

2002

河南省教育统计年鉴



河南省教育厅

2022



河南省教育厅

河南省 教育统计年鉴

2002年

河南省教育厅

内部资料 注意保存

发送单位：_____

编号：_____号

印刷册数：	800	册
资料页数：	529	页
承印单位：	湖北印刷厂分厂	
印刷日期：	2003年6月	

主 审：金 法 曲 兵
主 编：张冰燕 涂兴召
编 辑：赵晓环 张 琳 陈 彦
 刘慧芳 董学胜 武俊松
参与工作人员：王月华 赵光伟 孙锦华
 姚 庚 张秀英 段东辉

编者说明

《河南省教育统计年鉴》(2002)是一部全面反映河南省教育事业发展情况的资料性年鉴,是由省教育厅发展规划处根据全省教育事业统计年报及其他相关资料整理汇编而成的。河南省教育信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴详细地反映了2002年全省各级各类教育事业发展的规模、速度、结构、比例等方面的基本情况。

年鉴中所用的“—”号表示该数字实际中不存在;“…”号表示数字不详;加“()”号的数字表示按规定不计入相应合计数中;学校名称前标注“○”号者,表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,计算单位一律为“人”。凡未注明年份的均为2002年的数字。

本年鉴是各有关部门研究教育改革和发展的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划,指导教育改革必不可少的依据。

由于时间紧促,数据量大,年鉴中难免有错谬之处,敬请各使用单位和个人批评指正。

二〇〇三年六月

河南省 2002 年教育事业统计公报

2002 年,在省委、省政府的领导下,全省教育改革进一步深化,教育事业持续健康快速发展。在进一步巩固提高普及九年义务教育成果的同时,及时调整和优化教育结构,大力发展高中阶段教育和高等教育,积极鼓励和规范社会力量办学。全省各级各类教育事业教学质量和办学效益明显提高。

2002 年,全省各级各类学校 8.02 万所,教育人口(教职工和在校学生之和)2646.45 万人,约占全省人口的 27.70%。其中在校学生 2525.64 万人,教职工 120.8 万人,其中专任教师 94.55 万人。

我省公民接受教育水平和国民素质普遍提高,各级各类教育每万人口在校学生数均有明显上升(各级学校平均每万人口中在校学生情况见附表一)。

附表一

	人口总数 (万人)	普通高校	成人高校	普通中专	普通高中	普通初中	职业中学	小学	幼儿教育
2001 年	9488	38.9	20.7	33.1	99.8	620.4	40.8	1128.5	130.7
2002 年	9555	49.0	26.6	35.3	131.4	636.1	43.5	1156.0	172.2

一、幼儿教育和特殊教育

2002 年,全省独立设置幼儿园 2163 所,比 2001 年增加 406 所,其中教育部门办幼儿园 702 所。入园幼儿 137.62 万人,在园幼儿 164.58 万人,分别比上年增加 36.13 万人和 40.54 万人。幼儿园教职工 3.56 万人,其中专任教师 2.24 万人。

2002 年,全省独立设置特殊教育学校 122 所,招生 0.29 万人,在校学生 1.99 万人,分别比上年增加 0.03 万人和 0.12 万人。特殊教育教职工 0.32 万人,其中专任教师 0.25 万人,比上年均有所增加。

二、义务教育

2002 年,全省小学 37729 所,比上年减少 2096 所,校均规模 293 人,班额 37 人;招生 185.77 万人,比上年增加 22.46 万人;在校学生 1104.59 万人,比上年增加 33.86 万人。小学学龄儿童入学率 99.87%,比上年提高 0.32 个百分点,其中学龄女童入学率 99.87%。

全省小学教职工 52.73 万人,比上年增加 2.38 万人,增长 4.80%,其中专任教师 49.62 万人,比上年增加 2.06 万人,增长 4.34%,专任教师学历达标率 97.5%,与上年持平。小学生师比 22.3:1,比上年的 23:1 有所下降。

