

德育课学习材料



老一辈无产阶级革命家 传记

(2012年修订本)

颜德三(土家族) 编著



陕西出版集团
三秦出版社

德育课学习材料

老一辈无产阶级革命家传记

(2012 年修订本)

颜德三（土家族） 编著

陕西出版集团
三秦出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

老一辈无产阶级革命家传记 / 颜德三编著. ——西安:
三秦出版社, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5518 - 0237 - 6

I. ①德… II. ①颜… III. ①德育 - 高等学校 - 教学
参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 166563 号

德育课学习材料

——老一辈无产阶级革命家传记

颜德三 编著

出版发行 陕西出版集团 三秦出版社
陕西新华发行集团有限责任公司

社 址 西安市北大街 147 号

电 话 (029) 87205121

邮政编码 710003

印 刷 西安西法大印刷厂

开 本 850 × 1168mm 1/32

印 张 5 印张

字 数 128 千字

版 次 2012 年 8 月第 1 版

2012 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1 - 1500

标准书号 ISBN978 - 7 - 5518 - 0237 - 6

定 价 35.00 元

网 址 <http://www.sqcbbs.com>

出版说明

“万事开头难”，我校（西安外国语大学）原德育教研室主任刘怀璋同志给我说：“我校决定，要给我校四年级学生开德育课。可是，教学大纲、教材、资料室、资料员等都没有，困难重重。”接着，他又给我说：“请你给我校德育教研室编印两本德育课学习材料，供我校德育课教师备课用和我校四年级学生学习用。希你很快编印出来，发给他们用。印刷费，由我校德育教研室的教材费开支。你编出后，希你同我校印刷厂联系，请他们很快印出来，供我校教学用。”

根据我校德育教研室的教学计划和教学内容，结合我校的一些学生思想情况，清除“文革”中的流毒，使学生们敬爱老一辈无产阶级革命家，并向老一辈无产阶级革命家学习，接好老一辈无产阶级革命家的班，把无产阶级革命事业进行到底。为此，我编印了《老一辈无产阶级革命家传记》，还和王志铁同志合作编印了《社会主义欣欣向荣》。这两本德育课学习材料，除了发给我校德育课教师备课用和我校四年级学生学习用外，还赠给一些外校德育课教师做教学参考。这两本德育课学习材料，在当时，不仅对我校德育课教师备课和我校四年级学生学习，起了很大作用，而且得到了一些外校德育教师的好评。有的说：“这两本德育课学习材料很好，给我们提供了一些教学资料，丰富了教学内容”，等等。

我编印的《老一辈无产阶级革命家传记》，收集了一代伟人毛泽东、李大钊、周恩来、朱德、刘少奇、陈毅、彭德怀、贺龙、方志敏、刘志丹、吴玉章等老一辈无产阶级革命家的生平和丰功伟绩。

在此，附加四首诗：

(一)

马列传入中共诞，领导人民同敌抗；
英勇奋战廿^①八载，“三大敌人”终推翻。

(二)

中国穷人多灾难，苦罪受了五千年；
今朝翻身作主人，丰衣足食喜开颜。

(三)

抗美援朝吾有机，保家卫国创奇迹；
乘风破浪追先烈，夺取胜利灭美帝。

(四)

“文化革命”十来年，老干名人遭苦难；
粉碎林彪“四人帮”，害人冤案今推翻。

我校一些老同志看了《老一辈无产阶级革命家传记》，对我说：“你编印的《老一辈无产阶级革命家传记》很好，希你出版，供大家看，有益于人。”也有我校的几位老同志给我说：“在党号召加强政治思想道德教育的今天，对我们的青少年人来说，更需要学习你编印

① 廿（读唸，即二十）。中国共产党老一辈无产阶级革命家，领导中国人民革命，不怕流血牺牲，英勇奋战二十八年，推翻了“三大敌人”，而且在1949年10月1日，成立了中华人民共和国。从此，中国人民站起来了，至今，中国物阜民安，国家和谐、富强了。

