

happy

汪传华 著

- 谁知道孩子们心中有多苦
- 孩子们不喜欢什么样的家长
- 正确对待孩子的分数

您的孩子快乐吗

- 『差生』更需得到父母的呵护与尊重
- 花高价究竟为孩子买到了什么
- 让孩子在家务中学会独立生存



湖北教育出版社



CS1093568

939072

G78
0025

您的孩子快乐吗

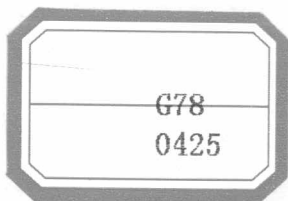
NINDEHAIZIKUAIEM



汪传华 著

 湖北教育出版社

重庆师大图书馆



(鄂)新登字02号

图书在版编目(CIP)数据

您的孩子快乐吗/汪传华著. —武汉: 湖北教育出版社, 2004
ISBN 7-5351-3959-0

I. 您… II. 汪… III. 家庭教育-研究-中国 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第098692号

出版 发行: 湖北教育出版社
网 址: <http://www.hbedup.com>

武汉市青年路277号
邮编: 430015 电话: 027-83619605
邮购电话: 027-83669149

经 销: 新 华 书 店

印 刷: 湖北恒泰印务有限公司

(430223 · 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园)

开 本: 880mm×1230mm 1/32

8.5印张

版 次: 2004年9月第1版

2005年2月第2次印刷

字 数: 164千字

印数: 5 001 -10 000

ISBN 7-5351-3959-0/G · 3262

定价: 19.00元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换

一部发人深思的教育佳作

周年丰

——读汪传华的《您的孩子快乐吗》

猴年伊始，湖北日报社报业集团主办的《楚天金报》在“教育在线”专家论坛栏目里连续摘要发表了汪传华的书稿——《您的孩子快乐吗》。令报社的同志们十分高兴的是，书稿得到了广大读者的好评。家长们纷纷给报社打来电话，称读后受益匪浅，发人深思。许多读者还向报社编辑索要作者的电话，想通过电话直接同汪传华同志交流并咨询问题。

传华同志在书中提出了一个不被家长重视但却又非常重要的问题：“你的孩子快乐吗？”他通过大量的调查研究和自己的家庭教育实践向家长们提出了很好的忠告：要想让孩子健康幸福地成长，必须从关心孩子是否快乐入手。

关心孩子内心是否快乐，本应是父母的天职，然而，如今不少父母最关心的往往并非孩子的内心是否快乐，而是孩子的分数是否最高，名次是否最优，将来考的大学是否最有名气。正是由于父母们的功利心态作祟，以及受应试教育等不良因素的影响，许多孩子在金色的年华里却很难绽放灿烂的笑容；许多孩子虽然在家是什么都不缺的小皇帝，却觉得自己生活得一点都不幸福，成长得一点都不快乐。于是，厌学、逃学、痴迷上网、与父母闹对立、离家出走者屡见不鲜，比比皆是，有的孩子甚至杀死自己的父母亲或者自杀。



您的
孩子快乐吗

金天 由于受升学、就业等诸多因素的影响，在当今社会，许多家长往往过分关注孩子的分数、名次和前途，却无视孩子的内心是否快乐，心理是否健康。比如，许多家长让不满 10 岁的孩子每天同时上 4 个补习班或培优班、特长班，孩子成了学习的机器，其内心怎么能快乐呢？而孩子内心不快乐，整天被折腾得紧张兮兮、精疲力竭，又怎么能学得好、成长得好呢？

家长注重对孩子进行教育和培养，这是完全可以理解的。但是，许多家长只有良好的愿望，却并不了解教育科学，缺乏正确的教育方法。某教育科学研究所的研究人员通过调查发现，绝大部分父母根本不懂得教育科学，70%的家庭教育存在误区。许多家长通常以自己的子女观、教育观、幸福观来塑造孩子。他们总是无视孩子的内心是否快乐，凭自己的直觉和某种传统的经验对孩子实施培养，而他们的直觉和传统经验却与科学的教育法背道而驰，因而弄出了许多令孩子苦不堪言的事，有的甚至酿成了令人痛心疾首的悲剧。

举世闻名的大教育家苏霍姆林斯基认为，教学大纲、教科书规定了给予学生的各种知识，但是没有规定给予学生最重要的东西，这就是：幸福。他的教育信念就是：“要培养真正的人！”让每一个从他手里培养出来的人都能幸福地度过自己的一生，这就是苏霍姆林斯

您的

孩子快乐吗

基的教育理想。《礼记·学记》：“古之教者，必先于孝悌而后于诗书礼乐。”

