

- 国家级篮球优秀教学团队项目成果
- 北京市《体育教育训练学》学科立项成果

新时期我国竞技篮球项目 后备人才培养研究

于振峰 等著



Basketball

北京体育大学出版社

国家级篮球优秀教学团队项目成果
北京市《体育教育训练学》学科立项成果

新时期我国竞技篮球项目 后备人才培养研究

组长：于振峰 许闽峰
成员：都 娟 史 衍
金 安 陈 钧
韩 峰 李 丹

北京体育大学出版社

策划编辑 木 凡
责任编辑 毅 力
审稿编辑 梁 林
责任校对 李志诚
版式设计 司 维
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

新时期我国竞技篮球项目后备人才培养研究/于振峰等著.
-北京:北京体育大学出版社,2012.6
ISBN 978-7-5644-0973-9

I. ①新… II. ①于… III. ①篮球运动-后备力量-人才培养-研究-中国 IV. ①G841.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 119390 号

新时期我国竞技篮球项目后备人才培养研究

于振峰 等著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区信息路 48 号
邮 编 100084
邮 购 部 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
发 行 部 010-62989320
网 址 www.bsup.cn
印 刷 北京昌联印刷有限公司
开 本 787×960 毫米 1/16
印 张 12.5

2012 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 25.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

新时期我国竞技篮球项目 后备人才培养研究

摘要：近几年来篮球运动项目总体发展步伐缓慢，竞赛成绩未能有所突破，尤其是在后备人才的培养方面存在许多弊端。因此，本研究以新时期我国竞技篮球项目后备人才模式研究为切入点，采用文献资料、调查访问、数理统计、综合研究等方法，从竞技篮球项目后备人才的界定与分类，竞技篮球项目后备人才培养模式，竞技篮球项目后备人才文化教育体系，竞技篮球项目后备人才竞赛与选拔体系，竞技篮球项目后备人才训练问题，社会主义市场经济与退役运动员安置问题6个方面进行深入的分析与探讨，旨在通过分析影响篮球运动发展规律及我国优秀篮球运动员成才规律的因素，总结国内外篮球竞技后备人才培养的经验，探索篮球运动员的教育培养规律，为我国优秀篮球运动员的培养提供启示与借鉴。

Summary: In recent year basketball event, particularly in terms of talent reserve cultivation, has developed more slowly than the others in China. By using the method of documentation, survey access, mathematical statistics, Comprehensive Research, we have the in - depth analysis and discussion from six sections. Through the analysis of training mode and success experience, we have tried to summarize the experience about talent reserve cultivation of competitive at home and abroad and show the rules of education and training of basketball players. Ultimately, we would provide reference and enlightenment for the excellent training of basketball players in China.

关键词：竞技篮球；后备人才；培养模式



CONTENTS

引 言	(1)
一、研究目的	(1)
二、研究设计	(3)
三、研究方法	(7)
第一章 新时期我国竞技篮球后备人才的界定与分类研究	(11)
一、竞技体育后备人才的概念	(11)
二、竞技体育后备人才的特点	(13)
三、篮球后备人才研究方面的文献综述	(14)
四、我国竞技篮球后备人才分类研究	(26)
五、我国篮球人群的结构分层	(33)
第二章 新时期我国竞技篮球后备人才培养模式研究	(38)
一、核心概念“培养模式”的界定	(38)
二、国外主要竞技体育强国后备人才培养模式和发展趋势	(39)
三、我国竞技体育后备人才的培养模式	(45)
四、我国竞技篮球后备人才培养的现状	(52)
五、结论与建议	(54)
第三章 新时期我国竞技篮球后备人才文化教育体系研究	(58)
一、体育人才的文化教育内涵	(59)
二、竞技体育人才文化教育现状分析	(60)
三、我国竞技篮球后备人才文化教育现状与存在问题	(77)
四、我国竞技体育后备人才文化教育体系发展对策探讨	(98)

