

高等学校英语应用能力考试 (B级) 全真模拟试题与精解

陈利萍 周桂方 主 编

胡翠芬 赵爱青 王纯蕊 赵 卿 胡玲玲 副主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

高等学校英语应用能力考试（B 级）

全真模拟试题与精解

主 编 陈利萍 周桂方

副主编 胡翠芬 赵爱青 王纯蕊 赵 卿 胡玲玲

主 审 朱瑞民

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

高等学校英语应用能力考试(简称 PRETCO)是由教育部批准成立、高等学校英语应用能力考试委员会设计、供高职高专院校和成人高专院校学生自愿参加的标准化考试,主要考核考生实际应用英语进行日常交际和涉外业务交际的能力。考试分 A、B 两级,A 级考试为高职高专学生应该达到的标准要求,B 级考试略低于 A 级考试,是过渡性的要求。

本书共分四部分:第一部分介绍高等学校英语应用能力考试(B 级)的考试大纲;第二部分对 B 级考试的题型进行介绍,并根据各题型特点和要求进行专项指导;第三部分精编 10 套模拟试题;第四部分为 10 套模拟试题的参考答案和试题精解。

本书中的内容涵盖了考试大纲所规定的全部题型,具有相当的实用性、针对性和科学性。书中的模拟试题既适合英语学习者提高英语水平和应试水平,也适合其进行英语水平的自测,更适合高等学校英语应用能力考试(B 级)的应试者用于考前冲刺强化训练。

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试(B 级)全真模拟试题与精解/
陈丽萍,周桂方主编. -- 北京:中国铁道出版社,2011.3
ISBN 978-7-113-12843-2

I. ①高… II. ①陈… ②周… III. ①大学英语水平
考试一题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 074677 号

书 名: 高等学校英语应用能力考试(B 级)全真模拟试题与精解

作 者: 陈丽萍 周桂方 主编

策划编辑: 李小军

责任编辑: 李小军

编辑助理: 李佳佳

封面设计: 白 雪

读者热线: 400-668-0820

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(北京市宣武区右安门西街 8 号 邮政编码: 100054)

印 刷: 三河市华业印装厂

版 次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 13 字数: 318 千

印 数: 4 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-12843-2

定 价: 23.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社教材研究开发中心批销部联系调换。

前 言

为了进一步提高高职高专英语教学质量,帮助考生在较短的时间内提高英语水平,顺利通过高等学校英语应用能力 B 级考试,我们特地组织编写了本书。本书以《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》为依据,遵循《教育部高等学校英语应用能力考试大纲》对高职高专学生在英语听力、词汇、语法、阅读、翻译、写作等诸方面能力的要求而编写。内容涵盖了大纲规定的全部题型,在题型、题量、分值、内容比例、难易程度等方面与最新高等学校英语应用能力考试(B 级)考题尽可能保持一致,具有相当的实用性、针对性与科学性。该模拟试题既适合英语学习者用来提高英语能力和应试水平,也适合其进行英语水平的自测,更适合高等学校英语应用能力 B 级考试的应试者考前冲刺强化训练之用。

本书针对英语 B 级考试的内容进行了专项讲解,精编了 10 套模拟试题,并在题后配有相应的参考答案、试题精解、参考译文和听力文字材料。中国铁道出版社为听力部分录制了磁带。

本书编写人员均为工作在英语教学第一线的教师,其中既有学识渊博的资深教授、经验丰富的讲师,也有深受学生好评的青年教师。编者在编写过程中得到本部门其他老师的大力协助,在此表示感谢。

