

相似山五五自傳

楊儀山五五自傳

江苏工业学院图书馆
藏书章

行會協治奇

楊儀山「五五」自傳目次

第一	兒童時期	二
第二	求學時期	二
第三	代議時期	四
第四	辦學時期	四
甲	興辦縣學	四
乙	創建村校	五
丙	官傳國音	七
丁	改進宛西教育	九
戊	完成梓里小學	一六
第五	從軍時期	七
第六	從政時期	七
甲	供職政務廳	八
乙	服務宣傳處	八
丙	北伐時期	九
丁	抗戰時期	九
第七	作黨時期	四
甲	立志革命	四
乙	正式入黨	五
丙	服務省黨部	六
丁	受訓黨政班	八

第八	自治工作	三
甲	講習自治	三
乙	籌備自治	三
丙	恢復自治	三
丁	擁護自治	三
戊	宣傳自治	三
己	指導自治	三
庚	實施自治	三
第九	愛國運動	四
甲	五四運動後	四
乙	家庭狀況	四
第十	家庭狀況	四
第十一	結語	四
附	河南自治協會會員姓名錄	四
(1)	縣各級組織綱要	六
(2)	縣參議員及鄉鎮民代表候選人	六
(3)	縣參議員及鄉鎮民代表候選人	六
(4)	縣參議員及鄉鎮民代表候選人	七
(5)	縣參議員及鄉鎮民代表候選人	七
(6)	縣參議員及鄉鎮民代表候選人	七

楊儀山「五五」自傳

余年五十有五，半生事業，歷盡艱苦，幼以家貧，讀於鄉塾，長入學校，且教且學，早年日晡時艱，從事愛國運動，同時加入本黨，獻身革命，壯年移革命工作重心於地方自治及民衆教育兩大事業，數十年來，隨時隨地，盡心竭力，惟以推行注音符號，爲普及教育之利器，而以推廣民衆教育，爲實施自治之根本，迨「九一八」後，「七七」事變以前，以時事之迫切，及個人之經驗，益信革命基礎之確立，更非喚起民衆，動員國民全力，建設寶塔式之民主政治不爲功；以是個人之人生觀，更爲牽定，已往之事業主張，益求實施，尤以生長於窮鄉之中，邀天獨薄，二十歲前，未能完成學業基礎，三十五歲後，始專力於事業，今年逾五旬，事無一成，瞻望前途，曷勝浩嘆！爰將五十五年生活之經過，分作十個階段，直言自陳，藉以檢討過去，策勵將來。故自九歲起，至十八歲止，雖已入塾讀書，而學無造詣，名之曰：「兒童時期」，自十九歲至三十五歲，雖曾涉世問事，但仍以求學爲主，名之曰：「求學時期」，嗣按事業之性質，分列爲：「代議」，「辦學」，「從軍」，「從政」，「作黨」，等時期，並將「自治工作」，「愛國運動」，「家庭狀況」，專款敘述，臚列於後。

五五自傳

第一 兒童時期

余魯山縣西南五里堂村人，生於民國紀元前二十六年（清光緒十二年）農曆七月十四日，即公歷一八八六年八月十三日，父諱元相，四十九歲，母氏申，三十四歲，兄弟七人，行五，成長於農村社會之窮苦家庭，九歲入鄉塾，師石作礪，時正童年，不知讀書，惟務戲遊，舉凡攀木游水，跳高賽跑，傳五鎗，走象棋。放紙鳶、養小鳥，自製小衣小帽等玩具，滿儲抽屜，把玩不倦，尤以所製之小木人，放置地上，機動自躍，為最感興趣，有時升樹捉蟬，塾師歸來，尚在樹梢，不敢作聲，俯視履在樹下，師竟無睹，此皆幼齡事也，十一歲時，七弟生，母死於產中，（清光緒二十二年七月四日）年僅十四歲，又三年，父以暴疾卒，（清光緒二十五年十月二十三日）享壽六十二歲，連年迭遭大故，家計日窘，村塾亦停。承長兄清芳之命，赴漁池莊王宅讀書，師王道同，令溫論孟，講詩書經，略有心得，然不善作文，從學三年，背誦而已。

