



**全国成人高考指导丛书**

**[高中起点升本、专科]**

# 英语

## 迎考教程

《全国成人高考指导丛书》编委会组织编写

- 考纲权威解析
- 考点全面涵盖
- 选例求精创新
- 测试高效实用



苏州大学出版社

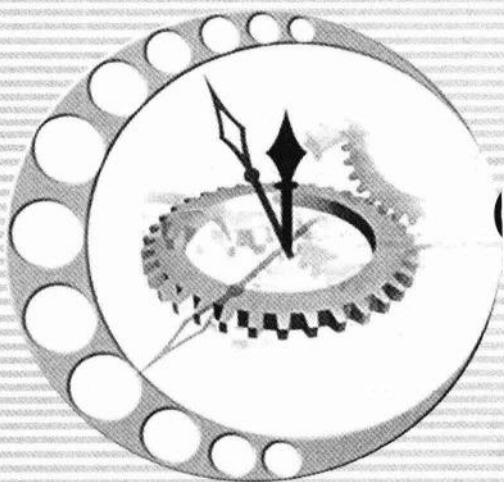


全国成人高考指导丛书

# 英语

迎考教程

《全国成人高考指导丛书》编委会组织编写



(本、专科)

苏州大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

英语迎考教程 / 欧阳利荣, 高宏, 王涵主编. — 苏州: 苏州大学出版社, 2013. 3  
(全国成人高考指导丛书)  
ISBN 978-7-5672-0445-4

I. ①英… II. ①欧… ②高… ③王… III. ①英语—成人高等教育—入学考试—自学参考资料 IV. ①G723.441

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 046246 号

**英语迎考教程**

《全国成人高考指导丛书》编委会 组织编写

责任编辑 沈 琴

---

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006)

丹阳市兴华印刷厂印装

(地址: 丹阳市胡桥镇 邮编: 212313)

---

开本 880 mm×1 230 mm 1/16 印张 17.75 字数 490 千

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5672-0445-4 定价: 30.00 元

---

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换  
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-65225020  
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

# 《全国成人高考指导丛书》编委会

|     |           |     |      |     |
|-----|-----------|-----|------|-----|
| 主 任 | 张建初       | 朱坤泉 |      |     |
| 编 委 | (按姓氏笔画为序) |     |      |     |
|     | 丁于俭       | 王 涵 | 邓建君  | 邓养廉 |
|     | 朱坤泉       | 刘立明 | 杨牛洪  | 杨学坤 |
|     | 李新中       | 吴嘉程 | 张建初  | 张 梅 |
|     | 陆志明       | 陈永森 | 欧阳利荣 | 周敏慧 |
|     | 高 宏       | 高春霞 | 栾 凯  | 巢文元 |
|     | 董 宁       |     |      |     |

|       |      |     |     |
|-------|------|-----|-----|
| 本书主审  | 高春霞  |     |     |
| 本书主编  | 欧阳利荣 | 高 宏 | 王 涵 |
| 副 主 编 | 邓荔佳  | 陈永森 |     |
| 编 者   | 蒋 珩  | 刘 婧 | 陈树琴 |
|       | 王晶晶  | 刘 妍 |     |





## 前言

随着我国经济的飞速发展,社会对各类人才的需求越来越大,人才的需求层次也越来越丰富。通过成人高考接受多种形式的高等教育,已成为许多青年学子学习成材的重要途径。

为帮助广大有志青年做好参加全国成人高考的复习准备工作,我们特组织了一批既熟悉基础教育相关课程内容和教学实际,又有着长期从事成人高考复习指导经历并积累了丰富经验的专家和一线骨干教师,依据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(高中起点升本、专科)》,编写了这套全国成人高考指导丛书。

本套丛书分“迎考教程”和“全真模拟”两个系列,“迎考教程”分数学、语文、英语三门科目,“全真模拟”分数学、语文、英语和物理与化学四门科目。

“迎考教程”在编写中力求体现以下特点:

一、紧扣大纲要求,不仅内容上覆盖了新大纲规定的全部考试知识,而且在体例编排、讲解指导上能突出重点、难点,充分体现了知识内容和考试动向的完美结合。

二、突出素质提升,切实帮助考生在夯实基础的同时,提高分析、解决问题的能力。知识的归纳、讲解言简意赅、深入浅出,便于理解和消化;练习的设计、编排循序渐进、典型精当,便于巩固和提高。

三、合理把握层次,针对参加成人高考考生来源广泛、水平不一的实际,编写中注意起点适当,兼顾不同水平考生复习备考的需要,提高各类考生的复习效率。

“全真模拟”包括了近年来成人高考动态分析、成人高考历年全真及模拟测试卷多套并配有详尽解析,供考生在全面系统的复习后进行临考仿真训练,以全面评估自己的复习效果,提高应试水平。

限于时间较紧和编写水平,这套指导丛书难免存在一些不足。我们诚恳地期望有关专家和使用这套资料的老师、考生提出意见和建议,使之不断完善。

衷心祝愿广大考生取得优异成绩,开启人生新的旅程!

