

翟少成 / 编著

GMAT®

阅读高分指导与精练

★★★
GMAT考试
高分必备
.....

详解GMAT阅读考试内容及文章特色 ■

■ 解题技巧及备考策略 ■

■ 题型特点及解题方法 ■

精讲《GMAT官方指南》阅读理解题目 ■

翟少成 / 编著

GMAT®

阅读高分指导与精练

图书在版编目(CIP)数据

GMAT 阅读高分指导与精练 / 翟少成编著. —西安:
西安交通大学出版社, 2013. 1
ISBN 978-7-5605-5029-9

I. ①G… II. ①翟… III. ①英语—阅读教学—研究
生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 017406 号

书 名 GMAT 阅读高分指导与精练
编 著 翟少成
责任编辑 黄科丰 孙冠群
封面设计 大愚设计+赵 甜
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)
电 话 (010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室)
读者信箱 bj62605588@163.com
印 刷 北京慧美印刷有限公司
字 数 420 千
开 本 880mm×1230mm 1/16
印 张 20
版 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-5029-9/H·1454
定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

前言

笔者教授 GMAT 阅读 10 年，线下及线上培训学员近 10 万。笔者在教学中发现，中国考生在备考 GMAT 阅读这种高难度的阅读理解时通常会遇到以下问题：

1. 句子太长
2. 生词太多
3. 在规定时间内读不完文章，即便读完也觉得好像什么也没有读懂
4. 对文章的专业背景感到非常陌生
5. 做题时不知该如何定位
6. 准确率不高
7. 无法在规定时间内做完题目
8. ……

其实，这一切都是因为考生在解题时使用了传统的阅读理解解题方法，即使用了“非 GMAT 阅读的方法”来处理 GMAT 阅读。具体来说就是，考生在处理 GMAT 阅读的时候“翻译有余，思维不足”。加之对 GMAT 阅读的出题思路不甚了解，因此，备考 GMAT 阅读举步维艰。

其实 GMAT 阅读的出题机构在编写 GMAT 阅读题的时候都遵循一套非常成体系而且规范的规则，笔者姑且将其称为“标准化”的出题思路。笔者的观点是，既然出题机构用一种“标准化”的思路来出题，考生就应该尽力把握此种“标准化”，这样才能掌握 GMAT 阅读的“真谛”和“命脉”。笔者潜心研究 GMAT 阅读所考查的能力、文章风格以及出题思路，最重要的是研究了过往的 GMAT 阅读考题，总结出了一套“标准化”的文章阅读和解题的方法，并在教学中反复验证，最终得到了 GMAT 考生的广泛认可。

笔者希望能通过本书帮助广大 GMAT 考生了解 GMAT 阅读的“标准化”的出题思路和“标准化”的解题思路。本书具体包括以下两部分：

理论篇：介绍改革后的 GMAT 阅读考试内容及特点，全面分析 GMAT 阅读文章的来源、题材、风格和套路，并对其进行分类讲解，提供高效、实用的文章阅读方法和技巧；围绕最新的 GMAT 阅读考试要求，剖析 GMAT 阅读各类题型的设题原则和规律，总结解题方法和策略，帮助考生全面把握。

实践篇：从文章题材及目的、词汇、难句、文章逻辑、选项等方面精析了《GMAT 官方指南（第 13 版）》中的 26 篇阅读文章及题目，并提供每篇文章的参考译文，帮助考生透彻理解，掌握答题策略与技巧。

笔者在撰写本书的过程中始终紧扣现行 GMAT 阅读的最新变化，一方面，在文章讲解的大方向上力求对症下药并提供有效的解决方案。中国的 GMAT 考生在阅读时一般习惯“逐字逐句翻译”，而笔者在文章讲解时突出了 GMAT 阅读的“抓大放小”的阅读思想，运用“逻辑简图”来形成关于文章的整体观念。另一方面，笔者在文章讲解的具体方式上力求简单易懂、实用有效。因此，在解题方法的讲解中，本着实用主义的原则，始终以正确解题为目的。针对现行 GMAT 阅读所考查的能力，笔者精心安排了每篇文章的“标准化”的讲解过程：

