

小学生电脑



全国计算机普及教育研究组 编写

北京理工大学出版社

小学生电脑

全国计算机普及教育研究组 编写

137073



自科

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书根据教育部“中小学计算机课程指导纲要(修订稿)”的要求编写,并针对小学生的特点以 Windows 操作系统为基础讲述了计算机系统的组成及一些常用应用软件的使用和操作。通过书中提供的实例和练习,能使小学生轻松、快捷地了解计算机,比较熟练地使用 Word、画笔、电子邮件、多媒体播放工具等做自己感兴趣的事情。

本书适合作为小学生电脑教材或课外读物。

图书在版编目(CIP)数据

小学生电脑/全国计算机普及教育研究组编写. —北京:北京理工大学出版社,1999.8
ISBN 7-81045-628-8

I. 小… II. 全… III. 计算机课—小学—教学参考资料 IV. G824.583

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 33885 号

责任印制:李绍英 责任校对:李 军

北京理工大学出版社出版发行
(北京市海淀区白石桥路 7 号)
邮政编码 100081 电话 (010)68912824
各地新华书店经售
国防科工委印刷厂印刷

· *

787 毫米×1092 毫米 16 开本 10.5 印张 167 千字
1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷
印数:1—20000 册 定价:9.80 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

《小学生电脑》编委会名单

万良柯	林国璋	庄永龙
任世宏	高志毅	徐汉群
刘晓然	李 俨	樊红亮

出版前言

随着社会的进步和科学技术的发展,计算机在社会方方面面的应用也变得越来越普及、越来越深入,已经对人类社会的进步与发展产生了重大而深远的影响。但这也对当前的中小学教育特别是计算机教育提出了更高的要求。

教育部在中小学计算机课程指导纲要(修订稿)中指出:“中小学计算机教育是一项面向未来的现代化教育,是中小学素质教育的重要内容。它对于提高中小学适应信息社会的能力,对于转变教育思想和观念,促进教学内容、教学方法、教学体系和教学模式的改革,全面提高教学质量和效益,促进由‘应试教育’向素质教育转轨都具有重要的意义。中小学计算机教育是现代信息社会对基础教育的要求,是适应 21 世纪挑战的需要,也是当前教育教学改革与发展的需要。”为了适应从应试教育到素质教育的这种变革,为 21 世纪的经济建设培养更多的合格人才,我们组织编写了这本《小学生电脑》教材,旨在为小学生朋友们提供一本通俗易懂、反映当前计算机发展水平、符合小学生心理和生理特点的计算机学习用书。本书主要有以下特点:

(1)在课时安排和主要内容上基本符合教育部中小学计算机课程指导纲要(修订稿)的要求,以较少的篇幅和学时使学生了解计算机的一些基本常识,初步学会计算机的一般操作和常用应用软件的使用。

(2)全篇贯彻以培养小学生学习电脑的兴趣、提高动手能力为主的教学目的。每部分内容都以练习或实例为主线,使小学生在练习或“玩”中学会电脑的使用,改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法,提高小学生学习电脑的热情。

(3)反映计算机发展的潮流。根据各小学计算机教室的实际情况及当前计算机发展的方向,本书以 Windows 操作系统和基于 Windows 的应用程序为基础,使小学生能够在最大的范围内使用所学到的计算机知识。

(4)为给教师提供较大的发挥空间,同时满足某些学生的需要,本书把一些难度较大的内容作为选学内容提供给小朋友,在实际教学或学习中可跨过这些内容。

中小学计算机课程是计算机教育的一个重要组成部分,是培养学生对计算机的兴趣和意识,提高其科学文化素质,帮助他们掌握计算机基础知识和基本技能的重要途径。我们编写的这本《小学生电脑》教材如果能对我国的中小学生计算机教育作出点贡献,我们将感到非常的欣慰。

