



红墙里的领袖们

本书以“还原历史真实面目，讲述伟人传奇人生”为宗旨，采用真实可靠的资料，认真客观的编写，严谨科学的体例，为您全面、真实地记录伟人一生的方方面面，呈现更为清晰的中国伟人形象。

于俊道◎主编

中国社会科学出版社

红墙里的领袖们



主编 于俊道 编委 文川

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中南海里的博览群书 / 于俊道主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2013.5

ISBN 978-7-5161-2104-7

I. ①中… II. ①于… III. ①政治人物—生平事迹—中国—现代
IV. ①K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第035075号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 武 云
特约编辑 谢国龙
责任校对 赵 龙
责任印刷 王 超

出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲158号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.com.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京洲际印刷有限责任公司
装 订 北京洲际印刷有限责任公司
版 次 2013年6月第1版
印 次 2013年6月第1次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 20
字 数 327千字
定 价 40.00元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换

电话: 64009791

版权所有 侵权必究



CONTENTS

目录

毛泽东：“活我照常干，书我也照常读”	阿 瑞	1
在东山学校，毛泽东知道了华盛顿、拿破仑、秦始皇、汉武帝	阿 瑞	3
毛泽东：“孩儿立志出乡关”	阿 瑞	5
“实意做事，真心求学”	阿 瑞	6
“智囊”、“毛奇”	阿 瑞	8
读万卷书，行万里路	阿 瑞	10
读书是毛泽东的终身爱好	阿 瑞	12
毛泽东读书主张“四多”	阿 瑞	18
不动笔墨不读书	阿 瑞	19
读有字之书，也读无字之书	逢先知	23
毛泽东：读史书可以知兴衰	阿 瑞	28
毛泽东：读文学可以观世情	阿 瑞	32
毛泽东：读哲学可以明是非	阿 瑞	35



毛泽东：“我是在马背上学的马列主义”	逢先知	38
毛泽东读中国文史书	逢先知	47
毛泽东最爱读鲁迅著作	徐中远	59
毛泽东读报章杂志	逢先知	68
毛泽东学英语	林 克	72
黄炎培向毛泽东“逼债”	李银桥	79
“为中华之崛起而读书”	蔡开松 京 柱	80
求学南开	蔡开松	86
大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷	蔡开松	96
周恩来读毛泽东诗词的故事	孙向忠	102
周恩来读苏联《政治经济学(教科书)》	杨明伟	107
周恩来读苏联小说《旅顺口》	雷英夫	111
周恩来：“活到老、学到老”	余 之	113
入塾读书	翟唯佳	116
刘少奇的读书生活	黄 峥 周志兴	120

响应毛泽东的读书号召	何光国	128
病休假中坚持学习	马济彬	130
充分利用时间学习	吕小蓊	132
朱德:席先生的得意门生	惠金	133
朱德读史书	沈学明	136
对《共产党宣言》新译本的关怀	成仿吾	142
革命到老 学习到老	顾英奇	144
邓小平在广安的学习生活	杜奉文	145
“油印博士”邓小平	张世明 郑晓国	150
邓小平的读书生活	王立新	153
读书立志		157
奋发有为的青年		159
“窑洞大学”的学习模范		161
陈云:“书是精神食粮,好东西”		164
陈云谈读书与看报	江 党	165



陈云：“知识分子‘不臭啊’”	杨全明	166
陈云对整理古籍的指示	王酉梅	168
毛泽东与杨昌济：“海内人才，前程远大”	裴允知等	175
毛泽东赡养师母	汤胜利	181
毛泽东与徐特立：“一日为师，终身为父”	汤胜利	183
毛泽东与张干：“毛润之，旷世雄才呀！”		185
不计前嫌尊衰老	汤胜利	187
毛泽东与黎锦熙：“黎老师，您好！”	汤胜利	189
毛泽东与李大钊：“我们是他们那一代人的学生”	杨纪元	190
毛泽东与陈独秀：“五四运动的总司令”	唐春元	193
毛泽东与张澜：“神交已久”	吕光光	195
毛泽东与胡适：“一时成了我的楷模”	黄艾仁	198
周恩来与严修的忘年交	严仁庚	204
周恩来与张伯苓的师生情	王凯捷	208
周恩来与小学老师高盘之：“没有高老师的指导，我不会有今天”	田 岚 邱贻忠	215