第二 求學時期

十九歲時，轉赴焦園，受業於楊逢時先生，先生文章，為全縣冠，而循循善誘，誨人不倦，近世尤不多遇，余受教一年，院試中，十歲，結婚許氏，未幾商同長

兄，與逢時先生聯宗敘譜，尊我一輩，並循仿山兄（原名清水），改名鐵山，（原名清水）余生平道德基礎，蓋於此時建立也。二十一歲，家庭析居，設塾訓蒙，某日仿山兄來視，以阿拉伯數碼見示，習之再，日爲新知，於是有入學堂之念，先經考取縣立小學，因家貧未能入校，旋考入縣立師範傳習所，村塾課餘，赴校聽講，教師王國光，太康人，留日初歸，新知豐富，談革命，講實業，研究各門科學，一年春風，建立新學基礎，畢業後，即在村塾實施新教學法，是爲魯山私塾改良之始。自是傾向新學，力求前修，每見中學課本，讀不釋手，長兄經商滬濱，購寄新書，頗多資助，惟數學一科，鮮有根底，盡半年之力，演畢直方大齋一部，略識門徑，進習代數，益感興趣，由是赴省留學，歷畢業於旅津工業師範傳習所，（所長沈嘉炎）及單級教授練習所，（所長楊源懋），年已二十有五，而求學之心仍盛。能以家貧，無力升學，迨民國二年當選省議員，擬任滿後，赴日留學，詎議會中途解散，乃於四年考入高師，作短期之講習，五年省議會復活，仍舊供職，同時入法政學校肄業，以議員兼學生，可謂議而優則學矣。議會任滿，而法學尚未畢業，九年春考取自治，受訓內務部，轉入朝陽大學畢業，（校長汪有齡），時已三十五歲矣，回想當年求學情形，曲折多端，困難百出，幼年不知讀書，繼則家貧強讀書，最後作事兼讀書，雖已畢業大學，迄未出國留學，是爲終身憾事耳。

第三 代議時期

民國紀元，共和肇造，各縣組織縣議會，余當選魯山縣議員，兼任議長，鼎革之初，百廢待舉，首重恢復地方秩序，掃除衙署積弊，於是議決整頓城防，舉辦清鄉，並推舉公正士紳，清理公款，檢舉貪污，縣官田務本，因通匪殃民而撤職，委員王襄臣，因貪贓枉法而伏誅，此皆當時大快人心之事也。有時余以議長資格，親身下鄉勦匪，蓋恨匪如仇，志在爲地方除害，縱有越權之嫌，不計也。二年一月，復當選河南省議員，時值年荒，股匪白狼，竄擾豫南，民不聊生，余會請兵賑賑，救民水火，三年三月，袁世凱解散省議會，五年七月，黎總統下令恢復，開會之初。因楊紹中議長問題，會內大起糾紛，幾至無法解決，結果，民黨議員失敗，紛紛退出議會，余甚悲觀，曾於改選參議員時，獨自票選李烈鈞，事雖無成，聊以見志，惟思余以寒微之身，與惡勢力苦鬥經年，蒙社會不棄，迭次充任代議士，竊欣幸焉。

第四 辦學時期

（甲）興辦縣學 余從事教育事業，始於民元前二年，充魯山縣模範小學校長，翌年充段店初等工業校長，民國四年七月，接充縣視學，水象賢，催辦全縣小學，並聘

楊逢時先生，及楊紀甫張鵬路張昌遠馬友鶴李德音黃鳴岐詹維新諸同志，開辦單級師範講習所，當時民智未開，目學校爲洋學，舉辦之始，困難百出，師範招生五十名，而報名者僅三十餘人，嗣經諸先生捐薪移作學生津貼，而應考者始衆，一面培養師資，同時籌設小學七十餘處，畢業後，全數派充教員，尙不敷用，續辦單級師範，附設模範小學，每星期日，親率學童，環列街頭，誦課本，演珠算，觀者如堵，民衆受此感召，爭送子弟入校，私塾學生，紛紛來歸，一再擴充班次，而學生仍復擁擠，從此學校招生不感困難矣。惟地方劣紳，見教育發達，頗懷忌心，借毀偶像事，煽動村嫗，集校滋鬧，經縣長譚奎昌極力彈壓，風波始息。

