

《青海教育改革与发展》丛书

昆仑教育

格尔木市教育教学论文荟萃

张建国 主编

青海人民出版社

《青海教育改革与发展》丛书

昆仑教育

格尔木市教育教学论文荟萃

张建国 主编

青海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

青海教育改革与发展/窦琛玉主编. — 西宁:青海人民出版社, 1999. 10

ISBN 7-225-01774-8

I. 青… II. 窦… III. ①教育改革—青海—文集 ②教育工作—青海—文集 IV. G527.44-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 65758 号

青海教育改革与发展丛书

昆仑教育

张建国 主编

出版行: 青海人民出版社(西宁市同仁路 10 号)
邮政编码 810001 电话 6143426
经销: 新华书店
印刷: 青海省海南印刷厂
开本: 850 × 1168mm 1/32
印张: 14.625
字数: 38 万
版次: 1999 年 10 月第 1 版
印次: 1999 年 10 月第 1 次印刷
印数: 1—1 000

书号: ISBN 7-225-01774-8/G·660

定价: 15.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

《青海教育改革与发展》丛书
编辑委员会

主 任 孟 维 任玉贵 高福寿

委 员 (按姓氏笔画为序)

丁生东 王玉瑞 王忠善 才让南杰

王国玲 白福来 任玉贵 安海民

李鸿图 阎文华 孙应祥 张秉才

张建国 孟 维 范宣琦 高福寿

索有吉 贾顺恩 基承芳 窦琛玉

昆仑教育编辑委员会

顾 问：段亨利 张 旭 武伟生
 巨 伟 徐兰英 马家峰
 李 超

主 编：张建国

副主编：王嘉民

编 委：(以姓氏笔划为序)

王嘉民	王民生	王 涛
马治业	扎西才仁	毛成书
田忠启	伍为保	李生奎
李仕华	张建国	张宝成
金钟富	钟玉富	高晓峰
楚瑞中		

目 录

·领导决策篇·

- 坚定不移地实施教育优先发展战略..... 段亨利(1)
- 实施素质教育 深化教育改革..... 张 旭(8)
- 迎接挑战 实施科教兴国 依法治教 推进职教
发展 巨 伟(12)
- 建千秋基业 促新城经济 马家峰(19)
- 以十五大精神为指导 加快我市教育改革与发展
步伐 李 超(22)
- 格尔木市教育事业改革与发展的回顾与展望 张建国(29)
- 高原教育五十春 任玉贵(41)
- 缩小东西部差距关键在于大力发展西部民族地区
教育事业 丁生东(61)
- 试论人口、教育与可持续发展战略..... 王国玲(71)
- 关于制订人的素质发展战略的理论探讨 张亚君(78)

·学校管理篇·

- 德育工作的探索 第一中学 高晓峰(88)
- 精神文明树常青 精心培育果满枝
..... 第二中学 楚瑞中 张振中(95)
- 立足思想道德教育,扎扎实实抓精神文明建设
..... 第三中学 邓文清(99)
- 浅谈班主任工作的管理..... 第四中学 伍为保(105)
- 创造条件 努力培养中青年教師..... 第五中学 宋泰邦(109)
- 拓宽办学思路 促进学校发展
..... 职业中学 资碧清 田中启(113)

民族团结是民族教育的根基	民族中学	祝显福(118)
大胆探索 勇于创新 素质教育结硕果	实验小学	张晓林(125)
加强教研教改 提高教育质量	金峰路小学	毛成书 张有宏 邱践国(129)
大胆的尝试 可喜的成果	中山路小学	钟玉富 邹 媛(134)
农牧区学校实施素质教育的几点思考	大格勒中学	李明才(138)
艺术教育永驻校园	八一中学	(141)
加强管理 努力提高教育教学质量	青钾格区学校	(146)
德育为首 全面育人	铁路中学	张俊杰(151)
落实素质教育的几点做法	铁路小学	(156)
私立学校加强师资队伍建设的尝试	玉龙学校	贺有宏(161)
素质教育改革方案	李树朝	(164)
培养学生创新能力初探	魏新军	(171)
跨世纪道德教育中应着重加强的五大伦理原则	景朝明	(179)