由于编者水平有限、时间仓促,不妥之处恳请专家读者批评指正。

编 者

2011 年 3 月

目 录

第一部分 高等学校英语应用能力考试 (B 级) 考试大纲	1
第二部分 高等学校英语应用能力考试 (B 级) 题型介绍与专项指导	3
I. Listening Comprehension (听力理解)	3
II. Vocabulary and Structure (词汇与语法结构)	7
III. Reading Comprehension (阅读理解)	20
IV. Translation—English to Chinese (翻译——英译汉)	28
V. Writing (写作)	36
第三部分 模拟试题	53
Model Test 1	53
Model Test 2	62
Model Test 3	70
Model Test 4	79
Model Test 5	88
Model Test 6	97
Model Test 7	106
Model Test 8	115
Model Test 9	123
Model Test 10	132
第四部分 参考答案与试题解析	141
Model Test 1	141
Model Test 2	147
Model Test 3	153
Model Test 4	160
Model Test 5	166
Model Test 6	172
Model Test 7	178
Model Test 8	185
Model Test 9	191
Model Test 10	197

第一部分 高等学校英语应用能力考试 (B 级) 考试大纲

一、考试对象

本大纲适用于修完《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以下简称《基本要求》)所规定全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核学生的语言知识、语言技能和使用英语处理一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是教学水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、词汇与语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围为《基本要求》对 B 级所规定的全部内容。

第一部分: 听力理解 (Listening Comprehension)

测试考生理解所听问题并作出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。

听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》中的“词汇表”B 级(2500 词)的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说的范围。本部分的分值占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分: 词汇与语法结构 (Vocabulary and Structure)

测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中的“词汇表”B 级(2500 词)和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的分值占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第三部分: 阅读理解 (Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料中获取信息的能力。总阅读量约 800 词。

本部分测试的文字材料以一般性阅读材料(科普、文化、社会、常识、经贸、人物等)为主,也包括简单的应用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料,其内容能为各专

业学生所理解。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”与B级要求相应的技能范围和“词汇表”B级（2500词）的范围；阅读材料涉及的应用性内容限于《基本要求》中“交际范围表”B级读译范围，如便条、通知、简短信函、简明广告、简明说明书、简历等。主要测试以下阅读技能：

- 1. 了解语篇和段落的主旨和大意；
- 2. 掌握语篇中的事实和主要情节；
- 3. 理解语篇上下文的逻辑关系；
- 4. 了解作者的目的、态度和观点；
- 5. 根据上下文理解生词的意思；
- 6. 了解语篇的结论；
- 7. 进行信息转换。

本部分的分值占总分的35%。测试时间为40分钟。

第四部分：翻译——英译汉（Translation—English to Chinese）

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落，包括一般性内容（约占60%）和实用性内容（约占40%）。所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”B级（2500词）的范围。

本部分的分值占总分的20%。测试时间为25分钟。

第五部分：写作/汉译英（Writing/Translation—Chinese to English）

测试考生套用应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性中文文字的能力。

本部分的分值占总分的15%。测试时间为25分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比（%）	时间分配（分钟）
I	听力理解	1~15	问题、对话、听写	多项选择、填空	15	15
II	词汇与语法结构	16~35	词汇用法、句法结构、词性转换	多项选择、填空	15	15
III	阅读理解	36~60	语篇，包括简单的一般性和应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35	40
IV	翻译——英译汉	61~65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20	25
V	写作/汉译英	1题	应用文（便条、通知、简短信函、简历、申请表等）或实用性段落/短文	套写、书写、填写或翻译	15	25
合计	65+1题				100	120

第二部分 高等学校英语应用能力考试

(B 级) 题型介绍与专项指导

I. Listening Comprehension (听力理解)

一、概述

高等学校英语应用能力 B 级考试听力理解内容以日常交际和简单的业务交际为主。日常交际包括课堂交流和日常交流(介绍、问候、感谢、致歉、道别、天气、学习、指路、爱好、饮食、健康等)。业务交际主要是指一般涉外活动(欢迎、送别、安排日程与活动、安排住宿、宴请、陪同购物、游览、就诊等)。词汇属于《基本要求》范围。以每分钟 100 词左右的语速,通过三种题型来检测考生是否掌握了一般的课堂交流技能,是否能够在日常生活和涉外业务活动中进行简单的交流。

