

高中英语重点难点综析

—— 高考必读

北京四中

李俊和 主编

海豚出版社

高中英语重点、难点综析
——高考必读

北京四中
李俊和 主编

海豚出版社

高中英语重点难点综析
——高考必读
北京四中 李俊和主编

海豚出版社出版
北京西城区百万庄路24号

邮编 100037

各地新华书店经销
北京德外印刷厂印刷

787×1092 32开本 8印张 160千字
1996年1月第1版 1996年11月第2次印刷

印数 10001—20000册

ISBN7-80051-869-8/H·609

定价：8.50元

目 录

第一章	语音知识	1
第二章	语法知识	10
第三章	初高中课本知识	68
第四章	单项填空	102
第五章	完形填空	118
第六章	阅读理解	144
第七章	书面表达	175
第八章	短文改错	184
第九章	综合检测题	201
附:	各章达标试题答案	234

第一章 语音知识

一、基础知识

我们学习英语,是把它作为交际工具来学的。语言的功能,往往要靠它的声音来实现。学好语音,对于提高听、说、读、写的技能好处极大。NMET 试题每年专列一项考查语音,是完全必要的。

语音题型要求考生熟悉英语全部音素,知道英语字母及常用字母组合在单词中的读音,既要掌握读音规则,又要熟记特殊的读音现象。这当中包括单元音和元音字母组合的读音规则、辅音字母和辅音字母组合的读音规则,以及一些音的脱落、同化,词的变形对读音的影响,一些词的特殊读音等。

以下是历年来高考语音考查的一些重点与难点。

(一)元音与元音字母组合

1. a 后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n 则 a 可以读作[ɑ:]。如:
advance(NMET 92)

2. i 在闭音节中,词尾是 nd 和 ld 时,读作[ai]。如:wild
(MET 89)

3. 在闭音节中,辅音字母 m, n, v, th 前的 o 读作[ʌ]。如:
discover, month.

4. 在开音节中辅音字母 l, r, j 后的 u 读作:[u:]。如:
concluusion.

5. ea 一般读[i:]或[e],但在 break 和 great 中读[ei],

break 一词曾在四届高考试题中出现。

6. oo 读长音[u:]，如 moon，或短音[u]，如 foot, cook。一般 oo 后面是 t、d、k 时常读短音[u]，但 food, boot, root 都读长音[u:]。

7. ou 读长音[au]，如 pronounce，或[əu]，如: shoulder，或[ʌ]，如: southern。

(二)元音与辅音字母组合

1. al 读[ɔ:]，如 talk, chalk。辅音 l 也发音的，如 salt, almost。或读[ɑ:]，如 calm, half。

2. ow 读[au]如: town，也读[əu]，如 own, show, slow。

(三)元音字母在非重读音节中。

1. e 读[i]如: electric

2. o 读[ə]如: observe

3. ur 读[ə]如: surround

(四)辅音与辅音字母组合

1. c 读[k]，如 medical, physics，在元音 e, i(y) 前读[s]，如: medicine, physicist, society。

2. n 读[n]如: thunder, strange, twenty 或读[ŋ]，在[g] [k] 前面的重读音节中，如: trunk, language。

3. gh 在词尾读[f]，如 cough, enough，也有时不发音，如: daughter, fight。

4. s 读清辅音[s]，如: anxious, universe, consider，或读浊辅音[z]，在两个元音中间或浊辅音与元音之间，如: cousin, resist, musician, visit。

5. th 读清辅音[θ]，如: something, wealth。也读浊辅音[ð]，常是在代词、连词、介词、副词和定冠词中。如: the, with, although。

6. x 读清辅音[kʰs], 如 expert, exercise, exhibition, 也有时读[gz], 如: exact, exist, example.

