



上海外语口译

总主编 戴炜栋

上海外语口译证书培训与考试系列丛书

英语高级口译证书考试

高级口语教程

第四版
FOURTH EDITION

严诚忠 戚元方 编著

*An Advanced Course of
Spoken English*



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

www.sflep.com

Spoken English

上海外语口译证书培训与考试系列丛书
英语高级口译证书考试

总主编 戴炜栋

高级口语教程

第四版

An Advanced Course of
Spoken English

Fourth Edition

严诚忠 戚元方 编著

上海外语口译证书考试委员会
上海市高校浦东继续教育中心 组织编写

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高级口语教程 / 严诚忠, 戚元方编著. —4版.

—上海: 上海外语教育出版社, 2012

(上海市外语口译证书考试系列)

ISBN 978-7-5446-2439-8

I. ①高… II. ①严… ②戚… III. ①英语—口语—资格考试—教材

IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第174743号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 邵海华

印 刷: 江苏句容市排印厂

开 本: 890×1240 1/32 印张 8.625 字数 288千字

版 次: 2012年6月第1版 2012年11月第2次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-2439-8 / H · 1127

定 价: 26.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换



处于新世纪的中国,改革开放不断深化和发展,对外交流日趋密切和频繁。作为国际大都市的上海与世界各国在经济、金融、贸易、教育、文化等领域的合作越来越多,对外语人才,特别是精通英语、并能熟练进行英汉互译的英语人才的需求也越来越大。为了适应这一需求,早在1995年,上海市便启动了“上海英语高级口译证书考试”项目。该项目由上海市委组织部、市人事局、市教育委员会和市成人教育委员会组织和确认,由上海市高校浦东继续教育中心具体负责,为“九十年代上海紧缺人才培养工程”项目之一。十余年来该项目成果斐然:考试规模不断扩大,考生人数、生源范围等不断发展;相关教程、培训等的普及性、社会认可度等不断增强。应该说,这个项目为培养更多高素质、高层次的英语口译工作者,为推动上海经济和文化的发 展做出了巨大贡献。

一个合格的口译工作者应具备扎实的语言功底,在听、说、读、写、译等方面都达到较高的水平。在该项目进行过程中,英语口译证书教材编委会认真规划、精心编写了《高级翻译教程》、《高级听力教程》、《高级口译教程》、《高级口语教程》和《高级阅读教程》,分别供笔译、听力、口译、口语和阅读五门课程教学使用。这套教程因其编写目的明确、题材广泛、内容丰富、体例科学、新颖实用而广受欢迎。十余年来,为了保持教材的时代性和实用性,编委会已经组织专家和学者进行过两次修订。2010年在广泛征求各方面反馈意见的基础上,上海市高校浦东继续教育中心召开考试大纲和教程修订会议,组织相关编者进行第三次修订。各位编者广泛选材、精心编写、反复研讨、认真审核。修订后的教程进一步拓展了教材范围,更加注重内容的新颖性和应用性。如《高级口语教程》不仅包括语言学习、交际技巧、教育政策等内容,还介绍了许多国际国内的热点问题。《高级口译教程》不仅涉及中国改革、外交政策、文化交流等内容,还介绍了外事接待、大会发言、人物访谈等实用交际知识。同时,该套教材适应社会需求,强调理论与

实践的有机融合。如《高级听力教程》增加了“英语高级口译证书考试笔试听力部分综述”,更新了2套模拟试题,以进一步提高学生的理论认识,帮助他们分析听力材料,掌握临战技能。《高级翻译教程》不仅设计了大量的英译汉、汉译英练习,还增加了“英语高级口译证书考试笔试翻译部分简介”和16套翻译考试试题。这对于学生熟悉翻译技巧,提高翻译能力不无益处。

多年的培训和考试实践证明,这套教材编排得当、科学实用。学生经过严格的培训,切实熟悉教材内容和掌握相关技能之后,可以进一步提高自己的英语综合水平,适应笔试和口试的形式和要求,顺利通过“上海英语高级口译证书”考试。而这套教材的2011年修订版具有很强的针对性和实用性,不仅对通过参加培训考试以获得“上海英语高级口译证书”的读者十分有用,对于提高英语学习者的口译水平、综合能力和整体素质等也大有裨益,值得向广大英语爱好者推荐。该套教材的修订和再版将使“上海英语高级口译证书考试”项目日臻完善,为培养更多的新世纪高素质的外语紧缺人才做出贡献。