2002年,全省普通初中5545所(其中九年一贯制学校247所),比上年减少20所;职业初中10所,比上年增加2所。普通初中校均规模1096人,班额65人。普通初中招生203.00万人,比上年减少6.31万人,下降3.02%;在校学生607.80万人,比上年增加19.15万人,提高3.25%。普通初中适龄人口入学率97.64%,比上年提高0.57个百分点,其中女生入学率97.79%;全省应届普通初中升入高中阶段的比例为47.64%,较去年提高0.60个百分点。

全省普通初中专任教师29.03万人,比上年增加1.26万人,增长4.54%,专任教师学历达标率90.40%,比上年提高2.2个百分点,普通初中生师比21:1,与上年持平。

全省普通中小学(普通中学、职业中学、小学、特殊教育、幼儿园)共有校舍9262.15万平方米,比上年净增546.56万平方米,增长6.27%,其中危房355.28万平方米,比上年增加49.7万平方米,校舍危房率达到3.84%,比上年提高0.34个百分点。普通中小学生学习均校舍建筑面积分别为:普通高中10.4平方米/生、普通初中4.8平方米/生、小学4.00平方米/生。全省普通中小学共有图书25307万册,中小学生学习均图书分别为:普通高中20册/生、普通初中15册/生、小学13册/生。

三、高中阶段教育

2002年,整个高中阶段教育(含普通高中、职业高中、普通中专、成人中专、技工学校)共有学校1915所,比上年减少18所,招生87.03万人,在校学生214.14万人。其中高中阶段职业教育(职业高中、普通中专、成人中专、技工学校)招生36.3万人,在校学生88.96万人,高中阶段职业教育招生和在校生分别占整个高中阶段招生和在校学生的41.62%和41.47%。(详见附表二)

附表二

	学 校 数(所)		招 生 数(人)		在 校 学 生 数(人)	
	2001年	2002年	2001年	2002年	2001年	2002年
合 计	1933	1915	674352	872125	1796813	2145070
普 通 高 中	819	854	376319	509340	947329	1255501
职 业 高 中	512	474	141214	164308	376045	398818
普 通 中 专	160	158	99806	125487	313996	337636
成 人 中 专	249	249	30943	35392	98710	72911
技 工 学 校	193	180	26070	37598	60733	80204

2002年,全省普通高中共有854所(其中完全中学272所),比上年增加35所,普通高中校均规模1470人,班额67人。普通高中招生50.93万人,比上年增加13.30万人,提高35.35%;在校学生125.55万人,比上年增加30.82万人,提高32.53%。普通高中专任教师6.03万人,比上年增加0.91万人,提高了17.70%,专任教师学历达标率76.10%,比上年

提高2.5个百分点,生师比21:1,比上年提高3人。

2002年,全省共有职业中学484所(其中初高中合设15所),比上年减少36所。招生17.05万人,比上年增加2.41万人,增长16.50%;在校学生41.52万人,比上年增加2.81万人,增长7.25%。初中后短期职业培训共有26万人,目前在校学生5.0万人,比上年增加1万人。

2002年,全省共有普通中等专业学校158所,比上年减少2所,招生12.55万人,在校学生33.76万人;普通中等专业学校教职工2.55万人,每一教职工平均负担学生13人,其中专任教师1.39万人,生师比24:1。

2002年,全省共有成人中等专业学校249所,与上年持平,招生3.37万人,比上年增加0.27万人,增长8.78%;在校学生6.94万人,比上年减少2.93万人,下降29.70%。成人中等专业学校教职工1.44万人,其中专任教师0.85万人。

四、高等教育

2002年,我省现有博士学位授权点15个,硕士学位授权点281个,国家级重点学科3个,国家级工程技术中心及重点实验室4个;普通高等学校和科研机构共招研究生2707人,在学研究生6313人,分别比上年增加593人和1657人,增幅分别为28.1%和35.6%。

