

XIAOXUE 6NIAN,
HAIZI YINGGAI ZHEYANG JIAO

小学6年， 孩子应该这样教

最重要的6年，
帮孩子走好启蒙和起航的关键期！

刘克龙 林夕◎编著



孩子的爸爸妈妈，你们一定要知道哦：

人一生用到的知识中，有90%的知识源于小学学习；一个人的智力开发，90%完成于小学时期；一个人的习惯，90%在小学期间养成；一个人的个性塑造，90%源于小学阶段；一个人的人生观，也萌发于小学教育！

XIAOXUE 6NIAN,
HAIZI YINGGAI ZHEYANG JIAO

小学6年, 孩子应该这样教

刘克龙 林夕◎编著



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

小学6年,孩子应该这样教/刘克龙,林夕编著. —北京:北京理工大学出版社,2013.5

ISBN 978-7-5640-7492-0

I. ①小… II. ①刘… ②林… III. ①小学生-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第045402号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

排 版 / 北京精彩世纪印刷科技有限公司

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 / 19

字 数 / 249千字

版 次 / 2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷 责任校对/周瑞红

定 价 / 32.00元 责任印制/边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

序

小学6年决定孩子的未来

小学6年,是孩子启蒙与起航的关键期,是为孩子的知识、个性、品德、习惯等奠定基础的重要阶段。因此,抓好小学孩子的教育问题,对孩子的一生至关重要。

有些父母认为,小学就是让孩子玩耍的时间,而父母的任务就是,让孩子在小学阶段能够度过一个快乐的童年。

无疑,快乐的童年对孩子尤为重要,但这并不是小学阶段对孩子的全部意义。小学6年,是孩子人生的“打基础阶段”,决定着孩子的未来。

有一份调查研究报告表明:普通人一生用到的知识中,有90%的知识源于小学学习;一个人的智力开发,90%完成于小学时期;一个人的习惯,90%在小学期间养成;一个人的个性塑造,90%源于小学阶段;一个人的人生观,萌发于小学教育。

这些数据就给父母提了个醒:必须重视孩子的小学阶段,帮助孩子成长为一个知识丰富、性格良好、有着各种好习惯的人。

小学的孩子年龄小,接受能力强,可塑性更强。从孩子的智力上说,如果父母重视小学阶段孩子的智力开发,就能帮助孩子提高智力,让孩子成为智力出众的人。

智力的影响是长远的。想要让孩子拥有一个好未来,给孩子不一般的智力是成功的关键,因为任何因素都没有思维的力量大。

对于小学的孩子而言,智力的培养可以从学习中获得。这就要求父母重视孩子的学习,在学习过程中开发孩子的智力,帮助孩子树立自己的知识系统。

帮助孩子学习的方法有很多,最根本的是提高孩子的学习兴趣。因

为兴趣是最好的老师,如果孩子对学习感兴趣,就会对学习充满热情,会像渴望玩耍那样渴望学习。

智力的重要性毋庸置疑,但个性品质和生活习惯也同样重要。如果父母只重视孩子的智力开发,却忽视孩子的个性和习惯培养,极有可能培养出一个智商高、情商低的孩子。

孩子虽小,个性品质却能从日常的行为中显现出来。父母要注意的是,小学阶段的孩子所表现出来的个性是不稳定的,很容易受别人的影响。

如果孩子的个性很好,父母就要让孩子保持下去,因为良好的个性会给孩子一生带来益处。如果存在个性缺陷,父母就要帮助孩子弥补。

而习惯,是指积久养成的生活方式。不管是好习惯还是坏习惯,都是在长期的实践过程中逐渐养成的,养成后就不容易改变。

父母都多多少少有一些坏习惯,而他们也发现,要想改掉这些坏习惯,实在是太难了。这种习惯已经在潜意识中留下痕迹,使他们不自觉地按照习惯行事。

正因为习惯一旦养成,就很难改变,父母就更要重视对孩子习惯的培养。刚上小学的孩子还小,很多习惯都没有养成,父母可以从一开始就让孩子按正确的方式做事,培养各种好习惯。