丛书编委会

# 目 录

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 第一部分 语音 .....                  | (1)   |
| 第二部分 词汇与语法 .....               | (7)   |
| 第一讲 名词和代词 .....                | (7)   |
| 第二讲 冠词和数词 .....                | (19)  |
| 第三讲 形容词和副词 .....               | (28)  |
| 第四讲 动词(一) 动词的分类和短语动词 .....     | (39)  |
| 第五讲 动词(二) 情态动词 .....           | (47)  |
| 第六讲 动词(三) 动词的时态 .....          | (55)  |
| 第七讲 动词(四) 被动语态 .....           | (65)  |
| 第八讲 动词(五) 非谓语动词 .....          | (73)  |
| 第九讲 简单句和并列句 .....              | (87)  |
| 第十讲 复合句(一) 名词性从句 .....         | (96)  |
| 第十一讲 复合句(二) 形容词性从句——定语从句 ..... | (104) |
| 第十二讲 复合句(三) 副词性从句——状语从句 .....  | (114) |
| 第十三讲 主谓一致 .....                | (125) |
| 第十四讲 倒装 .....                  | (132) |



|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第三部分 完形填空 .....            | (140) |
| 第四部分 阅读理解 .....            | (154) |
| 第五部分 补全对话 .....            | (188) |
| 第六部分 书面表达 .....            | (199) |
| 参考答案 .....                 | (211) |
| 附录 .....                   | (224) |
| 一、词汇表 .....                | (224) |
| 二、不规则动词表 .....             | (267) |
| 三、日常交际用语 .....             | (270) |
| 四、全国各类成人高等学校招生复习考试大纲 ..... | (274) |

## 第一部分 语音



## 一、复习重点提示

1. 元音字母的读音规则;
2. 有两个以上不同读音的辅音字母;
3. 辅音字母不发音的情况;
4. 常用的元音字母组合及辅音字母组合的读音规则;
5. 规则动词词尾加-ed 的读音规则。



## 二、基础知识

说明字母和字母组合在什么情况下读什么音的规则叫做“拼读规则”。

## 1. 元音字母的读音规则

(1) 在重读开音节及闭音节中的发音

|   | 重读开音节中                       | 重读闭音节中                        | 其他读音                                                                                |
|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| a | [eɪ] face, late              | [æ] cap, sad                  | [ɒ] watch, want, wash, what<br>[ɑ:] plant, glass, class, fast, master<br>[ɔ:] water |
| e | [i:] he, be                  | [e] get, let                  |                                                                                     |
| i | [aɪ] line, polite, wind (v.) | [ɪ] kitchen, print, wind (n.) |                                                                                     |
| o | [əʊ] close, open             | [ɒ] crop, strong              | [ʌ] love, some, mother, brother, month<br>[u:] move, remove, movie                  |
| u | [ju:] tune, pupil            | [ʌ] custom, dustbin, muscle   |                                                                                     |

(2) 元音字母在非重读音节中多半读成[ə]或[ɪ]:

- a      [ə] along    ashamed    political  
         [ɪ] cottage    luggage    comrade  
e      [ɪ] behind    ticket    toilet