第四章 新时期我国竞技篮球后备人才竞赛与选拔体系研究	(103)
一、问题的提出	(103)
二、我国青少年篮球竞赛与选拔体系研究现状	(104)
三、对策与建议	(126)
第五章 新时期我国竞技篮球后备人才训练问题研究	(132)
一、青少年篮球训练问题国内外研究现状	(133)
二、青少年篮球训练主要因素分析	(139)
三、结论与建议	(169)
第六章 社会主义市场经济与退役运动员安置问题研究	(171)
一、退役运动员安置问题研究现状	(171)
二、社会主义市场经济条件下退役运动员安置情况	(176)
三、退役运动员安置困难重重	(183)
四、“市场经济”与“举国体制”之间的关系	(186)
五、人力资本因素的分析	(189)
六、对策与建议	(191)

引 言

► 一、研究目的

对于人类社会来说,任何一项事业或一种事物的可持续发展都必须以人的自身发展为中心。作为人类社会中的特殊群体,人才对社会的发展有着极为重要的作用。“人才是当今社会持续发展的最根本、最有效的动力。”^①

当今世界体坛竞争加剧,其核心是优秀人才的竞争,不但是数量上的竞争,更重要的是质量上的竞争。优秀运动员的培养一直是各国竞技体育发展的一项重要工作。党的十一届三中全会以来,我国的体育事业蓬勃发展,取得了举世瞩目的成就,这些都是与体育人才的不断涌现分不开的。体育人才是促进一个国家体育事业发达的重要因素和骨干力量。随着我国经济体制改革的深入,计划经济逐步向市场经济转型,竞技体育也正朝着多元化、市场化方向发展。运行了几十年的“举国式”的中国体育同样面临着新的挑战 and 机遇。而计划经济时期遗留下的庞大的后备人才培养体系和资金匮乏之间的矛盾,投入高与效益低的矛盾,教练员水平与训练质量的矛盾,一直影响制约着竞技体育后备人才的培养,而后备人才质量的高低将直接影响到竞技体育可持续发展战略目标的实现。

篮球运动作为我国三大球重点发展项目之一,国家有关部门一直对我国篮球运动水平的发展和提高非常重视,而且篮球运动在我国群众基础好,广大群众对篮球运动的发展非常关心。篮球自1895年传入我国以来,以其独具的魅力深受群众喜爱。在不同的年代里,涌现出一批扬名中外的优秀篮球运动员,他们为我国的篮球事业做出了巨大的贡献。回顾我国篮球运动的发展历程,是随着国家的社会主义建设和改革开放的深入而逐渐形成、发展、成熟的。国家稳定的社会主义民主制度、不断增强的经济实力、政府对体育事业的重视和大力投入、人民群众对竞技体育的喜爱客观上为优秀篮球运动员的出现营造了一个良好的大环境。在这样一个环境

^① 王值彬. 现代人才素质概论 [M]. 北京: 中央编译出版社, 1996: 2.

中，优秀篮球运动员顺应了历史发展的潮流，将国家、社会、人民对体育事业的要求与个人需要有机结合，抓住了历史赋予的有利时机，以他们的勤奋努力和聪明才智实现了个人能力的最大发挥和个人价值的最佳体现。

