

Software & Math

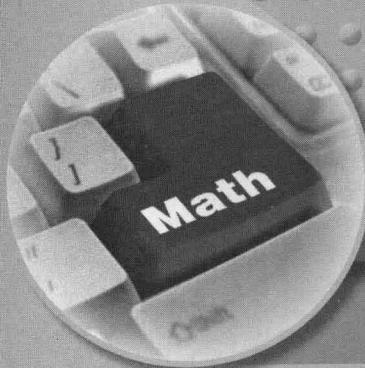
用计算机软件学数学系列教材

# 实用运筹学上机实验 指导与解题指导

(第二版)

叶向 编著

 中国人民大学出版社



# Software & Math

用计算机软件学数学系列教材

# 实用运筹学上机实验 指导与解题指导

常州大学图书馆  
(第三版)  
藏章

叶向 编著

中国人民大学出版社  
·北京·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

实用运筹学上机实验指导与解题指导/叶向编著. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 7  
用计算机软件学数学系列教材  
ISBN 978-7-300-17857-8

I . ①实… II . ①叶… III . ①运筹学-教学参考资料 IV . ①O22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 169348 号

用计算机软件学数学系列教材  
**实用运筹学上机实验指导与解题指导**  
**(第二版)**  
叶向 编著  
Shiyong Yunchouxue Shangji Shiyan Zhidao yu Jieti Zhidao

---

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号	010 - 62511398 (质管部)	
电 话	010 - 62511242 (总编室)	010 - 62514148 (门市部)	
	010 - 82501766 (邮购部)	010 - 62515275 (盗版举报)	
	010 - 62515195 (发行公司)		
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经 销	新华书店	版 次	2007 年 9 月第 1 版
印 刷	中煤涿州制图印刷厂		2013 年 8 月第 2 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	印 次	2013 年 8 月第 1 次印刷
印 张	17.5 插页 1	定 价	32.00 元
字 数	416 000		

---

## 内容简介

本书是和《实用运筹学——运用 Excel 2010 建模和求解》(第二版) (中国人民大学出版社) 配合使用的辅导书。

由于本次修订对教材内容进行了更加适当的筛选，同时对例题和习题进行了大幅更新，每章的最后都增加了案例，于是本同步配套辅导书也做了相应的修订。每章包括五个部分：(1) 本章学习要求，给出本章应该掌握的基本知识点；(2) 本章主要内容，先以图的形式列出本章主要内容框架，然后简要列出本章的基本概念和主要内容，突出必须掌握或考试频率高的核心知识；(3) 本章上机实验，简要列出本章上机实验的目的、内容和要求、操作步骤等；(4) 本章习题全解，对教材的全部习题给出了详细的解答；(5) 本章案例全解，对教材的全部案例给出了详细的解答。

本书内容丰富、概念清晰、实用性强，是学习运筹学的一本好参考书。它不但可作为本科教学的参考书，也可作为报考研究生以及研究生教学的辅导书。

## 第二版前言

为了帮助广大读者更好地掌握运筹学的精髓和解题技巧，加深理解并增强处理问题的能力，根据中国人民大学出版社出版的《实用运筹学——运用 Excel 2010 建模和求解》（第二版）编写了该同步配套辅导参考书。

由于本次修订对教材内容进行更加适当的筛选，同时对例子和习题进行大幅更新，每章的最后都增加了案例。于是本参考书也做了相应的修订，各章按照以下五个部分进行编排。

1. 本章学习要求：给出本章应该掌握的基本知识点。
2. 本章主要内容：先以图的形式列出本章主要内容框架，然后简要列出本章的基本概念和主要内容，突出必须掌握或考试频率高的核心知识。
3. 本章上机实验：简要列出本章上机实验的目的、内容和要求、操作步骤等。
4. 本章习题全解：教材中的习题层次多，内容丰富，从不同角度体现了基本概念和主要内容的应用。因此，我们对教材的全部习题给出了详细的解答。
5. 本章案例全解：本次教材修订，每章的最后都增加了案例。从综合的角度体现了基本概念和主要内容的应用。我们对教材的全部案例也给出了详细的解答。

