

韩 飞 / 编

研究性学习丛书

文化知识大博览

教育 · 人才

书籍是人类进步的阶梯，
文化知识中凝聚了人类的文
明与智慧。

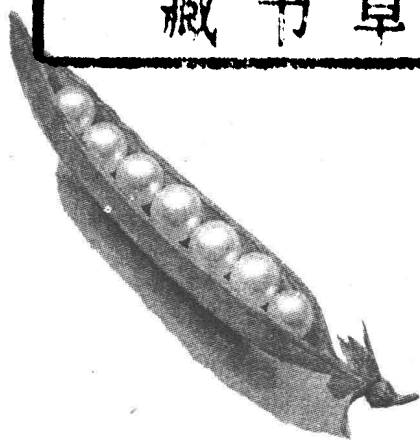
“读书破万卷”，书中蕴
含着真知与灼见；我们通过
书中的各个方面能够丰富知
识，了解人生、开拓视野，
万象知识需要你去破读其中
的奥秘……

远方出版社

研究性学习丛书·文化知识大博览

教育·人才

江苏工业学院图书馆
韩一飞 编
藏书章



远方出版社

责任编辑:王顺义

封面设计:白云

研究性学习丛书·文化知识大博览
教育·人才

编 著 者	韩 飞
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	北京兴达印刷有限公司
版 次	2004 年 8 月第 1 版
印 次	2004 年 8 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
字 数	4200 千
印 数	1—5000 册
标准书号	ISBN 7—80595—983—8/G·344
总 定 价	1286.00 元
本册定价	15.00 元

远方版图书,版权所有,侵权必究。
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

前 言

书籍是人类进步的阶梯,其中凝聚了人类的文明与智慧。

21 世纪是知识爆炸的时代,青少年时期又是非常关键的阶段,他们读什么就成了焦点问题。大千世界,事物繁复,无所不包,无奇不有。每一事物都有着孕育、诞生、演变、发展的过程。揭示和说明这一过程,可以使广大读者获得丰富的知识,启迪智慧,从而更好地享受人生,开创美好的未来。

青少年是祖国的未来,是民族的希望,更是家庭幸福的源泉。如今让他们茁壮成长,成为参天大树,已是全人类都关注的问题。如何让青少年更好的汲取知识、了解中华?许多有识之士在这方面都进行过不懈的努力和有益的尝试,为此我们特意邀请了一些专家编写了《文化知识大博览》这套书,本套书几乎囊括了中华知识的各个方面(本丛书分为三十个大类分别介绍),让青少年朋友大饱眼福,同时本套书也为青少年朋友展示了我们中华民族深厚文化内涵的完整画面,力图使广大青少年朋友更加了解我们中华民族

悠久灿烂的文化,更加热爱我们伟大的祖国,更加为我们身为炎黄子孙而感到无比自豪!

本套书旨在增加青少年课外知识,每本书都是经过认真、精心的筛选,覆盖面广,形式多样,语言流畅,通俗易懂,富于科学性、可读性、趣味性。“读书破万卷”。是的,书中蕴含着真知与灼见。学习知识不光是为了掌握关于过去的一门学问,更不是只为获得展示儒雅、炫耀渊博的一种资本,掌握知识更重要的是为了把握今天,创造明天,是为了充实自己的头脑,开拓自己的知识面。

本书在编写过程中得到一些专家和学者的大力支持和帮助,在此向他们表示衷心的感谢。但是,由于时间仓促难免会有不足之处,我们热切希望广大读者提出宝贵意见。

——编者

目 录

我国教育史上的八个“第一”	(1)
中国教育百年大事	(2)
说文解字话“教”“师”	(32)
我国古代教育官员的称谓	(34)
现代教师的喻称和誉称	(36)
“学究”非教师专称考	(37)
名人尊师趣录	(38)
教师喜联拾趣	(39)
教授故乡博士城	(41)
我国的女教授	(42)
孔子关于教师的基本要求	(43)
“六艺”小考	(45)
“讲义”与“教科书”	(47)
古代第一本教育专著	(47)
古代教育课本:《女四书》	(48)
中西早期启蒙教学的比较	(50)
陶行知与儿童教育	(51)
宋代官办的幼儿慈善事业	(52)
第一所近代幼儿园	(54)

