

通识教育必修课 教学方法改革与实践

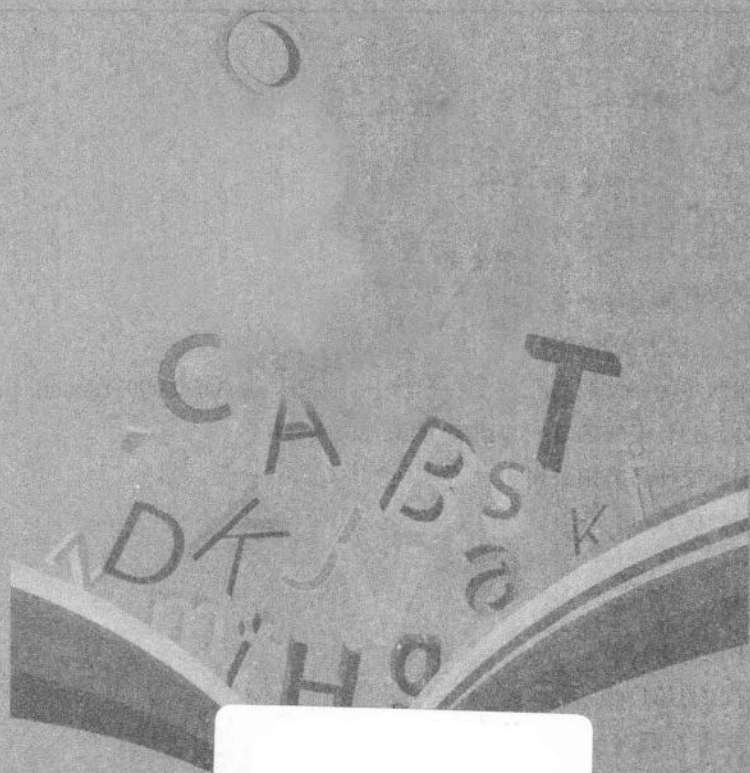
副主编 冷新宇 戴 红 佟常生

 吉林出版集团有限责任公司

北京联合大学

通识教育必修课 教学方法改革与实践

主 编 黄宗英
副主编 冷新宇 戴 红 佟常生



 吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

通识教育必修课教学方法改革与实践 / 黄宗英编.

— 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2013. 1

ISBN 978-7-5534-1471-3

I. ①通… II. ①黄… III. ①英语—教学改革—高等学校 IV. ①H319.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第005740号

通识教育必修课教学方法改革与实践

TONGSHI JIAOYU BIXIUKU JIAOXUE FANGFA GAIGE YU SHIJIAN

黄宗英 主编

出版策划: 刘 刚

项目统筹: 张岩峰 于姝姝

责任编辑: 韩学安 郝秋月

封面设计: 长春点石设计有限公司

版式设计: 长春点石设计有限公司

出 版: 吉林出版集团有限责任公司 (www.jlpg.cn/yiwen)

(长春市人民大街4646号, 邮政编码: 130021)

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司 (http://shop34896900.taobao.com)

