**

我校的行政管理机构齐全，按规定设三处一室，各项规章制度健全。现在行使权利的是学校第七届教代会，各项规章制度都是在历届教代会上审议通过后由各主管部门执行实施，全校行政管理运行正常。一年来，学校多次召开教代会，审议通过了人事制度改革的相关文件和制度办法，并于上半年组织开展“同舟共济攻时艰，群策群力谋发展”大讨论，举办专题论坛，让教职工积极参与民主管理，依靠教职工办好学校，充分发挥教代会的民主管理和监督作用。

在学校管理中，坚持以人为本，构建和谐校园。结合学校实际，提出规范管理，向管理要质量，向管理要效益。学校确立“以教师专业发展为本，以学生全面发展为本，以学校持续发展为本”的理念，主张人文关怀，实行教育化管理。倡导营造和谐、温馨的大家庭氛围，摒弃“管卡压”的做法，既严格规范管理，又充满对教工的关爱，为教职工服好务，办实事，努力在困难局面下增强学校的凝聚力和向心力，保持团结稳定和谐向上的局面。实行民主管理，坚持校务公开，搞好民主评议行风工作，不断改进工作，受到社会、师生的较好评价。

### **4、加强学籍和档案管理**

学校认真执行市教育局关于加强学生学籍管理的规定。学籍管理规范，学生入、转、休学手续齐全。在制止学生辍学方面，校长与各班主任签订了《普及九年义务教育，严控学生辍学目标责任书》，把此项工作列为对班主任的考核内容。

学校重视档案管理工作，配备必要的人员和设施。学校各项档案齐全，分类管理，各类档案能按时归档，分卷保管，符合规定。2009 年初为各办公室配备计算机，加强了档案资料的规范，加强了教育信息的整理上报。

### **5、加强财务管理，努力改善办学条件**

学校建立健全财务制度，加强规范管理，严格执行局财务管理规定。我校虽然招生困难，经费减少，经济拮据，运行困难，但弘扬艰苦奋斗的优良传统，减少教职工福利待遇，把有限的钱用到改善办学条件和偿还债务上。在教育局的扶持下，为微机室更新计算机，为教研组和处室配备了计算机，维修了食堂、寝室、车棚。新设了运动员更衣室、合唱团排练室，添置体育、艺术器材设施。加大了实验教学和实验仪器

的购置。在市教育局扶持下，2009年学校想尽一切办法，偿还了近20万元教职工集资和基建维修教材欠款，逐步减少了债务。

学校占地面积13253平方米，生均占地面积25.6平方米，校舍面积9092平方米，生均建筑面积16.2平方米，运动场地5500平方米，生均运动面积11平方米。学校自建200米标准跑道和5个篮、排球场，有田径、乒乓球等运动场。学校图书馆、阅览室藏书35061册，生均占有图书66册。学校教学参考工具书19126册，订报纸16种，刊物67种。学校理化生实验室、准备室、仪器标本室齐全，实验仪器达省一类标准。有多媒体电教室、计算机网络教室2个、多媒体演播室1个，音乐教室1个、美术教室1个，体、音、美、劳、器材和设备达到一类标准。学校卫生室有简易的医疗设备和齐全的常见病治疗药品，基本满足了全校教职工和学生治常见病和甲流感防控的需要。

## 二、教学工作

我校坚持体现课程改革方向的教学决策：以推进课改为中心，以提高质量为目的，以优化教学为保证，以校本教研为途径，以促进教师专业化发展为本，建立和完善全面实施素质教育，全面提高学生综合素质的教学体系。组织教师进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》、《基础教育课程改革课程标准》，继续开展“更新教育观念，转变教育思想”的大讨论，初步树立现代教育观、学生观和质量观，并把新课改的理论和方法运用到教育教学实践中去。学校按要求开足开齐规定课程和课时，继续开发校本课程，对体育、艺术、劳技、健康教育、综合实践等学科和理、化、生实验尤为重视，要求任何人不得减少课时，认真搞好教学，保证教学质量。教师按照创造适合不同学生和谐发展的教育的要求，面向全体学生，坚持因材施教，分类推进，落实教学目标，帮助不同学生取得在原有基础上的进步和提高。让各类学生都能得到和谐发展。注重培养学生自主、合作、探究能力，培养学生创新精神和实践能力，全面提高学生的综合素质。