刘少奇与黄锡类：“学生不能常来看您，请原谅！”	216
刘少奇与朱赞廷：永远忘不了的启蒙老师	李新芝 王月宗 217
朱德与塾师席聘三先生	陈兆平 219
朱德与张澜：“您的学生朱德同志”	吕光光 222
朱德与刘寿川：师生情谊重如山	罗定直 225
朱德与李根源：赤诚与共	李希泌 227
朱德与蔡锷：良师益友情意深	魏 华 234
邓小平与他的老师汪云松	张爱茹 239
谭咏春力保毛泽东就学东山	吴砾星 240
毛泽东与周世钊的 63 年纯挚友谊	周彦瑜 吴美潮 243
毛泽东与贺果的密切联系	姜道友 252
客观评价章士钊	章含之 256
火腿情深	许德珩 265
交友贵诚 言无浮词	陈允豪 268
周恩来与曹禺的深情厚谊	曹树钧 271



周恩来与王朴山的同窗之谊	廖维宇	282
周恩来与张鸿诰、任白涛：“以同学为兄弟”	肖曼嘉尧	286
周恩来与黄春谷：“是老同学的口气，不落俗套”	熊向晖	289
刘少奇与肖劲光：同学·同志·战友	肖劲光	292
刘少奇与罗章龙：历史的记忆	罗章龙	294
刘少奇与贺执圭：同学情谊重	黄祖琳	298
朱德与两位云南同窗	汤静涛	300
邓小平“偷”钱义助同学	张世明 郑晓国	308

毛泽东：“活我照常干，书我也照常读”

毛泽东的父亲送他入学接受教育的目的并不是光宗耀祖，求得功名，而是让儿子识几个字，能搞清楚家中的往来账目，能写契约合同就行了。

私塾的启蒙教育使毛泽东成为一位倔强的充满激情的少年，具有强烈的正义感和同情心。

毛泽东开始计划起自己的人生道路来，《盛世危言》激起了毛泽东想恢复学业的愿望，为此，他再次脱离了家庭，走上了求学之路，他感觉到为了中国的前途和命运，他应该走出韶山，去学习更多的知识。

毛泽东在8岁时有机会进入私塾学习。在这个典型的中国传统家庭中，毛泽东的父亲送他入学接受教育的目的并不是光宗耀祖，求得功名，而是让儿子识几个字，能搞清楚家中的往来账目，能写契约合同就行了。自己的孩子目不识丁，对于一个家道殷实的人来说，是难以让人理解和接受的，而且对于家业的兴盛也不利，况且接受儒家思想教育能够把一个娇惯、粗野的凡夫俗子改造成为一个温良谦恭、知书达理的青年，何乐而不为呢？

毛泽东所接受的私塾教育是典型的中国传统教育。“四书五经”是学生的必读科目，但毛泽东经常和他的同学们在课堂上读禁书，这些书大多是描写历史上的农民起义和中国神话故事的，其内容大多涉及的是英雄、绿林好汉或传奇人物反抗不平等，追求正义、公道，因此这些书比任何东西都更能影响毛泽东幼小的内心世界。毛泽东如饥似渴地阅读这些书籍。在夜深人静的时候，毛泽东常常借助微弱的灯光，挑灯夜读。通过阅读这些中国古典文学名著，使毛泽东幼小的心灵发生了剧变。他讨厌经书中的清规戒律，讨厌儒家学说，因为这种学说只要求人们盲目随从。而且学校的教学方式也十分呆板乏味，它只要求学童们像应声虫一样，大声朗读那些