(乙)創建村校 本村五里堂，住民勞苦務農，其子弟無學讀書，余就觀音堂舊址，創建國民學校，由縣商會暨張君恭奇捐助財力，胡大鵬李金榮楊清芳等協助人力，民國六年四月動工，歷時半載，築就國民教室一座，教員室三間，工竣之日，舉行落成典禮，各校師生及各界士紳蒞校慶祝，致詞如左：

▲縣立模範國民學校祝詞：歐風美雨，西漸東摩，惟我中華，肇建興學，河之南，江之北，魯之陽，有五里堂莊，創建國民學校一座，右強面露，地勢曠曠，庀材幾何，鳩工幾何，六閱月久，工竣畢落，各界膺集，是用作歌。歌曰：斯室之作，立志非他，

培養國民，崢嶸頭角，個個英武，個個卓犖，龍躍天門，虎入鳳閣，國家前途，託命惟我，竹苞松茂，惟素而樸，不施棖桷，不塗丹雘，全國之表，一邑之模，提倡者誰。楊君磊落，兼有羣賢，相與輔佐。衆擎鼎舉，不事叢脞，吾輩入此室者，宜乎心爲之佩，首爲之肯，足爲之躍，某也稱觴，某也作樂，羨斯邦之學務發達，蓬蓬勃勃，促進文明，閃閃灼灼，當以斯室之建，爲先知與先覺，何其盛歟，是爲祝。

△商業學校祝詞：象川之南，襄河之陽，國民學校五里室，教室新築，潔整輝煌，經營辛苦堪歌賞，露山蒼蒼，隄水茫茫，先生之功，山高水長。

△清真國民學校祝詞：教室落成一派新，精思構造周楊君，光通內外明几席，風過簾櫳淨衣襟，堂開五里宏教意，學富三冬樂土心，敬館假此無多遠，觀摩於今幸德鄰。△雪門全體學生祝詞：作我攸宇兮，養彼童蒙，聲應氣求兮，聖功以興，靖挑園之青衿兮，惟是英才濟濟，拔觸鱗之芟蘭兮，俾爾文明蒸蒸日上，國基兮以之鞏固，世運兮以之昌隆，願執事兮勤勤懇懇，庶學校之新達兮爲萬國雄。

時余以校董資格答詞如下：文明以教育爲母，教育以國民爲苗，苗而不秀，秀而不實，誰其尸之而不使結良好之果乎！鄙人嚮以忝充縣視學，熱心過度，曾奉縣長譚公命，改廣聖殿爲國民校舍，惹起初議，深自愧悔，以爲世傳文王后妃，爲該殿主體，果爾

則文考文母，呵護於已往，而文子文孫，綿延於將來，豈非文化之一大慶幸！繼而思之，鬼神依人而行，環境由我改造，五里堂者乃余之最近桑梓地也，古廟於今則猶是，改校於昨則已非，若教室，若教員室之諸設備，締造經營，固余之不遺餘力，要亦商會與張君之捐助，欲爲全縣學校作一區區之模型焉。竹苞松茂，今茲未能，烏革蜚飛，則吾豈敢，築室旣成，而凡學校與各界諸大君子，會赴紀念，詞致慶祝，噫，余知之矣，蓋嘗讀斯干之占吉夢曰，維熊維罴，男子之祥，維虺維蛇，女子之祥，此校旣成，風動雲集，或使男女合校，或使男女各自爲校。鳳毛麟角，色生閭閻，蘭香桂榮，光耀家國，乃嘆國民之師師濟濟，文明進化，固在此學校之大教室，而不在彼之廣生殿也，夫頌禱適宜，君子以善贊張老，而鄉校不毀，宣聖以仁許鄉儒，今當敝校工竣之日，都人士不棄簡陋，貴臨致頌，誠盛事也，特未識後之嗣興者，逐漸擴張，其視是以爲遺愛否？或見兒童之成績優良，總育智育體育，堪作模範，其卽以是爲教育發達之起點否？聖之婆心一片，是非毀譽，則以俟諸千秋焉。爰爲奉詞以答曰：念空氣之肅潔兮，無窮學校使露天，壯法兵之大敗兮，尙賴教育多歷年，瑕難丁堡，雖奏奇勳，斐希德氏，允稱高賢，諸君落之且燕飲，直作慶應義塾之創設，其誰曰不然。