本书沿用教材的写法，对于习题和案例，除了建立数学模型外，还给出了电子表格模型和求解结果。

(1) 教材的内容框架如下图所示。



## 第一版前言

运筹学是高等院校经济管理类专业和理工科部分专业的专业基础课，也是这些专业硕士研究生入学考试的一门考试科目。为了帮助广大读者更好地掌握运筹学的精髓和解题技巧，加深理解并增强处理问题的能力，我们根据中国人民大学出版社最新出版的《实用运筹学——运用 Excel 建模和求解》编写了这本同步配套辅导参考书。

全书包括两部分的内容：上机实验指导和解题指导。

上机实验指导每章包括实验目的、内容和要求等，并附有案例供上机使用。

解题指导的各章按照以下三部分编排。

1. 本章学习要求：给出了本章应该掌握的基本知识点。
2. 主要内容：先以图的形式列出了本章主要内容框架，然后简要列出了本章基本概念和主要内容，突出了必须掌握或考试频率高的核心知识。
3. 课后习题全解：教材中课后习题层次多，内容丰富，从各个角度体现了基本概念和主要内容的应用，因此，我们对课后习题全部给出了详细的解答。

本书沿用原教材的写法，对于习题和案例，除了建立数学模型外，还给出了电子表格的建模和求解结果。本书的编写，参照了国内外有关教材及参考文献，在此特向原著者致谢。

本书主要由叶向编写，研究生王舒、朱琳参与了两章习题解答的编写。信息学院数学系的魏二玲老师认真审阅了书稿并提出了宝贵的意见，在此表示衷心的感谢。在本书的策划、编写、审稿等方面，中国人民大学出版社的编辑潘旭燕老师给予了大力支持和热情帮助，在此深表感谢。

由于编者水平有限，书中疏漏和不妥之处在所难免，敬请广大读者给予指正。

编者

2007 年 9 月

(2) 教材的学时分配建议如下表所示。

建议讲授章节	学时
第1章 线性规划	4 学时
第2章 线性规划的灵敏度分析	4~6 学时
第3章 线性规划的建模与应用	8~10 学时
第4章 运输问题和指派问题	10~12 学时
第5章 网络最优化问题	10~12 学时
第6章 整数规划	8~10 学时
第7章 动态规划	8~10 学时
第8章 非线性规划	4 学时
第9章 目标规划	4 学时
小计	60~72 学时

(3) 上机实验。

上机实验与运筹学理论教学同步进行。

①实验目的：充分发挥 Excel 软件这一先进的计算机工具的强大功能，改变传统的教学手段和教学方法，将软件的应用引入到课堂教学，理论与应用相结合，丰富教学内容，提高学习兴趣。

②实验要求：能够使用 Excel 软件中的“规划求解”命令求解运筹学中常见的规划模型。

在本书的修订编写过程中，得到了来自多方面的支持和帮助，并参考了大量的国内外有关文献资料，这些文献资料对本书的成文起了重要作用。在此，对一切给予支持和帮助的家人、朋友、同事、有关人员以及参考文献的作者一并表示衷心的感谢。

本书的写作基础是安装于 Windows 7 操作系统上的 Excel 2010 中文版。为了能顺利学习本书介绍的习题和案例，建议读者在 Excel 2010 中文版的环境下学习。

为了使广大读者更好地掌握本书的有关内容，加深理解并增强处理实际问题的能力，我们将本书所有习题和案例的 Excel 电子表格模型放在中国人民大学出版社网站（www.crup.com.cn）的资源中心处，读者可以登录该网站免费下载。

