

Visual Basic.NET 实践教程

叶苗群 主 编
江宝钊 副主编
蒋志迪 张巍 邵枫 编著

21世纪高等学校规划教材 | 计算机应用

Visual Basic.NET 实践教程

叶苗群 主 编
江宝钊 副主编
长魏 邵枫 编 著



清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书是各类高等院校、高职院校 Visual Basic .NET 程序设计语言课程的实践指导书。本书共分 4 部分：第一部分为基本实验，每个实验由实验目的、实验预备知识、实验内容、常见错误与难点分析、习题等构成，共有 8 个基本实验；第二部分为提高性实验，提供了面向对象程序设计、数据库应用、图形应用程序 3 个提高性实验；第三部分为编程实例，包括扫雷程序、画图软件、电子邮件收发程序、MP3 播放器和考试系统等典型案例的详细实现过程；第四部分为综合练习题，涵盖了基本概念的选择题、判断题、程序填空与程序设计的综合练习及参考答案。

本书内容丰富、由浅入深、循序渐进，实验安排得当，习题丰富，并配有习题答案，既可作为高等院校 Visual Basic .NET 程序设计课程的实验教材，也可作为广大程序设计爱好者的自学辅导用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic .NET 实践教程/叶苗群主编. —北京：清华大学出版社，2013. 2

(21 世纪高等学校规划教材·计算机应用)

ISBN 978-7-302-30738-9

I. ①V… II. ①叶… III. ①BASIC 语言—程序设计—高等学校—教材 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 283981 号

责任编辑：闫红梅 李 晔

封面设计：傅瑞学

责任校对：梁 毅

责任印制：宋 林

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载：<http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者：北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：12.75 字 数：317 千字

版 次：2013 年 2 月第 1 版 印 次：2013 年 2 月第 1 次印刷

印 数：1~3000

定 价：23.00 元

产品编号：046045-01

编审委员会成员

(按地区排序)

清华大学

周立柱 教授

覃 征 教授

王建民 教授

冯建华 教授

刘 强 副教授

北京大学

杨冬青 教授

陈 钟 教授

陈立军 副教授

北京航空航天大学

马殿富 教授

吴超英 副教授

姚淑珍 教授

中国人民大学

王 珊 教授

孟小峰 教授

陈 红 教授

北京师范大学

周明全 教授

北京交通大学

阮秋琦 教授

赵 宏 副教授

北京信息工程学院

孟庆昌 教授

北京科技大学

杨炳儒 教授

石油大学

陈 明 教授

天津大学

艾德才 教授

复旦大学

吴立德 教授

吴百锋 教授

杨卫东 副教授

同济大学

苗夺谦 教授

徐 安 教授

华东理工大学

邵志清 教授

华东师范大学

杨宗源 教授

应吉康 教授

东华大学

乐嘉锦 教授

孙 莉 副教授

浙江大学

扬州大学

南京大学

南京航空航天大学

南京理工大学

南京邮电学院

苏州大学

江苏大学

中国矿业大学

武汉大学

华中科技大学

中南财经政法大学

华中师范大学

江汉大学

国防科技大学

中南大学

湖南大学

西安交通大学

长安大学

哈尔滨工业大学

吉林大学

山东大学

厦门大学

厦门大学嘉庚学院

云南大学

电子科技大学

成都理工大学

西南交通大学

吴朝晖 教授

李善平 教授

李云 教授

骆斌 教授

黄强 副教授

黄志球 教授

秦小麟 教授

张功萱 教授

朱秀昌 教授

王宜怀 教授

陈建明 副教授

鲍可进 教授

张艳 教授

何炎祥 教授

刘乐善 教授

刘腾红 教授

叶俊民 教授

郑世珏 教授

陈利 教授

颜彬 教授

赵克佳 教授

邹北骥 教授

刘卫国 教授

林亚平 教授

沈钧毅 教授

齐勇 教授

巨永锋 教授

郭茂祖 教授

徐一平 教授

毕强 教授

孟祥旭 教授

郝兴伟 教授

冯少荣 教授

张思民 教授

刘惟一 教授

刘乃琦 教授

罗蕾 教授

蔡淮 教授

于春 副教授

曾华燊 教授

出版说明

随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高以适应经济社会发展的需要,不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”(简称“质量工程”),通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需要。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

