

内蒙古自治区职业与成人教育协会  
成人高等教育教材建设专业委员会

推荐使用教材

# 大学英语 (下)

## (第2版)

◎主编 赵秀凤



 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内蒙古自治区职业与成人教育协会  
成人高等教育教材建设专业委员会 推荐使用教材

# 大学英语 (下) (第2版)

主编 赵秀凤  
副主编 毕海荣  
杜云燕

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 简 介

本书分为上、下两册，集趣味性与知识性于一体，采用启发式提问、支架式讲解和挖掘式延伸的编写形式，有助于学生们根据个人基础灵活掌握。本书可作为现代远程教育、成人高等教育教材使用，也可作为职业教育、高等教育自学考试的教学用书，也能作为其他相关人员的参考用书。

版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语：全2册/ 赵秀凤主编. —2 版. —北京：北京理工大学出版社，2011. 12

ISBN 978 - 7 - 5640 - 5414 - 4

I. ①大… II. ①赵… III. ①英语—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 264940 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市兆成印刷有限责任公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 30.75

字 数 / 574 千字

版 次 / 2011 年 12 月第 2 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 4000 册

总 定 价 / 60.00 元 (上、下册)

---

图书出现印装质量问题，本社负责调换

## 内蒙古自治区职业与成人教育协会 成人高等教育教材建设专业委员会

主任 刘 卫

副主任 付文军 云荣义 郝保文 刘占虎

委员 (请按姓氏笔画排序)

马永山 王金锁 王继平 刘 军 李铁峰

张岫峰 张瑞英 周建民 樊红亮

## 成人高等教育教材编写委员会

主任 曹培强

副主任 付文军 刘占虎

委员 (请按姓氏笔画排序)

于文善 田永红 毕海荣 刘建军 李建萍 张瑞英

陈占华 范永红 周广刚 赵秀凤 康瑞芳



岁月荏苒，风云激荡。当今世界正在以前所未有的发展速度和面貌展现着惊人的变化，人们如何抢抓机遇、提升素质、应对挑战成为了一个值得探索的新课题。因此，终生学习、致力成才成为了一种必然趋势。现代远程教育和成人高等教育也就成为了帮助成人实现人生理想的重要路径。

现代远程教育是利用计算机、多媒体和互联网等现代信息技术传授知识的一种全新学习方式和教育模式。成人高等教育是指针对符合规定标准的在业或非在业成年人实施的高等教育。现代远程教育和成人高等教育已经成为我国高等教育体系的重要组成部分，在促进教育信息化、大众化以及构建终身教育体系方面发挥着独特的作用和优势。为使现代远程教育和成人高等教育更好地适应成人的学习特点和需求，我们组织编写了该系列丛书。这套丛书可作为学生学习的教材，也可作为网络课程的核心内容。

该系列丛书的作者，都是本学科领域的学术带头人和教学名师，具有丰富的教学经验。在编写过程中，力求做到结构严谨、层次清晰、重点突出、难点分散、文字通俗、分量适中，以体现教材的指导和辅导作用，引导学生在学习的过程中做到学、思、习、行的统一，充分发挥教材的质疑、解惑和激励功能。该系列丛书具有以下四个方面的鲜明特点：一是教育理念先进。遵循现代远程教育和成人高等教育理念，使教材符合学生的学习特点和认知规律，体现以学生为本的理念。二是内容安排科学。充分反映了每门课程发展的最新成果，理论与实践有机结合、结构合理、详略得当。三是编写内容生动。结合图片、案例等进行讲解，图文并茂，通俗易懂。四是思考训练丰富多样。在课后习题的设计和编排上，通过练习和案例相结合的形式，努力实现传授知识、培养能力和提高觉悟的统一。可以说，这是一套大胆实践、勇于探索的创新教材。本书第一版在使用过程中得到了许多高校的充分肯定和高度评价。为了进一步适应成人高等教育的教学实际和需要，我们在广泛征求意见的基础上，组织教材编写委员会的专家对这套系列教材作了全面修

订。在修订过程中，我们力图在教材体系的完整性、内容的简明性和学习的方便性上做得更好。本书在编写过程中参考了本学科领域的最新研究成果，得到了内蒙古自治区职业与成人教育协会的大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”相信这套系列教材在同行专家学者的指导和帮助下一定会不断地完善和提高。同样，经过精心培育的现代远程教育和成人高等教育的学生，必将胸怀理想，发奋攻读，为描绘中国特色社会主义建设的新蓝图，为实现中华民族的伟大复兴贡献出自己的青春、智慧和力量！