电 话: 总编办 0431-85656961 营销部 0431-85671728

印 刷: 吉林省东文印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 210千字

版 次: 2012年12月第1次

印 次: 2012年12月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-1471-3

定 价: 39.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

编委会

主 任

王 彤

副主任

李志刚 逯燕玲 赵 卓

主 编

黄宗英

副主编

冷新宇 戴 红 佟常生

编 委

黄宗英 冷新宇 戴 红 佟常生

扈春香 张 艳 马青华 王法涛

致谢

本论文的编写和出版得到北京市属高校人才强教深化计划项目的资助（2012）和北京联合大学教育教学研究与改革项目——通识教育必修课教学方法改革与实践（2012）。

特此致谢。

通识教育必修课教学方法改革与实践

——北京联合大学应用文理学院基础部教育教学改革项目综述

2011年11月，北京联合大学应用文理学院基础教学部申报的北京联合大学教育教学研究与改革项目《通识教育必修课教学方法改革与实践》获得批准。这是我们基础教学部自2011年7月份正式成立以来，以集体的名义申请并获得批准的第一个校级教育教学研究项目。本项目根据学校和学院“十二五”建设规划对通识教育教学质量与教学品质的要求，针对我院通识教育必修课程教学改革的重点难点问题，进行理论联系实际的研究，探索适合我院通识教育必修课教学管理和教学改革的机制，保证应用文理学院在北京联合大学校内各门统考课程的教学质量，努力实现学校对通识教育必修课各门课程在北京市以及市级以上统考课程的教学要求。与此同时，加强通识教育必修课程的实践环节，提高学生参加社会实践和课外科技竞赛的能力，力争在校内外各种学科知识与技能竞赛中取得更好的成绩，全面提升我院学生的综合素质。

应用文理学院基础教学部承担着学院人文社科、大学英语、计算机、数学、体育等各类通识教育必修课程20多门。目前，北京联合大学已经对大学英语（I-IV）、大学计算机基础、Access数据库应用、VB程序设计、C语言程序设计、高等数学（A-B）、线性代数、概率论与数理统计、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、思想道德修养与法律基础等16门通识教育必修课程进行全校性统考，促进了全校通识教育必修课教学品质的提升，取得了许多宝贵经验。此外，基础教学部还承担校院以及学院路教学共同体选修课程20余门：形式逻辑、西方经济学、艺术概论、音乐剧欣赏、中国民族电影赏析、英美诗歌名篇选读、圣经文学导读、大学英语综合能力系列课程和大学体育系列课程；其中，英美诗歌名篇选读选修课为北京联合大学校级精品课。为此，应用文理学院基础教学部希望能够通过北京联合大学教育教学研究与改革立项，重点解决我部通识教育必修课教学中的重点难点问题，集中精力，聚精会神，探索应用型大学通识教育教学改革的道路。

基础教学部的教学科研工作始终得到学院党政领导和相关职能部门的关心和大力支持。北京联合大学副校长兼应用文理学院党委书记张连城教授十分重视基础教学部的教育教学改革工作，一年间两次带领学院党政领导班子全体成员到基础教学部进行调研，听取基础部各教研室的工作汇报，多次指导该项目实施的进展情况。

在学院党政领导以及相关职能部门的大力支持下,2012年6月29日至2012年6月30日,基础教学部在北京蟹岛国际会议中心召开了以“团结奋进,开拓创新”为主题的“基础教学部第一届教学科研工作会议”。副校长张连城教授、校长助理兼教务长杨鹏教授、院长张宝秀教授、副院长王彤教授、副院长林强教授以及学院人事处长李志刚、教务处长逯燕玲、科研处长赵卓、学生处长祁春利等领导同志,都参加了会议并做了指导性发言。张宝秀院长宣布会议开幕,并且就基础教学部成立一年以来的成绩给予肯定。张院长认为基础部的工作应以教学为主,但必须重视科研,注重在科学研究过程中凝练方向,为基础部的队伍建设规划提供支撑。校长助理杨鹏教授围绕如何坚持“同一个联大,同一个标准”做了重要讲话。王彤副院长希望通过这次教学科研会议,认真总结统考课程教学工作,提高教育教学质量。林强副院长认为基础教学部是以教学为主的教学单位,应该在教学过程中寻找科研的突破口,科研水平的提升也会给学生提供一个创新思维的空间。各职能部门领导都在发言中对基础教学部的工作提出了具体要求和指导。张连城书记在会议闭幕式上做了重要讲话。他首先阐述了通识教育基础课教学在人才培养及学院发展中的重要性;其次,他认为要正确看待学校基础课统考的要求,因为北京联合大学要形成一个整体,在社会上需要一个统一的认识;第三,要进一步加强基础教学部团队建设,筑造本单位的风格和精神,打造自己的亮点工程;第四,要在整体提升中进一步加强基础部的党建工作。张书记代表学院党政领导对基础教学部的教学科研工作寄予厚望,希望基础教学部能够百尺竿头,更进一步。