戴炜栋

上海外语口译证书考试委员会顾问

原上海外国语大学校长

2011年5月



前言

上海英语高级口译证书考试项目(以下简称“项目”)系列教程(以下简称“高级教程”)第三版于2006年由上海外语教育出版社出版发行。五年来,随着项目的不断发展,高级教程继续受到广泛欢迎。五年中,第三版多次重印,截至2010年12月,整套教程总印数达到61.4万册。其中《高级口译教程》印数近25万册,《高级听力教程》印数达11.8万册,《高级口语教程》印数达7.8万册,《高级翻译教程》印数近11万册,《高级阅读教程》印数达5.8万册。

第三版出版五年来,国际和国内形势发生不少变化。与时俱进是口译工作的特点,作为英语口语证书考试项目的系列教程,需要根据形势的变化对内容作必要的更新。为了使高级教程更好地为项目服务,这个项目的主办单位上海市高校浦东继续教育中心和上海外语口译证书考试委员会,2010年决定组织修订英语高级口译证书考试项目系列教程,并于2011年推出第四版。

为了确保修改工作继续在高层次上进行,新版高级教程仍由戴炜栋教授担任总主编。戴炜栋教授对英语口语证书考试项目系列教程的修订工作提出了重要意见,指出教程用了五年,不少内容过时,必须修改,选材的面要扩展,量应增加,文化知识应作为重点。

第四版五本高级教程仍由原编者负责编写。他们都是英语口语证书考试项目专家组成员。经过讨论,他们一致认为,教程仍应着眼于为口译证书考试和培养口译人才服务,既强调从事口译工作所必须具备的英语综合能力,又突出口译工作的特点和实际需要。

经过近一年的准备和编写,第四版高级教程现已准备付梓。新版教程继续发扬目标明确、设计有创意、内容新鲜、实用性强和使用方便的特点。每本教程中课文更新的幅度一般都在三分之一以上。《高级听力教程》16个单元80篇课文有48篇是新的,占60%;《高级阅读教程》36篇课文有16

篇是新的,占45%。为了使高级教程更贴近口译工作的实际,更有助于扩大知识面和翻译的基本技能,编者在选材和提供指导方面作了有益探索。《高级口译教程》中有几篇新选课文很精彩,内容实在,话语逻辑性强,语言自然,对于学生培养语感、领悟口译的真谛、掌握口译技巧会有很大帮助。《高级翻译教程》对众多注解作了精辟阐述,学生如能认真研读这些注解,对翻译技能的理解就会有新的突破,翻译水平也会有提升。《高级口语教程》对一些题目提供了不同国家的资料,有助于扩大学生的知识面,充实他们谈话和讨论的内容,从而有效地帮助他们提高口语技能。

值得提出的是,第四版英语高级系列教程的编者都是资深教授,有着丰富的翻译经验,而且十多年来一直参与项目的实施,了解考生的情况和需要。他们出于对口译事业和对考生负责的精神,精心选材,精心编写,所作的阐述和提出的建议,深入浅出,有很强的针对性,对于自学和培训都有重要的指导意义。各教程都提供了充足的练习材料,只要严格按照编者意图认真学习,勤于操练,持之以恒,一定会在原有基础上更进一步。

对第四版教程的出版,上海外语教育出版社给予了全力支持,社长庄智象教授亲自过问和安排编辑出版事宜,各责任编辑为教程的出版不辞辛苦,认真负责。对他们高效率的工作,我们表示由衷的感谢。

上海外语口译证书考试委员会的工作人员为教程的编写和出版做了大量不可或缺的事务性工作,有效保证了教程的修订顺利进行,特此致谢。

希望英语高级口译证书考试项目系列教程第四版的出版发行能进一步推动项目的发展,能为有志于从事口译工作的人们提供帮助和指导。对于教程中存在的问题和不足之处,欢迎专家、学者、使用教程的教师、学员和读者提出意见和批评,以便编者及时改进。

