



全国八家考研辅导班指定教材

2005

Advanced English: Writing Plus⁺

考研英语 读写贯通[®]

北京大学英语系 索玉柱 博士 编著

超强化复习专用

知识产权出版社

买读写贯通 送 新大纲 词汇手册
XIN DAI GANG
YAN HUI SHOU CE



中国书画函授大学

肇庆分校

2003

中国书画函授大学
肇庆分校

肇庆分校

肇庆分校

肇庆分校



全国八家考研辅导班指定教材(专项突破系列)

考研英语读写贯通[®]

Advanced English:

Writing Plus⁺

北京大学英语系 索玉柱博士 编著

东方飞龙 策划

- 针对性——全方位针对 2005 年考研英语
- 权威性——一线考研辅导名师传授方法、技巧
- 实战性——丰富的实例, 实效性、可操作性强

知识产权出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语专项突破. 读写贯通/索玉柱编著. —北京:知识产权出版社,2003
考研辅导班教材
ISBN 7-80011-473-2

I. 考… II. 索… III. 英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019825 号

本书的所有版权受到保护,未经出版者书面许可,任何人不得以任何方式
和方法复制抄袭本书的任何部分,违者皆须承担全部民事责任及刑
事责任。

考研英语专项突破. 读写贯通

索玉柱 编著

责任编辑:李斯 龚海华

责任校对:郭 未

装帧设计:原创在线

责任出版:杨宝林

知识产权出版社出版、发行

地址:北京市海淀区马甸南村 1 号

通信地址:北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 邮编:100088

<http://www.cnipr.com>

(010) 62750172 (010) 82000860 转 8101

北京威远印刷厂印刷

新华书店经销

2004 年 9 月第一版 2004 年 9 月第一次印刷

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:80 字数:2060 千字

印数:1~5 000 册

ISBN 7-80011-473-2/G·052

定价:120.00 元(全四册)

如有印装质量问题,本社负责调换

“心”灵“手”巧 读写贯通

(代前言)

英国散文大师培根曾说:“写作使人精确”。的确,作为语言能力四个层面:听、说、读、写之一,写作是考评学习者语言知识掌握运用的重要一环,它也让许多学习者望而却步。而作为一线的考研英语主讲老师,我仍坚信:用心打造精品、用心造就非凡、用心成就考生是我们每个辅导老师的职责所在。

本书在策编思路上秉承一个核心的原则:基于认知心理学原理,以“知己知彼——真题点击、分类解读——谋篇布局、层层深入——写作实践”三个主题统领全书八章内容,促使考生达到“以读带写,以写促记,三位一体,全面提升自身写作能力”的境界。

细致说来,本书在内容和形式编排上有如下的特色:

📌 **紧扣考纲**:严格以“2005 年考研英语大纲修订版”(指 2004 年 7 月 26 日教育部颁布的大纲说明)为指导,在加大图表式、漫画式等热点考试作文新题型讲解的同时,丰富应用文写作导航的内容,突出**情景式应用文**的写作,使考生对于今年写作部分 A、B 两节所要求内容都能了如指掌。

📌 **选材到位**:每段语言的描述,每篇作文的选题与写作,从句到段,从细节到整体,全面融合大纲的精准要求与英文写作的核心要素为一体,更好地体现“以读带写,以写促记”三位一体的战略战术指导方针。

📌 **设计合理**:从写作命题特点的趋势分析、写作原则与方法技巧的把握入手,深入到对近三年优秀真题作文的细致剖析;并递进到以考试题型为主导的分类解读,各个击破每类作文的写作要领;最后通过“作文修改与完善——扩写练习——冲刺阶段作文每周两练”三个环节,层层深入,在写作实践中提升遣词造句与谋篇布局的技能。

📌 **版式个性**:调整版式,更有利于考生高效地利用所学材料,整合宝贵的复习时间。本书的总结性知识点都尽量用表格来体现,而在作文点评和讲解时则引入了  **Dr. Remarks**  **Dr. Words**

 **Dr. Tricks** 三博士架构的创新形式,使考生对于优秀范文的赏析和提高动手能力有了更直观地领悟和理解。

我们的信念:通过环环相扣,层层递进的深入复习过程,加之用“心”阅读,用“手”勤练,同学们必将逾越写作这一所谓“难关”!