一、大学英语课程教学方法改革与实践

根据《北京联合大学“十二五”时期改革和发展规划》,大学英语四级考试等市级以上统一考试成绩不低于北京地区平均水平。然而,我院近年来新生入学英语单科成绩相对较低,参加全国大学英语四级考试的一次性通过率也有待提高,经过教研室全体教师充分讨论,我们在大学英语教学过程中强化了英语早读、集体备课、课堂教学、课外作业、课外阅读和课程考试等六个基本教学环节,求真务实,锐意进取,认真扎实地落实学校和学院教育教学品质提升工程的各项要求,努力推进我院大学英语教学改革,提高人才培养质量。

学校督导专家郭世明教授亲自参加并指导大学英语教研室集体备课活动,并且撰写论文《大学英语教学改革在实务中深化》,认真总结集体备课的“十六字诀:有备而来、获致而归,践行于教,不无裨益”,让青年教师们受益匪浅;教研室主任张艳副教授在论文《大学英语集体备课时效性分析与思考》中写道:“建立集体备课、说课的制度,使教师们增强了教研活动的意识,在教学实务中,既吸收集体备课的智慧,又凸显个人的理念与创新”;王钰副教授的论文《大学英语分层教学的研究与实践》,从语言习得理论视角,结合我院大学英语具体教学实践,研究分析了分层教学的必要性和实施方法;郭大民副教授的论文《话语分析在〈21世纪大学英语〉语篇教学中的应用》从言语行为理论为基础的话语分析视角,结合我院《21世纪大学英语》的教学实践,探讨大学英语课文精读中的语篇教学,让学生不

仅“知其然”，而且“知其所以然”。

2011级教研组长迟红老师在教学实践中，提出在大学英语教学中培养学生的跨文化交际意识及其具体措施；2012级教研组长夏耘老师和专升本教研组长石文静老师分别撰写论文，从认知语言学理论视角，分析我院大学英语词汇教学的实际以及存在的问题，提出具体有效的词汇学习策略和教学方法，提高学生自主学习词汇的能力以及教师词汇教学的有效性；时娜娜老师在论文中“从关联理论的角度出发，结合语境和推理，分析英语教师在英语阅读中如何引导学生利用语篇语境和文化语境对词的含义进行推理，从而理解和掌握英语词汇”；苗苗老师的论文介绍了英语衔接理论的相关研究，重点分析了衔接理论对英语读写教学的指导作用；韩杨老师的论文提出“电影对白语用元素复制”（replication of pragmatic factors in movie dialogues）教学模式，帮助中国学生在英语学习中提高语用能力；姜君老师的论文“分析了交互式大学英语教学模式的理论依据、实践特点以及构建要素，并提出了在大学英语教学中运用交互式模式时存在的问题及反思”；石晓佳老师的论文讨论了大学英语四、六级考试中英汉翻译测试的缺失对大学英语教学在教材编写、课程设置、教学模式和教学效果等方面所产生的负面影响并提出了建设性的改进建议；彭慧老师的论文探讨了大学英语教学中合作学习与自主学习的关系问题，指出了合作学习应该注意的问题，认为合作学习是独立自主学习的有益补充；郑玮老师的论文，结合自己的教学实践，介绍了RICH教学法即重视语言教学又注重提高英语学习者的人文素养的特点。

封婧超、程海荣、王凤荣三位老师分别撰写论文讨论大学英语教学中的听写和听力问题；封婧超老师的论文《大学英语听写错误的语音学解读》根据自己的实证性教学试验，发现学生听写错误的原因“主要在于学生对一些语音规则认知与掌握程度不够”，提出“在日常听写教学中加强辨音过程的训练”，“高度重视同化、鼻化、唇化、省音、连读、弱读等语音规则的讲授”，并“将英语语音教学真正地融入到大学英语听力教学中去，以指导听力教学实践”；程海荣老师的论文介绍分析了Brown的听力理解过程理论和Krashen的语言输入理论，提出了加强听力课堂教学可理解输入的建议；王凤荣老师的论文分析了影响学生英语听力理解的因素并提出了解决听力问题的对策。大学英语教研室全体教师积极参加该项目的研究，分别撰写论文，为我院大学英语教学改革献计献策。特别难能可贵的是老师们的研究均结合英语语言学、应用语言学、文化批评等理论研究以及自己的大学英语教学改革与实践，讨论了许多提高我院大学英语教学质量和提升我院大学英语教学品质的有效措施。