鉴于编著者的水平和经验有限，书中疏漏和不妥之处在所难免，敬请广大读者给予指正。编著者邮箱：yexiang@ruc.edu.cn。

叶向  
于中国人民大学信息学院  
2013年3月

# 目 录

<b>第 1 章 线性规划</b> .....	1
1.1 本章学习要求 .....	1
1.2 本章主要内容 .....	1
1.3 本章上机实验 .....	2
1.4 本章习题全解 .....	3
1.5 本章案例全解 .....	9
案例 1.1 家用轿车装配 .....	9
<b>第 2 章 线性规划的灵敏度分析</b> .....	17
2.1 本章学习要求 .....	17
2.2 本章主要内容 .....	17
2.3 本章上机实验 .....	18
2.4 本章习题全解 .....	19
2.5 本章案例全解 .....	28
案例 2.1 奶制品加工生产 .....	28
案例 2.2 奶制品生产销售 .....	31
<b>第 3 章 线性规划的建模与应用</b> .....	35
3.1 本章学习要求 .....	35
3.2 本章主要内容 .....	35
3.3 本章上机实验 .....	36
3.4 本章习题全解 .....	37
3.5 本章案例全解 .....	53
案例 3.1 某医院护理部 24 小时护士排班计划优化研究 .....	53
案例 3.2 回收中心的配料问题 .....	59
<b>第 4 章 运输问题和指派问题</b> .....	68
4.1 本章学习要求 .....	68

4.2 本章主要内容 .....	68
4.3 本章上机实验 .....	70
4.4 本章习题全解 .....	70
4.5 本章案例全解 .....	90
案例 4.1 菜篮子工程 .....	90
案例 4.2 教师工作安排 .....	94
<b>第 5 章 网络最优化问题 .....</b>	<b>98</b>
5.1 本章学习要求 .....	98
5.2 本章主要内容 .....	98
5.3 本章上机实验 .....	100
5.4 本章习题全解 .....	100
5.5 本章案例全解 .....	144
案例 5.1 人员配备模型研究 .....	144
案例 5.2 银行设置 .....	153
<b>第 6 章 整数规划 .....</b>	<b>159</b>
6.1 本章学习要求 .....	159
6.2 本章主要内容 .....	159
6.3 本章上机实验 .....	160
6.4 本章习题全解 .....	160
6.5 本章案例全解 .....	183
案例 6.1 证券营业网点设置 .....	183
<b>第 7 章 动态规划 .....</b>	<b>188</b>
7.1 本章学习要求 .....	188
7.2 本章主要内容 .....	188
7.3 本章上机实验 .....	189
7.4 本章习题全解 .....	189
7.5 本章案例全解 .....	221
案例 7.1 出国留学装行李方案 .....	221
案例 7.2 某公司投资项目分析 .....	224
案例 7.3 某房地产开发公司投资项目分析 .....	229
<b>第 8 章 非线性规划 .....</b>	<b>234</b>
8.1 本章学习要求 .....	234
8.2 本章主要内容 .....	234
8.3 本章上机实验 .....	235
8.4 本章习题全解 .....	235
8.5 本章案例全解 .....	249
案例 8.1 羽绒服生产销售 .....	249
<b>第 9 章 目标规划 .....</b>	<b>253</b>
9.1 本章学习要求 .....	253

9.2 本章主要内容 .....	253
9.3 本章上机实验 .....	254
9.4 本章习题全解 .....	255
9.5 本章案例全解 .....	265
案例 9.1 森林公园规划 .....	265
参考文献 .....	268

# 第1章

## 线性规划

### 1.1 本章学习要求

- (1) 理解线性规划模型的三要素；
- (2) 了解线性规划的图解法及其几何意义；
- (3) 掌握使用 Excel 软件中的“规划求解”命令求解线性规划问题的操作方法；
- (4) 理解线性规划问题求解的几种可能结果。