由于时间仓促加之编者水平有限,本书一定还存在着许多不足之处,欢迎指出、不吝赐教。

编者

一九九九年夏于北京

目 录

第 1 章 你将离不开电脑	(1)
第 2 章 认识电脑	(4)
第 3 章 初识 Windows	(8)
3. 1 Windows 的启动	(9)
3. 2 Windows 的关闭	(11)
第 4 章 认识我的鼠标	(13)
第 5 章 认识我的键盘	(19)
5. 1 我的键盘	(20)
5. 2 键盘指法练习	(25)
5. 3 键盘操作注意事项	(27)
第 6 章 走入 Windows	(28)
6. 1 认识“桌面”	(28)
6. 2 我要输入汉字	(31)
第 7 章 管理我的文件	(35)
7. 1 查看我的文件	(36)
7. 2 对文件(夹)的一般操作	(40)
7. 3 对文件(夹)的深入操作	(48)
7. 4 对软盘的操作	(55)
第 8 章 做个电脑画家	(59)
8. 1 初识画图工具 PaintBrush	(60)
8. 2 如何使用各种画图工具	(61)
8. 3 颜色处理	(63)
8. 4 橡皮在哪里	(64)

8. 5	实例一: 制作一个双层生日蛋糕	(65)
8. 6	实例二: 制作一个小雪人	(69)
第 9 章	录下我的声音	(76)
9. 1	用“录音机”录制一个文件	(77)
9. 2	用“录音机”播放一个文件	(80)
第 10 章	家庭影院	(82)
10. 1	播放音乐 CD	(83)
10. 2	利用 Active Movie 播放 VCD	(92)
10. 3*	使用超级解霸五	(96)
第 11 章	Word 小作家	(101)
11. 1	建立“我的作文”文件	(102)
11. 2	对文字进行修改和修饰	(107)
第 12 章	制作我的课程表	(114)
12. 1	课程表的初步制作	(115)
12. 2	让我的课程表更加漂亮	(120)
12. 3	将我的课程表打印出来	(124)
第 13 章	写一封包含图片和声音的贺信	(128)
13. 1	写一封贺信	(129)
13. 2	加上蛋糕	(135)
13. 2	加上祝福的声音	(142)
第 14 章	把贺信发给我的朋友	(144)
14. 1	发送贺信	(145)
14. 2*	我想用起来更方便	(148)
第 15 章	智力游戏	(157)

注:加*号者为选学内容

第 1 章

你将离不开电脑



本章要点

→ 电脑已经来到我们生活的各个方面

20 世纪最伟大的发明就是电脑的产生和应用，它对于我们整个生活产生了极其广阔的影响，影响了我们生活的方方面面，极大地改变了我们的生活方式，可以说现在我们已经不能离开电脑了。

电脑真的是那么神奇吗？

电脑真的已经深入到我们生活的各个方面了吗？

想一想：

同学们，我们生活中的哪些地方
有电脑存在？

电脑到底能为我们做些什么呢？

经过这些年的发展，电脑已经深入到我们生活的很多领域，尤其是网络的发展，导致电脑的应用已经变得越来越普及。电脑已经改变了我们的工作、教育、培训



及家庭娱乐方式，也将改变我们未来的生活。

同学们是不是感到很奇怪呢？是不是同学们觉得生活中没看见电脑啊！

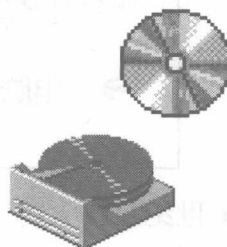
看完下面的这些事例，同学们一定会很惊讶，哦，原来电脑确实已经来到我们的生活中，而且和我们现在的生活以及将来的生活注定密不可分。

◆ 电脑教学好处多

电脑教学与原来的书本、黑板、挂图教学有明显的区别。老师可以将原来课本上的知识，形象地用图像、声音或动画的方式在电脑上演示；我们可以在电脑上做题，而且立即可以知道你是不是正确；我们还可以通过电脑向远方的老师请教问题。

◆ 光盘藏书容量大

光盘(CD-ROM)具有存贮量大，图文并茂，直观形象，成本低廉等优点，所以现在电子出版物的主要形式就是光盘。非常适合于字数很多、图片很多的出版物，比如百科全书、手册、地图等等。



