



面向“十二五”高等教育课程改革项目研究成果

经济学原理

JINGJIXUE YUANLI

主编◎张秦龙 陈红梅



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

面向“十二五”高等教育课程改革项目研究成果

经济学原理

主编 张秦龙 陈红梅



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学原理 / 张秦龙, 陈红梅主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-5640-8082-2

I. ①经… II. ①张… ②陈… III. ①经济学-高等学校-教材 IV. ①F0

中国版本图书馆.CIP 数据核字 (2013) 第 182006 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室)
82562903 (教材售后服务热线)
68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京慧美印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 17.5

字 数 / 326 千字

版 次 / 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

定 价 / 42.00 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 多海鹏

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 吴皓云

前 言

随着全球经济一体化的迅速发展,中国经济在世界经济中的地位日益突出,经济运行、价格变动、微观决策、总量分析、宏观调控和国际经济等问题已经成为全球的热点问题。与此同时,中国的改革开放在经历 30 多年后,一些深层次问题和矛盾也显得更加尖锐。作为一名大学生,学习并掌握一定的经济学知识成为其基本素质之一。

近年来,我国高等教育事业呈现出前所未有的发展势头,如何给当代大学生提供一本既简明扼要、相对全面,又适应学生特点、突出自身特色的经济学教科书,成为当务之急。

本书作者在总结多年教学经验的基础上,从基本概念、基本知识和基本原理入手,以较为突出的通俗性、趣味性和可读性材料传授着经济学的基本要义。

本书内容包括经济学概述、市场经济、价格理论及其应用、微观主体行为、宏观经济总量、总需求、宏观经济调控和国际经济学等十个方面的内容。与此同时,本书的特点表现在以下三个方面:

1. 突出了实用性

本书不仅注重理论知识与实践活动的结合,而且以通俗易懂的文字表达、至情至理的图表说明、有针对性的“经典案例”分析使相关原理增强了理解上的趣味性和可读性;更突出了理论知识在实践中的应用,提高了学生的分析与解决问题的能力。与此同时,本书还在每讲开头以“基本思路”的形式将本讲所要讲授的内容概要地介绍给同学们,以便在学习时有一个清晰的脉络。

2. 强调了创新性

本书通过“经济学概述、微观经济学、宏观经济学和国际经济学”四部分不仅将经济学的基本概念、基本知识和基本原理呈现给学生,而且在有关内容中,通过“知识链接”的方式,从广度方面介绍了曼昆的经济学十大原理,还通过穿插一定数量的常识性图表、名词,以方便同学们的学习与理解;通过“延伸阅读”的方式,从深度方面介绍了与教材内容相关的知识,方便有兴趣的同学更进一步地学习。

3. 明确了任务性

在每一讲的内容中，通过“任务要求”这一形式，以“重点掌握”“基本了解”“一般了解”三个层次将本讲所要讲授的知识进行分类，以便同学们有所侧重地学习。每讲学习结束时，通过“任务练习与学习思考”的形式，提供一定数量的、与教材内容相关的练习思考题，以帮助同学们对知识融会贯通。

本书由张秦龙、陈红梅担任主编。具体编写内容如下：张秦龙编写了第一讲、第七讲、第八讲、第九讲和第十讲内容，陈红梅编写了第二讲、第三讲、第四讲、第五讲和第六讲内容。全书由张秦龙统稿。

本书的部分经典案例分析借用了相关互联网和教科书的内容，在此一并表示感谢。

由于时间仓促，加之作者水平有限，书中疏漏和不足之处在所难免，恳请各位专家和广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一篇 经济学概述

第一讲 经济学导论	(003)
任务一 经济学研究的出发点	(004)
任务二 经济学研究的对象	(005)
任务三 经济学的分类	(013)
任务四 经济学研究的方法	(019)
任务五 经济学发展简史	(021)
第二讲 现代市场经济	(026)
任务一 市场经济	(026)
任务二 现代市场经济下的政府	(038)
任务三 市场经济下的个人收入分配	(042)

第二篇 微观经济学

第三讲 市场价格	(049)
任务一 需求	(050)
任务二 供给	(059)
任务三 均衡价格	(064)
任务四 价格对经济的调节	(071)
第四讲 弹性价格	(079)
任务一 需求弹性	(080)