2002年,全省共有普通高等学校66所,其中本科院校24所,专科学校42所(其中商丘科技职业技术学院2002年未招生),总校数比上年增加2所。全省普通高等教育毕业生71226(含成人高等学校普通专科班)人,其中本科23355人,专科47871人,本专科毕业生分别比上年增加4245人和20861人。普通高等教育共招生166084人(含成人高校普通专科班),比上年增加25954人,增长18.5%;在校学生467963人(含成人高校普通专科班),比上年增加98814人,增长26.8%。2002年,全省高等学校录取率59%,其中普通高等学校录取率60%,18—22周岁人口高等教育毛入学率为13%。全省普通高等学校的校均规模7199人。全省普通高等学校共有11个学科,招生总数中工科占34.7%,文学占18.5%,管理学占15.2%;普通高等学校共有教职工54539人,比上年增加3991人,增长7.9%,每一教职工负担学生8.6人;普通高等学校共有专任教师28470人,其中专任教师中研究生学历及以上的占21%,生师比(含普通高等学校办成人班)为16.4:1。

2002年,全省共有独立设置的成人高等学校24所,较上年减少3所,本专科在校学生(含普通高校函授、夜大、成人脱产班)254016人,招生(含普通高校函授、夜大、成人脱产班)111308人,分别比上年增加57553人和23245人。独立设置成人高等学校共有教职工7780人,其中专任教师4477人。

普通高等学校占地面积3692.62万平方米(合55387亩),比上年增加739.85万平方米(合11097亩),增长25%。校舍建筑面积1456.6万平方米,比上年增加196.9万平方米,增长15.6%,其中教学及辅助用房527.6万平方米,比上年增加101.8万平方米,增长23.9%。学校共有图书3489.68万册,比上年增加191.62万册,增长5.8%,生均图书78册。教学仪器设备资产总值225294.77万元,生均4905元,比上年增加62802.16万元,增长

38.6%。

成人高等学校占地面积396.86万平方米(合5953亩),校舍建筑面积213.2万平方米,学校共有图书478.22万册,教学仪器设备资产总值22807.32万元。

五、成人技术培训

2002年,全省共有成人技术培训学校34701所,比去年减少679所;全年共培训结业620.9万人次,比去年减少40.59万人次。

六、社会力量办学

2002年,民办普通高等学校6所,比上年增加2所;在校学生数12663人;比上年增加5340人,增长72.9%。社会力量举办的非学历高等教育机构70所,其中学历文凭考试机构21所。社会力量办的普通中学460所,比上年增加68所,在校学生228480人,比上年增加50998人;职业中学29所,比上年减少3所,在校学生24890人,比上年减少6904人;小学444所,比上年增加16所,在校学生148338人,比上年增加19308人;幼儿园902所,比上年增加308所,在园幼儿129506人,增加54393人。

商丘市卫生学校

商丘市卫生学校座落在全国重要交通枢纽、中国历史文化名城——商丘市，始建于1921年，是一所历史悠久的全日制省部级重点普通中等专业学校。培养的学子遍布中原大地，我国护理界著名专家、第33届南丁格尔获得者吴静芬就毕业于这所学校。

学校占地519亩（附院210亩），校舍面积9万余平方米；电化教室57个，实验室45个，微机室4个，课件制作室、语音室和电子阅览室各1个；馆藏图书16.5万册，期刊374种；有659张床位的二级甲等附属医院1所，教学实习医院42所；建有现代化的



校党委书记、校长 郭祥谋

的校园网、多媒体教学评估系统、计算机辅助教学系统、校内闭路电视教学系统和摄、录、编、播的一体化演播系统。功能完善、设施齐全的基础设施可满足5000名学生的在校学习和生活。