新中国成立后，篮球运动在中国的发展进入了新的阶段。政府主管部门在20世纪50年代初就建立了篮球管理机构，成立了中央竞技指导科篮球班（国家级篮球集训队），积极开展国际交往，并相继在各大行政区或省市建立了高水平篮球运动队伍，同时制定和健全了各项培养篮球人才和普及、提高篮球运动水平的规划、章程和制度，并在大发展、大提高和大讨论的基础上，倡导“狠、快、准、灵”的技术风格和“以我为主，以攻为主，以快为主”的战术指导思想。随后，通过总结讨论，中国篮球运动确立了“勇猛顽强、积极主动、快速灵活、全面准确”的训练指导思想。在国家的重视和支持下，篮球运动取得了很大的突破，60年代勇战欧洲强队，中国现代篮球运动出现了一个技术水平发展的高峰，男篮涌现出杨伯庸、钱澄海等优秀球员。中国女篮在1983年第9届世界女子篮球锦标赛上和1984年第23届奥运会上均获得了第三名，进入了世界强队行列。在1992年第25届奥运会上夺得亚军，1994年在第12届世界锦标赛上再获亚军，保持了世界强队地位，达到了先进水平，这其中宋晓波、柳青、丛学娣、郑海霞等明星球员功不可没。中国男队则在连居亚洲榜首的基础上，发奋努力，于1994年在第12届世界篮球锦标赛上第一次进入前八名，1996年26届奥运会上再次取得第八名，男篮涌现出了胡卫东、孙军、郑武、巩晓斌、李晓勇等明星球员。1995年，中国篮球实行职业化改革后，也培养出了一批世界级的优秀球员。2001年4月，王治郅如愿以偿地加入NBA的达拉斯小牛队，成为加入NBA的亚洲第一人，在中国的篮球史上树立了一个新的里程碑，具有划时代的意义。2002年，姚明更是以状元秀的身份加盟休斯顿火箭队，并成为火箭队的主力球员，巴特尔也进入NBA打球，表明我国篮球运动的竞技水平正向世界最高水平冲击，跨入了百年来发展提高的黄金时代。

但纵观近几年我国男女篮在世界大赛中的表现，却不尽如人意。2000年悉尼奥运会上，中国队拥有了令人骄傲的“移动长城”，但在进八强的关键比赛中先赢后输，败给了法国队，最后只取得第十名；2002年第14届男篮世锦赛上，中国队在内线有绝对高度，但外线队员的薄弱使中国队一胜七负，仅获得第十二名。在2004年雅典奥运会篮球比赛中，男篮在姚明的带领下取得第八名的成绩，而被寄予厚望的女篮仅取得第九名的成绩；2009年的中国男篮，更是让所有人跌破了眼镜。先是在家门口天津大比分输给西亚球队伊朗队，丢掉了男篮亚锦赛的冠军；而

后又在仅有4队参赛的斯杯上接连输球，最终收获第三名；到了2009年的12月，中国男篮二队更是接连大比分负于韩国和日本，也创造了自己的赛会最差纪录——第四名。整个2009年，中国男篮在几个重要的国际比赛中都让国人失望，并接二连三地创造着一个个历史最差纪录。不难看出缺少世界级的优秀选手和后备人才的匮乏是我们的成绩不能进一步提高的根本原因之一。

篮球运动的发展和运动员的成长、成才是紧密联系在一起。没有运动员的成长、成才也就根本谈不上篮球运动的发展。运动员的成长、成才有着一定的规律可循。袁伟民主任在全国体委主任会议上讲到：“一个项目要保持水平不断提高，必须遵循项目自身的发展规律和人才成长规律。”篮球作为我国最具广泛群众基础、最具影响力的集体项目在我国体育发展总体中步伐缓慢，竞赛成绩未能有所突破，尤其是在篮球后备人才的培养体制方面存在许多弊端：各层次的建设断层、管理体制滞后、市场化运作程度较低、队员成材率不高、受一些体育政策的影响其社会地位和影响力急剧下降等，这些严重制约了我国篮球后备人才的培养和建设。因此，本研究将以我国篮球后备人才培养体制为切入点，对我国优秀篮球运动员的成长和培养过程进行多角度、深层次、整体性等系统的研究，分析影响我国优秀篮球运动员成才的因素，总结他们成长的经验，探索篮球运动员的成才规律，为我国优秀篮球运动员的培养提供启示与借鉴。

► 二、研究设计

分析判断形势，建立在探索规律基础上的早做谋划是最行之有效的办法。因此，理论和实践研究必须从“认识规律、把握规律、遵循规律和运用规律”上下功夫。坚持解放思想、实事求是的思想路线，“一切从实际出发”，着力解决当前体育和竞技备战的主要矛盾和问题，把当前正在做，必须做的事情做好，以保证竞技体育良性发展和竞技备战的顺利进行。