二、题型介绍

Section A: 问答题或完成对话。此部分共 5 道题,要求考生根据录音中一个英语问句或短句,从试卷上给出的四个选项中找出最恰当的答句,以完成场景中的短小交际。录音播放两遍。

Section B: 对话理解题。此部分共 5 组简短的对话,对话之后提出问题,要求考生在理解对话内容的基础上从四个选项中选出最恰当的答案。录音播放两遍。

Section C: 短文填空题。此部分通常为一段 100 词左右的语段,其中有 5 个单词或词组空着,要求考生根据录音将语段填写完整。录音播放三遍。

三、专项指导

(一) Section A: 问答题或完成对话

Section A 的内容包括询问时间、意见或建议,询问健康、学习、工作等情况,还包括请求帮助以及日常生活中的吃饭、购物、打电话等场景的内容。其问句形式主要是疑问句:一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和附加疑问句。

一般疑问句多以系动词、助动词或情态动词开始,通常用 “Yes” 或 “No” 回答。如:

—Are you going to buy a new bike?

—Yes, I am.

特殊疑问句是用疑问词提问,如 who, who, what, which, where, when, why, how 等。如:

—When can I take my winter vacation?

—After January.

选择疑问句是说话人对问题提出两个或两个以上的答案供对方选择的问句。回答时不用“**Yes**”或“**No**”，只需选择其中一个。如：

—Which do you like, tea or coffee?

—Tea, please.

附加疑问句表示说话人对自己提出的想法和情况较有把握，或者问话的目的只是希望得到对方的赞同，通常用“**Yes**”或“**No**”来回答。如：

—The clock is slow, isn't it?

—Yes, it is.

(二) Section B: 对话理解题

Section B 的内容一般以日常交际为主，话题主要是介绍、问候、感谢、问路、天气、学习、爱好、健康等。其问题涉及的类型主要是：事实细节题、判断推理题、时间数字题、地点场景题、身份关系题。

事实细节题是直接就对话内容提问，答案一般很明显，考生只需听清题目就可选对。如：

M: Can you stay for dinner?

W: I'd love to. But I have to go to meet a friend at the airport.

Q: What's the woman going to do?

A) Attend a meeting B) Hold a party

C) Take an interview D) Meet a friend

分析：正确答案为 D。对话中男士问“你能留下来吃晚饭吗？”女士回答“我很想留下，但是我还得去机场接一个朋友。”问题是“女士要去做什么？”D 选项意为“见一个朋友”与对话内容相符，所以正确答案为 D。

判断推理题要求考生能根据谈话内容，结合语境及说话的特点和语调等进行推理和判断，得出正确答案。考生要注意积累一些常见的习惯表达方式，根据说话人的用语、语气及语句含义来正确理解并作出判断。如：

W: Jack is ill. You'd better call the doctor.

M: Sure. I'll do it right away.

Q: What will the man probably do?

A) Look for Jack B) Buy some medicine

C) Call for a doctor D) Send Jack to school

分析：正确答案为 C。对话中女士说“杰克病了，你最好打电话叫个医生。”男士回答“好，我马上去。”问题是“这位男士可能会做什么？”C 选项意为“打电话叫医生”与对话内容相符，所以正确答案为 C。

本题型对话涉及面广，提问形式多种多样，常见的句式有：

What are they talking about?

What does the woman ask the man to do?

What can we learn from the dialogue?

What will the man/woman probably do?

What does the man/woman think of ...?

What does the man/woman mean?

时间数字题主要考查考生对数字和时间的听力理解。对话中可能出现几个数字或时间，选项中也会出现多个数字或时间作为干扰，该部分要求考生能进行简单的时间数字计算。如：

M: These cups look nice. How much are they?

W: They are 10 dollars each.

Q: How much will the man pay if he buys two cups?