以下130个单词中划线部分的读音是学生容易读错的, 应特别予以注意。

<u>p</u> oor [uə]	<u>c</u> ough [ɔ]	<u>J</u> ohn [ɔ]	<u>P</u> eter [i:]
<u>M</u> ary [ɛə]	<u>m</u> arry [æ]	<u>m</u> any [e]	<u>a</u> ny [e]
<u>f</u> ood [u:]	<u>f</u> oot [u]	<u>b</u> oot [u:]	<u>sh</u> oot [u:]
<u>m</u> orning [ɔ:]	<u>e</u> vening [i:]	<u>e</u> ven [i:]	<u>s</u> ecret [i:]
<u>f</u> requently [i:]	<u>e</u> ve [i:]	<u>s</u> orry [ɔ]	<u>s</u> orrow [ɔ]
<u>b</u> orrow [ɔ]	<u>m</u> oral [ɔ]	<u>f</u> oreign [ɔ]	<u>q</u> uarrel [ɔ]
<u>m</u> onkey [ʌ]	<u>m</u> onument [ɔ]	<u>L</u> ondon [ʌ]	<u>f</u> ond [ɔ]
<u>f</u> ront [ʌ]	<u>t</u> on [ʌ]	<u>s</u> on [ʌ]	<u>s</u> ong [ɔ]
<u>w</u> rong [ɔ]	<u>o</u> n [ɔ]	<u>u</u> pon [ɔ]	<u>w</u> on't [əu]
<u>b</u> elong [ɔ]	<u>f</u> ever [i:]	<u>f</u> riend [e]	<u>p</u> retty [i]
<u>f</u> orehead [ɔ]	<u>f</u> olk [əu]	<u>u</u> nless [ə]	<u>u</u> ntil [ə]
<u>f</u> ull [u]	<u>p</u> ull [u]	<u>p</u> ush [u]	<u>t</u> ruth [u:]
<u>r</u> uler [u:]	<u>s</u> urface [ə:]	<u>s</u> urprise [ə]	<u>o</u> range [ɔ]
<u>N</u> egro [i:]	<u>s</u> cene [i:]	<u>g</u> ive [i]	<u>l</u> ive [i]
<u>w</u> ater [ɔ:]	<u>s</u> he [i:]	<u>k</u> nowledge [ɔ]	<u>q</u> uality [ɔ]
<u>r</u> ecent [i:]	<u>s</u> parrow [æ]	<u>p</u> our [ɔ:]	<u>r</u> obot [ˈrəʊbət]
<u>r</u> eality [æ]	<u>B</u> ritain [ʃ]	<u>c</u> urtain [ʃ]	<u>c</u> aptain [i]
<u>m</u> ountain [i]	<u>p</u> ortrait [i]	<u>s</u> aid [e]	<u>t</u> oday [ei]
<u>h</u> oliday [i]	<u>T</u> uesday [i]	<u>b</u> ury [e]	<u>b</u> usy [i]
<u>a</u> utumn [ɔ:]	<u>d</u> ialogue [aiə]	<u>d</u> iary [aiə]	<u>q</u> uiet [aiə]
<u>s</u> ociety [aiə]	<u>s</u> cience [aiə]	<u>s</u> ugar [u]	<u>s</u> hower [auə]
<u>p</u> ower [auə]	<u>d</u> rove [əu]	<u>g</u> one [ɔ]	<u>r</u> eal [iə]

the <u>at</u> re[<u>iə</u>]	com <u>for</u> t[<u>ʌ</u>]	com <u>rad</u> e[<u>ɔ</u>]	com <u>mon</u> [<u>ɔ</u>]
com <u>pl</u> ete[<u>ə</u>]	com <u>mand</u> [<u>ə</u>]	key[<u>i:</u>]	the <u>y</u> [<u>ei</u>]
sou <u>th</u> [<u>au</u>]	sou <u>thern</u> [<u>ʌ</u>]	ne <u>it</u> her[<u>ai</u>]	c <u>our</u> t[<u>ɔ:</u>]
live <u>d</u> [<u>d</u>]	repa <u>ir</u> ed[<u>d</u>]	work <u>ed</u> [<u>t</u>]	ne <u>ed</u> ed[<u>id</u>]
des <u>ign</u> [<u>z</u>]	mus <u>ic</u> [<u>z</u>]	basket[<u>s</u>]	stop <u>s</u> [<u>s</u>]
hou <u>se</u> s[<u>ziz</u>]	hors <u>e</u> s[<u>siz</u>]	pag <u>e</u> s[<u>iz</u>]	bench <u>e</u> s[<u>iz</u>]
s <u>ur</u> e[<u>ʃ</u>]	usu <u>all</u> y[<u>ʒ</u>]	quest <u>ion</u> [<u>tʃən</u>]	sugg <u>est</u> ion
[<u>tʃən</u>]			
with[<u>ð</u>]	mat <u>h</u> s[<u>θ</u>]	mouth <u>s</u> [<u>ðz</u>]	month <u>s</u> [<u>θs</u>]
finger[<u>ŋg</u>]	you <u>ng</u> er[<u>ŋg</u>]	hang <u>ing</u> [<u>ŋ</u>]	singer[<u>ŋ</u>]
exc <u>us</u> e[<u>iks</u>]	exp <u>ens</u> ive[<u>iks</u>]	ex <u>am</u> ple[<u>igz</u>]	ex <u>am</u> ine[<u>igz</u>]
ex <u>er</u> cise[<u>eks</u>]	ex <u>hib</u> ition[<u>eks</u>]		