·教育教学研究篇·

实施“教研、科研兴教”的战略思考	张建国	(182)
关于民族教育改革和发展的几点思考	洪海元	(185)
学习动机和兴趣的培养与激发	秦润肖	(189)
浅谈中国近代史在爱国主义教育中的重要地位和 作用	刘 青	(192)
从巴尔干战争看物理学人才培养的重要性和紧迫性	姚育青	(195)
让“丑小鸭”飞起来	刘宗园	(198)
把爱奉献给祖国的未来	李仕华	(202)
尊重、理解与宽容	田艳荣	(205)
谈批评教育的可接受性	李宪英	(208)

浅谈单亲学生的教育	李晓凤(210)
浅议幼儿园教育活动设计	吴 青(212)
“愉快教学”在幼儿园	张丽娟(216)
掌握幼儿心理 做好入园教育	周华玲(219)
关于金峰路小学“公办民助”的思考	白成玉 张有宏(222)
政治教师的“五积累”	刘建庚(226)
“双语”教师队伍建设之我见	扎西才仁(229)
试论民族教师的岗位再培训	照日格图(232)
对学校卫生工作的几点认识	马智业(235)
王安石的教育思想及其实践	王嘉民(237)
抓素质教育 创特色学校	朱延明(243)
素质教育构成要素的细分与层次界定	盛明渊(246)
素质教育的生命力在课堂	李生奎(249)
语文教学要提高说写能力	曹 丽(255)
试谈英语教学与素质教育	何天省(257)
物理教学与开发学生智力	唐秀桂(260)
高中物理教学如何适应会考和高考双层考试	张关记(263)
素质教育与化学教学	王根梅(266)
试析素质教育对生物教师实践能力的要求	李永春(269)
历史故事的素质教育功能	王 荣(273)
贯彻直观性原则 提高自然教学质量	张青军(276)
素质教育在美术教学中的体现	贾存英(279)
启发灵感 动手创新	陈 燕(282)
开辟第二课堂 培养创新人才	马玉敏(284)
重视学具操作 提高课堂教学效果	邱践国(287)
走出素质教育的误区	李长富(290)
“教后小结”好处多	郭永升(293)
让政治课堂传出笑声	吴 强(295)
反弹琵琶 创造思维	刘革平(297)

浅议高三语文复习中应重视的几个环节	任 瑛(300)
语文课内自读课导读模式初探	张宝寿(303)
用比较法指导朗读的尝试	范 敏(306)
怎样使作文有话可写	姜军萍(309)
不应忽视的一句人物语言	邓文清(311)
导语·范读·小结	刘文群(313)
浅谈小学语文识字教学	赵金凤(315)
高中英语书面表达应试技巧	蒙孝华(318)
六年看三年 初一是关键	许华斌(321)
用升华公式求解一类立体几何题	王荣贵(324)
数学归纳法证题的几种非“常规性”误区	余思峰(328)
浅谈行程应用题的教学	程培香(332)
初中数学教学分化点的处理	宋光云(335)
例析球面上两点间的球面距离的求解	邢玉红(338)
谈《圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系》在解题中的 应用	胡伦之(342)
因式分解的方法及一般规律	杨 春(345)
从“比值定义”的类比谈系统复习	张琪年(348)
高考物理联系实际试题的能力考查评述	田斌道(352)
在化学教学中怎样帮助学生提高记忆效率	伍为保(356)
浅谈地理教学中的课堂提问	宋文英(359)
自然课教学点滴	林 莉(362)
对初中语文教材的几点异议	赵洪莉(364)
浅析幼儿入园的年龄与班次	赵 惠(368)
培养高中学生历史思维能力的一点认识	李绣锦(370)
潜水艇模型的制作和实验方法	王亚男(373)
小学数学应用题思维方式研究	张亚兰(375)
语文教学中的“范例信息”及运用	白焕彬(384)
对质量守恒定律的理解和应用	弁克勇(387)

