

辩证唯物主义 历史唯物主义

江西省高等学校中共党史讲义编写组



江西人民出版社

辩证唯物主义 历史唯物主义

江西省高等学校哲学教材编写组

江西人民出版社

辩证唯物主义

历史唯物主义

江西省高等学校哲学教材编写组

江西人民出版社出版

(南昌百花洲3号)

江西省新华书店发行 江西印刷公司印刷

开本 $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张13.5 字数32万

1980年7月第1版 1980年7月江西第1次印刷

印数: 1—21,600

统一书号: 3110·95 定价: 1.38元

编 者 的 话

《辩证唯物主义历史唯物主义》（试用本）一书是江西省教育厅组织部分高等院校协作编写的，作为省内大专院校理、工、农、医各科（包括中等专业学校）哲学课程的试用教材。

这本教材是根据教育部政治理论司一九七九年七月下发的哲学教学大纲的基本精神和要求写成的。在编写中，参照了艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》、李达主编的《唯物辩证法大纲》等书。鉴于理论战线的形势不断发展，编写者的政治理论水平低，科学知识贫乏，编写中一定有不少缺点和错误。希望同志们在试用中提出修改意见，以供我们今后改正。

参加本教材编写的有：廖士祥、陈聿北、钟汉山、朱烈佐、刘学经、张毅军、唐元棣、汤文进、张毅、伍学治、张锦宏、陈鼎海、刘芳圣、廖德文、谈星亮等十五位同志。最后由廖士祥、陈聿北、张毅、刘学经、汪克非等五位同志修改定稿。

江西省高等学校哲学教材编写组

一九八〇年三月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题.....	(1)
第二节 唯物论、辩证法思想的产生和发展.....	(9)
第三节 马克思主义哲学是完整科学的世界观.....	(21)
第四节 理论和实践的统一是马克思主义哲学最 基本的原则.....	(27)
第二章 世界的物质性	(34)
第一节 世界的物质统一性.....	(34)
第二节 运动是物质的根本属性.....	(46)
第三节 空间和时间是运动着的物质的存在形 式.....	(59)
第四节 物质运动的客观规律性.....	(69)
第三章 意识的起源、本质和作用	(74)
第一节 意识是物质世界长期发展的产物.....	(74)
第二节 意识是人脑的机能.....	(79)
第三节 意识是物质的反映.....	(84)
第四节 意识对物质的反作用.....	(88)
第四章 对立统一规律	(94)
第一节 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核 心.....	(94)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性.....	(104)
第三节 主要的矛盾和主要的矛盾方面.....	(112)
第四节 矛盾诸方面的同一性和斗争性.....	(118)

第五节 对抗在矛盾中的地位·····	(126)
第五章 质量互变规律 ·····	(131)
第一节 质和量的对立统一·····	(131)
第二节 量变和质变的互相转化·····	(138)
第三节 量变和质变的互相渗透·····	(147)
第六章 否定之否定规律 ·····	(153)
第一节 辩证的否定·····	(153)
第二节 否定之否定·····	(159)
第三节 新生事物是不可战胜的·····	(169)
第七章 唯物辩证法的基本范畴 ·····	(175)
第一节 唯物辩证法范畴的实质及其在认识中的 作用·····	(175)
第二节 原因和结果·····	(178)
第三节 必然性和偶然性·····	(184)
第四节 可能性和现实性·····	(189)
第五节 形式和内容·····	(195)
第六节 现象和本质·····	(200)
第八章 认识和实践 ·····	(207)
第一节 能动的革命的反映论·····	(207)
第二节 实践及其对认识的决定作用·····	(213)
第三节 认识的辩证过程·····	(221)
第四节 科学的逻辑思维方法·····	(235)
第九章 真理 ·····	(253)
第一节 客观真理·····	(253)
第二节 绝对真理和相对真理·····	(259)
第三节 实践是检验真理的唯一标准·····	(266)
第四节 坚持真理, 修正错误·····	(273)
第十章 历史唯物主义是唯一科学的历史观 ·····	(281)

