



从一流世界教育强国中，
发掘培养
世界级人才的秘密！

世界12国

Shijie Shierguo
Qinzi Jiaoyu Daguan

亲子教育大观



[韩]文美和 著

王亚娟 译

飞思少儿科普出版中心 监制

芬兰教育**全球第一**的秘密！

哈佛犹太学生占**27%**的秘密！

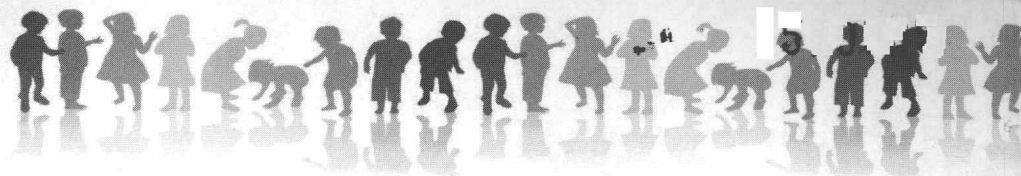
重视多元创造力培养的**美式教育**！

.....

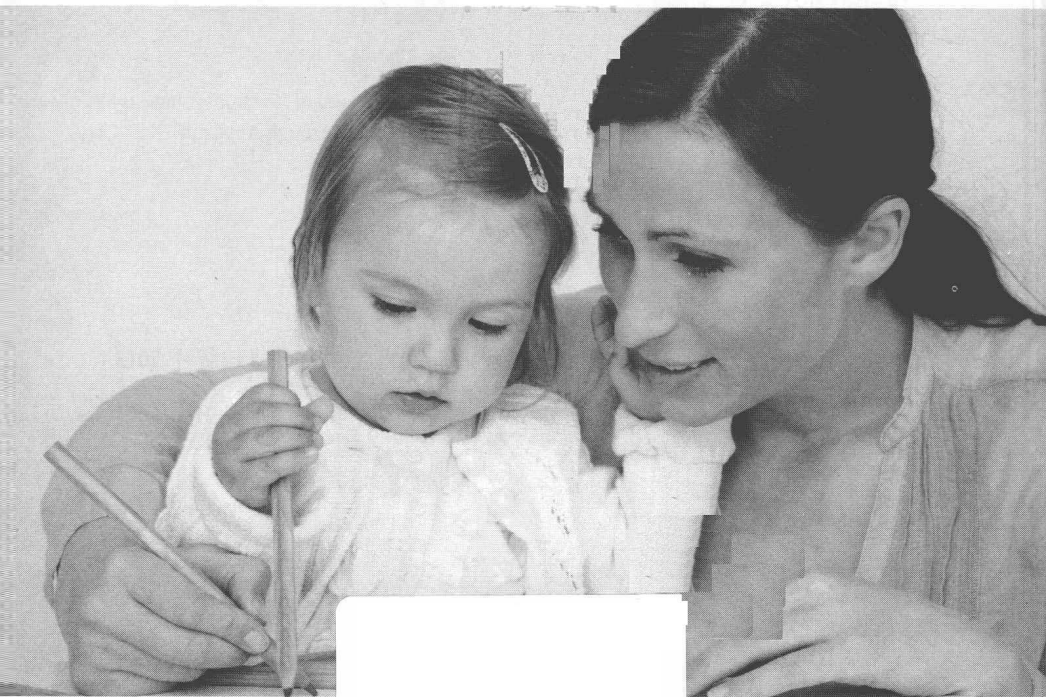


电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>



世界 12 国 亲子教育大观



[韩]文美和 著

王亚娟 译

飞思少儿科普出版中心 监制

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内容简介

本书剖析了美国、英国、德国、日本、丹麦、以色列、芬兰等国的子女教育原则和方法论、教育制度等。从小开始就强调不打扰别人的日本父母；子女和父母的纽带关系最好，欧洲国家中子女幸福感最强的芬兰父母；努力发掘孩子天赋的德国父母；从小注重经济教育的犹太父母；重视自由又严格要求子女的法国父母……几乎囊括了目前世界家庭教育领域类，备受推荐的各类父母的教育原则及方法论。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

세계의 자녀 교육 《世界12国亲子教育大观》

Copyright © 2011 by Moon read a book

All rights reserved.