文章讲解栏目	目的
文章结构及目的	提升考生把握文章结构的能力和意识。
词汇攻坚	顺应现行 GMAT 阅读对词汇要求较高的趋势，培养考生良好的思维习惯。
逻辑简图	帮助考生迅速把握文章主干。
难句讲解	提高考生对句子的理解能力。
题目分析	使得考生能够提高审题和解题的速度和精度。
选项总结	锻炼考生迅速排除错误选项的能力。

本书适用于备考 GMAT 考试的广大考生。另外，由于 GMAT 阅读的理念与 GRE、LSAT 等考试有诸多相通之处，因此本书也适合 GRE 和 LSAT 考生。最后，由于 GMAT 阅读日渐被视为高级英语水平的衡量标准，因此本书也适合那些想通过高难度的阅读理解考试来提高英语水平的高端英语学习人群。

衷心希望本书可以给正在 GMAT 阅读的备考之路上苦苦奋斗的考生们打开一扇新的思路之门，帮助诸位考生获取 GMAT 阅读高分。

翟少成

目 录

■ ■ ■ 理论篇

第一章	GMAT 阅读概述	1
第一节	GMAT 阅读考查的能力	3
第二节	GMAT 阅读的三重境界	6
第三节	GMAT 阅读课外材料推荐	10
第四节	GMAT 阅读文章的特点及分类	13
第二章	GMAT 阅读文章的把握	49
第一节	“三强词汇”及“七项注意”	52
第二节	GMAT 阅读的“1+4”原则	61
第三节	GMAT 阅读文章处理	79
第四节	机考作标记	89
第五节	GMAT 阅读中的快速阅读法	94
第三章	GMAT 阅读题型讲解	115
第一节	两大原则及两大特点	117
第二节	题型介绍和解题方法	122
第三节	选项特点分析	155
第四节	GMAT 阅读问题诊断表	164

■ ■ ■ 实 践 篇

第四章 官方指南文章精讲	169
Passage 1	171
Passage 2	175
Passage 3	179
Passage 4	183
Passage 5	188
Passage 6	192
Passage 7	199
Passage 8	204
Passage 9	209
Passage 10	214
Passage 11	218
Passage 12	223
Passage 13	227
Passage 14	235
Passage 15	241
Passage 16	248
Passage 17	255
Passage 18	258
Passage 19	263
Passage 20	269
Passage 21	274
Passage 22	280
Passage 23	284
Passage 24	289
Passage 25	297
Passage 26	302

■ ■ ■ 附 录	307
-----------------	-----

第一章 GMAT阅读概述

本章学习内容

第一节 GMAT阅读考查的能力

第二节 GMAT阅读的三重境界

第三节 GMAT阅读课外材料推荐

第四节 GMAT阅读文章的特点及分类

第一节 GMAT阅读考查的能力

一、GMAT阅读概况

自从GMAT考试在1998年实行机考以来，应该说变化不大。其官方网站上的几段陈述很好地对GMAT阅读进行了描述：

Reading Comprehension Questions are up to 350 words long. Topics contain material from the social sciences, physical or biological sciences, and business-related areas (marketing, economics, human resource management, etc.) are discussed.

Because the Reading Comprehension section of the GMAT exam includes passages from several different content areas, you may be generally familiar with some of the material; however, no specific knowledge of the material is required. All questions are to be answered on the basis of what is stated or implied in the reading material.

Reading Comprehension passages are accompanied by interpretive, applied, and inferential questions.

