

● 系统总结陆广莘先生六十余年临床科研经验之专著
● 全面整理陆广莘先生「健康医学」学术思想之首作

创生性实践的「健康医学」论

大國醫 陸廣莘 學術經驗集

李海玉 主編

北京科学技术出版社

大國
師醫

陸廣莘 學術經驗集

李海玉
主編

北京師大出版社

图书在版编目(CIP)数据

国医大师陆广莘学术经验集——创生性实践的“健康医学”

论/李海玉主编. —北京:北京科学技术出版社,2013.1

ISBN 978 - 7 - 5304 - 6092 - 4

I. ①国… II. ①李… III. ①中医学—临床医学—经验—中国—现代 IV. ①R249.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 191624 号

国医大师陆广莘学术经验集——创生性实践的“健康医学”论

主 编: 李海玉

责任编辑: 侍 伟

责任校对: 黄立辉

责任印制: 张 良

出 版 人: 张敬德

出版发行: 北京科学技术出版社

社 址: 北京西直门南大街 16 号

邮政编码: 100035

电话传真: 0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227(发行部) 0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河国新印装有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/32

字 数: 180 千

印 张: 8.375

版 次: 2013 年 1 月第 1 版

印 次: 2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5304 - 6092 - 4/R · 1520

定 价: 35.00 元



京科版图书,版权所有,侵权必究。

京科版图书,印装差错,负责退换。

诸序

这几天，我读了李海玉主编的《陆广莘学术经验集——创生性实践的“健康医学”论》，很有收获，也很受启发。我首先感到她对陆广莘老师的学术思想的研究和领会相当全面而深刻，对陆老学术思想的整理和总结，既切合实际，准确表述，又具有恰当的高度和深度。陆老的医学思想散在于他的论文集中，更蕴藏在他的临床医案中，经过整理变得更加完整、更加系统、更加分明。

我过去在中国民族医药学会工作时，办公室正好在中国中医科学院大白楼五楼。从 2004 年起，陆老每周门诊之余，不吃午饭，经常到大白楼来聚谈。没有寒暄，没有开场白，陆老开口就说：“司马迁讲，究天人之际，通古今之变，成一家之言，中医学是究天人之际，通健病之变，循生生之道，谋生生之效。”或者说，“昨天开了个会，我讲医学整合的境界、胸怀和志气。”我马上拿出笔记本记录。从 2004 年 7 月至 2010 年 11 月，总共记录了 86 次，平均一个月一次。2011 年我彻底退休以后，不上班了，就很少聆听教诲了，但仍有多次陪同陆老出诊帮他抄方的机会。陆老的学术观点、医学思想、临床状态、常用汤头，基本上耳熟能详。因此我敢于说，海玉的这本书是一份认认真真跟师学习，老老实实取得真经的满分答卷。她捧着手中的金钵，盛满了陆老的智慧之泉，我低下头喝了一口，感到纯正而清冽，没有加时髦的调

2 | 国医大师陆广莘学术经验集

料，看不见吹捧的泡沫，和陆老平时递给我的甘露之饮是一个味道。我为此感到欣慰和可畏。

该书分三个部分，第一部分是陆老的畅谈，第二部分是陆老的医论，第三部分是陆老的传记。在访谈中，陆老提出生态医学，主张生态共演，“万物并育而不相害”。陆老常说，细菌、病毒，它们生存的历史比人类长多了，是消灭不了的。海玉问，世界卫生组织宣布，地球上已经消灭了天花，这怎么讲呢？陆老常说，世间万物，莫不为利，莫不为害。海玉问，如果这些东西过了量，对人体是不是可以称之为“邪”了呢？陆老常说，上工治未病，海玉问，“未病”为什么还要治呢？这些问题不仅问得有理，甚至有些追逼和刁钻。陆老则回答得从容而明确，反映了师生之间切磋学术的深入程度与和谐气氛。

陆老的医论部分，是陆广莘学术思想的重点，包括了中医学的哲学基础、医学目的、医学方法、医学对象和医学发展五个题目。本书对此梳理、归纳得也比较好，每节的概念、内涵、要点均表述得十分清晰，有条不紊。陆老的传记不落俗套，突出陆老的学术道路、治学特点和人格魅力，供后人诸多启迪。

