

初中世界地理

教法 学法 考法

宋振华
谷悦群

王鑫英 编著

三环出版社

二年一期卷

教法 学法 考法

初中世界地理

宋振华 谷悦群 王鑫英 编著

三环出版社

中国·海口

责任编辑 刘文武

封面设计 苏彦斌

教法 学法 考法

初中世界地理

宋振华 谷悦群 编著

三环出版社出版

(海口市滨海大道花园新村20号)

新华书店首都发行所发行

北京市先锋印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 8.75印张 182千字

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数: 1—8000册

ISBN7—80564—804—2/G·562

定价: 3.90元 初中二年一期卷总定价: 30.10元

前 言

教法、学法、考法是教育界的热点问题。“方法”虽然是一种手段，但却是达到最佳彼岸的桥梁。对此，关心教育的理论界和广大教师，潜心研究探讨，新的认识 and 理论成果层出不穷。广大学生也经常议论，为了提高学习效果，寄希望于良师的指点。

教法、学法、考法是系统工程，三者是不可分的整体，相互制约，相互依存，相互促进。

教学过程是师生双边活动的统一过程。教学活动的中心是学生，教和学都是为了尽快地增长知识，增长才干。教学活动的主体是学生，学生要经过自己的思维和实践，才能最后牢固地掌握知识，发展思维，提高能力，去认识世界改造世界。因此依据教学对象，选择科学的教学方法，缩短师生认识上的距离，以激发学生学习的积极性和主动性，及时满足全体学生对知识的渴求。要做到这一点，教师就必须充分了解学生的学习过程和学习过程中的心理活动，指导学生的学习方法，使教与学达到和谐统一，教学活动适应于学生的认识规律；学习活动适应于教学规律。考法是教与学的评价手段，最优的考法，无疑能激发师生的积极性，促进教学效果与学习效果的提高。

教学、学习和考试本应是一体的。教学和学习不是为了应试，复习考试也不应当脱离平日的教与学而搞突击。有幸

富经验的教师是靠教学目标，形成知识结构和教学结构，靠能力的培养，发展学生的思维，指导学生进行素质和水平的训练，并不断取得师生双方的反馈，进一步调整和发展教学过程。这些教师所教的学生基本知识扎实，能力较强，能举一反三，善于作知识迁移和应用，因此参加各种合格考试和选拔考试，成绩都是好的、稳定的。本书正是这种教与学方法的指导和研究。

基于上述认识，现组织部分教师，把他们多年的教学经验与理论研讨相融合，孕育出一套《教法·学法·考法》丛书，旨在促进教与学最优状态的形成，帮助学生有效地掌握学习。

该丛书，根据各科特点，按照知识结构顺序分块编写。每块知识内容，设有“教学目标”，“教法研讨”，“学法指导”，“解题方法”“考法探讨”等栏目。所有内容都适于广大青少年的自学和阅读。

阅读“教学目标”，能了解学习要求。

阅读“教法研讨”，能了解教师怎样传授知识。

阅读“学法指导”，能知道怎样学习更加有效。

阅读“解题方法”，能知道怎样应用基础知识去分析解答书面问题。

阅读“考法探讨”，可以进行学习的自我评价。

该丛书是在特级教师、北京景山学校校长崔孟明同志指导下编写的。作为新课题的尝试，一定有很多不足之处，欢迎同志们指正。

编者

1991. 9. 10

目 录

第一章 世界地理概况

〔教学目标〕	(1)
〔教法研讨〕	(3)
〔学法指导〕	(19)
〔解题方法〕	(28)
〔考法探索〕	(34)

第二章 亚洲

〔教学目标〕	(44)
〔教法研讨〕	(52)
〔学法指导〕	(78)
〔解题方法〕	(85)
〔考法探索〕	(88)

第三章 大洋洲

〔教学目标〕	(100)
〔教法研讨〕	(101)
〔学法指导〕	(107)
〔解题方法〕	(109)
〔考法探索〕	(111)

第四章 非洲

〔教学目标〕	(118)
〔教法研讨〕	(122)
〔学法指导〕	(139)

