College English Spelling

新思维
大学英语高效拼读
十年苦读，不如十天巧拼读

本书彻底颠覆了中国传统单词教学模式
还原了英语学习的本质

翻开它 耳目一新!
学习它 事半功倍!
掌握它 终身受益!

主编◇ 陈志和 靳梅

本书层层展现26个字母的发音规律。通过独创的3个速拼口诀，能让学生无需依赖音标，快速拼读拼写出词典中约8000个开、闭、非音节的单词!

通过元音字母组合的巧妙排列，让学生快速掌握40个常用元音组合的66种发音规律及辅音组合的读音规律，大幅度地提高单词读写的效率!

通过对独特的排列方式，结合开、闭、非的3个速拼口诀，让学生快速而准确地掌握前后缀组合的发音规律，彻底摒弃对音标的依赖!

大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

新思维
大学英语高效拼读
十年苦读，不如十天巧拼读

主编◇ 陈志和 靳梅

编者◇张安华 黄江生 农民庆 韦少华 周柳琴 郑丽萍 梁蔚菁 雷彩
陆文君 颜彪 钟诚 黄畅乐 崔俊凡 李兴来 肖伶 陈钰
李虹霏 毛利梅 韦成晓 马莉 唐秋兰 黄文毅 伍源惠

大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

新思维大学英语高效拼读 / 陈志和，靳梅主编．—
大连 ：大连理工大学出版社，2012.9
ISBN 978-7-5611-7201-8

Ⅰ．①新… Ⅱ．①陈… ②靳… Ⅲ．①英语－词汇－
高等学校－自学参考资料 Ⅳ．①H313

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第184962号

大连理工大学出版社出版
地址：大连市软件园路80号　邮政编码：116023
发行：0411-84708842　邮购：0411-84703636　传真：0411-84701466
E-mail:dutp@dutp.cn　URL:http://www.dutp.cn
大连金华光彩色印刷有限公司印刷　大连理工大学出版社发行

幅面尺寸：185mm×260mm　印张：20　字数：541千字
印数：1~3000
2012年9月第1版　2012年9月第1次印刷

责任编辑：韩 露　责任校对：吴 红
封面设计：山野物语

ISBN 978-7-5611-7201-8　定　价：49.00元

序

如何进一步提高大学英语课堂教学的有效性，从而进一步提升学生学习的质量是当前研究人员和教育工作者一个十分关注的热点问题。对于语音学习而言，其情况也是如此。一直以来，中国人学英语，一贯非常重视音标，而较少注意英语单词本身所具有的拼读规律。因此，就大学生而言，单词的学习和记忆耗费了他们很大的精力。但是由于不懂字母本身所具有的读音，造成了他们对音标过分依赖；同时，由于音标的“形”和单词的“形”常有很大差异，学生根据音标记住的生词，在读、写及朗读课文时，常常容易忘记，要不断地查询音标，反复地死记硬背每一个字母，这种耗时费力的单词学习方法令很多的大学生头疼。久而久之，导致了大学生学习英语兴趣的消褪，并因此严重影响了他们学习英语的效果。

一般认为，成功的语言学习要涉及七大要素：熟知 (familiar)、有意义 (meaningful)、可预测 (predictable)、发现模式性 (patterned)、可以对同类信息进行分类 (chunked or grouped with like information)、内容呈现的节奏性 (Rhythm: presented rhythmically)、内容呈现的趣味性：享受、有趣、成功 (Fun: enjoyable, interesting, successful)。

正是基于对当代最新学习理论的理解和把握，《新思维大学英语高效拼读》充分结合我国学生学习英语词汇的现状，全面系统地总结了单词的拼读、拼写的基本规律，具有能让学生积极投入、让学生摆脱对音标依赖的特点。

本书的创新之处是作者所创立的拼读口诀；它是作者经过多年单词拼读教学实践而形成的。实践证明，它能够让学生在极短时间内掌握单词的拼读规律，从而轻松快速地拼读、拼写数千个英文单词。这也从很大程度上提高和拓展了学生学习英语的能力。

广西科技大学

博士、教授，外语系主任 张树德

2012 年 7 月 2 日

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

前言

1997 年笔者赴美国学习，期间考察了美国学校，了解到在美国，学校基本不教国际音标，而是从幼儿园到整个小学阶段，让学生循序渐进地掌握所有拼读规律，赋予他们一种见单词能读、听单词能写的终身实用技能。