小学阶段,还是孩子的人生观萌芽阶段。父母要在一开始,就给孩子灌输正确的人生观,让孩子沿着正确的轨迹探索世界。

同时,父母还要注重和孩子保持良好的亲子关系。很多时候,好的亲子教育胜过任何教育。而且,亲子关系好,孩子才会愿意接受父母的教育。

“不积跬步,无以至千里。”父母不能因为孩子年龄小,就忽视孩子的小学教育。孩子只有走好了小学这一步,以后上中学、上大学、工作等才会更加顺利。

可见,小学阶段的教育对孩子是多么重要。通过《小学6年,孩子应该这样教》这本书,父母可以得到教育孩子最直接的方法,为孩子拥有一个好未来打下基础。

目录

第一章 小学6年,孩子启蒙与起航的关键期

小学6年,孩子人生的“打基础阶段”	2
小学6年,孩子智力开发的关键期	6
小学6年,孩子习惯养成的最佳时期	10
小学6年,孩子学习兴趣培养的重要期	14
小学6年,孩子人生观的萌芽期	18
小学6年,奠定美满亲子关系的重要阶段	22
小学6年,孩子好个性的形成和塑型期	26

第二章 小学6年,父母应掌握的教育理念和方法

小孩也有尊严,有效的教育从尊重开始	32
近朱者赤,为孩子营造最佳成长环境	36
小学6年,用自己的行动给孩子做榜样	39
赏识教育,能让小学阶段的孩子变得更优秀	42
小学6年,要顺应孩子的天性来教育	46
溺爱扼杀孩子,放手让孩子自己做事	50
小学6年,用关爱拉近与孩子之间的距离	54
小学6年,要放下架子,平等地对待孩子	58
信任孩子,小学6年做孩子信任的朋友	61

第三章 小学阶段,教会孩子做人比什么都重要

诚信是金,从小学开始培养讲诚信的孩子	66
小学6年,让善良之花在孩子心中绽放	69

叩启纯洁天性,培养孩子的仁爱之心	72
小学开始让孩子懂得“独乐乐不如众乐乐”	75
给孩子做好孝道榜样,让孩子更懂爱父母	79
小学6年要培养起孩子的责任心	83

第四章 小学6年,养成的习惯会让孩子终生受益

小学6年,培养孩子的自理习惯	88
小学6年,让孩子养成讲卫生的习惯	91
小学6年,帮孩子养成规律的作息	94
饮食要科学,不让孩子成为“偏食大王”	97
生命在于运动,小学6年让孩子爱上运动	100
科学用眼,不要让孩子早早戴上眼镜	103

第五章 小学6年,塑造孩子的美好品格重于一切

小学6年,让孩子树立不一般的自信	108
乐观使人向上,从小学培养孩子的乐观个性	111
小学6年,培养孩子的自尊,比成功更重要	114
小学6年,懂得反省的孩子才能持续进步	117
培养勇敢个性,让孩子勇于面对一切困难	121
坚强成就未来,小学6年让孩子坚强起来	125
小学6年,让孩子学会“一次一事”的专注	129
小学6年,培养孩子乐于创新的个性	133

第六章 小学6年,开始培养孩子的独立性

小学6年,培养独立性格是孩子独立的基础	138
培养自我保护能力,给孩子的独立穿上安全衣	142
小学6年,父母要教孩子学会自我管理	146

社交很重要,让孩子拥有脱离父母的交际圈	150
小学6年,拥有独立思考能力的孩子出路不凡	154
挫折不可怕,小学6年让孩子学会独自应对挫折	158
金钱是独立的必需品,教孩子学会打理钱财	163

第七章 小学6年,引导孩子爱上学习和学会学习

小学阶段,点燃孩子的学习兴趣最重要	168
唤醒独立学习意识,培养孩子自学能力	172
小学6年,用成功体验提高孩子学习信心	176
小学6年,协助孩子制订学习计划	180
掌握高效学习法,让孩子成绩更出色	184
小学6年,让孩子学会高效率预习	188
小学6年,让孩子重视课堂45分钟	192
小学6年,通过复习把知识掌握得更牢	196
小学6年,教孩子掌握考高分的方法	199

第八章 小学阶段,如何在家中辅导孩子学习

小学6年,要给孩子创造良好的学习环境	204
小学阶段不要强制孩子学习,而要激励和引导	207
不要请家教,你就是孩子最好的老师	211
以身作则,给孩子做好爱学习的示范	214
从小学开始,帮孩子解决写作业马虎的毛病	218
小学6年,父母要督促孩子独立完成作业	222
抓好孩子的课外阅读,给孩子充分的精神养分	226