Original Korean edition was published by Moon read a book in 2011.

Simplified Chinese Translation Copyright© 2012 by Publishing House of Electronics Industry.

Chinese translation rights arranged with 2011 by Moon read a book through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing Kareka Consultation Center, Beijing, China.

版权贸易合同登记号 图字：01-2012-6903

图书在版编目（CIP）数据

世界12国亲子教育大观 / (韩) 文美和著；王亚娟译。—北京：电子工业出版社，2013.1
ISBN 978-7-121-18638-7

I. ①世… II. ①文… ②王… III. ①家庭教育—经验—国外 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第232996号

责任编辑：郭 晶 李银慧

特约编辑：刘红涛

印 刷：北京中新伟业印刷有限公司

装 订：北京中新伟业印刷有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编100036

开 本：880×1230 1/32 印张：7.5 字数：240千字

印 次：2013年1月第1次印刷

定 价：29.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

前言



QIANYAN

“究竟是接受了什么样的家庭教育才会做到临危不乱，如此秩序井然，并且处处为他人着想呢？”

震惊世界的日本3·11大地震令无数人为之叹息。同时人们也在惊叹，日本人在购物时仍会排3个小时的队，仍秩序井然地乘坐公共交通工具，而且在购买商品时，为了照顾后面排队的人们而只选择自己所需的东西。

从日本大地震中我们意识到，真正的发达国家不仅经济实力强，其社会成员的主人翁意识、道德感和价值观也达到了一定的深度和层次。而要创造这样一个秩序意识和道德意识都很强的社会，就要依靠构成社会的最基本单位——家庭。

如果不把家庭教育作为基础，那么在学校或社会中即使接受最先进的教育也难以养成孩子们端正的人格。因为在家庭中，从父母那里感受到的价值观和体验到的东西最为真切、实际，对孩子们的影响也最深刻。

父母教育子女的方式受其教育观及所处环境的影响，同时对“子女的存在”这一问题的看法和对幸福基准的认识，也会影响他们选择怎样的教育方式。

本书提到了其他国家的子女教育原则、方法和教育制度等。只有了解了其他国家的子女教育才可以了解这个世界，才可以把我们的孩子培养成世界级人才。

IV 当然，这里提到的国家的子女教育也并非就是满分答案，我们的教育也有更突出优秀的一面。譬如有人批判日本人是表里不一的阴险小人，但也有人认为他们不给他人造成麻烦、秩序井然的态度很值得学习。关于这种“明理”文化的本质有很多争议，但是对于日本人自己来说不过是他山之石。

希望大家可以从本书中获得子女教育方法的信息，并通过了解其他国家的子女教育方式和教育制度找到适合自己子女的教育方法。

想要把子女培养成优秀杰出的人才，就要从家庭教育这“第一颗纽扣”开始抓起。表面看起来自由奔放的发达国家，在培养人才时最先抓起的也是家庭教育。

发达国家的父母给孩子多少自由，就会相应地让他们遵守多少规则和纪律。他们不允许孩子们给他人带来任何麻烦或是无视秩序和礼仪，即使孩子年幼无知。譬如在基础生活秩序的遵守方面，他们会把孩子训练得连一张手纸都不会乱扔。之所以如此严格，是因为他们知道即使孩子小时候学会了遵守秩序，明白了社会需要遵守的道理，但是成人后也是有可能背离这种正确的行动和价值观的。

可以说家庭教育不仅可以决定一个人的人格形成，甚至可以影响一个国家或整个社会的道德感及价值观。那么发达国家是如何进行家庭教育的呢？让我们深入到他们的生活中去观察吧！



