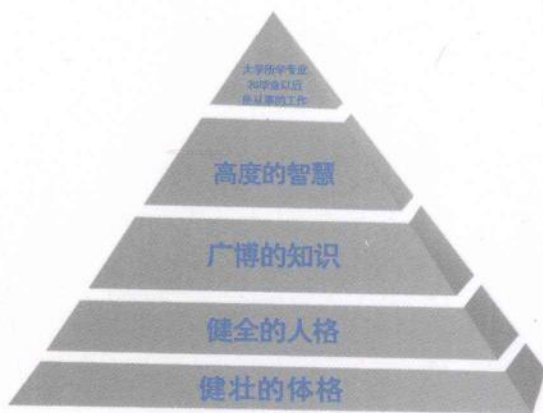


GOU JIAN KUAI LE CHENG ZHANG JIN ZI TA

构建 快乐成长 金字塔

《快乐应该是贯穿人生的主线》

佟绍伟◎著

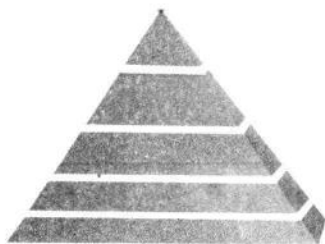


经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

构建 快乐成长 金字塔

——《快乐应该是贯穿人生的主线》——

佟绍伟◎著



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

构建快乐成长金字塔/佟绍伟著. —北京: 经济管理出版社, 2011.12

ISBN 978-7-5096-1616-1

I. ①构… II. ①佟… III. ①家庭教育: 儿童教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 193605 号

出版发行: 经济管理出版社

北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 11 层

电话: (010)51915602 邮编: 100038

印刷: 北京晨旭印刷厂

经销: 新华书店

组稿编辑: 王光艳

责任编辑: 王光艳

责任印制: 杨国强

责任校对: 超凡

720mm×1000mm/16

14.5 印张 195 千字

2012 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 1 次印刷

定价: 29.80 元

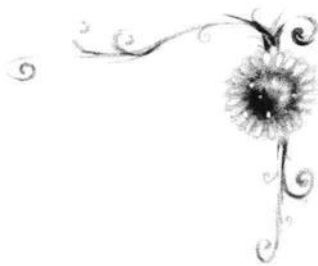
书号: ISBN 978-7-5096-1616-1

·版权所有 翻印必究·

凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社读者服务部

负责调换。联系地址: 北京阜外月坛北小街 2 号

电话: (010)68022974 邮编: 100836



序言

一提起党中央提出的树立和落实科学发展观的战略思想，人们常常想到“五个统筹”，即如何统筹经济社会协调发展，统筹城乡协调发展，统筹区域协调发展，统筹国内发展和对外开放，统筹人与自然协调发展。其实，要真正实现“五个统筹”，终究还要靠人来落实。因此，在人的培养方面树立和落实科学发展观最为重要。管仲曾说：“一年树谷，十年树木，百年树人。”把“树人”当成百年大计，可见教育的重要性。



工业革命以后，教育由“文明的传播者”逐渐变成了“谋生的工具”。不管中国还是外国，古代的教育侧重于高尚品德的培养。儒家所说的某人有学问，主要是指他有高尚的道德情操，而不是指他掌握多少知识。你具有高尚的道德情操，即使你是个文盲，你也是有学问；反之，如果道德低下，即使你满腹经纶，也算不上有学问。曾有人问孔子他的学生谁最好学，孔子回答说有个叫颜回的最好学，因为颜回“不迁怒，不贰过”，也就是不迁怒别人，不重复犯错误。工业革命以后，随着人们对物质财富的不断追求，就业压力越来越大，“有学问”不再意味着高度的道德修养，而是有“知识和技能”。要挣钱就要找到好工作，要找到好工作就要拿到文凭，要拿到文凭，就要通过各种各样的考试，而考试的内容恰恰是各种科技知识和技能。于是乎，道德情操的培养、体格的健壮、独立生活的能力等，都被排在