### 1.2 本章主要内容

本章主要内容框架如图 1—1 所示。

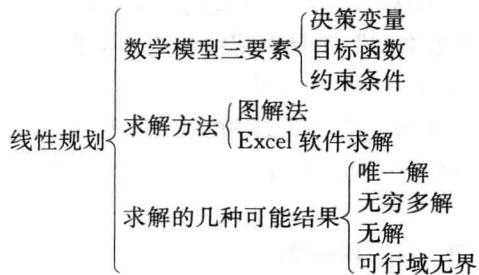


图 1—1 第 1 章主要内容框架图

#### 1. 线性规划的数学模型

线性规划模型的一般形式为：设决策变量为  $x_j (j=1, 2, \dots, n)$ ，有

$$\max(\min) z = c_1 x_1 + c_2 x_2 + \dots + c_n x_n \quad (1-1)$$

$$\begin{cases} a_{11} x_1 + a_{12} x_2 + \dots + a_{1n} x_n \leqslant (=, \geqslant) b_1 \\ a_{21} x_1 + a_{22} x_2 + \dots + a_{2n} x_n \leqslant (=, \geqslant) b_2 \\ \dots \\ a_{m1} x_1 + a_{m2} x_2 + \dots + a_{mn} x_n \leqslant (=, \geqslant) b_m \end{cases} \quad (1-2)$$

$$s. t. \begin{cases} x_1, x_2, \dots, x_n \geqslant 0 \end{cases} \quad (1-3)$$

其中, 式(1—1)称为目标函数, 它只有两种形式: max(最大化)或min(最小化); 式(1—2)称为函数约束, 它们表示问题所受到的各种约束, 一般有三种形式: “ $\leq$ (小于等于)”、“ $\geq$ (大于等于)”(这两种情况又称为不等式约束)或“ $=$ (等于)”(又称为等式约束); 式(1—3)称为非负约束条件。

在线性规划模型中, 也直接称 $z$ 为“目标函数”; 称 $x_j(j=1, 2, \dots, n)$ 为“决策变量”; 称 $c_j(j=1, 2, \dots, n)$ 为“目标函数系数”、“价值系数”或“费用系数”; 称 $b_i(i=1, 2, \dots, m)$ 为“函数约束右端常数”或简称“右端值”, 也称“资源常数”; 称 $a_{ij}(i=1, 2, \dots, m; j=1, 2, \dots, n)$ 为“约束系数”、“技术系数”或“工艺系数”。这里,  $c_j, b_i, a_{ij}$ 均为常数(称为模型参数)。

线性规划的数学模型可以表示为如下简洁的形式:

$$\begin{aligned} \max(\min)z &= \sum_{j=1}^n c_j x_j \\ \text{s. t. } &\left\{ \begin{array}{l} \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \leqslant (=, \geqslant) b_i \quad (i = 1, 2, \dots, m) \\ x_j \geqslant 0 \quad (j = 1, 2, \dots, n) \end{array} \right. \end{aligned}$$

## 2. 线性规划的图解法

对于只有两个变量的线性规划问题, 可以在二维直角坐标平面上作图求解。

用图解法求解的步骤如下:

- (1) 建立平面直角坐标系。
- (2) 图示约束条件, 找出可行域。
- (3) 图示目标函数, 即为一条直线。
- (4) 朝着使目标函数最优化的方向, 平行移动目标函数直线, 直到再继续移动就会离开可行域为止。这时, 该目标函数直线在可行域内的那些点, 即为最优解。

## 3. 使用 Excel 2010 “规划求解”工具求解线性规划问题

- (1) 在 Excel 电子表格中建立线性规划模型;
- (2) 使用 Excel 2010 “规划求解”工具求解线性规划问题;
- (3) 使用名称(给单元格或区域命名);
- (4) 建好电子表格模型的几个原则。

## 4. 线性规划问题求解的几种可能结果

- (1) 唯一解;
- (2) 无穷多解;
- (3) 无解;
- (4) 可行域无界(目标值不收敛)。

## 1.3 本章上机实验

### 1. 实验目的

在 Excel 2010 软件中加载“规划求解”工具(加载宏, 命令), 使用 Excel 2010 软件求解线性规划问题。

## 2. 内容和要求

- (1) 在 Excel 2010 软件中，加载“规划求解”工具（加载宏，命令）；
- (2) 在 Excel 2010 软件中，建立新问题，输入模型，求解模型，对结果进行简单分析。