◆ 电脑查询很轻松

现在有很多邮局都提供了电脑的邮政查询。你可以轻松地查询到某个地区某个乡镇的邮政编码，以及关于某个乡镇的介绍情况。

在旅游景点的导游系统中，你可以通过电脑轻松地在美妙的音乐中事先沿着旅游路线游览一番，预先了解关于旅游景点的背景知识，起到预先积累知识的作用。

◆ 家中电脑功能多

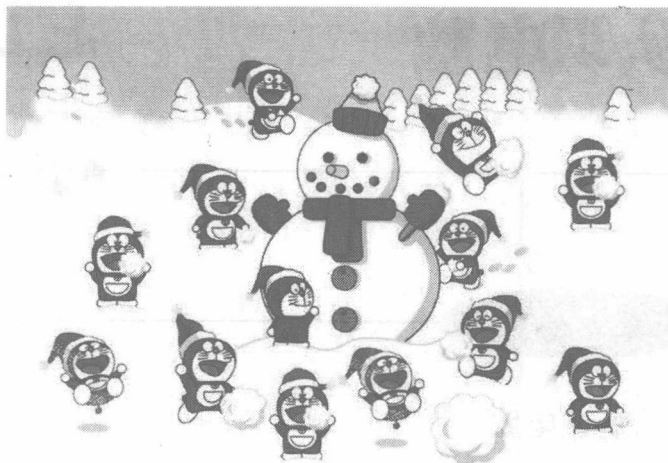
如果你家里的电脑，加上相应的软硬件配置，就能实现很多的功能。你可以在家里唱卡拉 OK，看电影，看电视，听音乐。

◆ 电脑网络买东西

通过电脑售票网络，你可以在北京买到从南昌始发的火车票，使你的旅游

变得更方便；通过网络购物，我们在遨游网络商场的时候能够产生各种真实的感觉，如果我们选中一种食品，就能感受到这种食品的味道。

电脑时代，网络时代的到来是社会发展的必然，现在，电脑已经在生活中发挥重要的作用，在未来，电脑必将发挥着更为重要的作用。掌握电脑的知识，是非常必要的。



第 2 章

认识电脑



本章要点

→ 认识电脑

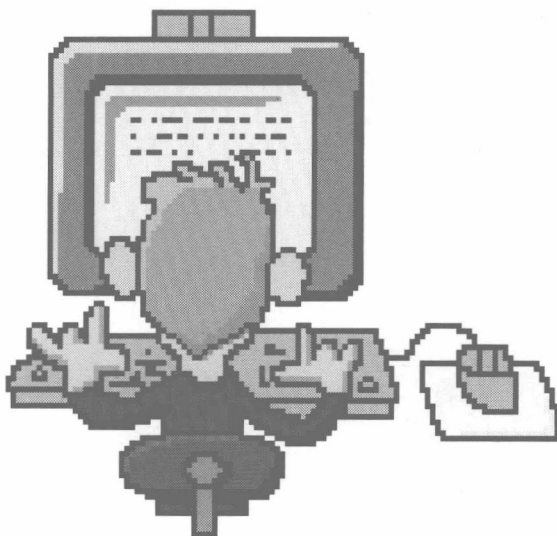
电脑作为 20 世纪最伟大的发明，在生产生活中发挥着很重要的作用，那么电脑是什么呢？

