

JIAOYUBUJIANCHAJUBIAN

教育部监察局编

校务公开

XIAOWUGONGKAI

- 文件讲话篇
- 经验篇
- 基建工程执法监察篇
- 预算外资金的管理与监督篇

希望出版社

XIAO WU GONG KAI

校务公开

2004年10月15日

■ 王世伟谈校务公开

■ 何海强

■ 张健：图书馆校务公开

■ 图书馆校务公开的管理与思考

中国大学图书馆

校务公开

- 文件讲话篇
- 经验篇
- 建设工程执法监察篇
- 预算外资金的管理与监督篇

图书在版编目(CIP)数据

校务公开/教育部监察局编. - 太原:希望出版社,2000.1
ISBN 7-5379-2596-8

I.校… II.教… III.学校管理-中国-文集
IV.G47-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 00035 号

校务公开

教育部监察局编

*

希望出版社出版发行 (太原并州北路 69 号)

新华书店经销 山西新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 13.75 字数: 277 千字

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月太原第 1 次印刷

印数: 1—10 000 册

*

ISBN 7-5379-2596-8/G·2115

定价: 21.00 元

扩大基层民主，保证人民群众直接行使民主权利，依法管理自己的事情，创造自己的幸福生活，是社会主义民主最广泛的实践。城乡基层政权机关和基层群众性自治组织，都要健全民主选举制度，实行政务和财务公开，让群众参与讨论和决定基层公共事务和公益事业，对干部实行民主监督。坚持和完善以职工代表大会为基本形式的企业民主管理制度，组织职工参与改革和管理，维护职工合法权益。坚决纠正压制民主、强迫命令等错误行为。

我们的权力是人民赋予的，一切干部都是人民的公仆，必须受到人民和法律的监督。要深化改革，完善监督法制，建立健全依法行使权力的制约机制。坚持公平、公正、公开的原则，直接涉及群众切身利益的部门要实行公开办事制度。把党内监督、法律监督、群众监督结合起来，发挥舆论监督的作用。加强对宪法和法律实施的监督，维护国家法制统一。加强对党和国家方针政策贯彻的监督，保证政令畅通。加强对各级干部特别是领导干部的监督，防止滥用权力，严惩执法犯法、贪赃枉法。

——摘自江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告

目 录

积极推行政务公开、校务公开（代序）	(1)
-------------------------	-----

一、文件讲话篇

关于印发《教育系统推行“政务公开、校务公开” 工作汇报交流会纪要》的通知	
..... 驻教育部纪检组 监察局 (7)	
校务公开要注意发挥工会和教代会的作用	
..... 由国栋 (11)	
在教育系统“政务公开、校务公开”工作汇报交 流会上的总结讲话	江海涛 (18)
全国教育工会关于推进校务公开工作的意见	
..... 中国教育工会 (28)	
关于印发《辽宁省教委推行校务公开工作的实施意 见》的通知	辽宁省教委 (32)
关于印发《关于全面推行校务公开工作的意见》的 通知	中共福建省纪委等 (39)
关于印发《山西省教育委员会关于进一步推行公开 办事制度开展行业作风评议工作的实施方案》的	

- 通知..... 山西省教委 (45)
- 云南省教育系统推行政务公开的实施意见
..... 云南省教委 (54)
- 关于开展校务公开工作的意见 (试行)
..... 海南省教育厅 (58)

二、经验篇

- 努力搞好政务公开、校务公开
..... 中共上海市教育系统纪委 教委监察室 (64)
- 实行政务公开 强化民主监督
..... 天津市教育局 (68)
- 积极推行校务公开 促进学校管理民主化、科学化、制度化建设..... 河北省教委 (78)
- 实行校务公开 加快学校民主化进程
..... 辽宁省教委 (89)
- 积极推行政务、校务公开 努力保障教育事业的
改革和发展..... 浙江省教委 (98)
- 积极推行校务公开 大力促进学校改革发展和稳定
..... 福建省教委 (107)
- 坚持把政务公开、校务公开工作作为行风建设和反
腐败斗争的大事来抓 山西省教委 (120)
- 加强领导 分步推进校务公开工作
..... 陕西省教育纪工委 (128)
- 积极推行政务公开 推进教育事业的改革与发展
..... 内蒙古教育纪工委 监察室 (134)