为了深入贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》精神,紧密配合教育部已经启动的“高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作”,在有关专家、教授的倡议和有关部门的大力支持下,我们组织并成立了“清华大学出版社教材编审委员会”(以下简称“编委会”),旨在配合教育部制定精品课程教材的出版规划,讨论并实施精品课程教材的编写与出版工作。“编委会”成员皆来自全国各类高等学校教学与科研第一线的骨干教师,其中许多教师为各校相关院、系主管教学的院长或系主任。

按照教育部的要求,“编委会”一致认为,精品课程的建设工作从开始就要坚持高标准、严要求,处于一个比较高的起点上。精品课程教材应该能够反映各高校教学改革与课程建设的需要,要有特色风格、有创新性(新体系、新内容、新手段、新思路,教材的内容体系有较高的科学创新、技术创新和理念创新的含量)、先进性(对原有的学科体系有实质性的改革和发展,顺应并符合21世纪教学发展的规律,代表并引领课程发展的趋势和方向)、示范性(教材所体现的课程体系具有较广泛的辐射性和示范性)和一定的前瞻性。教材由个人申报或各校推荐(通过所在高校的“编委会”成员推荐),经“编委会”认真评审,最后由清华大学出版

社审定出版。

目前,针对计算机类和电子信息类相关专业成立了两个“编委会”,即“清华大学出版社计算机教材编审委员会”和“清华大学出版社电子信息教材编审委员会”。推出的特色精品教材包括:

(1) 21 世纪高等学校规划教材·计算机应用——高等学校各类专业,特别是非计算机专业的计算机应用类教材。

(2) 21 世纪高等学校规划教材·计算机科学与技术——高等学校计算机相关专业的教材。

(3) 21 世纪高等学校规划教材·电子信息——高等学校电子信息相关专业的教材。

(4) 21 世纪高等学校规划教材·软件工程——高等学校软件工程相关专业的教材。

(5) 21 世纪高等学校规划教材·信息管理与信息系统。

(6) 21 世纪高等学校规划教材·财经管理与应用。

(7) 21 世纪高等学校规划教材·电子商务。

(8) 21 世纪高等学校规划教材·物联网。

清华大学出版社经过三十多年的努力,在教材尤其是计算机和电子信息类专业教材出版方面树立了权威品牌,为我国的高等教育事业做出了重要贡献。清华版教材形成了技术准确、内容严谨的独特风格,这种风格将延续并反映在特色精品教材的建设中。

清华大学出版社教材编审委员会

联系人: 魏江江

E-mail: weijj@tup.tsinghua.edu.cn

前言

随着计算机技术的快速发展,Microsoft 公司于 2002 年正式推出 Visual Studio .NET。Visual Basic .NET(简称 VB.NET)是 .NET 技术的一个重要组成部分。由于 VB.NET 的广泛应用,引起了广大计算机开发者和爱好者的学习兴趣,近年来不少学校已把 VB.NET 程序设计语言作为大学生的入门语言,因此对适合不同专业学生需要和不同层次人员要求的 VB.NET 程序设计辅助教材的需求也就更为迫切。

教学实践的经验告诉我们,相同理论深度和统一的实验要求,并不适合大众化教育学生能力的培养,也不能满足不同专业的学生对 VB.NET 程序设计的不同层次的要求。本书从培养学生扎实的编程基础和提高学生的实践能力两方面入手,也就是从宏观上围绕着学生掌握 VB.NET 程序设计的基本方法(基本实验)和提高学生 VB.NET 应用能力(提高性实验)两个方面来组织内容,从微观上以深入浅出、循序渐进的方式,引导学生步入 VB.NET 程序设计的大门,以满足不同层次人员的需要。

本书弱化程序设计语法,重点以编程的思想、算法的训练和逻辑思维的培养为主线,强化实际应用,突出实践能力将 VB.NET 程序设计中的常用控件和程序设计语言知识点有机结合在一起,这样有利于知识点的巩固和整合,能快速掌握相应的控件,亦可解决教学学时紧的矛盾。

