



职工教育出版社

# 北京市中学生优秀作文选

408811

I62

北京市中学生  
优秀作文选

153

1-5

连枚 腾飞 编



CS164245

5

G.633.34

职工教育出版社

# 北京市中学生优秀作文选

责任编辑：星辰

---

职工教育出版社出版发行

(北京地安门西大街教场胡同4号)

河北省涿县北关印刷厂印刷

新华书店首都发行所经销

787×1092毫米 32开本 7.43印张 140千字

1989年8月第1版 1989年8月第一次印刷

印数1—18000册

---

ISBN 7-80059-282-0/G·109 定价2.50元

## 这是一本有特色的作文选

### 乐牛

《北京市中学生优秀作文选》是本编排得很有特色的书，我乐意为之写序。

在一定意义上说，学生作文选是永远需要的。因为，人类社会只要教育存在，只要学生存在，就应有这类的书籍。因为，中学生需要学代数、几何、物理、化学，但语文是学好各门知识的钥匙，是基础的基础。在语文中，基本是读、说、写，而写又是语文的知识和能力的综合反映。若想提高写作水平，自然离不开借鉴。借鉴可阅读名家名文，也可揣摩同龄人的习作。在学习一定的阶段里，借鉴同龄人的习作更有亲切感和实用性，“啊，人家能写，我为什么不能写？”故此，这种借鉴不仅能学到观察、造材、剪裁、布局、运用词语的技巧和能力，还能增强写作的信心。所以，我认为出版学生作文选是大有益处的！

当前，各书市场上的作文选不少，各种作文选对促进中学生提高写作水平都有作用。然而，当我阅读完连枚、腾飞两同志合编的这部书稿时，却格外高兴。因为它有自己鲜明的特色。

其一，它选文的范围广泛。中学生的作文应以记叙、议论为主，但是，也不能忽视其它文体的训练，因为中学的校门，既通向高等院校，也连接着社会的各行各业。社会的需求是多方面的。所以中学生的文体训练应该尽量地宽一些。这本作文选里，既有优秀的记叙文，也有逻辑性强的议论文。

文，既有艺术性较强的抒情散文，也有多种实用文体。如日记、通讯、知识小品、科幻文章、时评杂感。真如俗话说的，“麻雀虽小，肝胆俱全。”

其二，它选文的目的性强。当前改革的洪流汹涌澎湃。学校是培育人才的地方，适应改革的需要，培养竞争的意识，应该说是学校教育非常值得注意的问题。这本作文选里就充分体现了这个问题。一般的作文选里，一个小作者往往只收一篇。而这本书则不然，有的小作者的文章好，便收了几篇。而且，除了课堂作文外，特别选了中学生发表在党和政府机关报刊上的文章。这些文章往往是对社会问题，提出自己的看法。“五四”之后，中国文坛上出现过“问题小说”，那么，小作者的这类习作便是“问题文章”了。这有利于启发、引导中学生关心改革，培养思考的能力，增强竞争意识，锻炼从小“议政”，努力开创现代化建设新局面。

其三，它选文评判的针对性强。参加选文评判的同志，多为中学的高级教师，他们长期担任中学的语文教学，了解中学生作文的问题和提高的方向，因此，他们评点文章的时候，往往能针对实际，既指出文章的优点和不足，又传授一些必要的写作知识，还指出提高的方向和方法，不作泛泛的评语。这对中学生来说，肯定是有帮助的。

此外，这本书还有选择较严，编排较活等长处，青少年有它作伴，如获良师，如交益友。认真阅读和揣摩，不仅身心获益无涯，而且文笔增华有望。

一九八九年 北京

# 目 录

我帮爷爷找对象	北京万寿寺中学	魏 青(1)
母亲笑了	北京四中	杨 军(4)
不耐烦的爸爸妈妈	北京崇文门中学	李 炮(7)
我的老师	北京十二中	周 盈(9)
我的妹妹	北京八中	施 红(12)
一个我熟悉的人	北京四十一中	孟长春(16)
于奶奶	北京外语学院附属学校	周忠革(19)
他这样地走了……	北京二十六中	尹 明(22)
“你妈在家吗?”	北京三十五中	关 石(26)
韩少华印象	北京师大附属实验中学	任兆欣(29)

