

汉五听说

Hanyu

总主编 李向农 李 汛
飞跃汉语速成系列教材

◎ 本书主编 万 莹 李孝娴

Building Chinese Language through Listening and Speaking

入门



华中师范大学出版社

C13060549

2011年度教育部人文社会科学重点研究
基地重大项目（项目编号：11JJD740010）
成果

H195.4
75

汉口听说

Hanyu

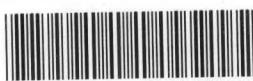
飞跃汉语速成系列教材

◎ 总主编：李向农 李 汛
分册主编：万 莹 李孝娴
英文翻译：游梦佳 刘 霏

入门



P
H195.4
75



北航 C1666279



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

汉语听说入门/万莹,李孝娴 主编. —武汉:华中师范大学出版社,2013.6
ISBN 978-7-5622-6016-5

I. ①汉… II. ①万… ②李… III. ①汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 059445 号

汉语听说入门

主 编:万 莹 李孝娴◎

责任编辑:周孔强 刘晓嘉

责任校对:罗 艺

封面设计:甘 英

编辑室:高校教材编辑室

电话:027—67867364

出版发行:华中师范大学出版社有限责任公司

邮政编码:430079

社址:湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号

电话:027—67863426(发行部)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:湖北恒泰印务有限公司

督印:章光琼

开本:787 mm×1092 mm 1/16

印张:15.5

字数:227 千字

印次:2013 年 6 月第 1 次印刷

版次:2013 年 6 月第 1 版

¥50.00

印数:1—3000

定价:
\$ 30.00

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027—67861321

前　　言

《汉语听说入门》是“飞跃汉语”速成系列教材的听说教材。它既是《汉语读写入门》的配套教材，也可以作为听说教材独立使用。

《汉语听说入门》参考《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）与《新汉语水平考试四级词汇大纲》确定了教学内容、教学难度与层级。本教材具有如下特点：

1. 针对性。在教材的设计与编写过程中牢牢把握本教材的适用对象为初学者，充分细致地分析学习者的自然特点和社会特点、目标需求和心理需求、学习环境和学习条件，在课文的编写与选择、语法项目及注释的编排、练习的设计上都突出以学习者为主的编写理念。

2. 实用性。本教材的教学内容、话题、活动场景等贴近学生生活实际，目的是让学生通过学习能用汉语进行日常生活交际，做到即学即用，能满足最基本的日常生活交际及课堂学习活动需要。

3. 趣味性。教材的趣味性在内容和编排形式两方面都有体现。本教材力求全面把握学习者的兴趣取向，在教材编写过程中，尽力使学习者对教材的内容和形式都产生兴趣，使学习者真正感到学习内容“有用”、“有趣”，做到生动活泼、寓学于乐。

4. 科学性。教材编写符合汉语特点和汉语作为第二语言学习的规律，语言规范，注释科学。

5. 交际性。以功能项目为纲，通过情境设计展示交际功能项目。

教材体例：

●热身：展示本课所要掌握的重点句式、功能项目。

●新词语：新词语基本上都是新HSK四级词汇，超纲词用星号标示。新词语标注体例如下：

新词语 拼音 词性 英文注释

●扩展：扩展中针对新词语、新句型进行替换练习，为课文处理扫清理解的障碍。

●课文：采用会话形式，注意话题的实用性、广泛性和连续性，语言材料力求真实、自然、鲜活。由于本教材以听说为主，兼顾读写，所以在课文编排上，采用拼音、汉字并列于课文的形式。

●注释：由于本教材是听说教材，所以我们在编写过程中没有严格地区分“注释”与“语法”，而是统一地归入了“注释”模块。在这一模块，我们针对课文中出现的典型的语法结构、重点词语等给出简要说明，并配有英文翻译及例句。

●听力练习：这一部分练习从听出发，以听带读，以听带说，旨在语流中训练学生的语音、语调，将语音练习与语意表达有机地结合在一起。

●口语练习：这一部分练习重点训练学生的口头表达能力。在练习的编排上，遵循由浅入深、由易到难的原则，从机械性的操练到交际性的练习，充分体现了口语练习的层次性。

使用建议：

本教材建议每课的学习时间为四课时。

Contents

目 录

- 语音集训营 Pronunciation Training Course/1
- 第一课 你好! Hello! /7
 - 课文/10
 - 注释/11
 - 听力练习/12
 - 口语练习/15
- 第二课 这是我家的照片。
This is a photo of my family. /19
 - 课文/22
 - 注释/23
 - 听力练习/26
 - 口语练习/30
- 第三课 请问,这是办公室吗?
Excuse me, is this the office? /33
 - 课文/35
 - 注释/37
 - 听力练习/39
 - 口语练习/43
- 第四课 我们互相帮助,好吗?
Let's help each other, shall we? /46
 - 课文/49
 - 注释/50
 - 听力练习/53
 - 口语练习/56

● 第五课 明天你有时间吗?

Are you free tomorrow? /60

课文/63

注释/64

听力练习/66

口语练习/70

● 第六课 你早上几点起床?