😊 **预祝大家考研成功!**

索玉柱

2004 年 8 月

于北京大学畅春园

读写贯通® 好在哪里?

读写贯通®的组稿与整体设计是以认知心理学为依据,从“知己知彼—真题点击、分类解读—谋篇布局、层层深入—写作实践”三个主题出发,辅以实战性、可操作性极强的丰富实例,使得考生通过“以读带写、以写促记”三位一体战略,达到读写贯通的境界。

✎ 本书的三个特点:

- ❶ 汇集考研辅导名师多年对英语写作的教学经验和研究实践,针对考生在写作中容易忽略和易犯的错误,“对症下药、释疑解惑”。
- ❷ 迅速突破写作难关,通过对英语写作基本知识与写作技巧分类归纳的介绍,使考生一目了然,找到自身差距,尽快掌握其中要领。
- ❸ 题材多样,涉及面广,通过一些优秀范文和热点话题文章的精要赏析,提高学生的写作意识,激发学生的写作潜能,最大限度地提高写作应试能力。

✎ 本书的三个作用:

- ❶ 简明:精准简炼的行文对所有热点、难点考试作文体裁进行讲解,同时融合了对亮点词汇的解析、重要句型的解读、优秀范文的语篇结构解剖等几个要素。这样,同学们通过此书可做到对于写作“从词到句,从句到段,再从段到篇”的全面把握。
- ❷ 权威:严格以最新大纲修订说明版为指导,基于对历年真题作文分析,反映出考研作文的核心理念,并据此设计作文题目,并提供相应参考范文,对照学习,取长补短,使得考生学习本书的过程成为针对2005年的考研写作突击强化的必由之路。
- ❸ 实效:以认知心理学为依据,按照严密的逻辑体系安排各章节之间的承接关系,使学生能以一种顺畅的状态层层深入到核心的写作实践当中。

特别提示:鉴于今年考研英语命题专门在写作部分A节设置考查应用文写作,本书在第五章对各类重要应用文进行了详细的分类讲解,并辅以丰富的实例;第八章的练习篇主要是针对B节写作题型而设置。

✎ 考研英语“三博士”简介:



Dr. Remarks

点评博士:获(英语)应用语言学研究方向博士学位,有着深厚的学术功底,人称“点评博士”。在本书中,他对前七章的实例范文从语篇特点、段落层次以及句式变化等多个角度作出了详尽的点评。



Dr. Words

词汇博士:获(英语)语言测试学研究方向博士学位,以其海量英语词汇储存而被敬称为“词汇博士”。在本书中,他对前七章的实例范文中所运用的亮点词汇作出了精彩的剖析。



Dr. Tricks

技巧博士:获(英语)翻译理论与实践研究方向博士学位,有着严谨的逻辑推理、归纳能力,人称“技巧博士”。在本书中,他以丰富的范文实例演绎归纳出了许多简便实用、操作性强的写作方法与技巧。

一篇好的英语作文必须脉络清晰,结构紧凑,可读性强。这就要求考生对选词、造句以及文章的布局与结构等方面的知识有所了解。

A. **选词**:要形象、生动、清晰地表达自己的思想,必然要注意词汇的选择。

- ▶ **简明 (simple)**:在右边两组单词中,B组的词更简明扼要地表达意思,因此在选词时,选B组的为好。

A	B
ancestral residence	home
paternal guardianship	father's care
maternal affection	mother's love

- ▶ **直接 (direct)**:所选的词能直接表达自己的思想,不要拐弯抹角,以免引起阅卷老师的误解。

【例句】I believe one day motorcycles will become the most widely used traffic vehicles in China.

【点评】“车辆”用 vehicles 表示就够了,没有必要在前面再加 traffic。

- ▶ **准确 (precise)**:所选的词要能准确地表达自己的思想,不要模棱两可。

【例句】Social science and natural science are mixed with each other.

【点评】“mix”的意思是“使混合在一起”,显然欠准确,改为 are inseparable from 则更好些。

- ▶ **纯正 (pure)**:所选的词要地道,要符合英语的表达习惯,不要出现中文式的英文。

【例句】Some of them also want to recall the life of the “good past”.