然而在中国，国际音标的学习却受到了过分的重视。中国学校采用汉字教学的思路来教英语单词，但是忽略了一点，那就是：汉字的一笔一画不含读音，需要利用汉语拼音来学习汉字，而英文的每一个字母及其组合本身都含有读音规律，只要掌握了它们的规律，我们就可以轻松地读、写单词。

由于不懂拼读规律，就连很多学了多年英语的大学生也只能像默写一笔一划的汉字那样，用挨个字母读、挨个字母默写的方法来死记硬背每一个单词，今天学明天忘，因此逐渐丧失对英语学习的兴趣。

授之予鱼不如授之以渔。我们不应该仅仅教学生会用国际音标，然后让他们自己用国际音标去死记硬背一个个的单词，而应该让学生学会“织网捕鱼”，即学会利用字母本身所具有的发音规律来拼读拼写单词的方法，从而自己就能轻松收获大批的“鱼”！

回国后，笔者即开始了英语拼读教学的研究和探索，并和同是广州外国语学院毕业的同学靳梅一道，组织学生进行拼读的教学实践。起初我们并没有编书的打算，只是想到书店买一本现成的拼读教材，可搜遍了各大书店和书市、上网查询、打电话到出版社询问，却未能找到一本有关英语拼读的书籍。

为了教学方便，我们开始自编适合中国学生学习的拼读教材。自编的拼读教材已经五次修订调整。在前三个版本中，我们做了多种教学模式的尝试，亲自授课实践，在授课中发现问题及时改进，对我们教学方法及书稿内容不断地修改、补充，直至整个教学系统趋于合理完善，才于 2008 年 8 月将第四次修订后的书稿交付出版社，冠以《哈维英语巧妙拼读》的名称正式出版。

该书首开中国英语拼读教学之先河，精炼、系统、全面地囊括了美国学生需要数年才能掌握的单词读写规律，其独特的“速拼口诀记忆法”能让学生在短期内全面掌握单词拼读拼写基本规律，迅速会读会写“大片”单词。在过去的十多年里，我们的拼读教学取得了巨大的成功。

本次出版的《新思维大学英语高效拼读》将笔者多年对拼读规律深入探索和研究所发现的很多不为人所注意的读音规律全部囊括其中，是《哈维英语巧妙拼读》的升级版。《新思维大学英语高效拼读》以独有的方式，循序渐进、一环扣一环地逐一呈现出拼读知识的精华，加上

我们独创的拼读速记口诀法，最短 12~14 天（每天 2 课时），学生们就可以较为熟练地掌握该书中所有的拼读规律，从此告别逐个字母读、逐个字母记单词的死记硬背的笨方法，为大学生们节省大量的时间成本和经济成本。

本书亦是考级冲刺读记词汇的好帮手。为了大学生的考级需要，本书还将我们的巧妙拼读法拓展运用至考级词汇，将 B 级词汇和四、六级词汇按拼读规律进行了精心的分类，可以数倍提高大学生们考级词汇的学习和记忆能力，使他们读单词更快、写单词更准、记单词更快捷！！！

本书不但适用于在校学生学习，也特别适合英语专业学生及师范生进行基础英语语音学习和正音训练，可以使他们对将来如何教、学英语单词有全新的认识。本书也适合希望快速提高英语口语水平的社会各界英语爱好者使用。

为我们审阅《新思维大学英语高效拼读》的两位作者的母校——广州外语外贸大学的数位教授和博士生导师也对我们的拼读法给予了肯定和好评。他们认为该书具有如下特点：①采用了颇有创意的体系来归纳英语拼读规则；②目的十分明确——能够帮助学生解决读音与拼写分家造成英语学习的困难；③由于所归纳的拼读规则比较全面，能更有效提高记忆效果，完全可以作为学生学习和记忆单词的补充教材，以及英语教师的教学参考资料。教授们一致认为这是一本很实用的值得推广的拼读教材。在此谨向他们表示诚挚的谢意。

在本书的编辑过程中，我们还有幸请到来自英国（毕业于伦敦大学）的教授 Ken Fletcher 及 Gordon Peterson、张树德博士（广西科技大学外语系主任、教授）的审阅，同时还得到了美国密歇根州立大学 Frank Tan 在流行语审稿方面的帮助，他们均对本书给予较高的评价。

