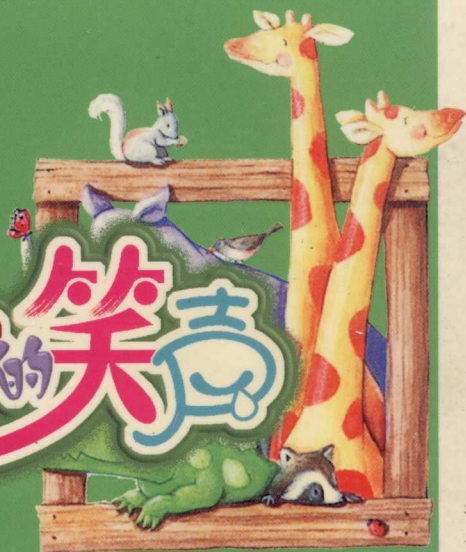




第二届
书香作文竞赛
获奖作品(小学)

本书编委会 编

充满屋子的笑声



广东省出版集团
新世纪出版社



HONGMAN WUZI DE

XIAOSHENG

百佳
作文

999781

第二届
书香作文竞赛
获奖作品(小学)

本书编委会 编



充满屋子的笑声



编委：刘达中 陈锐军
郭 鸿 吴郑珊 何锡奎
孙书斋 刘永光 王凯波



CHONGMAN WUZI DE



淮阴师院图书馆 999781

· 广州 ·
广东省出版集团
新世纪出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

充满屋子的笑声 / 本书编委会编. —广州:

广东新世纪出版社, 2007. 4

(第二届书香作文竞赛获奖作品·小学)

ISBN 978-7-5405-3280-2

I. 充… II. 本… III. 作文—小学—选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 014560 号

责任编辑: 罗卫谊 王凯波

装帧设计: 高豪勇

责任技编: 王建慧

第二届书香作文竞赛获奖作品 (小学)

充满屋子的笑声

本书编委会 编

出版发行: 新世纪出版社

出品人: 陈锐军

经 销: 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

规 格: 889 毫米 × 1194 毫米 1/32

8.25 印张 165 千字

版 次: 2007 年 4 月第 1 版

印 次: 2007 年 4 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5405-3280-2

定 价: 12.50 元

质量监督电话: 83797655 购书咨询电话: 83795770



这一套“第二届书香作文竞赛获奖作品”包括《充满屋子的笑声》(小学)、《屋檐下的芬芳》(初中)、《美丽的闭合曲线》(高中)。每本选录了本年龄组的 100 篇获奖作文,其中一等奖 10 篇,二等奖 15 篇,三等奖 20 篇,优秀奖 55 篇,另有 100 位入选奖作者名单附录在后。

本届作文竞赛历时半年,参赛作品近 20000 篇,字数 2000 万以上。30 多位专家参加了初评和复评工作。现在出版的这三本书就是参赛者、指导老师、评委和编辑辛勤劳动的结晶。由于工作量大,时间仓促,我们在评选和编辑工作中,也许会挂一漏万,恳请读者批评指正。

为了尽量保持参赛作品的原汁原味,尽可能体现本次竞赛的实际水平,编辑加工时只对字、词、句的明显错误和一些雷同的题目进行修改,作品的篇章结构保持原貌。恳请广大读者在阅读中,细品其香,剖析其不足,以达到共同进步的目的。

感谢广东省教育学会常务副会长刘达中先生在百忙中为本套书作序;感谢广东教育学会为组织本次活动做了大量的工作;感谢杨一经、李志成、陆春梅等 30 多位特级教师、权威专家参与了初评、复评及撰写点评的工作,另外,著名作家黄树森、范汉生等也分别参与了上述后两项工作,在此一并表示由衷的感谢。



共享“家园”

——小序

■ 刘达中

南国书香，花开二度。捧读第二届中小学生书香作文竞赛的作品，让人觉得满目新绿，手萦馨香。

“家园”，泛指家庭或家乡，也指农业或自家园林。金人元好问《九日读书山》诗云：“山腰抱佛刹，十里望家园。”这里的“家园”就是“家乡”的别称。现代人常赋予“家园”特别的内涵，如“心灵家园”、“精神家园”、“青春家园”、“世纪家园”、“艺术家园”等等，借实写虚，充满哲理和诗意。人们常说，家庭是社会的细胞，家园是人生的港湾。因此，本届作文的主题既内涵丰厚，富有书香韵味，又外延广博，适应时代，贴近学生；既有一定的限制性和合适的导向性，又不失开放性和包容性。如此好题，自然可引领作者广开视界，触发灵感，展开联想，写出佳作。

