



党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲

复习指南

(上册)
全 2 册

(2013最新版)

原 国家人事部常务副部长 程连昌/主编
国家行政学院副院长

总第 13 版

国家行政学院出版社



党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲

复习指南

($\frac{\text{上册}}{\text{全 2 册}}$)

(2013最新版)

原 国家人事部常务副部长 程连昌/主编
国家行政学院副院长

总第 13 版

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲复习指南:全2册/程连昌主编.
—北京:国家行政学院出版社,2012.6
ISBN 978-7-5150-0365-8

I. ①党… II. ①程… III. ①国家行政机关—领导人
员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 138654 号

书 名 党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲复习指南:全2册
作 者 程连昌
责任编辑 姚敏华
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路6号 100089)
电 话 (010)68920640 68929037
编 辑 部 (010)68928761 68929009
网 址 <http://cbs.nsa.gov.cn>
经 销 新华书店
印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司
版 次 2013年1月第10版
印 次 2013年1月第1次印刷
开 本 787×1092 1/16开本
印 张 66
字 数 1564千字
书 号 ISBN 978-7-5150-0365-8/D·0148
定 价 160.00元

· 前言 ·

公开选拔、竞争上岗制度的实施是干部选拔任用制度改革的重要成果,是深化干部人事制度改革的重要举措,对于拓宽选人视野,促进优秀人才脱颖而出,防止用人上的不正之风具有重要意义。随着党的十六届四中全会关于“加强党的执政能力建设”的提出,2004年4月中共中央组织部正式颁布了由《全国公开选拔党政领导干部考试大纲(试行)》修订成的《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》,并于2009年9月再次进行了修订,从而使全国党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试更加规范化、制度化、科学化。

公开选拔和竞争上岗考试是一种能力考试,主要测试应试者的理论素养、逻辑思维能力、分析解决问题的能力以及文字表达能力等,同时,又是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。要想在考试中脱颖而出,竞聘者必须做好以下准备:一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领;二是要特别熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

为了给广大中青年干部提供全面的、科学的理论指导,使广大竞聘者有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,国家行政学院出版社组织国家行政学院、中共中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者针对新修订的《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》精心编写了党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试系列教材,本套教材包括:《复习指南:全2册》、《习题集》、《面试成功方略》、《专业科目习题集》、《标准模拟试卷》、《竞争上岗与领导干部讲话稿写作技巧及经典范例大全:全2册》、《案例分析300例:阅读、分析、解答及撰写》、《历年真题及案例分析题型详解》、《成功面试900题详解》。本套教材以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,认真贯彻党的十六大、十六届四中、五中、六中全会、十七大、十七届三中、四中、五中全会、全国人才工作会议、十七届六中全会、十八大精神和《党政领导干部选拔任用工作条例》的有关规定,总结了近年来全国公开选拔和竞争上岗考试工作的新经验和新成果,认真分析了历年公开选拔和竞争上岗考试笔试、面试试题的变化、内容分布、测试要点,具有很强的科学性和实用性。本套教材以其高质量和权威性赢得了各省、自治区、直辖市组织部门、人事部门的肯定,得到了广大考生的高度评价。自出版以来,本套教材已被全国20多个市(区)指定为参考教材。

本套教材具有以下鲜明特点:

一是针对性。本套教材针对考试特点和竞争者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,对考试复习内容进行了合理取舍,突出了重点、要点,针对性强。

二是权威性。本套教材的作者很有经验,有的多年从事公开选拔考试研究,有的做过多年

考试辅导,有的是竞争考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大中青年干部读时会有逼真、实战的感觉。

三是系统性。本套教材针对考试的特点,从笔试的总体要求到各科考试试卷内容;从面试的结构到面试题、结构化面试方法、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

四是实用性。本套教材充分考虑到广大在职公务员、领导干部学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上,有提示、例题解析和模拟题,特别精心命制了标准模拟试卷,有利于应试者高效准备。

五是高效性。本套教材根据广大竞争者学习和工作都很忙及考试准备时间短的特点,内容简练,精选了过去的典型试题,甄选了有代表性的模拟题,贯穿了考试成功者的复习策略,能大大提高复习效率。

中国特色的公开选拔和竞争上岗制度,正在为社会主义现代化建设造就一支高素质的领导干部队伍起着重要作用。我们衷心希望有志于成为领导干部的同志,在公开选拔和竞争上岗考试竞争中脱颖而出,并勤于学习、善于创造、努力实践、甘于奉献,成为一名合格的、群众满意的领导干部。

本套教材在编写、出版过程中,得到了有关专家和有关部门、单位的大力支持,同时参考并引用了部分著作、文件资料,谨在此一并致谢!