张永彪

上海外语口译证书考试委员会顾问

2011年5月



编者的话

作为上海市外语口译证书考试英语高级口译项目应试培训指定教材之一,《高级口语教程》已经过三轮修改与优化。我们所一贯坚持的编写宗旨始终在于帮助具有一定英语基础的成人学员提高交际会话中的表达能力和技巧。考虑到学习对象以通过上海英语高级口译证书考试为目的,并希望通过强化训练切实提高口语水平,以胜任一般的陪同接待、业务洽谈和英汉口译工作要求,本书 2011 年重新修订改编的指导思想定位于:以具有高等教育背景、且英语学习基础较好者为对象,遵循成人外语学习规律,选择多方面的语言题材,注重时效性、口语化和实用性。在使用本教程的培训过程中,希望教师能指导和组织学员进行有效的演练,以期在短期内取得显著成效。

近年来,由于全社会英语学习效果与水平的提高,曾经较为普遍的“哑巴英语”已经成为历史。随着我国国际地位与影响的提振,以沟通与交流作为外语学习的目标正在改变传统的教学理念和方法。面对现实,口译作为学好外语的一种境界和技能正被社会广泛接受。根据高级口译人员口语技能的要求,在本书的编写中,我们注重培养系统性专题表述的技能,希望通过有意识地进行“朗读理解—操练运用—自主表达”三位一体有机循环的实践操练,把学员业已掌握的英语知识和技能“盘活”、“变现”,以流畅的口语沟通效果实现“学以致用”的最终目标。本书内容编排上仍以一学期为限,设计了 16 个单元。各单元主题涉及语言学习、交际原理、日常生活、科学技术、旅游观光、社会热点、教育政策、环境保护、经济贸易等方面,为口语表达实践提供话题、表达方式、思路和操练等方面的参照性材料。每一单元都采用相似的体例,包括“核心课文(The Core Text)”、“访谈范例(Sample Interview)”、“知识性阅读材料与小组讨论(Passages for Reading and Group Discussion)”以及“演讲范例与表达练习(Sample Speech and Oral Practice)”四方面具有一定内在联系的内容。

使用本书作为口语训练教材,重在为教学实践服务,始终应该强调的两个要素。一是教师的语言素质条件和启发、组织能力。实践证明,学生学好口语,好教材的作用远不如好教师。教师能否组织动员学生,相互配合,营造良好的语言环境气氛是有效发挥本教材效用的关键和保证。二是学生的自觉程度和学习能力。语音、语调和基础水平固然重要,但在课堂教学中,学生基础参差不齐是普遍的现象,关键则在于引导与激励。因此,在大量朗读兼背诵的前提下,增强较系统地表达的内在动力、克服“多讲多错”的心态、抓紧讨论和演讲的实践环节,以及强化语言的组织和表达能力则是取得口语学习效果的最根本要素。光凭“弄懂、弄通书本”是远远不够的。教师在处理教材时可视具体情况作适当调整、取舍或有所侧重。帮助学生正音并传授一些语音、语调方面的知识技巧是必要的,但不宜做过多的理论性讲解。学生则应充分重视课前、课中、课后的实践性训练,认识“自信、自主、自觉和自为”理念在语言学习中的关键性作用。

在教材编写过程中,我们坚持尽量少用汉语注释,因为语言学习本质上是一个自主认知的过程,感性认识的作用尤为重要,由于采用的词汇和语句都十分浅近、常用,而且口语化,估计学生在学习理解上不会有大的困难。当然,作为服务于应试培训的教材,本书按考纲要求编写,对考试的形式和内容有较强的针对性。但是,提高英语口语能力绝非仅仅为了应付某次考试。我们的信念是:口语能力的提高有赖于在不同的客观情景和主观条件状态下对语言的实践运用,只有多练,方可“熟能生巧”,而教材的功能无非在于提供教学上的参考性依据和相关语言材料而已。相信新版教材能起到这一作用。因此,本书也可作为大专院校英语专业口语教材,或供高层次自学者选用。

限于编者的水平,该修订版中疏漏和缺陷在所难免,希望得到各方面专家学者的指教和批评,以便改进。本书的修订改编、资料重组和校勘仍由东华大学严诚忠和华东理工大学戚元方两位教授合作完成。在 PCEC 有关领导和张永彪教授的悉心指导下,我们在坚持语言的实践性和应用性、把握考试委员会所确定的《考纲》精神和要求方面取得了新的共识。蒙本丛书主编戴炜栋教授及其他各位编委和专家组成员的指点,使本书新版在原有的基础上得到提高。谨此致谢。