如今，很多家长每天盯着孩子的分数、名次，逼孩子学这学那，但却忽视了最重要的东西，这就是：孩子的内心应该快乐。

孩子的成长是一个漫长的过程，需要付出艰苦的努力。为了教育和培养孩子，使其适当地吃点苦，尽量多学一些知识和技能，这是无可厚非的。但是，孩子的天性是需要快乐的，家长如果不尊重教育规律，不尊重孩子的天性，不关心孩子的内心是否快乐，一厢情愿地逼孩子苦读、苦学、苦熬，不仅不会被孩子所接受，而且也很不利于培养孩子的学习兴趣。孔子说，知之者不如好之者，好之者不如乐之者。因此，培养教育孩子必须从关心孩子的内心是否快乐开始，必须引导孩子从小学会品尝人生的快乐、学习的快乐、奋斗的快乐、战胜困难的快乐。如果孩子有了这样的人生感受，这样的学习态度，那么，成长道路上的分数、名次、考名牌大学等等诸多问题都会迎刃而解。

绝大多数好孩子身后都有优秀的家长。家长的优秀之处不在于他们有多高的文凭，也不在于他们做出了多大的事业，而是在于他们既重视对子女实施教育，又善于教育，像春风化雨，润物细无声，使孩子成长得非常快乐，非常顺心。欧洲杰出的思想家、文学家卢梭

曾经指出：“教育孩子，在表面看来好像很容易，而这种表面的容易，正是贻误孩子的原因。”前苏联伟大的文学家高尔基说：“爱孩子，这是连母鸡也会的事，可是要善于教育他们，却是一种伟大的事业，这种事业需要才干和广泛的文化知识。”我希望盼女成凤、望子成龙的家长们认真读读汪传华同志的书，并从书中得到如下重要启示：

我们必须承认教育是一门科学，必须承认孩子是活生生的有感情的人。我们必须尊重教育规律，尊重孩子的天性。我们培养教育孩子的目标，不应该仅仅是什么高分、好名次、名牌学校（这些在漫漫人生长路上其实算不了什么）。我们培养的人才不应是只会考试的机器，不应是老夫子式的书呆子，而应是快快乐乐的人，是生龙活虎的人，是人格健全并能够在未来社会中笑对困难，笑迎挑战的人才。这样的人才不仅肯读书，而且乐于读书、善于读书；这样的人才不仅能在学校里读书，而且善于将学习贯穿于自己的人生和事业；这样的人才既有远大的抱负，又具备坚强的意志和优良的品质。

我认为，这本书是一部发人深思的教育佳作；我坚信，这本书能够帮助千千万万个家长转变教育观念，改进教育方法，为家庭带来真正的幸福，为孩子带来真正

的快乐。

“孩子必须快乐地成长”，这是本书反复提及的一个主题。我认为这正是作者家庭教育成功的秘诀！作者将这一秘诀贯穿全书，并从各个方面进行了很好的论述。我衷心希望天下的父母都能接受并正确运用这个秘诀，因为它正是家长开启（孩子教育）成功之门的钥匙。

鲁迅先生曾经指出：“中国要作家，要‘文豪’，但也要真正的学究。倘有人作一部历史，将中国历来教育儿童的方法，用书，作一个明确的记录，给人明白我们的古人以至我们，是怎样被熏陶下来的，则其功德，当不在禹（虽然他也许不过是一条虫）下”。10多年来，汪传华同志从自己女儿家庭教育实践入手，潜心研究中小学生的教育问题，他的科研成果——《您的孩子快乐吗》一书，无疑是对我们的社会、对千千万万个家庭所做出的一件大好事。

少年儿童是祖国的未来，民族的希望，他们能否健康快乐成长，不仅关系到孩子和家庭的未来，更关系到我们民族的未来。因此，我希望有众多的家长像汪传华同志那样“幼吾幼以及人之幼”，从教育自己的孩子入手，用心地研究和探索少年儿童教育规律，努力培养教育好我们的子孙后代，为全面建设小康社会，为中华

民族的伟大复兴而做出我们应有的贡献。

我衷心期待有更多这样的好作品出版。

(本文发表于2004年2月15日的《楚天金报》，作者系中国记
者协会常务理事、湖北省人大常委会法工委副主任委员，曾任
中共湖北省委副秘书长、湖北省文化厅厅长、湖北日报社社长
等职)

为了孩子快乐成长， 劝君读读这本书

陶梅生

少年儿童时期是人生最美好的黄金时期。人们常常将人的这一时期称之为金色年华。这一年龄段的孩子本来应该是十分快乐的。可是，细心的人们却不难发现，我们周围有很多孩子却成长得并不快乐。

