

中学英语

标准化考试

能力训练

李占瑞 单先健 主编

北京师范大学出版社

中学英语标准化考试 能力训练

李占瑞 单先健 主编

北京师范大学出版社

中学英语标准化考试能力训练

李占瑞 单先健 主编

*

北京师范大学出版社出版发行

全 国 新 华 书 店 经 销

北京师范大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 6 字数: 125千

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

印数: 1—17 500

ISBN 7-303-00727-X/G·403

定价: 2.00元

前 言

我国英语标准化考试自1985年在广东省首先开始试点工作以来，已先后有16个省、市参加了这一工作。在短短的四年中，英语标准化考试表现了强大的生命力，它不断地改革，逐步趋于完善，形成了具有中国特色的先进的英语测试法。实行标准化考试，促进了我国考试制度的科学化，它能更全面地考查学生的知识和能力，从而更深刻地反映中学教学的内容和要求，有利于稳定中学教学，促进教学方法和教学内容的改革。国家教委已正式发出通知：从1989年开始，我国高等学校招生考试中，英语科在全国普遍实行标准化考试。

英语标准化考试，对许多人来说还是个新事物。这必然会引起广大师生、社会青年和其他有关人士的密切关注。越来越多的人们都迫切地希望了解认识英语标准化考试。本书简明扼要地回答了什么是英语标准化考试的问题，介绍了应如何准备英语标准化考试，结合英语标准化考试中的主要内容、采用的题型题式和学生情况，详细指导了各类试题的解题步骤、方法和技巧。书中的七套英语标准化考试模拟练习题，都按标准化考试的卷面布局而设计，其英语知识覆盖面广，能力要求与标准化考试要求持平，所选短文体裁多样，题材丰富，书面表达练习形式不同，是中学生和社会青年参加英语测试、强化训练的好材料。在每套模拟练习题后都配有答案和答案注释。希望能帮助读者了解各类试题的特点，掌握解题的方法，培养解题的思路，从而全面地提高应试能力。

本书可以作为中学生参加高考、或其他人员参加各类英语测试的学习、练习手册，也可作为辅导英语考试的教师的参考书。

本书编者：第一、二部分（理论指导）及练习注释：李占瑞；第三、四部分（练习题及答案）：马淑英、邓鼎泓、成仁、贾子兴、梁丽冰、刘原。全书由李占瑞、单先健主编。第一、二部分由单先健统编；第三、四部分由李占瑞统编。

编 者

一九八九年一月

目 录

第一部分 如何认识英语标准化考试

..... (1)

一、什么是英语标准化考试 (1)

二、英语标准化考试的试卷结构和主要内容 (4)

三、如何准备英语标准化考试 (6)

第二部分 英语标准化考试应试能力

训练 (11)

一、“语音知识”试题特点和解题方法、技巧..... (11)

二、“单项填空”试题特点和解题方法、技巧..... (15)

三、“完形填空”试题特点和解题方法、技巧..... (20)

四、“阅读理解”试题特点和解题方法、技巧..... (23)

五、“书面表达”试题特点和做题方法、技巧..... (27)

第三部分 英语标准化考试模拟练

习题 (34)

模拟练习 I (34)

模拟练习 II (52)

模拟练习 III (71)

模拟练习 IV (87)

模拟练习 V (104)

模拟练习 VI (122)

模拟练习 VII (139)

第四部分 英语标准化考试模拟练习

题答案及答案注释 (159)

模拟练习 I 答案及答案注释 (159)

模拟练习 II 答案及答案注释 (165)

模拟练习 III 答案及答案注释 (169)

模拟练习 IV 答案及答案注释 (173)

模拟练习 V 答案及答案注释 (178)

模拟练习 VI 答案及答案注释 (180)

模拟练习 VII 答案及答案注释 (183)

第一部分 如何认识英语标准化考试

一、什么是英语标准化考试

英语标准化考试，对传统考试而言，就是把英语测试纳入标准化的考试过程。标准化考试是以教育测量学为理论基础的现代化考试，是一种先进的、科学的考试方法。

有人曾把MET看作是英语标准化考试的英语缩写名称，这是一种误解。MET是Matriculation English Test 的缩写，其意思是：高等学校入学英语测试。而“英语标准化考试”的英语名称应该是 Standerdized English Test，简缩为SET。当然，从测试的规模和科学化、正规化程度看，MET是一种标准化考试，但不能据此就把MET当作是“英语标准化考试”的英语名称。TOEFL（托福）考试也是一种标准化英语测试，但它的主要目的是鉴定非英语国家学生赴美学习应具有英语程度。从其测试的功能和目的看，MET是一种选拔性考试。1985年广东省开始英语标准化考试试点工作，试卷标题是MET，以后延续使用，由此被人们看作是“英语标准化考试”的同义语了。其实，MET不过是采用了标准化考试方法的高校入学英语测试。