认识到位 措施到位 监督到位	
..... 深圳市教育局 (143)	
积极推行校务公开	石家庄市教委 (150)
推行校务公开 加强民主管理	
..... 北京大学纪委 监察室 (157)	
政务公开 依法治校 稳步推进校内体制改革	
..... 同济大学 (171)	
推行校务政务公开 促进党风廉政建设	
..... 中南工业大学纪委 监察室 (177)	
实行校务公开 促进学校的改革和发展	
..... 武汉大学纪委 监察处 (185)	
实行校务公开 推动学校党风廉政建设	
..... 华南理工大学纪委 监察处 (196)	
建立制度 落实措施 全面推进校务公开	
..... 西安交通大学 (202)	
政务公开求实效 依法行政保廉洁	
..... 暨南大学纪委 监察处 (209)	
加强学校民主管理 扎实推进校务公开	
..... 福建师范大学 (220)	
实行校务公开 促进学校党风廉政建设	
..... 天津纺织工学院纪委 监察处 (230)	
坚持校务公开 改革办学模式 充分发挥国有	
学校的办学优势	长沙民政职业技术学院 (235)
坚持校务公开制度 调动教职工办学积极性	
..... 湖南省衡阳市第八中学 (243)	
探索学校管理的新途径	

- 海南省琼海师范学校附属小学 (252)
推进校务公开 深化行风建设
- 杭州市中策职业高级中学 (258)
实施校务公开 推进学校改革
- 浙江省金华市环城小学 (264)
实行校务公开 促进学校发展
- 唐山市开滦矿务局第一中学 (270)
实行校务公开 强化办学凝聚力
- 石家庄市二十八中学 (277)
大力推进校务公开 努力搞好民主管理
- 藁城市实验学校 (283)
实施校务公开 在稳定中求发展
- 唐山市路北区第三十中学 (290)
实行校务公开 推进学校改革和发展
- 福州市第四十中学 (295)
“给我一个明白，还你一个清白”
- 湖南省祁东县教育局 (300)
推行政务公开 切实加强教育系统民主政治建设 ...
- 云南省昭通地区教委 (307)
全面推行校务公开 强化学校民主管理
- 太原市教委 (317)
全面推行校务公开 促进教育行风建设
- 山西省运城行署教委纪检组 (327)
实行校务公开 全面提高我市学校管理水平
- 鞍山市教委 (337)

三、建设工程执法监察篇

- 关于印发《教育部直属高校建设工程执法监察工作
座谈会议纪要》的通知 驻教育部纪检组 监察局 (343)
- 加强建设工程执法监察 把好学校建设项目质量关
..... 湖南大学纪委 监察处 (349)
- 努力搞好建设工程执法监察工作
..... 四川大学纪委 监察处 (358)
- 加强建设工程执法监察 确保工程建设正常进行
..... 重庆大学纪委 监察处 (363)
- 依法行政 规范管理 推进建设工程执法监察工作
..... 吉林大学纪委 监察处 (370)
- 搞好基建执法监察工作的思考
..... 华东师范大学纪委 监察处 (375)
- 加强执法监察 搞好建设工程
..... 华中师范大学纪委 监察处 (379)
- 努力实现建设工程建设的科学化、规范化、程序化、
标准化 陕西师范大学纪委 监察处 (383)

四、预算外资金的管理与监督篇

- 关于印发《教育部直属高校加强预算外资金管理与监
督工作座谈会议纪要》的通知
..... 驻教育部纪检组 监察局 (390)

- 加大治本力度 做好预算外资金清理工作
..... 合肥工业大学纪委 监察处 (396)
- 落实“收支两条线”规定 加强预算外资金管理与
监督 山东大学纪委 监察处 (402)
- 进一步加强学校的资金管理
..... 南开大学纪委 监察室 (408)
- 贯彻“收支两条线”规定 加强预算外资金管理 ...
..... 华中理工大学纪委 (416)
- 加强预算外资金管理 全面落实“收支两条线”规定
..... 东华大学纪委 (420)
- 加强预算外资金管理 遏制腐败滋生蔓延
..... 重庆大学纪委 监察处 (424)