严诚忠 戚元方

辛卯年春于东华大学旭日楼



使用说明

这本于2010年秋至2011年春修订的《高级口语教程》之编写宗旨,仍然是为具有一定基础的、有志参加上海市英语高级口译证书考试者提供英语口语训练的语言材料。它以强化口头表述能力为核心,更新了许多不同形式和内容的题材,综合训练和提高使用本教材的学员运用英语的能力。在现代社会生活中,一个人的交际技能,特别是外语交际技能的提高,其价值和意义远远超过任何一次考试本身。鉴于我国外语学习的历史和现状,如能促使越来越多的学习者切实完成从理解到运用的跨越,造就一批高素质的口译人才,将大大有益于在新世纪的新形势下推进我国的对外经济文化交流。

在过去几年使用本教材第三版的实践中,很多学员获得了口头表达能力的切实提高,证明了教与学两方面的相互配合和主观能动性的充分发挥是使口语训练达到其既定目标的关键。口语学习重在训练,而这种训练又是一个以自我表达为核心的认知与实践的过程。它受到学员的语言条件、思维方式、心理素质、环境氛围等多方面因素的制约,只有通过点滴积累和不断的创造性运用,才能突破各种不利因素的束缚而取得期望的成绩。学习的效果只能通过实际运用中交际沟通水平的提高来检验。

基于以上认识,编者在保持一贯宗旨的基础上对使用新版教材提出几点教学建议,仅供教与学两方面参考。

一、对本教程的结构和系统有一个整体性的理解。《高级口语教程》的基本体例为16个单元的课文主体,每个单元又分为“核心课文”、“访谈范例”、“知识性阅读材料”以及“演讲范例和表达练习”四方面内容;每单元最后所附的讲演题目,意为为教学双方提供按考试要求而设计的口试(表达部分)样题,主要用于自学和备考过程中的参考。

二、关于课堂教学。在以220至240学时为基准的应试培训时段内,用于口语教程的时间是十分有限的。教师不可能按常规“精读”的教法实施。因此,教师可选择本书部分单元或各个单元中的部分内容进行重点指导或练习,或指导学员有重点地利用课外时间进行个别单元内容的学习。在每

单元的教学过程中,根据编者的经验,应首先强调句子(造句)的正确与流畅的表达。在此基础上,建立合理的思路则是连贯表达的实质和口语训练的目的所在。同时,以段落为单位的言语操练,有助于学员在短期内掌握“有长度的英语口语表达”(to talk at length)的机理。在教材中,每一单元的核心课文大多取材于原版英文短文或新闻报道材料,并经过筛选与改写,使之更加口语化,在篇幅上也同口语考试大致匹配。可要求学生背诵课文和阅读材料中的有关段落,一则从朗读中形成正确的语音、语调,二则记忆若干有用的句型和表达方式。访谈范例提供了不同情景和话题下的人际交流实例。学员可按需要将其用于对话操练或进行合理的“改编”,做到消化吸收,为我所用。知识性阅读材料有长有短,着重提供更多的专题性表达的示范,也有助于学生直接引用其中的句型或现成的表达方式。每一单元的练习主要提供仿实考的话题和基本思路,让学员自我拓展与发挥,训练其运用语言的能力。在有条件的班级应该选择适当的话题,尽量开展不同规模的课堂讨论(classroom discussion)和公开演讲(public speaking),让学员经受有一定环境压力的表达训练,克服紧张情绪。实践证明,这是非常有效的教学措施。总之,教师的主导作用在口语训练中是不言而喻的。

三、关于预习和复习。本教材的编写意图立足于要求学员通过预习和复习养成自我认知和自我训练的习惯。口语训练光靠有限的课堂教学时间显然是不够的。对核心课文和知识性讨论材料内容的理解、培养针对口译实践要求迅速建立思路和组织表达内容的能力、不间断地朗读操练以及为课堂上的表达练习做准备等都需要大量的课余时间。做好这方面的动员和组织工作,辅之以有效的检查和组织口头陈述是非常必要的。在此编者再次提醒教师和学员:应该重视课外学习的内容和时间搭配!在口语训练中,这本《高级口语教程》并非传统意义上的教科书和读本,只要弄懂弄通就行了,它在整个教学过程中还应起到“参谋作用”。请汲取教学方法论的格言:提高口语能力的根本在于——不断地观摩别人的表述和积极的自我实践!