When do you get up in the morning? /73

课文/76

注释/78

听力练习/79

口语练习/83

● 第七课 苹果多少钱一斤?

How much is one jin of apples? /87

课文/89

注释/91

听力练习/92

口语练习/95

● 第八课 你吃不吃辣的?

Do you eat spicy food? /100

课文/103

注释/105

听力练习/107

口语练习/111

● 第九课 教室里边有什么?

What's in the classroom? /115

课文/118

注释/120

听力练习 /121

口语练习 /124

● 第十课 去商店怎么走?

How to go to the store? /128

课文 /132

注释 /134

听力练习 /137

口语练习 /141

● 第十一课 这个周末你打算做什么?

What do you plan to do this weekend? /146

课文 /150

注释 /152

听力练习 /153

口语练习 /157

● 第十二课 你哪儿不舒服?

What's wrong with you? /161

课文 /165

注释 /168

听力练习 /170

口语练习 /173

● 第十三课 祝你生日快乐!

Happy birthday to you! /177

课文 /180

注释 /182

听力练习 /185

口语练习 /189

● 第十四课 我们全家都喜欢运动。

My family like sports. /193

课文/196

注释/199

听力练习/203

口语练习/205

● 第十五课 我试试这条裙子,可以吗?

May I try on this skirt, please? /209

课文/212

注释/215

听力练习/216

口语练习/219

● 附录 生词表/223

语音集训营

Pronunciation Training Course

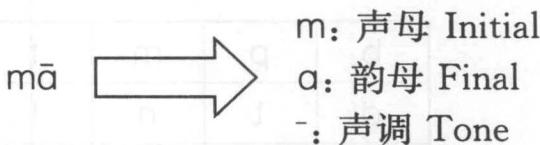
一、请用拼音写出自己的名字和班上其他同学的名字。

Please use pinyin to write your own name and the names of all the other students in your class.

如: Mǎ Lì

Example: Mǎ Lì

二、汉语音节的组成。The parts of Chinese syllables.



汉语语音系统由声母、韵母、声调三大部分构成。

Chinese syllables consist of three parts: the initial, the final, and the tone.

1. 声母。Initials.

声母是音节开头的辅音部分。汉语有 21 个声母, 它们都是辅音, 出现在音节的最前面。例如: “bā”中的 b 是声母。有些音节前面没有声母, 叫做零声母音节。如: “ā'yí”。

Initials begin with a consonant. In Chinese, there are 21 initials; they are all

consonants, and they are the first letters in the syllables. Examples: In the word “bā”, b is the initial. There are some cases where there are no initials. Sometimes there are only finals and tones. Examples: “ā” and “ā'yí”, there are no consonants in either of these words. Thus, these words are without initials.

2. 韵母。Finals.

韵母是音节中声母后面的部分。如音节“bā”中的 a 是韵母。

Finals make up the latter part of each syllable. Examples: In the word “bā”, “ā” is the final.

汉语中有 36 个韵母,它们一部分由元音组成,如“a, o, e, i, u, ü”等,一部分由元音加鼻辅音组成,如“an, en, in, ing, ian, iong, iang ”。

In Chinese, there are 36 finals. They all include vowels, “a, o, e, i, u, ü” (The latter is a special vowel sound). Some finals consist of a vowel joined by a nasal consonant. Some examples include “an, en, in, ing, ian, iong, and iang”.

3. 声调。Tones.

汉语的普通话里有 4 个声调,声调符号标在音节中主要元音的上方,如“ā、á、ǎ、à”。

Mandarin Chinese has four tones. When writing pinyin, the tone mark is placed above the stressed vowel. Examples: “ā、á、ǎ、à.”

三、声母表。Table of Initials.

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
r			
z	c	s	
zh	ch	sh	

练一练:请大家找出班上同学姓名中所包含的声母,试着写下

来并大声读出来。比一比,看谁找得快,读得准。如:(M)ǎ (L)i

Practice: Please identify the initials in the names of your classmates. Write them down and read them aloud. See who can find them the fastest and who can read them with the most correct pronunciation. Example: (M)ǎ (L)i

四、韵母表。Table of Finals.

a	ai ao	an	ang
o	ou		ong
e	ei	en	eng
i	ia ie iao iou	in ian	iang ing iong
u	ua uo uai uei	uan uen	uang ueng
ü	üe	üan ün	
er			

练一练:请大家找出班上同学姓名中所包含的韵母,试着写下来并大声读出来,比一比,看谁找得快,读得准。如:M(ǎ) L(i)

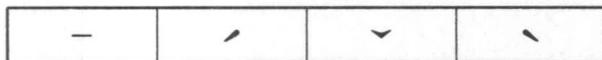
Practice: Please identify the finals in the names of your classmates. Write them down and read them aloud. See who can find them the fastest and who can read them with the most correct pronunciation. Example: M(ǎ) L(i)

10. 声调——根据声调的高低，将音节分为四类。

根据声调的高低，将音节分为四类。第一类：高音节；第二类：中高音节；第三类：中低音节；第四类：低音节。

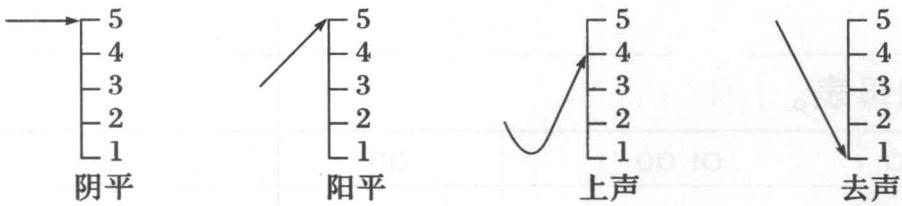
根据声调的高低，将音节分为四类。第一类：高音节；第二类：中高音节；第三类：中低音节；第四类：低音节。

五、声调。Tones.