代序

积极推行政务公开、校务公开

王明真

江泽民总书记在党的十五大报告中明确指出：“我们的权利是人民赋予的，一切干部都是人民的公仆，必须受到人民和法律的监督。要深化改革，完善监督法制，建立健全依法行使权利的制约机制。坚持公平、公正、公开的原则，直接涉及群众切身利益的部门要实行公开办事制度。”根据党的十五大的精神，尉健行同志在今年中央纪委第三次全会上提出：要“继续执行村务、厂务公开和政务公开”。在各级党委、政府的领导下，教育系统推行政务公开、校务公开的工作已经进入一个崭新的阶段。

实行政务公开、校务公开是社会主义国家权力的基本属性决定的。我们国家是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，我们国家宪法规定“中华人民共和国的一切权利属于人民”、“人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务。”人民是国家的主人、权力的主体，人民有权监督党和政府工作人员对权力的运用，这是社会主义国家权力的基本性质所决定的。实行政务公开、校务公开是社会主义国家权力基本属性的客观要求。

实行政务公开、校务公开是马列主义、毛泽东思想，特

别是邓小平理论的重要内容。马克思、恩格斯在《法兰西内战》等总结巴黎公社经验的经典著作中，曾以惊人的历史洞察力提出了实行民主监督，防止国家机关由社会公仆变成社会主人的重大命题。毛泽东同志在和黄炎培先生就中国共产党如何跳出历史周期率问题时说：“这条新路就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人民起来负责，才不会人亡政息。”邓小平同志早在 1957 年就明确提出：“党要受监督，党员要受监督。”他的一系列关于监督的论述，是邓小平理论的重要内容，也是实行政务公开、校务公开的理论基础。

实行政务公开、校务公开是深入开展党风廉政建设和反腐败斗争的重要举措。腐败现象的核心和本质是以权谋私，是对人民所赋予的权力的背叛，因而是见不得群众，见不得阳光的。实行政务公开、校务公开，充分发动广大人民群众和教职员工，加大对权力监督的力度，是从源头上治理腐败的关键，也是反腐败领导体制、工作机制所决定的。江泽民同志 1996 年 1 月在中央纪委第六次全体会议上的讲话中强调指出：“我们正在逐步找到一条围绕经济建设这个中心，把反腐败斗争同改革、发展、稳定有机结合起来，依靠自身的力量和人民群众的支持，抵御资产阶级和各种剥削阶级腐朽思想的侵蚀，努力把消极腐败现象减少到最低限度的路子。”尉健行同志在谈到反腐败的领导体制和工作机制时，在充分肯定“党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责”的同时，特别强调要“依靠群众的支持和参与”。而政务公开、校务公开是积极组织广大人民群众和教职员工投身教育系统党风廉政建设和反腐败斗争的有效

形式。

实行政务公开、校务公开是推动教育事业发展改革的必然趋势。教育事业的发展、改革，既关系到科教兴国战略方针的实施，又关系到亿万群众的切身利益。目前，我国在校学生超过 2 亿，师资队伍超过 1000 千万。广大师生员工既是教育发展的主力军，又是教育改革的生力军。推动教育事业的发展，教育改革的深化必须充分调动广大师生员工的积极性，同时还要积极调动社会各方面的力量来兴办和扶持教育事业，正如江泽民同志指出的：“国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。”既然教育事业的发展、改革是关系到亿万人民的事业，实行政务公开、校务公开也就成了组织、调动亿万群众投入振兴教育事业、实施科教兴国战略方针的必由之路。

经过几年的实践，教育系统的政务公开、校务公开正在由被动公开转为主动公开，由表面公开转为实质公开，由局部公开转为整体公开，逐步纳入规范化、制度化、法制化的轨道，其主要经验、体会概括为以下十个方面：

公开意识的重要性：教育系统的党政领导同志必须切实提高政务公开、校务公开的自觉性，真正认识到这项工作“领导要求搞，形势督促搞，工作需要搞，群众希望搞”的一项重要工作。它具有治本作用，是从权力制约上惩治腐败的举措；全局作用，是对易产生腐败的部门、环节全面遏止的举措；防范作用，是强调关口前移，搞好事前监督、事中监督的举措；监督作用，是调动广大师生员工和社会力量保证教育发展、改革的举措。因此，要不断克服那些“工作忙、搞不了，怕麻烦、不想搞，有私心、不肯搞”等思想，

这是搞好政务公开、校务公开的重要前提。

公开体制的完善性：政务公开、校务公开是反腐倡廉的一项治本措施，因此也应纳入“党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责，依靠群众的支持和参与”的反腐败领导体制和工作机制之中。从一些省区市的情况来看，是党政主要领导牵头，有关部门组成联系会，下设办公室依托于省区市教委；地市县和学校也成立相应机构；各级教育主管部门主要负责组织实施；纪检、监察、宣传、工会、共青团等有关组织积极配合。