那么，什么是标准化考试呢？标准化考试具有以下主要特点：

1. 标准化考试是一种常模考试。常模是指某一规定的考生集体在该考试中的学习成就和能力水平，它是由不断的

测试和有关数据分析建立起来的，一般由平均分、标准差、标准分和百分位数等数量指标来表示。有了这种常模，就可以藉此衡量各地区、各年度的学科教学水平，使不同地区不同年度的考生学科成绩具有可比性。同时，也可更清楚地看出某个考生在考试总体中学科水平所处的位置，使录取单位一看该考生的标准分（标准分是由卷面得分换算而来），就能知道该生学科水平比百分之多少的考生高或低。因此，标准化考试是客观评价教学效果的一种手段，通过电子计算机等手段，它可以科学地控制考试的各个环节，减少各种误差，使考试结果具有真实的信度和区分度，保证教学测量目的的有效性。

2. 标准化考试采用科学的方法和现代先进技术手段，使考试的步骤和程序实现科学化，所谓标准化考试是指考试全过程的标准化。标准化考试包括命题设计、考试实施、评分记分、分数转换等主要环节。从某种意义上讲，标准化考试是一种用于大规模、大范围内的考试。

标准化考试必须具有以下条件：

（1）具有标准化考试的目标。这个目标是通过预测取样和间接测量而估计出来的具有大学入学水平的考生总的学科（例如英语）能力，它既要适应现代化教育目标的不断发展，又要符合我国当前中学教学的实际。

（2）有明确的标准化考试大纲。英语标准化考试大纲是根据现行《中学英语教学大纲》而制定的，它是教学大纲在考试中的具体化。考纲应明确规定考试的范围，内容和水平要求等。

（3）有标准化的命题程序。这就要求作为测量工具的标准化学试题力求客观、准确、可靠，具有严密的科学性，能

够全面地评估考试目标的实现程度。因此，也就需要建立标准化考试的题库。

(4) 有标准化考试的试卷评阅方法和标准化分数的解释方法。标准化考试中的客观试题部分是通过光电阅读器评卷的，这就排除了主观因素的干扰，使评分更为客观、准确、合理。而主观试题部分的阅卷，要制定严密的得分扣分的条件，虽是人力阅卷，也可以力求评分的准确和客观。

(5) 应预发标准化考试指南和样题。指南应帮助学生在技术上做好应考的准备。这几年，英语标准化考试总是预发该年度的MET说明，它兼有“考纲”和“指南”的性质。

(6) 有整个考试效度和信度的数据资料。

由此可见，标准化考试的整个过程，从试题的设计编制到使用评价，都应严格按照教育测量学的理论要求，用科学的方法和技术手段加以实施。

3. 标准化考试以客观试题为主，兼有主观试题。客观试题是多项选择题，其答案是客观的、唯一的，它的评分不受人为主观因素的影响。主观试题的答案可能不是统一的，可以多种多样，受应试者主观因素的影响大，评分也比较主观。标准化考试要求试题知识内容覆盖面大，题量大，评分要求准确科学，而考试又有确定的时限，因此大部分内容采用客观试题。可以说，客观性的选择答案试题是标准化考试的主要内容，但绝不能把客观性试题就叫作标准化试题。标准化试题本身就可能包括客观性试题和主观性试题两部分内容。

几年来各地区的实验结果和实施情况表明：英语标准化考试在我国全面推广，是切实可行的。标准化英语考试比传统的考试能够更全面地考查学生的英语基础知识和英语运用

能力，给中学英语教子提出了明确的要求，从而有利于促进中学英语教学。同时，它推动了考务管理和考试手段的科学化、现代化，节省了大量的人力物力，也促进了理论界对教育测量学、教育统计学和教育评价理论的研究和应用，促进了教育的现代化。