提高教师素质是实施素质教育的关键·····	纪文奎 董凤英(391)
在班集体建设中要注意中学生个性的发展·····	罗 琴(394)
素质教育的实践探索·····	李 春(397)
要把德育当成素质教育的核心来抓·····	邓智华(402)
批阅是教学活动中的重要环节·····	完么见(407)
偏旁与部首的区别·····	林红英(409)
浅谈小学开展劳动技术教育的必要性·····	韩惠英(411)
运用电教媒体发展学生的思维能力·····	林长春(414)
中学地理教材分析在教学中的应用·····	贾顺恩(416)
差下学生的形成及干预方法·····	杨文兰(422)
幼儿教育要面向现代化面向世界面向未来·····	罗昌梅(427)
全身麻醉剖宫产 482 例的临床体会·····	罗丹尖措(430)
Mirrizzi 综合症 8 例治疗及分析·····	王小玲 万玛诺日(431)
脑弥漫性轴索损伤 46 例·····	安志骞(433)
1980 年以来格尔木地区部分教师出版著作、发表论文 简表·····	(435)

第一章

领导决策篇

坚定不移地实施教育优先发展战略

中共格尔木市委书记 段亨利

教育事业关系着现代化建设的全局,关系着民族振兴伟业。没有教育事业的发展,就没有现代化建设的繁荣,更没有中华民族的昌盛。对于格尔木这样一个相对滞后的地区来说,因为地理环境较差和文化教育的先天性不足,更应该对教育事业的发展有一个清醒的认识,真正把教育事业提到优先发展的战略地位,不断深化教育改革,努力提高办学质量,为经济社会的长远发展蓄足后劲。

一、切实增强优先发展教育的责任感

教育优先发展战略,是我国现代化建设的战略重点,是邓小平理论的重要组成部分。在现代化建设的总体布局中,党中央始终把教育工作作为关系现代化建设全局和民族兴衰的根本问题来抓。邓小平同志指出:我们的发展战略第一位就是发展教育和科学技术,不抓科学、教育,四个现代化就没有希望,就成为一句空话。江泽民同志也强调指出:要真正把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平,这是实现现代化的根本大计,是摆在我们面前一项紧迫的任务。中央领导同志的一系列重要指示深刻指明,教育事业能否摆在优先发展的地位,能否得到较快较好的发展,将直接影响到我国现代化建设战

略目标的实现,直接关系到我们国家和民族的兴衰。对这个问题认识得越深刻,发展教育的责任才越重,抓好教育的决心才越大,教育改革和发展的力度才越强。

《中国教育改革和发展纲要》颁布实施以来,格尔木市各级党政组织和广大教育工作者,认真学习贯彻《纲要》精神,不断深化对教育战略地位的认识,切实坚持全面发展的方针,努力培养“四有”新人,促进了教育事业的不断发展。但从全局上看,应试教育向素质教育的转轨比较缓慢,对教育投入的增长比例与国民经济的增长幅度还不相称,教育结构不够合理,办学条件和教师住房条件还有待改善,尤其是农村牧区的教学质量上不去,一些农牧民群众宁愿让孩子从小放羊或经商,也不愿培养孩子读书学习。这些问题的存在,根本原因是教育战略地位的认识不够,对发展教育缺乏高度责任感。针对这个原因,要教育各级干部和广大群众,从提高民族素质和现代化建设全局的高度,充分认识优先发展教育的战略意义,真正树立要发展经济、实现现代化,根本出路是要加快教育发展,努力提高全体劳动者素质的思想,从而把经济发展引上依靠科技进步的轨道。从这个意义上讲,发展和振兴教育,在格尔木这个经济发展相对滞后地区有着特殊的重要意义。各级党政组织和社会各界,都要充分认识教育的全局性、基础性和先导性,增强发展教育的责任感和使命感,真正把教育放在优先发展的地位,从全局上予以高度重视。否则,我们就会丧失时机,愧对子孙后代,铸成历史性错误。

二、采取有效措施加大教育改革力度

《中国教育改革和发展纲要》明确指出,调整教育结构的重点工程是加快教育改革。格尔木市的教育事业尚处在发展之中,加快教育改革步伐,全面提高办学效益,显得更为必要、更为迫切。一要加快办学体制改革。通过多种行之有效的途径,尽快改变完全由政府办教育的做法,采取“三教统筹”的措施,发动各行业、企事业单位和社会团体办学或由公民个人联合兴办学校,走多种形