参加本书编辑的人员还有：张安华（南阳师范学院外国语学院），黄江生（广西科技大学），农民庆（广西科技大学），韦少华（广西科技大学），周柳琴（广西科技大学），郑丽萍（广西科技大学），梁蔚菁（广西科技大学），雷彩（广西科技大学），陆文君、颜彪、钟诚、黄畅乐、崔俊凡、李兴来、肖伶、陈钰、李虹霏、毛利梅、韦成晓、马莉、唐秋兰、黄文毅、伍源惠等。在此一并向他们表示感谢。

本书另配有录音，如有需要请到 www.dute.cn 下载。

本书若有错漏之处，敬请赐教。

编者

2012 年 8 月

本书内容简介及使用说明

一、国际音标与拼读

国际音标是认读英语单词的最小发音要素，是基础语音知识之一。国际音标共有 48 个，其中辅音有 28 个，元音有 20 个。 根据发音部位的不同，音标有具体的称谓划分，但只要读准每个音标，学习者大可不必去记忆它们的称谓。以下是新标准国际音标表：

国际音标

单元音：i: ɜ: ɔ: u: a:

ɪ ə ɒ ʊ ʌ æ e

双元音：eɪ aɪ əʊ aʊ ɔɪ ɪə eə ʊə

辅　音：p t k f s θ ʃ tʃ ts tr

b d g v z ð ʒ dʒ dz dr

h r l m n ŋ

半元音：w j

要想学好英语，练就一口标准的英语口语，学习音标、读准音标、准确把握音标中的每一个因素的发音是很有必要的。

国际音标和汉语拼音一样，是我们学习生词时的辅助工具，但在我们学会准确发音之后，音标的作用就仅限于帮助我们了解单词的重音符号在哪个音节上、单词中是否有发音不规范的字母、以便我们在拼读生词时加以注意。它的作用仅此而已，并不需要我们对它过分依赖，因为英语本身就是拼音文字，我们完全可以通过学习和掌握字母本身的发音规律来读、写、记单词。

在英美国家，学校是基本不教国际音标的。从幼儿园开始到整个小学阶段，学生们循序渐进地学会运用字母本身所具有的读音规律来读写单词，这种实用、快速、准确、高效的读写单词的方法就叫做拼读法。只要掌握了该方法，学生们就能在没有音标或其他辅助的情况下，读出从未学过的单词。这是一种终身的实用技能，是一种可以自己掌控、并向深层次拓展学习能力的实用方法。

在中国，几十年来学校一向对音标的学习非常重视，很多学校要求学生像学汉语拼音那样花大力气攻克国际音标关，并在考试中将音标设定为一项必考的内容，其结果造就了亿万学生养成过分依赖音标的毛病，读单词时眼睛盯着音标，背单词时毫无章法，凭着记忆和印象，挨个字母死记硬背，一旦离开音标就不会读单词，听写单词错误百出，就更别说顺畅地朗读文章了。

在大学英语课堂上，这种情形司空见惯：有同学在一张张纸上密密麻麻默写满了单词，当老师走到他身边，问他记住了多少个单词时，他只是苦笑着摇摇头，回答说，不多，很容易忘。

这一系列问题的出现，究其原因其实很简单，那就是：构成单词的字母和音标在“形”上很多是不一致的，也就是说单词的音和形很多是分家的，特别是元音字母及其组合的差别更大，这种状况在英语单词中是大量存在的。

对比下面两组单词，就可以看到音标和单词在“形”上差别有多大，就可以明白为什么眼睛盯着音标来学单词，会读单词不准、写单词出错、记单词不牢：

单词这样写：	音标这样写：
photo	/'fəutəu/
because	/bɪ'kɔ:z/

单词这样写：	音标这样写：
curtain	/'kɜ:tn/
murderous	/'mɜ:dərəs/

二、《新思维大学英语高效拼读》简介

众所周知，英语词汇为英语学习之本，没有词汇做基础，任何深层次的学习及高分成绩都无从说起，然而，如何能够快速掌握大量词汇成为众多课业繁重的大学生们面临的一大难题。《新思维大学英语高效拼读》是作者在长达几十年的教学生涯中，不断探索研究、不断总结改进而推出的精品教材。与传统英语单词教法相比，它是目前最快捷、最简单、最有效的单词拼读法。通过学习本书，学生们对绝大部分单词可以无需音标、无需死记、见词能读、听音能写，从而大幅度地提高词汇的学习能力和效率！