A) \$ 5 B) \$ 10 C) \$ 15 D) \$ 20

分析：正确答案为 D。对话中男士问“这些杯子看起来不错，多少钱？”女士回答“每个 10 美元。”问题是“如果这位男士买两个杯子，他要付多少钱？”D 选项意为“20 美元”与对话内容相符，所以正确答案为 D。

地点场景题要求考生根据对话内容判断对话发生的地点或说话者所处的场所。对话中一般会出现一些明显的表示地点的词汇或短语。如：

W: Would you like to see the menu, sir?

M: Oh yes, what is today's special food?

Q: What does this conversation most probably take place?

A) In a restaurant B) In a post office
C) At a railway station D) At the airport

分析：正确答案为 A。对话中女士问“先生，要看菜单吗？”男士回答“好的，今天的特色菜是什么？”问题是“这段对话可能发生在什么地方？”因为对话中出现了 the menu（菜单），可推断出这是服务生和顾客之间的对话，A 选项意为“在饭店”与对话内容相符，所以正确答案为 A。

以下是不同场景常用语：

In a shop

How much is this coat?

What color do you like?

What size do you want?

Can I try this on?

Ok, I'll take it.

In a hotel

How many nights would you like to stay?

What kind of room would you like, a single one or a double one?

I'd like to have a morning call at 5:00 a. m. tomorrow.

I'd like to check out this afternoon.

Good morning. I'd like to book a room.

In a restaurant

May I take your order now?

Are you ready to order?

Can we have the bill, please?

Do you want anything to drink?

What kind of wine do you want, red or white?

At the bank

Do you want to open a current account or a fixed account?

What's the exchange rate?

I want to open an account.

I want to withdraw 100 dollars.

I want to cash this check into RMB.

At the post office

I'm going to send this letter/parcel to Paris.

How do you want to send it?

How much is the postage for a special delivery?

I'm going to send this parcel by air mail.

Here's the postal order. Please fill it out.

身份关系题考查考生通过对话内容推测说话者职业、身份或说话者之间关系的能力。如：

W: What's wrong with me, doctor?

M: Just a cold, nothing serious.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

A) Husband and wife.

B) Teacher and student.

C) Patient and doctor.

D) Manager and secretary.

分析：正确答案为 C。对话中女士说“医生，我有什么问题吗？”男士回答“只是感冒，没什么严重的。”问题是“这两个说话人可能是什么关系？”C 选项意为“医患关系”与对话内容相符，所以正确答案为 C。

考生需要掌握不同场景或职业以及说话关系不同时常使用的关键词：

In a shop: how much, size, style, color...

In a clinic: What's wrong? What's the matter? How do you feel? Medicine, pill...

In a restaurant: order, table, service, food, menu...

At the airport: flight, land, take off...

(三) Section C: 短文填空题

首先，了解短文的大致意思，注意要求填入的单词或词组所在句子的意思；其次，了解全文的主要时态；再次，判断空格部分在句子中所作成分，了解要求填入单词或词组的词性（动词、名词、形容词、副词）。另外，如果填入的是动词，要注意前面名词的数（单数、复数）、动词本身的时态（过去时、现在时、将来时）和语态（主动语态、被动语态）。如果填入的是名词，应该弄清楚是可数名词还是不可数名词，通过上下文确定用单数还是复数。如果是形容词或副词，要注意前后是否有要求用比较级的标志性的词，如“than”。考生要注意掌握考纲中五个字母以上的单词。

II. Vocabulary and Structure (词汇与语法结构)

一、概述

高等学校英语应用能力 B 级考试中的词汇与语法结构部分是测试考生运用语法知识的能力。测试范围包括《基本要求》中的“词汇表”和“语法结构表”所规定的内容。

词汇与语法结构部分共有 20 小题，占总测试比重的 15%，由 Section A 和 Section B 两部分组成，各有 10 题，总测试时间约为 15 分钟。Section A 部分为单项选择题，要求从每题的 4 个选项中选出一个最佳的答案，占总分值的 5%；Section B 部分要求根据所给句子的结构和内容，写出括号里所给单词的适当形式。测试内容包括句法结构、词法、词性转换等，占总分值的 10%。