的《老一辈无产阶级革命家传记》，使他们知道中国共产党老一辈无产阶级革命家，领导中国人民革命，取得的胜利和今天他们过的幸福生活，是来之不易的，因而，激发他们努力学习老一辈无产阶级革命家的思想、品德和丰功伟绩，把我国建设得更富强，希你很快出版《老一辈无产阶级革命家传记》，供他们学习。”还有一些同志看了《留点什么给孩子》^①一书，有的写出评语，等等；有的给我说：“你在《留点什么给孩子》一书中写出了你给西安外国语大学德育教研

① 《留点什么给孩子》一书，北京长虹出版公司出版。该书是我病重在医院治疗期间，躺在病床上写出来的，作为我的遗嘱或家训，留给我的子女和后代。书中：有我给西安外国语大学德育教研室编印“德育课学习材料（学习材料之一《老一辈无产阶级革命家传记》），解决教学需要”一文。该书获得了陕西省教育厅厅长杨希文的好评：“颜德三同志，是一位勤奋、敬业、朴实的老师。他在病重期间，躺在病床上写出了《留点什么给孩子》，读后，使我深受启发和教育。他弘扬正气，追求真理，奋斗不止，以优良的传统和作风教育子女和后代。这种精神，很值得我们学习和借鉴。”西安外国语大学校长、全国人大代表、博士、户思社教授，读了《留点什么给孩子》有感题词：“留一点人生体会，留一点人生境界，留一点人生追求，留一点精神财富，留一点自己的希望给孩子，给后代，这正是一位老同志的人生境界和崇高追求，我向他致敬。”西安外国语大学副校长褚凤林读了《留点什么给孩子》写出：“我读了颜德三同志在病中写的《留点什么给孩子》有感，写得很好！写出了新旧社会两重天（旧社会苦，新社会甜）；写出了上一代人的思想、品质（一心为公）和工作态度（全心全意为人民服务）。这是教育后代的好教材，也是我们学习的好材料”。该书，还得到二十多所高校图书馆的好评。例如，清华大学图书馆给我来信说：“你赠送的《留点什么给孩子》”，“丰富了清华大学图书馆的馆藏，将对我校的人才培养及科学研究发挥重要作用”；又如，中央社会主义学院图书馆给我回信说：“收到你赠送的《留点什么给孩子》”，“丰富了我馆的馆藏，不仅为读者提供了新的知识信息，而且为广大父母提供了教育孩子的好教材、好家训”；再如，我的母校——南开大学图书馆给我复信说：“我馆收到您惠赠的大著《留点什么给孩子》”，“敷畅文明”，“功著教育”。黑龙江大学、天津大学、北京大学、中国人民大学、中央民族大学、北京外国语大学、北京师范大学、河北师范大学、山西大学、郑州大学、南京大学、安徽大学、浙江大学、中南大学、湖南大学、中山大学、暨南大学、广东外语外贸大学、云南大学、兰州大学、西北大学、西安外国语大学等高校图书馆和首都图书馆、湖南省图书馆、陕西省图书馆以及湖南省沅陵县教育局等单位，收到我赠送的《留点什么给孩子》一书后，给我回信、来电说：“你赠送的《留点什么给孩子》”，“已编入藏”，“永久保存”；“供师生阅读”、“学用”，“供专家”、“学者研究使用”，“供广大父母教育孩子用”，将对我们“人才培养及科学研究发挥重要作用”，“沾溉学子”，“功垂未来”；“广为流通”，“传阅”、“传千古”，“发挥其作用”，等等。

老一辈无产阶级革命家传记

室编印了《老一辈无产阶级革命家传记》，希你出版这本书，我要购这本书看，教育我的子孙后代向老一辈无产阶级革命家学习。”

此外，我的老伴，多次给我说：“你今 83 岁了，你要尽早出版《老一辈无产阶级革命家传记》，留给我们的子孙后人看，有益。”

今年 9 月 22 日，是我校成立 60 周年纪念之日，为了庆祝我校成立 60 周年和满足我校一些老同志的要求、希望，故我今把曾给我校德育教研室编印的德育课学习材料之一《老一辈无产阶级革命家传记》其中的一部分出版，赠给参加我校建校 60 周年校庆的校友，留作纪念。同时，送给我校的一些老同志及其他人学习需要。若有错误，敬请读者教正。