这节课，我将把电脑分解开，给同学们讲讲电脑各个部分的功能，让同学们对电脑有个全面的了解，对电脑不再陌生。

想一想：

同学们知道哪些关于电脑的专业名词呢？

哪位同学能把右边图片里面的电脑的各个部分的名称说出来呢？



下面我们用一个图来表示一下电脑的各个组成部分。



图 2-1 电脑的组成

- **中央处理器 (CPU):** 中央处理器，又称之为微处理器，是电脑的大脑。一般所说的 486, 586, 奔腾，就是指中央处理器的级别。级别越高，处理速度越快，我们使用的时候感觉也会越好。
- **内部存储器:** 内部存储器，又简称为内存，是电脑内部的存储中心。一般所说的 32M 内存, 64M 内存，就是指内存的容量。容量越大，我们使用电脑的感觉越好。
- **计算机的“仓库”:** 电脑的仓库有好多种，一般有软盘、硬盘、光盘等。各有各的优点。在电脑中，描述“仓库”的基本单位是字节，用大写字母“B”表示。在电脑中，表示一个字母需要一个字节，表示一个汉字需要两个字节。除了字节这个单位以外，还有千字节，用 KB 表示，相当于 1000 个字节；兆字节，用 MB 表示，相当于 1000 个千字节；千兆字节，用 GB 表示，相当于 1000 个兆字节。同学们是不是觉得和长度单位表示有点差不多呢？

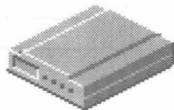
软盘: 软盘小巧玲珑，携带方便，现在仍然是很常用的存放数据的仓库。现在一般使用的软盘容量是 1.44MB，叫三寸软盘。我们这本《小学生电脑》大概是 20 万字，而一张小小的软盘可以容纳 7 本书的内容。



硬盘: 硬盘的大小对现今的计算机配置来说，尤其重要。一个很简单的原因，就是现在的应用软件越来越大，游戏也做得越来越大，几张

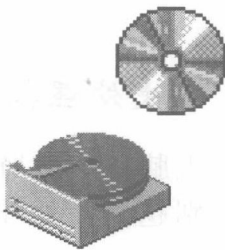
光盘的游戏现在越来越多。

随着软件的增大，现在硬盘的容量也随之增大。对于我们家庭来说，如果想多装点应用软件，那么买个大的硬盘无疑是比较明智的选择。市场上最常见的硬盘都是几个 GB 的容量，例如 8GB 容量的硬盘，相当于 600 多张 1.44M 软盘的容量，则可以容纳 4000 多本《小学生电脑》的内容。



同学们是不是觉得硬盘的存贮容量真是大啊！

光盘 (CD-ROM): 光驱对于一台电脑是必不可少的，尤其对于家庭用的电脑。现在的软件和游戏都日益大型化，基本上都是装在光盘上。光盘的容量一般是 600MB 左右。



同学们想一想，一张光盘的容量相当于多少张软盘的容量？

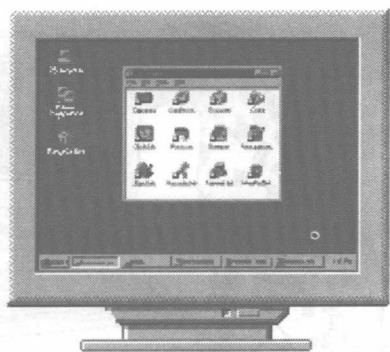
● **输入设备：** 现在的输入设备比较多，如键盘、鼠标、光驱、软盘等。不过最常用的还是**键盘、鼠标**了！下面我有两章专门讲如何用键盘、鼠标。



● **输出设备：** 显示器，打印机等都可以说是输出设备。

显示器： 看起来像电视机屏幕一样，不过功能也和电视机屏幕差不多，就是显示给我们看的。通过显示器，我们才能和电脑打交道，知道电脑给我们的“回答”。

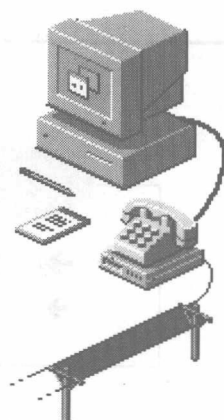
打印机： 如果想把东西从计算机中打印出来，那就要靠打印机帮忙了。现在打印机功能是很强的。屏幕上看到什么，一般就能打印什么。



● 网络设备：网络正逐渐进入家庭，对于

家庭用户来说，购买一台电脑，如果不买调制解调器(Modem)，实在是一种遗憾！

调制解调器也叫“猫”，是我们上网的门户，有了这只“猫”，我们就可以在家中通过电话线上网，“足不出户，知天下事”再也不是神话，现在的网络信息资源非常丰富，我们可以通过上网获取各种各样的资源。在第 14 章，我专门介绍了如何上网收发信件！