总之，陆老的学术思想反映了他是一个立意高远的中医理论家和哲学家，是一个发皇古义、览观杂学、融汇新知的饱学之士，是一个站在学科前沿、始终面对患者的一代名医。我很赞赏海玉的这本书，它不单纯讲陆广莘诊疗思想，而是全面地对陆广莘养生、保健、治病（三者）必求于本的创生性实践的健康医学进行研究。

国家中医药管理局原副局长 谷国本
2012年3月30日

潘 序

任何学术进步和学科发展都离不开继承与创新，都是在继承前人理论和实践经验的基础上发现新的问题、总结出新的经验和新的理论，并使之不断发展和完善。中医药也不例外。实践证明，如果没有扎实的继承，中医药理论和实践的发展将成为无源之水，无本之木，更谈不上进步和创新。

《中医药创新发展规划纲要（2006—2020）》指出，“系统继承中医药的宝贵知识和经验是中医药发展创新的源泉和基础”，“收集整理名老中医的学术思想、临床经验和用药方法并进行系统研究，建立高效的传承方法和个体化诊疗体系”，是中医药继承工作的一个重要环节。《国务院关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》中论及“推进中医药继承与创新”时，也强调要“依托现有中医药机构设立一批当代名老中医药专家学术研究室，系统研究其学术思想、临证经验和技术专长”。

师承制教育，一直是中医药人才培养的主要途径，在中医药发展的历史长河中发挥过关键作用，促进和保障了中医药学术的传承与发展。鉴于师承制教育的特殊优势，我国自1990年开始在中医药领域实行“师带徒”教育形式，并取得了可喜的进展。当前，国家对中医药给予了前所未有的高度重视，中医药学术及事业的发展亟需高层次人才的支撑。2007年，中国中医科学院将师承制教育这种有效的传统教育

2 | 国医大师陆广莘学术经验集

方式与博士后研究结合起来，传承著名中医药专家的学术思想和临床经验，以期尽快培养出新一代的中医药高层次人才，推动中医药学术及事业的发展，满足社会对中医药的迫切需求。

2007年9月10日，中国中医科学院启动了第一批著名中医药专家学术经验传承博士后研究工作。我所老中医专家陆广莘先生被聘为第一批著名中医药专家学术经验传承导师之一，我所从事中医理论研究的李海玉博士有幸成为陆老的学术经验传承博士后，入站进行博士后研究工作。

我作为李海玉的硕士研究生及博士研究生导师，与她有着多年的交往。李海玉对中医药学术具有坚定的信念和不懈的追求，从事中医理论研究已经有十几年了，已具有比较扎实的中医理论基础，同时还坚持中医临床实践。她在生活中为人谦和，在学术上却具有执著甚至执拗的求真求实精神，勤学好问，善于思考。

宋代刘过有诗曰：“力学如力耕，勤惰尔自知。但使书种多，会有岁稔时。”经过三年的努力学习和工作，海玉博士的学术研究也结出了硕果，完成了她的博士后工作，顺利出站。后来，海玉将这几年来的研究成果，编撰成这本著作。阅读海玉的这本书，我也从中获益很多，对国医大师陆广莘先生的学术思想有了更为全面和深入的理解。

该书从导师访谈、导师医论、导师传记三个部分，对陆广莘先生健康医学学术思想、陆广莘先生治学历程进行了系统整理、研究与阐述。其中，报告的主体部分——导师医论部分，以“养生保健治病必求于本——创生性实践的健康医学”研究为切入点，从哲学、人类学、社会学、历史学、医学等多学科角度，深入、系统地阐发了陆广莘先生的健康医学学术思想，如中医学对生命、健康、疾病、死亡的认识，

中医学的构成与中医学的目的，中医学的对象，中医学的价值，中医学发展的动力，中医学发展的方向，中医学术体系中展现的健康医学模式，中西医学的本质区别，等等。从中可看出陆广莘先生健康医学学术思想的整体概貌。报告对陆广莘学术思想进行了系统的阐述，结构完整，内容丰富，思路清晰，论证充分，在中医著名医家学术思想传承和创新方面堪称优秀成果，反映了作者具有扎实的中医理论功底和丰富的临床体验。