我的地址：西安外国语大学离退办转交

邮编：710061

电话：029 - 85239760

编者 颜德三（湘西^①土家族，83 岁）

写于 2012 年西安外国语大学建校 60 周年校庆前

① 日本鬼子侵入我的故乡——湖南湘西麻溪铺边界时，就被湖南湘西的土家族、苗族等消灭了。日本侵略者，于 1945 年 8 月 15 日在湖南湘西芷江机场签了投降书。麻溪铺的土家族、苗族等民众，放了许多鞭炮，庆祝抗日战争胜利！那时，我参加了抗日战争胜利游行队伍，我们欢呼：“抗日战争胜利了！中华民族伟大、战胜了日本帝国主义侵略者！日本帝国主义侵略者投降了！”

目 录

编者的话·····	1
一代伟人毛泽东同志的青少年时期·····	2
李大钊同志革命史略 药美 陈文秀 ·····	23
深切怀念敬爱的周恩来同志 薄一波 ·····	40
朱德同志从民主主义者到共产主义者 的光辉战斗历程 姜平 ·····	48
湖南人民深切怀念少奇同志 中共湖南省委员会 ·····	55
少年有志，勤奋好学的陈毅同志 聂元素 ·····	68
丹心昭日月，刚正垂千秋——悼念 我党我国和我军杰出的领导人彭德怀同志 黄克诚 ·····	76
英雄业绩与世长存——纪念 贺龙同志逝世十周年 余秋里 ·····	91
方志敏——忠诚的爱国主义者 张伊·····	105
刘志丹传略 李振民 张守宪·····	111
纪念我国无产阶级教育家吴玉章同志 蒋南翔·····	138
编者后记·····	148

编者的话

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；“前人打天下”，“后人享清福”；“前人栽树，后人乘凉”；“饮水思源”，“不忘掘井人”，更不忘老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩。今天，我们过的幸福生活，归功于老一辈无产阶级革命家。他们为了救中国，为了中国人民生存下去，过好日子，不怕流血牺牲，领导受苦受压迫的中国人民起来革命，拿起刀枪等武器，英勇抗敌，“前仆后继”，“流血千里”，终于战胜了“三大敌人”，成立了中华人民共和国；紧接着，抗美援朝、保家卫国，战胜了美帝；又紧接着，反对苏修，夺回我国领土——珍宝岛，走自己的路，自力更生，艰苦奋斗，勤俭建国，使我国很快地富强起来，使我们今天过着幸福的生活。这是老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩，我们决不忘记，要牢牢地记在我们的心中，并要向老一辈无产阶级革命家学习：学习他们的革命人生观、世界观和崇高追求；学习他们的高尚品质和自力更生、艰苦奋斗、勤俭建国的优良作风；学习他们的爱祖国、爱人民、爱学习、爱科学（求发明、创新，改变我国落后面貌，使我国更加富强起来）；学习他们的大公无私、廉洁奉公、全心全意为人民服务和丰功伟绩，要把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义国家，并要为和谐世界而努力奋斗！

一代伟人毛泽东同志的青少年时期

“东方红，太阳升，中国出了毛泽东”，“他为人民谋幸福”，“他是人民的大救星”。

一代伟人毛泽东同志的青少年时期，是中国旧民主主义革命终结、新民主主义革命开始的历史转变时期。历史把一大批先进分子推向了新的政治舞台，涌现出第一批无产阶级革命家。他们都是由爱国主义走向共产主义的，毛泽东同志就是其中的光辉代表之一。因此，研究毛泽东早期思想，即研究毛泽东同志由忧国忧民，到救国救民，到在马克思列宁主义（即共产主义思想）指导下，为国为民的发展道路，对于探讨毛泽东思想的形成及其发展，具有重要的意义。

（一）少年立志救国救民

1893年12月26日，毛泽东同志诞生在湖南省湘潭县韶山冲一个较富的农家。其父毛顺生，精明能干，治家很严，发家致富的观念极重。其母，文七妹，勤劳、善良、温和，富于同情心，但笃信神佛。