基本结构及学习目标：含四个部分。1~3 部分循序渐进地展现拼读规律，每部分由 5~7 个单元组成；第四部分为综合技能拔高学习及技能的实战运用部分。

1. 1~3 部分主要内容，详见下图：

第一部分	第二部分	第三部分
循序渐进地展现 **26 个字母**的发音规律。通过独创的 **3 个速拼口诀**，就能让学习者轻松、快速地掌握元音字母在开、闭、非音节的 **19 种**读音规律。同时学习者可根据需要记词义。	通过元音字母组合的巧妙排列，让学生快速掌握 **40 个**常用元音组合的 **66 种**发音规律及辅音组合的读音规律。同时学习者可根据需要记词义。	通过对前后缀组合独特的排列方式，结合开、闭、非的 **3 个速拼口诀**，让学生快速而准确地掌握 **55 个前后缀组合**的发音规律。同时学习者可根据需要记词义。

注：

（1）牛津当代百科大辞典中共收录有开音节词 512 个，闭音节词 1614 个，含非重读音节单

词 5465 个，第一部分仅用 3 个拼读口诀，仅需 5~10 个课时的学习，学生就可以拼读出词典中近 8000 个单词，这是本书与众不同的特色。

（2）通过对单词中元音字母及组合的读音分类归纳（同时归纳音形相似、词义相近的单词），环环相扣呈现拼读规律，学习者可以同时冲刺单词的“音、形、义”，使之完美结合。

（3）每部分中的每一课都精心编写了**语音小知识**，可以帮助学习者了解到更多常常碰到而又模糊不清、似是而非的相关语音知识及构词知识。

（4）每部分中的每一课都精心设计了**单词拼读练习及名文和考级文章，并设计了听写填空练习**，既可以供学生进行朗读训练，又可以供学生运用拼读技巧进行听写能力训练，做到真正意义上的见单词会读，听单词会写（该部分的文章素材参考了其他书刊及网络的部分资料，在此对相关作者一并表示感谢）。

（5）每部分都设计编写了**单元综合练习**，这些内容是提供给学习者或教师运用拼读规律来巩固拼读技能的练习。

（6）**读记自选库**中收集了约 1200 个与课文拼读规律相关的、或一些不能“望文生义”的词组和句子、流行语、绕口令及名人名言等，供学习者自学选用。

2. 第四部分主要内容：

（1）英语语音知识及练习：该部分介绍的相关英语语音知识，也是学好英语、提高听力及口语能力的重要内容，通过重音、辅音连缀、略读、连读、句子重音等方面实用语音知识及练习，能使学习者全面提高听力、口语和阅读方面的能力。（该部分的语音素材参考了其他书刊的部分资料，在此对相关作者一并表示感谢。）

（2）词根：单词的意义就是由词根的意义产生、转化来的。如果掌握了词根的意义，懂得基本的构词方法，就能较为容易地识记单词，突破记忆单词这一难关。本书收集了常见词根及词缀 160 个，供学习者拓展学习参考。

（3）大学不规则动词表（拼读分类记忆法）：学生课本和英语词典中的不规则动词表是按传统的、以字母先后次序的方式进行排列，学生读起来拗口，并且不容易记住。本表打破传统方法，将不规则动词按照单词的拼读规律进行排列，读起来琅琅上口，易读易记。

（4）大学考级拼读分类词汇表：把大学 B 级、四级、六级词汇按拼读分类归纳，让拼读技能迅速地转化为实战运用，这是《新思维大学英语高效拼读》的又一个亮点。同时我们还编写了数篇“创编故事记单词”样板，把毫无关联的单词串联成一个故事，亦可以达到快速有效记忆单词的目的。

快速判定单词重读音节的方法：

学习英语拼读，学生能够逐渐摆脱对音标的依赖，真正掌握“见单词能读，听单词会写”的终身实用技能。但是，要准确拼读出一个单词，把握单词的重读音节是非常重要的，这也是学习者最关心的一个问题。那么，有没有什么方法能让我们很快判断出一个单词的重读音节呢？其实，很多单词的重音我们可以根据它们的后缀，或者根据它们结尾的一些词素，判断出其重读音节。然而，也有很多单词的重音并没有规律，需要我们查询音标。为了学习者查询方便，我们在这里汇总地列出一些我们在长期教学中总结、收集和整理的一些单词的重音规律供学习者参考使用（详细内容见本书第四部分，P150 的语音知识概述）。注：对单词中发音不规范的个别字母，本书用不同字体或符号进行了标注，具体情况祥见本书 P201。