任务二	供给弹性	(089)
任务三	弹性价格的运用	(092)

第五讲 消费者行为 (102)

任务一	效用	(102)
任务二	边际效用分析法与消费者均衡	(110)
任务三	无差异曲线分析法与消费者均衡	(116)

第六讲 生产者行为 (124)

任务一	企业	(125)
任务二	一种可变生产要素的投入	(130)
任务三	短期成本分析	(136)
任务四	收益和利润最大化	(144)

第三篇 宏观经济学

第七讲 国民收入 (151)

任务一	国民收入账户	(151)
任务二	国内生产总值及其核算方法	(153)
任务三	国民收入核算中的其他总量	(160)
任务四	国民收入流量循环	(166)

第八讲 总需求与总供给 (173)

任务一	总支出函数	(174)
任务二	总支出变动与乘数原理	(179)
任务三	总供求均衡	(185)
任务四	凯恩斯革命	(193)

第九讲 宏观经济调控 (201)

任务一	宏观经济调控的必要性	(201)
任务二	宏观经济调控的目标	(204)
任务三	宏观经济调控工具	(210)
任务四	需求管理：财政政策	(211)
任务五	需求管理：货币政策	(215)

任务六 需求管理：财政政策和货币政策的混合使用	(230)
任务七 供给管理政策	(231)

第四篇 国际经济学

第十讲 国际经济学	(241)
任务一 开放经济	(242)
任务二 国际贸易	(243)
任务三 国际金融	(250)
参考文献	(270)



第一篇

经济学概述

第一讲

经济学导论

【基本思路】

物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础，也是经济学研究的出发点。资源的稀缺性导致经济学的产生，经济学研究的对象就是由稀缺性而引起的资源配置问题。经济学经历了产生、发展与完善的过程。

【主要内容】

物质资料的生产；资源的稀缺性规律；选择的基本原则；生产可能性曲线；资源配置的基本方法；经济学及其分类方法；经济学产生、发展与完善的过程。

【任务要求】

重点掌握：1. 资源的稀缺性规律。
2. 经济学。
3. 选择的基本原则。
4. 资源配置的基本方法。

基本了解：1. 生产可能性曲线。
2. 经济学的方法。

一般了解：1. 物质资料的生产。
2. 经济学的分类。
3. 经济学发展的四个时期。

自古及今，人类的经济活动总是在一定的生产方式下进行的。与此同时，人类社会始终面临着资源的有限性和人们对消费品欲望无限性之间的矛盾。生存与发展始终是人类社会各个历史时期所关心的共同话题。21 世纪以来，经济失衡、贫富对立、区域失调、环境污染和国际经济冲突，等等，仍然是世界各国所面临的难题。因此，如何合理地配置和利用有限的资源，就成为人类社会永恒的问题。经济学正是为了解决这个问题而产生的。

任务一 经济学研究的出发点

一、人类经济活动

人类为了自身的生存与发展，从来没有停止过利用各种资源进行物质资料生产的活动，即经济活动。物质资料的生产是劳动者运用劳动资料对劳动对象进行加工，按照人们的需要改变劳动对象的形状、性质和地理位置，使之适合于人们的生产和生活需要的活动。人们通过生产活动能够生产出各种产品用以满足生活、生产、文化娱乐及其他各方面的需要。在物质资料生产过程中，人类劳动、劳动对象和劳动资料是这一过程不可缺少的三个基本要素。

人类劳动是具有劳动能力和劳动经验的人改造客观物质对象，使之适合于自己需要的一种活动。它有两个鲜明特点：它是有计划、有目的活动；它是运用自己制造的生产工具而进行的劳动。

劳动对象是在生产过程中用劳动加工的对象，即“人们把劳动力加于其上的东西。”它可以分为两大类：一类是未经人们劳动加工的自然物——自然界原来就有的，如原始森林、地下宝藏等。另一类是经过人们劳动加工的产品——原材料。随着劳动者经验的积累和科学技术的进步，劳动对象的范围、种类、数量乃至加工方法和利用程度不断发展扩大和提高。