第一节	历史观的基本问题·····	(281)
第二节	社会物质生活条件·····	(288)
第三节	社会发展的辩证过程·····	(295)
第四节	历史唯物主义是关于社会发展一般规律 的科学·····	(300)
第十一章	生产力和生产关系 ·····	(306)
第一节	什么是生产力和生产关系·····	(306)
第二节	生产力和生产关系的相互关系·····	(313)
第三节	生产力和生产关系的矛盾运动·····	(319)
第十二章	经济基础和上层建筑 ·····	(329)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的 统一·····	(329)
第二节	经济基础和上层建筑的相互关系·····	(335)
第三节	经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(341)
第十三章	阶级 国家 革命 ·····	(349)
第一节	阶级斗争是阶级社会发展的动力·····	(349)
第二节	国家是阶级统治的工具·····	(358)
第三节	革命是历史的火车头·····	(366)
第四节	阶级的消灭和国家的衰亡·····	(375)
第十四章	社会意识及其形式 ·····	(381)
第一节	社会意识的一般特点·····	(381)
第二节	社会意识的各种形式·····	(389)
第十五章	人民群众和个人在历史上的作用 ·····	(405)
第一节	人民群众是历史的创造者·····	(405)
第二节	个人在历史上的作用·····	(412)
第三节	无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(419)

第一章 绪 论

马克思主义哲学，是人类哲学思想发展的伟大成果，是无产阶级的世界观。学习马克思主义哲学，首先要概括地了解什么是哲学和哲学的基本问题，掌握哲学上两条路线斗争的基本线索，结合马克思主义哲学的产生和发展，着重弄懂马克思主义哲学是唯一科学的完整的世界观，明确只有坚持理论联系实际的原则，才能学好哲学，提高为加速四个现代化而学习哲学的自觉性。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界（自然、社会、思维）的总的、根本的观点。比如说：世界的本质是什么，是物质的还是精神的？世界从来就是客观存在的，还是上帝创造的或是由人们的精神决定的？世界上的一切事物是不是运动、变化和发展的。如果是它们又是怎样运动、变化和发展的？人们的主观世界同客观世界的关系如何，人们能否认识世界？等等。这些都是世界观的问题，也是哲学要回答的问题。哲学是世界观，又是方法论。它作为对整个世界总的看法，这是世界观；用它去分析问题，解决问题，就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，脱离世界观而单独存在的方法论是没有的，任何哲学都是世界观和方法论的统一。

初看起来，哲学研究的问题似乎很抽象，好象和我们的实际生活、工作没有什么关系。其实不然。在实际生活 和 工作中，人们天天都要同世界上各种具体事物打交道，起初对于个别具体事物产生一定的看法，随着实践的扩大和深入，逐渐形成了对世界一切事物的根本的看法和观点。不过一般人不是自觉地、系统地掌握着某种世界观罢了。所以说，哲学并不神秘，它同我们的实际生活和各项工作有着密切的联系。但是，哲学是一门世界观的学问，是一个理论体系，它又不能同贯穿于人们日常生活中的普通哲学观点完全等同起来。因为它是经过了哲学家的概括和提高，是按照一定的逻辑范畴组成的理论体系。古今中外凡是有影响的哲学流派、哲学家，都有自己特定的哲学体系。所以，我们既不能认为哲学高深莫测、玄而又玄，又不能把它简单化、庸俗化。

哲学是关于自然知识和社会知识的概括和总结。各门具体科学都有它自身研究的对象，以自然现象为研究对象的叫做自然科学，以社会现象为研究对象的叫做社会科学。各门具体科学的任务是揭示世界局部现象的特殊规律，自然科学是生产斗争的结晶，社会科学是阶级斗争和其他社会斗争的结晶。哲学的任务则是揭示整个世界最本质的共同规律，是各门具体科学的概括和总结。作为具体科学的概括和总结的哲学，一方面以具体科学为基础，各门具体科学的发展必然影响和促进哲学的发展；另一方面，又给具体科学以一般世界观和方法论的指导，影响具体科学的发展。这就是二者的辩证关系。唯心主义和形而上学也是一种对自然知识和社会知识的概括和总结，而且也反映了一些科学技术的成就。但是，它往往是对自然知识和社会知识作出错误的概括和总结。

哲学是一种特殊的社会意识形态。它属于上层建筑，上层建筑中有各种社会意识形态，哲学同其它社会意识形态有共同

点，又有不同点。作为社会意识形态，都是社会存在的反映，又反作用于社会存在；作为上层建筑，都是经济基础的反映，又反作用于经济基础；在阶级社会里，各种社会意识形态反映各个不同阶级的阶级利益，具有阶级性。这些是哲学和其它社会意识形态的共同点。哲学又同其它社会意识形态存在着区别，有它的特殊性。社会意识形态多种多样，它们都有各自的领域。哲学则是各种社会意识形态的世界观基础，作为一种世界观和方法论，它在一切意识形态中都有反映，都起指导作用。