由于我们实施了近20年重点发展优势项目的奥运战略，加之地域学、遗传学因素的影响，我们在足、篮、排、曲、手、水、棒等集体球类项目中，还处于明显落后状态。在这里的绝大多数项目中，实现赶上世界先进水平，并跃居领先地位的奋斗目标，必须付出多年的艰苦努力。因此，在总结我国竞技体育成功经验和教训的基础上，对我国篮球后备人才培养体制中若干理论和实践问题进行研究，必须紧紧围绕实际工作和当前的任务来展开，应该着重考虑以下几个问题。

（一）坚持和完善竞技体育举国体制

关于举国体制的内涵，国家体育总局局长刘鹏在《备战 2008 年奥运会暨 2005 年冬训动员大会上的讲话》中进行了较全面地阐述：“我国竞技体育举国体制是在社会主义初级阶段的历史条件下，与我国的竞技体育发展目标相适应，是我们实现奥运战略的最有力的支撑和保障。竞技体育举国体制就是集中有限的人力、物力和财力，最大限度地调动各方面的积极性，有效配置全国的竞技体育资源，上下形成合力，努力提高竞技体育水平，创造优异运动成绩，为国增光。”在 20 世纪 80 年代以来，我国竞技体育在举国体制保障下不断取得了辉煌的成就，充分显示出发展的短时高效，有力证明了竞技体育举国体制与我国竞技体育发展目标相适应，是我国竞技体育在国际竞争中取得胜利的制胜法宝和最宝贵经验之一。

举国体制并非计划经济的专利，它是计划经济也是市场经济条件下实现国家利益的重要手段，作为社会制度效率最高的组织形式，举国体制所具有的控制系统的单向和集中化优势只有通过社会主义优越性发挥最大效力。我国竞技体育举国体制创造了一种新的竞技体育体制，短时高效的实现了竞技体育跨越式的突破，在催生中华体育精神和提升中华民族精神上做出了重大贡献。面对 2008 年北京奥运会取得的辉煌成果，我们要更加旗帜鲜明地坚持“举国体制”，并着力解决与“举国体制”不相符的问题。全国上下不仅要在思想上进一步认识到举国体制对奥运备战工作的极端重要性，而是要在行动上强化其优势，以“举国意志”“举国智慧”和“举国资源”共同把 2012 年奥运会任务完成好，更要坚持与时俱进，在市场经济条件下不断改进和完善举国体制，赋予其新的内涵。

在完善举国体制过程中，要充分调动各省市的积极性，使各地区、各民族的民众积极支持和参与其中，为举国体制服务；要进一步处理好政府和市场关系，重视市场经济对体育的调节作用，并通过政府引导和规范市场的行为，实现政府和市场的协同和互补；要进一步处理好政府组织与社会组织的关系，厘清宏观调控与微观管理的职责，落实“管、办分离”，逐步改善现存的体育行政部门与各体育协会等“一个实体，多块牌子”的现状；要进一步处理好体育系统与非体育系统的关系，在考虑系统内存量的调整和优化的同时，考虑系统外增量的引入和匹配；要积极引导地方体育局从国家利益出发，从青少年体育抓起，为竞技体育后备人才的充实奠定坚实的基础；要进一步处理好奥运会和全运会的关系，实施以全运会改革为突破口的竞赛体制改革，带动各类赛制作相应的调整，国内练兵、一致对外，实现中国竞技体育发展的总体目标。

（二）篮球运动员体能与技战术发挥的关系

体能、技能和战术能力是运动员竞技能力中最重要的3个子能力，三者之间相互联系、相互制约、相互影响。技战术水平在比赛中发挥的如何，受多因素的影响，其中体能是最重要的影响因素之一。中国篮球运动员在比赛中出现的“站着守、走着攻”“抽筋多”等现象生动地反映了体能的不足。这其中首先反映的是认识问题，即对体能的重视和认识程度不够。事实上，在以体能为主导的大多数项目中和技能类的对抗性项目中，体能的因素越来越突出地成为取胜的关键，也成为中国一些项目落后的症结。例如，在对世界高水平选手的研究和对中外优秀运动员的对比中，我们不难发现，当技术发展已基本定型，训练条件、技战术水平逐渐接近时，体能尤其是专项体能的作用显得更为重要，已成为取胜的关键，在竞技水平相对较低或在技术的学习掌握阶段以及一些新开展项目中则体现的“体能是基础，技战术是关键”较为明显。因此，要全面认识基础体能与专项体能高水平训练中的地位和作用，并整合专家资源对不同项目的专项体能训练方法进行探索，将体能训练融入到运动训练和比赛全过程。