1. 下面的词尾或后缀在一般情况下都不会重读：

–ful, –less, –ness, –ary，–ery，–ory，–able, –ment, –ize/–ise(动词后缀), –ist (表示“…的”，“…人”), –ward(表示方向) ;

–ple, –ble, –dle, –fle, –cle, –kle, –gle, –sle, –stle, –tle, –zle;

–al, –el, –il, –er, –ir, –or(–our), –ly，–y；–an, –am, –en, –em, –ed, –et, –es, –om, –on, –dom，–um, –us, –ous, –id, –is, –it, –if, –ue, –ess, –tive;

2. 单词有下面的词尾或后缀，不论长短，它们的重音（个别单词除外，如：'politics）重音一般在它们前面一个音节上：

–ic，–ics，–ical，–ically，–sive，–ible, –cian，–tian, –ian，–ial, –cial，–tial, –cient, –tient，–ciency, –tiency, –cious，–tious，–tion，–sion, 以 及 –eom, –iom, –ion, –eon, –eous, –ious, –uous, –ium, –ius, –ial, –ity, –ety, –que;

3. 一些原来不会重读的字母或组合，如：–ary, –ery, –al, –on 等，跟在 i, e, u 或 –ar, –er, –or 等后，变成：–iary, –eral, –uary, 等等，它们的重音一般也就在它们前面的一个音节上。

4. 以 –ate 结尾的单词，个别单词除外，重音一般都在它前面的一个音节上。

5. 单词以后缀 –eem，–een，–eer，–oon，–ese，–ette 结尾，以及动词加后缀 –ee 变成的名词等，不论是双音节词还是多音节词，一般都是最后一个音节重读。

6. 以后缀 –ent，–ment 结尾的单词，加 –al，–ary，–ial 等后缀变成形容词时，重音一般都会后移至它们之上。

这样的规律其实很多，学习者将在后面的章节里一一学到，同时通过本书中大量按拼读规律进行分类了的词汇、特别是第四部分拼读分类式的 B 级词汇和四六级词汇的练习，加以不断地运用巩固，这些规律就能深深地印在脑子里，成为我们一项“见单词能读，听单词能写”的终身实用技能。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

目录

第一部分

Unit 1 辅音字母的发音规律……2

Unit 2 开音节的发音规律……4

1. 开音节 a……5
2. 开音节 e……7
3. 开音节 i……9
4. 开音节 o……11
5. 开音节 u……13

Unit 3 闭音节的发音规律……15

1. 闭音节 a……16
2. 闭音节 e……18
3. 闭音节 i……20
4. 闭音节 o……22
5. 闭音节 u……24

Unit 4 非重读音节及 y 的发音规律……26

1. 非重读 a, o, u……27
2. 非重读 e, i, y……29
3. 半元音 y……31

Unit 5 辅音组合的发音规律……33

1. 辅音组合 ch, tch……33
2. 辅音组合 sh, th……35
3. 辅音组合 tr, dr……37
4. 辅音组合 kn, nk, ng……39
5. 辅音组合 ph, qu, -que, -gue……41
6. 辅音组合 wr-, wh-……43

第一部分拼读综合练习……45

第二部分

元音字母组合简述……50

Unit 1 a 字母组合的发音规律……52

1. a 字母组合 ai, ay, -ain……52
2. a 字母组合 al, au, aw……54

Unit 2 e 字母组合的发音规律……56

1. e 字母组合 ea……56
2. e 字母组合 ee, ie, ei, ey……58
3. e 字母组合 eu, ew……60

Unit 3 i 字母组合的发音规律……62

1. i 字母组合 in, ing……62
2. i 字母组合 -ight, -ind, -ire, -ign, -ild……64

Unit 4 o 字母组合的发音规律……66

1. o 字母组合 oa, ow……66
2. o 字母组合 oi, oy……68
3. o 字母组合 oo……70
4. o 字母组合 ou……72

Unit 5 r 音节组合的发音规律……74

1. r 音节组合 ar, or, w/qu+a/ar/or……74
2. r 音节组合 er, ir, ur, -rr-, -er-……76
3. 在词尾的 r 音节组合 -ar, -er, -or……78

Unit 6 三字母组合的发音规律……80

1. 三字母组合 are, air, eer, ere……80
2. 三字母组合 ear, our……82
3. 三字母组合 oar, ore, oor……84
4. 三字母组合 -old, -ost……86

Unit 7 成音节的发音规律……88

1 成音节 -ple, -ble, -cle, -(c)kle, -(g)gle……88
2 成音节 -tle -dle, -fle, –sle/stle, -zle……90