编 者

· 目录 ·

第一部分 时政专题

时政专题	(3)
复习提示及命题预测	(3)
本章知识结构图	(3)
知识点评述	(3)
第一节 人类面临的全球性重大问题	(3)
第二节 国内重大时事专题	(10)
第三节 国内外大事记	(37)
标准化测试	(69)
习题参考答案	(74)

第二部分 政 治

第一篇 马克思列宁主义	(77)
第一章 哲 学	(77)
复习提示及命题预测	(77)
本章知识结构图	(77)
知识点评述	(79)
第一节 科学的世界观和方法论	(79)
第二节 物质和意识	(81)
第三节 普遍联系和永恒发展	(82)
第四节 认识和实践	(85)
第五节 社会规律和人的活动	(87)
第六节 社会基本矛盾和社会形态	(89)
第七节 阶级和国家	(91)
第八节 社会意识及其形式	(92)
第九节 人民群众和个人在历史上的作用	(93)
第十节 社会进步和人的解放	(94)
标准化测试	(95)

习题参考答案·····	(101)
第二章 政治经济学 ·····	(102)
复习提示及命题预测·····	(102)
本章知识结构图·····	(102)
知识点评述·····	(103)
第一节 商品与货币·····	(103)
第二节 资本与剩余价值·····	(105)
第三节 资本积累·····	(108)
第四节 资本的流通过程·····	(110)
第五节 剩余价值的分割与国民收入分配·····	(114)
第六节 资本主义发展的历史趋势·····	(118)
标准化测试·····	(119)
习题参考答案·····	(122)
第三章 科学社会主义 ·····	(123)
复习提示及命题预测·····	(123)
本章知识结构图·····	(123)
知识点评述·····	(123)
第一节 社会主义从空想发展成为科学·····	(123)
第二节 马克思恩格斯的科学社会主义理论·····	(124)
第三节 列宁对科学社会主义的发展·····	(126)
第四节 社会主义取代资本主义的必然性和历史过程·····	(128)
标准化测试·····	(130)
习题参考答案·····	(132)
第二篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 ·····	(133)
第一章 毛泽东思想 ·····	(133)
复习提示及命题预测·····	(133)
本章知识结构图·····	(133)
知识点评述·····	(134)
第一节 马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的第一个理论成果·····	(134)
第二节 毛泽东思想活的灵魂·····	(137)
第三节 新民主主义革命和新民主主义社会·····	(138)
第四节 社会主义改造和社会主义建设·····	(140)
第五节 统一战线·····	(142)
第六节 人民战争和人民军队·····	(144)

第七节 党的领导和党的建设	(145)
第八节 思想政治工作	(147)
第九节 政策和策略	(148)
第十节 国际关系和外交方针	(148)
标准化测试	(149)
习题参考答案	(152)
第二章 中国特色社会主义理论体系总论	(153)
复习提示及命题预测	(153)
本章知识结构图	(153)
知识点评述	(153)
第一节 中国特色社会主义理论体系的形成	(153)
第二节 中国特色社会主义理论体系的科学内涵	(156)
第三节 中国特色社会主义理论体系的历史地位	(163)
第四节 高举中国特色社会主义伟大旗帜	(165)
标准化测试	(167)
习题参考答案	(170)
第三章 邓小平理论	(171)
复习提示及命题预测	(171)
本章知识结构图	(171)
知识点评述	(172)
第一节 邓小平理论的历史地位	(172)
第二节 邓小平理论的精髓	(175)
第三节 社会主义的本质和根本任务	(176)
第四节 社会主义初级阶段	(177)
第五节 改革开放	(179)
第六节 社会主义建设发展战略	(182)
第七节 社会主义与市场经济	(183)
第八节 社会主义民主与法制	(184)
第九节 社会主义精神文明	(186)
第十节 “一国两制”构想与祖国统一	(188)
第十一节 社会主义国家外交战略	(190)
第十二节 社会主义事业的领导核心和依靠力量	(192)
标准化测试	(193)
习题参考答案	(199)
第四章 “三个代表”重要思想	(200)