二、应用指导

语音知识题可以分为以下几种类型：

考查同一元音字母的读音，

考查同一元音字母组合的读音，

考查同一辅音字母的读音，

考查同一辅音字母组合的读音，

考查同一元音加辅音字母组合的读音，

考查不同元音、辅音字母或字母组合的读音。

请看以下例题：

1. operate

A. headache B. courage C. orange D. package

此题考查元音字母 a 的读音，答案是 A。

因为只有 A 项中的 a 与例词中的 a 读音一样，读作[ei]，其余 B、C、D 词中的 a 都发[i]。即五个单词的划线部分有两种

读法。

2. rebuild

A. reply B. recently C. bed D. record

此题考查元音字母 e 的读音。答案是 B。

因为只有 B 项中的元音字母 e 的读音与例词中 e 的读音相同,都读作[i:],而在 A 项中 e 发[i],在 C、D 项中发[e],五个单词的划线部分有三种读法。

3. really

A. weather B. reading C. real D. reality

此题考查同一元音字母组合 ea 的读音,答案是 C。

因为只有 C 项中 ea 的读音与例词中 ea 的读音都是[iə],而在 A 项中 ea 读[e],B 项中读[i:],D 项中读[iæ]。五个单词中的 ea 有四种读法。

4. newspaper

A. news B. salesman C. Wednesday D. sense

此题考查同一辅音字母 s 的读音。答案是 D。

因为只有 D 项中 s 的读音与例词中 s 的读音相同,都是[s],而在 A、B、C 项中的 s 都发[z]音。五个单词的划线部分有两种读法。

5. chemical

A. cheap B. machine C. technology D. cachu

此题考查同一辅音字母组合 ch 的读音。答案是 C。

因为只有 C 项中,辅音字母组合 ch 的读音与例词中的一样,都读作[k]。而 A 项读[tʃ],B 项读[f],D 项读[tʃ]。五个单词的划线部分有三种读法。

6. tour

A. floor B. store C. pour D. sure

此题考查四种不同字母组合的读音。答案是 D。

因为只有在 D 项中字母组合 ure 的读音与例词中 our 的读音同为 [uə], A、B、C 中的 oor, ore, our 都读 [ɔ:]。五个单词的划线部分有两种读音。

三、达标练习

1. gasp

A. grand B. demand C. famous D. salute

2. surface

A. necklace B. tail C. Pisa D. character

3. have

A. package B. seize C. protrait D. wake

4. feather

A. idea B. unless C. lean D. further

5. forehead

A. overhead B. recently C. immediately D. pretty

6. realize

A. theatre B. weather C. break D. breath

7. roll

A. column B. tongue C. folk D. pollute

8. honeydew

A. population B. jaw C. overhear D. stomach

9. won't

A. wound B. cost C. post D. coffee

10. brook

A. fool B. foot C. food D. boot

11. enough

- A. through B. though C. tough D. thought
12. laugh
A. cough B. weight C. thorough D. caught
13. also
A. walk B. false C. small D. talk
14. pure
A. during B. sure C. failure D. poorly
15. arrow
A. allow B. around C. group D. ago
16. excite
A. exact B. excuse C. accept D. circle
17. this
A. thank B. without C. theory D. thirsty
18. quiet
A. society B. field C. various D. piece
19. double
A. found B. cough C. country D. thought
20. medical
A. physics B. medicine C. physicist D. society
21. only
A. piano B. off C. office D. observe
22. woman
A. probably B. wonder C. pull D. most
23. tomb
A. prove B. mostly C. total D. top
24. tiresome
A. cocoon B. cock C. some D. softly