了考试的后面。结果，我们的社会培养了许多“病秧子”、“书呆子”、“有才无德者”。在中国，这个问题尤为突出。由于人口众多，就业压力异常大，考试又是用人单位不可替代的方法，于是我们把应试教育推到了极致。学校教育一切围绕考试转，考试成绩好的就是好孩子，不好的就不是好孩子。好像人生的全部就是从小学到大学每学期所学习的几本可怜的教科书。更有甚者，许多孩子竟然错误地以为考上了大学、读完了硕士博士就到达了人生的终点。让人更加忧虑的是，应试教育正在逐渐耗尽孩子的体力，掏空孩子的情感，侵蚀着孩子的创造力和想象力。

其实，在漫长的人生里程中，要真正成功，单靠学校所学的那些东西远远不够。因为健壮的体格、健全的人格、广博的知识、高度的智慧等，相对于教科书中的那点儿知识来说更加重要。很难想象，一个人如果身体孱弱、缺乏自信、意志软弱、没有韧劲、难以共事、不能独立、说话办事能力差、在家不孝敬父母、在外不尊敬师长，即使他再能考试，也会像鲁迅所说的那样“死读书，读死书，最后成了活死人”，不会有什么出息。而当代的应试教育，尤其是中国的应试教育教给孩子的除了书本还有什么有价值的东西呢？

然而，这种以就业为导向的教育真的能够促进孩子的就业吗？其实不然，它恰恰影响了孩子未来的就业。常见许多孩子参加工作后，除了会考试，其他什么都不会。话也不会说，事也不会办，材料也不会写，经不起批评，不会处理人际关系，适应能力差，不断跳槽更换工作单位，多少年后还是两手空空，毫无建树。

有感于此，笔者在教育自己孩子的过程中，不断反思当代教育，尤其是中国的教育，阅读了一些有关教育方面的书籍，本着“匹夫之责”，撰写了这本小册子。从非专职教育工作者的角度，提出了自己粗浅的认识和见解。其主要观点是：一是快乐应该是贯穿人生的主线，也就是每个孩子应该学自己想学的东西，做自己想做的事情，长大以后才能干一行、爱一行；二是构建孩子成长的金字塔，第一层是



健壮的体格，第二层是健全的人格，第三层是广博的知识，第四层是高度的智慧，塔尖是大学所学专业和毕业以后所从事的工作。有了下面四层的有力支撑，塔尖才能稳固。因此，本书叫《构建快乐成长金字塔》。具体内容的阐述将在书中陆续展开，希望能对教育制度的改革出些绵薄之力，起到抛砖引玉的作用。

在此必须声明，本人并非职业教育工作者，本书的各种观点只是一家之言，难免有偏激、片面之处。古人说得好：“文不尽言，言不尽意。”意思是，文笔再好的人、口才再好的人，也很难把所要说的话完整准确地表达出来。因此，家长在教育孩子的过程中，一定要结合孩子的自身特点，不可将本书的观点生搬硬套。否则，笔者可真是罪过不小。

在此还必须声明，本书对老师、学校和现行的教育体制提出了许多批评，也敬请老师和有关部门原谅。其实，教育工作存在的问题是世界性的问题，其根本原因是人口的增加和就业形势的日益严峻，而考试又是用人单位不可替代的方法，这个问题在中国尤为突出。因此，表面上看问题在老师、学校和现行的教育体制，根源还是在社会经济层面，把问题简单地归咎于老师和教育部门显然有失公平。



佟绍伟

2012年1月



目录

第一篇 开宗明义



一、树立正确的教育理念最为重要 3

正确的理念就是正确的方向。如果理念不对、方向错误，那么付出的努力越大，成效反而越小。就像是想去哈尔滨，却朝着广州的方向走，其结果必然是，车开得越快，距离哈尔滨就会越远。