学校拥有一支结构合理、专业知识扎实、教学经验丰富的师资队伍。专任教师136人，其中研究生7人，本科生111人；高讲46人，讲师54人；享受政府特殊津贴1人，省学科带头人3人，市级优秀科技专家5人，省、市级优质课教师、文明教师、先进教育工作者23人。完成省、市级科研成果31项，国家专利5项，编写教材著作112部，发表学术论文360多篇；1997—2002年连续5年全省中专卫校毕业统考成绩名列前茅，多次受到省卫生厅的表扬和各界的广泛赞誉。

近几年来，学校在校党委的正确领导下，内抓质量，外树形象，先后被授予省级文明单位、省级卫生先进单位、市级综合治理先进单位、职业道德建设优秀单位、青年文明号和园林式单位等几十项荣誉称号。



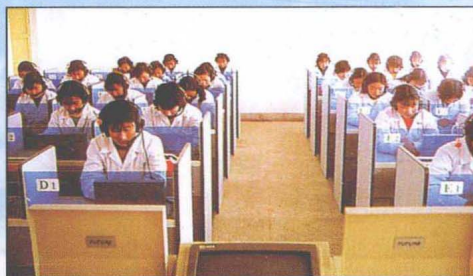
校领导班子



全国人大原委员长万里为第三十三届南丁格尔奖章获得者我校毕业生吴静芬颁奖



学生在护理操作练习



学校语音室



学校多媒体教学评估系统



河南杞县高中



教 学 楼

杞县高中创建于1950年，是开封市属重点高中。学校座落在杞县县城西部，西临106国道，交通便利，环境优美，师资力量雄厚，教学设施先进，办学质量一流。学校占地面积160多亩，建筑面积6万余平方米。学校现有66个教学班，在校学生4800多名，在岗教职工280多名，是开封市规模较大并且有较高声誉的重点高中之一。

杞县高中坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，注重推广素质教育。通过多年的教学实践，逐步形成了具有杞高特色的“合格加特长”的办学模式。

学校师资力量雄厚。广大教职工爱岗敬业、无私奉献、勤奋求实、为人师表、教书育人，成绩斐然。近年来，学校先后有20多名教师荣获国家或省、市级劳动模范、先进教师、先进教育工

作者称号或五一劳动奖章，有30多名教师先后被评为特级教师、中青年尖子教师、省、市学科带头人或骨干教师。在国家或省、市举办的学科竞赛中杞县高中共有数百名学生多次获奖；有近百名教师被授予各级优秀辅导员称号。自1977年恢复高考以来，学校高招上省线人数，升学人数，升学率及各科平均成绩一直在市属重点中学名列前茅。进入新世纪以来，学校工作一年一个新台阶。在2000年高考中，全校重点大学上线人数达200余人，其中800分以上的7人；在2001年高考中，重点大学上线人数277人，本科上线人数572人；在2002年高考中，学校实现了历史性突破，据市招办公布的分数，该校重点大学上线人数达288人，本科上线人数756人，升学率达百分之百，在全市高考前10名的学生中，杞县高中就占5名，高考成绩列全市之首；2003年高考成绩：上本科线1040人，其中上重点线360人，上600分以上的考生150人，开封市前20名杞县高中占8名，马春辉以680分获河南省第一名。为此，县政府对杞县高中给予通令嘉奖，并奖现金10万元。

学校面向未来，面向现代化，尽力为学生的成才创造必要条件。近年来，学校加大教学设施的投入力度，斥资千余万元，建造了综合楼、实验楼、图书馆、阅览室、男女生寝楼，增设了微机室、语音室等，为学校教育教学改革，为学生的成才提供了坚实的物质基础。

学校十分重视德育工作，坚持内外结合，齐抓共管，创建了德育基地，开创了以学校为中心的辐射型社区教育网络，为学校良好校风的形成提供了可靠的保证。

在全校师生的共同努力下，近年来，杞县高中曾先后荣获市“千秋杯”先进管理学校、综合评估优秀学校、文明学校、社会治安综合治理先进学校等荣誉称号。目前，在校长乔幼轩的带领下，全校师生决心抓住天时、地利、人和的优势，力争把杞县高中办成全国千所重点示范高中。