劳动资料介于劳动者和劳动对象之间，其是把劳动传导到劳动对象上去以改造劳动对象的物件；是使人的劳动和劳动对象联系起来的媒介物。劳动资料包括：生产工具与加工劳动对象所需的管道、容器和运输机具。广义的劳动资料如建筑物、道路、运河和土地等，不直接加入劳动过程，但没有它们，生产就不能顺利而完善地进行。

任何物质资料的生产过程都必须具有这三个要素，即人类劳动、劳动对象和劳动资料。劳动对象和劳动资料统称生产资料。人类劳动是生产过程的主观条件，它是生产的主体方面；而生产资料则是生产中的物的因素，它是生产的客观条件。

二、物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础

首先，物质资料的生产是人类社会存在的基础。人类社会要生存，就必须有满足人们生产所需要的物质资料，而这些物质资料就要由人们的生产活动生产出来，人们的生产活动是物质资料的唯一源泉。其次，物质资料的生产是人们从事其他社会活动的基础。人们必须先满足衣、食、住、行等物质生活的需要，然后

才有可能从事其他社会活动。没有生存条件,人们是不可能从事其他社会活动的。同时,物质资料生产发展的水平对人们的其他社会活动也起着决定和制约作用。如果物质资料的生产发展水平比较低,社会上大部分劳动者都要从事物质资料生产,那么,人们其他社会活动的发展就要受到限制。反之,如果物质资料生产发展水平比较高,人类社会除了进行物质资料生产以满足人们必需的物质生活需要外,还能抽出较多的劳动力从事其他社会活动,这样就能推动其他社会活动的发展。最后,物质资料的生产是人类社会发展的基础。人类社会是从原始社会到奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会和共产主义社会由低级阶段向高级阶段发展的,人类社会之所以会由低级阶段向高级阶段发展,是由物质资料生产活动本身的发展,具体来说,是由生产力的发展决定的。

三、生产力与生产关系的统一构成社会生产方式

人类要发展进步,就必须在一定的社会生产方式下进行,即在生产过程中形成两个方面的关系:一方面人们要同自然界发生关系,人类改造自然、征服自然、向自然界获取物质资料的能力就是生产力;另一方面,人们的物质生产活动不是孤立进行的,必须在生产过程中直接或间接地相互结合起来,这种在生产过程中结成的人与人之间的相互关系就是生产关系。生产力与生产关系是人类社会的基本矛盾,生产力决定生产关系,生产关系则必须适合生产力的性质。生产力通过生产关系一定要适合生产力的发展规律推动人类社会由低级阶段向高级阶段发展。

物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础,也是经济学研究的出发点。

任务二 经济学研究的对象

一、资源

资源就是人类社会物质资料生产活动所需要的诸种要素的统称。按资源本身属性其可分为自然资源和社会资源两大类。前者包括阳光、空气、水、土地、森林、草原、动物和矿藏等;后者包括人力资源、信息资源以及经过劳动创造的各种物质财富等。

在经济学中,生产要素是指进行社会生产经营活动时所需要的各种社会资源。生产要素一般被划分为劳动、土地、资本和企业家才能四种类型。劳动是指人类在生产过程中体力和智力的总和。土地不仅指一般意义上的土地,还包括地上和地下的一切自然资源,如江、河、湖、泊、森林、海洋和矿藏,等等。资本

可以表现为实物形态和货币形态，实物形态又被称为投资品或资本品，如厂房、机器、动力燃料和原材料，等等；货币形态通常又被称为货币资本。企业家才能通常指企业家组建和经营管理企业的才能。

【知识链接】 与资源相关的世界纪念日

1. 世界森林日：3月21日

1972年3月21日为首次“世界森林日”。有的国家把这一天定为植树节；有的国家根据本国的特定环境和需求，确定了自己的植树节；中国的植树节是3月12日。而今，除了植树，“世界森林日”广泛关注森林与民生的更深层次的本质问题。

2. 世界水日：3月22日

世界水日是人类在20世纪末确定的一个节日。为满足人们日常生活、商业和农业对水资源的需求，联合国长期以来致力于解决因水资源需求上升而引起的全球性水危机问题。1977年召开的“联合国水事会议”，向全世界发出严正警告：水不久将成为一个深刻的社会危机，继石油危机之后的下一个危机便是水危机。1993年1月18日，第四十七届联合国大会作出决议，确定每年的3月22日为“世界水日”。