〔解题方法〕	(142)
--------------	---------

〔考法探索〕	(144)
--------------	---------

第五章 欧洲

〔教学目标〕	(152)
--------------	---------

〔教法研讨〕	(157)
--------------	---------

〔学法指导〕	(178)
--------------	---------

〔解题方法〕	(181)
--------------	---------

〔考法探索〕	(184)
--------------	---------

第六章 北美洲

〔教学目标〕	(192)
--------------	---------

〔教法研讨〕	(195)
--------------	---------

〔学法指导〕	(205)
--------------	---------

〔解题方法〕	(207)
--------------	---------

〔考法探索〕	(210)
--------------	---------

第七章 南美洲

〔教学目标〕	(217)
--------------	---------

〔教法研讨〕	(220)
--------------	---------

〔学法指导〕	(227)
--------------	---------

〔解题方法〕	(229)
--------------	---------

〔考法探索〕	(230)
--------------	---------

第八章 南极洲

〔教学目标〕	(237)
--------------	---------

〔教法研讨〕	(238)
--------------	---------

〔学法指导〕	(241)
--------------	---------

〔解题方法〕	(242)
--------------	---------

〔考法探索〕	(243)
--------------	---------

第九章 世界的陆地自然带、海洋和交通

〔教学目标〕	(248)
〔教法研讨〕	(250)
〔学法指导〕	(260)
〔解题方法〕	(262)
〔考法探索〕	(264)

第一章 世界地理概况

〔教学目标〕

节	知 识 要 点	能力要求		
		识记	理解	运用
第一节 大洲和大洋	有关数据	1. 地球的陆地面积和海洋面积。	✓	
		1. 陆地面积和海洋面积占地表总面积的比例。	✓	
	七大洲	1. 大洲的概念及七大洲的名称。	✓	
		2. 七大洲的范围。	✓	
	四大洋	1. 四大洋的名称及大致位置。	✓	
		2. 四大洋的基本特点。	✓	
		3. 海与洋的区别及边缘海、内海、陆间海、海峡的概念。	✓	

续表

节	知 识 要 点		能力要求		
			识记	理解	运用
	板块构造学说	1. 大陆漂移假说。 2. 板块构造学说。 3. 六大板块的名称及范围。 4. 世界火山地震带的分布特点。	✓ ✓ ✓	✓	✓ ✓
第二 节 世界的气候	气压带	1. 四个气压带的形成。 2. 被气压带控制地区的气候特征。		✓	✓
	风带	1. 三个风带的形成。 2. 被风带控制地区的气候特征。			✓ ✓
	气压带和风带的季节移动	1. 产生季节移动的原因 2. 移动的范围。		✓ ✓	✓
	主要气候类型	1. 影响气候的主要因素 2. 各种气候类型的分布 3. 各种气候类型的特征。	✓ ✓		✓ ✓ ✓
	世界的	1. 世界人口总数及各洲人口数量 2. 世界人口的分布	✓ ✓		

续表

节	知 识 要 点		能力要求		
			识记	理解	运用
第三节 世界的居民和国家	居 民	3.世界人口的自然增长率及城市人口的增长。 4.人口增长过快或过慢产生的问题。	✓	✓	
	世界的人种	1.人种划分的依据及各人种的主要特征。 2.各人种的主要分布地区。 3.民族划分的依据。	✓ ✓	✓	
	世界的国家和地区	1.世界上国家和地区的数目。 2.各大洲国家和地区的数目。 3.发达国家和发展中国家的分布及经济水平的差异。	✓ ✓ ✓	✓	