二、题型介绍

A. 词汇 (Vocabulary)

根据《基本要求》，参加高等学校应用能力 B 级考试的考生须认知 2500 个英语单词（包括入学时要求掌握的 1000 个单词）以及由这些单词构成的常用词组，对其中 1500 个左右的单词能正确拼读拼写，英汉互译。由此可见，虽然词汇题在考试中所占比重较小，但是测试的范围却很广，主要考查考生对词汇的综合运用能力。既有对词义的辨析，又有对词形的转换，考试的题型包括选择题和填空题。

例如：

1. The house was sold for \$ 60, 000, which was far more than its real _____.

A. money B. payment C. value D. profit

【正确答案】C

【参考译文】这座房子卖了 6 万美元，远远超过了它的实际价值。

本题主要是考查考生对 money（金钱，货币），payment（付款，支付，报酬，偿还），value（价值，估价，评价，价格），profit（利润，益处，得益）四个单词的词义辨析，根据句子的意思，C 是最佳选项。

2. The fast (develop) _____ of the local economy has caused serious water pollution in this region.

【正确答案】development

【参考译文】当地经济的快速发展造成了严重的水污染。

本题考查词性的转换。该空格前有定冠词和形容词，而定冠词和形容词只能用在名词和相当于名词的词前面。空格后的 of 介词短语也应修饰名词性质的中心词。因此，此处要求把 develop 变成相应的名词 development。

B. 语法结构 (Structure)

语法结构是高等学校英语应用能力 B 级考试中的重要项目，主要测试考生对主谓一致、动词的时态和语态、非谓语动词、虚拟语气、各种从句、倒装结构、强调句型以及形容词、

副词的比较级和最高级等常用语法结构的掌握情况。题型包括选择题和填空题。

例如：

1. Life is enjoyable to people _____ are open to new ideas.

A. whose B. whom C. who D. which

【正确答案】C

【参考译文】易于接受新思想的人生活会更惬意。

本题侧重考查定语从句关系词的用法。此处定语从句所缺成分为主语，先行词是 people，表示人，因此关系代词应用 who，即 C 答案。

2. David will go on holiday as soon as he (finish) _____ the project.

【正确答案】finishes

【参考译文】大卫完成这个项目就会去度假。

本题考查的是 as soon as 引导的从句与主句时态的用法。如果主句用的是一般将来时，as soon as, when 等引导的时间状语从句中用一般现在时表示将来时。有此类似用法的还有 if, unless 等引导的条件状语从句。

三、专项指导

(一) 词汇专项

1. 词性转换

词性转换是指同词根的派生词在词性上的相互转换，如 succeed (动词)—success (名词)—successful (形容词)—successfully (副词)。常见的词性转换形式包括形容词转换成名词，名词转换成形容词，形容词转换成副词，名词转换成动词，动词转换成名词等。试题的形式一般以词汇填空的形式考查学生对词汇的实际运用以及一些常用的词缀知识的掌握情况。

例如：

The small village has become (wide)_____ known in recent years for its silk exports.

【正确答案】widely

【参考译文】这个小村庄近几年来因丝绸出口而名声大振。

分析：该空格前的 become 是系动词，其后的形容词 known 是表语。空格上的词应该修饰后面的形容词，所有空格内应填入副词，将括号里的形容词 wide 转换成副词 widely。

解题要点：a. 认真阅读题干，预测填空处所需要填入的词义；b. 根据题干的语法结构，判断出空格处填写哪种词性形式；c. 将所给词转换成适当的形式，放入题干中根据句意和语法要求进行检验，最后确定正确答案。