(丙)宣傳國音

七年春，余在開封學習國音於南召李午橋先生，暑假返里，商諸縣

長，召集全縣小學教員，講習國音字母，劣紳某從中作梗，阻止召集，余迫於傳授熱情，以個人名義邀集聽講，到會學員七十餘人，講習一星期竣事，是爲余推行注音符號之始。十二年九月，襄助沈戟儀辦理河南教育實業講演團，編輯白話報，開辦民衆班，創設河南天足總會，成立私塾改良會，利用幻燈，自製影片，沿平漢綫出發講演教育實業及注音符號，在鄭州，許昌，確山，信陽等縣，頗受民衆歡迎。十七年七月某同李光恆辦理河南新劇訓練班，每縣畢業二人，各縣新劇團普遍設立。二十年七月，河南教育廳設立注音符號推行委員會，李廳長敬齋聘余爲委員，訂定推行計劃，召集全省人士，開會講習，並約同郝紹僑同志，發行注音符號白話報，於是注音符號之宣傳普及各縣矣。近年省府連次舉行國民師資訓練，余皆參加講授注音符號，並撰有極通俗之注音符號訣，錄左：

注音符號訣

有眼不識字

叫做瞪眼睛

注音符號

專門醫治他

符號四十個

學習不過月

只要能認識

聲音容易學

音分前中後

順着次序排

前音排中音

中音排後音

前音排後音

前中後齊排

祇此四種法

排字無窮盡

切勿放顛倒

倒排不成音

遇有單音字

單注不用排

無論年老少

一律學注音

紙上能談話

萬事不求人

(丁)改進宛西教育 二十二年春，決計深入農村，從事下層工作，經趙澤三同志之介紹，赴天明寺任宛西鄉村師範實驗區主任，講授地方自治，傳習注音符號，與校長彭禹廷談民衆教育，恨相見之甚晚，未幾彭公逝世，余曾一度代理校長。宛西實施自治有年，而未嘗宣傳三民主義，其工作具有革命精神，欠缺革命理論，渾金璞玉，大足寶貴，余到校之初，尙有囑勿講「平均地權節制資本」者，余甚詫異，姑不置辯，惟日查詢其施政實況，藉悉宛西派款，依累進率，資產愈富者，出款愈多，因宣告公衆曰：「此卽平均地權節制資本之真精神，宛西行之而不知」，一語道破，自治領袖別公香齋極表贊同，特囑切實講授，從此公開宣傳三民主義，開始實施黨化教育，學生全體領受，民衆亦皆悅服，而具有特殊作用之少數教員，見余宣傳有效，乃急起阻撓，力謀破壞，會年終籌備慶祝元旦，同時舉行民衆觀摩大會，余商同教務主任吳醴泉，張貼楹聯，以資點綴，是時學生共分八班，實行學校社會化，余依保甲制度，編爲七鄉一鎮，各按名稱，撰製聯語如左：