内蒙古自治区成人高等教育教材编写委员会

# 前 言

foreword

《大学英语》（上、下册）是一本专门为现代远程教育和成人高等教育编写的英语教材。这本教材在编写过程中，根据成人教育“学生成人化、方式自主化”的特点，遵照建构主义教学理论，采用博采众长、兼收并蓄的原则，强调学生在具体语境和统一主题下学习的主动性、社会性和情境性。本教材的目的在于通过英语学习掌握语言技能，更重要的是通过语言了解文化、拓宽视野、提高素养。这一理念贯穿于课文选材、课件制作、辅导与练习设计等诸多环节。

本教材编写的整体指导思想是“利用鲜活话题，激发兴趣，设定阶梯式可及目标，培养自得其乐式学习心态，把技能培养与素质教育相结合”。基于这一指导思想，我们在课文选材、内容设计、练习编写等方面考虑到了以下几方面因素。

第一，集趣味性与知识性于一体。课程的教学对象为成年人，教学主旨是培养应用型人才，因此，在内容方面，课文选择与成年人生活密切相关的话题，如感情驿站、人生哲理、人情世故、西方风情等，让学生通过学习了解西方文化，增加人生阅历。在英语知识和技能方面，我们把传授必要语言系统知识和培养实际应用语言能力作为统领性要素。通过浸入式阅读（快速阅读、精读）、基本语法拾掇、职场英语写作、职场英语听说等环节，引导学生在循序渐进、集腋成裘中积累基本常用词汇，掌握英语语言的基本知识和技能，树立信心，获得满足感和成就感。通过积累词汇，扩充语言知识，学生们从听、读输入型逐渐向输出型转变。

第二，语言真实、课文难度逐步递升。所选用的课文全部为地道的英语原文，基本上没有进行改写。课文的篇幅、难易程度逐步提高。第1~4单元为初级，每篇课文单词数为150~200个。在体裁上主要体现为记叙文或夹叙夹议的小品文，涉及基础的词汇语法，主旨是培养基本的语言技能，如单句翻译、简单会话、微型应用文写作；第5~8单元为中级，单词数为200~300个，体裁以说明文和小品文为主。较前一个模块，词汇语法难度有所提升，语言技能的要求有所提高，如复合句翻译、

日常功能会话、各类信函写作；第9~15单元为高级，课文单词数为300~450个，体裁主要为议论文。词汇语法的正式程度较高，语言技能上旨在培养篇章分析、长句翻译、情景会话、较长应用文如履历写作等能力。

第三，充分考虑成人英语学习的特点。本教材在设计和练习的编写上体现为启发式提问、支架式讲解和挖掘式延伸相结合，使学生在潜移默化中掌握基本语言技能，洞悉中西语言文化差异，提高自身素质。

第四，每单元后附有词汇表。教材按照字母顺序排列，并按照每册书的级别对超纲词汇用星号加以标识，这有助于学生们根据个人基础，灵活掌握。

《大学英语》（上、下册）作为现代远程教育和成人高等教育教材，集培养语言交际能力和提高文化素养于一体，使学生在循序渐进地提高英语应用技能的同时，开拓国际视野，造就适应现代社会的优良品质。

本教材根据各高校的建议和教学需要，在第一版的基础上对教材作了修订。增加了快速阅读答案、参考译文、精读练习答案、语法练习答案，更加便于学习和使用。

本教材在编写过程中参照了很多文献资料，恕不一一列举。在此，我们向所有的文献作者表示感谢。由于时间紧，编者水平有限，书中必有不当和疏漏之处，敬请广大使用者批评指正。

编 者



# 目 录

contents

## 下 册

<b>Unit 8 Home of Soul 心灵家园</b> .....	<b>1</b>
Part 1 Fast & Intensive Reading .....	3
Fast Reading Home .....	3
Intensive Reading Life's Balance .....	7
Part 2 Grammar Picking .....	15
Modal Verb .....	15
Part 3 Practical Writing .....	23
Letter of Apology .....	23
Part 4 Office English .....	25
Promotion .....	25
<b>Unit 9 Mental Health 心理健康</b> .....	<b>29</b>
Part 1 Fast & Intensive Reading .....	31
Fast Reading Permission to Fail .....	31
Intensive Reading Mental Disorders in College-Age Adults .....	36
Part 2 Grammar Picking .....	45
Infinitive & Gerund .....	45
Part 3 Practical Writing .....	56
Letters for Asking for Help .....	56
Part 4 Office English .....	58
Job Transfer .....	58
<b>Unit 10 Economic Survey 经济纵横</b> .....	<b>61</b>
Part 1 Fast & Intensive Reading .....	63
Fast Reading The Sun-rising Industry in Financial Crisis .....	63
Intensive Reading A Cultural Divide: While the West Axes Jobs, Asia Cuts Pay .....	68
Part 2 Grammar Picking .....	78
Noun .....	78