宗教也是一种社会意识形态，而且也对世界提出了总的看法。但它是一种虚构的、歪曲的看法，是以盲目信仰为基础的。它要求人们不加思索、不加检验地接受宗教教义，信仰那些荒诞无稽、根本不存在的东西。所以，马克思形象地指出：宗教是麻醉人民的鸦片。哲学与宗教根本不同，哲学是在思索、逻辑推理的基础上建立起自己的结论的，它依靠论证，做到以理服人。属于科学的哲学，它还概括和总结了人类最先进的科学知识，并以科学和实际经验为依据，成为指导人们正确思想和行动的理论。

二、哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，从古到今，哲学家对世界作了种种不同的解释，彼此进行过激烈的斗争。斗争的焦点，归根结底是思维 and 存在、精神和物质的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

^① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版，第219页。

思维和存在的关系问题，有两个方面的内容，第一，思维和存在、精神和物质何者为第一性的问题。即世界的本质到底是物质的，还是精神的，是物质决定精神，还是精神决定物质。第二，思维和存在、精神和物质有无同一性，即现实世界是否可以被认识、被反映。

对于哲学基本问题第一个方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，它把哲学家分成为唯物主义和唯心主义两大营垒。凡是承认物质第一性、精神第二性的，也就是承认物质是世界的本原，物质先于精神的，属于唯物主义；凡是认为精神第一性、物质第二性的，也就是把精神看成世界的本原，精神先于物质的，属于唯心主义。

唯心主义有两种基本的形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为世界是人的主观意识的产物，一切事物都是人的感觉、理性、意志决定的。客观唯心主义认为存在于人之外的某种精神是第一性的，物质世界就是这个精神的产物。这个精神实际上不过是上帝的代名词。

哲学史上的“二元论”，摇摆于唯物主义和唯心主义之间，认为世界有两个本原，一个是精神，一个是物质，各自独立，互相平行，谁也不决定谁。但是“二元论”是站不住脚的，最终将倒向唯心主义。

哲学基本问题第二方面，是现实世界能否被认识的问题。对此所作的不同回答，把哲学家划分为可知论者和不可知论者。唯物主义肯定世界是客观存在着的，人们可以认识世界及其发展规律，是可知论。有些唯心主义者也并不否认认识世界的可能性。但是唯心主义的可知论是建立在思维决定存在的基础上，和唯物主义的可知论有本质的区别。

恩格斯说：“还有其他一些哲学家否认认识世界的可能

性，或者至少是否认彻底认识世界的可能性”^①。这种哲学派别称为不可知论。英国的不可知论者休谟认为，人的认识不能超出感觉经验的范围，人们不知道在感觉之外，事物是否真实地存在着。另一个不可知论者德国的康德，虽然承认在人的意识之外存在着“自在之物”，“自在之物”也作用于人的感觉器官而产生表象，但他认为人只能认识“自在之物”的现象，不能认识它的本质。现代资产阶级哲学家多数是站在不可知论的立场上，否认人可以认识世界及其发展规律。这是资产阶级对未来世界缺乏信心或信心不足的表现。

思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题呢？

首先，这是同哲学作为一门世界观的理论体系这一特点相联系的。世界上存在着纷繁复杂的各种现象，但归根结底无非是分成物质现象和精神现象这两大类别。人们的活动尽管各式各样，但归结起来也无非是做着两件事情，一是认识世界，即客观见之于主观；二是改造世界，即主观见之于客观。这就是说，无论从现实世界或人的活动来看，都回避不开思维和存在的关系问题。哲学既然是一门世界观的理论体系，是以世界的整体作为自己研究的对象，对世界提出根本观点，那它就不能不对思维和存在的关系问题作出明确的回答。

其次，这是因为对哲学所研究的其它问题的回答，都必须依据思维和存在的关系问题的回答为转移。如唯物主义从物质第一性出发，就必然认为意识是客观存在的反映，时间和空间、因果性、规律性等等都是客观存在的；唯心主义坚持精神第一性，就必然否认思维是存在的反映，认为时间和空间、因果性、规律性等都是精神的产物。可见，对思维和存在关系问

① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版，第221页。

题的不同回答，是哲学两大派别，即唯物主义和唯心主义的分水岭，是决定着某种哲学的根本路线和方向性的大问题，是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基本出发点。