在突破我国传统英语教学的旧模式、培训英语高级口译人才的全过程中,口语训练是其中的“基础技术课”,也是全套系列教材和全部教学内容的有机组成部分。很难设想一个不具备良好的口语功底者能够胜任各种不同场合的译员工作。在国家十二五规划开局之年,我国的国际化进程又迈上了一个新台阶,对涉外经济、技术与文化交流和国际化人才培养提出了新要求。“任重而道远”,每位学员只有通过时间和精力的合理、优化配置,充分发挥学习的主动性,才有可能在较短的时间内通过教师的有效指导迅速提高英语口语译所需要的综合能力和素质,真正成为国际化人才。



Unit 1 Public Speaking	1
Section A The Core Text: The Art of Public Speaking	1
Section B Sample Interview: English Speaking Contests in China	5
Section C Passages for Reading and Group Discussion	7
1. Barriers to Effective Communication	7
2. Strategies for Effective Communication	9
3. The Function of Body Language	11
Section D Sample Speech and Oral Practice	13
Part A Sample Speech: Ways to Improve Your Spoken English	13
Part B Critical Thinking and Discussion	14
Part C Oral Presentation	15
Unit 2 Higher Education	18
Section A The Core Text: From Competence to Commitment	18
Section B Sample Interview: Europe Vs America in Higher Education	21
Section C Passages for Reading and Group Discussion	23
1. New Policies on College Life	23
2. The Function of Universities	25
3. Education Equality Calls for Fair Admission	26
Section D Sample Speech and Oral Practice	27
Part A Sample Speech: Cultivate Students' Creativity	27
Part B Critical Thinking and Discussion	28
Part C Oral Presentation	30

Unit 3 Urbanization	33
Section A The Core Text; Urbanization — Causes and Effects	33
Section B Sample Interview; Mumbai Needs to Learn from Shanghai in Urbanization	36
Section C Passages for Reading and Group Discussion	38
1. Urbanization — Opportunities and Challenges in China	38
2. Food Security and Urbanization	40
3. Challenges in Urban-Rural Integration	42
Section D Sample Speech and Oral Practice	44
Part A Sample Speech; Bridge the Urban-Rural Divide	44
Part B Critical Thinking and Discussion	45
Part C Oral Presentation	46
Unit 4 Property	49
Section A The Core Text; Perspectives on Property	49
Section B Sample Interview; Japan's Intellectual Property Rights System	52
Section C Passages for Reading and Group Discussion	55
1. Property Buyers Like Moths to a Flame	55
2. Mortgages Saddle Three Generations in China	56
3. House Prices Will See Slow but Continuous Decline	58
Section D Sample Speech and Oral Practice	59
Part A Sample Speech; A Man's Home Is Like a Castle in the Air	59
Part B Critical Thinking and Discussion	60
Part C Oral Presentation	62
Unit 5 Care for Public Health	65
Section A The Core Text; Public Health Care in China	65
Section B Sample Interview; Health Care Reform in the US	68
Section C Passages for Reading and Group Discussion	71
1. A Blueprint for Health Care Reform in China	71
2. Health Care System in Japan	73
3. Health Care in Singapore	74

Section D	Sample Speech and Oral Practice	76
Part A	Sample Speech: Should Citizens Take Out Private Health Insurance?	76
Part B	Critical Thinking and Discussion	77
Part C	Oral Presentation	79
Unit 6	A Harmonious Society	82
Section A	The Core Text: A Harmonious Society — China's Dream	82
Section B	Sample Interview: The Value of Forgiveness	85
Section C	Passages for Reading and Group Discussion	88
1.	"Inclusive Growth" — New Economic Buzzword	88
2.	New Concepts for Further Development	90
Section D	Sample Speech and Oral Practice	91
Part A	Sample Speech: How to Improve Conditions for Physical Disabilities?	91
Part B	Critical Thinking and Discussion	92
Part C	Oral Presentation	94
Unit 7	Low Carbon	97
Section A	The Core Text: Low-Carbon Economy	97
Section B	Sample Interview : The Price of Being Green	100
Section C	Passages for Reading and Group Discussion	103
1.	Low-Carbon Lifestyle	103
2.	Convergence of Development and Conservation Priorities ...	105
3.	Environmental Protection in China	106
Section D	Sample Speech and Oral Practice	108
Part A	Sample Speech: The Value of Forests	108
Part B	Critical Thinking and Discussion	109
Part C	Oral Presentation	111
Unit 8	Equity and Justice	114
Section A	The Core Text: Believes about Wealth and Poverty	114
Section B	Sample Interview: Wealth and Income Inequality	117