Part 3 Practical Writing .....	88
Invitation Letters .....	88
Part 4 Office English .....	92
Advertising Campaign .....	92
<b>Unit 11 Men and Women 男人和女人 .....</b>	<b>95</b>
Part 1 Fast & Intensive Reading .....	97
Fast Reading Are Men More Aggressive Than Women? .....	97
Intensive Reading Women: Express Yourselves .....	101
Part 2 Grammar Picking .....	113
Subjunctive Mood .....	113
Part 3 Practical Writing .....	123
Letter of Congratulation .....	123
Part 4 Office English .....	125
Sign Contract .....	125
<b>Unit 12 Mother's Love 母爱 .....</b>	<b>129</b>
Part 1 Fast & Intensive Reading .....	131
Fast Reading The Essence of Mother's Love .....	131
Intensive Reading Mother's Hand .....	136
Part 2 Grammar Picking .....	144
Nominal Clause .....	144
Part 3 Practical Writing .....	151
Complaint Letter .....	151
Part 4 Office English .....	153
Place An Order .....	153
<b>Unit 13 American Values 美国人的价值观 .....</b>	<b>157</b>
Part 1 Fast & Intensive Reading .....	159
Fast Reading American View on Raising Children .....	159
Intensive Reading Americans Morals .....	164
Part 2 Grammar Picking .....	174
Attributive Clause .....	174
Part 3 Practical Writing .....	181
Study Application Letters .....	181
Part 4 Office English .....	182
Asking about Production .....	182

<b>Unit 14 Self-Understanding 了解自我</b>	<b>185</b>
Part 1 Fast & Intensive Reading	187
Fast Reading Each Has A One-off Lifetime	187
Intensive Reading Understanding Oneself	192
Part 2 Grammar Picking	201
Adverbial Clause	201
Part 3 Practical Writing	208
Asking about Production	208
Part 4 Office English	210
Claim	210
<b>Unit 15 Science and Health 科学与健康</b>	<b>213</b>
Part 1 Fast & Intensive Reading	215
Fast Reading Why Not Eat Breakfast?	215
Intensive Reading Doubtful Ways to Reduce and Increase Your Weight	219
Part 2 Grammar Picking	226
Inversion & Emphasis & the Disjunctive Question	226
Part 3 Practical Writing	235
Resume	235
Part 4 Office English	237
Request for Pay Rise	237

### 精读课文译文及练习题答案

<b>Unit 8</b>	<b>240</b>
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	240
二、参考译文 (Reference Translation)	240
三、精读练习答案 (Key to Exercises)	241
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises)	242
<b>Unit 9</b>	<b>242</b>
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	242
二、参考译文 (Reference Translation)	242

三、精读练习答案 (Keys to Exercises) .....	242
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises) .....	243
<b>Unit 10 .....</b>	<b>244</b>
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading) .....	244
二、参考译文 (Reference Translation) .....	244
三、精读练习答案 (Keys to Exercises) .....	244
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises) .....	246
<b>Unit 11 .....</b>	<b>246</b>
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading) .....	246
二、参考译文 (Reference Translation) .....	246
三、精读练习答案 (Keys to Exercises) .....	247
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises) .....	248
<b>Unit 12 .....</b>	<b>248</b>
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading) .....	248
二、参考译文 (Reference Translation) .....	248
三、精读练习答案 (Keys to Exercises) .....	249
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises) .....	250
<b>Unit 13 .....</b>	<b>251</b>
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading) .....	251
二、参考译文 (Reference Translation) .....	251
三、精读练习答案 (Keys to Exercises) .....	252
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises) .....	253
<b>Unit 14 .....</b>	<b>253</b>
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading) .....	253
二、参考译文 (Reference Translation) .....	253
三、精读练习答案 (Key to Exercises) .....	254
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises) .....	255
<b>Unit 15 .....</b>	<b>255</b>
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading) .....	255
二、参考译文 (Reference Translation) .....	256
三、精读练习答案 (Key to Exercises) .....	256
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises) .....	257