阅 览 室



图 书 馆

地 址：杞县县城西门大街18号

电 话：0378-8991630 8992216



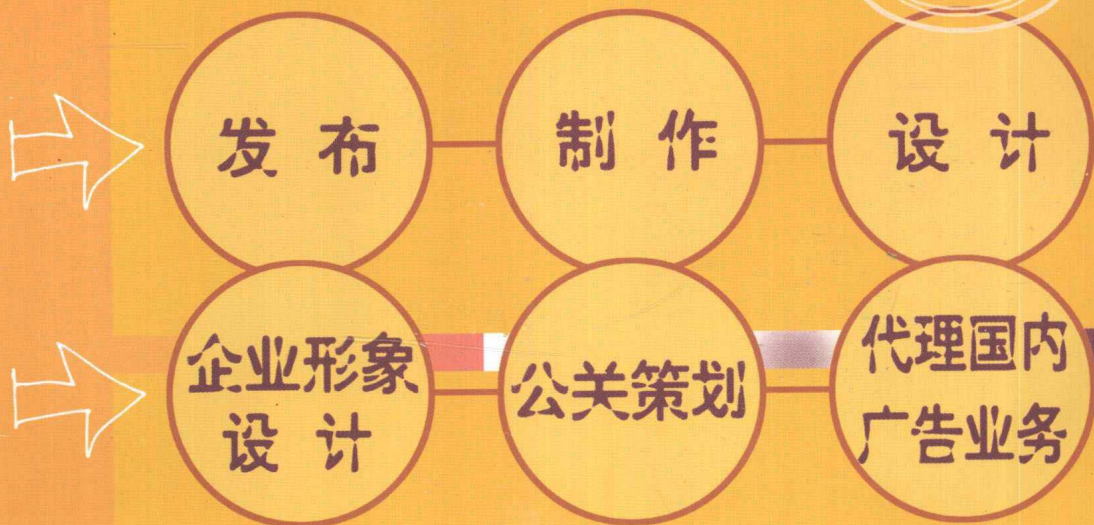
高中一年级教学部

河南辰业广告有限公司

HENAN CHENYE ADVERTISING COMPANY LTD

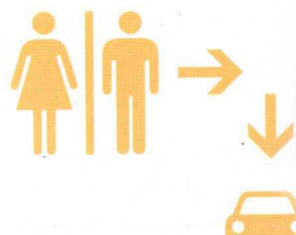


经营范围



电 话: 0371-5732091

E-mail: cyggooo1@tom.com



商丘师范学院

商丘师范学院地处豫鲁苏皖四省结合部、陇海和京九两大铁路以及105和310国道交汇处的历史文化名城商丘市，是2000年3月经教育部批准，由商丘师专和商丘教育学院合并建立的一所省属本科院校。学院占地约880亩，建筑面积30余万平方米。现有全日制在校生10350人，各类成人教育学生12000余人。学院设有汉语言文学、广播电视新闻学、历史学、思想政治教育、经济学、法学、英国语言文学、数学、信息与计算科学、计算机科学、物理学、电子信息工程、化学、生物学、体育学、音乐学、音乐表演、美术学、艺术设计、教育学、教育技术学等21个本科专业和18个专科专业，涵盖文学、理学、工学、经济学、历史学、法学、教育学七个一级学科门类；学院图书馆藏书90余万册，中外期刊资料近3300种，采编、流通、查询、检索等实行了微机管理；拥有设备先进的各类实验室56个，并建有多媒体教室、演播厅、语音室、视听室、电子阅览室、图书计算机管理系统和计算机校园网络，仪器设备总价值4152万元。