二、人文社科课程教学方法改革与实践

人文社科教学改革与实践有别于大学英语教学改革与实践，比如，思想政治理论课教师更注重营造朝气蓬勃的课堂气氛和寻找鲜活的社会现实例子；需要老师讲课不累，学生听课不烦；需要克服学生学习的功利性，调动学生的学习兴趣 and 主动性；需要教师在授课时避免枯燥的语言，并增强感情色彩；需要避免生硬

灌输的教学方法,应该刻意求新,激发学生的兴趣。基础教学部总支书记冷新宇副教授的论文《思想政治理论课教学效果评价浅析》强调学生评价的主体地位,以学生的实际思想接受程度为依据,得出应用文理学院思想政治理论课教学整体效果良好的结论。人文社科教研室主任扈春香副教授的论文讨论了思想道德修养与法律基础课课堂教学的实效性,认为教师应该采取灵活多样的方式讲授理论,加强学生的课内课外实践,并且采用多种考核方式相结合的方式。教研组长韩秀丽副教授的论文关注高校思想政治理论课实践教学环节,探讨了高校思想政治理论课的学科特点,提出了构建高校思想政治理论课实践教学新机制的基本对策。李静副教授的论文从教育对象、教育者、教学内容以及教学方式四个路径入手,系统地阐述了思政课教学吸引力提升路径的问题,旨在让思政课真正成为学生喜爱的课程,达到育人的效果。

魏博辉教授的论文主张在应用型大学马克思主义基本原理课程教学中,使用“专题性”或“论题性”教学模式代替传统的程序化、系统化教学模式,提出了“重点-教学”、“深入-教学”、“丰富-教学”、“应用-教学”等具体的教学原则与方法。赵伟博士的论文讨论了如何有针对性地改进高校思想政治理论课的实践教学,使其成为大学生“真心喜爱,终身受益”的课程。教研组长马永华博士的论文讨论了当前大学生职业道德教育现状,分析存在的问题,并提出了加强和改善大学生职业道德教育的建议。李瑜老师的论文根据国务院、中宣部、教育部有关精神,对我院《形势与政策》课程的教学目标、教学内容、教学方法、教学管理等方面做了一系列切合实际的安排,以求达到最佳教学效果。王自力老师的论文阐述了邓小平当代军事思想的历史地位及其现实意义。张小菊副教授的论文结合我院在校学生选修心理素质教育类课程的实证研究,提出了加强高校心理素质类课程建设及其教学内容与形式改革的具体建议。张帆博士的论文讨论了如何准确把握艺术教育课的教学目的和如何正确处理艺术教育中的几对关系问题。

三、大学数学课程教学方法改革与实践

大学数学包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计等三门课程,目前均为全校统考课程。大学数学的目的是培养学生的数学素质。数学素质主要指数学知识的掌握、表达和应用。目前,有些学生对学习数学知识的积极性偏弱,因此需要教师进行教学改革,最大限度地提高学生学习的积极性和应用能力。经过数学教研组老师们的认真研讨,我们认为调动学生学习数学积极性的关键问题之一是结合专业核心能力促进学生认识数学基础知识的必要性,设计一系列教学案例,同时把实验内容纳入课堂教学中,提高学生学习的积极性,为统考以及专业实践能力打下坚实基础。与此同时,努力提高我院学生参加全国大学生数学建模竞赛的创新意识和参赛能力。

李艳涛博士执笔的论文从数学学科抽象性强的视角,主张在高等数学教学中采用启发式和案例式教学模式的必要性和实施情况。马青华副教授执笔的论文对案例式教学模式在实施过程中出现的一些问题进行了深入探究,同时分析了分层教学

在高等数学教学中的积极作用以及教学改革的关键环节。吕书强老师执笔的论文从分层教学、加强对学生的管理、上好第一堂课、提高课堂学习效率、合理安排习题课、精批作业和精讲章节练习、课后多与学生沟通交流、建设优质高效的网络资源平台、成立学习小组和定期召开学生座谈会等教学环节进行了深入细致的研究和阐述,为提高我院高等数学课程教学质量打下了坚实的基础。蔡春副教授的论文从教育理念、教学案例、实践模块教学三个方面阐述了数学理论教学与实践教学方法改革的思路和方法。