晦涩陈旧的格言，而不要求理解。刻板的私塾启蒙教育反而使毛泽东成为一位倔强的充满激情的少年，具有强烈的正义感和同情心。当时的私塾老师对学生要求十分严格，态度专横粗暴，常常惩罚学生，对此，毛泽东十分不满，他顶撞了老师，逃离了学校，这次反抗斗争以毛泽东的胜利而告终。虽然毛泽东讨厌四书五经的空洞说教，然而他的学习一直很好，他能够引经据典与父亲辩论，并且能够舞文弄墨了。

6年的私塾教育在毛泽东眼前展开了一个无比宽阔，富有内容的世界，尽管在接受私塾教育时也是一边干活，一边学习的。当时的毛泽东正是在“活我照常干，书我也照常读”的环境下接受这种教育的。私塾教育激发了毛泽东无限的求知欲，致使读书成为他一生中最强烈的爱好和愿望。由于毛泽东的父亲把发财致富看得高于一切，13岁时，毛泽东辍学了，作为家中长子，他不得不挑起家庭生活的担子，然而他要读书的愿望一刻也没有泯灭。

辍学以后，毛泽东如饥似渴地阅读凡是他能够找到的一切书籍，然而四书五经再也不会被列入毛泽东的阅读范围，尽管毛泽东的父亲经常要他阅读一些实用的书籍。为了读书，毛泽东常常是夜读，他阅读了郑观应的《盛世危言》。毛泽东非常喜爱这本书，这本书的作者认为中国之所以弱，在于缺乏西洋的器械——铁路、电话、电报和轮船，所以想把这些东西引入中国，这是毛泽东最早接触的关于中国如何摆脱积贫积弱的现状，步进世界先进民族之林的著作，也是毛泽东最早接触的关于中西体用的著作。在此期间，毛泽东继续阅读了中国古代的传奇小说与故事，他发现这些小说中主人公都是武将、文官和书生，唯独没有农民，于是激发了他浓厚的兴趣，开始思索起小说的社会意义和内容来，通过自己的思索，毛泽东发现它们颂扬的全都是武将，人民的统治者，因为土地都归他们所有和控制。通过读书，通过思考，毛泽东开始计划起自己的人生道路来了，《盛世危言》激起了毛泽东想恢复学业的愿望，为此，他再次脱离了家庭，走上了求学之路，他感觉到为了中国的前途和命运，他应该走出韶山，去学习更多的知识。

（阿 瑞）

在东山学校，毛泽东知道了 华盛顿、拿破仑、秦始皇、汉武帝

他性格好静，听课专心，上课时有疑问的地方，非要打破沙锅问到底，有时弄得教员都难以应付。

毛泽东在学校以写文章著称，他所做的《救亡图存论》、《宋襄公论》等文，立意高远，见解精辟，气魄宏大，旁征博引，令人折服。

东山学校是当时的新式小学，教经书，也教自然科学、英文、音乐、图画等。毛泽东入学后，编入戊班。当时的毛泽东一身土布衣裤，颇受纨绔子弟冷遇，但毛泽东以求知为乐事，全然不放在心上。他性格好静，听课专心，上课时有疑问的地方，非要打破沙锅问到底，有时弄得教员都难以应付。但课后他对同学们说：“一个人的学问总有限，哪里晓得这么多。学问、学问，是问出来的。”

从韶山来到东山学校，毛泽东的眼界大为开阔了，他如饥似渴地阅读各种书籍。在这里，他读过《世界英雄豪杰传》，知道了华盛顿、拿破仑、叶卡捷琳娜女皇、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯，这本书对毛泽东有着强烈的吸引力，简直让他爱不释卷。他在这本书中圈圈点点，认为“我们也需要这样的伟大人物”，认为中国只有富强起来，才能避免遭受侵略。“天下兴亡，匹夫有责”，毛泽东开始明确学习的目的。就像看到了地平线上方的一丝亮光一样，毛泽东开始注意到了西方。他从这个时候起一直在思考中国应该从西方借鉴什么？既然华盛顿经八年苦战，始获胜利，遂建国家，那中国的出路何在呢？！