海玉博士是在中医基础理论研究所任职期间，在职开展名老中医学术经验传承博士后研究工作，同时还承担着其他多项科研课题的研究任务，日常还要每周一次门诊。三年来，她坚持博士后研究工作，并广泛收集第一手原始资料，最终完成本书，其间辛苦，可想而知。当然，中医基础理论研究和中医临床实践，也拓展了她的学术思路，使其具备更扎实的专业知识与临证感悟，有利于她在整理和研究陆老学术思想和临床经验时能够切中肯綮，从而做到忠实不虚泛、创新不离本地对陆老的学术思想和临床经验进行传承与弘扬。

在本书行将付梓之际，作为作者研究生阶段的导师，对自己的学生在学术上取得的进步，我甚为欣慰，同时期盼海玉坚持不懈，以取得更优秀的中医理论研究成果，为促进中医药学术发展做出新的贡献。是为序。

中国中医科学院中医基础理论研究所所长 潘桂娟
2012年9月20日

前　　言

陆广莘先生是当代著名中医哲学家、理论家、临床家，首届国医大师。他学贯中西医学，思路开阔，视角独特，力倡“以中医学为体”，对西方医学诊疗思想“心知其意，不为所囿”，立足中医学自身特点，广泛吸收现代科学研究进展，对中医学理论进行了深入探索和创新。他学术见解深邃、超前，将中医药学术思想归结为“循生生之道，助生生之气，用生生之具，谋生生之效”，高屋建瓴地指出了中医学为健康医学的本质属性，奠定了我国健康医学发展的理论基础。

本文从陆广莘先生访谈、陆广莘先生医论、陆广莘先生传记三个部分对陆广莘先生健康医学学术思想、陆广莘先生治学历程进行了系统整理阐述。

陆广莘先生访谈部分，客观真实地记录了陆广莘先生对有关医学的目的、医学模式、中医学的特色、健康医学、“中医研究”和“研究中医”等五个专题提问的回答，从中可以领略到先生敏捷的思维、特有的表述风格，可初步了解他长期以来对中医学发展与创新的思考，有助于开阔视野、启发思维。

陆广莘先生医论部分，围绕“养生保健治病必求于本——创生性实践的健康医学”研究，以《中医学之道》为主

2 | 国医大师陆广莘学术经验集

要底本，对书中涉及的健康医学思想相关内容，从“天地之大德曰生——中医学的哲学基础”、“天人合德，生态共演——中医学的目的”、“参赞天地之化育——中医学的方法”、“养生保健治病必求于本——中医学的对象”、“厚德载物——中医学的发展”等五个方面，进行了系统的梳理与研究，从中可看出陆广莘先生健康医学学术思想的整体概貌。

陆广莘先生认为，“天地之大德曰生”，中华民族是一个重“生”的民族，由此形成有机生成论世界观、尊生贵命的价值观，使中医学术具有以人为本强调实践优位、研究着重整体性和自发性、建立解释功能关系的理论模型等特色。

对于生命，中医学有别于现代西医学的微观实体论认识，是以非加和性的整体论方法，捕捉和认识到了有机生命体的主体性开放流通的、自组演化调节的目标动力系统特性。对于健康和疾病互相转化规律，中医学把人放在与其相互作用的环境中认识，其结论用不同层次的概念、模型表述。其中，“阴阳自和”的稳态模型、“正邪相争”的相互作用模型具有代表性。这两种模型均强调生命的主体性在健康和疾病互相转化中的关键作用，由此确立了中医学的目的在于“天人合德，生态共演”，发展人的生命的主体性，即自调节、自稳定的能力，自我抗病和自我痊愈能力，人的生生之气，使中医学成为一门“谋天人合德生生之效”的健康生态医学，具有“万物并育而不相害”、“与万物沉浮于生长之门”的宽阔、包容的胸怀。