前言 / III

01 家庭是子女教育的中心



日本：一切教育都源于家庭 / 2

以色列：家庭是世界的中心 / 7

荷兰：坚持原则和信仰 / 12

芬兰：保证孩子的睡眠质量 / 17

>> 试一试 / 22

02 对学习充满兴趣



美国：拒绝单一的知识，培养多元化的创新能力 / 26

英国：因人而异的教育 / 30

德国：音乐是其他教育的基础 / 35

法国：活跃的讨论有助于培养思考能力 / 41

荷兰：只要基础牢固，学会就只是时间问题 / 46

加拿大：作业很多的国家 / 50

日本：没有比运动更令人愉悦的学习了 / 55

以色列：授之于鱼不如授之于渔 / 59

>> 试一试 / 64

03 未来由个性和创新能力决定成败



英国：培养DIY精神 / 68

德国：所有孩子出生时都具有天才潜质 / 73

以色列：培养与众不同的孩子 / 81

美国：你认为如何？ / 88

法国：重视美术教育 / 93

日本：不要没有个性 / 97

>> 试一试 / 100

VI

04 把子女培养成富翁的经济教育



以色列：培养经济观念 / 104

荷兰：为自己投资 / 109

美国：自己赚零花钱 / 114

日本：体验钱的价值 / 121

英国：购物教育 / 125

丹麦：开通独立的银行存折，培养独立能力 / 130

德国：培养节约精神 / 134

>> 试一试 / 138

05 培养全能人才



荷兰：没有不及格的人 / 142

法国：游玩也可以是一种学习 / 147

美国：通过综合学习培养综合能力 / 151

英国：培养领导型人才 / 156
德国：大自然的教育 / 161
日本：通过现场学习和实地考察拓宽视野 / 168
>> 试一试 / 172

06 培养世界领袖的人性教育



法国：巴黎的孩子不会哭 / 176
英国：绅士教育 / 180
加拿大：让孩子自己做家务 / 185
德国：养成记录的习惯 / 189
荷兰：培养团结精神 / 194
以色列：鞭打不如沉默 / 197
>> 试一试 / 202

07 外语也是一种力量



荷兰：非英语圈地区中英语最好的国家 / 206
以色列：将英语融入日常生活 / 210
俄罗斯：凭借实用英语取得成功 / 214
西班牙：推行英语体验式教育 / 218
法国：固执于母语的时代一去不复返 / 222
日本：英语教育和国际社会的理解教育并行 / 227
>> 试一试 / 230



01

家庭是子女教育的中心





日本

一切教育都源于家庭

3·11大地震使日本陷入了空前的混乱，同时也让全世界人民见证了他们临危不乱的沉着与冷静，以及绝不给他国制造麻烦的态度。

仙台地区的公路上，道路毁坏，满目疮痍，车辆根本无法通行，却仍可以看到那些依然等着绿灯亮了才过马路的人们，那些不顾余震的晃动依然维持交通秩序的人们，当然还有其他地方被搜救员救



01

家庭是子女教育的中心

出时仍不忘说句“给您带来麻烦了，很抱歉”的老奶奶……这一切的一切似乎使我们看到了日本之所以跻身为发达国家的原因。

像这样，自己遭遇不幸却不愿连累别人，这就是“明理”的功劳。在日本，所谓“明理”，就是指“不要给别人造成麻烦”。这也是日本伦理社会的核心价值观。

在日本，干净整洁的街道和秩序井然的人流总会给外来游客留下深刻的印象，连孩童都知道“排队”、“不乱扔垃圾”和“不给他人造成麻烦”是理所当然的事情。因此，在日本的公共场所几乎看不到有人（包括孩子）大声叫喊、随处跑跳的情形……

作为高度发达和文明的日本，能够消除脏、乱、差，做到与人文明、与自然和谐，这些都归功于他们的家庭教育。父母们正是以正直、亲切、干净、责任、理解和团结等内容，并且以身作则来教育自己的子女的。