毛泽东在东山求学时大量阅读了描写中国古代皇帝的书，以满足自己的英雄欲。他认为皇帝并非都是昏庸无能之辈，他们同样是诚实、善良和聪明的人。中国历史上的帝王尧、舜、秦始皇、汉武帝的事迹深深吸引了



毛泽东，其中有两个皇帝的形象深深地印在他的心中。一个是秦始皇，统一天下的强者；另一个是极富军事头脑的汉武帝，他拓宽了汉朝的疆域。

在东山求学时，正值列强瓜分中国之时，他从经史子籍中寻求救国救民之理，从当时的时事刊物中洞悉国家大势，就在这个时候，他阅读了梁启超主编的《新民丛报》和重读郑观应的《盛世危言》等书。他对康有为和梁启超推崇备至，康、梁的文章读了又读，差不多都能背下来。书不够读，他就请在省城长沙的表兄王季范寄一些新书给他，新书一到手，他就废寝忘食地阅读，紧要处、精彩处都作了特殊标记。在校史陈列室中，至今还保存着他当年归还《盛世危言》、《新民丛报》等十一本书的便条，可见毛泽东强烈的求知欲。

东山的求学生涯是毛泽东步入人生的关键时期，也是他萌发强烈的政治意识的开端。在东山小学时，每天早上学校集合时，校长常向学生训话，有时讲一点中国一天天贫弱，遭受列强欺侮的故事，每到此时，毛泽东都情绪激昂，感慨万分。学校里有几个教员是从日本留学回来的，当他们讲起日本明治维新以后的强盛，日本及其他列强对中国的侵略野心时，他深为中国的前途忧虑。晚饭时，他和同学们聚集在校园内的小石桥上依着栏杆，看着桥底下缓缓的流水，和同学们一起议论时事和中国的富强之道，他的思路像流水一样，奔向远方，充满着无限的情愁。

东山学校的国文老师有规定，每个星期学生都要交一篇作文，毛泽东在学校以写文章著称，他所做的《救亡图存论》、《宋襄公论》等文，立意高远，见解精辟，气魄宏大，旁征博引，令人折服。对《宋襄公论》一文，国文教员谭咏春先生见后拍案叫绝，用朱笔在上面写了一段批语：“视似君身有仙骨，寰观气宇，似黄河之水一泻千里。”还破例评为105。由此可以看出毛泽东的文思才华已经显露于世了。

虽然在东山小学只念了半年，然而毛泽东的视野更为开阔了，矢志救国的决心更加坚定了，为了实现自己的理想，他开始向往长沙了。

(阿 瑞)

毛泽东：“孩儿立志出乡关”

“我就贪婪地读，拼命地读，正像牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，就拼命地吃个不停一样。”

这是制度不好，政治不好，是因为世界上存在人剥削人，人压迫人的制度，所以使世界大多数人都陷入痛苦的深渊。

湖南图书馆的自学生涯是毛泽东读书生涯中最珍贵，最有收获，最值得纪念的半年。这半年的自学经历，使他终身与图书馆结下了不解之缘，借助于人类知识的宝库，毛泽东树立了矢志救国救民的信念，在这半年的时间中，他先后研读了亚当·斯密的《原富论》，达尔文的《物种起源》，赫胥黎的《天演论》，约翰·斯密的《名学》，卢梭的《民约论》等十八、九世纪西方资产阶级启蒙学者的代表性著作。此外，还读了一些希腊、罗马的古典文艺作品和世界地理、历史书籍；通过阅读这些书籍，并联系社会和生活实际，毛泽东萌发了以改造世界为己任的决心。后来他向友人叙述了这段令人难以忘怀的经历，他满怀深情地说：“我没有进过大学，也没有留过洋，我读书最久的地方是湖南第一师范，它替我打好了文化的基础。但我学习生活中最有收获的时期却是在湖南图书馆自学的半年。这正是辛亥革命后的一年，我已经19岁了，不但没有读过几年书，连世界上究竟有些什么样的书，哪些书是我们应该读的，都一点不知道。乃至走进湖南图书馆，楼上楼下，满柜满架都是书，这些书都是我从来没有见过的。真不知应该从哪里读起。后来每读一本书，觉得都有新的内容，新的体会，于是下决心要尽最大的努力尽量多读一些。我就贪婪地读，拼命地读，正像牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，就拼命地吃个不停一样。”毛泽东是如此的嗜学，正好与他去长沙求学前夕抄给表兄文元昌和文鉴泉的一首诗相照应，毛泽东抄录的诗是：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”借诗明志，但此时的毛泽东已经摆脱了功