复习提示及命题预测	(200)
本章知识结构图	(200)
知识点评述	(201)
第一节 “三个代表”重要思想的形成和历史地位	(201)
第二节 “三个代表”重要思想的集中概括和科学内涵	(203)
第三节 “三个代表”重要思想的科学体系和理论创新	(204)
第四节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	(212)
标准化测试	(213)
习题参考答案	(218)
第五章 科学发展观	(219)
复习提示及命题预测	(219)
本章知识结构图	(219)
知识点评述	(220)
第一节 科学发展观的形成	(220)
第二节 科学发展观的评价	(221)
第三节 科学发展观的科学内涵和根本要求	(223)
第四节 把科学发展观贯彻落实到各项事业中	(229)
标准化测试	(248)
习题参考答案	(253)
第三篇 中共党史、党的学说和党的建设、党和国家的方针政策	(254)
第一章 中共党史	(254)
复习提示及命题预测	(254)
本章知识结构图	(254)
知识点评述	(255)
第一节 新民主主义革命时期	(255)
第二节 从新民主主义向社会主义的转变时期	(268)
第三节 社会主义建设的探索时期	(269)
第四节 改革开放和社会主义现代化建设的新时期	(272)
标准化测试	(279)
习题参考答案	(282)
第二章 党的学说和党的建设	(283)
复习提示及命题预测	(283)
本章知识结构图	(283)
知识点评述	(285)

第一节	马克思主义党的学说的创立和发展·····	(285)
第二节	党的性质·····	(288)
第三节	党的纲领和路线·····	(289)
第四节	党的宗旨和群众路线·····	(290)
第五节	党的领导·····	(292)
第六节	党的思想建设·····	(293)
第七节	党的干部队伍和领导班子建设·····	(296)
第八节	党员队伍和党的基层组织建设·····	(298)
第九节	人才工作和人才队伍建设·····	(302)
第十节	党内民主建设·····	(304)
第十一节	党的作风建设与反腐倡廉建设·····	(308)
第十二节	党的制度建设·····	(312)
第十三节	正确处理中国共产党同世界各国政党的关系·····	(316)
	标准化测试·····	(317)
	习题参考答案·····	(321)
第三章	党和国家的方针政策·····	(322)
	复习提示及命题预测·····	(322)
	本章知识结构图·····	(322)
	知识点评述·····	(323)
第一节	全面建设小康社会·····	(323)
第二节	促进国民经济又好又快发展·····	(326)
第三节	坚定不移发展社会主义民主政治·····	(339)
第四节	推动社会主义文化大发展大繁荣·····	(343)
第五节	加快推进以改善民生为重点的社会建设·····	(351)
第六节	开创国防和军队现代化建设新局面·····	(360)
第七节	推进“一国两制”实践和祖国和平统一大业·····	(363)
第八节	始终不渝走和平发展道路·····	(365)
	标准化测试·····	(367)
	习题参考答案·····	(372)

第三部分 经 济

第一章	社会主义市场经济体制·····	(375)
	复习提示及命题预测·····	(375)
	本章知识结构图·····	(375)

知识点评述·····	(375)
第一节 经济体制·····	(375)
第二节 市场经济·····	(378)
第三节 社会主义市场经济·····	(381)
标准化测试·····	(390)
习题参考答案·····	(392)
第二章 微观经济 ·····	(393)
复习提示及命题预测·····	(393)
本章知识结构图·····	(393)
知识点评述·····	(393)
第一节 市场主体·····	(393)
第二节 市场机制·····	(400)
第三节 市场竞争·····	(407)
第四节 收入分配·····	(417)
标准化测试·····	(421)
习题参考答案·····	(424)
第三章 宏观经济 ·····	(425)
复习提示及命题预测·····	(425)
本章知识结构图·····	(425)
知识点评述·····	(425)
第一节 宏观经济调控·····	(425)
第二节 财政与税收·····	(432)
第三节 货币与银行·····	(440)
标准化测试·····	(454)
习题参考答案·····	(456)
第四章 国际经济 ·····	(457)
复习提示及命题预测·····	(457)
本章知识结构图·····	(457)
知识点评述·····	(457)
第一节 开放经济·····	(457)
第二节 国际贸易·····	(464)
第三节 国际金融·····	(472)
标准化测试·····	(483)
习题参考答案·····	(486)