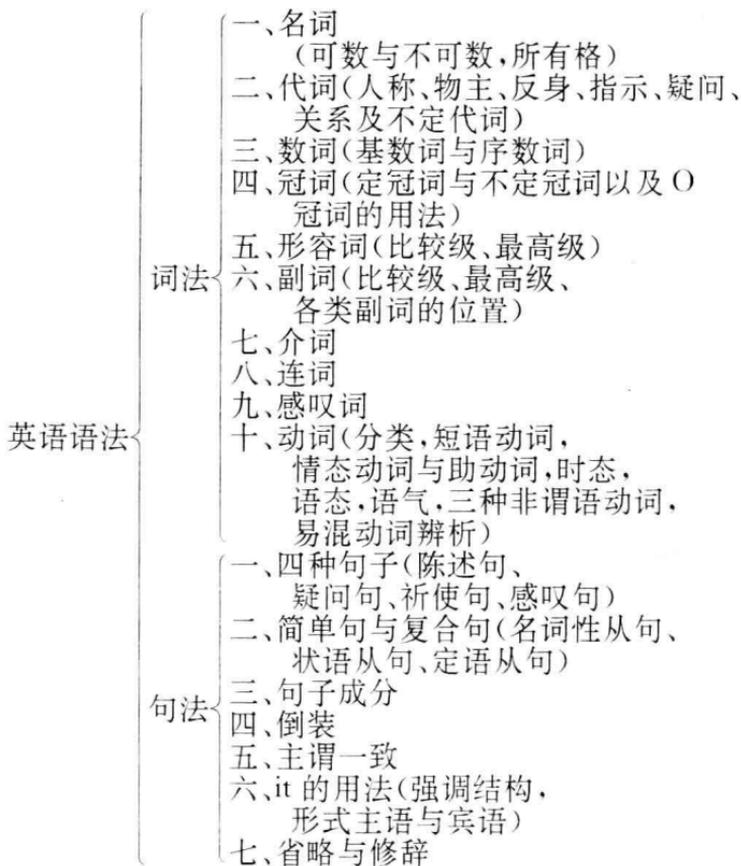
25. rule
A. lucky B. salute C. summer D. human
26. hurry
A. dustbin B. include C. refuse D. support
27. huge
A. pulse B. number C. rude D. union
28. business
A. bus B. June C. minute D. fun
29. push
A. publush B. full C. puzzle D. pupul
30. suffer
A. brush B. suggest C. bury D. suppose
31. plant
A. ash B. vase C. asleep D. face
32. machine
A. stranger B. able C. afraid D. magazine
33. Mary
A. parent B. brave C. nature D. maths
34. orange
A. dangerous B. basin C. palace D. piano
35. wach
A. wander B. waste C. wave D. wake
36. marry
A. liberate B. apology C. manage
D. international
37. appreciate
A. Alice B. Arab C. April D. reality

38. evening
A. elect B. ever C. scene D. else
39. reply
A. necessary B. kilometre C. chemist D. French
40. neck
A. pretty B. zero C. below D. evry
41. serious
A. material B. sense C. Japanese D. genie
42. because
A. first B. rose C. science D. strange
43. design
A. sign B. sight C. beside D. resist
44. judges
A. exercises B. does C. requires D. machines
45. decided
A. fetched B. counted C. whipped D. lived
46. past
A. whistle B. listen C. practised D. praised
47. wretched
A. snatched B. scratched C. visited D. untouched
48. jet
A. feather B. eager C. freedom D. gratly
49. climber
A. November B. verb C. trouble D. comb
50. horse
A. bananas B. loose C. besides D. mirrors

第二章 语法知识

一、基础知识

英语语法基本梗概如下,括号中为该项的重点。



另有构词法(合成、转化、派生)

下面,我们对以上各项语法知识有典型意义之处作一较详尽的分析:

1. There are a few pieces of good news in the newspaper.

Have you read them?(news 为不可数名词,表示“量”时,前面要加量词,不可说 a few good news.)