〔教法研讨〕

一、知识结构与重点知识分析

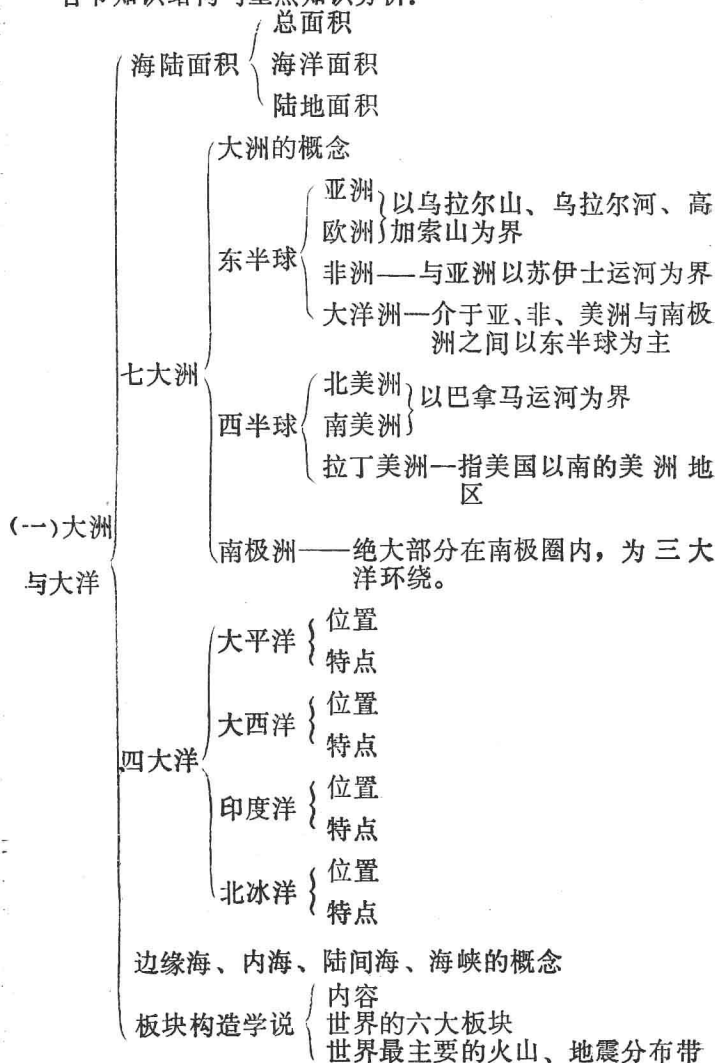
本章教材是整个世界地理的基础知识，是了解和认识世界面貌的基础。通过对世界的海陆分布、大洲和大洋、各种气候类型的特点、分布和成因、世界居民和国家的分布概况

等方面的学习，为进一步了解和学习各大洲地理及各主要国家地理准备了一些必要的条件。本章教材除讲述地理事实材料外，还包括了一定的地理学原理，具有概念抽象、数据多、地理事物和地理现象演变分布规律多、重点突出、难点分散的特点。本章所涉及的地理基础知识和地理学原理，分散在以后的章节中论述，为讲述各大洲奠定了基础，而以后的各章节内容，又为本章内容进行了补充和深化。

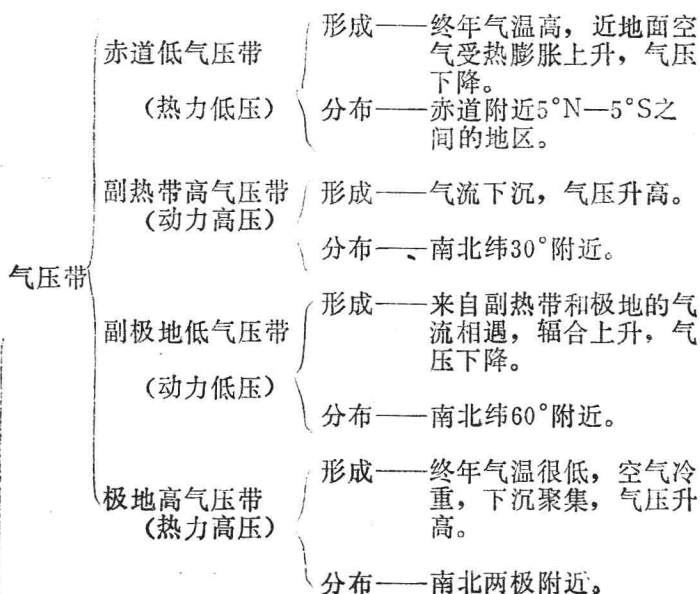
本章共包括三节内容，重点知识是：

1. 七大洲和四大洋的名称、位置及其分布的特点；
2. 世界的气候，主要包括气压带和风带的形成及其分布，气压带和风带的移动，主要气候类型的特点、分布及其成因；
3. 世界的居民和国家，包括世界居民总数，人口的分布，人种的构成，世界国家和地区数目，以及两类国家的区别。