最早的农村幼儿园	(56)
我国第一座儿童村	(56)
前人对家教的重视	(57)
司马光教子俭朴	(60)
鲁迅教子	(61)
徐特立的“诗教”	(62)
古代的童科	(63)
“对策”的演变	(64)
五花八门的八股文题	(65)
八股文为何能沿用 500 年	(66)
武举史话	(67)
清代的武科考试	(69)
历代状元知多少	(70)
清帝后点状元趣谈	(71)
明代一份状元试卷	(72)
历史上唯一的女状元	(73)
科举废除后考取的进士与举人	(74)
试官媚权贵	(75)
落榜后的自学成才者	(77)
清末民初的速记教育	(78)
我国古代学校的名称	(79)
最长的学校	(83)
世界最早的高等学府	(83)
我国的书院	(84)
最早的书院:白鹿洞书院	(85)
岳麓书院小史	(86)

明代的学校简介	(89)
明代的宦官学校	(90)
近代以来中国各类学校之始	(91)
第一所西式学校	(94)
近代女校的先声:经正女学	(95)
第一所航空学校	(97)
党的第一所女干部学校	(98)
上海早期的半工半读学校	(100)
我军第一所炮兵学校	(101)
第一所啤酒学校	(102)
北京的礼仪学校	(102)
上海的“离婚学校”	(103)
我国被列入世界主要大学的学校	(104)
古代的助学制度	(104)
古代学校的放假制度	(106)
最早的学生会	(107)
中世纪的留学运动	(108)
近代中国留学思想的变迁	(111)
最早的四批公派赴美留学生	(113)
第一批留欧学生	(114)
早期的女留学生	(115)
留法勤工俭学与“豆腐公司”	(116)
中国第三代留学生回国运动	(117)
中国三代留学生兴国业绩	(119)
中国高中考试改革一瞥	(120)
古代第一位圣人:傅说	(122)

古代的“圣人”	(123)
孔子的教育思想	(125)
孔门“七十二贤人”	(127)
四子·五子·六子·十二子	(130)
中华巾帼第一位集锦	(131)
古人自喻篇	(134)
古今名人自比狗趣闻	(134)
“叶公”确有其人	(135)
“三顾茅庐”的真真假假	(137)
诸葛亮的七条用人之道	(139)
魏徵人才观探究	(140)
唐寅：风流才子不风流	(143)
清末民初四公子	(145)
学界“三沈”	(145)
现代文化史上的“刘氏三杰”	(147)
美国华人专家学者有多少	(149)
中国古代人才思想评析	(150)
变世界著名成功人士的一句话	(160)
科技、人才和教育——一位教育家的旅美三十载经验谈	(167)

我国教育史上的八个“第一”

1. 我国第一个以毕生精力从事教育事业的教育家是孔子。他从 30 多岁起广收门徒,教育活动历经 40 多年,前后教育弟子 3000。

2. 在中外教育史上,第一个倡导启发式教学的是孔子。他的名言“不愤不启,不悱不发;举一隅不以三隅反,则不复也”给后人留下了“启发式”、“举一反三”的教育教学经验。

3. 在世界教育史上第一个明确提出“量力行”原则的人是墨子。他主张学习“必须量其力所能至”,做到“深其深,浅其浅”。

4. 第一个倡导自学成才的教育家是孟子。他把自学成才称作“自求自得”。

5. 在世界教育史上最早系统地阐述教育和教学理论的专著是我国的《学记》。它比外国最早的同类专著早 300 年。

6. 我国最早的学生守则是战国时期的《管子·弟子

制》。距今已有 2000 多年。

7. 我国第一个撰写家庭教育课本的是南北朝的颜之推。其书是《颜氏家训》。

8. 我国师范教育的创始人是清代光绪年间的状元、实业家张謇。他把实业、教育称为“国家富强之道”。

中国教育百年大事

1901. 8. 29 清政府命自明年始, 乡会试及岁科试策论, 以中国政治史事及各国政治艺学命题, 不准用八股程式, 并停止武生童考试及武科乡会试。

1901. 9. 14 清政府下兴学诏, 谓: “除京师已设大学堂应切实整顿外, 着各省所有书院, 于省城均改设大学堂, 各府厅直隶杭州均设中学堂, 各州县均改设小学堂, 并多设蒙养学堂。”

1902. 8. 15 管学大臣张百熙进呈《京师大学堂章程》《考选入学章程》《高等学堂, 中学堂、小学堂章程》以及《蒙学堂章程》各一份, 共件, 候旨颁行, 此即钦定学堂章程。