四、大学计算机基础课程教学方法改革与实践

《大学计算机基础》课程采取全校统考和开展院校两级作品设计竞赛。为了进一步提升教研质量和竞赛成绩,我们在教学内容、教学方法、实践环节等方面不断探索与实践,加强学生自主学习的实践研究,提升计算机通识必修课的教学品质。计算机教研组全体教师始终致力于计算机通识课程的教学研究与实践,形成了良好的教学研究方法和制度;在情景模拟、探究式、Blending Learning等教学法研究方面取得了较好的成果。计算机教研组以“夯实基础、面向应用、培养创新”为目标开展教学研究与实践。研究重点是设计有效的实验方案和良好的实验环境。在实施策略方面,组织教师学习新的教学理念,引导学生开展自主和探究式学习。根据《大学计算机基础》教学内容多、实践性强,学生现有水平不同,兴趣不同等特点,对课程按照基础型、设计与开发型、研究与创新型三个层次从易到难地设计若干个实验,以实验案例展开导学,分层分模块引导学生循序渐进地学习和提高。在《Access数据库应用》和《VB语言程序设计》两门课的教学中,教师分两个小组有计划地进行研究。研究重点是设计实验方案并引导学生开展实践,为提高学生应用能力和培养创新意识。在日常教学中有意识地将开展计算机作品竞赛与教学内容相结合,让更多的学生参与学习,帮助学生发现自己的学习兴趣。

聂清林老师的论文《大学计算机基础案例教学设计》,对比分析了传统的“基本概念——功能介绍——实际操作”教学模式和案例驱动的教学模式,阐述了案例教学的特点及其在当今大学计算机基础教育中的意义,提出了案例教学中案例设计的要点与原则。教研组长于宁副教授和基础教学部副主任戴红副教授的论文,根据北京联合大学VB程序设计课程群制定的教学大纲以及统一考试要求,结合我院VB课程教学,全面阐述了教研组改革教学模式,激发学生学习程序设计的兴趣,采用分层教学,利用网络学堂弥补学时不足,推出基于程序设计的考核方式等措施,取得较好的教学效果。安继芳老师的论文分析了我院计算机公共基础课网络学堂的建设现状,论述了《Access数据库应用》网络学堂师生交互环节的设计、存在的问题和解决办法。陈世红教授和侯爽博士的论文从师资队伍建设、教学手段和教学方法、特色教材建设、实践教学、网络教学资源建设和考核评价体系方面,全面介绍了北京联合大学应用文理学院的《Access数据库程序设计》精品课程的建设情况。

五、大学体育课程教学方法改革与实践

基础教学部体育教研室在大学体育课程内外一体化教学改革方面进行了许多尝

试并取得了初步成效。所谓内外一体化体育课程就是将课内、课外的教学有机地融合起来,建立一套立体的体育课程目标体系、教学模式、组织管理体系、资源配置体系以及课程评价体系。这项教学改革即能够拓宽教学思路,完成教育目标,又能够指导学生追求终身体育教育的理念。无序的课外体育活动是很难实现高校体育的课程目标。为了改变这一现状,把课外体育纳入体育课程体系,使之不仅成为课堂体育的有机延续和有效补充,更成为体育课程不可分割的重要组成部分。它打破了传统封闭式的体育教学模式,构建课内外一体化的、开放式的体育课程教学模式,有机地将体育课教学与课外体育活动结合起来,鼓励学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间,将学生课外体育活动纳入教育计划,形成制度。这样,我院体育课的时间和空间得到了拓展,有限的体育资源得到了初步整合并加以有效利用,从而对全面提高我院学生健康水平的体育教育目标起到重要的作用。