### 1、强化教学过程管理。

我校把市教育局新修订的教学常规和各科要求人手一册印发给全体教师，多次组织学习，抓好贯彻执行。结合实际，学校又进一步明确了备课、上课、作业批改、辅导、考试的规范要求，加强教师教学效果评估，开展作业优化设计，教案展评，听课记录评比，新课改研讨等活动。对课堂教学质量以听课、评课、座谈、研讨、学生

评教、质量抽测等形式定期进行调查、反馈、量化、奖励。学校制订了以校为本的教研制度，在切实抓好市、校教研的基础上，认真开展教研组，备课组的校本教研，通过新课改研讨，教学反思，质量分析，教法指导等活动，增强了教师的质量意识，使教学管理走向规范化，促进了教师专业发展和教学质量的提高。

## 2、扎实开展校本研修。

为促进教师专业发展，提高教学质量，学校切实抓好校本培训和校本教研，扎实开展有效的活动，努力提高校本研修质量。如举办教育教学骨干培训班，专题经验交流，教育教学论坛，组织开展优质课、研讨课、论文、课件评选，进行教育教学基本技能比赛等，着力提高教师的能力和水平。学校领导深入各教研组和教师们一起进行新课改研讨、教学反思、质量分析，并组织大教研活动，进行教学改革宣传和引领，组织开展有 10 余名教师参加的教学交流活动。增强教师的质量意识，有力的促进了教师专业发展和课堂效率的提高。在省市优质课和教学技能竞赛中，我校有 20 名教师获奖，杨兰香、王素静、张书敏等同志还分别获得省学术技术带头人、省市教学标兵称号。

## 3、深化课堂教学改革。

学校在大力宣传推介山东、河北、潍坊、江苏等地教改经验，组织调研，开展讨论，举办论坛深入学习，营造氛围，制定方案选班实验的基础上，初步形成“学习借鉴外地经验，博采众长，为我所用，联系实际积极教改，提高质量振兴学校”的可喜局面。为保证教改深入扎实，持久有效，学校又组织教师集体到三十一中听课学习，还组织一系列课改专题报告、讲座、辅导、讨论，加强引领，由点到面，逐步展开。本年度重点研讨深化课堂教学改革，优化教学过程，探索符合我校实际的教学模式，努力实现教师教学方式，学生学习方式，学习目标的“三个转变”，真正提高课堂教学效率。下半年有 36 位教师撰写了“探索适合本学科教改模式的总结报告，有 10 位教师被推荐参加市级交流，有些教师还承担了课改方面的教科研课题。学校还坚持开发武术、合唱、绘画等校本课程，坚持组织课外兴趣小组和实践活动，培养学生爱科技、勤实践，有特长。我校在历年计算机、科技创新，建筑模型、航空模型、航空模型，劳动技能等比赛中均取得大面积丰收，并获团体奖和组织奖，成为学校的教育特色之一。

## 4、努力提高教学质量

我校坚持从学生实际出发，以发展学生为本，克服生源质量逐年下降的困难，面



向全体，分类推进，努力提高教学质量，毕业生合格率达到局规定要求 95%以上，理化、生实验开出率达 100%，98%以上的学生的实验操作能力达到规定要求。2009 届毕业班较好完成了教育局下达的质量责任目标，优秀率 7%，及格率 98%，高中分数线以上 38%，有 20 多名分配生和特长生顺利进入省级示范性高中学习。