第二部分拼读综合练习……92

第三部分

常用前缀及后缀组合发音总表……96

Unit 1 前缀组合（1）……97

1. be-, de-……97
2. re-, pre-……99
3. en-, em-, ex-……101

Unit 2 前缀组合（2）……103

1. in-, im-, un-, il-/ir-……103
2. dis-, mis-, mal-……105
3. inter-, trans-……107
4. dia-, bi-, psych-……109

Unit 3 前缀组合（3）……111

1. com-, con-……111
2. pro-, -act……113
3. sub-, super-……115

Unit 4 后缀组合（1）……117

1. -ge, -dge, -age……117
2. -ful, -less, -ness……119
3. -sive, -tive……121

Unit 5 后缀组合（2）……123

1. -ant, -ent, -ance, -ence, -ancy/-ency……123
2. -en/-em, -ment, -(m/)ent+al/ary……125
3. -ary, -ery, -ory……127
4. -able, -ible……129

Unit 6 后缀组合（3）……131

1. -al, -el, –cial……131
2. -cient/-tient, –c/s/t+ian, -ian……133
3. -ous, -cious/-tious……135
4. -sion, -stion, -tion……137

Unit 7 后缀组合（4）……139

1. –sure, -ture, -ure……139

2. -ology, -ologist, –ological, -logue……141
第三部分拼读综合练习及综合能力检测……143

第四部分

1. 英语语音知识概述及练习……150
2. 词根与词素……162
3. 新思维拼读分类式大学英语不规则动词表……195
4. 考级词汇学前必读……201
5. 实战考级词汇串联，编故事记单词举例三篇……203
6. 新思维拼读分类式大学英语考级词汇表……205
（1）B 级词汇拼读分类式第一部分……205
（2）B 级词汇拼读分类式第二部分……213
（3）B 级词汇拼读分类式第三部分……224
（4）四级词汇拼读分类式第一部分……235
（5）四级词汇拼读分类式第二部分……247
（6）四级词汇拼读分类式第三部分……260
（7）六级词汇拼读分类式第一部分……276
（8）六级词汇拼读分类式第二部分……282
（9）六级词汇拼读分类式第三部分……287
7. 听写答案……294
（1）大学英语 B 级词汇拼读分类第一部分听写答案……294
（2）大学英语 B 级词汇拼读分类第二部分听写答案……295
（3）大学英语 B 级词汇拼读分类第三部分听写答案……296
（4）大学英语四级词汇拼读分类第一部分听写答案……298
（5）大学英语四级词汇拼读分类第二部分听写答案……300
（6）大学英语四级词汇拼读分类第三部分听写答案……302
（7）大学英语六级词汇拼读分类第一部分听写答案……304
（8）大学英语六级词汇拼读分类第二部分听写答案……305
（9）大学英语六级词汇拼读分类第三部分听写答案……306

第一部分

Unit 1 辅音字母的发音规律

Unit 2 开音节的发音规律

Unit 3 闭音节的发音规律

Unit 4 非重读音节及 Y 的发音规律

Unit 5 辅音组合的发音规律

第一部分单词拼读综合练习

辅音字母的发音规律

英文单词约有近百万个，都是由以下 26 个字母排列组成：

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
H h	I i	J j	K k	L l	M m	N n
O o	P p	Q q		R r	S s	T t
U u	V v	W w		X x	Y y	Z

在 26 个字母中，只有 5 个是元音字母，a e i o u; 一个半元音字母 Y, 剩余的全是辅音字母。元音字母虽然只有 5 个，可它们却变化较多，约有 20 多种读音规律，另有 100 多个常用的、由元音 + 元音或元音 + 辅音构成的字母组合。辅音字母虽然多，但发音单一，变化不多，除了几个辅音字母可以发两个音之外，其他辅音字母只有一种发音。因此，学习和记住它们的发音并不需要花费太多的时间。

辅音字母：

B b	C c	D d	F f	G g	
H h	J j	K k	L l	M m	N n
P p	Q q	R r	S s	T t	
V v	W w	X x	Z z		

只发一个音的辅音字母：

b	d	f	h	j	k	m
/b/	/d/	/f/	/h/	/dʒ/	/k/	/m/
p	r	t	v	w	z	
/p/	/r/	/t/	/v/	/w/	/z/	

(注：除了 j，这些字母的形和音标符号的形是一致的。)

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com