（三）我国优秀篮球运动员的成才规律

我国优秀篮球运动员在成长的过程中，其特征主要表现在：（1）具有崇高的动机；（2）早期从事运动项目广泛，篮球天赋表现并不明显；（3）体育世家家庭居多，好的家庭环境是优秀篮球运动员成才的条件；（4）个人的努力奋斗在成长中起决定作用；（5）教练员的主导作用与信任，运动员有较好的人际关系；（6）我国优秀篮球运动员整体学历较低，有待提高；（7）有明显的地域特征。

另一方面，我国优秀篮球运动员的成才规律是内部因素与外部因素的有机结合。影响我国优秀篮球运动员成才的内部因素重要程度依次为遗传与生理因素、身体素质、心理因素、智力水平、知识结构、思想品德。外部因素重要程度依次为业余训练水平、所在运动队水平、社会经济、教育与科技水平、家庭因素、国家政治制度、观念意识等。

正确理解和运用规律，不仅可以促进竞技能力的提高，而且也有助于解决运动员退役后再就业问题。运用的关键在于探索和建立体育高级专门人才的培养模式；在于探索体育高等教育的内涵和更新教育内容、方法，培养新型篮球后备人才。

（四）我国竞技篮球运动发展的核心问题

1. 个人绝对能力

作为集体球类项目，一定要有核心队员和场上的灵魂。要注重培养对时空有特殊认知能力的综合素质强的“球星”，要认识到运动员的个人竞技能力始终是围绕着心、技、体、智、战进行优势互补、互动促进的一个系统，加强身体素质、思维能力、心理承受能力以及艺术素质等的全面锻炼；要根据集体项目团结协作的特点，结合团队战术训练从而锻炼个人竞技能力，使个人融入到集体中。

2. 教练员的临场指挥

要倡导构建复合型训练团队，加强教练员的宏观判断能力、综合思辨能力、执教能力、困难局面的扭转能力以及精神感染力，以集体智慧共同解决训练和比赛中的难题。

3. 战术训练

在全场比赛中，关键环节往往由少数队员配合完成，因此在战术训练中，强化全队战术的同时，要在个体能力基础上重点加强2~3人的战术配合训练。

4. 竞赛与训练的完美结合

要将训练与比赛作为完整的体系考虑，在不影响决赛发挥的情况下，将预赛等场次作为技战术等训练的一部份，加强实战对于运动员比赛经验、心理素质、处理应急问题和随机应变能力的锻炼，避免单纯的以赛代练和练不适应等现象。

（五）学生运动员与运动员学生

优秀运动员是国家的宝贵财富，解决好运动员的出口问题关系到竞技体育链条的良性循环和发展。而解决出口的关键在于加强针对性的文化教育。

目前，在我国“三级训练网”式的训练体制下，运动员从小进入专项训练，文化学习时间不足、学习内容不连贯。随着我国文化的进步、教育的普及、科技的提升，在追求“以人为本”，谋求“人的全面发展”观念的驱动下，职业运动员的培养模式已悄然向运动员学生和运动员学生过渡。这既提升了运动员的文化水平，又保障了重大赛事任务的完成，从而形成了体育与教育具有实质意义良性结合。

高校培养高水平学生运动员是未来的篮球后备人才培养发展趋势，在这一过程中，拥有良好教学条件和训练条件的高等院校或职业院校是培养既能争金夺银，又有真才实学的优秀运动员的理想选择，也可以作为工作的试点。