基础教学部副主任佟常生老师的论文,通过2011年应用文理学院学生体质健康测试分析,发现我院学生的心血管系统机能健康状况良好,但由于生活不规律、营养膳食失衡等原因,造成男学生肥胖、女学生营养不良现象较为严重;文章提出了体育教研组开展健康生活行为教育和充分利用社团组织开展课外体育活动等建议,力求达到不断提高我院学生体质健康测试成绩的目的。赵秀健副教授的论文《创新教育视阈下高校体育教学探索》从整合教学内容、建构课堂创新生态、提高教师素质等方面,系统地论述了高校体育创新教育的理念创新和实践创新。此外,赵秀健副教授提交的另一篇论文针对当前大学生“饮食不当”、“运动不足”、“生活方式不良”、“精神压力大”等现象,提出了首都高校应该加大对大学生健康危机干预的多种建议。

培养学生体育能力,使学生达到终身受益的目的,是学校体育工作的基本任务和体育教学的目标之一。基础教学部成立一年多来,在体育教研组全体教师努力下,应用文理学院的学生参加了北京市高校和北京联合大学的多项体育赛事,比如北京市高校乒乓球比赛、高山滑雪比赛、轮滑比赛、击剑比赛和北京联合大学新生运动会、篮球比赛、羽毛球赛、健美操比赛、“一二·九”越野赛等众多体育赛事,极大地丰富了我院学生的课外体育活动内容,是应用文理学院的体育教育形成一个有机的整体。更加难能可贵的是我们体育教研组老师能够把自己的体育专项特长与体育教学研究结合起来,撰写了多篇学术论文。在论文中,凌玲老师认为“健美操是一项集健美、健身、健心于一体的体育项目,健美操教学对培养学生体育能力有着独特的作用,”而且就如何在高校健美操教学中培养学生体育能力提出自己的看法。宋大维老师结合滑雪项目教学实践,从主客因素以及滑雪场管理因素等层面,分析滑雪运动发生伤害事故的成因并提出自己的建议。此外,宋大维老师在其提交的另外一篇文章中,对“体育合作学习模式在高校排球课程教学中的可行性”做了深入研究。

应用文理学院的体育健康课进入学生自主选课的时代。王忠老师的论文对学生选课动因进行了研究,讨论了如何让学生了解教师以及教师所教授的课程和教师

如何了解当代大学生性格特征等问题，并且就建构合理的师生关系提出了自己的想法。宋涛老师的论文综述和分析了“音乐疗法与运动性疲劳的研究历史和现状”，并认为“如果音乐疗法在运动性疲劳恢复的领域是有效的，那么运动员就会找到有效的恢复方式，能帮助他们增强训练效果、提高运动成绩。”最后，体育大学在读博士研究生王法涛老师的论文“运用文献资料、专家访谈、逻辑分析等研究方法，基于体育课程运作机制的视阈下，对体育课程资源管理的主体、策略及程式进行了深入的探讨，试图从理论和实践两个层面上实现对体育课程资源科学、有效的组织、分配和规划，进而提高我国体育课程资源开发及利用的效率。”此外，王法涛老师的另外一篇论文对“篮球竞赛情报及获取意义”进行了综述性研究。

总之，基础教学部教师成立一年多来，围绕着《通识教育必修课教学方法改革与实践》这一校级教育教学改革课题，全体教师“团结奋进，开拓创新，”在教学研究方面做出了新的努力，结出了新的硕果。成绩的取得离不开学校、学院领导和各职能部门的支持，离不开学院督导专家组的细心指导，因此我们首先感谢北京联合大学批准了我们《通识教育必修课教学方法改革与实践》的立项！感谢应用文理学院为基础教学部提供了北京市属高校人才强教深化计划项目的资助（2012）！感谢督导专家牛志明、郭世明、郭淑敏、訾秀玲等教授对基础教学部教师无微不至的关心和耐心细致的指导！感谢应用文理学院基础教学部全体教职员对本项目的实施给予大力的支持！