### 三、德育工作

#### 1、明确德育目标任务。

我校坚持把德育摆在素质教育的首要位置。德育工作以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德教育和革命传统教育为重点，以课堂教学为主渠道，以丰富多彩的教育活动为载体，以思想道德，文明礼仪，纪律法制，信心教育的养成教育为主要途径，弘扬和培育民族精神，努力增强德育工作的针对性和实效性，展现八中学生现代文明、进取的新形象。我校培养学生的德育目标是：热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感，立志为祖国社会主义现代化努力学习的志向；初步树立公民的国家观念、道德观念、法制观念；具有良好的道德品质，劳动习惯和文明行为习惯；遵纪守法，懂得用法律保护自己；讲科学、不迷信；具有自尊自爱、诚实守信、积极进取、不怕困难等心理品质和一定的分辨是非，抵制不良影响的能力，把学生培养成为践行社会主义荣辱观的现代文明中学生。

#### 2、健全组织，加强领导。

我校建立了由校长任组长的德育工作领导小组，并由李国勤副校长任副组长，主抓德育工作。聘请了曹门派出所所长王珂同志为法治副校长，设立了政教处、团委、少先队、学生会专门机构具体进行全校德育管理。成立了学校、年级段、班主任政治课教师一条线的德育队伍，同时要求学校全体教职工人人都有教育学生的任务，发挥全员育人的作用。在完善措施发挥功能方面，形成了以教研组、任课教师为主导，以学生为主体，发挥教学主渠道的育人功能；以年级段、班主任为主导，以学生为主体，发挥管理渠道的育人功能；以政教处、团委、少先队为主导，以学生为主体，发挥活动育人功能。形成有理论指导，有管理方法，有教育内容，有应用手段，有自我教育，有家长社会配合，有总结评比，一整套多类型、多渠道的育人网络。领导组抓好德育队伍建设，健全制度，明确职责分工，定期召开德育工作会议，组织培训交流，总结表彰。

#### 3、抓常规管理，促德育实效。

①、狠抓养成教育。每学期开学第一个月是我校学生行为习惯养成教育月。在教育月期间，通过系列活动的开展，强化了学生文明礼仪、文明习惯，提高了学生的德育素养。

②、常规工作常抓不懈，政教处对学生的文明行为、出勤、卫生、间操等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，检查结果实行周通报制。

③、充分利用校广播站、橱窗、国旗下演讲、班会等宣传阵地加强对学生的养成教育，组织观看了文明礼仪教育片，并要求学生看后谈体会，写心得增强教育效果。

④、进一步规范和完善每月一次的“班级之星”的评比和展示活动，使其为学校德育工作发挥更大的作用。

⑤、加强法制、安全教育。法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。今年五月份我校邀请了开封市鼓楼法院少年法庭王翠娜厅长为全校师生作了法制报告。今年十一月份我校又进行了在押犯人以身说法报告会，进一步提高了学生的法律意识。为确保学生的安全，我校定期对学校各种设施进行安全排查，通过讲座、观看安全教育片等对学生进行了安全教育。

⑥、加强校园文化建设。上半年开展了班级文化建设评比活动，各班教室设置宣传栏、名言警句、学习角等，丰富了学生的校园文化生活，积极营造校园文化氛围。

⑦、抓好健康教育工作。积极做好健康教育宣传工作，做好校园内环境整治工作，做好甲型 H1N1 流感防控工作。学校成立甲型 H1N1 流感防控工作领导小组，制定了甲型 H1N1 流感防控预案，落实晨检制度和零报告制度。

我们切实加强三风建设，在传承学校文化的基础上，修改三风内容。校风是“团结、勤奋、求实、创新”；教风是“敬业爱生、教书育人、严谨笃学、求真务实”；学风是“学有目标、刻苦勤奋、善学乐学、和谐发展”。努力实现三风建设的好转，树立良好的社会形象。

#### 4、开展丰富多彩的德育活动。

本年度我校以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于各项活动中：

(1)组织全校学生积极参加爱国主义教育读书活动，举办征文评选、主题班会、演讲比赛、手抄报选展，学校荣获优秀组织奖。

(2)在全校学生中开展学习十七大和十七届四中全会精神的基础上，组队参加全市两次知识竞赛，均获得了奖励。

(3)进一步完善每月“班级之星”评选活动，设立“文明之星”，“进步之星”，“劳动之星”，“艺术之星”，“体育之星”，“科技之星”等名称，全面调动了学生奋发进取的积极性。