综观这一届的参赛作品，不仅首届出现的亮点越发鲜亮，而且增添了不少新亮点。

如果把南国书香作文竞赛比作家园，那么，首先让人感到兴奋的是，家园喜添新成员。这个新添的群体来自四面八方：一是

港澳的学生，有600多人参赛，其中在庆祝澳门回归时主唱《七子之歌》的容韵琳的作品荣获一等奖；二是韩国学生和加拿大移民家庭的孩子，他们的作品在初评中有多篇入围；三是三峡移民子弟，以深情的笔触抒写了对第一故乡或第二故乡的眷恋，多篇获得好评；四是外来工子弟学校的学生也融入到这个家园，并不俗的表现。这说明，南国书香作文竞赛的影响在不断扩大，这个家园正成为广大青少年学生共享的乐园。

二

细读作品，更让人惊喜异常。视角多向，个性鲜明；题材多元，异彩纷呈；写法多样，千姿百态——这是本届获奖作品的总的特点。这些作品与通常的命题作文、应试作文相比，一改那千人一面、千篇一律的通病，令人击节。

围绕“家园”这个主题词，在我们面前展现出一道多姿多彩的家园风景：地球家园，祖国家园，社区家园，学校家园，家庭家园；异乡家园，灾后家园，流动家园，度假家园，飞翔家园，荆棘家园；网络家园，童话家园，梦中家园，心底家园……这些家园风景中，既有寻常意义的，也有特殊意义的；既有大家的，也有小家的；既有现实的，也有虚拟的；既有完美的，也有残缺的；既有和谐的，也有冲突的；既有物质的，也有精神的。无论是写哪一种家园，大都叙事写人，关注细节，深入心灵，或议事言志，有感而发，情真感实。总之，写的大多是作者亲身体验过的家园，心灵抵达的家园，少了学生作文中那种空洞无物、无病呻吟、编造做作的“学生腔”。

高中学生的《地球体检后》，通过宇宙对地球体检的情节，用拟人的手法，描述了饱受重负之苦的地球家园，并通过地球家园的口，发出“拯救自己，拯救生存家园”的呐喊。这篇童话，与小学生的《地球妈妈给人类儿子的一封信》、《一场特殊的官司》

和《地球家园里的最后一只青蛙》等作品，异曲同工，殊途同归，展现出小作者关心人类共同家园的博爱胸怀和殷切之情。

抒写祖国家园的作品别有韵味。广东汕头初中学生的《归家》，通过侨居海外的曾祖父思念故土的故事，表现了华侨对祖国家园的一往情深。港澳学生的作品许多取材于祖国家园——《中国是我家》，从相同的渊源、相同的文化、相同的理想和追求，抒写了“神州大地都是我们的家园”的情怀；《我的家园——中国》，则通过近、现代历史事件的描述，表达了作者对香港回归和祖国从弱小走向强大的欣喜、自豪之情；还有诗歌《家园》等作品，把港澳与祖国的关系抒写得淋漓尽致。“家园”的新成员、韩国学生的《幸福的新家》，描述了广州童话般的现代化景象和友好亲切的气氛，与自己先前“梦中的中国，落后的家园”，形成鲜明的反差，表达了异国少年对中国新家园的幸福感受。纵观这些作品，我们可看到爱国情怀的升腾和国际化潮流的涌动。

把网络比作我们“三年一班的窝”，比作我们心灵的家园，叙写了在“博客”家园中分享、共享、互动的乐趣。出自小学三年级学生之手的《我的BLOG》纯真质朴。初中三年级的《“桃源”·家园》，粗看以为是赞美家乡的“南国桃源”，细读才知道写的是“戒网瘾”，从虚拟家园回归现实家园的经历，构思巧妙，别具一格。

从形态视角描述家园的，各具个性，饶有趣味。《家园的形状》，分别以“圆形”、“三角形”、“方形”来摹写家园的人事氛围及对家园的“发觉”、“发现”，揭示出家园三种形状的深刻内涵——充满温馨、彼此关怀、团结互助，以形写神，独具匠心。《美丽的闭合曲线》，将对家园的思念、依恋、思考、感悟融入旅途的所见、所闻、所遇，思绪随着火车的奔驰而飞翔，细节伴着诗意的描述而升华，感性美与理性美融为一体，耐人寻