据教育部统计，全国两亿多未成年人中，认为自己心理上不舒服的占到 1/3。这是多么令人触目惊心的数字！

北京西城区青少年心理咨询中心对 1 492 名青少年心理素质的统计报告结果是：31.1% 的学生认为学习是很苦恼的事；16.4% 的学生觉得生活没意思；11.8% 的学生想到死。这是多么令人担忧的事情！

为什么在物质条件相对十分优越的今天，却有那么多孩子成长得不快乐？原因固然是多方面的，但家庭的责任、父母的责任是不可推卸的。有关部门的大型调查显示，我国有多达 90% 的孩子反感长辈的教育方式，70% 的青少年有逃离家庭的想法。

教育本应是一件让父母和孩子都快乐的事情。可为什么会有那么多孩子反感长辈的教育方式？为什么会有那么多孩子想离家出走？其主要原因在于许多父母不讲究教育方法，过分地、自以为是地催逼孩子，只关心孩子的分数和名次，不关心孩子的心理感受；只在乎孩子的前途和未来，不在意孩子现在过得是否快乐。

家长们每当谈起孩子的成长情况，总是问些诸如考试成绩多少呀，在班上名列第几呀，是否有希望考“重点”呀之类的话题，很少有人问问孩子是否快乐。

而读了汪传华同志的这本书稿后，我常想这样的问题：如果我们的出版社多出几本这样的充满爱心、充满社会责任感的好书，我国的无数孩子就能减少成长的痛苦，如果我们的家长都静下心来认真读读这本书，无数孩子便会健康快乐地成长，无数家庭便会增添幸福和欢乐。

南京市“十佳”家长、南京市环保监测总站工程师艾莉说：“在这个社会上，惟一没有人监督、考核的就是父母，生了孩子就是爸爸、妈妈，至于够不够格，没有人去管。如果允许孩子选择父母的话，也许有很多父母会下岗。”父母亲是孩子的第一任老师。父母亲的教育水平往往能在很大程度上决定孩子的命运。对于孩子来说，家庭即使一贫如洗，只要有善良、慈祥、会教育的父母亲，这样的家庭仍然是快乐的殿堂和奋斗的宝地。这样的家庭往往能飞出令世人刮目相看的“金凤凰”。

联合国教科文组织对世界范围的青少年犯罪问题做的调查统计发现，凡是父母尤其是母亲文化水平低、教育知识匮乏的，其孩子犯罪率就高，而父母文化水平在大学以上、教育水平高的，其子女犯罪率就低。调查

您的

孩子快乐吗



统计还表明，在 10 万个成功人士中，90%以上的人士认为家庭教育为他们的成就奠定了最坚实的基础，80%的人士还认为，母亲对他们的成功人生更为重要。

希望孩子有出息，父母就必须从自己努力学习教育知识开始，而母亲的教育素质则更为重要。离开了父母的正确教育，孩子受教育的生活质量和生活质量都会大打折扣。如果父母认真读一本教育书籍，孩子在成长的途中就会少走很多弯路；如果做父母的多学一些科学的育儿方法，孩子在成长的过程中就会减少许多烦恼，增添许多快乐。但令人遗憾的是，我们的周围，有些文化水平很高的父母，由于多种原因，却让孩子成长得很不快乐，很不如意。这样的父母很难称得上懂教育、善教育，是合格称职的父母。如果我们还能回忆起鲁迅先生 80 年前那句痛切的话：“中国少有合格的父母”，那么，在父母们高喊“救救孩子”之前，何不先改造改造自己呢？

如何改造自己，做一个能让孩子快乐成长的“合格”父母？或许您已很难熟练地掌握一门外语，或许您已无法由内心真正感受现实生活的魅力，但您必须了解一些家庭教育的基本规律，以便正确地教育、引导自己的孩子。这是因为，家长的情绪、习惯、观念、性格、教育方法等每天都不可避免地影响着自己孩子的情

绪,影响着自己孩子的未来。作为家长,如果自己连一本少儿教育书籍都不曾读过,怎么能天天唠叨着要孩子勤奋学习?如果家长的教育知识匮乏,教育方法不恰当,怎么能让自己的孩子健康、快乐地成长?

我相信,绝大多数父母都不愿意因自己懒于学习教育艺术而耽误孩子的前途;都不愿意因自己的教育方法不当而使孩子在金色的年华里失去灿烂的笑容。

我认为,科学的家庭教育的重要性,怎么理解也不过分。因此,为了您的孩子能健康、快乐地成长,劝君认真读读这本书。本书是关于少年儿童教育的宝典,作者在书中以专家且首先是以家长的视角观察到现阶段我国家庭教育中造成孩子不快乐的种种积弊,他通过广泛深入的调查研究,充分掌握了令少年儿童不能快乐成长的第一手材料,运用古今中外先进的教育理论,并结合自己多年的家庭教育实践,深刻剖析了家庭教育和学校教育的种种误区,分析了家庭教育中的正反两个方面的案例,深入浅出地揭示了少年儿童快乐成长的一般规律,同时有针对性地提出了一些行之有效且操作性强的育儿方法,力求让每一位父母以一种“平和”的心态,在轻松快乐的氛围中,科学地教育和引导孩子,使孩子快快乐乐地学习、健健康康地成长。全书共 20 余篇,作者从不同的角度劝告家长在培养和教