(4)认真组织开展信心教育主题活动，包括感恩教育，养成教育，惜时教育、政教、团队组织开展各种教育活动，并组织学生听著名演讲家邹越的报告，取得明显成效。

(5)组织全校学生参加“缅怀革命先烈，争做四有新人”祭扫烈士墓和春游活动，对学生进行革命传统教育。

(6)开展“立足校园学雷锋，服务社会树新风”活动，组织学生走出校门参加义务劳动，受到社会的好评。

(7)认真开展“我的暑假有意义”活动，组织学生合唱团和部分学生到社区参加社会实践活动，受到上级表扬。

(8)组织开展师生文明礼仪养成教育月系列活动，举行“告别不良行为，走向现代文明”大型签字仪式。

(9)积极开展纪律法制教育，请鼓楼法院少年法庭王翠娜庭长，市公安局法制处警官，先后到校作法制教育报告，又进行了在押犯人现身说法报告，进一步提高了学生的法制观念遵纪守法意识和安全防范能力。

(10)组织全校学生观看安全教育片，学生行为规范教育片和法制教育片。

(11)组织开展了“诗词咏年少、美文论青春”诗歌朗诵会和“庆祝建国 60 周年”系列活动。

学校利用国旗下讲话、主题班会、板报、宣传栏、“校园之声”广播站等形式经常开展时事教育，健康教育。政治课上也开展生理、心理健康教育。进一步构建学校、家庭、社会三结合教育网络，建立家长委员会，举办家长学校，定期召开家长座谈会，举办家庭教育报告会，指导家长进行家庭教育，形成教育合力，共同培育四有新人。

## 5、努力增强德育效果

通过“大爱无声铸师魂”为主题的师德教育，学校教职工形成良好的教风，改善了和谐民主的师生、同事关系，具有良好的职业道德和精神风貌，受到学生、家长的良好评价。

通过学风、班风建设和行为规范的养成教育，绝大部分学生思想品德和行为习惯良好，综合素质评定合格。绝大部分学生讲文明、有礼貌，注重仪表，讲究卫生，尊师守纪，团结互助，极少有严重违规违纪行为，学校教育教学秩序良好。

#### 四、体卫艺工作

体、卫、艺工作是学校教育教学工作的重要组成部分，也是开封八中的办学传统和鲜明的教育特色，是我校创教育特色，促学校发展的品牌之一，学校连续荣获开封市体卫艺工作先进单位。

##### 1、体育工作。

学校认真贯彻落实中央7号文件，认真执行《学校体育工作条例》，体育工作、领导机构、组织制度健全。学校重视体育教学工作，及时添置体育教学器材，开足开齐课程和课时。学校大力开展体育活动，每年举办两次学生运动会（春季达标运动会，秋季田径运动会）和形式多样的广播操、篮球、跳绳拔河、广播体操等体育比赛活动，坚持开展“二课、二操、一活动”，保证了学生每天在校活动时间达一个小时以上。我校积极开发校本课程，开设了武术课，组建了武术队，受到了学生和家长的欢迎。学校田径队坚持长期训练，2009年在开封市中学生春运会上，荣获女团连续四年蝉联第一，男团第五和体育道德风尚奖的优异成绩，跃入开封市初中体育强校的前列。体育教研组荣获河南省体育学科校本教研先进单位。

2、学校认真贯彻落实卫生工作条例，医务室设校医1人，按期进行宣传、讲座、体检防治。健康教育是我校的传统优势，各年级都开健康教育课，作到了教师、教材、教具三落实，特别抓好教学卫生、环境卫生、饮食卫生和常见病预防工作，切实加强对食堂、小卖部和饮用水的管理。由于经济条件的限制，下一步要加强食堂的配置，使之达到上级规定的要求。下半年认真做好甲流防控工作，保证了师生健康。