第九章 完美小升初:帮孩子跨越六年级这道坎儿

小升初,适合孩子的学校才是最好的	232
------------------------	-----

父母制定合理目标,帮助孩子合理定位	236
为孩子合理选择辅导班,提高学习成绩	240
小升初,各科的复习都要制订复习计划	244
和孩子一起制作简历,把他的优势亮出来	248
不紧张不松懈,让孩子正确对待入学考试	252
掌握面试技巧,帮助孩子通过面试这一关	256

第十章 小学6年,孩子最易出现的问题及对策

小学6年,引导孩子学会自己解决矛盾	262
小学6年,拒绝偏科,平衡各科学习	266
小学6年,孩子小偷小摸,要正向引导	270
海纳百川,让爱计较的孩子学会宽容	274
小学6年,孩子撒谎,父母要先问清原因	278
小学6年,父母以身作则,孩子不迷恋电视	282
小学6年,让孩子参与社交,变得合群	286
嫉妒伤人伤己,小学6年让孩子远离嫉妒	289
小学6年,帮孩子改掉爱慕虚荣的毛病	293

第一章

**小学6年，
孩子启蒙与起航的
关键期**



小学6年，孩子人生的“打基础阶段”



教子案例

孙阳已经上小学四年级了，是个有很多“恶习”的孩子，诸多“恶习”中，最让妈妈头疼的，就是他特别喜欢说谎。

周六，孙阳告诉妈妈，他要去同学家补课。可是，出去没多久，妈妈就接到了孙阳同学的电话。原来，几个孩子约好了一起玩滑板，结果孙阳踩着滑板冲到大街上被车撞倒了。

妈妈赶到了医院，看到腿上打着石膏的孙阳，又气又心疼。妈妈不明白，孙阳为什么喜欢说谎，更不知道这主要是由于她的失职造成的。

事实上，孙阳刚上小学的时候，各种品行都不稳定，很多好的习惯、道德也都没有建立。可是，妈妈没有意识到小学是孙阳人生的打基础阶段，也由于工作忙，忽略了孙阳的教育。



专家解析

有一份调查研究报告表明：一个人一生用到的知识中，有90%的知识源于小学学习；一个人的智力开发，90%完成于小学时期；一个人的习惯，90%在小学期间养成；一个人的个性塑造，90%源于小学阶段；一个人的人生观，萌发于小学教育等。

这些数据都在说明一个问题：小学6年，是孩子人生的“打基础阶段”，奠定了孩子人生发展的基础。

现实中，有很多父母没有意识到小学教育的重要性，有的父母虽然认识到了，并且努力做了，可对打下什么样的基础，这些父母却存在认识上

的错误。

有些父母以为,孩子上小学仅仅是为了考上好的中学做准备,为了让孩子不输在起跑线上,逼迫孩子进行大量的学习。让孩子失去童年的同时,也对学习产生了厌恶感。

学习对于孩子的小学6年来说,是非常重要的,但并不是最重要的。但是,小学为孩子打下的基础,除了知识,更多的应该是素质基础。因为知识可能会遗忘,但是孩子本身的素质却可以贯穿并影响孩子的一生。

关于孩子的素质基础,主要包括这样几个方面:

(1)智力开发。小学时期是孩子的智力迅速发展的重要时期,学校教孩子的只是知识,父母要注重开发孩子的智力,让孩子拥有一定的智慧。

(2)道德品质及习惯的养成。小学6年,孩子生活的范围由小变大,接触到的人也是形形色色,特别容易受到不好的影响。父母必须帮孩子树立道德观念,培养各种良好的习惯。

(3)学习兴趣激发。老师能够教孩子知识,但不一定能让孩子爱上学习。兴趣是最好的老师,父母要激发孩子的学习兴趣,让孩子带着兴趣学习,学习就变成主动求知,既让孩子感受到乐趣,也让学习事半功倍。