从中可以看出：

- GMAT阅读的文章长度为最多350个单词。
- 话题涉及社会科学、自然科学或生物学，当然还有商务领域(市场营销、经济学、人力资源管理等等)。
- 所有问题的回答都要基于文章直接或间接给出的信息。
- 无需掌握与文章内容相关的专业知识。
- 阅读理解题目包括解释型问题、运用型问题以及推论型问题。

另外，在一个Verbal部分，考生一般会遇到4篇文章，通常为2篇长文章和2篇短文章。这4篇文章的总题量为12~14题；通常长文章后面有4道题，短文章后面有2~3道题。

二、GMAT阅读考查的能力

为了最终攻克GMAT阅读，考生需要了解出题机构要通过GMAT阅读考查的能力。

简单来说，阅读理解问题考查考生是否具有理解、分析和应用书面材料中的信息和概念的能力^①。

另外，GMAT官网上有关于阅读理解所考查能力的更详细的陈述：

^① 来自 GMAC 官方对于 GMAT 阅读的陈述：The questions measure the test taker's ability to understand, analyze, and apply information and concepts presented in written form.

This section evaluates the following abilities:

- **Understanding words and statements in reading passages:** Questions of this type test your understanding of and ability to comprehend terms used in the passage and your understanding of the English language.
- **Understanding the logical relationships between significant points and concepts in the reading passages:** Questions of this type ask you to determine the strong and weak points of an argument or to evaluate the importance of arguments and ideas in a passage.
- **Drawing inferences from facts and statements in the reading passages:** Questions of this type ask you to consider factual statements or information and, on the basis of that information, reach a general conclusion.
- **Understanding and following the development of quantitative concepts as they are presented in verbal material:** Questions of this type involve the interpretation of numerical data or the use of simple arithmetic to reach conclusions about material in a passage.

GMAT阅读考查的能力包括以下四方面:

- 理解文章中的单词和句子的能力。此类问题考查考生是否具有理解文章中的术语的能力,以及对英语这门语言的整体理解能力。
- 理解文中的主要观点、概念之间的逻辑关系的能力。此类问题需要考生分辨文中某一论据的优劣,或评估文中论据和观点的重要性。
- 通过文中的事实和陈述进行推理的能力。此类问题需要考生思考事实性陈述或信息,并在此基础上得出一般性结论。
- 理解阅读文章中出现的定量概念并知道如何运算。此类问题需要考生对文中的数字信息进行分析或者使用简单的数学运算来得出结论。新GMAT中的“综合推理”(Integrated Reasoning)便是考查此项能力。

由此可见, GMAT阅读要求考生具备以下能力:

1. 单词基础

GMAT考生所需要具有的词汇基础与TOEFL词汇基本吻合。因为从解题角度来说, GMAT阅读文章中的很多艰深的专业词汇对解题不会构成任何影响。因此, TOEFL词汇虽然相对比较基础,但是基本上可以满足解题的需要。另外,考生可按以下步骤打好自己的词汇基础:

- 测试自己的词汇是否够用。考生可以通过阅读*Business Week*或者*Time*中的新闻类或专题文章进行测试。如果除了专业术语和俚语之外,基本可以读懂文章大意的的话,词汇量就应该基本够用了。
- 熟悉对GMAT阅读解题非常关键的信号词(Signal Words)。比如表示各种逻辑关系(转折、递进、并列、假设等等)的连词。对这些逻辑关系的准确把握对于GMAT阅读的成败至关重要。笔者会在第二章“GMAT阅读文章的把握”中作详细讲解。
- GMAT阅读核心词汇。此处的核心词汇并非指具体文章中出现的某个领域的术语,而是指出题机构公布的300多个高频单词。它们比TOEFL词汇稍难,建议考生对其重点记忆。详见附录。

2. 语法能力

建议考生对以下语法现象给予关注：

- 定语从句、同位语从句和状语从句
- 现在分词和过去分词
- 插入、省略和倒装

3. 整体把握文章的能力

即看完一篇文章后能够概括文章大意、把握文章结构、总结作者目的等。

4. 逻辑推理能力。

此项能力笔者会在后面的章节中作详细论述。

总之，GMAT考生需要根据文章提供的信息来解题，无需依赖文章之外的信息和知识。



A large rectangular area with rounded corners, containing horizontal dashed lines for writing notes.