Section C	Passages for Reading and Group Discussion	120
1.	Fair Share of Social Resources	120
2.	Yellow Light for China's Income Gap	122
3.	Tax Revision Calls for More Reforms	123
Section D	Sample Speech and Oral Practice	125
Part A	Sample Speech: It is Time to Emphasize Social Fairness	125
Part B	Critical Thinking and Discussion	126
Part C	Oral Presentation	127
Unit 9 Public Media		130
Section A	The Core Text: To be Media Wise	130
Section B	Sample Interview: Success in Internet Marketing	133
Section C	Passages for Reading and Group Discussion	136
1.	More Open to Use Net for Public Input	136
2.	Chinese Media Supervision	138
3.	Media Selection for Advertisements	139
Section D	Sample Speech and Oral Practice	141
Part A	Sample Speech: Journalists' Code of Ethics	141
Part B	Critical Thinking and Discussion	142
Part C	Oral Presentation	143
Unit 10 Globalization		146
Section A	The Core Text: Globalization of the Economy	146
Section B	Sample Interview: UN Still Matters in World Affairs	149
Section C	Passages for Reading and Group Discussion	152
1.	Does Globalization Cause Poverty?	152
2.	Steps to Deal with Global Financial Crisis	154
3.	Four Aspects of Globalization	155
Section D	Sample Speech and Oral Practice	157
Part A	Sample Speech: Globalization in China and the World Economy	157
Part B	Critical Thinking and Discussion	159

Part C Oral Presentation	160
Unit 11 Ethics and Morality	163
Section A The Core Text: The Universal Ethic	163
Section B Sample Interview: How to Make the Tax System Better and Simpler	166
Section C Passages for Reading and Group Discussion	169
1. Governance Reflects Public Will	169
2. Make City Life More Than Bright Lights	171
Section D Sample Speech and Oral Practice	173
Part A Sample Speech: Social Ethics and Responsibility	173
Part B Critical Thinking and Discussion	174
Part C Oral Presentation	176
Unit 12 Tourism	178
Section A The Core Text: The World Tourist Industry	178
Section B Sample Interview: Tourism Marketing	182
Section C Passages for Reading and Group Discussion	185
1. Benefits of Tourism	185
2. Potential Challenges with Tourism	186
3. Travelers Need Dose of Civilization	187
Section D Sample Speech and Oral Practice	189
Part A Sample Speech: Travel Makes People Wiser	189
Part B Critical Thinking and Discussion	191
Part C Oral Presentation	192
Unit 13 Culture	195
Section A Core Text: Culture Shock	195
Section B Sample Interview: Overseas Life Experience	198
Section C Passages for Reading and Group Discussion	200
1. Strategies for Cross-cultural Communication	200
2. When in China, Do as the Chinese Do	202
Section D Sample Speech and Oral Practice	205

Part A	Sample Speech: Why Young People Enjoy Foreign Festivals?	205
Part B	Critical Thinking and Discussion	206
Part C	Oral Presentation	208
Unit 14	Modern Technology	211
Section A	The Core Text: Does Technology Make Us Smarter?	211
Section B	Sample Interview: Internal Communications	214
Section C	Passages for Reading and Group Discussion	218
	1. Add Overseas Flare to City's Creative Cocktail	218
	2. Science and Technology Is a Two-Edged Sword	219
	3. The Power of the Computer	221
Section D	Sample Speech and Oral Practice	223
Part A	Sample Speech: Information Superhighways	223
Part B	Critical Thinking and Discussion	224
Part C	Oral Presentation	225
Unit 15	World Business	228
Section A	The Core Text: Principles of International Trade	228
Section B	Sample Interview: Enterprise Culture and Business Success	231
Section C	Passages for Reading and Group Discussion	234
	1. China Opinion Divided on Purchase of US Treasuries	234
	2. The Success of New Products	236
	3. Business Ethics	237
Section D	Sample Speech and Oral Practice	239
Part A	Sample Speech: Basic Strategies for Marketing	239
Part B	Critical Thinking and Discussion	241
Part C	Oral Presentation	242
Unit 16	The Future World	244
Section A	The Core Text: What Will Life Be Like in 2056?	244
Section B	Sample Interview: United Future World Currency	247
Section C	Passage for Reading and Group Discussion	249