(4)人生观萌发。孩子进入小学,开始思索什么是人生、人生的意义等问题。父母要对孩子进行人生观教育,为孩子以后形成正确的人生观打下基础。

(5)好个性的塑造。小学6年,孩子的个性倾向渐渐变得清晰起来。对于好的个性品质,父母要维护、尊重并积极地强化;对于一些不好的个性品质,父母要引导孩子改正,帮其形成优秀的个性品质。

总之,在小学阶段,父母要让孩子打下做人的基础,学会学习、学会做事、学会与人相处,为孩子的人生打下良好的基础。

专家给父母的建议

建议一:重视小学阶段孩子的智力开发

小学阶段开发孩子的智力,要求父母给孩子提供适当的感官刺激,促

进孩子大脑的开发,从而促进孩子的智力发展。

父母要重视孩子的智力开发,从孩子的感知觉到语言表达及组织能力的培养,从培养孩子的记忆力到注意力,从培养孩子的想象力到观察力,都可以作为智力开发的手段。

如果父母错过了孩子的小学阶段,再想对孩子进行智力开发就变得非常困难,因为孩子的脑组织结构已经趋于定型,智力开发就会受到极大的限制。即使父母用更多的精力进行开发,收效也会甚微。

由此,不难看出,在小学阶段对孩子进行智力开发至关重要,父母一定要重视,并利用正确的手段,如音乐、美术、外语、游泳等,帮助孩子开发智力。

建议二:帮助孩子养成各种好习惯

俗话说:“习惯决定命运。”对于孩子来说,如果从小学起能养成各种好习惯,他会受益终生。所以,父母要帮助孩子养成各种好习惯。

父母在培养孩子的习惯时,要注意三点:一是父母要约束自己的行为,给孩子做出好的榜样;二是对孩子的要求要合理,不要期望过高;三是要注意教育手法,要科学有效,可以有适当的奖励和惩罚,但不要采用暴力手段。