目前，已形成了一支素质优良、结构合理、整体优化的师资队伍，拥有专任教师623人，其中教授30人，副高级专业技术人员203人，博士研究生21人，硕士研究生122人；教师中有10人被评为国家级先进教师，22人被评为省级优秀教师，14人获曾宪梓教育基金教师奖，1人为省管专家，3人为跨世纪学术和技术带头人，12人为商丘市拔尖人才，10人被选为省级优秀中青年骨干教师。学校还聘请了美国波士顿大学终身教授、博士生导师、著名生物遗传学家丁玉澄，当代著名作家、青年楷模张海迪等28人为客座教授。并长期聘有外籍教师授课，与英国金斯顿商学院建立了长期的办学合作关系。

学院积极推进教育教学改革，不但为国家输送了各级各类合格人才30000余名，而且教学、科研也取得了丰硕的成果。1995年以来，在国内外刊物上发表学术论文3100余篇，其中在国际学术刊物和国内核心期刊发表419篇，被SCI、EI期刊收录52篇，被国际著名文献摘评55篇。主编、副主编和参编出版学术专著与教材408部。1998年以来，我院教师承担国家级课题3项，主持省部级科研课题24项、厅局级课题114项；1995年以来，共获各级各类科研奖励464项，其中省部级奖励11项，厅局级奖励453项。获国家专利局专利4项。《商丘师范学院学报》是《新华文摘》等国内外27种权威二次文献的固定来源期刊，2002年荣获“河南省一级期刊”称号，并首次荣获“第二届全国优秀社会科学学报”称号，而且再次被中国社会科学院情报资料中心确定为“中国人文社科核心期刊”。

目前，学院已凝成了“立志、敬业、求实、创新”的校训，形成了“团结拼搏、务实奉献、争创一流”的精神。几年来，获得了“省级文明单位”等30多项荣誉称号。

为适应新世纪经济、教育和社会发展对人才的需要，学院制定《商丘师范学院“十五”发展规划和2010年远景发展目标》，尽快把商丘师范学院建设成为具有较高教学科研水平和较强办学实力的以师范性为主的多科性本科院校。



院党委书记 王政文



院长 教授 王新民



建党80周年文艺演出



学院英语角



晨读



河南商业高等专科学校



学校领导班子

河南商业高等专科学校位于郑州市陇海中路76号，于1984年经省政府批准，并报国家教育部（原国家教委）备案成立的河南省唯一一所面向流通领域的普通高等专科学校，占地面积720亩（含新校区所征土地636亩）。

学校以经济学和管理学科为主，兼有工科、文学、艺术学等学科，是一所多学科综合性高等专科学校。现设有财会与审计、贸易经济、企业管理、计算机应用、艺术设计和旅游经济六个系。开设有财务会计、计算机应用、市场营销、企业管理、广告与装潢设计、旅游与酒店管理等二十多个专业和方向；2003年学校与澳大利亚温莎商业学院开展了电子商务和工商企业管理两个专业的合作办学。学校拥有校园网络中心、电教实验中心、语音室、电子技术实验室、多媒体室、会计模拟实验室、餐旅模拟实验室等完善的教学设施。

学校现有教职工400余人，专任教师280余人，教授副教授80人，讲师130余人。在专任教师中拥有一批具有经济师、会计师、律师、评估师、软件工程师等“双师性”教师。为培养既具有宽厚理论基础又具有较强应用动手能力、适应社会要求的合格大学生奠定了坚实的基础。学校现有在校生6700余人。

学校坚持“育人为本、质量第一”的办学指导思想，不断深化教学改革，全面推进素质教育，成绩斐然。近年来我校学生先后取得了全省会计知识大奖赛个人第一、四名，团体第二名；全国会计知识大奖赛“优秀选手称号”；大学生辩论赛河南赛区团体第三名和河南高校大学生歌咏比赛第二名的好成绩。