本书共分 4 部分:

第一部分为基本实验,学习 VB.NET 必须要掌握的内容,是加强学生基本功的训练。

第二部分为提高性实验,属于应用开发或高级技术一类。两部分每个实验由实验目的、实验预备知识、实验内容、常见错误与难点分析、习题等构成。

第三部分为编程实例,这些实例大多来自作者多年的工作和应用软件开发实践,实例具有较强的趣味性或实用性,例如扫雷游戏、画图软件、MP3 播放器、电子邮件发送程序和考试系统等,其目的是激发学生对程序设计的兴趣,也是对所学知识的进一步整合和提高。

第四部分为综合练习题,主要包括基本概念的选择题、程序填空与程序设计等的综合练习及其参考答案,供学生在学习课程后进行全面复习和自我测试。

本书进行分层次编排,将创新思维和创新实践能力培养贯穿于实验中。每个实验分为:容易题,最好能实验课中当堂提交;中等题,规定时间内上交;难题,适合学有余力的同学选做。实验前面部分内容有详细的分析和提示,同时给出了部分参考程序,便于学生快速的学习和掌握;对于后面部分内容,则只给出编程提示甚至没有任何提示,以培养学生自己分析问题和解决问题的能力。

本书得到了宁波市服务型重点建设专业、创新服务型电子信息专业群(sfwxzdzy2009)资助。本书第一部分的实验 1~4 由叶苗群编写,第一部分的实验 5、实验 7 由蒋志迪编写,第一部分的实验 6 和第二部分的实验 1 和实验 2 由张巍编写,第一部分的实验 8 和第二部分的实验 3 由邵枫编写。第三部分编程实例由叶苗群编写,第四部分综合练习题由叶苗群

和江宝钊共同编写。全书由叶苗群主编,对各实验内容进行了调整和修改,负责总体设计并最后定稿。

这里要感谢有关专家、教师长期以来对本书的关心、支持与帮助。本书的构思是一种新的尝试,而且由于时间紧迫和作者水平有限,虽经反复修改,错误与问题难免,恳请专家和广大读者批评指正。

本书配有每个实验的程序代码,每个程序都经过上机验证通过,可供教师和学生参考使用。使用本书的需要者请与作者联系。地址:宁波大学信息学院,邮编:315211,E-mail:yemiaoqun@nbu.edu.cn。

编 者

2012 年 12 月

目 录

第一部分 基本实验	1
实验 1 VB.NET 环境和可视化编程基础	1
一、实验目的	1
二、实验预备知识	1
三、实验内容	5
四、常见错误与难点分析	14
五、习题	16
实验 2 顺序结构程序设计	18
一、实验目的	18
二、实验预备知识	19
三、实验内容	21
四、常见错误与难点分析	25
五、习题	27
实验 3 选择结构程序设计	32
一、实验目的	32
二、实验预备知识	32
三、实验内容	37
四、常见错误与难点分析	41
五、习题	42
实验 4 循环结构程序设计	47
一、实验目的	47
二、实验预备知识	47
三、实验内容	49
四、常见错误与难点分析	56
五、习题	58
实验 5 数组	64
一、实验目的	64
二、实验预备知识	64
三、实验内容	67
四、常见错误与难点分析	74
五、习题	75
实验 6 过程	78

一、实验目的	78
二、实验预备知识	78
三、实验内容	81
四、常见错误与难点分析	83
五、习题	84
实验 7 用户界面设计	87
一、实验目的	87
二、实验预备知识	87
三、实验内容	90
四、常见错误与难点分析	93
五、习题	94
实验 8 数据文件	96
一、实验目的	96
二、实验预备知识	96
三、实验内容	98
四、常见错误与难点分析	101
五、习题	101
第一部分 实验习题参考答案	104
第二部分 提高性实验	108
实验 1 面向对象程序设计	108
一、实验目的	108
二、实验预备知识	108
三、实验内容	110
四、常见错误与难点分析	113
五、习题	114
实验 2 数据库应用	115
一、实验目的	115
二、实验预备知识	116
三、实验内容	117
四、常见错误与难点分析	119
五、习题	120
实验 3 图形应用程序	120
一、实验目的	120
二、实验预备知识	120
三、实验内容	122
四、常见错误与难点分析	123
五、习题	124