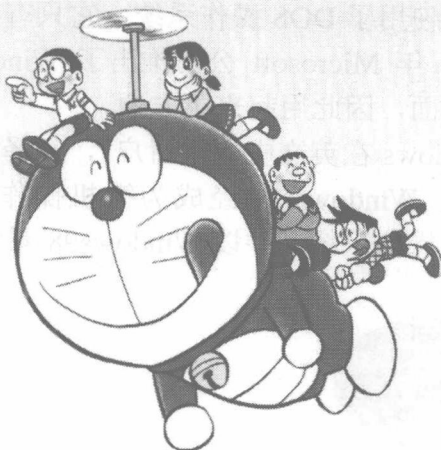


同学们是不是很想能在电脑上自己去操作一下，从下堂课开始，我们就开始真正地进入电脑实际操作了！

看一看：

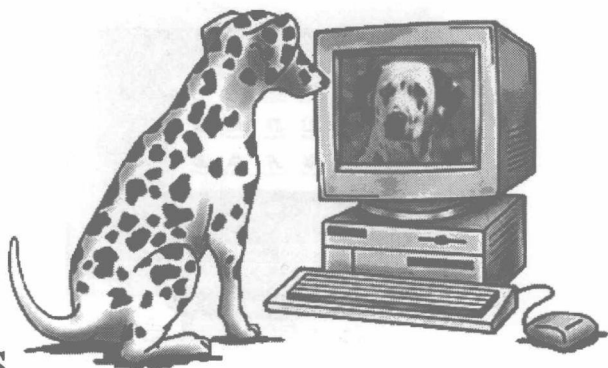
让老师打开计算机外壳，看一看里面到底有什么东西？

同学们，你们都认识吗？



第 3 章

初识 Windows



本章要点

- Windows 启动
- Windows 关闭

上一章我们看到的是电脑的一些组成部分，它们都是具体的设备，叫做“硬件”，有了硬件，还什么都干不了，只有装了控制这些硬件的“软件”，才能让电脑的功能真正地发挥出来。对于电脑来说，最基本的“软件”就是操作系统了，操作系统使得我们能够真正地运用电脑来进行日常的工作学习。

最初操作系统只能完成一些基本的操作，1981 年 IBM 公司首先推出的个人计算机中使用了 DOS 操作系统，它只有字符界面。

1985 年 Microsoft 公司推出了 Windows 操作系统，由于它提供给我们一个图形的界面，因此用起来更方便。

Windows 在英文中叫“窗户”，翻译到中国，一般叫“视窗”。

现在 Windows 已经成为微机操作系统的主流，因此我们在这里只讲授 Windows 操作系统，并以 Windows98 系统为例。

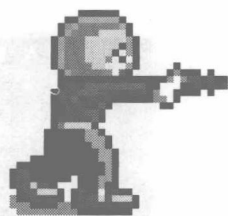
提问：

同学们有谁听说过 Windows 这个词语呢？在哪里听过呢？

3.1 Windows 的启动

提示:

对于初学着来说, 如何启动, 如何关闭 Windows 是必须掌握的, 在 Windows 系统中, 这也是最最简单的事情, 相信大家一定会很快掌握的。



在一般情况下, 我们都是在 Windows 98 的正常状态下使用它的。如果你的 Windows 系统安装正常, 你也没有对它进行什么不合理的操作, 进去的状态就是正常状态。