味。《家庭功能和形态的转变》，则从历史和社会的大视角，谈论关于家庭的功能和形态问题，逐层分析，有识在理，发人深思。

以移民家园为题材的也为数不少。《流淌的家園》通过“拥抱长江”、“守候长江”、“泪别长江”的抒写，表达了作者对生活了14年的已被淹没的家園的依恋、怀想，这是对“流淌家園”的深沉的怀念，深情的拥抱，凝神的守望。从长江到珠江，三峡移民子弟带着故土的情怀融入新的家園，珠江文化将给他们注入新鲜的血液。外来工子弟的《小人物·大家園》，描述了“总是筋疲力尽”的钟点工妈妈、“衣服总是脏兮兮”的搬运工爸爸，他们“没有多少文化”，却“总对我和哥哥说，一定要成为德才兼备的大学生”，而自己看到当清洁工的邻居在扫马路时，“就会想起‘书写人生’这几个字，平凡并不可卑”。最后，小作者发出了令人震撼的声音：“不正是这些微不足道的小人物，才使我们的这个大家園变得越来越美丽富饶、越来越和谐幸福吗？”是的，在我们国家经济飞跃发展、城市化进程飞快向前之中，我们要如何感恩这些的“小人物”啊！

不能不说的是，有好些作品纵横捭阖，旁征博引，奔放自如，写得大气、深沉，充满哲思和文化味。《用读书思辨构筑我的精神家園》，有选择地记述了自己读书思辨的阅历——读苏珊·桑塔格、读王小波、读维克多·雨果等名家，学刚性思考，学智慧辨析，学悲天悯人，从而构筑、丰满自己的精神家園。从某个角度说，这是名副其实的“书香作文”。

书，包括有字之书和无字之书。名著、经典是有字之书中的大书，人生、社会、自然是无字之书中的大书。用沈从文先生的话说，读小书同时要读大书。书，尤其是大书，是人生的心灵家園、精神家園。

三

语言是思维、思想的载体。请看看这些精彩的语言是如何与思想融为一体的。

● “我想，一个人可以拥有无数豪华别墅，但他未必有一个家。”

“只有拥有亲情的地方才叫做家。”

“家，就好像一个奇妙的口袋，所有的不愉快放进去后，拿出来的都是甜美的喜悦。”（摘自澳门学生容韵琳的《“家”的随感》）

● “梦里寻家，一个简单但温暖的家，一个心灵小家——荆棘家园。当我们偶遇荆棘却能保持一份超然时，当我们脚踏荆棘却能诗意地行走时，请将曾经的泪水化作欢乐的源泉，幸福地为自己鼓掌吧！因为你已拥有了鲜花人生！”（摘自广东茂名学生魏紫珊的《荆棘家园·鲜花人生》）

● “哲人说：家园，最魂牵梦萦的地方。

“老人说：家园，最后的归宿。

“流浪者说：四海为家。

“不同的人有不同的家园，蒲公英的种子用义无反顾的飞翔给了我最后的答案：只要曾驻留过感情的地方便是家园，一路的前进便有一路的家园。”（摘自广州学生宋倩倩的《蒲公英》）

● “家，是个什么样的地方？家是个有爱和有爱自己的人的地方。那么，离家的人也就不会没有家了。他们的家就在他们的身边，没有远离。”（摘自广东茂名学生周小敏的《美丽的闭合曲线》）

上面几个片段都出自高中学生之手，或穿插于记述之中，或出现于篇末，都与所叙之事浑然一体，起着画龙点睛的作用。仅从所摘语句，就可看出作者对家园的深入思考、独到见解及其到

位的表达。

● “我终于懂了，老婶！你的乡愁，也正是所有中国人的乡愁啊！你曾问‘乡关何处’，现在我告诉你：‘乡关在回归！’”
(摘自广州学生蔡敏瑜的《乡关何处》)

作者是初中生，文章写的是在台湾的老婶思念故乡、思念亲人的故事，此段安排在故事的结尾，既是对“乡关何处”的明确回答，更是对所叙之事的升华。其精彩在于水到渠成，自然贴切。

● “在电话里，外婆告诉我，河水上岸了。我听了真的不相信自己的耳朵，河水好好地在水里流着，怎么就上岸了呢？”
(摘自广东韶关学生陈颖的《重建家园》)