(1) 忠孝鄉

忠心爲社會服務，
孝道是民族精神。

(2) 仁愛鄉

仁者之心萬物一體，
愛人如己世界大同。

(3) 信義鄉

信念堅定，効忠黨國，
義氣奮發，服務鄉邦。

(4) 和平鄉

和衷救國匹夫有責，
平民執政天下爲公。

(5) 民有鄉

民生主義重造產，
有志革命方讀書。

(6) 民治鄉

民權享受在革命，
治道終極是大同。

(7) 民享鄉

民族復興國基永固，
享樂在後犧牲當先。

(8) 禮化鎮

禮門義路中，頭頭是道，
化日光天下，處處皆春。

(9) 校門聯語

提起革命精神，立功於野，
打破反動局面，造福斯民。

(10) 重門書自治歌

地方自治，關係匪輕。以伸民權，以裕民生。
自治不成，革命無功。有志之士，努力篤行。
任勞任怨，不伐不矜。羣策羣力，貫徹始終。

張貼完畢，滿院輝煌，學生皆歡欣鼓舞，準備過年，而三二反動份子，別具心腸，竟指揮黨羽，將對聯悉數撕毀，余見此情景，拂袖而去。別公開訊，親乘汽車，追我途中，且表示驅逐反動份子，余迫不得已返校，在紀念週宣告曰：「余之爲宣傳黨義而來，盡人皆知，一年工作，幸已表現，知我罪我，在所不計」。蓋余著地方自治一書，極力發揮三民主義之精義，講自治正所以講黨義，新書出版，大批運來，鄉師學生，人手一冊，經余二年之講授，咸有深刻之認識，別公益加愛護，堅不讓余離校，二十三年元旦，鄉師舉行大規模觀摩會，到民衆學校四十餘處，計學生千餘人，講書演算，競賽注音譯字，評判成績，擇優給獎，次日別公親發大宗獎品，民衆踴躍參觀，轟動一時，風氣大開。余寒假返里，擬不再來，別公特派楊德三同志，赴魯迎接，古道照人，不勝感激，遂於是年三月復回天明寺。余連年在宛西懸壺講學，熱誠服務，使教育黨化，自治就範，所以忠黨愛國，卽所以答別公而報宛西也。

（戊）完成梓里小學 二十四年冬返魯，以宛西試驗有效之辦法，施諸縣立鄉村師範。分學生在本村民校，實地練習，未幾利用兒輩結婚，湊集款項，爲本村置學田二十九畝，增築教室三楹，購小學文庫一部，租房五間，余立民衆教育館，二十七年冬，任郢歸來，復建教室六間，合作室兩間，本村學校始有基本財產，校舍亦粗具規模，和兒及

志高，住校教讀，兼理村政，各村分設講場，實行導生制度，三十年秋，復經和兒童學田十五畝，改村校爲國民學校，加聘教員，擴充班次，校務始告完整。最近首府遷魯，省婦女會擬假本校開辦幼稚園，附近民衆極表歡迎，皆將襁負其子而至矣，余爲本校撰擬各種聯語及國土歌如左：

(一) 導生教學

(一) 實行保教合一，保長卽師長；
採用導生制度，學生亦先生。

(二) 各村兒童，先入講場後進學；
全校師生，剛分小組又合堂。

(三) 舊廟取材，村民助工，築成教室數座；
能勸窮人讀書，功德無量；
男生掘地，女生運磚，闢就花池多區；
不叫女孩上學，愚昧異常。

(四) 上堂分班排隊，下學分路排隊，始終全體守秩序；
不叫女孩上學，愚昧異常。

(五) 教室起立致敬，道旁立整致敬，早晚一律敬先生。

(六) 普及鄉村教育，鞏固黨國基礎；
勤去盤杠跑橋。

(七) 努力下層工作，表現革命精神。

(八) 務使最短時期能寫會算；
總叫一般民衆免費讀書。

(文) 結婚與學

(九) 窮人想翻身，就要上學；
女子求平等，必須讀書。

(一) 賀資充作民衆讀書費；
顧客俱是熱心興學人。

(三) 國難時期賀禮，怎樣才好？
鄉間人家結婚，如此便佳。

(五) 清庭階綠，價高連城璧玉；
錦心秀口，吐出班馬文章。
(人)

(七) 節逢雙十人成對；
時屆統一國自強。
(時)

(十) 教育機會，男女均等；
國家興亡，匹夫有責。

(二) 利用私情辦公益；
贊成興學賀新婚。

(四) 樹一方文明基礎；
結百年良好姻緣。

(六) 儀式隆重，用度節儉；
精誠團結，喜慶大來。
(事)

(八) 五世其昌諧鳳卜；
里仁爲美樂民居。
(地)

五五自傳

一四

(九) 歡呼中華民國萬歲；
快購小學文庫一箱。(物)

(十) 新生活運動開始；
大中華民國復興。

(口) 抗戰建國

(一) 我國在非常時期，威力無窮，財力無盡；
大家到最後關頭，投降則死，抗戰則生。

(二) 聞勝勿驕，聞敗勿餒；
視敵如仇，視死如歸。

(三) 堅苦應戰，不惜全國成焦土；
奮勇殺敵，全憑最後五分鐘。

(四) 險阻愈多，勝利愈大；
犧牲不壯，榮譽不歸。

(五) 在生死存亡關頭，要愛勤惕厲；
爲國家民族利益，當奮鬥犧牲。

(六) 國家至上，民族至上；
意志集中，力量集中。

(七) 有錢的出錢，有力的出力；
爲民族盡孝，爲國家盡忠。

(八) 自治完成，國基永固；
抗戰到底，民族復興。