【点评】“美好的往日”,用英语表达为“good old days”,而不是“good past”。

B. **造句**:写好句子是提高写作水平的关键性步骤,而文章是由句子组成的,句子的好坏直接影响到文章的好坏。衡量句子的标准多种多样,归纳起来,主要有:统一、强调、连贯。

- ▶ **统一 (unity)**:统一性是句子结构中最首要的因素,我们在写句子时,要表达一个完整的思想,从而产生一个特定的效果。

【例句】Born in a small town in South China in the early 50s, he grew up to be a famous musician.

【点评】作者所表达的“五十年代早期他出生在中国南方的一个小镇”,和“他成为一个著名的音乐家”这两部分没有逻辑上的必然联系,违反了句子的统一性原则。修改后的句子为:

He was born in a small town in South China in the early 50s. In his childhood he liked to sing songs. Later he entered a conservatory. In the 70s he became a famous musician.

修改后的句子在意思上联结得很紧密,交待了他是怎样及什么时候成为音乐家的。

- ▶ **强调 (emphasis)**:好句子的第二个要素是强调,即我们所说的重点突出。在写作时,我们也可以通过使用短语、倒装、重复、使用具有强调作用的短语和句型几种方式对词、句进行强调。

- ▶ **连贯 (coherence)**:为了保证句子的连贯性,我们在造句时要注意平等结构的使用、保持代词指代内容的一致、修饰成分应紧挨着被修饰的词语等方面知识的应用。

C. 结构与布局

英语文章的结构与段落结构很相似。段落的基本结构是三部分,即主题句、支持句和结尾句;文章的基本结构也是三部分:引言 (introduction)、主体 (body) 和结尾 (conclusion)。

目 录

第一部分 知己知彼—真题点击

第一章 英语写作命题特点及应试技巧 (3)

目的:① 通过本章第一节的内容使考生对近几年考研作文的命题趋势及特征有个宏观的把握,以便在复习时能有的放矢,提高复习的效率。

② 第二节与第三节使考生能够在对写作难点识别的基础上把握好写作的原则、方法和技巧,为后续各章的学习打下坚实的理论基础。

要求:① 仔细阅读本章内容,梳理出关键的考点提示信息,并转化为自己的理论知识储备。

② 以第三节所含的“范文点评”这一版块的内容带动对写作方法与技巧的学习。

第一节 英语写作题型的特征概述 (3)

第二节 英语写作的难点考点类型 (6)

第三节 英语写作的原则、方法和技巧 (7)

第二章 作文真题点评及高分亮点词汇 (19)

目的:① 通过对本章第一节所点评文章的选词、用句等方面的详细阐述,帮助考生改进和增强写作意识,以至提升遣词、造句和谋篇技能。

② 从词汇与短语搭配两个方面夯实写作基础,并结合文章潜心体会其用法。

要求:① 注意词汇的选择,从自己掌握的众多单词中选出自己所需的能正确、形象、生动、清晰表达自己思想的单词。

② 注意句子的多样性,学会使用好句子,因为句子的好坏直接影响到文章的好坏。

③ 注意文章的结构与段落之间的衔接手段和文章整体构思方法。

第一节 近三年作文真题点评 (19)

第二节 历年高分作文亮点词汇集锦 (26)

第三节 英语写作常见词语搭配及实例应用 (29)

第二部分 分类解读—谋篇布局

第三章 图表和看图作文写作导航 (43)

目的:① 使考生对图表作文(大致分为四类)及看图作文(大致分为两类)的结构要求、内容描述以及写作策略有个宏观的把握。

② 通过写作实例使考生进一步细致掌握图表及看图作文的谋篇布局技能并对照附有详尽点评的范文开始自己的写作实践。

要求:① 重视图表数据或图画(包括漫画和图片)背景的暗示作用,避免过多地平铺直叙和主观判断语句而没有实例说明句。

② 学会运用关键词语和句型的多种表达方法,如同义词、近义词和反义词的交替使用,灵活多变的句型的交叉使用等。

第一节 图表作文 (43)

第二节 看图作文 (55)

第四章 议论文和说明文写作导航 (61)