育孩子时,不要只关心孩子的分数和名次,而应该更关心孩子的内心世界,关心孩子是否快乐;不仅要教会孩子应对考试,还应引导孩子学会快乐。本书力求让家长们懂得,我们培养出来的不应是愁眉苦脸、呆头呆脑的“老夫子”式的人才,而应是快快乐乐、充满生机与活力的新一代;我们不能逼迫孩子整天在书山学海里勤攀苦读,而应想方设法让孩子每天都能切身体验到学习的快乐、成长的快乐和生活的快乐,让孩子拥有自己充实、快乐而美好的精神世界。只有这样,我们的孩子才能健健康康地成长,才能去创造美好的人生。

成功学大师拿破仑·希尔说过,“人人都能成功”。我坚信,只要您能细心阅读此书,并创造性地去实践书中所提供的方法,您就一定能充分挖掘孩子的潜能,使孩子学得开开心心,成长得快快乐乐。

祝您做个最称职的家长!

祝您的孩子成为最上进、最快乐的孩子!

2004年3月

(作者系武汉大学教育学院院长、博士生导师)

目录

您的孩子快乐吗

1 您的孩子快乐吗 (1)

孩子只有心情快乐,才会全身心地投入到学习和竞争中去。作为家长,千万别只盯着孩子的分数和名次,要关心孩子的内心是否快乐。要引导孩子快乐地学习、快乐地生活、快乐地成长。

2 谁知道孩子们心中有多苦 (9)

希望孩子快乐成长,就不能无视孩子的烦恼。许多孩子小小年纪竟然就有那么多烦恼,生活得那么不开心,这应该引起家长的高度重视。家长应该知道经常困扰自己孩子的主要烦恼是什么,并尽力帮助孩子消除或减少烦恼,让孩子轻装前进。

3 您重视孩子的心理健康吗 (20)

孩子的心理健康是其一生人格健全的基础。一个心理不健康的孩子是很难成功的,也是很难快乐成长的。因此,家长既要关心孩子的学业,也应关心孩子的内心世界,使孩子成长为一个不仅学习好、身体好,而且具有良好心理素质的现代人。

4 正确对待孩子的分数 —— (26)

要想让孩子快乐成长,家长必须树立科学的分数观,必须正确看待孩子的分数。不要将孩子的考试分数当作家庭气氛的晴雨表。

5 孩子们不喜欢什么样的家长 —— (31)

教育始于父母的膝下。父母的一言一行都会影响到孩子的情绪。要想让孩子快乐成长,就应该知道孩子通常不喜欢什么样的父母,就应该尽量在孩子面前树立一个良好的形象,使孩子从心底里喜欢你、信任你、亲近你。

6 “差生”更需得到父母的呵护与尊重 —— (36)

教育成功的重要秘诀在于尊重孩子。一个处处不被尊重的孩子既不会生活得很快乐,也不会安下心来学习。当孩子因学习成绩差而在外备受歧视的时候,家庭一定要成为孩子心灵的避风港,父母一定要做孩子自尊心和自信心的守护神。即使全世界的人都说你的孩子是差生,你也要饱含真情地尊重孩子。

7 注重对孩子进行情感教育 —— (48)

情感教育应该是快乐教育的重要内容之一。古人

说：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”我们虽然不能要求一个孩子做到“人情练达”，但却不能不重视对孩子的情感教育。一个情感冷漠的孩子，即使数、理、化学得再好，也很难融入到社会中去。因此，我们既要重视对孩子的智力培养，又要注重对孩子的情感教育。只有智力与情感协调发展，孩子才能健康快乐地成长。

8 注重对孩子进行挫折教育 (56)

趋乐避苦是人的天性。可是，在漫漫人生路上，任何人都难免遭遇挫折。而经不住挫折磨炼的孩子是很难拥有快乐的。父母有权力细心呵护孩子，使孩子免受挫折。同时，父母也有责任对孩子进行挫折教育。要引导孩子在战胜挫折的过程中品尝胜利的喜悦和成长的快乐。

9 正确地对孩子进行“给予教育” (62)

为了赢得孩子的笑脸，为了让孩子快乐，父母常常会慷慨地给予。但是，并非越慷慨越好。在“给予”的问题上，不能以孩子是否高兴为标准，而必须让孩子知道为什么给和为什么不给。

10 让孩子在家务中学会独立生存 (68)