3、艺术教育是我校的办学特色之一。学校认真贯彻落实《学校艺术工作条例》，抓好声乐、舞蹈、书画培训，抓好校园艺术群体活动，抓好学生阳光合唱团的长期培训。学校合唱团的同学入校时大部分都没有经过专业训练，没经过声乐、舞蹈的系统训练，但他们所排的节目显示了很高的艺术水平。曾参加在青岛举办的“全国中小学生校园歌曲大奖赛”荣获优秀奖，在开封市各届学校艺术节上都获得文艺演出一等奖，并多次获得组织奖，在河南省第二届中小学生艺术展演中荣获二等奖和精神风貌奖。2009年上半年，在河南省首届中学生教材歌曲演唱比赛中获三等奖。为传承学校文化特色，加强校园文化建设，学校在今年五月成功举办第十四届学校艺术节，展现了师生在灿烂阳光下成长的才华。2009年下半年，张新民老师开设绘画校本课程。徐玲老师的课曾获国家级奖，论文在中南六省获一等奖，并参加了人教版教材的编写工

作。

## 五、教育科研工作

我校领导高度重视教科研工作，建立了由分管校长、教科室、教研组、任课教师组成的四级教科研管理机制。教科室充分发挥教科研管理的作用，按照学校的整体安排，结合实际在开学初制定切实可行的教科研计划，各教研组结合本学科实际制定本学期各学科的教研工作，分管校长提要求，各备课组、学科组都要有专门的教科研工作会议，同时每一位任课教师也要有本学期的教学、教研计划，一切工作都要求“有计划、有安排、有落实、有评价”。我校把教科研活动作为促进教师专业化发展，加强师资队伍建设，提高办学竞争力，促进学校持续发展的重中之重。

2009年教科研活动主要内容：

(一)、今年已立项的课题：

- (1) 外语学科组长杨淑琴主持市科学规划课题“学习策略的学习方法研究”
  - (2) 综合实践学科组长韩冬梅主持参加市重点题立项“网络文化背景下中学德育新模式的实践研究”。
  - (3) 数学学科组长杨兰香主持市课题立项“初中数学课堂教学模式的研究”。
  - (4) 政史地学科组长申玉青主持市课题立项“培养中学生自主学习能力研究”。
  - (5) 地理学科梁文东主持市课题立项“开封市中学生心理健康状况调查研究”。
- 参加课题的老师非常认真，以上课题都是在顺利进行之中。

(二)、市课题观摩课、优质课获奖情况

参加教科所组织的课题观摩课：

杨福明	英语学科一等奖	夏雪	数学学科一等奖
卜伟	生物学科二等奖	邢兰	英语学科三等奖
任文琴	数学学科一等奖	张新民	美术学科二等奖
余大景	历史学科二等奖	梁文东	地理学科一等奖