目的:① 使考生了解议论文及说明文的写作规范、要求乃至谋篇布局的策略。

② 通过范文带读,进一步深化写作的理论水平直至具体的写作策略实践。

要求:① 对概念及理论性的东西要融会贯通,转化为自己所能接受的概念技能。

② 在范文的解读赏析过程中要融合谋篇布局,遣词造句的技能为一体,并贯通于自己的写作实践之中。

第一节 议论文写作	(61)
第二节 说明文写作	(72)
第五章 应用文写作导航	(76)

- 目的:**① 辐射考试大纲所要求的应用文写作范畴,帮助考生掌握应用文写作技能。
 ② 以考试趋势分析为依据,对重要的应用文体裁进行了详细讲解(如书信等),对较为次要的则作简要介绍乃至省略。
- 要求:**① 掌握重要应用文体裁的写作要求及技能,并对所附范文进行详细剖析。
 ② 对于诸如摘要等不太重要的应用文体裁,考生只需了解其大意即可。

第三部分 层层深入—写作实践

第六章 英语作文修改与完善	(107)
---------------------	-------

- 目的:**① 通过第一节的概要介绍,一方面使考生了解作文的修改与完善对于写出一篇好的文章的重要性。另一方面使考生掌握常见的修改与完善作文的技能。
 ② 使考生在欣赏学习第二节的一则欧美专家所修改的作文范例时,能学习体会到原汁原味的英语表达与写作法的精粹。
- 要求:**① 阅读第一节概要后,要提炼总结出适合自己的考场作文修改与完善原则。
 ② 在欣赏欧美专家所修改的作文范例时,对于原文所批改后的每一处变动都必须知其所以然,体会并掌握地道的英文写作技能。

第一节 作文修改与完善概要	(107)
第二节 欧美语言学专家修改作文示例	(108)

第七章 英语作文扩写练习	(116)
--------------------	-------

- 目的:**① 从语篇层次和上下文语境的高度,针对自然段和全篇构思进行重点训练。
 ② 突出“以主题句带动扩展句”的快捷写作思路,集中力量强化练习“实例说明句”、“观点推导句”和“结束句”。
- 要求:**① 首先,在短文指定画线处扩写出两三个句子,使自然段和语篇意义通顺、达意。
 ② 作为对自己写作水平的检验,在每篇扩写文章后附的 A、B、C、D 或 E 选项中,找出一个最恰当的选项,放到短文指定代码之中,使自然段和语篇意义衔接和连贯。

第一节 扩写练习概要	(116)
第二节 扩写练习短文 6 篇	(117)
第三节 扩写练习答案及注释	(126)

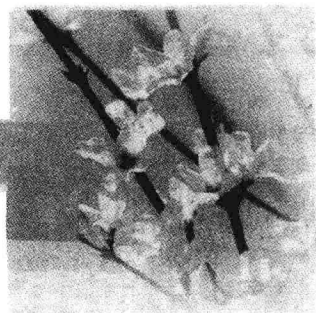
第八章 冲刺阶段作文每周两练	(129)
----------------------	-------

- 目的:**① 通过对前面几章的学习,特别是经过第六、七章的过渡训练后,接下来进入实战演练阶段,开始写作实践(主要针对 B 节作文而言)。
 ② 通过每周两练这样一种形式的练习,使考生在冲刺阶段有计划地在实战中有效提高英语写作能力。
- 要求:**① 每周抽出两段时间(每段约 30 分钟左右)分别按题目要求写出一篇作文。
 ② 写作之前可研读“写作关键词提示”及“常用句型提示”的内容,尔后独立完成写作,并与第二节对应的参考范文作比较分析。

第一节 作文练习	(129)
第二节 参考范文	(157)