词性转换中常用的词缀：

1) 名词后缀

-er: adviser, founder, player

-or: investor, editor, operator

-ar: beggar, scholar, burglar

-ist: scientist, artist, tourist

-ee: employee, interviewee, examinee

-eer: engineer, pioneer, volunteer
 -ess: hostess, waitress, actress
 -ian: musician, technician, politician
 -ier: cashier, soldier, premier
 -ant: assistant, contestant, inhabitant
 -man : sportsman, fireman, spokesman
 -ism : socialism, racism, optimism
 -ness: illness, sickness, coldness
 -(a)tion: preparation, explanation, intention
 -ion: discussion, decision, persuasion
 -ment: development, investment, advertisement
 -ing: building, reading, swimming
 -ship: friendship, hardship, relationship
 -hood: childhood, motherhood, boyhood
 -age: marriage, carriage, shortage
 -ty: safety, variety, anxiety
 -ity: reality, ability, activity
 -y: discovery, bravery, honesty
 -th: truth, health, strength
 -al: arrival, approval, survival
 -ance: acceptance, reliance
 -ce: difference, importance, patience

2) 形容词后缀

-ful: colorful, successful, wonderful
 -less: careless, helpless, useless
 -ish: foolish, selfish, English
 -ive: active, attractive, effective
 -ous: dangerous, famous, generous
 -able: acceptable, comfortable, valuable
 -ible: possible, responsible, visible
 -ic: realistic, domestic, fantastic
 -ical: medical, logical, musical
 -al: critical, national, industrial
 -y: funny, dirty, tasty
 -ly: friendly, lovely, weekly
 -ent: dependent, different, tolerant
 -ary: elementary, temporary, imaginary
 -some: handsome, troublesome, tiresome
 -like: childlike, womanlike, manlike
 -en: golden, wooden, earthen

-ed: worried, frightened, flooded

-ing: interesting, boring, leading

-ate: fortunate, considerate

-ior: inferior, junior, superior

3) 动词后缀

-ize: modernize, criticize, realize

-ate: translate, delegate

-en: widen, lengthen, strengthen

-ify: identify, qualify

4) 副词后缀

-ly: really, wonderfully, properly

-wards: forwards, downwards

-wise: clockwise, otherwise

5) 否定前缀

un-: unhappy, unfortunate, uncomfortable

dis-: dishonesty, disagree, disabled

in-: informal, incorrect, invaluable

im-: impolite, impossible, improper

ir-: irregular, irresponsible

il-: illegal, illogical

2. 固定搭配

固定搭配的题型通常是以选择题的形式来命题的,考查考生对大纲词汇中的词语固定搭配、短语意义以及用法的掌握情况。固定搭配的内容包括: a. 动词搭配,如 set up, stay away from 等; b. 名词搭配,如 confidence in, access to 等; c. 形容词搭配,如 responsible for 等; d. 介词搭配,如 in addition to 等。考生答题时,应根据题目所需要补充的语义和结构内容,从题干所给的四个选项中选择在意义上和语法结构上都正确的答案。

例如:

I _____ my former manager when I was on a flight to Beijing.

A. ran into B. took away C. put on D. shut down

【正确答案】A

【参考译文】我在去北京的航班上巧遇了以前的经理。

分析: 本题考查的是动词短语的辨析, ran into 撞上, 偶遇, 陷入; put on 穿上, 假装; take away 取走; shut down (把窗子等)关上, (使)机器等关闭, 根据句子的意思选项 A 最为恰当。

以下是一些常考的固定搭配形式,考生应注意掌握:

1) 动词搭配

动词+副词+介词: put up with 容忍, 忍受

动词+宾语+介词: inform sb. of sth. 通知某人某事

动词+介词+名词: put sth. into practice 把……付诸实践

2) 名词的搭配

名词+for: preparation for的准备

名词+to: solution to 解决.....的方法

名词+in: confidence in 信任.....

名词+with: cooperation with 和.....合作

3) 形容词和介词的搭配

形容词+about: be crazy about 对.....疯狂

形容词+at: be annoyed at 对.....烦恼

形容词+of: be afraid of 害怕

形容词+with: be familiar with 熟悉, 通晓, 精通

4) 介词的搭配

有两个词组成的复合介词: except for 除.....外

at+名词+of: at the end of 在.....末端/尽头

by+名词+of: by means of 以.....方式

in+名词+of: in addition to 除.....之外

in+名词+with: in contrast with 和.....对比

on+名词+of: on behalf of 代表.....