- [ə] operation student problem
- i/(y) [ɪ] army industry dustbin
- [ə] holiday possible beautiful
- o [ə] polite complete second
- u [ə] autumn industry suppose
2. 主要元音字母组合的读音
- ai [eɪ] remain faith painful paint waitress
- [ɪ] mountain captain bargain
- [e] said
- al [ɔː] talk walk small
- [ɔɪ] already almost also altogether salt
- [ɑː] half calm palm
- ar [ɑː] starve March argument article pardon
- [ɔː] warm quarter reward warn
- ea [iː] please treat reasonable mean deal league
- [e] treasure peasant weather meant dealt sweater bread
- [eɪ] break great
- [ɪə] really theatre idea
- (特例 reality [rɪ'ælɪtɪ])
- ear [ɪə] clear fear dear beard hear tear (n.)
- [ɜː] learn research search heard earth earn
- [eə] bear wear tear (v.)
- [ɑː] heart
- ie [iː] belief relieve handkerchief thief
- [aɪ] die pie lie tie
- [e] friend friendly friendship
- oa [əʊ] soap road goal goat
- [ɔː] abroad broad broadcast
- oo [uː] school moon tooth food foolish
- [ʊ] book cook look good foot wood wool
- [ʌ] blood flood
- ou [aʊ] doubt cloud thousand house
- [ɔː] thought brought bought
- [uː] wound group soup
- [ʌ] enough rough couple double cousin young courage

- [ʊ] could would should  
 [əʊ] shoulder soul  
 [ɒ] cough  
 ow [aʊ] crowd town how  
 [əʊ] know show yellow throw  
 [ɒ] knowledge

3. 有两个以上不同读音的辅音字母

- c [s] office cinema civil pencil  
 [k] capital captain camel carrot  
 [f] social facial official special  
 g [g] glove grammar group government gift  
 [dʒ] gentle energy generation voyage  
 x [ks] exercise excuse expensive exhibition  
 [gz] example examination exam exist

4. 主要辅音字母组合的读音

- ch [tʃ] church children Chinese chimney handkerchief  
 [k] school chemistry technology headache ache  
 [ʃ] machine  
 gh [f] enough laugh cough rough  
 [/] plough though weigh  
 [g] ghost  
 ng [ŋ] song length strong bring  
 [ŋg] finger English single language  
 th [θ] thousand theatre tooth throw  
 [ð] this these there whether breathe bathe without though  
 tion [fən] direction operation liberation  
 [tʃən] suggestion question  
 wh [h] who whom whose whole  
 [w] whistle wheel

5. 辅音字母不发音的情况

- h hour honest honesty honor honorable exhibition  
 b comb climb thumb debt doubt

6. r 音节(元音字母+r)的读音

(1) 在重读音节中,一般读长音[ɑ:],[ɔ:]和[ɜ:]。

- ar [ɑ:] army party march artist article  
 [ɔ:] warm warn quarter



or [ɔ:] form horse

[ɜ:] worse world work

er/ir/ur [ɜ:] term person bird girl turn nurse

(2) 在词尾和非重读音节中读短音[ə]。

[ə] collar paper doctor forget grammar

#### 7. 规则动词词尾加-ed 的读音规则

规则动词词尾加-ed 的读音遵循“清→清,元/浊→浊”的规律。即:

词尾是清辅音结尾时,-ed 读[t],如 looked,helped;

词尾是元音及浊辅音结尾时,-ed 读[d],如 called,used,played,tried;