第 一 部 分

知己知彼——真题点击



→复习内容：{ 第一章 英语写作命题特点及应试技巧
第二章 作文真题点评及高分亮点词汇

→复习方略：✎ 阅读第一章内容，一方面宏观把握近年写作命题特征；另一方面提炼适合自己的写作理论及方法。

✎ 结合第二章中的近三年优秀真题作文点评，在参照点评内容的同时，自己要用心去领会这些优秀作文的遣词造句、谋篇布局的出彩之处。

✎ 快速浏览第二章第二、三节的高分亮点词汇，核实自己的写作核心词汇储备状况，并查漏补缺，夯实自己的词汇基础。





英语写作命题特点及应试技巧

目的:① 通过本章第一节的内容使考生对近几年考研作文的命题趋势及特征有个宏观的把握,以便在复习时能有的放矢,提高复习的效率。

② 第二节与第三节使考生能够在对写作难点识别的基础上把握好写作的原则、方法和技巧,为后续各章的学习打下坚实的理论基础。

要求:① 仔细阅读本章内容,梳理出关键的考点提示信息,并转化为自己的理论知识储备。

② 以第三节所含的“范文点评”这一版块的内容带动对写作方法与技巧的学习。

第一节 英语写作题型的特征概述

英语写作既是一种书面形式的信息加工和生成技能,又是客观测量学习者使用语言能力的尺度,同时还可以折射出考生学习外语的难点及薄弱环节。2004年《非英语专业硕士学位研究生英语考试试卷》鞭策人们把写作的教与学、测试定位和定向提到一个新的高度。

同时,《2005年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》对写作的评判作出如下阐述:

写作:2 小题,A 节 10 分,B 节 20 分,共 30 分。

(一)评分原则和方法

1. 虽然 A、B 两节的考查要点有所不同(如下文所述),但对考生写作能力的基本要求是相同的,所以一般评分标准对两节都适用。但根据两节不同的考查要点,评分时会有不同的侧重点。

A 节

应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域(指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语)的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题作调整。允许在作文中使用提示语中出现过的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

B 节

B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有1~3分的调节分。

3. A节作文的字数要求是100词左右。B节作文的字数要求是160~200词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

4. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5. 如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

(二)一般评分标准

第五档 A 节 (9—10 分) B 节 (17—20 分)	很好地完成了试题规定的任务。 • 包含所有内容要点; • 使用丰富的语法结构和词汇; • 语言自然流畅,语法错误极少; • 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰; • 格式与语域恰当贴切。 对目标读者(即语言接受对象)完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7—8 分) B 节 (13—16 分)	较好地完成了试题规定的任务。 • 包含所有内容要点,允许漏掉1、2个次重点; • 使用较丰富的语法结构和词汇; • 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误; • 采用了适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密; • 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A 节 (5—6 分) B 节 (9—12 分)	基本完成了试题规定的任务。 • 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; • 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求; • 有一些语法及词汇错误,但不影响理解; • 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰; • 格式和语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节 (3—4 分) B 节 (5—8 分)	未能按要求完成试题规定的任务。 • 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,或写了一些无关内容; • 语法结构单调、词汇项目有限; • 有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解; • 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性; • 格式和语域不恰当。 未能清楚地传达信息给读者。

第一档 A 节 (1—2 分) B 节 (1—4 分)	未完成试题规定的任务。 - 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容; - 语法项目和词汇的使用单调、重复; - 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; - 未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段; - 无格式与语域概念。 未能传达信息给读者。
零档(0 分)	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

从定位角度看,2005 年英语短文写作的评分标准特征(主要针对 B 节作文而言)是:

第一,大纲规定要求日趋周密严格、档次分明。

2004 年写作题型采用通篇分档计分的方法,即从作文内容和语言两个方面进行综合评判。“样卷[1—10]”可以使评分标准具体化,其 18 分的给分评语是:该文内容切题,写出了题中所要求的各项内容。论点明确,论据较充分,有实例,表达清楚,文字连贯,句式有变化,句子结构和用词正确。文章长度符合要求。惟一不足的是结尾句结构不完整。得分 18 分。该作文之所以能获高分,主要因为文章内容切中题目,前后呼应,而且语言规范、行文通畅,语句富有变化,用词准确生动。

第二,写作主要考核考生的基本功,检验他们是否表达能力强,是否具有综合运用英语(包括词汇、语法、逻辑等)的能力。

最新的大纲规定:考生写作短文时应能做到:一是语法、拼写、标点正确,用词恰当;二是遵循特定的文体格式要求;三是合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;四是根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。写作主要考查对文字的把握能力,要求用活泼多变的复杂句、强调句,用丰富翔实的同义词和反义词,即便文笔有个别不妥之处,只要考生能表现出有扎实的基本功就可以。