第一部分

时政专题

■ 时政专题

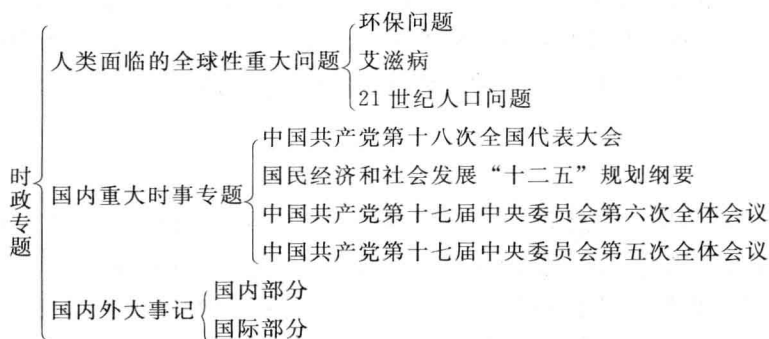
时政专题

复习提示及命题预测

新大纲规定时事政治部分主要考查两个方面的内容:当前人类面临的全球性重大问题和近两年国内外发生的重大事件。其中,党和国家重大方针政策是考试中的热点,它们与“三个代表”重要思想、科学发展观等内容的关系十分紧密。题型涉及面广,时政中的国际部分一般只出选择题。

这部分要求考生重点掌握党政方针政策,如党的十八大、国民经济和社会发展“十二五”规划纲要、党的十七届六中全会、党的十七届五中全会的内容,等等。

本章知识结构图



知识点评述

第一节 人类面临的全球性重大问题

一、环保问题

(一) 新形势下我国环保工作的“历史性转变”

环境保护已成为当今世界各国政府和人民的共同行动和主要任务之一。我国把环境保护确定为一项基本国策,并制定和颁布了一系列环境保护的法律、法规,以保证这一基本国策的贯彻执行。

《国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》(以下简称《纲要》)指出,加大环境保

护力度以解决饮用水不安全和空气、土壤污染等损害群众健康的突出环境问题为重点, 加强综合治理, 明显改善环境质量。

(二) 近年来我国环保工作的主要成就

党中央、国务院历来高度重视环境保护工作, 把保护环境作为一项基本国策, 把可持续发展作为一项重大战略。党的十六大以后, 党中央提出树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的战略思想, 提出建设资源节约型、环境友好型社会的奋斗目标。这是我们党对社会主义现代化建设规律认识的新飞跃, 也是加强环境保护工作的根本指导方针。根据国家统计局的报告, “十一五”期间, 党中央、国务院把环境保护摆上更加重要的战略位置, 将建设资源节约型、环境友好型社会作为加快转变经济发展方式的重要着力点, 大力促进环境保护事业发展。五年来, 我国环境保护力度不断加大, 污染治理投资保持较快增加, 主要污染物排放总量得到控制, 环境污染防治取得阶段性成果, 生态保护全面加强, 环境保护事业取得积极进展。主要表现在以下几个方面: 污染治理投资较快增加, 重点领域投入力度加大; 主要污染物排放总量得到控制, 环境污染防治取得阶段性成果; 生态保护全面加强。

(三) 我国环境保护面临的主要问题

“十一五”以来, 我国环境保护事业虽然取得积极进展, 但环境保护面临的压力依然较大。主要表现在: 在经济总量保持较快增长的同时, 节能减排的压力日益增加; 重金属、持久性有机污染物、土壤污染、危险废物和化学品污染问题日益凸显; 农村环境问题、自然灾害引发的次生环境问题也不容忽视。环境保护任务依然艰巨。我们必须充分认识我国环境形势的严峻和复杂性, 充分认识加强环境保护工作的重要性和紧迫性, 切实把环境保护放在更加重要的战略位置。