为拓展学生的知识面，全面提高学生的素质，把学生培养成“一专多能”的复合型人才。学校规定，学

生在校期间，完成本专业学习的同时，可选修其他专业，完成规定的课程，获得第二专业毕业证书。

学校紧跟时代步伐，主动适应社会需要，重视理论联系实际。各专业建立了由社会知名学者、企业老总和学校专家组成的专家建设指导委员会，共同参与学校建设，并为学生的实践与实习提供条件。学校培养了2万余名应用型高素质合格毕业生，遍布行政机关、金融及各大商业、企事业单位，不少毕业生走上了重要的领导岗位或成为企事业单位的骨干，受到了社会各界及用人单位的好评。毕业生一次性就业率达76%以上，部分专业（如旅游与酒店管理、物业管理、市场营销等）毕业生供不应求。

建校以来，学校先后获得了河南省文明学校、河南省商贸系统文明学校、市级文明单位、市级文明单位标兵、市级花园式单位、创建卫生

市示范单位等光荣称号；校党委被省委授予“五好党委”称号，被省贸易厅授予“先进党委”、“党风廉政建设先进单位”；学校被评为郑州市综合治理先进单位、计划生育先进单位、教学管理先进单位、高等教育改革试点单位；校工会被评为省直“模范职工之家”；校团委荣获省直“十佳团委”称号。

我校现已在郑州市“桥南新区大学城”征购土地636亩，进行扩建。新校区按照8000人在校生规模、校舍建筑总面积17.5万平方米，一次性征地，统一规划建设，预计于2004年8月投入使用。



新校区鸟瞰图



学校校门

河南省

政法管理干部学院



院党委书记 范萍



院长 宁金成

河南省政法管理干部学院始建于1948年，是一所集普通高等教育与成人高等教育为一体的高等政法院校，是河南省法学教育的重要基地。自1984年以来，学院始终坚持党的教育方针和社会主义办学方向，面向社会多层次、多形式办学，至今已为全省培养高等法律专业人才3万余人，被教育部、省教育厅分别授予“先进学校”、“河南省文明学校”等荣誉称号。学院毕业生遍及全省乃至全国公、检、法、司法机关和法律服务行业。他们中多数已成为所在单位业务骨干，一批批人走上了县处级以上公、检、法、司领导岗位，被授予“优秀法官”、“优秀检察官”、“优秀政法工作者”和“办案能手”、“巾帼标兵”等荣誉称号。据不完全统计，自2000年以来，在全国、全省公务员公

开招考中，我院的毕业生有近240人参加面试，正式录用达100余人，显示了较高的业务能力和素质。

学院现有教师252人，正教授15人，副教授107人，讲师83人，其中博士研究生2人，硕士研究生43人，省管专家1人，省第二、第三层次跨世纪学术带头人4人，省高校青年骨干教师3人，有64人担任全国或省级各类学会、协会常务理事以上职务，师资水平和高级职称数量居全国同类院校之首。

学院实施学科立校、科研强校的办学方略，大力支持广大教职工开展科研活动。至今出版专著、教材281部，在省级以上刊物上发表论文1200余篇，承担国家重点科研课题4项，省级科研课题25项，独立完成省内立法2项，获省部级科研优秀成果奖12项，获省优秀教学成果奖7项，厅局级优秀科研成果奖46个。学院编辑出版的国内外公开发行人刊物《河南省政法管理干部学院学报》，稿源来自全国各地，全国不少著名的法学专家、学者在该刊发稿。已被中国人民大学资料复印中心作为重要的资源刊物之一，连续几年位于全国同类刊物前列，稿件转载率达16%以上。2002年，学报被评为省一级期刊，并获中国人文社科学会授予的“质量进步奖”。学院建有现代化、设施齐全的教室、外语语音室、微机室、电化教育多媒体室、刑侦实验室、法医实验室以及心理咨询室和校园网络系统等。图书馆藏书2万余种、近20万册。