公开原则的确定性：确定公开的形式和内容要有利于教育事业的改革、发展，有利于党风廉政建设和反腐败工作的深化，有利于民主决策、民主管理、民主监督的加强，有利于各级领导和广大教职员工的积极性的调动，有利于领导作风的转变、办公效率的提高，有利于团结、稳定的大局，有利于党和国家机密保护等。因此，不少地方提出：搞好政务公开、校务公开要做到与教育事业的发展、改革相结合，与党风廉政建设、反腐败工作相结合，与加强领导班子和教师队伍的建设相结合，与加强民主管理、法制建设相结合等。

公开步骤的渐进性：政务公开、校务公开工作不能一哄而起，走过场，搞形式主义，要扎扎实实抓好典型，由点到面，总结经验，分步实施，逐步推开。

公开内容的针对性：政务公开、校务公开一定要抓住重点、热点问题，解决好难点问题。所谓重点就是权力部门和容易产生腐败的环节，如：负责招生、考试、分房、基建、干部选拔、职称评定等部门的工作都应是公开的重点。所谓热点，就是群众反映强烈的问题。有些热点问题本身就是重

点问题，有些热点问题则是涉及教育发展、改革或涉及职工切身利益的问题。所谓难点问题，就是一时难以解决的问题。对这些问题，有些属于领导和群众之间认识的不一致，有些是目前解决起来条件还不具备。对这些问题要搞一些调查研究，然后再研究如何公开。总之，政务公开、校务公开要从具体问题抓起，从易公开、易监督、易操作、易见效的问题抓起，不断提高群众参与政务公开、校务公开的积极性。

公开范围的涵盖性：从纵向看，从各级教育行政机关到学校都应实行公开；从横向看，应包括对内公开和对外公开。如教师分房、职称评定，可在教师队伍中公开，而中小学收费等工作则要向学生、家长、社会公开；从某一项工作的进程来看，公开的内容应包括办事依据、办事条件、办事程序、办事时限、办事纪律、办事结果等内容。

公开程序的规范性：该公开的不公开，不对；不该公开的公开了，也不对。哪些问题需要公开，哪些问题不宜公开，必须加以规范。一般公开程序应包括：提出公开内容，严格审查，组织实施，进行评议，认真整改等过程。

公开形式的多样性：公开的形式是为公开的内容服务，而公开的内容则是为公开的目的服务的。在公开的内容确定之后，只要便于群众的监督，形式应该多样化。在公开的形式中，不少学校的党政领导采取定期向教代会报告工作的形式，效果不错。有的通过工会、共青团、妇联等群众组织联系广大教职员工，有的组织民主党派人士和学生家长征求意见，有的通过各种宣传媒体，如电视、广播、校刊、公开栏等定期或不定期公开所要公开的事项。

公开监督的严肃性：公开的程序是否规范，该公开的内容是否公开，公开的结果是否见效，应该广泛接受有关部门、广大师生员工及社会的监督。这些监督应包括党内的监督、行政的监督、教代会的监督、审计部门的监督、社会的监督、舆论的监督等。而且，应该把各种形式的监督加以规范化、制度化，如建立计划制度、反馈制度、评议制度、通报制度、督查制度等，以保证公开的质量和效果。

公开结果的实效性：搞政务公开、校务公开一定要强调实际效果，避免形式主义的倾向。对公开的效果要有几条具体的检验标准，如：是否推动了教育事业的发展、改革，是否加强了领导班子的勤政、廉政意识，是否促进了民主监督、民主管理、民主决策的进程，是否解决好群众反映强烈的热点问题，是否充分调动了领导干部和广大师生员工的积极性，是否巩固了安定团结的政治局面等。

“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。”尽管政务公开、校务公开工作刚刚起步，但已焕发出了强大的生命力，被称之为“阳光行动”。本书收录的各地和各校推行“政务公开、校务公开”的工作经验，充分证明：推行“政务公开、校务公开”必将为教育事业的发展、改革增添勃勃生机。随着这项工作的进展和完善，一个“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的崭新未来正展现在我们面前。

（作者系教育部监察局局长）

1999年12月