以上问题和观点是我国尚处在社会主义初级阶段，这个国情下进行的探索。在

这样的时代背景下,篮球后备人才资源开发环境更趋复杂,对篮球后备人才的理解范畴和评判标准与以往相比也有了很大的不同,竞技体育、社会体育、学校体育及体育产业发展对篮球后备人才资源的需求出现了新的特点,篮球后备人才培养规律和培养途径渐趋细化和多样化。如何从全局上把握我国篮球后备人才资源总量、质量与特征,篮球后备人才资源地区分布及其优势与劣势,篮球后备人才队伍内部结构与特征,篮球后备人才资源效能发挥及应对策略等,从而做到篮球后备人才资源开发与体育事业需求相匹配,是决定我国篮球运动能否健康、稳定发展的关键环节。

▶ 三、研究方法

(一) 总体构思

从方法论角度探悉我国竞技篮球后备人才培养的发展历程,思考“举国体制”给我国体育带来的成功和困惑。遵循理论研究→实践研究→理论提升→服务实践的过程,采用定性、定量、定性与定量结合的方法分析调查资料,阐明观点。本着“实事求是、自下而上、洋为中用、中西结合”的原则,吸取国内外在培养竞技篮球后备人才方面的成功经验,结合我国的具体实践加以利用和发展。

(二) 具体研究方法

1. 文献资料法

查阅国内外竞技篮球后备人才培养的相关文献及运动训练学、社会学、市场学、经济学、行政学、管理学、人力资源开发等有关专著 300 余部,收集本研究课题所需资料。

资料检索与收集。通过国家图书馆“OPAC”公共目录检索系统,检索出 1954~2009 年国内公开发行的与“人才”有关的中文期刊、报纸、图书共 724 种,1960~2001 年与“人才培养”“人才交流”“人力资源”的相关图书共 17 种。据不完全统计,有关专家、学者的研究,主要集中在人才学和市场学的基本理论、人才流动理论、政策与实践、人才经济学理论与实践、人力资源的管理与开发等方面。从中挑选了 20 余部著作,作为本课题的主要参考资料。

通过首都体育学院图书馆网络检索中心,检索出 1994~2009 年与“后备力量”有关的研究论文 596 篇,与“竞技篮球后备力量”有关的研究论文 27 篇。研

究范围主要涉及体育人才市场的基本理论、现状分析、青少年篮球训练、竞技篮球后备人才培养、体教结合等方面。

外文资料的检索,主要通过国家图书馆公共目录检索系统(英文)检索。1981~2009年间,研究范围主要涉及青少年业余训练、国外竞技篮球后备力量培养、青少年体育俱乐部、体育指导员制度研究等方面的论文969篇,与本课题有密切关系的132篇。

2. 调查访问法

(1) 专家咨询法

走访国家体育总局篮球运动管理中心、教育部体育卫生司及省(市)体育局业务训练处、省(市)体育运动学校、竞技体育运动学校、业余体育运动学校、传统体育项目学校、社会办体育学校,对30多名有关的专家和负责人进行了咨询。

(2) 问卷调查

根据本课题具体的研究目的和内容,设计相关的调查表格。调查对象主要是国家体育总局、教育部门及有关省市主管青少年业余训练的负责人、教练员,有关院校的专家、教授、体育教师、青少年运动员家长等,以求得到他们对竞技篮球后备人才培养方面的意向性资料。

效度检验:在走访有关专家、教授、运动员家长的基础上制定出相应的问卷。为确保问卷内容和结构效度,特请10位专家对问卷的内容和结构效度进行了检验。

信度检验:采用“再测法”检验其可信度。选取体育工作者20人进行隔月(2009年9月、10月)再测试,结果前后两次的相关系数R值为0.88,说明问卷表的信度较高,最后确定为正式的问卷。

调查区域抽样:根据我国竞技篮球后备人才的分布情况,确定不同层次。采用分层抽样,确定调查区域及样本量(表0-1)。

表0-1 调查区域及样本量

调查区域		调查样本
四川	广东	250人
河南	河北	250人
上海	安徽	250人
青海	甘肃	250人
合计		1000人

调查方式：以直接发放及面访为主，邮寄发放为辅。

调查时间：2009年9~12月

我们对以上抽样区域进行了问卷调查。发放问卷与回收情况参见表0-2。

表0-2 问卷回收情况统计表

项目	教练员	体育教师	运动员、学生	其他	合计
发放问卷数	150	150	600	100	1000
回收问卷数	127	134	512	87	860
回收率	84.7%	89.3%	85.3%	87%	86%