(四) 绿色 GDP

绿色 GDP 是指把资源 and 环境损失因素引入国民核算体系, 即在现有的 GDP 中扣除资源的直接经济损失, 以及为恢复环境与生态、挽回资源损失而必须支付的经济投资。建立绿色 GDP 核算新体系, 不仅有利于保护资源和环境, 促进资源可持续利用和经济可持续发展, 而且有利于加快经济增长方式的转变, 提高经济效率, 从而增进社会福利。同时, 采用绿色 GDP 这一总量指标, 也有助于更实际地测算一国或地区经济的生产能力。

倡导绿色 GDP 对我国现阶段发展尤其具有借鉴意义。当前, 不少地方“政绩工程”、“形象工程”屡禁不止, 一些领导干部为尽快干出“政绩”, 热衷于短期行为, 不进行科学规划和论证, 盲目投资, 乱上项目, 不惜以破坏资源环境为代价, 换得暂时的经济快速增长。这种风气之所以盛行, 一个重要原因是我们对领导干部的考核体系不够科学, 过于偏重经济指标, 而较少考虑对资源环境的保护。要实现经济社会的可持续发展, 必须矫正这一缺陷。

建立绿色 GDP 核算体系相当复杂, 需要完备的统计体系。目前, 这项工作正在探讨和探索之中。

(五) “十二五”规划确定的环保约束性指标

《纲要》提出了“十二五”期间经济社会发展的主要目标。其中包括: 资源节约环境保护成效显著。单位工业增加值用水量降低 30%。非化石能源占一次能源消费比重达到 11.4%。单位国内生产总值能源消耗降低 16%, 单位国内生产总值二氧化碳排放降低 17%。主

要污染物排放总量显著减少,化学需氧量、二氧化硫排放分别减少8%,氨氮、氮氧化物排放分别减少10%。森林覆盖率提高到21.66%,森林蓄积量增加6亿立方米。

《纲要》提出,实现经济社会发展目标,必须紧紧围绕推动科学发展、加快转变经济发展方式,统筹兼顾,改革创新,着力解决经济社会发展中不平衡、不协调、不可持续的问题,明确重大政策导向。其中包括:健全节能减排激励约束机制。优化能源结构,合理控制能源消费总量,完善资源性产品价格形成机制和资源环境税费制度,健全节能减排法律法规和标准,强化节能减排目标责任考核,把资源节约和环境保护贯穿于生产、流通、消费、建设各领域各环节,提升可持续发展能力。

(六)“环评”及开展“规划环评”的必要性

“环评”是“环境影响评价”的简称。环境影响评价是指在开发资源和工程建设项目之前,预测这些活动对环境状况可能产生的影响和破坏,提出可以防止这些影响和破坏的措施。

“规划环评”是指对有关规划的资源环境的可承载能力进行科学评价。其中一个重要内容是分析规划实施中对环境资源的需求,根据环境资源对规划实施过程中的实际支撑能力提出相应措施。通过规划环评,能够有效设定整个区域的环境容量,限定区域内的排污总量。

规划环评可解决单项环评不能解决的问题。许多环境问题是单个建设项目的环评所解决不了的,其中有些是在规划中埋下的隐患。如果进行了规划环评,许多环境问题是可以避免的,可以把这种影响减至最小程度。

(七)《环境信息公开办法(试行)》的具体内容

国家环保总局2007年4月发布《环境信息公开办法(试行)》(以下简称《办法》),并从2008年5月1日起正式施行。这是国务院颁布《政府信息公开条例》之后,政府部门发布的第一部有关信息公开的规范性文件,也是第一部有关环境信息公开的综合性部门规章。

我国现有的环境法规中虽有“信息公开”的原则,但对谁公开、不公开怎么办等,一直缺乏可操作性规定,给公众参与环保造成了障碍。《办法》具有较强的针对性与操作性。一是明确了信息公开的主体和范围。《办法》要求各级环保部门公开环保法律法规、政策、标准、行政许可与行政审批等17类政府环境信息;强制超标、超总量排污的企业公开四大类环境信息,并不得以保守商业秘密为由拒绝公开,鼓励一般污染企业自愿公开环境信息。二是规定了环境信息公开的方式。《办法》要求环保部门必须在环境信息形成或者变更之日起20个工作日内,以便民的方式公开政府环境信息,在15个工作日内对公众获取信息申请作出答复。属于强制性公开环境信息的企业,应当在环保部门公布企业名单后30日内,在当地主要媒体上公布主要污染物排放情况。三是规定了环境信息公开的责任。《办法》要求建立政府环境信息公开工作考核制度、社会评议制度和责任追究制度。对于不按照规定公开环境信息的行为,环保部门将被追究责任,企业将被罚款;公众认为环保部门在政府环境信息公开工作中的具体行政行为侵犯其合法权益的,可以依法申请行政复议或者提起行政诉讼。