1903. 8 月中旬《教育世界》发表王国维《论教育之宗

旨》一文,该文认为教育的宗旨“在使人为完全之人物”。其标准是人的能力发达而且调和,即真、善、美三个方面的调和。他主张教育应分为智育、德育、美育、体育四部分。

1905.9.2 直隶总督兼北洋大臣袁世凯等奏请立停科举,推广学堂,清政府诏准自丙午(1906年)科为始,所有乡会试一律停止,各省岁科考试亦即停止。

1906.5.13 学晨奏定学部官制,除尚书、左右侍郎外,设左右丞、左右参议各一员,参事官四员;分设五司十二科,视学官暂无定员,咨议官不设额缺。其一切翻译图书,调查学制以上及督理京师学堂学务与本部会议研究教育之事,皆分设局所,派员兼理。归并国子监于学部,设国子丞一员,总司一切仪礼事务。

1906.5.15 学部奏定《考试游学毕业生期限片》,规定自本年始每年八月(农历)举行考验游学毕业生一次。

1906.11.10 学部通咨京外各学堂征收学费。此为学堂征收学费之始。

1907.6 江苏举行留学生考试,取男生10人赴美耶鲁,干尼路(加利福尼亚)两大学;取女生3人赴美国威尔士利(威尔莱安)女学,是为官费学生留学之始。

1909.9.4-5 日外务部、学部以美国“减收”赔款选派学生赴美留学,在北京招考第一批留美学生,9月16日发榜,录取程义法,唐悦良,梅贻琦、胡刚复等47名。

1910.5.4 学部奏报第一次教育统计表(光绪三十三年度):各省学校数为 37,888 所,学生数为 1,024,988 人。

1911.9.9 学部奏准停止各学堂毕业实官奖励,并定毕业名称:大学毕业者仍称进士,高等及与高等同程度之学堂毕业生统称贡生,高等小学及初等实业学堂毕业生统称生员,均以考试毕业列为中等以上者为限。其大学及师范、实业暨法政,医学等专门学堂毕业生,均加某科进士或某科举人字样,使有区别。

1912.11.14 教育部公布《公立私立专门学校规程》十六条,规定公立、私立专门学校的设立、变更、废止,均须呈报教育总长认可。

1912.7.10 教育部在北京召开临时教育会议,出席会议的各省及华侨代表 56 人。此为“中华民国”成立后第一次中央教育会议,历时一月,至 8 月 10 日闭幕。会议制订了学制,为后之教育奠定了基础。

1912.9.3 教育部公布《学校系统令》。规定:初小四年,高小三年;中学四年;大学本科三年或四年毕业,预科三年。此学校系统也称为《壬子学制》。次年又陆续颁布各种学校令,补充本年公布的《学校系统令》,全称为《壬子癸丑学制》。

1912.9.29 教育部公布《学校征收学费规程》十六条。规定初小、师范、高等师范免收学费,并对高小、中学、大学、

实业学校、高等专门学校的收费标准作了具体规定。各学校对于成绩最优者,得分别给予减免学费,以资鼓励。

1913.8.4 教育部公布《实业学校令》十一条和《实业学校规程》六十条。

1913.8.28. 教育部发布《学生不得投身政党训令》,谓:“现在党派分歧,学生往往入党,因党荒等学,流弊滋多。嗣后各校教职员遇有此等学生,务宜切实告诫,使之专心向学,如屡戒不悛,应即按照学校管理规程予以惩戒,或经令其退学,毋稍姑宽。”

1913.11.3 教育部通告各省,转飭所属各县,教育经费不得别用。

1914.6.10 中国留美学生在美国发起组织“中国科学社”,主旨为“传播科学知识,促进实业发展”。社址设在美国绿色佳城。

1914.10.2 袁世凯就日本公使为我国《高等小学论说文范》一书所谓有“排日”思想提出抗议事,申令查禁教科书,着教育部详细审查。

1914.6.17 教育部通知各省巡按使设置道、县视学。每道至少2人,每县至少1人。

1914.6.20 以直隶省教育会会长张佐汉为首,联合北京、山东、奉天、山西、黑龙江、陕西、湖北、安徽、江西、湖南、广东等省教育会,共同呈文袁世凯,要求各省教育行政独立。