再次，哲学的基本问题也是实际工作中的基本问题。哲学上的两条基本路线的区别是：“从物到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物呢？”^① 两条对立的哲学路线在实际工作中往往表现为两条对立的思想路线。唯物主义者坚持从物到思想的哲学路线，在实际工作中就必然是实事求是，一切从实际出发，深入客观实际，认真调查研究，认识和掌握事物发展的客观规律，一切以时间、地点、条件为转移，按照实际情况决定方针、政策，处理各种实际问题；唯心主义者坚持从思想到物的路线，用感觉、概念等等去代替客观现实，在实际工作中，就必然随心所欲，不调查，不研究，凭主观臆想发号施令，或者从书本原则出发，按照死板的条条框框办事，这就必然要在客观规律面前碰壁。所以，毛泽东同志指出：“我们是马克思主义者，马克思主义叫我们看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。”^② 可见，在实际行动中是坚持从物到思想的唯物主义路线，还是坚持从思想到物的唯心主义路线，既是哲学的根本问题，也是实际工作中的根本问题。

历史上一切机会主义者都是站在唯心主义立场上解决思维和存在的关系问题。林彪、“四人帮”也是如此。他们极端仇视物质第一性的基本原理。他们只准讲意识，不准讲物质；只准讲所谓的政治，不准讲经济、生产、生活；只准讲所谓的革

① 列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第二卷，人民出版社1972年版，第36页。

② 毛泽东：《在延安文艺座谈会上的讲话》，《毛泽东选集》（一卷本），人民出版社1967年版，第810页。

命化，不准讲科学技术现代化；只准讲限制资产阶级权利，不准讲社会物质财富和物质基础。这是彻头彻尾的从感觉、思想到物的唯心主义路线。

在哲学上，不仅有唯心主义和唯物主义的斗争，还有形而上学和辩证法的斗争。形而上学用孤立的、静止的和片面的观点去看世界，把一切事物看成彼此孤立和永久不变的。如果说有变化，也只是数量的增减和位置的移动，而不可能有根本性质上的变化。并且硬说一切变动的原因在于事物外部力量的推动。辩证法则认为，世界上一切事物都是发展变化的，事物发展的根本原因在于它的内部矛盾性。

形而上学同辩证法的对立和斗争，也是两种世界观斗争的组成部分。在实际生活中，尊重唯物论和尊重辩证法是不可分割的。不尊重唯物论，必然要脱离实际；不尊重辩证法，尽管主观上不愿意脱离实际，但结果还是要脱离实际，根本原因在于，统一的物质世界是一个发展过程，不把事物看作客观实在，看作一个发展变化的过程，就不能如实地认识事物，就不能把握客观事物运动的规律。只有把唯物论和辩证法当作统一的世界观和方法论，才能真正做到实事求是，一切从实际出发。

在哲学中，辩证法和形而上学的斗争，是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。唯物主义和唯心主义斗争的焦点是世界的本原“是什么”的问题。辩证法和形而上学斗争的焦点是世界处于一种“怎么样”的状况的问题。尽管在唯物主义和唯心主义斗争的历史过程中，交织着辩证法和形而上学的斗争。但“是什么”的问题，是必须首先解决的，“怎么样”的问题是从属的。因此，不能把哲学的基本问题，看成是“两个对子”。哲学思想上的分歧，虽然存在着“两个对子”，但哲学的基本问题、“最高问题”，只是思维和存在的关系问题。

三、哲学上的党性

哲学的党性是指：唯物主义和唯心主义是哲学上两个根本对立的派别（其中交织着辩证法和形而上学的对立）；哲学上的不同派别，反映了社会上对立阶级的利益。在阶级社会里，人都是有阶级性的。各个阶级由于所处的地位和阶级利益不同，必然产生不同的思想、观点；这些不同的思想、观点，经过哲学家加以系统化，就成为各种不同的哲学体系。在阶级社会里，一般地说来，哲学上各种不同派别的斗争，是阶级斗争在思想领域中的反映。一切哲学派别，总是直接或间接地为一定阶级的利益服务的。哲学为一定的阶级和政党制定路线、方针、政策提供理论基础，任何阶级及其政党的政治路线都是以本阶级的世界观为指导的。因此，哲学具有鲜明的党性原则。