式办学的路子。二要深化投资体制改革。要继续发挥财政投资的主渠道作用,坚决把教育附加费等专项费用投入教育事业,继续完善集资办学的有关制度,认真实施全体公民集资、社会各界赞助的集资办法,努力建立多元化的投资机制,促使教育事业的迅速发展。三要大力推进管理体制改革的。要进一步落实校长负责制和教师聘任制,不断总结经验,逐步加以完善;要大力推行结构工资制,综合实施基本工资制、奖励工资制和课时工资制,逐步提高教师待遇,充分调动教师的积极性,有效地发挥教师在提高教育质量中的主导作用;要全面落实分级办学、分级管理的制度,不论是哪一级、哪种行业、哪个单位办学,都要认真执行谁办谁管的原则,坚持负责到底,努力提高管理水平。四要大力推行素质教育。要加快应试教育向素质教育转轨,切实坚持一专多能、全面发展的方针,认真落实素质教育的各项任务。在培养目标上以我市资源开发和第三产业大量需要的、具有一定专业技能的熟练劳动者和各种实用人才为主,特别要注重培养发展社会主义市场经济急需的一专多能的技术人才;在实施方法上要走厂校挂钩、产教结合、面向市场、自我发展的路子,使培养出的人才适应性强、实用性多,能够在各种岗位上发挥多种才能;在知识结构上要围绕提高素质设置课程,围绕增强能力选定教课内容,同时要注重抓好实践锻炼,使各级各类人才在更加广阔的天地里增强素质,增长才干,适应现代化建设的需要。

三、通过多种途径全面提高办学效益

贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》,认真实施教育优先发展战略,全面提高办学效益,是一项复杂的社会系统工程,既需要各行各业在人、财、物上的大力支持,更离不开教育工作者尤其是广大教师的辛勤努力。市级主管领导和教育部门要加强统筹协调,加大工作力度,千方百计提高办学效益。

一是进一步强化舍得花钱办教育的观念。要加快教育事业的发展,增强对教育的投入是最基本的保证,也是提高办学效益的基

本条件。增加教育投入,是教育发展中的一个难点,既要充分考虑到生产力发展的现有水平和经济承受能力,也要充分看到发展教育事业的迫切需要。各级领导干部都应该树立一个基本的思想,对教育的投入就要像小平同志讲的,别的地方宁肯忍一忍,甚至牺牲一点速度,也应该多给教育一些支持。江泽民同志特别强调,要把重视人才培养,保证教育投入,为教育办实事,作为各级党政领导干部任期目标责任制的重要内容和政绩考核的重要标准,要求各级干部必须抓好教育经费的统筹,千方百计保证对教育的投入,制定增加教育投入的制度,研究落实教育经费的具体办法,真正做到在制定国民经济和年度计划时,确保优先安排教育事业;在安排年度财政预算时,确保优先安排教育经费;在城市建设和制定基建计划时,确保优先安排学校布局和学校的基本建设;在改善职工福利待遇时,确保优先保证教师的福利待遇。要进一步加强对教育经费使用的监督和对教育投入的监控,努力提高资金使用效率。要继续倡导全社会关心教育、支持教育的良好风气,通过各方面的共同努力,充分发动全体市民,为教育这个百年大计献一份爱心、尽一份力,保证对教育事业的投入有一个较大的增长。

二是继续加强教师队伍建设。教育质量能否有一个全面提高,关键在教师;百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。教师是教育振兴的希望所在,我们必须下大力气抓好教师队伍建设,这是发展教育的基础,也是提高教育、教学质量的根本保证。要巩固提高现有教师队伍,开展多种形式的在职培训,不断提高教师的政治业务素质,特别是提高青年教师的政治业务素质。各学校都要抓紧培养一批各类学科的业务骨干,教育部门要培养一批有名望的教师、校长和书记,以带动和提高教师队伍的整体素质。要认真贯彻《教师法》,继续改善教师的工作和生活条件,使优秀骨干教师的收入有较大的提高,鼓励他们终身从教。要在教师队伍中大力弘扬柴达木精神和敬业精神,引导教师为人师表,以优良的业务、高尚的品德,为国家教书育人,用自己的辛勤劳动和无私奉献赢得

全市人民的尊重。要进一步在全社会形成尊师重教的良好风尚,制定和落实尊师重教的具体措施,大力宣传和表彰教育战线上的先进人物和先进事迹,营造尊师重教的社会风尚。在农村牧区工作的教师包括民办教师,工作很辛苦,各方面遇到的困难更多更大,更需要各级领导和社会各方面的关心和支持,更需要一些特殊的政策和办法,更需要一份温暖和爱心,一定要重视他们的合理要求,尽力为他们解决实际困难,创造良好的工作环境。