建议三:培养孩子的学习兴趣

很多父母从孩子一上小学,就开始强迫孩子学习,要求孩子考试考高分。面对父母的高要求和各类学习任务,孩子会感觉到压力很大,自然也不可能会对学习产生兴趣。

兴趣是最好的老师,孩子对学习感兴趣,就会愿意学习,而且还能主动求知。父母在引导孩子的学习时,一定要尊重孩子的学习意愿。

父母多呵护、赞扬并肯定孩子的意愿,才能让孩子感到学习并非是枯燥的,学习也可以非常有趣,这样才能激励孩子主动学习,获得学习乐趣,进而爱上学习。

建议四:引导孩子正确思索人生观

孩子虽小,但已经开始慢慢形成自己的人生观,有些父母认为,人生

观是个很庞大的概念,跟孩子的生活没有太大的关系。也有父母认为人生观的教育应该放在学校,而不是家里。

其实,这样的想法都是错误的,或者说是存在一种误区,因为,孩子的人生观很多都是来源于家庭教育,也就是父母的教育。

父母并不需要给孩子灌输人生观的概念,只需要在孩子开始思索人生的时候,把孩子往正确的方向引导即可。

建议五:帮助孩子塑造良好的个性

个性虽然会受到遗传因素的影响,但最主要的还是受后天教育的影响。父母绝不能拿遗传做挡箭牌,要依靠教育帮助孩子塑造良好的个性。

小学阶段的孩子在个性方面具有极高的可塑性,父母在塑造孩子个性时,要统一教育观点和态度,理性爱孩子,让孩子学会关心他人,具有自信、乐观等良好的个性品质。

小学6年，孩子智力开发的关键期



教子案例

王志进入小学后，喜欢上了手工制作课，学校发的制作材料，他用了
一个周末就全部做完了，而且还感觉很不过瘾。

爸爸看到了，就带着王志去书店挑选了几本手工制作的书，有的带有
制作材料，有的则没有。

爸爸看到王志对没有制作材料的书看都不看一眼，就告诉他，自己寻
找材料做的手工作品更有意思，并且表示自己相信王志可以做到。

王志在找材料和动手做的过程中，积极地开动脑筋，找到了很多可以
替代的材料，而且还自创了更加简单的制作方法。



专家解析

孩子的智力如何，父母是无法直接看到的，因为智力是一种心理品
质，主要通过思维能力反映出来。

思维是人的大脑对客观事物的认识，从孩子思维水平的高低，父母就
可以知道孩子的智力水平高低。

孩子的智力如何，对生活的影响非常大。尤其是现代社会竞争这么
激烈，未来孩子的竞争更多的是智力上的竞争，给孩子高智力，就是给孩
子战胜他人、创造美好生活的力量。

很多孩子在上小学前，没有接受过正确系统的早期教育，这就给家有
小学生的父母提出了一个非常重要的要求：开发孩子的智力。

智力虽然受一定的遗传因素影响，但除了极少数天资聪颖和智力稍

差的孩子外,大多数孩子的水平还是差不多的,需要后天的开发才能得以提高。

可以这样说,小学时,孩子对外界的认识越来越多,此时对孩子进行智力开发,效果是最为有效的,而且也最为省时省力。

这是因为小学的孩子年龄小,环境对他的刺激作用很大,智力水平可以改变的空间也很大。此时的孩子没有固定的智力水平,各种刺激能让孩子的智力提升到一个更高水平。

作为父母,一定要相信自己的孩子,每个孩子都是非常具有潜力的。如果孩子能够接受正确的智力开发,就一定能够成为一个智力出众的人。

小学是孩子智力开发的关键期,在这一关键期内,孩子的智力很容易得到开发。如果错过了小学,再想进行智力开发,就会变得困难且没有实际效果了。

随着年龄的增加,孩子的智力会不断地提高。很多父母都有这样的体会,孩子出生时什么都不懂,然后是一点一点具备知识、能力,慢慢成长起来的,这其实也是孩子智力成长的过程。

父母一定要了解孩子的智力水平,可以通过做测试题,观察孩子是否独立思考,思维是否具有灵敏性以及逻辑性如何来了解,然后有针对性地对孩子的智力进行开发。

专家给父母的建议

建议一:注重培养孩子的兴趣爱好

培养孩子的兴趣爱好,能给他的生活带来许多乐趣,让他快乐成长。同时,兴趣爱好也是开发孩子智力的一种手段。

比如有的孩子喜欢运动,通过运动可以让孩子感受到身心的统一;有的孩子爱音乐,父母可以通过音乐开发孩子的想象力;有的孩子喜欢绘画,父母可以借此开发孩子的观察力、思维力、对色彩的感受力、空间感等。

所以,父母要给孩子提供丰富多彩的家庭生活,在引导孩子的基础

上，给孩子更多的自由，让他按照自己的喜好学习和探索。

同时，父母还要协助孩子，让孩子能从兴趣爱好中获得各种各样的经验，激发孩子的各种求知欲，让孩子多思考，以开发智力。

建议二：利用书籍开发孩子智力

孩子都喜欢听故事，年龄比较小的孩子更是如此。父母可以通过讲故事引导孩子看书，让孩子对书籍产生喜爱感。

由于低年级的孩子识字不多，父母可以给孩子选择一些情节简单、带有图画和拼音的童书给孩子读，父母可以先给孩子讲述故事的开头，让孩子带着兴趣读完全书。

当孩子识字较多时，父母可以让孩子自己试着选择一些书籍，并且针对这些书籍提问，如问孩子书名的意思，为什么要买这样一本书等。

同时，父母可以先了解一下书籍的大概内容，给孩子提出几个问题，让孩子带着问题阅读。在孩子看完书后，父母可以和孩子一起讨论、提问，提高孩子的思考和语言组织能力。

建议三：通过游戏开发孩子智力

孩子都爱玩，爱玩其实是件好事，爱玩的孩子一般都比较聪明。这是因为孩子在玩的过程中懂得动脑筋思考，智力得到了开发。

比如，有些孩子喜欢玩积木，最初的时候，孩子只是按照说明书上的模型摆出几种中规中矩的形状，过了一段时间以后，有些孩子就能不再看说明书，自己创造出独特的形状，而且每次都不一样，这就说明孩子的智力得到了一定的发展。

孩子在玩游戏的时候，大脑会处于高度兴奋状态，智力上也没有任何的压迫，可以得到最大程度的开发，所以父母要多给孩子玩游戏的机会。

可供开发孩子智力的游戏还有很多，生活中也随处可见，父母要做的是有一种双善于发现的眼睛，引导孩子更好地玩游戏。

建议四：激发孩子的想象力和创造力

一般而言，孩子的想象力和创造力比成人要丰富，因为孩子大脑中的