二、让快乐成长贯穿人生 5

快乐成长就是看自己喜欢看的书，做自己喜欢做的事。俗话说，有钱难买乐意。如果能够做到以所学为乐、以所做为乐，既不用惩罚，也不用奖励，就会发奋努力，全身心投入。

三、构建快乐成长金字塔 8

第一层是健壮的体格，第二层是健全的人格，第三层是广博的知识，第四层是高度的智慧，塔尖是专长。没有下面四层的有力支撑，塔尖就不会稳固。

四、不要构建“痛苦成长倒金字塔” 16

如果没有健壮的体格、健全的人格、广博的知识和高度的智慧，
专长就无从谈起。

五、圣人无弃人无弃物 17

“行行出状元”。数理化只是三百六十行中的一行，要让孩子们充
分发挥自己的特长，做到人尽其才，物尽其用。

第二篇 通论

六、慎重对待有关儿童教育的文献和书籍 21

这些书籍的作者自以为很了解孩子，想当然地创造出一种关于儿
童的概念，或者说是创造了自己心目中的儿童，然后发明一套方法来
教育他们想象中的孩子。如果家长照搬照抄，只能适得其反。

七、爱孩子才能管好孩子、教育好孩子 22

只有在感觉父母和老师关心他们、爱护他们的时候，孩子才会心
甘情愿地听从老师和家长的劝告，做老师和家长让他们做的事。否
则，孩子们就会产生逆反心理，老师和家长让他们干什么，他们偏不
干什么。

八、具有爱心和耐心才是好老师好家长 24

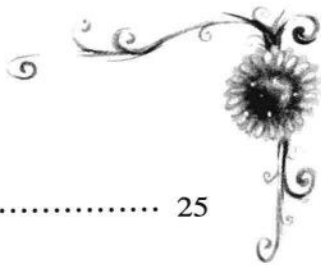
所谓爱心，就是不管孩子如何都要无条件地爱他们。如果说爱心
是一颗种子，而耐心就是静静地等待种子发芽、出土、长苗、开花、
出穗、结果。