毛泽东同志，虽生长在较富的农家，但他没有过着“衣来伸手，饭来张口”的生活。由于毛泽东同志从小参加了劳动，经受了劳动锻炼，了解农民的痛苦；又由于他家较富，使他才有条件读了六年私塾，接受了一定的文化知识，这就使他和一般农村青年既有相同之处，又有不同之处。毛泽东同志从8岁到13岁，在私塾里苦读经书，因而受到儒家学说的影响。他读书很用功，领悟力强，记忆力好，很受老师器重。但经书枯燥无味，老师又不讲解，只是叫学生死记、硬背，引不起学生的兴趣。因此，他和他的小朋友们喜欢读中国的民间小说，如《三国演义》、《西游记》、《水浒传》、《精忠传》等。这些小

说中的历史故事，特别是其中打抱不平，除暴安民的英雄斗争故事，这对毛泽东同志产生了深刻的影响。

私塾老师教学极严，但没有科学的方法。他们信奉“棍子底下出好人”，“不打不骂不成材”的封建老教条。毛泽东同志很尊敬老师，但对老师打骂学生很反感，因而常用逃学的办法来反抗。这种逃学斗争，使他在学校、在家庭的处境都有所改善，因而使他受到了反抗斗争的最初启示。

韶山，是个山清水秀的美丽山村，又是个极为贫困落后的地方。韶山民谣说：“韶山冲来冲连冲，十户人家九户穷。”毛泽东同志自小生长在农村，他对故乡的贫苦农民有着浓厚的感情，他了解农民的疾苦，同情农民的反抗斗争。传说，他在私塾里就写过“鸡鸣未晓车声叫，隔夜难存半合粮”的诗句。在韶山流传着许多有关毛泽东同志同情、帮助贫苦农民的故事。

毛泽东同志少年时，正是中国人民遭受帝国主义、封建主义的重重压迫、剥削痛苦。1894年，日本帝国主义发动了侵略中国的“甲午战争”，腐败的清朝统治者被战败，签定了《马关条约》，赔银二亿三千万两，并割去台湾。1900年，“八国联军”侵入北京，清朝政府再次屈膝投降，签定了《辛丑条件》，赔银四亿五千万两。帝国主义强盗相争在中国划分自己的势力范围，并且掀起了瓜分中国的狂潮，使中国面临亡国灭种的民族危机。反动腐朽的清朝统治者则采取“量中华之物力，结与国之欢心”，甘当洋人的小朝廷、傀儡。然而，有压迫，就有反抗；有侵略，就有反侵略的斗争。富有革命传统的中国人民，为了挽救国家危亡，进行了长期的不屈不挠的斗争，特别是甲午战争之后，各地爱国志士，奔走呼号、号召：“同胞们起来挽救自己的祖国！”因而各种救国斗争风起云涌，此伏彼起。这种极为激烈的民族矛盾和阶级矛盾把毛泽东同志推向了历史的政治舞台。

韶山，虽是一个偏僻的山村，但距交通和商业比较发达的湘潭、长沙很近，因而容易受到各种社会思潮的影响。

1910年4月，长沙一万多饥民大暴动，惨遭镇压，一部分难民逃到韶山。毛泽东同志从难民那里知道了长沙城里“闹了大乱子”，

他对被逼造反的难民受到的冤屈，愤感不平。后来，他回忆这次饥民暴动事件时说，“这一件事情，影响了我的一生”。随后，韶山地区有个姓彭的铁匠被地主欺侮，先是到官府告状，失败了；接着，他秘密串联哥老会起来造反，又遭镇压，被斩首示众。地主乡绅都说彭铁匠是“强盗”、“土匪”。而毛泽东同志却很同情他的反抗斗争，觉得他是个英雄。在韶山地区发生的贫苦农民“吃大户”的运动中，毛泽东同志的父亲也受到了冲击，父亲为此“怒不可遏”。毛泽东同志却对父亲的自私很不满意，他同情饥饿的农民。接连发生的事情，在毛泽东同志少年时心灵上留下了磨灭不掉的印象，使他开始感触到社会的黑暗，人间不平。于是一颗反抗的种子开始在他的心灵里孕育发芽了。