1915.5.12 教育部呈《义务教育施行政序》引条。拟义务教育分两期办理；第一期拟办事项，为颁各项规程暨调查各地教育现状。第二期拟办事项，分地方及中央两部。关于地方者，为师资之培养，经费之筹集，学校之推广；关于中央者，为核定各地呈报之办法，并通筹全国义务教育进行之程限。

1915.10.25 留美学生组织的科学社正式成立，公举任鸿隽、赵元任等5人为第一期董事，杨铨为编辑部部长。

1917.5.6 教育界、实业界四十余人联名发起的中华职业教育社在上海召开成立大会，举黄炎培为办事部主任，聘蒋梦麟为总书记。后该社出版《教育与职业》杂志。

1917.9.27 教育部公布《修正大学校令》修正要点：设二科以上得称大学，称某科大学。

1918.8.3 教育部决定每年选派各大学、高等专门学校男女教授若干名赴欧美各国留学，本年选派刘复、朱家骅、邓萃英、杨荫榆等7人，于本日沪乘船赴美，是为我国教授留学之始。

1918.10.22 教育部核准《北京大学校长学长正教授派赴外国考察规程》。《规程》规定“大学校长、学长、正教授每连续任职五年以上，得派赴外国考察一次”，“考察以一年为期，不得延长”。

1918.11.11 德国战败投降，第一次世界大战结束。消

息传到北京,京中各校于14-16日放假三天,庆祝胜利。

1919.6.3 北京学生继5月4日之后,再次上街示威讲演,北京政府6月3、4日两天内逮捕学生近900人,北京大学也成了“临时监狱”。后全国相继罢工、罢课。6月10日,北京政府当局在强大压力面前被迫罢免曹汝霖、陆宗舆、章宗祥,释放被捕学生。驻巴黎的中国专使也被迫答应不签署巴黎和约。至此,五四爱国运动取得重大胜利。

1919.6.28 北京政府教育部咨各省区:国民学校学生不必一律著有制服。令云:“国民学校施行义务教育,以普及为主旨,实无一律著制服之必要”,以纠正有些国民学校注重外观,“过求形式”,影响贫寒子弟就学。

1919.11.14 北京高等师范学校废除学监制,成立学生自治会,将原学校管训的许多事项,改由学生自治会办理。

1920.8.3 留法勤工俭学学生会在法国成立。从1919年到1920年赴法勤工俭学学生共17批,约1700多人,其中有周恩来、蔡和森、陈延年、王若飞、邓小平、陈毅、李富寿、向警予、蔡畅、郭隆真、李维汉、李立三、徐特立等。

1921.7 毛泽东、何叔衡等在长沙创办湖南自修大学,旨在“改造现实社会”。并特别规定:“本大学学友为破除文弱之习惯,图脑力与体力之平均发展,并求知识与劳力两阶级之接近,应注意劳动。”

1921.9.6 美国教育家,哥伦比亚大学教育院教务主任

及教育史教授孟禄(P. Monroe)博士应实际教育调查社之聘来华,调查中国实际教育。至年底,孟禄到过北京,保定、太原、开封、南京、上海、厦门、广州、天津、奉天等地。在此期间,孟禄积极传播平民主义教育思想。他认为“今日中国教育应取共和自由之教育”,取“平民教育”。他在调查报告中认为“中国教育,中学最坏。”

1922. 11. 2 北京政府大总统黎元洪令公布《学校系统改革案》。俗称“壬戌学制”或“新学制”。此后二十余年,基本沿用此学制。

1923. 8. 26 中华平民教育促进会总会在北京成立。该会宗旨为“除文盲,作新民”。推举熊朱其慧为董事长,晏阳初为总干事。

1925. 8. 12 北京临时执政府教育部长章士钊因鲁迅支持北京女子师范大学的学生运动,本日呈请执政段祺瑞免去鲁迅的教育部职务。22日,鲁迅向平政院投拆状,控诉章士钊,胜诉。1926年1月27日,教育部宣布恢复鲁迅的职务。

1926. 11. 15 全国教育会联合会在沪代表开座谈会,决定暂时离沪,再行召集。成立于1915年的全国教育会联合会自此以后,停止活动,组织无形解散。

1927. 5. 23 北京军政府教育部批复北京师大附中:中学男女合班教授,未便准行。

1927. 8. 6 北京军政府大元帅张作霖令京师国立九校改