中医学之所以形成这样的认识，源于“参赞天地之化育”的实践，而辨证论治的诊疗方法则是实践中获效的关键。

中医学诊疗方法论的发展模式，是超越包容式的聚合过程，包含三个阶段：第一阶段，因发知受的基本经验积累；第二阶段，辨病论治的溯因分析和对抗疗法；第三阶段，辨证论治的整体调节和创生方法。后来者居上，包容前者的合理部分。对于对抗性治疗，中医学并未全面否定和抛弃，而是予以约束并包容于自身，提高到为人的健康能力服务，即创生的高度。辨证论治的“证”，包含多层涵义，从中医的诊疗过程来看，“证”有诊察对象的“证”、作为医生感官诊察所得的“证”、作为医生思维判断的“证”、作为中医理论模型的“证”之分。中医学的辨证诊断，是从“以邪为本”的病因病理决定论，上升为主体性反应决定刺激性质的判断，由果断因，从反应看刺激，包括“视其外应”、识别“标本顺逆”、“因发知受”、“知丑，知善”、“知病，知不病”、“以知内脏”。辨证的步骤是，辨证的察其出入之异：第一步辨其反应属于病形、疗效还是藏象；第二步因发知受，辨刺激因素属于致病的、治疗的还是养生的因素；辨证的知其虚实之变；第三步审证求因，辨病形之属于哪种抗病反应形式；第四步，求反应形式的调节机制背景，所谓求其属也；第五步必先五胜，求五藏间的相互作用；第六步求其中介，求反应与调节之间的中介是气、血还是津液；第七步明其时态，处在传变时序中哪个阶段。辨证论治的治疗原则是扶“正祛邪”。

“君子务本，本立而道生”。本，是本分，是本质功能，或功能边界，是看什么和干什么，看什么是指研究对象，干什么指实践目的。“本”是关于对象本质（研究对象+实践

4 国医大师陆广莘学术经验集

目的) 的观点或理论模型，“道”是指导认识和实践的思路和方法。“用什么样的方法论，这取决于我们必须研究的对象本身”，方法论取决于世界观，决定于有关对象本质的观点。不同的观点有不同的方法，对“本”的不同理解，就产生不同的“道”。同样研究健康和疾病互相转化规律，中医学的对象不是孤立的人，而是与其生存环境进行相互作用的人。它注重人与环境的关系，通过人与环境相互作用的结果——现象认识这种关系。对人与环境相互作用的结果——现象的根本认识，中医学强调“标本”论，提出“养生莫若知本”、“治病必求于本”。“生之本，本于阴阳”，“阴阳自和”是“本”，是名副其实的“生”的本源。“养生莫若知本”，这个“本”就是正气存内的“正”。“正”，是中医关于健康的理论模型，这是一种“精神安乎形”的心身相关的整体和谐自稳态。正气是指自稳调节，中医学把自稳态的维持，看成是一种调节和流通的统一。自稳态的“稳”，是作为能独立于环境因素变化而能保持自身的稳定；自稳态之所以能“稳”，一是流通，二是调节物质信息能量流的有序。“治病必求于本”，既是中医学的诊断要求，又指出它治疗追求所要实现的根本目标。治病，为了帮助实现由疾病向健康的转化。求本，作为诊断观，指出诊断的目的在于要找出实现此种愈病转化的根本原因；作为治疗观，指出治病的目标是实现对整体和谐自稳态的追求。“辨证求本”是对人的生生之气的理论模型建构，包括人体正气的“正”，是人的自我健康能力的理论模型；病人正气的“正”，是人的自我痊愈能力的理论模型。

在近代，中医学之所以被视为异端，集中在“落后和不科学”这个恶名上，于是，中医科学化和中医现代化的努力自然应运而生。而之所以被指为“落后和不科学”，则集中在什么是“得病之理”和什么是“愈病之理”的回答上，即用什么样的疾病解释模型的问题。在努力向疾病医学的学习过程中，中医学过于忘我了，将中医学逻辑起点的“证”，仅局限于病，认同于病，更从属于病，导致中医学主体价值体系的离散。它丢失了“天人之际的健病之变”的对象层次和关系实际的传统特色，丢掉了“上工治未病”以养生为先的健康医学的特色，丢失了辨证求本是养生治病必求于本的内涵，其认知方向是向前、向上、向内的目标动力性诊断要求的特色。医学现在面临着一个划时代的重大学术思想转折，就是由疾病医学向健康医学转化，生物医学向人类医学转化，对抗医学向生态医学转化。21世纪中国的新医学流派，能否在中医学独立思想诞生的阵痛中啼出第一声来，根本在于中医学界能否恢复中医学的学科自信。