日本人不会在晚上使用吸尘器和洗衣机，因为他们怕家电发出的噪音会影响到周围的邻居。细微之处呈现日本人的文明、礼节和涵养。

除此之外，即便是人流不断的公园，也都是干干净净的，这恐怕单靠清洁工的清扫是做不到的。每天形形色色的人们穿梭于公园之中：呼吸新鲜空气的孩子、散步的老奶奶、恋爱中的情侣，以及缓解压力的职场人等，虽然年龄层次不同，但在他们之中却很少发现有乱扔垃圾、折花、在树上画画和践踏草坪的人。为什么日本人能够做到这些呢？也许这就是他们从小接受“明理”教育的成果吧！

他们之所以把“明理”作为教育孩子最优先的法则，源于他们对人际关系的重视。让孩子成为栋梁之才并不是他们的目的，真正的目的是希望他们能够成为合格的社会成员，因此礼仪教育就自然而然成为了家庭教育的最优先法则。

日本人在孩子刚学说话时就会开始进行这种教育，而我们国家的父母们只倾力于培养孩子们的智能和才能，却忽视了这种社会礼节性教育。



01

家庭是子女教育的中心

日本父母会在家中给孩子们营造一个非常自由的生活空间，而在公共场所则严格限制他们的行动。在公共场所哭鼻子或嬉笑打闹，以及在地铁里不脱鞋子就站到座位上的孩子都会遭到父母极为严厉的批评。即便是在责备孩子时，他们也会考虑到责骂声会吵到别人而故意避开人群。

作为日本人，问好和打招呼是他们最起码的礼节，这也是孩提时便接受的家庭教育的成果。日本的幼儿学到的第一句话就是“谢谢”或是“失礼了，对不起”。在他们的小学教科书上，第一节内容就是教如何跟别人打招呼问好。如果自己的孩子出门后没有和人好好打招呼的话，父母会感觉非常丢脸。

他们经常会对初次见面的外国人说“失礼了，对不起”；走路时不小心碰到别人也会十分恭敬地说声“对不起”；为了避免踩到别人，他们会在进入卫生间等空间十分狭窄的地方时提前说一句“失礼了，对不起”。

日本的孩子们在吃饭后会表达自己感谢的心



情，到朋友家玩时也会首先说声“失礼了”，然后才跨进门……这些孩子们长大后就成了现在这个发达国家——日本的脊梁。总而言之，日本之所以成为亲切、秩序和礼仪的代表性国家，正是得益于他们的这种家庭教育。



01

家庭是子女教育的中心

以色列

家庭是世界的中心

未来领导者聚集的哈佛大学，16 700多名学生中有犹太人4 500多名，约占总数的27%。还有美国的长春藤联盟大学，犹太人的比率也超过了20%。而与之相对的是，犹太人人口占世界人口的比率仅仅只有0.37%。

以“相对论”接近神秘宇宙的爱因斯坦、中世纪伟大的科学家伽利略·伽利莱、以美国人身份而



被大家熟知的托马斯·爱迪生、精神学巨星弗洛伊德、通过《第三次浪潮》预见未来的阿尔文·托夫勒、闪耀美术界的画家夏卡尔、以感性音乐为大家熟知的音乐家门德尔松和指挥家伯恩斯坦、外交鬼才亨利·基辛格，以及掌握欧洲经济的“金融王”罗斯柴尔德……在各个领域内达到巅峰位置的犹太人数不胜数。

作为犹太人的国家——以色列的人口和领土面积都非常少，而正是这么一个仅占世界人口0.37%的民族却创造了一个又一个的世界奇迹（这里所说的犹太人，不仅仅指一个特定的民族或一个国家的国民，而是指分散在世界各地信仰犹太教的人群。除了以色列外，世界各地都有犹太人分布）。

有人说这是犹太人拥有先天性优秀基因的结果，而以色列人却表明这种结果得益于他们直接接受的优质教育，而且是从从小就从父母那里接受的家庭教育。

在重视家族纽带关系的以色列家庭中，父母把培养子女看做是人生的头等大事，而孩子们正是在