## 3. 操作步骤

使用 Excel 2010 软件求解习题 1.1、案例 1.1（或其他例子、习题、案例等）。

- (1) 在 Excel 中建立电子表格模型：输入数据、给单元格或区域命名、输入公式等。
- (2) 使用 Excel 2010 软件中的“规划求解”工具（加载宏，命令）求解线性规划问题。
- (3) 结果分析：如每月生产四种产品各多少吨？总利润是多少？哪些原料有剩余？并对结果提出自己的看法。
- (4) 在 Excel 文件或 Word 文档中写实验报告，包括线性规划模型、电子表格模型和结果分析等。

## 1.4 本章习题全解

**1.1** 某工厂利用甲、乙、丙三种原料，生产 A、B、C、D 四种产品。每月可供应该厂原料甲 600 吨、乙 500 吨、丙 300 吨。生产 1 吨不同产品所消耗的原料数量及可获得的利润如表 1—1 所示。问：工厂每月应如何安排生产计划，才能使总利润最大？

表 1—1 三种原料生产四种产品的有关数据

	产品 A	产品 B	产品 C	产品 D	每月原料供应量（吨）
原料甲	1	1	2	2	600
原料乙	0	1	1	3	500
原料丙	1	2	1	0	300
单位利润（元）	200	250	300	400	

解：

(1) 决策变量。

本问题要做的决策是工厂每月应如何安排生产计划（即四种不同产品的每月产量）。设该厂每月应生产  $x_1$  吨产品 A， $x_2$  吨产品 B， $x_3$  吨产品 C， $x_4$  吨产品 D。

(2) 目标函数。

本问题的目标是总利润最大，即

$$\max z = 200x_1 + 250x_2 + 300x_3 + 400x_4$$

(3) 约束条件。

本问题的约束条件共有四个。

① 每月原料甲的供应量限制： $x_1 + x_2 + 2x_3 + 2x_4 \leq 600$

② 每月原料乙的供应量限制： $x_2 + x_3 + 3x_4 \leq 500$

③ 每月原料丙的供应量限制： $x_1 + 2x_2 + x_3 \leq 300$

④ 每月产量非负： $x_i \geq 0$  ( $i=1, 2, 3, 4$ )

于是，得到习题 1.1 的线性规划模型为：

$$\max z = 200x_1 + 250x_2 + 300x_3 + 400x_4$$

$$\text{s. t. } \begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 + 2x_4 \leq 600 \\ x_2 + x_3 + 3x_4 \leq 500 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 \leq 300 \\ x_i \geq 0 \quad (i=1, 2, 3, 4) \end{cases}$$

习题 1.1 的电子表格模型如图 1—2 所示, 参见“习题 1.1.xlsx”。

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	习题 1.1							
2								
3								
4		产品 A	产品 B	产品 C	产品 D			
5	单位利润	200	250	300	400			
6								
7	原料甲	1	1	2	2	实际使用		供应量
8	原料乙	0	1	1	3	$\leq$	600	500
9	原料丙	1	2	1	0	$\leq$	300	300
10								
11	产品 A	产品 B	产品 C	产品 D		总利润		
12	每月产量	260	20	0	160		121000	

名称	单元格
单位利润	C4:F4
供应量	I7:I9
每月产量	C12:F12
实际使用	G7:G9
总利润	I12

G	
6	实际使用
7	=SUMPRODUCT(C7:F7, 每月产量)
8	=SUMPRODUCT(C8:F8, 每月产量)
9	=SUMPRODUCT(C9:F9, 每月产量)

I	
11	总利润
12	=SUMPRODUCT(单位利润, 每月产量)