第二节 GMAT阅读的三重境界

至此，考生应该知晓了GMAT阅读所考查的各项能力。想具备这些能力，考生需要进行大量有效的练习。此处，笔者向考生介绍GMAT阅读练习的三重境界：

- Read with Understanding
- Read with Insight
- Read with Discrimination

以上三重境界逐级上升。以下笔者将用同样的内容来逐一讲解上述三重境界：

一、Read with Understanding

可以把此项能力简单地理解为“读懂文章”。例如：

My research suggests, however, that textbooks that address the place of Native Americans within the history of the United States distort history to suit a particular cultural value system. In some textbooks, for example, settlers are pictured as more humane, complex, skillful, and wise than Native American.

参考译文

但是，我的研究表明，教科书中涉及印第安人在美国历史中的地位的部分歪曲了历史，以迎合一个特定的文化价值体系。例如，有些教科书中所描绘的外来定居者比印第安人更人性化、更复杂，技能更熟练并且更有智慧。

如果考生可以看懂上面这两个句子，就做到了Read with Understanding。为此，考生需要具备以下几项基本能力：

1. 单词基础

考生所需要掌握的GMAT阅读的词汇基本包括两个方面：

- 基础的TOEFL词汇。因为 TOEFL词汇相对基础，并且涵盖了一些关键的动词和形容词。
- GMAT阅读基本词汇。此处的GMAT基本词汇并非是指具体文章中出现的专业术语(terminology)，而是指在之前的出题机构(ETS)的内部培训手册中收录的体现GMAT阅读文章特点的300多个常见学术词汇。建议考生将它们记住。此部分词汇详见附录。

2. 语法基础

建议考生对以下语法现象进行更深入的学习：

- 定语从句、状语从句以及同位语从句等
- 现在分词和过去分词
- 插入、省略和倒装

3. 长难句的日常练习

可以通过以下两项工作进行：

- 搜集阅读训练中无法理解的句子，将其汇总整理成“阅读难句集”，反复阅读直到不分析语法成分也可将其看懂。
- 挑选一些英文期刊如*Time*, *Newsweek*或者同级别外刊文章中的长难句做专项练习。可参考本章第三节中的相关内容。

二、Read with Insight

可以把此项简单地理解为“入木三分”。insight的定义为：

(1) The capacity to discern the true nature of a situation; penetration.

(2) The act or outcome of grasping the inward or hidden nature of things or of perceiving in an intuitive manner.

由以上的定义可知，Read with Insight要求考生具有透过现象看本质的能力。依然是上面的例句，请注意画线部分：

① My research suggests, however, that textbooks that address the place of Native Americans within the history of the United States distort history to suit a particular cultural value system. ② In some textbooks, for example, settlers are pictured as more humane, complex, skillful, and wise than Native American.

Read with Insight要求考生看出如下信息：

- however说明此句提出了与上句不同的观点
- for example说明此句是上句的一个例子。

三、Read with Discrimination

可以把此项简单地理解为“区别对待”。

作为标准议论文的GMAT阅读文章一般都具有议论文的三要素：论点、论据以及论证。而在具体把握文章主干的过程中，考生应该始终关注论点，而论据不应成为文章处理的重点。

仍是上例：

文章内容	思考	阅读方式
①	此句提出了与前句迥异的观点。	含有however这样的转折词，因此考生必须仔细阅读。
②	此处的for example说明该句是服务于前句的一个例子。	由于该句与前句的逻辑关系已经明晰，因此可以迅速阅读此句，甚至跳过不读。

因此,读者真正需要读懂的是画线部分(29个词),只占整句的62%,而对于剩余的38%的内容可以快速处理:

My research suggests, however, that textbooks that address the place of Native Americans within the history of the United States distort history to suit a particular cultural value system. In some textbooks, for example, settlers are pictured as more humane, complex, skillful, and wise than Native American.

再举一例:

①To explain this unfinished revolution in the status of women, historians have recently begun to emphasize the way a prevailing definition of femininity often determines the kinds of work allocated to women, even when such allocation is inappropriate to new conditions. ②For instance, early textile-mill entrepreneurs, in justifying women's employment in wage labor, made much of the assumption that women were by nature skillful at detailed tasks and patient in carrying out repetitive chores; the mill owners thus imported into the new industrial order hoary stereotypes associated with the homemaking activities they presumed to have been the purview of women.