毛泽东同志自幼勤勉好学。他辍学在家劳动的几年里，更加渴求知识，他到处借阅书籍，乡下凡能借到的书，他几乎都想法借来阅读了。韶山纪念馆现在还陈列着他当年写的借阅《盛世危言》、《新民丛报》的还书“便条”。《盛世危言》一书为改良主义思想家郑观应所写。书中提出中国富国强兵之道在开矿山，筑铁路，发展商业；设立议院，实行“君主共和”；开办报馆，设立图书馆，以提高国民的科学文化水平。《新民丛报》由改良派代表人物梁启超主编。改良主义者宣传的一套维新救国的主张，对生活在农村环境的毛泽东同志还是颇为新鲜的，因而引起了很大的兴趣。韶山地区有一位维新派教师，名叫李瀚清，原是长沙政法学校的学生。他是个思想开明、充满爱国热情的进步知识分子。李瀚清回到故乡后积极主张废庙宇，办学校，破除迷信，宣传科学文化知识，以振兴祖国。这些主张自然遭到封建乡绅们的反对，但却获得了毛泽东同志的热烈赞扬。毛泽东同志佩服他的学识，拥护他的主张，经常到他家去请教。听他讲述维新救国的道理和爱国志士的动人事迹，从中受到了民主思想的启蒙。

毛泽东同志小时常跟母亲一起烧香拜佛，因而使他产生了迷信思想。后来由于他阅读了许多新书，获得了许多科学知识，便渐渐地破除了迷信思想。

阅读《盛世危言》和其他宣传救亡图存、富国强兵的新书，使

毛泽东同志少年时开阔了眼界，产生了政治意识，特别是在读了《论中国有被列强瓜分之危险》一书后，了解到国家民族正面临严重危机，而为祖国的前途忧虑，于是产生了忧国忧民的思想。他后来回忆说：“在这个时期，我也开始有了一定的政治觉悟，特别是读了一本‘关于瓜分中国’的小册子以后，对国家的前途感到沮丧，开始意识到‘国家兴亡，匹夫有责。’”这是毛泽东同志少年时爱国主义思想的最初萌芽。

（二）离家去外地求学

毛泽东同志读了一些新书后，产生了继续求学的强烈愿望。他的父亲本来要送他到湘潭一家米店去学做生意，以便他将来发家致富。但他所想的不是自家的前途，而是祖国的命运，他开始把自己的前途和祖国的命运联系在一起了。于是他决心违抗父命，外出求学，以寻救国救民的真理和自己的前途。他拜托表兄王季范等亲友的说情，终于说服了他的父母，同意他到外地求学。从此，他冲破了封建小家的束缚，走上了一个广阔的新天地。

1910年秋，17岁的毛泽东同志挑着行李，离家到湘乡县立东山高等小学堂读书。他在这里抄写了日本明治维新时期著名的政治活动家西乡隆威的一首诗，略改一下，把诗中的“男儿”，改成“孩儿”，“死不还”，改成“誓不还”，托表兄文鉴泉送给他的父母。

诗云：孩儿立志出乡关，学不成名誓不还；
埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。

这首诗，表达了毛泽东同志一心救国救民，离家到外地求学。韶山人民称他是：“宏中肆外，国尔忘家”。

东山学校，是一所由旧书院改办的洋学堂。教学内容：有经书，也有中外历史、地理、外文、音乐等新科目。校长李元甫，是一位有爱国思想的知识分子，他在早上“训话”时，讲一些中国日益贫穷，迭遭列强侵略的情形。毛泽东同志和他的同学们听了都很激愤。

毛泽东同志在东山学校开始阅读中国的历史和地理。他为祖国悠久的历史而自豪，为秦皇、汉武、唐宗、宋祖等曾使祖国威震四字的人物而振奋。他认为中国古代帝王尧、舜、秦皇、汉武的事迹，“使我向往，我读了许多关于他们的书”。同时，他又为鸦片战争后，祖国的外患内忧，使“我痛心疾首”。他在这里也开始阅读外国的历史和地理。他从一篇有关美国革命的文章中知道了华盛顿经八年苦战，获得胜利，遂建国家的历史；他从《世界英雄豪杰传》一书中知道了拿破仑、俄国叶卡德琳娜女皇、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯等人的生平事迹。他对这些曾为民族独立，国家富强作过贡献的人物非常钦佩。他曾对他的同学肖子璋说，中国也要有这样的人物。我们应该讲求富国强兵之道，才不致蹈越南、朝鲜、印度的覆辙。中国有句古话“前车之鉴，后车之覆”。我们每个国民都应该努力。顾炎武说得好，“天下兴亡，匹夫有责”。不久，毛泽东同志还为自己起了一个名字，叫“子任”，意思是以救国救民为自己求学的崇高责任。毛泽东同志在东山学校学习刻苦认真，作风朴实无华，他的“经学”很有功底，很得老师器重。他的作文《言志》、《救国图存篇》、《宋襄公论》等被老师们赞扬为“似黄河之水泻千里”的好文章，并批给全班同学“传观”。