构建

快乐成长
金字塔

002





九、表扬可以让白痴变成天才 25

即使孩子只有百分之一的优点，也要天天表扬这百分之一，而忽略其余的百分之九十九。久而久之，孩子的优点就会越来越多。反之，只会让孩子的缺点越来越多。

十、孩子与大人是平等的主体 28

在孩子犯错误的时候，要把孩子当成孩子；在孩子未犯错误的时候，要把孩子当成大人。许多人恰恰反其道而行之。

十一、注意表扬“差孩子”的优点，批评“好孩子”的缺点 31

如果对所谓“好孩子”的缺点视而不见，这些孩子就无法适应未来的社会；如果对所谓“坏孩子”的优点视而不见甚至冷嘲热讽，这些孩子就会破罐子破摔。



十二、乱管孩子就会把“花”涝死或烧死 33

不要辛辛苦苦地乱管孩子，免得把“花”烧死或涝死。不但自己辛苦，孩子辛苦，枉费许多金钱，而且效果可能还是负数。



十三、对孩子放任不管就会把“花”渴死或饿死 35

不乱管孩子并不意味着放任不管，否则就会把“花”渴死或饿死。孩子就像是父母手中的风筝，不管飞得多高多远，绳子不能断。

十四、坏榜样的力量同样无穷 36

“榜样的力量是无穷的。”父母要时时刻刻注意自己的言行，不能给孩子树立反面的榜样，孩子身上的毛病要在自己身上寻找。

十五、耐心才能吃好“热豆腐” 37

培养孩子的过程，从某种意义上说，就是考验家长和老师耐心的

过程。只要足够耐心，孩子就一定能将自身的潜力发挥出来，该成为什么样的人，就会成为什么样的人。

十六、尊重孩子成长时间表 38

每个孩子都有与众不同的特点，都有自己成长的时间表，都有可能成为三百六十行中某一行的状元，让我们带着无限的耐心和美好的期望静静等待孩子的成长。

十七、不怕输在起跑线 40

人生是马拉松，不是百米比赛，不要怕孩子输在起跑线上。在人生的历程中，短暂的领先可能就是夭折，并不意味着终生领先。

十八、早教到底应该教什么？ 42

“望子成龙”、“望子早成龙”是全世界许多父母的梦想，人们对历史上的少年天才总是津津乐道，也总想让自己的后代成为少年天才，可结果总是让父母的愿望落空。

十九、功课好并不能代表一切 44

每个孩子都有与众不同的天赋禀性，功课好只是千万种禀赋中的一种，不能仅仅用功课的好坏作为唯一的尺度来衡量评价孩子的价值。

二十、声音和色彩是幼儿成长的两个必备条件 45

声音就是语言，色彩就是艺术。没有声音、没有色彩，就没有人类的启蒙，就没有人类的文明成果。因此，要让孩子听最优美的音乐，看最优美的图画和景色。

二十一、中国人的恶习：喜欢逗弄孩子 47

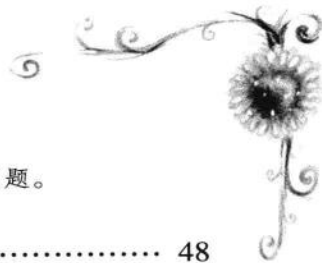
请你蹲下或者跪下而不是居高临下地让孩子仰着头与你说话，请你首先介绍自己然后再去询问孩子的名字，请你不要随便摸孩子的

构建

快乐成长
金字塔

★
★004★
★





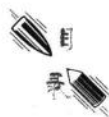
头，最好主动与孩子握手，请你认真回答孩子的每一个问题。

二十二、学校教育不能成为扼杀个性的摇篮 48

每个孩子都有自己与众不同的特点，而目前学校却不顾孩子之间的巨大差异，采用统一的教学大纲、统一的教学计划、统一的课程表、统一的教材，按部就班地开展教学。学校本应该是“百花园”，却变成了“生产线”。

二十三、关注男孩子 51

调皮、捣蛋、爱搞恶作剧的孩子都是“坏孩子”，而只有背着手、笔直地坐着，认真听老师讲课的孩子才是“好孩子”。书本说什么就是什么，老师说什么是就是什么。如此下去，我们的社会还有什么想象力和创造力。