二、英语标准化考试的试卷结构和主要内容

从1985年至1987年我国采用标准化考试的MET试题来看，主要使用过以下题型题式：语音辨析、语法填空、完形填空、阅读理解、语法分析、猜测虚构词词义、区分范畴、逻辑推理和书面表达等。1987年12月，国家教委考试中心召开了全国标准化考试实验总结会议，进一步明确了标准化考试的方向、步骤和方法内容。之后，广东省高考英语改革实验小组进一步修改了MET的内容，调整了题型题式和占分比率，推出了新的标准化MET样题。其主要修改内容是：取消了能力倾向部分20小题，即取消了语法分析、猜测虚构词义、区分范畴和逻辑推理等题式；语音知识部分除单词辨音外，新增加了分辨句子重读和语调的考查内容。这样，按八八年MET的内容，目前的英语标准化考试主要采用以下题型题式：语音知识、单项填空、完形填空、阅读理解和书面表达。

考虑到我国的实际情况和1989年向全国推行的需要，可以说：目前标准化考试的MET试题布局和题型题式，已经到了一个相对稳定的阶段。虽然将来在试题的具体内容、分数比例及题式方面会有一些小的调整，但1989年试题的布局和要求不会比去年有太大的变化，其具体内容如下：

第一部分试题（试卷中用字母K标明）测试英语知识，

即语音、语法和词汇知识。范围限于中学英语教学大纲所规定的英语语音、词汇及语法。

这部分内容分为：

K I：语音知识。共10个小题，每题给出四个单词或句子，要求辨别出其中音素与重音、语调的读法。

K II：单项填空。共30小题，每题在一个句子或两句对话中留出空白处，要求从备选答案中找出适合填入空白处的正确答案。每小题针对一个语法项目或习惯用语。

第二部分试题（试卷中用字母KU标明）测试英语知识的综合运用能力。

KU：完形填空。共25小题。在一段程度与中学教材大致相当的短文中，留出25个空白处，要求从备选答案中选出适当的词语，使短文意思和结构恢复完整。

第三部分试题（试卷中用字母U标明）测试英语的直接运用能力。此部分共分：

U I：阅读理解。共20小题。要求根据阅读材料的内容选择正确答案回答问题。

在不超过中学生英语语言水平的前提下，阅读材料的选取遵循以下三个原则：

（1）总量不少于500个单词，篇数不少于三篇。

（2）题材尽量多样化，包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、一般科技、政治、经济等。

（3）体裁尽量避免单一化，可包括叙述文、描写文、说明文、应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是：

（1）掌握所读材料的主旨和大意，以及说明主旨和大意的事实和细节。

(2) 既要理解具体的事实,也要理解抽象的概念。

(3) 既理解字面意思,也理解根据字面可以推断出的未明说出的意思。

(4) 既理解某段、某句的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断。

(5) 既能根据材料所提供的信息去理解,也能结合中学生应有的常识去理解。

U II: 书面表达。要求根据所给情景和具体要求(所写材料的目的、对象、时地、内容、长度等)写一篇100单词左右的书面材料。

书面表达的要求是:

(1) 根据所给情景和要求表达意义,文理通顺。

(2) 语言准确、得当。

试卷题目数、计分和时间安排如下:

题 号	内 容	题 数	计分百分比	时间(分钟)
K I 1—10	语音知识	10	5%	5
K II 11—40	单项填空	30	15%	20
KU 41—65	完形填空	25	25%	20
U I 66—85	阅读理解	20	40%	45
U II	书面表达	1	15%	30
	合 计	85+1	100%	120

试卷中除U II书面表达一题外,其余85小题全部采用多项选择题的形式,答对算分,答错不扣分。

三、如何准备英语标准化考试

1. 明确英语标准化考试的意义,按教学大纲的要求搞

好平时教学和复习。与传统的英语试题相比，标准化考试的题量大，突出对运用能力的考查，在题型题式方面也做了相应的调整。但是，考查的知识内容并没有改变，能力水平考查也是按教学大纲的要求设计的。因此，准备英语标准化考试，首先要严格按照中学英语教学大纲的要求，学习掌握好英语语音、语法、词语等各项基础知识，并通过练习训练，提高英语的灵活运用能力。为此，调整某些教学内容，使之符合标准化考试的要求，是非常必要的。英语的运用能力就是交际能力，就是通过英语（口头或笔头的）传递信息和接受信息的能力。MET试题中，语音知识和单项填空属于对英语基础知识和基本技能的考查；完形填空属于对英语知识灵活运用的技能考查，兼有对理解能力的考查；阅读理解则是考查通过书面文字接受信息的能力；而书面表达是考查运用英语进行书面传递信息的能力。这些考查内容，都体现了英语教学的总要求。在目前条件尚不成熟的条件下，MET试题暂时还没有听力或口语测试的内容，这是一种欠缺。但在平时教学中，绝不应忽视这方面的训练。因为英语听、说、读、写各方面的能力发展是相辅相成的。由此可见，英语标准化考试并没有扭转英语教学的大方向。我们只要遵循教学大纲的要求，抓好基础，培养能力，就是对参加英语标准化考试的最好准备。