表0-3 竞技篮球后备人才调查情况统计表

类别	一级运动员	二级运动员	三级运动员	其他	合计
男	59	154	94	31	338
女	25	73	59	17	174
共计	84	227	153	48	512

3. 数理统计法

主要运用 SPSS10.0 统计软件，采用主成分分析法、相关法、GE 矩阵分析法等对所得调查资料及有关数据进行统计处理。

4. 综合研究法

在对研究对象总体了解的基础上，将相关的资料、交叉学科的理论与方法相互融通，对研究问题进行系统地归纳分析，提出我国竞技篮球后备人才培养方面的相应理论和对策。

(三) 本研究的总体框架

本研究主要围绕“竞技篮球后备人才培养模式”这一主题，分6个部分进行论述（图0-1）。

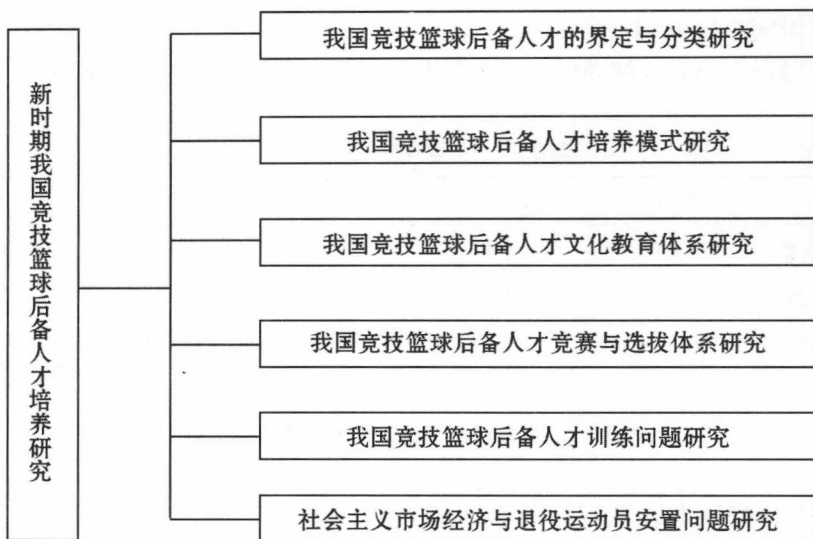


图0-1 本研究的总体框架

第一章 新时期我国竞技篮球后备人才的界定与分类研究

体育事业发展过程中,尤其科学研究过程中,分清研究对象的结构与层次,就成为十分重要的问题。因此,了解当前我国篮球人口的结构,分析不同层次人群所占的比重,从而明确竞技篮球后备人才的范围及其规模,对促进我国竞技篮球后备人才的发展有着重要作用。

► 一、竞技体育后备人才的概念

“人力资源是与自然资源或物力资源相对应的、以人的生命机体为载体的社会资源,指在一定领域内人口所拥有的劳动能力。”^①一定数量的人口是人力资源形成的基础。劳动力是指人口中达到法定的劳动年龄、具有实际劳动能力,并参加社会就业的那一部分人。人才资源是人力资源中较高层次的部分,是高层次的复杂劳动力。他们具有特定的知识、技能和专长。一般以学历、技术职称和资格证书来作为衡量人才资源的标准。如中专学历以上、初级技术职称以上、五级以上技工证书持有者,均被认定为人才。人口、人力资源、劳动力和人才资源的关系见图1-1。

人 口			
丧失劳动能力者、婴幼儿	人力资源		
	学生、失业者	劳动力	
		普通劳动者	人才资源

图1-1 人口、人力资源、劳动力和人才资源的关系

① 梁玉楷. 人力资源开发与管理 [M]. 广州: 中山大学出版社, 1999: 34.