## 麻将·肯特·舅舅

- 北京日坛中学 ..... 徐祁 (32)
- 师生之间 北京市中考优秀作文 ..... (35)
- 洁白——记妹妹的二三事
- 北京景山学校 ..... 陈颖 (38)
- 《寡妇村》的风波 北京五十六中 ..... 陈静 (41)
- 雨巷里 北京一六一中 ..... 吴媛媛 (43)
- 发霉的地毯 中学生同仁文学院 ..... 张锦 (46)
- 奖金风波 北京一七一中 ..... 刘晓红 (48)
- 新芽 北京二二〇中 ..... 张涵秋 (51)
- 分科 北京五十四中 ..... 宋蓉 (54)
- 我的烦恼 北京四中 ..... 程牧 (56)
- 书的困惑 北京中关村科大中专部 ..... 秦琼 (58)
- 第一次走上银幕 北京玉渊潭中学 ..... 朱迅 (60)
- “太多的”与“太少的” 北京九十二中 ..... 俞涛 (62)

- 远足 北京二中 ..... 杨英(65)
- 我想当教师 高中学生 ..... 陈陌(68)
- 我们办起了广播站 北京五十六中 ..... 姚培(71)
- 信任 北京一六五中 ..... 郭鹤(74)
- 车祸就发生在我们中间 北京外贸职业学校 ..... 张泊(76)
- “有病”——一个并非胡编的故事 北京电信学校 ..... 唐柳明(78)
- 红领巾的魅力 北京一五五中 ..... 刘毅武(81)
- 一封寄往美国大使馆的信 北京一六一中 ..... 陈秋实(84)
- 第一次补考 北京九中 ..... 贾秦(86)
- 我的欢乐 北京五十五中 ..... 孙海鸥(88)
- 摄影乐 北京九十二中 ..... 宋黎(90)
- 往事 北京二十七中 ..... 崔伯兰(93)
- 我真羡慕女孩子 中学生 ..... 盖飞(96)
- 小塘中秋

- 北京人大附中 ..... 韩 剑 ( 98 )  
访幽州书屋
- 北京二 中 ..... 韩晓征 ( 101 )  
我从天安门前走过
- 北京四 中 ..... 岑宏宇 ( 104 )  
农村交响曲
- 北京八十 中 ..... 肖 悅 ( 107 )  
我站在立体交叉桥头
- 北京二 中 ..... 韩晓征 ( 110 )  
可爱的家乡
- 北京八 中 ..... 郁 青 ( 114 )  
中秋纪事
- 北京景山学校 ..... 郑 重 ( 117 )  
投宿记——格尔木纪游之二
- 北京一五四 中 ..... 田 坦 ( 120 )  
一次义务劳动
- 北京三十六 中 ..... 王纪文 ( 124 )  
沐浴在友谊的海洋里——记和日本青年联欢
- 北京八 中 ..... 吴 威 ( 127 )  
星星赋
- 北京一一一 中 ..... 申思齐 ( 131 )  
游“广寒城”
- 北京通县四 中 ..... 张 治 ( 133 )  
我喜欢这幅“画”
- 北京一六一中 ..... 伊 修 ( 137 )  
观察火山
- 北京清华附 中 ..... 左 晶 ( 140 )

盐与火（观察日记）

北京三十一中.....刘 嵘(143)

追踪秋天的足迹

北京铁三中.....王燕军(146)

植 牙

北京四十中.....蔡 朔(148)

我捕捉到了绿尾大蚕蛾

北京六十八中.....吴 明(151)

花的色香味

北京景山学校 .....石上梅(154)

赏 菊

北京三十五中.....耿 晨(156)

天 梅

北京育英中学 .....杨 倩(158)

说 柳

北京十 中 .....贺艳华(162)

砖——我赞美你

北京一五九中 .....杨燕林(164)

窗 口

北京铁道附 中 .....王 韬(166)

公园印象记

高中学生.....邢 浩(168)

青春属于我们

北京三十二中 .....于福杰(170)

心 愿

北京三十中 .....张智杰(173)