韩冬梅、李俊玲分别作了观摩课

(三)、积极开展校本研修活动

1、通过教研组长、狠抓教学常规、年级备课、校本教研、教育科研课题申报与研究，组织先进教研组评选。

2、组织开展全校教师参加的教学常规三项评选，每学期进行总结表彰，抓教学

过程的规范和优化。

3、开展新课改研讨课和评课，向市里积极推荐优质课人选，上报语文组为市级先进教研组。

4、继续抓好青年教师教学技能培训，本期以自录教学录像和板书设计内容为主，进行观摩评价，提高课堂教学技能。

5、继续抓好班主任、年级段长的培训，充分发挥他们在学生教育中的骨干作用，举办班主任工作经验交流会，暑假举办教育教学骨干培训活动。

6、继续进行学生代表评价教师工作，并作好总结反馈，鼓励争当受学生尊敬和爱戴的教师。

#### （四）组织开展教师培训，请进来走出去

1、邀请市教育局王金宪副局长莅校作教师要走进新课改，在新课改中更快发展的专题报告。

2、邀请市教研室张元双主任莅校作努力提高教师素质，实现专业化发展的报告。

3、邀请市教科所杜复平所长莅校作中小学教师如何开展教育科研的辅导报告。

4、支持选派程华、邢兰、王震、段峥、王素静等同志分别参加省市级骨干教师、班主任培训。支持选派有关同志参加校长专业化培训和女子干部培训。

5、组织全体教师先后到市三十一中等学校听课学习、座谈，学习其先进课改经验。

## 六、依法治教工作

学校对依法治教工作高度重视，制定和完善学校章程，建立领导组织，责任明确，制度健全，管理规范，切实做好建章立制，普法宣传，法制教育，家校结合工作。实行民主管理，校务公开，发挥教代会民主管理监督作用。实行师生内部申诉制度，稳妥解决离退休干部、师生、家长、学生反映的各种问题和校办工厂遗留问题，化解各种矛盾，依法行政，维护师生合法权益，建立融洽和谐的关系，不断改进学校工作。树立教育良好形象，规范办学行为，规范教育收费，搞好行风评议，听取家长、社区意见，严格依法治校，加强教师职业道德教育，加强法制教育，加强校园文化建设，学校曾被评为“开封市依法治校示范校”，并在2009年荣获“开封市教育系统依法治校先进单位”。

## 七、综合治理

我校以“抓综治，创安全，保稳定，促发展”为目标，打好基础，抓好常规，落实责任，强化教育，优化环境，突出重点，加强防范，治理周边，保师生安全。建立健全各项规章制度，开展安全教育，定期召开会议，落实安全措施，消除安全隐患，抓好消防安全。成立信访领导组织，及时排查不稳定因素，按月按时上报市教育局安全工作细化表，努力化解矛盾，避免上访事件。特别是全面贯彻落实中央综治委要求和国务院电视电话会议精神，对内强化安全管理，加大安全投入，加强法制教育，构建平安校园，对外坚持警校合作，抓好周边治理，打击违法分子，创造安全稳定和谐的育人环境。

## 八、党组织建设

在十七届四中全会精神指导下，学校党支部认真贯彻“以人为本，科学发展，创建和谐”的科学精神，把学习教育争先创优落实到工作中，切实加强党组织的思想、作风、组织建设，切实加强对工会、共青团、民主党派的领导，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用。本年度主要工作为：

1、抓好十七届四中全会精神的学习宣传，贯彻党的十七大文件精神，组织七个方面的专题辅导、让全会精神深入人心，学习实践科学发展观，激励全体党员干部进一步解放思想，开拓进取。

2、切实加强党员思想道德修养的教育，巩固保持共产党员先进性教育成果，要求全体党员从十个方面审视并严格要求自己，不断加强思想道德修养。

3、认真组织学习实践科学发展观活动，通过认真学习，查摆问题，分析检查，制定了领导班子加强整改的措施。

4、切实加强师德建设和精神文明建设，组织全体党员拜祭焦陵，大力营造争先创优的氛围，开展大爱无声铸师魂活动，激励教职工爱岗敬业，无私奉献。

5、认真做好组织教育和组织发展工作，建立支部工作公示制度，坚持“三会一课”制度，认真开展民主评议党员、干部工作。

6、充分发挥工会，团队作用，活跃校园，活跃生活，让师生愉快工作，快乐生活。

7、认真做好老干部工作，落实各项待遇，组织开展各项活动，充分发挥老干部的作用。

## 九、纪检监察

校党支部认真贯彻十七届四中全会精神和中纪委报告要求，坚持强化教育监督，对党员干部深入开展党风党纪教育，规范党员干部从政行为，构筑牢固的思想道德防线。落实各项制度，做到预防为主，警钟长鸣。切实加强党风廉政建设和纪检监察工作，营造反腐倡廉的良好氛围。