3. 世界粮食日：10月16日

世界粮食日是世界各国政府每年在10月16日围绕发展粮食和农业生产举行纪念活动的日子。在1979年11月举行的第二十届联合国粮食及农业组织（简称“联合国粮农组织”）大会决定：1981年10月16日为首次世界粮食日纪念日。此后每年的这个日子都要为世界粮食日开展各种纪念活动。

4. 世界环境日：6月5日

世界环境日为每年的6月5日，它的确立反映了世界各国人民对环境问题的认识和态度，表达了人类对美好环境的向往和追求。它是联合国促进全球环境意识、提高政府对环境问题的注意并采取行动的主要媒介之一。联合国环境规划署每年6月5日选择一个成员国举行“世界环境日”纪念活动，发表《环境现状的年度报告书》及表彰“全球500佳”，并根据当年的世界主要环境问题及环境热点，有针对性地制定每年的“世界环境日”主题。

5. 全国土地日：6月25日

全国土地日是每年6月25日。1986年6月25日，我国第六届全国人民代表大会常务委员会第十六次会议通过并颁布了我国第一部专门调整土地关系的大法——《中华人民共和国土地管理法》。为纪念这一天，1991年5月24日国务院第83次常务会议决定，从1991年起，把每年的6月25日，即土地管理法颁布的日期，确定为全国土地日。土地日是国务院确定的第一个全国纪念宣传日。中国是世界上第一个为保护土地而设立专门纪念日的国家。

二、资源的稀缺性规律

（一）稀缺性

人类社会的基本问题是生存与发展。这就要不断地用物质产品以及劳务来满足人们日益增长的需求。需求源于欲望，而欲望是一种缺乏的感受与求得满足的愿望。

人的欲望要用各种物质产品或劳务来满足，物质产品或劳务又要用各种资源来生产，而一个社会的资源在一定时期总是既定的。无限的欲望和有限的资源之间的关系就是经济学所说的稀缺性。所谓资源的稀缺性是指相对于人类的无穷欲望而言，资源总是不足的，这种资源的相对有限性就是稀缺性。这里所说的稀缺性不是指资源绝对数量的多少，而是指相对于无限的欲望而言，再多的资源也是稀缺的。

稀缺性是人类社会面临的永恒问题，也就是说，稀缺性的存在是绝对的，它存在于人类社会和人类历史的各个时期。从现实看，无论是贫穷的地区，还是富裕的地区；无论是富可敌国的富豪，还是一贫如洗的难民，都要面对资源的稀缺性问题，只是其稀缺的内容有所不同。所以只要有人类社会，就会有稀缺性。

资源的稀缺性是相对的，又是绝对的。相对性是指相对于人类社会的无限需求而言，资源总是不足的；绝对性是指稀缺性存在于人类社会的任何时期和一切社会。

稀缺性的存在产生了经济学；而经济学的研究对象也正是由这种稀缺性所决定的。

（二）选择

稀缺性决定了每一个社会和个人必须作出选择。选择就是用有限的资源去满足不同欲望的决策，或者说如何使用有限资源的决策。

作出选择是有得失的，这就是经济学家所说的“天下没有免费的午餐”。为了得到某种东西而放弃的另一种东西，就是作出决策的机会成本。例如，我们把一块土地用于修建飞机场时，则必须放弃这块土地所能生产的粮食。为修建飞机场所放弃的粮食就是作出修建飞机场这项选择的机会成本。

我们可以用生产可能性曲线的概念来说明稀缺性、选择和机会成本。假定一个社会用它的全部资源可以生产出满足人们一定需要的两种物品，如粮食和水果。如果只生产粮食可以生产5万吨，只生产水果可以生产17万吨，在这两种极端的可能性之间，还存在着粮食和水果的不同数量组合。假设这个社会在决定粮食与水果