由于毛泽东同志渴望一个更广阔的新天地，他在1911年春天，经贺岚岗老师推荐到长沙考取了湘乡驻省中学。

长沙，是一座有两千多年历史的文化古城，地处南北要冲，是近代中国民族矛盾和阶级矛盾很尖锐复杂的地方，也是激进知识分子汇集的一个中心。谭嗣同、唐才常等维新派志士曾在这里创办时务学堂，编辑《湘学报》、《湘报》，宣传变法维新主张；黄兴、陈天华、宋教仁等，于1904年在这里建立华兴会，策划武装起义；孙中山建立的同盟会中有许多重要骨干，如：黄兴、蔡锷等都是湖南人。因此，长沙成了资产阶级革命人从争反清斗争的很活跃的地方。毛泽东同志到长沙时，正是辛亥革命的前夜，社会上充满了“山雨欲来风满楼”的战斗气氛。

毛泽东同志在湘乡驻省中学，一面刻苦读书学习，一面留心观察

社会动态，他很快被革命党人的反清宣传所吸引，成了同盟会员于佑仁主编的《民力报》的热心读者。一天，他从《民力报》上看到了黄兴领导广州反清起义和七十二位烈士英勇殉难的消息，心情异常激动。方声洞、林觉民等烈士为国捐躯的献身精神深深的感动了他。清政府的残酷镇压，使他愤慨万分。通过看《民力报》，他知道了孙中山领导的同盟会的纲领。“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”，这个著名的资产阶级民主主义革命政纲，推翻清朝统治，建立资产阶级民主共和国的国家制度的号召，获得了全国人民的拥护。毛泽东同志热烈拥护这个政纲，他欢欣鼓舞，兴奋异常，便奋笔疾书一篇充满战斗激情的文章，公开地贴在校的墙壁上，大胆地发表了自己对时局和祖国前途的主张。在这篇文章中，他热烈赞扬黄花岗七十二烈士的英勇斗争精神，主张一切反清的人们联合起来共同进行推翻清朝统治的斗争。当时，他还划不清孙中山的革命派同康有为的改良派的界限，他一方面热烈拥护孙中山的革命主张，一方面还没有放弃对康、梁的崇拜，因此，他主张革命成功之后，“把孙中山从日本请回来当新政府的总统，康有为当国务总理，梁启超当外交部长”。不过，他把孙中山列在总统的位置，把康、梁列在孙中山之下，说明他已经开始由拥护君主立宪的改良主张转向拥护武力推翻封建帝国制的资产阶级革命立场。

1911年5月，反动腐败的清政府以实行“铁路国有”为名，企图把川汉和粤汉铁路的筑路权卖给英、美、法、德帝国主义，遭到了全国人民，特别是川、鄂、湘、粤等省人民的强烈反抗。全国人民迅速行动起来，开展了声势浩大的爱国保路风潮，从而揭开了辛亥革命的序幕。毛泽东同志和他的同学们对清政府的卖国行径非常气愤，便以剪辫子的行动，表示和清廷决裂，并走向社会进行反清的革命宣传。

1911年10月10日，同盟会在武昌发动起义，伟大的辛亥革命爆发了，毛泽东同志异常兴奋，他密切注视着形势的发展。

辛亥革命的风暴很快席卷了大江南北，摇摇欲坠的清政府慌忙颁布了“宪法十九条”以欺骗人民，并任命袁世凯为内阁总理大臣，

纠集反动势力，伺机反扑，这样就形成了南北对峙的局面。毛泽东同志看到这种情形，认为要推翻清朝统治，必须经过武装斗争，要进行武装斗争，就必须有很多进步青年到武装斗争的第一线去。他觉得自己对这个革命不能袖手旁观，而应当贡献自己的力量。因此，他决定退出学校，到武昌当兵打仗去。