第二部分 实验习题参考答案	125
第三部分 编程实例	127
3.1 扫雷程序	127
3.1.1 程序功能	127
3.1.2 程序分析与代码	128
3.2 画图软件	131
3.2.1 程序功能	131
3.2.2 程序分析与代码	132
3.3 MP3 播放器	138
3.3.1 程序功能	138
3.3.2 知识准备	140
3.3.3 实现过程	141
3.4 发送和接收电子邮件	145
3.4.1 程序功能	145
3.4.2 知识准备	146
3.4.3 实现过程	146
3.5 考试系统	150
3.5.1 程序功能	150
3.5.2 结构和设计过程	150
3.5.3 变量定义模块	152
3.5.4 主界面窗体模块	153
3.5.5 登录窗体模块	154
3.5.6 设置窗体模块	156
3.5.7 考试窗体模块	157
3.5.8 阅卷窗体模块	161
3.5.9 错误查看窗体模块	162
3.5.10 成绩查看窗体模块	165
第四部分 综合练习题	167
第四部分综合练习题参考答案	182
主要参考文献	189

第一部分

基本实验

实验 1 VB.NET 环境和可视化编程基础

一、实验目的

- (1) 熟悉 VB.NET 的集成开发环境 Visual Studio 2005。
- (2) 掌握启动与退出 Visual Studio 2005 的方法。
- (3) 掌握建立、编辑和运行 VB.NET 应用程序的全过程。
- (4) 掌握常用控件窗体、文本框、标签、命令按钮、定时器和图片框的使用。

二、实验预备知识

1. 基本概念

1) 面向对象的程序设计

面向对象的程序设计是一种以对象为基础、以事件驱动过程执行的程序设计技术。过程执行的先后次序与程序设计者无关,取决于用户的操作。

VB.NET 事件驱动过程执行的步骤如下:

- (1) 启动应用程序,装载和显示窗体。
- (2) 窗体(或窗体上的控件)等待事件的发生。
- (3) 事件发生时,执行对应的事件过程。
- (4) 重复执行步骤(2)和步骤(3)。

2) 对象

对象是具有某些特性的具体事物的抽象。例如控件(按钮、标签等)和窗体都是对象。对象的三要素是属性、事件和方法。

3) 类

类是同种对象的集合与抽象,是创建对象实例的模板。对象是类的一个实例。

4) 属性

属性描述了对象的性质,决定了对象的外观。例如一般控件对象有控件名称(Name)、文本(Text)等属性。不同的对象具有各自不同的属性。

5) 事件

发生在对象上的事情或消息称为事件。同一事件,对不同对象会引发不同的反应。VB.NET 为对象预先定义了一系列的事件。事件过程就是应用程序处理事件的步骤。应用程序设计的主要工作就是为对象编写事件过程代码。

6) 方法

方法是一个对象自己能做的事情,通过系统设计好的特殊的过程和函数来实现。与事件相比,事件是被外在条件激活的被动的;而方法是主动的。事件中的过程要自己编写程序代码;而方法由系统定义代码,可直接调用。

2. VB.NET 窗口

1) 窗体窗口

窗体窗口可分为窗体设计和窗体运行窗口。窗体设计窗口指的是在设计应用程序时,用户在窗体上建立 VB.NET 应用程序的界面。窗体运行窗口指的是用户看到的正在运行的窗口,用户可通过与窗体和控件交互得到相应的结果。

2) 代码设计窗口

代码设计窗口专门用来进行代码编辑,包括各种事件过程、自定义过程和类等源程序代码的编写和修改。双击窗体、控件均可直接打开代码设计窗口,再单击选择代码窗口右上方的方法名称下拉列表框中的对应事件,可自动生成事件过程框架,然后进行编码。