2. 了解英语标准化考试的要求，做好几方面的准备。如果不熟悉标准化考试的具体方法内容，仓促上阵应试，容易产生恐惧慌乱的心理，因而会影响考试的成绩。标准化考试的考纲、指南或说明，都会具体明确地规定出考试的范围、要求、深度、难度、所采用的主要题型以及答题的技术要求。因此，一定要学习标准化考试的一些基本常识，

对标准化考试的说明和样题，更应认真研究，做到了解它、适应它。

在由参加平时的课堂测试或传统测试过渡到参加标准化测试的时候，学生应该做到几方面的适应：

(1) 适应标准化考试的答题技术要求。

考前准备好最少两支2B铅笔，蓝色或黑色的钢笔或圆珠笔，以及手表、小刀、橡皮。这都是考场上要用的东西。

答卷前，要首先将自己的姓名、考号、考试科目等写在答卷纸上。在填写考号时，要用钢笔或圆珠笔将阿拉伯数字写在准考栏内，再在下方的七行小椭圆内用2B铅笔将考号的对应数字涂黑。

第一卷客观性试题的答案，必须在答卷纸上用2B铅笔将所选答案涂黑。第二卷主观试题的文字答案，要求写在试卷纸上。

还应注意，在答卷纸上涂黑答案时，要以盖住所选答案的字母标号为准。修改答案时，必须用橡皮将原涂答案擦干净。对答卷纸不得弄破、弄脏或折叠。

(2) 要适应标准化考试的时限要求。一般是开始考试90分钟时收交第一卷，之后才准答第二卷。万不可先答第二卷，耽误了答第一卷的时间。

(3) 要适应各试题分值变化的要求，调整答题的重点，合理分配答题的时间。不能捡芝麻丢西瓜。不少同学习惯于搞语法分析，甚至不厌其烦。但标准化英语试题注意运用能力的考查，因此每个单项选择的语法小题分值仅是0.5分，而完形填空每空分值是1分，阅读理解每小题分值是2分。三者相比，孰重孰轻，一目了然。假如用3分钟时间去推导出一个语法题，倒不如用同样的时间去看懂一篇短文，选准

一个完形填空或阅读理解的试题答案。实际上，标准化英语考试中分配给每个语法填空小题的答题时间仅为40秒钟。

(4)要适应标准化考试中的题型。在平时教学中练习测试所用的不少题型题式，都有明确的针对性。但在高水平的高考标准化考试中，这些题型题式不一定出现。因此，有必要在总复习中集中练习几种标准化考试中的常用题型，以求适应它们。

(5)要适应标准化考试题量大、突出能力考查的要求。标准化考试要求的是阅读和解题的速度和准确度，能力要求又集中于思维能力的考查。因此，动手写答案的时间大大少于用脑思考分析的时间。这就要求我们首先要认真阅读，认真思考，深思熟虑，反复验证，最后才确定正确答案。万不可急于求成，先写答案，再去思考。

(6)要正确对待“蒙猜”，正确使用“蒙猜”。英语标准化考卷中，明确提出了“没有把握也可以猜”。可以蒙猜，但并不是鼓励不顾试题内容，专搞压宝撞运气。“蒙猜”是在万不得已的情况下（例如时间不允许），为了提高得分率而采用的办法。对标准化考试中的每一道选择题，最后都应给出一个答案，蒙猜也行，但不能空着不答。给了答案，就有得分的可能性；反之，得分肯定是零。这就是蒙猜的实际意义。

3. 进行专门训练，提高应试能力。考生都想得好分、高分。这首先要看平时所学英语知识是否扎实，掌握得是否牢固而且训练有素。但解题的方法和技巧是否合理而且熟练，也是提高成绩的重要因素。英语标准化考试的试题的综合性很强，涉及的知识面也很广，解题时需要沟通各个知识点之间的内在联系。对此，有不少考生不适应。教师除了在平

时教学中就需要有计划地安排训练内容、教会学生正确的解题方法以外,在全面复习的基础上,也一定要针对标准化考试中的主要题试内容,进行专门的训练,培养学生正确的解题思路,学会使用正确的解题方法和技巧。这样做,会有助于发挥学生的正常水平,提高考试成绩。