这几句话简约而不简单。前一句14个字，表达了是什么事，谁告诉我，怎样告诉我等问题；后一句写心理活动，一个疑问，充满童趣，道出了小学生作者的天真纯朴，让人觉得可笑又可爱还可思。

一斑见全豹，从中可看到参赛者在语言家园中正不断吸取养料，不断走向成熟。

愿更多的学生拥抱书香作文竞赛这个家园，共享这个家园，收获这个家园！

2007年1月

..... 目录

- 1 共享“家园”——小序 刘达中
- 一等奖**
- 1 地球妈妈给人类儿子的一封信
广东潮州湘桥区振德街小学五(3)班 陈 畅
- 4 重建家园
广东韶关浈江区执信小学四(4)班 陈 颖
- 6 我爱湛江的绿
广东湛江第七小学六(3)班 温东升
- 9 家园三步曲
广东梅州兴宁第一小学六(4)班 罗文娟
- 11 那一壶功夫茶
广东广州越秀区铁一小学四(3)班 黄绮堃
- 14 翻开《哈佛家训》
广东梅州梅江区龙坪小学六(5)班 张源源
- 17 我的“小屋”
广东广州越秀区沙涌南小学二(2)班 陈润锋
- 19 永远的海
广东潮州湘桥区实验学校六(4)班 黄舒艺
- 22 家
广东梅州兴宁第一小学六(6)班 练鑫婷
- 24 一片美丽的蓝天
广东广州越秀区东风西路小学四(3)班 朱嘉宝

• • • • •

二 等 奖

- 26 写不完的作文
广东广州从化街口河滨小学三(3)班 潘子晴
- 28 给爸爸的一封信
广东汕头金砂小学三(4)班 余欣竺
- 30 一场特殊的官司
广东潮州湘桥区城南中英文学校五(1)班 李芃子
- 32 我们的母亲河——珠江
广东广州越秀区东风西路小学三(3)班 陈靖禧
- 35 爷爷家的“私伙局”
广东佛山南海区桂城南光中英文学校
六(1)班 孔德健
- 38 香港——我美丽的家
香港北角官立上午小学六年级 黄伟辰
- 40 我爱绿色的家园
广东阳江阳春实验小学五(4)班 杨李桃
- 43 有书陪伴
广东韶关站南小学五(3)班 高 喻
- 46 快乐老家
广东潮州市实验学校六(3)班 陈 轶
- 48 家乡巨变
广东梅州兴宁第一小学五(4)班 王晓静
- 50 书——我心灵的寄托
广东潮州饶平县汫洲中心小学五(3)班 叶 钿
- 52 中国是我家
香港中西区圣安多尼学校五年级 黄燊怡
- 55 江南·一杯茶
广东广州越秀区大南路小学六(3)班 张子健

- 57 回家
广东揭阳市实验小学六(7)班 邱期媛
- 60 “鬼”之家
广东广州越秀区真光小学六(3)班 钟 鼎

三等奖

- 63 人们理想中的家
广东台山台城育才小学六(1)班 陈嘉庆
- 65 地球家园里的最后一只青蛙
广东阳江阳春实验小学五(2)班 李照凝
- 67 我的精神支柱
广东广州八一实验学校六(3)班 张 悱
- 69 “雄鸡”——我们的大家园
广东梅州兴宁第一小学五(8)班 张 凯
- 71 理想的澳门
澳门劳工子弟学校六(丙)班 黄嘉慧
- 73 祖先的家园保住了
广东广州儿童活动中心快乐作文班
(五年级) 郭婉婷
- 76 我的乐趣家园——象棋
广东广州越秀区环市路小学六(2)班 赖少凡
- 78 心中的歌
广东汕头长厦小学五(3)班 孙嘉楠
- 81 寻找家园
广东揭阳市实验小学六(2)班 卢晓婉
- 83 成功的家园
广东广州越秀区小北路小学五(5)班 李乐怡



- 86 园中趣事
广东广州广东外语外贸大学附设外语学
校小学部二(3)班 朱宇明
- 89 静夜良伴
广东湛江第十四小学六(2)班 虞 颖
- 91 腾飞的家乡
广东清远佛冈县石角中心小学五(1)班 钟石彩
- 93 我前进的动力
广东阳江阳春春城逸夫小学五(1)班 蓝方舟
- 95 家乡的小路
广东阳江阳春岗美中心小学六(3)班 李春晓
- 97 我心中的家园
广东广州越秀区文德路小学五(3)班 朱宁茜
- 101 给珠江“治病”
广东广州越秀区五羊小学三(3)班 余东镛
- 104 家园的四季
香港红磡官立小学五(A)班 何卓辉
- 106 我家在桃园
广东广州番禺区北师大南奥实验学校
五(2)班 王 皓
- 108 美丽的澳大利亚
广东广州番禺区培正广地实验学校
二(1)班 阙非凡
- 优秀奖**
- 110 飘着书香的房间
广东广州越秀区东山培正小学二(6)班 陈安昕
- 112 我的 BLOG
广东广州越秀区豪贤路小学三(1)班 胡栩澥