为适应河南经济建设和社会发展的需要，尤其是适应我国加入WTO后对高层次法律人才的需求，推进依法治省的进程，学院抓住机遇，与时俱进，在郑州市郑东新区购地1000余亩，正在筹建环境优雅的新校区。同时，建成了民商法学系、刑事法学系、经济法学系、行政法学系、司法管理系、公共法律系、计算机科学系、人文社科系、外语系、体育部10个教学系部，设专业11个，在校生达到6000余人。一座充满生机而又独具特色的高等政法院校，在社会各界的热情关怀和积极支持下，正以崭新的风貌阔步前进。

学院全景



郑州大学西亚斯国际学院

西亚斯国际学院是中美合作办学，有着独特的机制与模式，这种独到的特色为培养“英语精、知识新、技能强、交际广”的国际性复合型人才提供了优越的现实条件和发展空间。

办学机制

- 美国投资使学院具有坚实稳定的教育资源。
- 美国西亚斯基金会与教育顾问团提供基金支持和教育督导。
- 郑州大学和美国堪萨斯州立大学 (Fort Hays) 分别向学院提供丰厚的教育资源及管理经验。
- 实现了中外优势互补、教育资源交汇。

独特的办学模式

● 中西合璧的教育模式

中国教育专家与美国资深大学校长联袂进行教育管理；中国大学教师与美国大学教师以及留学归国学者协作完成课程教学；中国的学年制与美国的学分制刚柔相济；中国重知识教育的传统与美国重创新教育的特长相得益彰。

● 全球化特色的培养目标

学院90余名外籍教师全英语授课，引进美国大学课程，拥有丰富的原版教材、书刊及音像资料，环境、设备优越的英语培训中心，能使学生学到“原汁原味”的英语和精湛的听、说、读、写、译技能，能直接听取美国教授的学位课程，学到最新知识；学院每年组织学生出国访问，邀请各种外国代表团前来进行学术与文化交流，举办多次大型高规格外事活动并使学生参与接待，扩大学生视野，培养学生的国际交流能力。

● 以学生为主体的教育理念

学院工作“一切为了学生，为了学生的一切”，在对实行规范化管理的同时，充分尊重学生，帮助学生实现个性健康发展。学院建立了与学生直接沟通并听取学生意见的渠道，设立了学生参与学校管理和自我管理的岗位，提供学生选择专业、选学课程和发挥特长、体现个人价值的空间，组织学生参加各种社团活动、创新活动、实践活动、勤工助学活动和国际交流活动，安排学生参加英语托福考试、

美国密歇根英语九级考试、中国的英语和计算机等级考试以及各种专业技能的培训和考试等，并通过奖学金及其他奖励措施激励学生在学习、生活的各项活动中取得优异成绩，提高综合素质。

● 荟萃中西文化的校园活动

学院经常组织学生开展多种多样的融汇中国文化和外国文化的校园活动，如开学典礼、毕业典礼、家长访校日、艺术节、国际文化节、迎新烛光晚会、中秋晚会、圣诞晚会、冬令营等，形成了丰富多彩的文化氛围。还邀请社会各界及外国各种代表团来院交流，举办中外名人系列讲座、体育比赛和文艺联欢等活动。

办学效果

98级毕业生就业率100%，其中就职外资企业的占47%；99级毕业生尽管遭遇“非典”时期，现已有90%以上的学生找到了工作。我院学生英语口语好，思想观念新，业务基础扎实，语言表达能力强，善于交际和沟通。他们工作不到一年时间就成为企业骨干，近1/3的人晋升主管以上职务。毕业考研通过率也名列前茅，特别是我院计算机系在去年的考研中上线率达50%以上。

学院的办学模式促进了学生德智体全面发展。学院连年承办全国大学生篮球联赛(CUBA)河南省预选赛，去年取得河南省甲组第一名。英语精的特色明显，在去年举办的全国CCTV大学生英语演讲赛河南赛区的比赛中夺得非英语专业第一、二名，并进入河南省代表队参加全国比赛，取得优异成绩。