我们满怀信心、聚精会神、追求卓越！

应用文理学院基础教学部主任
黄宗英执笔（2012年12月3日）

目 录

第一篇 大学英语教学改革与实践

大学英语教学改革在实务中深化	郭世明 (3)
大学英语教学中的六个基本环节	
——以北京联合大学应用文理学院为例	黄宗英 (8)
北京联合大学大学英语分级分类教学	王 钰 (16)
大学英语集体备课实效性分析与思考	张 艳 (20)
话语分析在《21世纪大学英语》语篇教学中的应用	郭大民 (25)
大学英语教学中的跨文化意识培养	迟 红 (29)
衔接理论与大学英语读写教学	苗 苗 (33)
关联理论在大学英语阅读课词汇教学中的应用	时娜娜 (38)
论大学英语教学中利用合作学习培养学生自主学习能力	彭 慧 (42)
中介语语用能力培养研究	韩 杨 (46)
浅析交互式大学英语教学模式	姜 君 (52)
大学英语教学中英汉翻译测试的缺失对教学的影响	石晓佳 (57)
大学英语词汇教学和实效性的探讨	夏 耘 (62)
词汇教学策略研究	石文静 (67)
RICH教学法对于综合英语课程设计的启示	郑 玮 (71)
我校非英语专业本科生听力问题及对策	王凤荣 (76)
大学英语听写错误的语音学解读	封婧超 (79)
浅谈听力理解过程和可理解输入理论对听力教学的意义	程海荣 (84)

第二篇 人文社科教学改革与实践

思想政治理论课教学效果评价浅析	
——以北京联合大学应用文理学院为例	冷新宇 (90)
高校思想政治理论课实践教学初探	韩秀丽 (95)
关于思政课教学吸引力提升路径的思考	李 静 (100)

增强《思想道德修养与法律基础》课堂

教学实效性的探讨····· 扈春香等 (106)

马克思主义基本原理教学有关问题探讨

——以“哲学原理”教学为例····· 魏博辉等 (111)

“形势与政策”教学应因校制宜····· 李 瑜 (117)

把握时代和学生脉搏、促进高校思想政治理论课实践教学 赵 伟 (120)

大学生职业道德教育的调查及其分析

——以北京联合大学应用文理学院为例····· 马永华 (125)

心理素质类课程对大学生心理素质影响的实证研究····· 张小菊等 (130)

通识教育视阈下的高校艺术教育课改革····· 张 帆 (134)

邓小平当代军事思想的历史地位及其现实意义····· 王自力 (137)

第三篇 高等数学教学改革与实践

高等数学课程的教学模式探究····· 李艳涛等 (145)

高等数学案例式教学模式的改革与思考····· 马青华等 (148)

提高高等数学教学质量的思考与探索····· 吕书强等 (152)

数学建模思想融入应用性理科数学教学研究····· 蔡 春等 (157)

第四篇 计算机基础教学改革与实践

新要求下的VB程序设计课程教学研究与实践····· 于 宁等 (164)

《ACCESS 数据库程序设计》精品课程建设的探索与实践 陈世红等 (169)

《ACCESS 数据库应用》网络学堂师生交互环节的设计与实施 安继芳 (175)

大学计算机基础案例教学设计····· 聂清林 (179)

第五篇 大学体育课教学改革与实践

创新教育视阈下高校体育教学探索····· 赵秀健 (184)

北京联合大学应用文理学院

2011年学生体质健康现状分析与对策····· 佟常生 (188)

论高校健美操教学中学生体育能力的培养····· 凌 玲 (194)

体育合作学习模式在高校排球课程教学中的可行性研究····· 宋大维 (197)

体育课程资源管理探究——基于体育课程运作机制的思考 王法涛 (202)

浅析学生选课动因····· 王 忠 (208)

音乐疗法与运动性疲劳的研究历史与现状····· 宋 涛 (211)

篮球竞赛情报及获取意义探究····· 王法涛 (214)

大众滑雪运动发生伤害事故原因初探 宋大维 (218)

首都高校加大对大学生健康危机干预势在必行 赵秀健 (222)

附 录

1. 关于强化大学英语教学六个基本环节的原则性意见 基础部 (227)

2. 坚持下去必有大益——英语早读第一天巡礼有感 牛志民 (230)

3. 促进、提升计算机数理教研室教学、科研深入发展的活动
——计算机数理教研室教研活动参感..... 訾秀玲 (232)

后 记 黄宗英 (234)

第一篇

大学英语教学改革与实践