的生产时，提出了 A、B、C、D、E 和 F 六种组合方式，则可以作出表 1-1。

表 1-1 粮食与水果的生产可能性组合 万吨

可能性组合	粮 食	水 果
A	0	17
B	1	15
C	2	13
D	3	10
E	4	6
F	5	0

根据表 1-1，我们可以作出图 1-1。

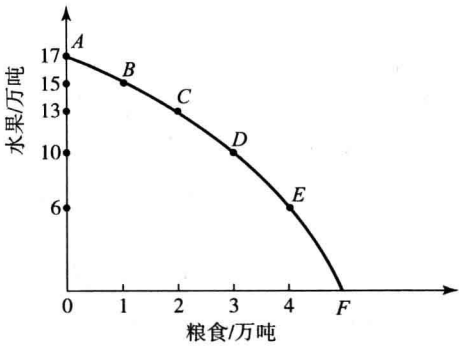


图 1-1 生产可能性曲线

在图 1-1 中，连接 A、B、C、D、E 和 F 点的 AF 线是在资源既定的条件下所能达到的粮食与水果最大产量的组合，称为生产可能性曲线或生产可能性边界。AF 线还表明，多生产一单位粮食要放弃多少单位水果，或者相反，多生产一单位水果要放弃多少单位粮食，因此，其又被称为生产转换线。从图 1-1 中还可以看出，AF 线内的任何一点粮食与水果的组合，也是资源既定条件下所能达到的，但并不是最大数量的组合，即资源没有得到充分利用。AF 线外的任何一点粮食与水果的组合，是粮食与水果更大数量的组合，但在现有资源条件下无法实现。

生产可能性曲线是在资源既定的条件下所能达到的两种物品最大产量的组合，它说明了稀缺性、选择和机会成本这三个重要概念。

人的欲望是无限的，用来满足这种欲望的粮食与水果也应该是无限的，但由于资源是有限的，这个社会不能生产无限的粮食与水果，这就表明社会存在稀缺性。生产可能性曲线之外是无法实现的产量组合，这就表明稀缺性的存在。

在稀缺性存在的情况下，人们必须作出生产多少粮食与水果的决策，这就是我们所面临的选择问题，生产可能性曲线上的所有点都是人们所作出的选择。

在资源既定时，多生产一单位粮食就要少生产若干单位水果，或者说为了多得到一单位粮食就要放弃若干单位水果。所放弃的若干单位水果正是得到一单位粮食的机会成本。生产可能性曲线的斜率代表机会成本。

在稀缺性资源存在的情况下，人们必须作出究竟该生产多少粮食和多少水果的决策。这就是人类始终所面临的选择问题。

（三）选择的基本原则

经济学家把选择概括为三个相关的问题，即选择的基本原则：

1. 生产什么与生产多少

用粮食与水果的例子来说，就是生产粮食还是生产水果；或者生产多少粮食、多少水果，即在粮食与水果的可能性组合中选择哪一种。

2. 如何生产

用什么方法来生产粮食与水果，生产方法实际就是如何对各种生产要素进行组合：是多用资本、少用劳动，用资本密集型方法来生产，还是少用资本、多用劳动，用劳动密集型方法来生产？不同的方法尽管可以达到相同的产量，但经济效率是不相同的。

3. 为谁生产

粮食与水果按什么原则分配给社会各阶层与各个成员。

稀缺性是人类社会各个时期和各个社会所面临的永恒问题，所以选择，即“生产什么与生产多少”“如何生产”和“为谁生产”的问题，也就是人类社会所必须解决的基本问题。这三个问题被称为资源配置问题。

经济学正是为了确定解决这些问题的原则而产生的，因此，经济学所研究的对象就是由稀缺性而引起的选择问题，即资源配置问题。

【知识链接】 经济学十大原理之一——人们面临交替关系

关于作出决策的第一课可以归纳为一句谚语：“天下没有免费的午餐。”即为了得到我们喜爱的一件东西，通常就不得不放弃另一件我们喜爱的东西。作出决策就要求我们在一个目标与另一个目标之间有所取舍。

我们考虑一个学生必须决定如何配置他的最宝贵的资源——时间。他可以把所有的时间用于学习经济学；他也可以把所有的时间用于学习心理学；他也可以将时间均分在这两门课上。当他把某一小时用于学习一门课时，他就必须放弃学习另一门课的一小时。而且，对于他用于学习一门课的每一个小时，他都要放弃用于睡眠、骑车、看电视或打工赚零花钱的时间。

我们还可以考虑父母决定如何使用自己的家庭收入。他们可以购买食物、衣