二十四、作业、考试怎能成为学校教育的全部 53

许多小学生每天做作业竟然要到晚上11点，即使节假日每天也要完成近10张数学卷子。除了没完没了的作业和考试，我们的学校究竟能教给孩子什么？



二十五、为什么许多孩子“不行”？ 55

只关注学习成绩前几名，对其他孩子不理不睬甚至挖苦打击，只能使许多孩子丧失学习的信心和兴趣，与所谓的“好孩子”的距离越来越远。

二十六、如此为师、为父为母怎么行？ 56

有的老师，一方面可以把所谓的“好孩子”“棒杀”，另一方面可以把所谓的“坏孩子”“棒杀”；有的家长，在物质上能让孩子享受死，在精神上能把孩子虐待死。

二十七、孩子不用教，孩子都是教笨的 58

只要顺应孩子的兴趣爱好，喜欢看什么书就看什么书，不用老师教，孩子自然就会沉浸在书的海洋里。而逼迫孩子做不喜欢做或者不能做的事，老师再费力气，也只能事倍功半。

二十八、养孩子、教孩子都很简单很省钱 62

粗茶淡饭最有营养，粗布衣裳最环保，顺应兴趣爱好，孩子就会喜欢读书，这是多么简单多么省钱的事！

二十九、教育理念不对，有文化的父母还不如文盲父母 64

许多父母既有知识又有钱，自以为很懂教育，辛辛苦苦抓孩子学习，结果是事与愿违、南辕北辙。

三十、要不要上大学？要不要留学？ 65

如果没钱却要东挪西借，花费十几万元上大学，花费百万元去留学，可毕业之时就是失业之日，那么这样的投入到底值还是不值？

三十一、把握孩子成长的普遍性和特殊性 67

在孩子的教育方面，最重要的是考虑自己孩子的个性，不要以特殊性代替普遍性，也不要以普遍性代替特殊性。

三十二、走向大自然、走向社会 70

不论是优美的文学作品，还是科学发明，都来自于大自然的启发和灵感；不论是伟大的政治家，还是著名的企业家，都主要来自于生活实践的磨炼。

三十三、让学校充满歌声、欢笑声和朗朗的读书声 73

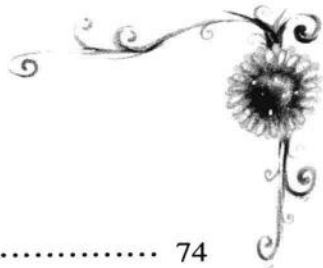
语言和艺术是启蒙的最佳途径。不幸的是，那动人的歌声、欢笑

构建

快乐
成长
金字塔

006





声和朗朗的读书声却离人越来越远。

三十四、也说“问题孩子”和“孩子逆反” 74

孩子想干什么，偏不让干什么；孩子不喜欢干什么，偏要让干什么。到底是孩子逆反，还是老师和家长逆反？是孩子有问题，还是老师和家长有问题？

第三篇 体格篇

三十五、体育课竟然惊动总书记 79

2007年5月，胡锦涛总书记主持召开中央政治局会议，专题研究青少年体育工作，强制规定每天体育课不要少于1小时，可见青少年体质问题有多么严重。



三十六、青少年时期要完成终生所需的体格储备 81

30岁以后已经不适合做剧烈的运动，只能通过有氧运动来保养身体。因此，青少年时期要拼命锻炼，长成健壮的体格。



三十七、体育锻炼与学习相得益彰 82

四肢发达，头脑不一定简单。世界冠军都有着非常聪明的头脑。只有具备充沛的体力和精力，才能应付人生繁忙的工作和生活。

三十八、幼儿致病的三大因素：撑、捂、兴奋 84

过多地食用鸡鸭鱼肉以及过厚的穿着，在孩子体内积存了过多的“内热”，而游戏机、网络、电视等过度刺激，导致孩子过度兴奋，不能充分休息，都是孩子患病的原因。

三十九、掌握孩子打针吃药的基本原则 86

能吃中药，就不要吃西药；能吃药，就不要打针；能打针，就不要打点滴。

四十、不要给孩子乱补微量元素 87

人体需要各种营养元素，并有着固定的比例。哪种营养元素都不能少，但是也不能多。少固然导致疾病，多也会引起中毒。

四十一、不要轻信“多动症” 88

好动是孩子的天性，不要随便给好动的孩子安上“多动症”。也许多动是创造力和想象力的源泉。不是因势利导地利用好孩子的好动，反而通过吃药来限制孩子的好动，可能会埋没一个对知识充满渴望、充满幻想的天才。

四十二、远离垃圾食品 90

许多食品中添加了过多的香精、味精、防腐剂等，严重危害孩子的健康。

四十三、鲜奶有利于孩子增高 91

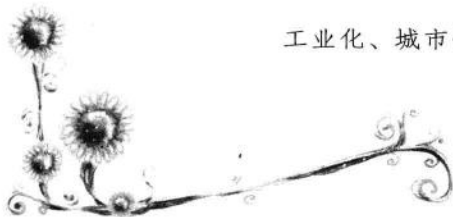
日本政府在“二战”结束后，实行了课间一杯奶计划，由政府免费为中小学生提供一杯鲜奶。50年后，日本青年的平均身高提高了10厘米。