1、认真组织学习，搞好党纪政纪教育，健全规章制度，实行党风廉政建设责任制。

2、定期召开民主生活会，组织民主评议党员干部活动，倾听教职工意见建议，讲正气，树新风，创造和谐校园。

3、做好纪检监察信访工作，坚持依法行政，校务公开，规范议事决策程序，接受各方面的意见，加强教育行风建设，抵制行业不正之风。

4、规范学校办学行为，规范教育收费，执行省教育厅双十规定，办人民满意的教育。

5、加强领导，建立监督组织，教育党员干部严以律己，遵规守纪，廉洁从政，认认真真办学，堂堂正正做人，明明白白办事。2009年，学校荣获“开封市教育系统纪检监察工作先进单位”。

## 十、老干部工作

我校现有离休干部 13 人，退休干部 76 人，共有 89 名老干部，比在职在岗教工还要多。学校高度重视老干部工作，组织老干部参加文艺、体育、棋类、门球、重阳登高、元旦茶话、三八游园、庆祖国六十华诞座谈会等各种活动，热情积极做好老干部工作，充分发挥关工委的作用，办好家长学校。积极落实老干部两个待遇，为老干部增加了书报费，足额发放了生活补贴。由于学校经济非常困难，不能给老干部更多的生活补助，尽最大努力做到从精神上尊重，从思想上关心，从生活上照顾，真心实意为老干部服务。在老干部工作中，充分听取吸纳老干部领导小组的意见建议，共同商量制订改进工作的具体措施，作好耐心细致的政策宣传和解释工作。老干部对学校工作比较满意，思想稳定，心情愉快。

## 十一、问题与整改

1、招生愈加困难，规模萎缩，改革创新力度不大，效果不明显。

由于诸多主客观原因，学校规模逐渐萎缩，学生数量逐年减少，生源质量逐年降低，办学遇到严重困难。由于 2009 年停止招收寄宿生，仅招收 50 余名市区学生，使领导、教工忧心忡忡，焦虑不安，面临严峻考验和挑战。学校虽进行了多方努力，但



推进改革举措不力，影响办学水平和教育质量的进一步提升。

——整改：学习实践科学发展观，领导带头振奋精神，鼓舞斗志，树立信心，凝聚力量，同心同德，积极带领全校教工艰苦奋斗，自强不息，强化德育，深化教改，优化管理，树形象，创特色，求生存，谋发展，争取办好学校，走出低谷，争取多招生，扩规模，促持续发展。

## **2 经济拮据，债务沉重，运行艰难，制约了学校的改革和发展**

为急于改变八中除逸夫楼外破旧衰败的面貌，学校借贷超前发展，对学校进行了大规模改造和建设，造成多年来市财政无专项投入，靠自身还债的尴尬局面，导致债务重，压力大，条件差，待遇低，加上招生困难，经费短缺，缺乏发展活力和后劲，制约了学校的改革和发展。

——整改：一方面强化思想政治工作，加强干群队伍建设，加强学校管理入手，解放思想，开拓创新，同舟共济渡难关，群策群力谋发展，努力提高质量，树立良好的社会形象。一方面积极争取上级财政的支持，尽快偿还多年债务，轻装上阵，摆脱困境，促进学校健康持续发展。

——整改：抓管理，树形象，抓教改，创特色，提质量，努力办好学校，争取多招生，实现持续发展。期待市政府、市教育局执行新义务教育法，加大对义务教育的经费投入，努力办好每所学校，早日实现义务教育公平、均衡发展。

回顾 2009 年学校的工作，总体上说，我们励精图治，务实苦干，自强不息，改革图生存，特色求发展，有收获，有进步，有提高，也有失误，有焦虑，有困惑。展望 2010 年，责任更重，压力更大，担子更沉，但我们不怨天尤人，不消极沮丧。责任和使命激励着我们，困谈和挑战考验着我们，只有满怀信心才能产生战胜困难的勇气，只有鼓足勇气才能产生应对挑战的力量。要振奋精神，凝聚力量，总结经验，加强整改，经受考验，克服困难，在市教育局的关怀扶持下积极探索出一条传承名校文化传统，深化教育教学改革，创新发展教育特色，提高质量兴校发展的途径。

二〇一〇年元月八日