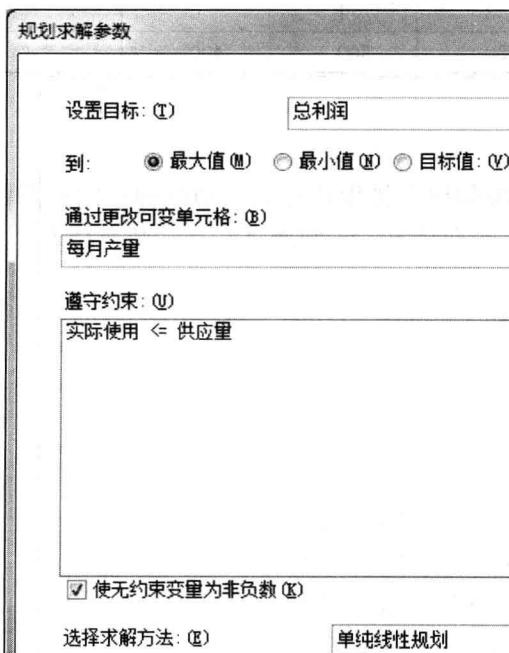


图 1—2 习题 1.1 的电子表格模型

习题 1.1 的最优生产计划为：每月生产 260 吨产品 A、20 吨产品 B 和 160 吨产品 D（不生产产品 C），此时工厂获得的总利润最大，为每月 12.1 万元（121 000 元）。同时，甲、乙、丙三种原料刚好全部消耗完毕。

**1.2** 某公司受客户委托，准备用 120 万元投资 A 和 B 两种基金。基金 A 每份 50 元、基金 B 每份 100 元。据估计，基金 A 的预期收益率（投资回报率）为 10%、预期亏损率（投资风险率）为 8%；基金 B 的预期收益率为 4%、预期亏损率为 3%。客户有两个要求：(a) 投资收益（预期收益额）不少于 6 万元；(b) 基金 B 的投资额不少于 30 万元。问：

(1) 为了使投资亏损（预期亏损额）最小，该公司应该分别投资多少份基金 A 和基金 B？这时的投资收益（预期收益额）是多少？

(2) 为了使投资收益（预期收益额）最大，应该如何投资？这时的投资亏损（预期亏损额）是多少？

解：

### 1. 问题 (1) 的求解

(1) 决策变量。

本问题要做的决策是该公司应该各投资多少份基金 A 和基金 B。

设该公司应该投资  $x_A$  万份基金 A，投资  $x_B$  万份基金 B。

这时，基金 A 的投资额为  $50x_A$  万元，基金 B 的投资额为  $100x_B$  万元。

投资收益（预期收益额）为： $(50x_A) \times 10\% + (100x_B) \times 4\% = 5x_A + 4x_B$  万元。

投资亏损（预期亏损额）为： $(50x_A) \times 8\% + (100x_B) \times 3\% = 4x_A + 3x_B$  万元。

(2) 目标函数。

本问题的目标是投资亏损（预期亏损额）最小，即  $\min z = 4x_A + 3x_B$ 。

(3) 约束条件。

本问题的约束条件共有四个。

① 投资总额限制： $50x_A + 100x_B \leq 120$

② 投资收益（预期收益额）要求： $5x_A + 4x_B \geq 6$

③ 基金 B 投资额要求： $100x_B \geq 30$

④ 非负： $x_A, x_B \geq 0$

于是，得到习题 1.2 问题 (1) 的线性规划模型：

$$\begin{aligned} \min z &= 4x_A + 3x_B \\ \text{s. t. } &\begin{cases} 50x_A + 100x_B \leq 120 \\ 5x_A + 4x_B \geq 6 \\ 100x_B \geq 30 \\ x_A, x_B \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

习题 1.2 问题 (1) 的电子表格模型如图 1—3 所示，参见“习题 1.2 (1).xlsx”。

习题 1.2 问题 (1) 的最优投资方案为：为了使投资亏损（预期亏损额）最小（为 4.6 万元），该公司应该在基金 A 中投资 0.4 万份、在基金 B 中投资 1 万份，这时的投资收益（预期收益额）为 6 万元（E8 单元格）。