文章内容	思考	阅读方式
①	该句提到,为了解释某场革命,历史学家将矛头指向一个关于女性特点的主流定义,称就是这个定义决定了分配给女性的工作类型。	该句需要仔细阅读,因为这涉及历史学家对某个现象的解释。
②	- 句中的For instance说明该句是前句的例子。 - 中间的分号说明前后是并列的内容,都是在举例。	可快速阅读此句。

因此,对于GMAT阅读文章中的细节部分可以略读(Skim Reading),这样,文章的处理就显得很有层次,于是就做到了“区别对待”。笔者将在第三章中详细讨论如何对GMAT阅读文章进行略读。

总之,以上的三个Read with要求考生在阅读GMAT文章时尽量做到Active Reading,即“积极阅读”。此能力与读出GMAT阅读文章的逻辑密不可分。下面通过一篇文章来展示考生在进行“积极阅读”时应采用的思维方式:

文章内容	应有的思维
It is true that nothing is known about Adrian's birth, but we know that, during his early years, he was raised by hedgehogs in Birmingham, England. This upbringing would have a lasting effect on him;	It is true that表示让步,必然有转折句在后面跟随。其后的but便表示这种转折关系。
for example, Adrian is a nocturnal creature who has been known to curl himself into a ball on occasion.	for example说明该句是前句的例子。
In addition, the diet on which Adrian likely subsisted when he was young, namely insects left him with a phobia for anything with more than four legs.	In addition表示并列或递进关系。

文章内容	应有的思维
Nevertheless, Adrian was able to lead a relatively normal life after Mr. and Mrs. Smith rescued him from the Birmingham hedgehogs.	● Nevertheless表示转折,说明此处作者提出了一个与前句不同的观点。 ● after表示时间的先后关系。
The Smiths set about teaching Adrian how to behave in the world of humans. First, they taught him to speak English. Second, they taught him to read. Finally, they sent him to a school for the Arts.	First, Second, Finally说明此处文章在进行列举(史密斯夫妇试图教会Adrian的几件事情)。
As a result, Adrian quickly became a talented guitar player, and he decided that if he could not be a professional musician, he would curl himself into a ball forever.	● As a result表明因果关系,即史密斯夫妇努力的结果。 ● and表示并列关系。
Ultimately, Adrian met some fellow musicians who, in comparison, were as talented as he, and they soon formed a band that became a huge success.	● Ultimately表示先后关系。 ● in comparison表示一种比较关系,即作者将Adrian与其他音乐家进行对比。

Notes

第三节 GMAT阅读课外材料推荐

考生在准备GMAT阅读的过程中，除了过往的真题文章外，还可以阅读以下资料：

一、GRE阅读文章

GRE (Graduate Record Examination)是美国研究生入学考试。GRE阅读与GMAT阅读除题材和难度略有不同外，处理文章和排除选项的思路几乎完全一样。

二、英文学术期刊

GMAT阅读的源文章具有较强的学术特色，因此考生可以通过阅读比较学术的英文期刊和杂志来培养和提高自己的阅读能力。以下笔者按照GMAT阅读文章的题材推荐一些优秀的期刊杂志：

类 别	名 称
Social Science	<i>American Journal of Economics and Sociology</i>
	<i>Feminist Studies</i> *
	<i>Journal of Black Studies</i> *
	<i>Journal of Social History</i>
	<i>Wilson Quarterly</i>
	<i>The Nation</i>
	<i>African American Review</i> *
	<i>American Scholar</i>
	<i>Commentary</i>
	<i>Journal of American Ethnic History</i>
	<i>Black American Literature Forum</i>
	<i>Journal of Social History</i>
Humanities	<i>Women's Review of Books</i>
	<i>American Scholar</i>
	<i>Art Journal</i>
Biological Science & Physical Science	<i>BioScience</i>
	<i>Technology Review</i>
	<i>Astronomy</i>
	<i>Scientific American</i> *
	<i>Business Horizons</i>
	<i>Discover</i>
	<i>Science News</i>
	<i>Scientific American</i>