在 Windows98 里面, 称呼每个使用的人叫“用户”。

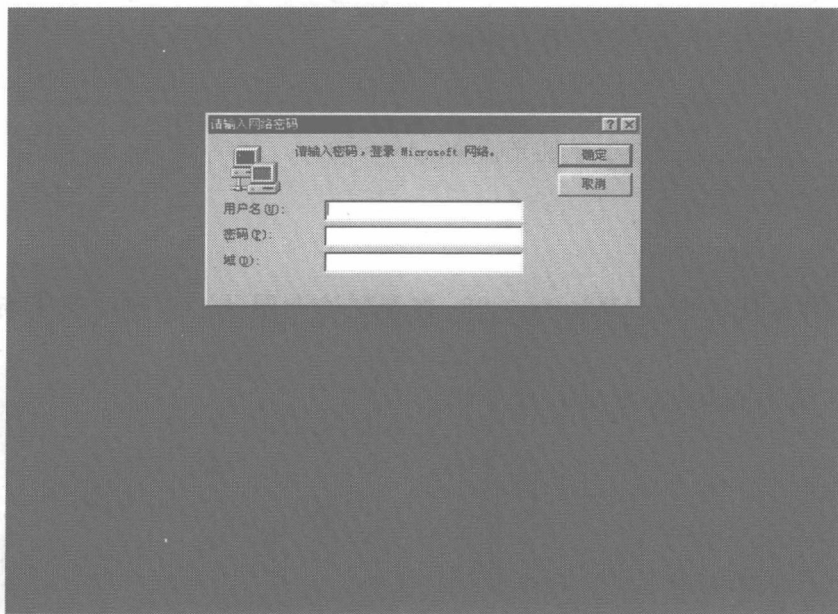


图 3-1 刚进入 Windows 时候

进入 Windows98 的时候, 计算机会提示你输入密码, 如图 3-1 所示。如果你不知道用户密码的话, 只要单击键盘上的“ESC”按钮, 或者用鼠标点击“取消”按钮, 表示你取消了, 这时候就进入 Windows98 系统。

如果你是第一次进入 Windows 98 系统，那么当你进入系统之后，会弹出“欢迎进入 Windows98”窗口，见如图 3-2，你可以使用该窗口来了解 Windows 98。

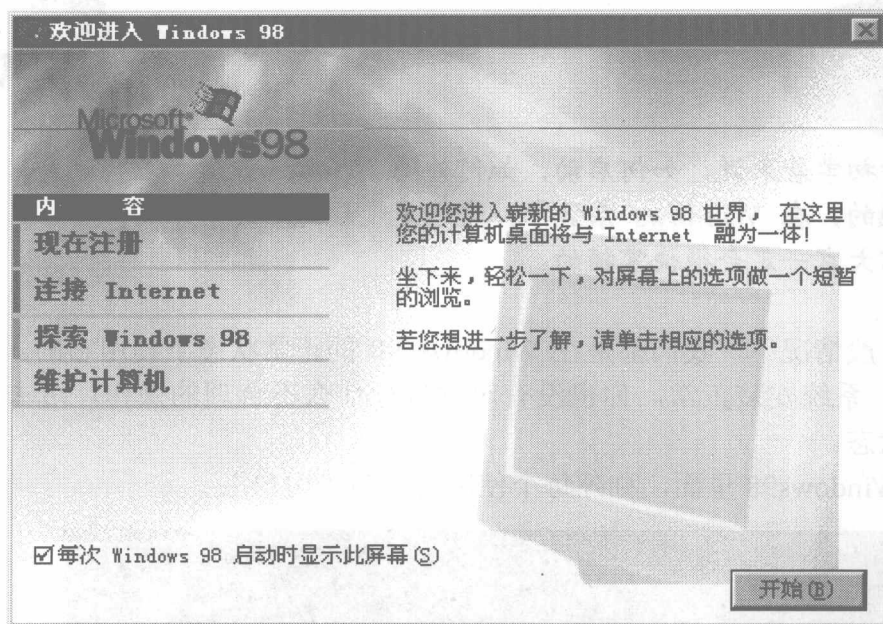


图 3-2 欢迎光临 Windows 98

提示:

如果你不愿意每次进入 Windows98 都看到这个图片，你可以用鼠标点击图 3-2 中的方框“每次 Windows 98 启动时显示此屏幕”，使它前面的“√”号去掉，以后你再进入 Windows98 的时候就不用看到了。

你如果现在不想看 Windows 的这个画面，就用鼠标点击右上角的“√”号。你可以看见这个窗口被关掉了。