- 温馨的家——观《我们的家》  
北京师大附中 ..... 刘佳 (176)
- 欢乐在帮助别人  
初中学生 ..... 王剑 (179)
- 兴趣与毅力  
北京一二三中 ..... 梁羽霄 (181)
- 知识给我力量  
北京铁二中 ..... 舒波 (184)
- “最先”与“最后”  
北京五十中学 ..... 陈荧 (188)
- 理想、现实、责任  
北京大学附中 ..... 程晓蕾 (191)
- 论毅力  
北京八十中 ..... 马宁 (194)
- 我对音乐课本的看法  
北京矿院附中 ..... 陈波 (197)
- 发扬鲁迅精神  
北京一五八中 ..... 张颖 (199)
- “求知”前的沉思  
北京万寿寺中学 ..... 田英 (202)
- 获奖后的回顾  
北京师大附属实验中学 ..... 刘旭 (204)
- 在语文知识的海洋里遨游  
北京通县一中 ..... 张辉 (207)
- 我的作文水平是怎样提高的  
北京四中 ..... 韩莉莉 (210)

我应该怎样写议论文

北京丰盛中学 ..... 肖海鹰 (213)

广泛阅读与提高写作能力

北京二十六中 ..... 叶志壮 (215)

怎样深入理解课文

北京铁路二中 ..... 蓝 琛 (217)

她拥有整个世界

——评《寻找回来的世界》中的倩倩

北京铁路二中 ..... 张新嘉 (220)

当代青年所面临的一个考验

——认识自我 (讲演稿)

北京二中 ..... 王 芸 (223)

## 我帮爷爷找对象

北京万寿寺中学高一学生 魏 青

从前，我有两个家，一个是爷爷奶奶家，一个是爸爸妈妈家。也许是从小就和奶奶生活在一起的缘故，我总不愿意和爸爸、妈妈住在一块儿。

一进爷爷奶奶家，望着那虽有些褪色，但擦得干干净净的八仙桌；望着自己小床上叠得有棱有角的被子，我就感到说不出的快慰。当天空换上了镶满钻石的晚礼服时，爷爷便习惯地躺在床上看报，奶奶则躬着腰，戴着老花镜，一针一线细细地缝补衣服。我坐在奶奶身边，用小手在她腿上轻轻捶着，听她讲着永远也说不完的故事。一切都是那么宁静、安详，只有桌上的小闹钟在不停地唱着。

然而，这样的日子没过上多久，病魔便狠心地把奶奶从我身边夺走了。

小屋依旧那么静，但我却有一种寂寞空虚的感觉。从此，再也听不到奶奶拍我入睡时轻轻哼唱的小曲儿，再也看不到奶奶为我梳头时慈祥的笑容了。漆黑的夜色爬上了天幕，灯下，只有爷爷孤单单地坐在床头，拿着奶奶用过的针线，笨手笨脚地补着磨破的外衣。“您慢一点儿，可别扎着手啊！”我心里这样喊着，泪水围着眼眶直转。我真想接过

爷爷手中的针线，但自己又能缝得怎样呢？爷爷太孤单，太可怜了。

不知什么时候，我突然觉得该有个人来照顾爷爷，和他共度晚年。我想了好久，终于下决心把自己的想法告诉了爸爸。当时，我的心蹦蹦直跳，脸也一定涨得红红的。在家中，我最怕他。因为调皮惹祸，没少挨他的打。每当这时，奶奶家就成了我的“避难所”。我知道，爸爸最怕的人是奶奶。这次我豁出去了，大不了挨顿揍。真是出乎意料，当我紧绷着脸结结巴巴地说完后，爸爸居然没发火。他沉思了一会儿，抬起头对我说：“看来，我这个当儿子的还不如孙女能体贴、理解老人啊！明天我和爷爷谈谈……”

第二天晚上，爸爸和爷爷在隔壁房里说了好长时间。房门关得紧紧的，我趴在门缝边也没听清他们谈了些什么。爷爷该不会生气吧？想到这，我都后悔不该跟爸爸提这件事。

门开了，爸爸扶着爷爷走出来。“天不早了，您回去休息吧。小青，去送送爷爷。”爸爸的话使我摸不着头脑，再看看爸爸，他正站在爷爷背后冲我笑呢。这笑好甜啊，我还没见过他这么甜的笑呢！我愣了一下，也冲他和爷爷笑了。