- 114 凡口是我家
广东韶关浈江区执信小学三(4)班 郭右铭
- 116 小鸟热爱大自然
广东广州越秀区农林下路小学三(4)班 刘宇飞
- 118 我的和谐家园
广东广州从化街口河滨小学四(1)班 李 烨
- 120 共建爱的家园
广东汕头月季小学四(1)班 纪依伶
- 123 红树林里的悄悄话
广东湛江第二十五小学四(1)班 吕鹏翔
- 125 家园
广东广州越秀区环市路小学四(2)班 骆彬泉
- 127 我爱粤北明珠——清远
广东清远清城区大观小学四(2)班 黄嘉均
- 129 我爱“卜卜榄”
广东广州越秀区文德路小学四(2)班 邱俞婷
- 131 父爱在于深沉
广东广州越秀区中星小学四(3)班 欧阳焦健
- 133 小乌龟的家
广东广州花都区新华第三小学四(3)班 胡启衡
- 135 睡醒的女娲
广东广州越秀区东川路小学四(3)班 辛芷嫣
- 137 潮汕“功夫茶”
广东广州越秀区环市路小学四(4)班 方思琪
- 139 山村“宝贝”
广东广州番禺区北师大南奥实验学校
四(4)班 陈朝崴
- 141 温馨饭局
广东佛山南海区实验小学四(5)班 胡梓琳

-
- 143 乌鸦变凤凰
广东汕头市实验学校五(1)班 文 钲
 - 145 开心果的家
广东佛山顺德区本原小学五(1)班 陈倩阳
 - 148 老宅的泥土
广东佛山顺德区本原小学五(1)班 张凯婷
 - 151 和谐万岁
广东揭阳市实验小学五(1)班 林睿珍
 - 153 离开网吧,回家
广东湛江第二十二小学五(1)班 杨 欣
 - 155 地球啊,受伤的母亲
广东潮州湘桥区铮蓉小学五(1)班 陈 淳
 - 159 美丽的家乡
广东广州越秀区中星小学五(2)班 张 聚
 - 161 飞往“二号地球”
广东潮州饶平县洪和小学五(2)班 麦立丽
 - 163 洋紫荆
广东广州北师大南奥实验学校五(2)班 何田田
 - 165 未来的家园
广东梅州梅江区龙坪小学五(3)班 黎堃翔
 - 167 我爱我家
广东潮州市实验学校五(3)班 廖 颖
 - 169 让潮剧发扬光大
广东潮州湘桥区实验学校五(3)班 谢柏基
 - 171 唐老鸭与米老鼠乡村旅行记
广东湛江麻章区湖光中心小学五(3)班 余宇昕
 - 173 温馨的家
广东广州越秀区黄花小学五(4)班 胡悦琦

- 175 书,我的家
广东广州越秀区署前路小学五(4)班 邱恋雅
- 178 心灵的家园
广东广州越秀区文德路小学五(5)班 郭雨莹
- 181 我家的房子
广东梅州梅江区江南育才小学五(5)班 罗吕洋
- 183 我的三个家
广东广州越秀区红火炬小学五(6)班 朱咏芝
- 185 我的梦想
广东湛江第十八小学五(6)班 郑柯君
- 187 有古筝相伴……
广东揭阳东山区乔南中心小学五年级 林 绥
- 189 艾
广东汕头东夏小学五(11)班 许欣祺
- 191 故乡花梦
广东广州儿童活动中心快乐作文班
(六年级) 范雅婷
- 194 我爱我家
广东揭阳市实验小学六(1)班 洪 泓
- 196 浓浓连州情
广东清远连州师范学校附属小学六(1)班 赵 翀
- 199 家·笑
广东珠海斗门区井岸第二小学六(2)班 冼志欣
- 201 理想的家园
广东清远新北江小学六(2)班 李彬彬
- 203 游阿婆笑了
广东潮州湘桥区实验学校六(2)班 蔡 婷