## Unit 8

# Home of Soul

## 心灵家园

### Focus

Part 1 Fast & Intensive Reading

Fast Reading Home

Intensive Reading Life's Balance

Part 2 Grammar Picking Modal Verb

Part 3 Practical Writing Letter of Apology

Part 4 Office English Promotion



## Part 1 Fast & Intensive Reading



### Fast Reading

#### Home

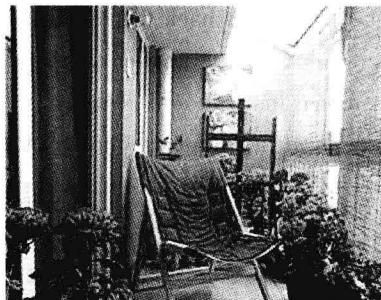
An artist who had painted many pictures of great beauty found that he had not yet painted the one “real” picture.

In his search along a dusty road, he met an aged priest who asked him where he was going. “I do not know,” said the artist, “I want to paint the most beautiful thing in the world. Perhaps you can direct me to it.”

“How simple,” replied the priest, “in any church or creed, you will find it — ‘Faith’ is the most beautiful thing in the world.”

The artist traveled on. Later, he met a young bride who told him that the most beautiful thing in the world is “Love”. “Love” makes the world go round. It builds poverty into riches, sweetens tears and makes much of little. Without love there is no beauty.

Still the artist continued his search and met a weary soldier. The artist asked him the same question and the soldier answered, “Peace” is the most beautiful thing in the world. War is ugly and wherever you find peace you’ll find beauty, faith and love.



“How can I paint them—Faith, Love and Peace?” thought the artist. As he resumed his walk, his mind wondered on the “real” picture he hoped to paint. He was surprised that without thinking where he was going, he had reached his familiar surrounding. As he entered the doorway, light glistened in his eyes and he realized that his search was over.

In the faces of his wife and children, he saw Love and Faith. “Not a minute passed by that our children and I had not thought of you. We prayed that you would return to us safely,” his wife said as they embraced him. He sat on his favorite old chair and his heart was at peace.

The artist painted the most beautiful thing in the world and called it “Home” .

(313 words)



### Test Your Understanding

**Directions:** Choose the best answer according to the passage.

1. The artist tried to find \_\_\_\_\_.  
A. the happiest place in the world      B. the most beautiful thing in the world  
C. the most peaceful place      D. an aged priest to direct him
2. How many people who gave the artist answers appeared in the text? \_\_\_\_\_.  
A. One.      B. Two.      C. Three.      D. Four.
3. Which of the following statements is right according to the text? \_\_\_\_\_.  
A. The bride said that peace was the most beautiful thing in the world.  
B. The aged priest thought that love was the most beautiful thing in the world.  
C. The artist deemed home the most beautiful thing in the world.  
D. The soldier believed that faith was the most beautiful thing in the world.
4. The artist went back to his home \_\_\_\_\_.  
A. to look for the answer to his own problem  
B. to see his wife and children  
C. with an intention of finding faith, love and peace  
D. without thinking about it in advance
5. What is the most beautiful thing in the world? \_\_\_\_\_.  
A. Faith.      B. Love.      C. Peace.      D. Home.



## Teach Yourself

### Vocabulary

artist	/'ɑ:tist/	n.	艺术家, 画家
beauty	/'bju:ti/	n.	美, 美人
priest	/pri:st/	n.	神父, 牧师
church	/tʃ ə:tʃ/	n.	纲领, 宗派
creed	/kri:d/	n.	信仰, 信心
bride	/braid/	n.	新娘
poverty	/'povəti/	n.	贫穷
sweeten	/'swi:tən/	v.	使变甜, 使愉快
weary	/'wiəri/	adj.	疲倦的
resume	/ri'zju:m/	v.	恢复, 重新开始
familiar	/fə'miljə/	adj.	熟悉的, 精通的, 常见的
surrounding	/sə'raundɪŋ/	n.	周围的事物, 环境
glisten	/'glisn/	v.	发光, 闪烁, 光
pray	/prei/	v.	请求, 恳求, 乞求
embrace	/im'breis/	v.	拥抱
favorite	/'feivərit/	adj.	特别受喜爱的, 喜爱的

### Phrases & Expressions

go round	转动, 流传
pass by	经过, 掠过
think of	考虑, 关心, 想起, 想象
return to	回到, 恢复, 重新采取
at peace	处于和平局面, 宁静



## Structure

1. An artist who had painted many pictures of great beauty found that he had not yet painted the one "real" picture.

一位画过许多美丽图画的画家发现他还没有绘画过一幅“真正的”图画。

“beauty”是名词, 指“美, 美丽; 美人, 美的东西”。