四十四、远离电视、网络、游戏机 92

一般来讲，孩子能上网，就不会玩游戏机；能玩游戏机，就不会看电视；能看电视，就不会听收音机；能听收音机，就不会看书。

四十五、警惕儿童自然环境缺乏症 93

工业化、城市化将人们与大自然的距离越拉越远，许多孩子患上





了“自然环境缺乏症”，注意力不集中、听课不认真、不听指挥、不能完成指定任务等，这些还可能导致孩子暴力和反社会行为。

四十六、救救孩子 95

一位心理咨询师发现，孩子因学习压力大而导致的病症有 12 种之多：强迫症、恐怖症、焦虑症、抑郁症、早期精神分裂症、考试综合症、学校恐怖综合症等。

四十七、劳动法更应该关注中小學生 96

全社会都非常关注农民工，可是却忽视了一个连农民工都不如的群体：中小學生。许多孩子每天竟然要从早晨 6:00 熬到晚上 11:00。

第四篇 人格篇



四十八、厚德载物 101

管理学界把人才分成四个等级：第一等，有德有才；第二等，有德无才；第三等，无德无才；第四等，有才无德。可见，培养高尚的道德情操何等重要。



四十九、先教做人，后教做事 103

许多世界冠军在评价自己教练的时候，总是深情地说，某某指导总是先教我做人，然后才教我技术和战术。

五十、向孩子灌输正确的观念至关重要 105

从某种意义上说，人活的就是一个观念。面对同一件事，不同的观念会产生截然不同的后果。人生要面对升学、职务升迁、恋爱婚姻、财产增减等许多问题，如果不能以正确的观念面对，那是多么痛苦的一生！

五十一、培养健康的性格比学习成绩更重要 106

不会处理人际关系，不懂得人情世故，就会无法面对各种矛盾和问题。虽然年轻时非常优秀，但随着忌妒、恐惧、怨恨、贪婪等不良情绪的滋生蔓延，就会慢慢失去领先的位置。

五十二、让孩子学会宽容 108

宽容别人就是宽容自己，宽容自己就会心平气和，心平气和才能正确面对命运的坎坷和不公。

五十三、让孩子学会感恩 110

许多人总认为别人亏欠自己，把别人对自己的帮助视作理所当然，内心整天充满着怨恨、忌妒、贪婪的情绪，这不但影响自己的人际关系，还影响自己的身心健康。

五十四、让孩子自信 111

越有自信就越会努力，越会努力就越容易成功，越容易成功反过来就越有自信，从而形成良性循环。反之，就会形成恶性循环。

五十五、让孩子坚强 113

面对挫折，坚持或退缩往往是成功与否的关键因素。许多天资聪颖、才华横溢的少年之所以半途而废，就在于他们在关键时刻灰心丧气，以至于功亏一篑。

五十六、让孩子勇敢 114

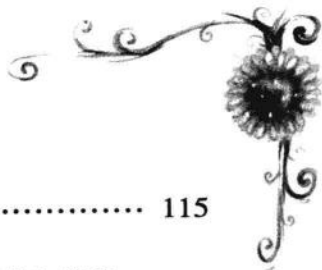
一个胆小怕事、贪生怕死的人，说起话来就会吞吞吐吐、前言不搭后语，做起事来就会丢三落四、稀里糊涂，难以冷静、客观地判断形势，不能做出正确的决策。

构建

快乐成长金字塔

★ ★ ★
★ 010 ★
★ ★ ★





五十七、让孩子韧劲十足 115

除了像英雄一样勇敢、像钢铁一样坚强，还要具有柳条和棉花一样的韧劲，能够忍辱负重，懂得妥协和退让，那些从“文革”中熬过来的人莫不如此。

五十八、让孩子负责 116

只有对自己负责、对家庭负责、对工作负责、对国家负责，才能激发刻苦学习、努力工作的强大动力，才能磨炼出优秀的品格。

五十九、让孩子独立 117

不会洗衣，不会做饭，不会打扫卫生，不会独立思考，只会考试和做作业，这样的孩子跟废物有什么两样。



六十、让孩子会说话办事 119

在这个社会，无论是中国，还是外国，能说会道、能言善辩、能够办事实太重要了，以至于国外有的理工学院也专门开设这方面的课程。



六十一、让孩子掌握礼仪 120

废除封建礼教无疑是正确的，但“五四”运动以后特别是“文革”以后，许多人却误把必要的礼仪同封建礼教等同起来。无法想象，没有礼仪的社会会是怎样的社会。

六十二、让孩子学会理财 123

读大学也好，读硕士也好，读博士也好，最后还是要就业挣钱。既然如此，为何不从小学习挣钱本领？如果花费 22 年读完博士，却不能就业，岂不是空转一圈，白忙活一场？