3) 属性窗口

属性窗口用于显示和设置所选定的对象的属性。在设计阶段,可利用属性窗口直接设置对象的属性值。

3. 在 VB.NET 中开发 Windows 应用程序的过程

1) 分析问题,明确目标

根据实际应用需要,进行需求分析,需要分析程序具有哪些功能,对应的功能需要哪些控件来实现,以及需要编写相应的代码等。

2) 新建 VB.NET 的 Windows 应用程序项目

打开 Visual Studio 2005,新建一个 Windows 应用程序,一个应用程序就是一个项目,用户根据所创建的程序要求,选择合适的应用程序类型。

3) 设计用户界面

界面设计就是在窗体上添加控件,并且设置控件对象的属性和布局等。建立项目后,根据功能要求,在窗体上合理的布置控件,并调整到合适的大小和位置。布局好控件后,需要对控件的外观以及初始状态进行设置,设置属性可以打开“属性窗口”进行设置。

4) 添加代码

用户需要通过与控件交互而执行相应的功能,这种交互就是要触发控件对象的事件。根据程序的需要进入代码窗口,编写对象事件过程。

5) 保存、运行和调试

代码设计完毕,保存整个项目,然后进行程序的调试。调试和改错是程序开发过程中非常重要的步骤,需要反复测试,以尽可能地优化程序。

4. 控件属性列表

(1) 常用的控件共用属性(以后控件属性中不再重复列出)如表 1.1.1 所示。

表 1.1.1 常用的控件共用属性

属性名	含 义	取值与说明
Text	标题	默认值与具体控件有关
Name	名称	默认值为控件的英文描述名称+数值
BackColor	背景色	调色板中选择,可用颜色枚举类型
ForeColor	前景色(正文)、字体颜色	调色板中选择,可用颜色枚举类型
Font	显示文字的格式	字体、大小、字型等
Size	控件大小	也可用 Width 和 Height 属性两个值
Location	相对于容器左上角的坐标	坐标(x,y),也可用 Left 和 Top 属性两个值
Visible	是否隐藏	True: 不隐藏(默认),False: 隐藏
Enabled	是否可用	True: 可用(默认),False: 不可用

(2) 窗体的常用属性如表 1.1.2 所示。

表 1.1.2 常用的窗体控件属性

属性名	含 义	取值与说明
BackgroundImage	背景图像	图片格式为 bmp、gif、jpg 和 jpeg 等
MaximizeBox	是否有最大化按钮	True: 有(默认),False: 没有
MinimizeBox	是否有最小化按钮	True: 有(默认),False: 没有
ControlBox	是否有“控制”菜单	True: 有(默认),False: 没有

(3) 标签的常用属性如表 1.1.3 所示。

表 1.1.3 常用的标签控件属性

属性名	含 义	取值与说明
AutoSize	是否根据标签内容自动调整标签大小	True: 能(默认)False: 不能
BackColor	背景色	其中 Color.Transparent 表示透明显示

(4) 文本框的常用属性如表 1.1.4 所示。

表 1.1.4 常用的文本框控件属性

属性名	含 义	取值与说明
Multiline	是否支持多行显示	False: 不支持(默认),True: 支持
PasswordChar	用于密码	如用 * 来表示输入的文本内容
ReadOnly	是否只读	False: 只读,True: 可写(默认)
ScrollBars	若多行显示,指定滚动条	None: 没有,Horizontal: 水平,Vertical: 垂直,Both: 水平、垂直滚动条

(5) 图片框的常用属性如表 1.1.5 所示。

表 1.1.5 常用的图片框控件属性

属性名	含 义	取值与说明
BorderStyle	图片边框的样式	None: 不设置边框样式 FixedSingle: 设置边框为平坦模式 Fixed3D: 设置边框为 3D 模式
Image	显示的图形文件	图片的存储路径
SizeMode	图片的显示格式	Normal: 图片初始化时给定的大小。StretchImage: 图片放大或缩小以适应图片框的尺寸。AutoSize: 图片框控件根据图片的大小重新调整。CenterImage: 图片在图片框中居中显示, 尺寸不变。Zoom: 图片大小按原有图片的纵横比放大或缩小

5. 定时器(Timer)控件

定时器是用来产生一定的时间间隔, 在每个时间间隔中都可以根据应用程序要求有相同或不同的事件过程发生。在动画制作或定期执行某种操作等方面使用。定时器控件在设计时显示为一个小时钟图标, 而在运行时则看不到。定时器不能添加到窗体中, 只能出现在窗体下面的面板中。