词尾是 t,d 结尾时,-ed 读[ɪd],如 wanted,needed。



### 三、例题分析

1. A. sand B. asleep C. camel D. ladder

解析: B 项对。元音字母 a 在重读闭音节中读[æ],而在非重读音节中读[ə]。

2. A. teacher B. heavy C. please D. beach

解析: B 项对。ea 字母组合读[i:]或[e],在 B 项中读[e]。

3. A. office B. official C. social D. facial

解析: A 项对。辅音字母 c 在 a,o,u 前读[k];在 e,i,y 前读[s];在 ia,ie,io 前读[f]。

4. A. theatre B. weather C. those D. gather

解析: A 项对。th 辅音字母组合在代词、连词及 the(r) 字母组合中通常读[ð],其他情况下读[θ]。

5. A. courage B. couple C. double D. doubt

解析: D 项对。ou 字母组合通常读[au]或[ʌ],在 D 项中读[au],在其他三个选项中读[ʌ]。



### 四、历年真题

- |                            |                      |                      |                    |        |
|----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------|
| ( ) 1. A. <u>co</u> tain   | B. <u>ba</u> rgain   | C. <u>ex</u> plain   | D. <u>re</u> main  | (2008) |
| ( ) 2. A. <u>for</u> bid   | B. <u>do</u> uble    | C. <u>des</u> cribe  | D. <u>dou</u> bt   | (2008) |
| ( ) 3. A. <u>prob</u> ably | B. <u>pron</u> ounce | C. <u>prof</u> essor | D. <u>pro</u> vide | (2008) |
| ( ) 4. A. <u>ash</u> amed  | B. <u>as</u> leep    | C. <u>av</u> erage   | D. <u>attr</u> act | (2008) |
| ( ) 5. A. <u>ci</u> rcle   | B. <u>ca</u> ttle    | C. <u>co</u> ast     | D. <u>cu</u> rtain | (2008) |
| ( ) 6. A. <u>clim</u> b    | B. <u>jo</u> b       | C. <u>distu</u> rb   | D. <u>club</u>     | (2009) |
| ( ) 7. A. <u>swe</u> ater  | B. <u>me</u> ant     | C. <u>plea</u> sure  | D. <u>plea</u> sed | (2009) |
| ( ) 8. A. <u>drun</u> k    | B. <u>dus</u> ty     | C. <u>du</u> ty      | D. <u>drug</u>     | (2009) |
| ( ) 9. A. <u>brea</u> the  | B. <u>noth</u> ing   | C. <u>clo</u> thes   | D. <u>wea</u> ther | (2009) |

- |                             |                    |                      |                    |        |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------|
| ( ) 10. A. <u>prove</u>     | B. <u>rose</u>     | C. <u>wrote</u>      | D. <u>broke</u>    | (2009) |
| ( ) 11. A. <u>certain</u>   | B. <u>railway</u>  | C. <u>sail</u>       | D. <u>wait</u>     | (2010) |
| ( ) 12. A. <u>Thursday</u>  | B. <u>thousand</u> | C. <u>television</u> | D. <u>result</u>   | (2010) |
| ( ) 13. A. <u>push</u>      | B. <u>number</u>   | C. <u>cut</u>        | D. <u>rubber</u>   | (2010) |
| ( ) 14. A. <u>everyone</u>  | B. <u>reply</u>    | C. <u>safety</u>     | D. <u>physics</u>  | (2010) |
| ( ) 15. A. <u>attention</u> | B. <u>station</u>  | C. <u>direction</u>  | D. <u>question</u> | (2010) |

## 五、巩固练习

- |                             |                      |                    |                      |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. <u>radio</u>          | B. <u>rapid</u>      | C. <u>value</u>    | D. <u>valley</u>     |
| 2. A. <u>destruction</u>    | B. <u>graduation</u> | C. <u>question</u> | D. <u>intention</u>  |
| 3. A. <u>treasure</u>       | B. <u>pleasure</u>   | C. <u>sure</u>     | D. <u>measure</u>    |
| 4. A. <u>recently</u>       | B. <u>recover</u>    | C. <u>remove</u>   | D. <u>repeat</u>     |
| 5. A. <u>baggage</u>        | B. <u>luggage</u>    | C. <u>cabbage</u>  | D. <u>garage</u>     |
| 6. A. <u>trouble</u>        | B. <u>soul</u>       | C. <u>double</u>   | D. <u>enough</u>     |
| 7. A. <u>thank</u>          | B. <u>language</u>   | C. <u>friend</u>   | D. <u>anxious</u>    |
| 8. A. <u>trust</u>          | B. <u>bury</u>       | C. <u>fun</u>      | D. <u>hut</u>        |
| 9. A. <u>blood</u>          | B. <u>loose</u>      | C. <u>choose</u>   | D. <u>mood</u>       |
| 10. A. <u>niece</u>         | B. <u>belief</u>     | C. <u>thief</u>    | D. <u>friendly</u>   |
| 11. A. <u>pronunciation</u> | B. <u>social</u>     | C. <u>official</u> | D. <u>special</u>    |
| 12. A. <u>care</u>          | B. <u>share</u>      | C. <u>dare</u>     | D. <u>are</u>        |
| 13. A. <u>imply</u>         | B. <u>fly</u>        | C. <u>specify</u>  | D. <u>vary</u>       |
| 14. A. <u>peace</u>         | B. <u>already</u>    | C. <u>jeans</u>    | D. <u>reason</u>     |
| 15. A. <u>product</u>       | B. <u>fun</u>        | C. <u>shut</u>     | D. <u>produce</u>    |
| 16. A. <u>November</u>      | B. <u>monkey</u>     | C. <u>nobody</u>   | D. <u>notice</u>     |
| 17. A. <u>three</u>         | B. <u>those</u>      | C. <u>thank</u>    | D. <u>theatre</u>    |
| 18. A. <u>spell</u>         | B. <u>telephone</u>  | C. <u>she</u>      | D. <u>very</u>       |
| 19. A. <u>certain</u>       | B. <u>again</u>      | C. <u>trail</u>    | D. <u>faint</u>      |
| 20. A. <u>worried</u>       | B. <u>wanted</u>     | C. <u>begged</u>   | D. <u>stayed</u>     |
| 21. A. <u>umbrella</u>      | B. <u>universe</u>   | C. <u>unknown</u>  | D. <u>understand</u> |
| 22. A. <u>own</u>           | B. <u>follow</u>     | C. <u>know</u>     | D. <u>knowledge</u>  |
| 23. A. <u>wing</u>          | B. <u>blind</u>      | C. <u>find</u>     | D. <u>kind</u>       |
| 24. A. <u>future</u>        | B. <u>muscle</u>     | C. <u>popular</u>  | D. <u>amusement</u>  |
| 25. A. <u>report</u>        | B. <u>short</u>      | C. <u>recorder</u> | D. <u>worth</u>      |