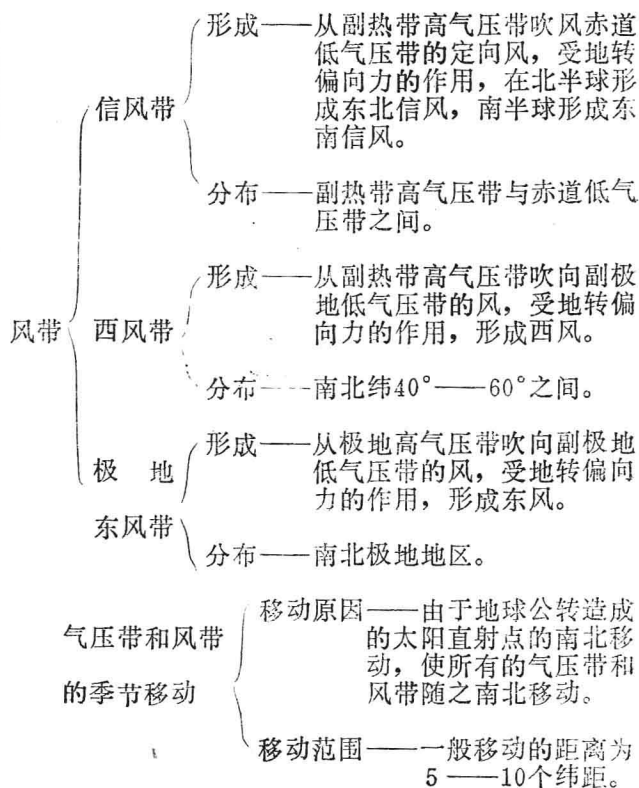
各节知识结构与重点知识分析:



本节教材中，围绕七大洲、四大洋的分布讲述了许多有关大洲、大洋的一般地理概念和大量的地理事实材料。从内容上看，由于在以后的章节中对各大洲将分别详细介绍，而有关海洋的知识则不再专题讲述，因此，本节对各大洲未做详细讲解，而对有关海洋的知识介绍得比较详细。通过本章的学习，使学生形成大洲、大洋在全球分布的整体空间概念。因为，七大洲和四大洋的分布特点，共同构成了海陆分布的形势。这对于学习分区地理，研究各大洲之间、大陆与海洋之间、国与国之间的联系，都是非常重要的基础知识，也为学习世界气候的分布打下了基础。



(二) 世界的气候



影响气候的主要因素。

主要气候类型:

气候带	气候类型	分布规律	气候基本特点	主要分布地区	主要成因
热	热带雨林气候	大致在南北纬10°之间	终年高温多雨,全年皆夏,各月均温在25℃—28℃之间,年降水量在2000毫米以上,且全年分配较均匀,植被终年繁茂。	南美洲、非洲和东南亚的赤道两侧,澳大利亚北部沿海及东北部沿海,马达加斯加岛东部等地区。	纬度最低,终年受赤道低气压带的控制。
	热带草原气候	热带雨林气候南北两侧的受信风带内。	终年高温,年降水量在1000毫米左右,一年内有明显的干湿两季。湿季植被繁茂,干季草类凋萎。	非洲热带雨林气候的南北两侧,东非高原,巴西高原,澳大利亚热带沙漠气候的北、东、南三面的外侧等地区,	处在赤道低气压带和信风带交替控制的地区。夏半年,受赤道低气压带控制,为雨季;冬半年受信风带控制,为干季。
	热带季风气候	分布在北半球信风带内。	终年高温,有明显的旱季和雨季,年降水量在1500—2000毫米之间	亚洲的中南半岛和印度半岛。	由于赤道低气压带和信风带的季节移动,冬季受东北季风

续表

气候带	气候类型	分布规律	气候基本特点	主要分布地区	主要成因
带					影响, 为旱季; 夏季受海洋西南季风影响, 为雨季。
	热带沙漠气候	大致在南北回归线至南北纬30°的大陆内部及西岸	终年高温干燥。气温的年温差、日温差较大; 降水稀少, 年降水量小于125毫米; 植被稀少, 沙漠广布。	非洲的北部及西南部、亚洲的西南部、澳大利亚的中西部, 墨西哥高原北部等地区。	终年受副热带高压带或信风带控制。
亚热带	亚热带季风性湿润气候	南北纬25°—35°的大陆东岸	夏季高温多雨, 冬季低温少雨, 年降水量在750-1000毫米以上, 最冷月均温在0℃以上	我国秦岭—淮河以南地区、日本及朝鲜南部、北美洲东部、南美洲东南部、澳大利亚东南部	由于海陆的热力差异, 夏季形成海洋吹向大陆的偏南风, 冬季形成大陆吹向海洋的偏北风。