汉语普通话有四个声调，分别是一声、二声、三声、四声，如图示：

There are four kinds of tones in mandarin Chinese. They are the first tone, the second tone, the third tone and the fourth tone. As the picture shows:



一声(1st tone) 二声(2nd tone) 三声(3rd tone) 四声(4th tone)

汉语的声调很重要，有区别意义的作用。同一个音节，声调不同，所表示的意义也不同。例如：

Chinese tones are very important. They are used to distinguish the different meanings of a word. In one syllable, different tones will show different meanings. For example:

bā(八, eight) bá(拔, to pull) bǎ(把, measure word) bà(爸, dad)

有些词语没有声调，叫做轻声，例如：shénme, bú kèqi, xièxie。

两个第三声相连时，声调会发生变化，第一个三声读为二声。

例如：“nǐ hǎo”读为“ní hǎo”、“hěn hǎo”读为“hén hǎo”等。

Some words do not have tones. In these instances, the word is said to have a neutral tone over the vowel (No mark is required).

Examples: “shénme”, “búkèqi”, “xièxie”. The last syllable in each of these

words has no tonal marking.

If there are two syllables with third tones sitting side by side, then the tone of the first word is changed to a second tone.

Examples: “nǐ hǎo” has two third tones, so “nǐ hǎo” is changed to “ní hǎo”. The same is true for “hěn hǎo”. This word is changed to “hén hǎo”.

练一练: 大声读出班上同学的姓名, 注意声调。

Practice: Read out your classmates' names, and pay attention to the tones.

六、日常用语。 Everyday Phrases.

Nǐ hǎo!

A: 你 好!

Nǐ hǎo!

B: 你 好!

Duì bu qǐ!

A: 对 不 起!

Méi guānxi!

B: 没 关 系!

Xièxie!

A: 谢 谢!

Bú kèqi!

B: 不 客 气!

Zàijiàn!

A: 再 见!

Zàijiàn!

B: 再 见!

词类标注一览表

n.	noun	名词
v.	verb	动词
sv.	separable verb	离合动词
adj.	adjective	形容词
pron.	pronoun	代词
num.	numeral	数词
nm.	nounnumeral	名量词
vm.	verbnumeral	动量词
aux.	auxiliary verb	助动词
adv.	adverb	副词
prep.	preposition	介词
int.	interjection	感叹词
sa.	structural auxiliary word	结构助词
mp.	modal particle	语气助词
ono.	onomatopoeia	象声词
conj.	conjunction	连词

注:词组、习惯用语不标注词性。

Nǐ hǎo!

第一课 你好!

Lesson 1 Hello!

热身 Warming-up

Nǐmen hǎo!

1. 你们好!

Lǎoshī, nín hǎo!

2. 老师, 您好!

Nǐ jiào shénme míngzì?

3. 你叫什么名字?

Nǐ shì nǎ guó rén?

4. 你是哪国人?

Nín guìxìng?

5. 您贵姓?

Wǒ jiào Mǎ Lì, wǒ shì

6. 我叫马丽, 我是

Méiguó rén.

美国人。

新词语 New Words

1. 你们	nǐmen	(pron.)	you (plural)
你	nǐ	(pron.)	you (singular)
2. 好	hǎo	(adj.)	good
3. 老师	lǎoshī	(n.)	teacher
4. 您	nín	(pron.)	you (polite expression)
5. 请	qǐng	(v.)	please
6. 进	jìn	(v.)	come in
7. 坐	zuò	(v.)	to sit
8. 叫	jiào	(v.)	called (followed by a name)
9. 什么	shénme	(pron.)	what

10. 名字	míngzì	(n.)	name
11. 我	wǒ	(pron.)	I; me
12. 是	shì	(v.)	be(is; am; are)
13. 哪	nǎ	(pron.)	which; where
14. 国	guó	(n.)	country
15. 人	rén	(n.)	people; person
16. 贵姓	guìxìng		surname (polite expression)
姓	xìng	(n.)	surname

专名 Proper Nouns

1. 山本	Shānběn	Yamamoto
2. 马丽	Mǎ Lì	Mary
3. 日本	Rìběn	Japan
4. 美国	Méiguó	America
5. 李	Lǐ	Lee (surname in China)
6. 中国	Zhōngguó	China

扩展 Extension

Nǐ hǎo!

1. 你好!

nǐmen
你们
nín
您
lǎoshī
老师
Lǐ lǎoshī
李老师