（三）投笔从戎

毛泽东同志经过几天奔走联系，从朋友处筹借了路费，又约好了几个朋友，准备一道去武昌当兵。正当动身之际，湖南新军在同盟会的策动下，由焦达峰、陈作新等人领导下，于1911年10月22日，赶走了清政府的巡抚，将抚署改为“中华民国军政府湖南都督府”，宣告了湖南新政权的建立。湖南起义后，立即招募新兵，扩大新军，准备北上支援武昌，于是毛泽东同志和他的几个同学便在长沙报名参加了新兵连，当了一名普通士兵。

毛泽东同志在新军里，对军事操练非常认真，很快就熟悉和掌握了军队的基本训练课目，只等待开赴前线奋勇杀敌的命令。

毛泽东同志和士兵们的关系很好，经常帮助他们写信、读书、讲述政治形势，士兵们很佩服他的博学。当时，士兵每月饷银7元，毛泽东同志除了吃饭、喝水用去2.3元外，其余都拿来订阅报刊，每天操练之后，就认真地阅读报刊，研究国内外发生的重大事件。报刊上的各种文章，他都感兴趣，常说，报纸是百科全书，是活的历史，从报上可以学到许多知识。有一天，他从报上看到了“社会主义”这个新鲜名词，就立即写信告诉在湘乡的老同学肖子璋。他还读到了江亢虎关于“社会主义”的小册子，也觉得很新鲜，其实，当时的“社会主义”只是社会改良主义，并不是科学主义，但却引起了他的很大兴趣。

辛亥革命是革帝国主义的命。中国人民为何要革清朝的命呢？因为清朝是帝国主义的走狗、傀儡。

辛亥革命，推翻了为时267年的清朝统治，结束了2000多年的

封建帝制，建立了中华民国，在中国历史上立下了伟大功劳。但是，领导这个革命的资产阶级是软弱的，他们在国内外敌人的联合进攻之下很快妥协了。1912年4月，孙中山领导的南京临时政府宣告解散，卖国贼袁世凯窃取了胜利果实，当上了中华民国临时大总统。声势浩大的辛亥革命就以这样的结局而宣告结束了。在湖南军阀政客谭延闿用阴谋手段刺杀了焦达峰、陈作新等人，篡夺了全省的军政大权。毛泽东同志认为革命已经去过，决定退出新军，继续求学。他后来回忆说：“正当湘军准备采取行动的时候，孙中山和袁世凯达成了协议。预定的战争取消了，南北统一了，南京政府解散了。我认为革命已经结束了，便退出军队，决定回到我的书本上去。”

（四）反帝、反封建的爱国主义者

辛亥革命，没有完成反帝、反封建的任务，中国仍然是在帝国主义和封建主义统治下的半殖民地、半封建社会。中国的出路何在？这是当时许多先进分子在努力探索而找不到答案的重大问题。毛泽东同志和其他先进分子一样，一方面坚持民主主义的革命立场，一方面探索新的革命道路。他总的是想为国为民出力，但却没有具体的奋斗目标，他决定继续求学。

1912年秋，毛泽东同志寄宿在湘乡试馆，他决定到定王台省立图书馆去自修。他在半年自修生活中，认真阅读了十八世纪以来西方资产阶级启蒙学者的代表作。如达尔文的《物种起源》，亚当·斯密的《原富》，赫尔黎的《天演论》，约翰穆勒的《名学》，斯宾塞尔的《群学肆言》，孟德斯鸠的《法意》，卢梭的《民约论》等等以及世界地理、历史书籍，希腊·罗马的古典文学作品。并在这里第一次看到了《世界坤輿大地图》，大大开阔了眼界。他在这里过了半年“极有价值”的自修生活，每天早去晚归，从不间断。他后来回忆这段生活曾风趣地说，当时，他进了图书馆，就象牛闯进了菜园子，初尝青草的味道，拼命地吃个不停。

毛泽东同志通过在定王台省立图书馆自修，获得了许多新的知