## 评语

孙女帮爷爷找对象，这材料就很新鲜。

写文章讲究“新”，主题新、题材新、表现新、三新之中，只要一新，就满不错了。魏青同学有敏锐的洞察力，她从自己身边就找到了新鲜的材料。文章从自己有两个家：爷爷奶奶的家和爸爸妈妈的家说起。颇有生活气息。文章写帮爷爷找对象，先却写奶奶在世时，爷爷家里的温馨。奶奶病故后，爷爷凄凉寂寞，从爷爷自己补衣服，想到“该有个

人来照顾爷爷”，于是引发了帮爷爷找对象的想法，这种描写顺理成章，朴素自然。接着，“我”将这个想法告诉爸爸，获得爸爸的赞同，爸爸找爷爷谈话，结果没有明说爷爷的态度，但从人物的表情上也暗示出爷爷同意找对象了，含蓄有味。

当前，晚辈阻止长辈找对象的事情并不少见，长辈也羞于找对象，原因虽多，封建思想作怪恐怕是主要原因之一，所以，此文的思想也有着积极的意义。

乐 晖

# 母 亲 笑 了

北京四中初二学生 杨军

节日的礼花开了，这是十亿人民的笑脸；节日的礼炮响了，这是千万同胞的心声。

为什么人人喜笑颜开？为什么到处欢声如雷？这是因为十万万儿女在为母亲祝寿，祝贺她三十五岁生日快乐。

捍卫母亲的儿女来了，步伐整齐，斗志昂扬，势如排山倒海不可阻挡。为了捍卫母亲，他们流血，他们牺牲，他们打跑了国民党反动派，打跑了帝国主义侵略者。今天他们又为母亲站岗放哨，捍卫领土，捍卫边疆，捍卫安宁和平的生活。祖国母亲感谢他们，十亿人民感谢他们，他们是祖国母亲的优秀儿女，是可歌可泣的一代英豪。

建设母亲的儿女来了，看，辛苦耕作的农民以崭新的姿态，迎来了一个又一个的丰收年。工人师傅捧着销路很好的产品向祖国母亲献礼。硕果累累的科研工作者，在祖国母亲面前显示出无比神威：又一颗通讯卫星满载他们的辛勤汗水和心血飞上了天空，无数的发明、创造也在新中国诞生。首都的市民也来了，他们以特有的方式向母亲祝寿。

歌颂祖国的儿女来了，他们英姿飒爽，敲锣打鼓，洋洋。他们是祖国建设的鼓劲人。

最有朝气的要算我们少先队员，那一张张充满稚气的小脸上，呈现出庄严郑重的神情，我们是祖国的未来和希望。我们高呼着“祖国万岁，共产党万岁”的口号，接受着母亲的检阅，我们好好学习，天天向上，时刻准备着为祖国贡献力量。千万双眼睛注视着我们，千万颗心盼望着我们，我们不会辜负祖国人民的希望，今天我们是后备军，明天我们是建设者。

看哪，无数只气球升起来了，越飘越高，我们的祖国，一定会象它那样，蒸蒸日上。

转眼间，天黑了，不，没有黑，看广场上明亮的华灯、五彩的激光，美丽的焰火把天安门广场照得象白昼一样。狂喜的人们唱起来了，跳起来了，欢乐的心情随着欢快的舞步迸发出来，天上的花五彩缤纷，象莺歌燕舞，象孔雀开屏，象金凤展翅，象游龙穿行，与广场上激光放射出的异彩，应着人们的心花怒放。天忽而红，忽而黄，忽而蓝，忽而绿，任凭画家调尽五颜六色也描绘不出这样的盛况。真是“火树银花不夜天”哪！

祖国母亲欣慰地笑了，骄傲地笑了，瞧她笑蓝了天，笑绿了水，笑得祖国欣欣向荣，笑得人民信心百倍。

### 评语

这是一篇颇有文彩的抒情散文。作者用排比的手法，层次分明地描写了国庆的庆祝活动。

文章先用排比句，通过礼花、礼炮，表达欣喜之情。随后又用排比的问句，引起读者的注意。接着用排比手法将兵、农、工、科学工作者等游行队伍作了描写。写了白天的游行，又转入夜晚的狂欢，特别重点描写了国庆之夜的焰