(八)温室效应及全球变暖可能带来的严重后果

温室效应是指地球大气层上的一种物理特性。受温室气体的影响,大气层吸收红外线辐射的分量多于它释放到太空外的分量,使地球表面温度上升。由于人类活动释放出大量的温

室气体,结果让更多红外线辐射被折返到地面上,加强了温室效应的作用。

自从工业革命以来,人为活动如工厂与机动车排放废气所产生的温室气体浓度明显增加。根据联合国政府间气候变化专门委员会(IPCC)的第四次评估报告,近100年来,全球地表平均温度升高了0.74℃,海平面已上升到或超过0.5米,若再不采取防治措施,到2100年,全球平均地面气温将比1990年增加1.8~4℃,海平面至少上升19至37厘米,最多升高28至58厘米。这对于地势不高的沿海低洼地区及岛屿国家,将造成严重威胁。另外,温室效应对于整个生态环境及全球气候,也将造成深远而不可知的影响。

全球变暖造成的影响包括:极地冰原融化,海平面上升,淹没较低洼的沿海陆地,冲击低地国及多数国家沿海精华区,并造成全球气候变迁,导致不正常暴雨、干旱现象以及沙漠化现象扩大,对于生态体系、水土资源、人类活动与生命安全等都会造成很大的伤害。

(九)“绿色学校”、“绿色社区”以及开展“绿色学校”和“绿色社区”创建活动取得的成果

“绿色学校”是指在实现其基本教育功能的基础上,按照可持续发展的要求,在学校全面的日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施,并持续不断地改进,充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生环境素养的学校。

目前全国已有3万多所中小学校、中等职业学校及幼儿园参与了“绿色学校”创建活动,遍及31个省、自治区和直辖市,超过90%的城市命名了“绿色学校”。“绿色学校”创建活动倡导学校重视自身资源节约和环境友好的实践,培养青少年学生从小养成崇尚节约、关爱环境的良好品行,改善校园环境管理。通过“绿色学校”创建活动,环境保护宣传教育在青少年中得到广泛开展,青少年的环境保护意识不断增强;学校进行环境教育的积极性得到激发,学校校园环境管理水平不断提高;学生的参与意识和社会责任感大大增强,教师和学生绿色生活方式逐步建立。“绿色学校”还带动了家庭、社区积极参与环境保护,推动了关爱环境社会新风的形成。

“绿色社区”是指具备了一定的符合环保要求的硬件设施、建立了较完善的环境管理体系和公众参与机制的社区。

20世纪90年代末期,我国广东、江苏等地率先开展创建“绿色社区”的试点之后,全国许多省市积极响应,进行了探索和实践,取得了良好的效果。通过在社区内提高环境意识、增强法制观念和倡导绿色文明等宣传教育活动,增强了公众保护环境的责任感,有效地改善了社区环境,并引导居民形成有利于资源节约和环境友好的生活和消费观念。通过建立社区公众参与环境管理的新机制,维护了居民的合法环境权益,推动了和谐社会的建设。

(十)“区域限批”及《“十二五”全国环境保护法规和环境经济政策建设规划》

2007年,国家环保总局首次启动“区域限批”政策来遏制高污染高耗能产业的迅速扩张,以落实宏观调控政策、确保国民经济又好又快发展。

环境保护和资源节约是调整经济结构和转变增长方式的重要抓手。然而,一些地方和行业无视国家宏观调控政策,在地方利益和企业利益的驱动下,不顾当地的环境资源条件和国家产业政策,盲目发展钢铁、冶金、电力、化工等高耗能高污染产业,给产业结构调整带来更大成本与极大困难。为遏制高耗能高污染行业的盲目扩张,环保总局根据《国务院关于落实科学发展观、加强环境保护的决定》第13条和21条,首次动用“区域限批”政策来惩罚