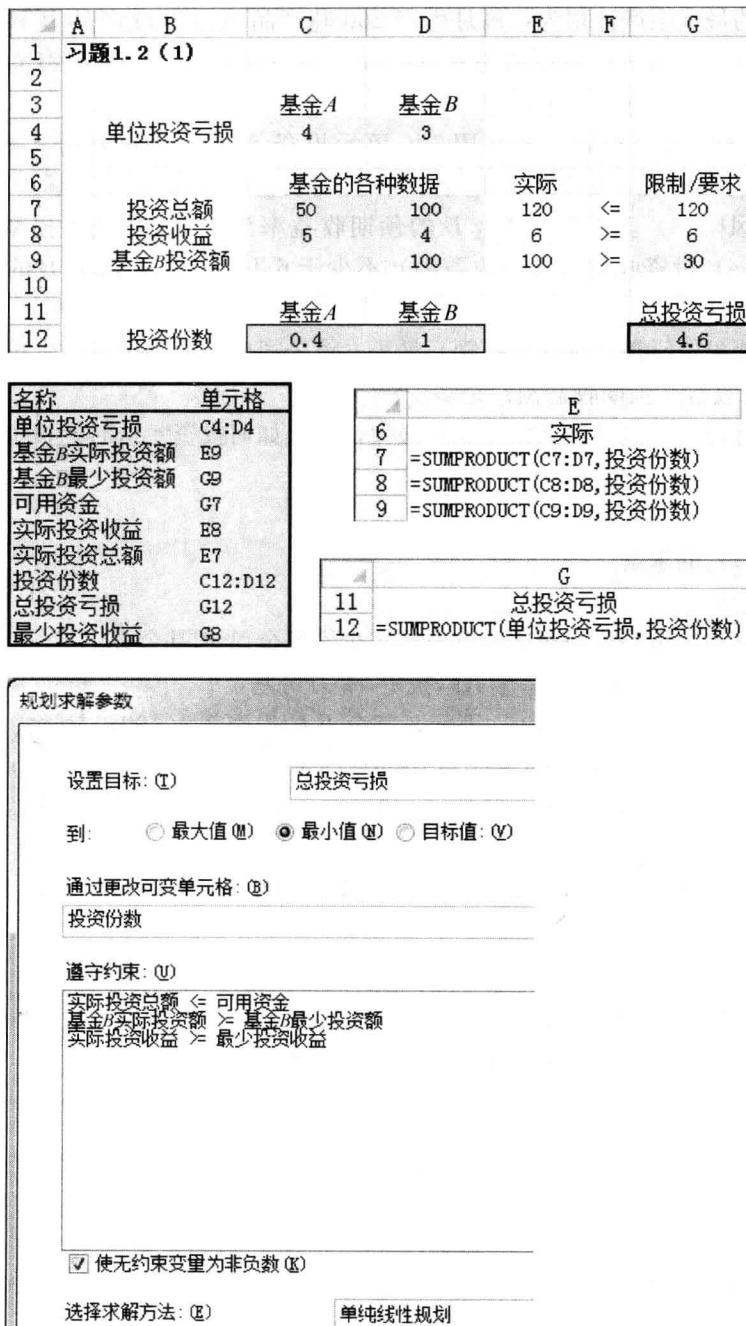


图 1-3 习题 1.2(1) 的电子表格模型

## 2. 问题(2)的求解

问题(2)与问题(1)的区别是目标不同,而决策变量和约束条件都相同。

问题(2)的目标是投资收益(预期收益额)最大,即  $\max z = 5x_A + 4x_B$ 。

于是习题1.2问题(2)的线性规划模型为:

$$\max z = 5x_A + 4x_B$$

$$\text{s. t. } \begin{cases} 50x_A + 100x_B \leq 120 \\ 5x_A + 4x_B \geq 6 \\ 100x_B \geq 30 \\ x_A, x_B \geq 0 \end{cases}$$

习题 1.2 问题 (2) 的电子表格模型如图 1—4 所示, 参见“习题 1.2 (2).xlsx”。



图 1—4 习题 1.2 (2) 的电子表格模型

习题 1.2 问题 (2) 的最优投资方案为: 为了使投资收益 (预期收益额) 最大 (为 10.2 万元), 该公司应该在基金 A 中投资 1.8 万份、在基金 B 中投资 0.3 万份, 这时的投