3. 近义近形词辨析

在英语中存在着许多词义相近或词形相近的词汇, 很容易混淆, 如: 名词 suggestion 和 proposal、形容词 effective 和 efficient、动词 adapt 和 adopt、短语动词 give up 和 give in、介词 on 和 above、数量词 a little 和 a few 等。近义近形词的辨析经常以选择题的形式出现, 考查考生对近义近形词语义或用法上的差异的掌握。

例如:

It is reported that this medicine is _____ against lung cancer.

A. economic B. easy C. expensive D. effective

【正确答案】D

【参考译文】据报道, 这种药物治疗肺癌很有效。

分析: 本题考查的是形容词词义的辨析, 这四个单词都是字母 e 开头, 但是在语义上有很大的区别, economic 经济的, easy 容易的, expensive 昂贵的, effective 有效的。根据句意, 只有 D 选项是最佳答案。

(二) 语法结构专项

1. 主谓一致

主谓一致是英语的一项重要语法内容, 也是 B 级考试必考的语法点之一。主谓一致是指谓语在人称和数上要与主语保持一致。一般来说, 主语为单数, 谓语动词常用单数形式; 主语为复数, 谓语动词也要用复数。

例如:

Both of the twin brothers (be) _____ capable of doing technical work at present.

分析: 本题考查的是主谓一致问题。当句子的主语有 both 或 and 连接的两个或两个以上

的人或物时，谓语动词需用复数形式。又因句中的状语是 **at present**，需用一般现在时，即 **are**。

下列是考试中常见的主谓一致现象：

(1) 单个的动词不定式、动名词短语或名词性从句作主语时，谓语动词一般用单数形式。

例如：

Seeing is believing.

To see is to believe.

What you have said is wrong.

(2) 定语从句中，关系代词作主语时，谓语动词的数常与其先行词保持一致。但在“**one of+复数名词+定语从句**”的结构中，从句的谓语常用复数形式；而在“**the only one of+复数名词+定语从句**”的结构中，从句的谓语常用单数形式。

例如：

He is one of the men who were chosen to represent the group.

He is the only one of the men who was chosen to represent the group.

(3) 当主语后面跟有 **with**, **together with**, **like**, **except**, **but**, **as well as** 等介词短语时，谓语动词只跟这些短语前的主语保持一致。

例如：

Tom, as well as two of his friends, was invited to the party yesterday.

分析：本句中谓语动词与介词短语 **as well as two of his friends** 前的主语 **Tom** 保持人称和数的一致，因此谓语动词的形式是一般过去时的第三人称单数形式。

(4) 由 **or**, **either...or...**, **neither...nor...**, **not only...but also...** 等连接并列主语时，谓语动词的数通常遵循“就近原则”，即谓语动词的单、复数形式依据最接近它的主语而定。

例如：

Either I or they are responsible for the result of the matter.

Not only he but also all his family are keen on concerts.

Neither his family nor he knows anything about it.

在 **there be** 句型中主语是一系列事物时，谓语应与最邻近的主语保持一致。

例如：

There is a pen, a knife and several books on the desk.

There are twenty boy-students and twenty-three girl-students in the class.

(5) **many a** 或 **more than one** 加名词作主语时，谓语动词常用单数。

例如：

Many a boy learns to swim before he can read.

More than one student has passed the examination.

(6) 分数/百分数+ **of** +名词作主语时，谓语动词的数要与 **of** 后面的名词保持一致。

例如：

Over sixty percent of the city was destroyed in the war.

(谓语动词 **was** 与 **of** 后面的名词 **the city** 保持数方面的一致)

Two-thirds of the people are against the war.

(谓语动词 **are** 与 **of** 后面的名词 **the people** 保持数方面的一致)

(7) **and** 连接的两个名词作主语，如果是指同一个人或事件，而且 **and** 后的名词前没有