最后,考生应充分重视第二、三段的写作。

就 2004 年的满分作文而论,第一自然段的给分是 5 分,第二自然段为 10 分,第三自然段为 5 分。换言之,要使写作得高分,就要把重点放在扩展句、实例说明句、观点推导句、过渡句的训练上。要凭借通顺的语句、清晰的逻辑推理使阅卷者心悦诚服。这一点将在本章第二、三节中给予充分的表述。

从定向角度看,十多年来的英语短文写作的题材特征和体裁特征趋向于稳定。出题方式有:提纲+命题作文、提纲+图表或漫画作文、提纲+情景作文。短文必须根据考题中所给的题目和提纲所规定的范围,写出一篇议论文或说明文。

考生应认识到:有时候,漫画、图表中的提纲要求、数据或图示会间接地表示出主旨思想和主题大意;同时还应看到主题论述逐渐从具体向抽象变化的趋势。这两点非常重要,它体现了考研作文的所谓“道则道,非常道”的特征。请参见下表中的概要:

近十一年考研真题作文

年份	试 题	作 文 类 型	写作要点考点分类							
			举 实 例	谈 利 弊	抓 要 点	比 较	原 因	结 论	怎 样 做	
1994	论交友	提纲作文			✓	✓	✓	✓		主题论述具体 ↓ 主题论述抽象
1995	希望工程	提纲作文	✓		✓		✓			
1996	健康之道	提纲作文			✓		✓		✓	
1997	烟草消费趋势	图表作文	✓	✓			✓			
1998	虚假承诺	漫画作文					✓		✓	
1999	人口增长的影响	图表作文	✓			✓	✓			
2000	世界商业捕鱼情况比较	图示作文	✓			✓	✓	✓	✓	
2001	爱心是一盏灯,在越黑暗的地方越明亮	图示作文	✓		✓	✓	✓		✓	
2002	文化:民族的也是世界的	图示作文	✓		✓	✓	✓	✓		
2003	温室花朵经不起风雨	图示作文	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
2004	终点又是新起点	图示作文	✓		✓		✓	✓	✓	
合计			8	1	7	6	11	5	6	

(注:第二章我们将分别以2002~2004年高分考研英语作文为例,说明短文的主旨思想和主题大意就隐含在考题的指令之中。)

第二节 英语写作的难点考点类型

目前,在考研英语辅导与教学方面,写作已被认为是最薄弱的环节,平均得分一直在及格线以下。近几年来比较正式的英语测试都设有在规定时间内写短文的测试内容。英语写作能力提高之难,是考生复习考研英语时公认的。

追其缘由,我们认为写作方面存在的问题主要有以下两点:

问题一:考生的阅读理解与写作严重脱节,“读到的不会用”。**策略:**加强从语篇层次对范文的评讲,分析范例的写作方法和技巧,无论从用词、造句,还是整体布局、材料的组织,都可成为考生今后写作的指南。

问题二:目前的考研应试指导及其辅导书籍有失误之处,使考生对语篇概念认识不清。一方面考生面对作文题目绞尽脑汁,不知如何下笔;而另一方面英语测试中对写作的要求愈来愈高,愈来愈严。**策略:**写作绝不是将学过的英语单词简单地拼凑和堆砌,它要经历仔细审题、确立提纲、动手写稿、润色修改这四个连续过程。

要克服以上谈到的问题,找到快捷有效的写作方法,我们强调这样一种应试观念:难点即是考

点。这意味着,平时复习中力争了解难点、练习时攻克难关就等于主动把握应试的考点。

那么,考研英语短文写作的难点是什么呢?经过多年对作文评估和试题的分析,我们将考生在英语写作中常犯、易犯的错误,归纳为八大类型,其中属于语篇层次的类型是:审题不清、思路不畅、枝节论述过多、布局混乱和文章不完整;属于语句、词汇层次的类型是:“中式”英语多、句型单一和用词不当。

我们发现,考生写作普遍存在的难点问题恰好与英语写作的测试考点相对应。试比较下表的内容:

难点问题	测试考点
(1)审题不清,导致全文走题。	(1)内容切题:需要认真审题,不要跑题。
(2)思路不畅,时有停顿堵塞。	(2)信息达意:要求考生清楚表达相关信息的内涵。
(3)枝节论述过多,重点不突出。	
(4)论述不分层次,布局混乱。	
(5)受母语干扰,“中式”英语句子多。	(3)句式变化:灵活运用句型结构,句式变化较多。
(6)句型单一、呆板,缺少修辞。	
(7)用词不当,语法错误多。	(4)措辞正确:需要用词正确,文字连贯。
(8)首尾不衔接,文章不完整。	(5)长度达标:文章应达到 200 字以上。

以上表格的对比分析表明:考研写作中的难点就是考研复习的预设考点。

**Dr. Tricks**

反过来说,既然意识到了作文经常出现的问题,我们就应该按考研大纲的写作要求,结合作文写作的原则、方法和技巧,对考生进行严格训练。我们相信,经过一段时间的努力之后,考生会通过了解写作难点来把握写作考点的,进而使自己驾轻就熟,取得写作的好成绩。

第三节 英语写作的原则、方法和技巧

考研英语短文写作需要三种策略到位,即:“想得到”、“用得上”、“写得出”。具体的意义如下:

- ① 想得到:想到准确的语意,利用写作原则。
- ② 用得上:用上达意的英语句型,利用写作方法。
- ③ 写得出:写出表情达意的词语,利用写作技巧。

概括起来讲,考研英语写作的策略,实质上是指对于写作原则、方法和技巧的了解运用程度。下面我们分别从语篇、语句和词语这三个层次来谈这个问题。

加工过程原则:写作在实质上是一个不断“更新”和“充实”语意、句型、词语的认知心理过程,是相关信息的加工和生成过程。

所以,要搞好写作,就要坚持加工过程原则,遵循如下四个步骤:

- ① **联想构思。**在获取一个文章题目之后,首先需要根据题目要求进行思维联想。
- ② **轮廓筹划。**将大脑中无形的有关记忆存储资料,分类整理,进而思考文章段落的筹划。
- ③ **初步成文。**将以上的构思内容,相关材料,通过段落编排初步整理形成一篇文字。
- ④ **润色定稿。**对以上文章草稿进行加工润色,以加强文章的说服力及感染力。

由于考研英语写作受到时间、内容、写作形式等诸因素的限制,因此整个写作过程是对一个考生的知识范围、语言能力与表达水平的综合反映。无论考生是否严格遵循上述写作过程,在完成一篇文章写作时,他或她都在某种程度上自觉或不自觉地运用了这一生成过程。

请看下面一篇短文:

The Character of the Chinese People

Chinese people are the lucky people who live in such a country with a long and glorious history. As a result, they have formed their special characters.

Above all, they have good manners. Since the Spring and Autumn Period, the great Chinese thinker named Confucius had founded a series of ceremonies and manners. For instance, the parents should take good care of their children and also set examples to them. Young people ought to be respectful to the elder ones. When they meet an old man or woman carrying heavy goods on the way, the proper thing they should do is to help him with the goods. All these excellent traditions have been kept till today.

They prefer routine lives. Compared with people in western countries, Chinese people are less competitive. They'd like a secure job with little challenges. But with the development of modern industries and international business interactions, the idea of competition has been spread wider and wider. And a lot of people's idea of vocation is undergoing a profound change.

Also Chinese people have a deep sense of duty. They feel it necessary to look after their parents, to support their families,



Dr. Remarks

这篇短文语法错误不多,句与句之间的关系有连贯性和整体性。相反,不少考生在这方面表现出的问题是:审题不清。

审题不清的主要根源就在于对语篇的生成过程原则认识模糊,没有在写作过程中把考点和知识面联系起来。如果忽视了写文章的整体性、过程性,经常会导致下面的错误:

- ① 随想随写,条理不清,中心不明。
- ② 段与段缺乏衔接,相互孤立。
- ③ 扩展句不能为主题句服务,出现跑题。
- ④ 漏用或错用连接词,使句子失去连贯性。



Dr. Tricks

应进行广泛的课外阅读、外刊阅读。这样,不仅可以广集素材,还可以掌握多种句型结构、特色句子和固定说法,以便在写作中加以引用。