2. We had a lovely evening at Peter and Helen's. (带 's 的名词所有格可指人们的住宅,只在后一个名词词尾加 's,表示两者所共有的。)

3. He's a friend of my father's. (用双重所有格,前面 a 不可用 the.)

4. It's easier to write plays for television than for radio. (在泛指广播和电视的时候,不用冠词,但 listen to the radio, on the radio, 要用冠词; watch television, on TV 中不用冠词。)

5. He was elected President for the third time. (表示人们独一无二的身份的名称不用冠词,在职业或工作职位名称前面不能省略不定冠词。)

6. She has no interest in pop music. He takes (an) interest in history. (interest 作名词,当“兴趣”讲,前面 an 可不加。)

7. What a pleasant surprise you gave us! (surprise 作为可数名词指“使人惊讶的事物”。作“惊奇”解,为不可数名词。如: in surprise)

8. Kate and her sister went on holiday with a cousin of theirs. (不可用 their, theirs = their cousins)

9. It's a fine day. Let's go fishing, shall we? [为使语气婉转,客气,在 Let's... 后附加问句用 shall (shan't) we; 在 Let us ... 后加 will (won't) you.]

10. Don't smoke in the meeting-room, will you? (在否定的祈使句中,后面只能加 will you?在肯定的祈使句中,可用 will you?或 won't you?)
11. What ~~terrible~~ weather we've been having these days! (只说“天气”时通常加 the,但与形容词连用时则省去冠词。)
12. We couldn't eat in a restaurant because none of us had any money on us. (none 为 all 的全部否定形式,若用 all 加 not 结构,则为部分否定。)
13. — I don't like chicken or fish.
— I don't like chicken, but I like fish very much. (在否定句中,并列的列举用 or 不用 and。)
14. Shortly after the accident, two dozen police were sent to the spot to keep order. (有具体数字,不可用 dozens。)
15. — Can I help you?
— Well, I'm afraid the box is too heavy for you, but thank you all the same. (这里不宜用 very, so, much 等,此处可以看作是 too...to 结构的省略。)
16. I don't think it possible to master a foreign language without much memory work. (it 为形式宾语,不可用 this, that 或 its 等代替。)
17. — Excuse me, is this Mr. Brown's office?
— I'm sorry, but Mr. Brown no longer works here. He left about three weeks ago. (表示“一度,曾经”: once but not now 在动词前用 no longer,不可用 no more。)
18. None of them knew about the plan because it was kept a secret. (注意 None 不可换 No one, 但 No one 可取代 None of them。)

19. It was not until she took off her dark glasses that I realized she was a famous film star. (此处为强调句式,不可用 when 替换 that.)
20. The playground of our school is larger than that of your school. (在两者比较中,用 that 代替重复出现的名词,注意复数名词用 those 代替。)
21. Which is the larger country, Canada or Australia?(the 不可省略,因比较级后有名词 country.)
22. After the new technique was introduced, the factory produced twice as many tractors in 1988 as the year before. (注意 twice 的位置,不可放在第一个 as 后面。)
23. Tom kept quiet about the accident so as not to lose his job. (so as to do, “为了要”,否定式注意 not 的位置放在 to 前面。)
24. He paid the boy \$10 for washing ten windows, most of which hadn't been cleaned for at least a year. (which 引导非限定性定语从句,此句为“名词或代词+介词+关系代词”结构类型,不可错用 these, those 或 that 代替句中 which.)
25. These oranges taste good. (taste 为系动词,用形容词 good 作表语,不要误用 well.)
26. — Do you know Jim quarrelled with his brother?
— I don't know nor do I care. (注意前面肯定,后面用 so 加倒装结构;前面否定,用 nor 或 neither.)
27. Peter may come with us tonight, but he isn't very sure yet. (情态动词 may + 动词原形,表示可能性,一般用于肯定句中,在否定句或疑问句中对事情进行判断或推测时,要