- |                           |                        |                       |                       |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 26. A. com <u>mand</u>    | B. a <u>n</u> swer     | C. p <u>rac</u> tical | D. fa <u>th</u> er    |
| 27. A. G <u>e</u> rmany   | B. g <u>ov</u> ernment | C. p <u>ack</u> age   | D. g <u>eo</u> graphy |
| 28. A. p <u>rof</u> essor | B. s <u>to</u> rm      | C. o <u>rdi</u> nary  | D. s <u>h</u> ort     |
| 29. A. ch <u>a</u> lk     | B. f <u>a</u> lse      | C. w <u>a</u> lk      | D. c <u>a</u> lm      |
| 30. A. thr <u>e</u> w     | B. s <u>ew</u>         | C. fl <u>ew</u>       | D. bl <u>ew</u>       |

## 第二部分 词汇与语法

### 第一讲 名词和代词



#### 一、复习重点提示

1. 可数名词和不可数名词的用法;
2. 双重所有格的用法;
3. 不定代词的用法。



#### 二、基础知识

### 名 词

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称。

#### 1. 名词的分类

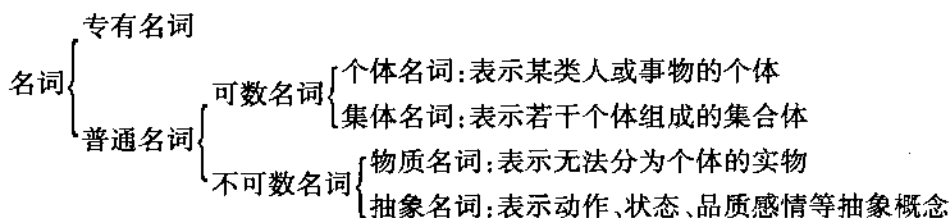
名词可分为专有名词和普通名词两大类。

专有名词:表示人、地点、机构或组织等的名词,首字母必须大写。

普通名词:表示某一类人、事、物质或抽象概念的名词。

从数的角度看,普通名词又可分为:可数名词和不可数名词。

名词的分类大致可归纳为:





## 2. 可数名词

可数名词即可用数目来计算的名词。可数名词有单、复数之分。名词复数的构成分为规则变化和不规则变化。

## (1) 复数构成

## A. 规则变化

| 词 尾               | 构成及读音                        | 例 词                                         |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 通常情况              | 加 s, 清辅音后读 [s], 浊辅音及元音后读 [z] | maps, planes, boys                          |
| 以 s, x, ch, sh 结尾 | 加 es, 读 [ɪz]                 | classes, boxes, benches, brushes            |
| 以辅音字母 + y 结尾      | 改 y 为 i 再加 es, 读 [ɪz]        | families, parties                           |
| 以 f/fe 结尾         | 改 f/fe 为 v 再加 es, 读 [vz]     | leaf → leaves, wife → wives                 |
|                   | 加 s, 读 [fs]                  | roof → roofs, belief → beliefs              |
|                   | 两种形式均可                       | handkerchief → handkerchiefs/handkerchieves |
| 以 o 结尾            | 加 es 读 [z]                   | heroes, tomatoes, potatoes                  |
|                   | 加 s 读 [z]                    | pianos, photos, zoos, radios                |