三是大力加强和改进德育教育。加强和改进学校的德育工作,是贯彻全面发展的教育方针,培养“四有”新人的重要内容,也是当前社会各界十分关注的一个重大问题。如果我们培养的学生缺乏社会主义道德,没有正确的人生观、价值观,那么我们的教育就偏离了社会主义方向。中央下发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,对学校德育工作提出了具体的要求。各级各类学校都要认真贯彻《若干意见》精神,切实加强和改进学校的德育工作,加强对学生的马克思主义基本理论教育,核心内容是要学好邓小平理论,确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向;要继续深入开展爱国主义、集体主义和社会主义思想教育,结合国情省情市情教育,培养学生从小树立热爱祖国、热爱家乡、献身高原、建设格尔木的感情和信念;要切实加强对中小学生的行为规范教育,帮助学生树立关心他人和孝敬父母的良好美德,弘扬中华民族的优良传统;要坚持教育与劳动相结合,引导学生参加劳动和社会实践,加强劳动观念和劳动技能的培养,从小养成勤劳吃苦、勤俭节约、艰苦奋斗、遵守纪律的习惯。各有关部门要帮助学校解决劳动基地和社会实践基地,为学生参加劳动和社会实践创造条件。为了加强对学生的德育工作,学校家庭要密切配合,社会各方面要积极参与,逐步形成学校、社会、家庭三位一体的教育网络,为学生的健康成长创造良好的社会环境。

四是切实做好下派人员支援基层教育工作。《中国教育改革和发展纲要》明确提出,到本世纪末我国要基本普及九年义务教

育,基本扫除青壮年文盲,要求各级政府和各类学校,要全面贯彻教育方针,保“两基”、促“两全”,加快基础教育的发展,提高办学质量和水平。为了确保《纲要》提出的这一目标顺利实现,国家和省州有关部门相继出台了选派人员支援基层教育的举措,市委、市政府也就支教工作提出了具体的实施意见。各有关部门要在以往支教工作的基础上,继续从党政机关、事业单位抽调一些思想素质好、文化水平高、有培养前途的中青年干部参加支教工作,帮助基层发展教育事业。各部门、单位和广大干部,要充分认识支教的重要意义,坚决服从全市的统一调动,积极参与支教工作。选派单位和受授单位,都要加强对支教人员的管理,要把支教人员的支教工作实绩作为晋升职务、职称和工资的重要依据之一,鼓励支教人员积极开展工作,为他们创造必要条件,妥善解决他们的实际困难,使他们安心支教,为发展基层教育多做贡献。

四、切实加强党和政府对教育工作的领导

加快教育事业的发展,关键在于各级党政领导的高度重视,在于加强对教育工作的领导,尤其要克服一些干部思想上的盲目自满情绪和“差不多”的想法,不能因为给教育办了一些实事,增加了一些投入,就认为对教育的重视差不多了;不能因为社会各界为教育筹集了一些资金,改善了一些条件,就认为对教育的关心支持也差不多了。还必须清醒地看到,格尔木的教育事业虽然有了一定发展,但问题还很多,困难还不少。教育发展中一些难题还没有得到妥善解决,办学条件、教师住房、教育质量都有待进一步改善和提高,我们对教育的投入与实际需求相比差距很大,社会各界对教育的支持也远远不够。全市各级干部都应本着对人民负责、对下一代负责的精神,为教育事业多想实招、多办实事,真正把教育优先发展战略落到实处。

加强领导的关键在于狠抓落实,尤其是要抓好责任制的落实。要把发展教育列入市乡两级干部任期目标责任制,列入干部政绩考核标准,并要坚决落实下去,通过考核收到成效。教育的投入和

发展,从根本上讲需要制度的保证。要认真贯彻业已出台的《中国教育改革和发展纲要》和市委、市政府《关于贯彻〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》,进一步修订和完善教育部门制定的若干具体规章制度,并要认真组织实施,加大贯彻力度。市委和市政府要定期检查督促,定期通报落实情况,切实搞好统筹规划、组织协调和提供服务,保证把各种制度落到实处。要坚持依法治教,认真贯彻《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《职业教育法》,不断强化全社会依法治教的意识,推动教育法规的实施,促使教育事业沿着法制轨道健康发展。