陆广莘先生之所以学有所成，除了深厚的中医理论基础、扎实的国学根基和学术修养外，名家指点、病案启迪等，都对其学术思想的形成起到了萌芽和催生的作用。陆广莘先生传记部分，系统整理了陆广莘先生学术见解、观点及思想形成的渊源，研究和分析了陆广莘先生学术思想发展的轨迹。陆广莘先生“师出名门，汇通中西”，“勤求博采，熔铸中外”，“临证思辨，明其枢要”，从而对于中医学“历多达妙，用以得体”；中医研究方面，他“自强不息，卓然自立”，对于西医学“心知其意，不为所囿”，进而“和而不同，超越

6 | 国医大师陆广莘学术经验集

包容”。他临证时，“辨证求本，求其属”、“扶‘正祛邪’，疏通气血津液”，强调“莫不为利，莫不为害”，“以病者之身为宗师”。他热爱中医药事业，肩负使命，建言献策，呼吁从疾病医学教条中解放出来，提倡加强中医主体性发展，尖锐地指出医学不能拜倒在科学的脚下……。总之，陆广莘先生乃“谦谦君子，温润如玉”。最后附“陆广莘先生治学历程年表”可供参考。

• 目 录

上 篇

陆广莘先生访谈

访谈 1: 关于医学的目的 / 3

访谈 2: 关于医学模式 / 15

访谈 3: 关于中医学的特色 / 27

访谈 4: 关于健康医学 / 39

访谈 5: 关于“中医研究”和“研究中医” / 54

中 篇

陆广莘先生医论

第一章 天地之大德曰生——中医学的哲学基础 / 69

一、“生”的涵义 / 69

二、中国哲学是“生”的哲学 / 70

(一) 有机生成论世界观 / 70

(二) 尊生贵命的价值观 / 72

2 | 国医大师陆广莘学术经验集

三、“生”的哲学对中医学术的影响 / 75	
(一)以人为本,强调实践优位 / 75	
(二)研究着重整体性和自发性 / 79	
(三)建立解释功能关系的理论模型 / 82	
第二章 天人合德,生态共演——中医学的目的 / 85	
一、何谓“医学的目的” / 85	
二、生命是什么——中医学的生命论 / 87	
(一)生命的特征 / 88	
(二)健康与疾病 / 95	
三、中医学是健康生态医学 / 100	
(一)中医学是健康医学 / 101	
(二)中医学是生态医学 / 103	
四、现代医学目的反思 / 106	
(一)当代世界性医疗危机的启示 / 106	
(二)原因剖析:针对疾病的消极医学 / 108	
(三)对“针对疾病的医学”的反思并非从 今日始 / 114	
五、医学的未来发展取向 / 118	
(一)化学层次的医学观上升为生命层次的 医学观 / 118	
(二)生物医学模式上升为人类医学模式 / 118	
(三)疾病医学上升为健康医学 / 119	
(四)对抗医学上升为生态医学 / 119	

第三章 参赞天地之化育——中医学的方法 / 121

一、医学方法与医学目的 / 121

二、中医学诊疗方法论的历史发展(中医学实践的历程) / 123

(一)因发知受的基本经验积累 / 124

(二)辨病论治的溯因分析和对抗疗法 / 126

(三)辨证论治的整体调节和创生方法 / 129

三、中医诊疗方法论——辨证论治 / 133

(一)“证”是什么? / 133

(二)辨证诊断要发现什么? / 135

(三)辨证的步骤 / 137

(四)辨证论治的治疗原则:扶“正祛邪” / 139

第四章 养生保健治病必求于本——中医学的对象 / 144

一、中医学标本论 / 144

(一)中医学标本的涵义 / 145

(二)中医学的标本关系 / 145

二、“养生知本”与“治病求本” / 147

(一)生之本,本于阴阳 / 147

(二)养生莫若知本 / 148

(三)治病必求于本 / 150

三、辨证求本与辨病求本 / 153

(一)辨证求本 / 154

(二)辨病求本 / 155

四、中医学的对象 / 156