“超阶级”、“无党性”的哲学是不存在的。列宁说：“哲学上的无党性，不过是卑鄙地掩盖起来的对唯心主义和信仰主义的阿谀逢迎而已。”^①一般说来，唯物主义是进步阶级实践的产物。进步阶级的根本利益是同社会发展的方向相一致的，它要求认识和揭示客观世界的发展规律，敢于面对现实，追求真理，所以他们总是把唯物主义作为揭露反动阶级黑暗统治的思想武器。在古代，处于上升时期的进步的奴隶主和进步的封建主的世界观都曾经是朴素的唯物主义。在近代，处于上升时期的进步的资产阶级世界观也曾经是形而上学的唯物主义。与进步阶级相反，反动阶级的利益是同社会发展的方向背道而驰的，他们害怕真理，不敢面对现实。为了维护其反动统治，他们必然大力宣扬唯心主义，歪曲事实，愚弄群众，把自己居于

^① 列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第二卷，人民出版社1972年版，第362页。

统治地位的社会秩序说成是“永恒不变的秩序”。在古代，处于没落时期的反动的奴隶主和反动的封建主，在现代，反动的资产阶级，都坚持唯心主义和形而上学，并把它作为维护自己统治的工具。

坚持哲学的党性原则，决不是停留在口头上，或者停滞在书本上，而是要付诸坚持唯物论、辩证法的实际行动上。无产阶级世界观是辩证唯物主义，它是在同形形色色的唯心主义、形而上学的斗争中丰富和发展起来的。为了维护无产阶级和劳动人民的根本利益，我们应该随时拿起这个锐利的武器，去批判，去战斗，坚持不懈地同一切唯心主义和形而上学的思想作斗争。

第二节 唯物论、辩证法思想的产生和发展

一、唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的产生和对立的根源

在生产力十分低下，人类知识极端贫乏，脑力劳动和体力劳动没有分离的原始社会里，人们没有系统的哲学，只有一点哲学思想的萌芽。

唯心主义作为一种哲学体系，是在进入奴隶社会后形成的。那时，社会上出现了阶级分化和人剥削人的现象，出现了脑力劳动与体力劳动的分离。剥削阶级强迫被剥削阶级专门从事笨重的体力劳动，自己却过着不劳而获的生活。剥削阶级中间的一部分人，有可能利用大量的闲暇和金钱从事脑力劳动，进行各种文化、科学的研究活动，还管理着国家的事务。这些统治阶级的思想代表，由于日益远离生产实践活动，总是过分夸大精神的作用，并把它绝对化。在他们看来，不是劳动者为

他们创造生活资料，而是他们为劳动者提供生活资料；不是物质生活决定精神生活，而是精神生活决定物质生活，他们把精神、意识看作宇宙万物的根源，或者把世界看成是神和上帝创造的。这种观点反映了剥削阶级的利益，得到了剥削阶级的大力支持和提倡。这就是一切唯心主义产生的社会根源和阶级根源。

唯物主义哲学也是在奴隶社会中形成的，它是人类社会实践和人们对于客观事物认识发展的产物。一般地说，唯物论、辩证法哲学，是与社会发展中处于革命和进步地位的阶级、集团相联系的。这样的阶级、集团不满足现状，要求改变旧制度，发展生产力，因而力求认识和探索社会和自然界发展的客观规律，这就使他们对周围世界的认识，倾向于唯物论和辩证法，得出朴素唯物主义和朴素辩证法的结论。这便是唯物主义和辩证法产生的社会根源和阶级根源。

唯物主义和唯心主义的对立，除了社会、阶级根源外，还有认识根源。

唯物主义是人们对于客观世界的正确反映。在生产发展过程中，人们能动地接触和作用于自然界，改变着自然界，逐渐意识到周围的事物是不依赖于人们的主观意识而独立存在的东西，还简单地意识到，这些客观存在的事物是互相联系和制约的。这种自发形成的思想观点，经过哲学家的总结和提高，逐渐发展成为古代朴素唯物论和朴素辩证法的理论体系。实践越是向前发展，在实践基础上形成的唯物主义认识也不断深化，不断发展，这便是唯物主义之所以存在和发展的认识根源。

唯心主义产生的认识根源，是因为客观事物是千差万别，不断发展变化的，这就决定了人们对客观事物的认识是一个非常复杂，充满着矛盾的过程。这个过程是从认识个别特殊的事物，扩大到认识普遍的、一般的事物，然后又以这种一般的认