定时器控件的事件只有 Tick。使用该事件之前要首先用 Interval 属性设置 Tick 事件之间的时间间隔, 每个时间间隔都会触发 Tick 事件。

常用的定时器控件的属性如表 1.1.6 所示。

表 1.1.6 常用的定时器控件属性

属性名	含 义	取值与说明
Enabled	确定定时器是否可用	False: 不可用(默认) True: 可用
Interval	设置定时器触发的周期	以毫秒计算, 取值范围 0~64767

6. 编码规则

(1) VB.NET 代码不区分字母的大小写。关键字首字母自动转换成大写, 其余字母转换成小写。用户自定义的变量、过程名, 以第一次定义的为准, 以后输入的自动向首次定义的形式转换。

(2) 语句书写自由。一行可写多句语句(用冒号分隔), 一行最多 255 个字符; 单行语句可分若干行写, 在本行后加入续行符(下划线)。

(3) 不能在对象名、属性名、方法名、变量名、关键字的中间断开; 各个关键字之间要用空格分开。

(4) 注释一般用竖撇号(')引导注释内容, 也可以使用 Rem 开头, 或者使用文本编辑器工具栏中的注释按钮。

三、实验内容

1. 容易题

(1) 创建一个“Windows 应用程序”类型的项目,完成“字幕滚动”应用程序设计,界面设计参照如图 1.1.1 所示,具体要求如下:

① 窗体的标题为“字幕滚动”,窗体大小自行调整。

② 在属性窗口中将标签(Label1)的标题设为“开心每一天”,字体设置为“宋体”、字形为“粗体”、大小为“二号”、文字颜色为“红色”。

③ 单击“开始”按钮,标签文字在定时器 Timer1(其时间间隔为 0.2 秒)控制下自动地从左向右移动,移动速度为每个时间间隔右移 20 个单位,当标签移动到窗体外时,再从窗体的左边进入;同时“开始”按钮变为“停止”按钮。

④ 单击“停止”按钮,标签停止滚动;同时,“停止”按钮变为“开始”按钮。

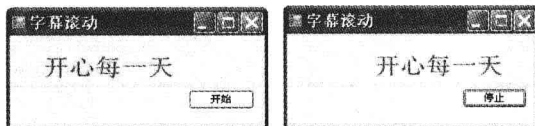


图 1.1.1 “字幕滚动”程序运行效果

操作步骤如下:

① 首先在计算机 D 盘或 C 盘根目录下创建一个以自己学号命名的文件夹,此文件夹主要用来设置为 VB.NET 的默认工作目录。启动 Microsoft Visual Studio 2005,选择“工具”|“选项”命令,打开“选项”对话框,选择“项目和解决方案”中的“常规”选项,对“Visual Studio 项目位置”进行设置,如图 1.1.2 所示。再单击“确定”按钮。设置完,以后项目文件都默认存放在该文件夹中。

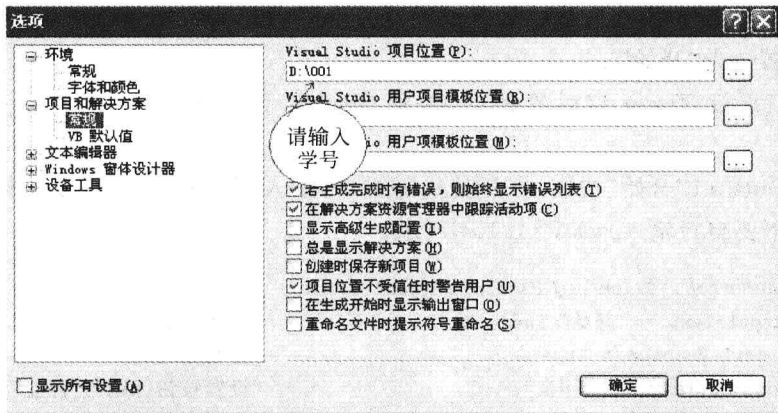


图 1.1.2 设置默认项目位置