## B. 不规则变化

## ① 改变元音字母

man → men, woman → women, foot → feet, tooth → teeth

## ② 单复数形式相同

sheep, fish, deer, means, works

## ③ 表示“某国人”的名词

## a. 单复数形式相同

Chinese, Japanese, Swiss

## b. 直接加 s

Germans, Russians, Americans

## c. 变 man 为 men

Englishman → Englishmen, Frenchman → Frenchmen

## ④ 复合名词

## a. 将中心名词变为复数形式

film-goers, tooth-brushes, boy/girl-students, sons-in-law, lookers-on

## b. 无中心名词, 最后一个词变为复数

grown-ups, go-betweens

## c. 以 man, woman 构成的复合名词, 两部分均变为复数

man doctor → men doctors, woman driver → women drivers

## ⑤ 其他形式

ox→oxen, child→children, mouse→mice, datum→data

## (2) 集体名词

- ① police, people, cattle, youth 等作主语时,谓语动词须用复数形式。

注意: people 指一个民族时用单数,如:

The Chinese is a great people with a long and splendid history.

- ② 有些集体名词的单数既可表示单数概念又可表示复数概念。单数强调其表示的是一个整体,复数强调其表示的是个体成员,如 team, group, family, class, committee, population 等。如:

The team is playing well.

The team are playing well.

The committee has rejected the proposal.

The committee have rejected the proposal.

- ③ 只用复数的名词:如作主语,谓语动词须用复数。

衣着类名词:clothes, trousers, shoes, socks, jeans;

由两个对称部分组成的工具类名词:chopsticks, scissors, glasses, compasses。

## 3. 不可数名词

不可数名词即不可用数目来计数的词。一般来讲不可数名词无单、复数形式。

- (1) 用数词+单位词+of+名词来表示其数量。

two pieces of information three pieces of advice a set of furniture

- (2) 其复数形式可表示类别或具体事物。

teas 各种茶 cultures 各种文化 difficulties 具体困难

- (3) 其复数形式表示不同意义。

paper 纸→papers 报纸,文件 hair 头发→hairs 几根头发

glass 玻璃→glasses 眼镜 time 时间→times 时代

- (4) 物质名词前加数词可表份数。

an ice 一份冰淇淋 two coffees 两杯咖啡

- (5) 某些抽象名词前有形容词或后有 of 短语,可与 a/an 连用。

His parents gave him a good education.

A knowledge of English is very useful.

## 4. 名词的格

名词的格表示两个名词之间的所属关系。其构成有:

- (1) “’s”主要用于有生命的名词的所属关系。

my brother's schoolbag the teachers' reading-room

children's toys men's clothing

注意: ① 如某物为两人共有,则在后一个名词后加“’s”;如不是共有,则两个名词都要加“’s”。

Mary and Jane's room 玛丽和詹妮的房间(两人合住)

Tom's and John's pens 汤姆的钢笔和约翰的钢笔(两人各自的钢笔)



## ② 复合名词或短语,“’s”加在最后一个词的词尾。

editor-in-chief's office                  a month or two's absence

“’s”还可用于:

## ① 表示店铺或教堂的名字或某人的家。

the barber's 理发店                  the Green's 格林家

## ② 表示时间、距离、国家、城镇的名词之后。

an hour's ride                          two miles' distance  
China's government                  the government's decision

## (2) “of”结构: 主要用于表示无生命的名词的所属关系。

the window of the room              the cover of the book

## (3) 双重所有格: 即“’s”结构和“of”结构连用。

主要用于:

## ① 表示部分关系(与 a 或数词连用)。

a friend of Jenny's 珍妮的一位朋友

## ② 表示感情色彩(与 this, that 等词连用)。

that lovely daughter of Lao Li's 老李的那个可爱的女儿

## 代 词

代词是代替名词的词。按照其不同的含义与作用分为九种,分别为:人称代词、物主代词、不定代词、指示代词、反身代词、相互代词、关系代词、疑问代词和连接代词。本讲只讲解前三种,其他代词用法分别在有关章节中讲解。

## 1. 人称代词

代替“我”、“你”、“他”、“我们”、“你们”、“他们”等的词叫人称代词。英语中人称代词有主格和宾格、单数和复数之分。其形式如下:

|     | 单 数 |     |     |     |    | 复 数 |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|
| 主 格 | I   | you | he  | she | it | we  | you | they |
| 宾 格 | me  | you | him | her | it | us  | you | them |

## (1) 人称代词的主格作主语,宾格作宾语和表语。

## (2) 人称代词的宾格用于口语中的简短回答。

—Glad to meet you.

—Me, too.

## (3) 单数人称代词连用,其顺序为:第二人称,第三人称和第一人称。

但复数人称代词连用,其顺序和汉语一致。

you and I; you and me; he and I; you, he and I

we and you; we and they; we, you and they