名之累，走上了矢志救国之路。

半年的自学生涯，虽是弹指一挥间的事情，然而，正是在这半年的自学生涯中，毛泽东获得了异乎寻常的收获。他不只在于读了几十种书，开阔了视野，增长了知识，更重要的在于他提高了思想认识，树立了为劳苦大众而献身的奋斗目标。正如他在后来的回忆中所说：“说来也是笑话，我读过小学、中学，也当过兵”，却不知道世界的大小。“世界既大，人就一定特别多。这样多的人怎样过生活，难道不值得我们注意吗？……在韶山冲里，我就没有看见几个生活过得快活的人。韶山冲的情形是这样，全湘潭县、全湖南省、全中国、全世界的情形，恐怕差不多！”

“我真怀疑，人生在世，难道都注定要过痛苦的生活吗？决不！为什么会有这种现象呢？这是制度不好，政治不好，是因为世界上存在人剥削人，人压迫人的制度，所以使世界大多数人都陷入痛苦的深渊。这种不合理现象，是不应该永远存在的，是应该彻底推翻，彻底改造的！总有一天，世界上会起变化，一切痛苦的人，都会变成快活的人！幸福的人！”

“世界上的变化不会自己发生，必须通过革命，通过人的努力。我因此想到，我们青年人的责任真是重大，我们应该做的事情真多，要走的路真长。从这时候，我就决心要为全中国痛苦的人，全世界痛苦的人贡献自己的全部力量。”

（阿 瑞）

“实意做事，真心求学”

“懒惰为万恶之渊藪。人而懒惰，农则废其田畴，工则废其规矩，商贾则废其所鬻，士则废其所学……国而懒惰，始则不进，继而退步，继而衰弱，终则灭亡。可畏哉！”

青年时期的毛泽东读书极其勤苦。他失学在家时，白天在地里劳动，晚上帮助父亲记完账以后，还挤出时间看书。为了不使外面看见灯光，他

就用蓝布被子堵住窗户，在小油灯下苦读，常常读到深夜。在中学读书时，每天天不亮就起床，先进行冷水浴或做体操，然后就朗读古文或外文。晚上同学们睡觉了，他还在灯下看书，一直到很晚才睡。据毛泽东的生前好友回忆，二十四史这部毛泽东爱不释手的史籍巨著，就是利用两个学期的晚上时间读完的。课余时间和节假日，他经常是手不离书。他觉得读书人要珍惜眼前的一时一刻的时间，否则，时间飞逝，学而不成，追悔莫及。古人云：“黑发不知勤学早，白发反悔读书迟”，毛泽东抱定青年韶华正是开拓思想，好好学习的好时光这种信念，抓紧一切时间读书，常常接连几个小时不休息，甚至夜以继日，疲而不舍，以致他的老师和同学都担心他把身体搞垮了。毛泽东这种苦读精神深深感动了他的老师杨昌济先生，连他也多次劝毛泽东多休息。

毛泽东也从自己的切身实践中认识到，要实现自己的宏伟志向，远大抱负，就必须勤奋，必须下苦功读书学习。古人说，学如逆水行舟，不进则退，因此人要成为对社会有用的饱学之士，最大的敌人就是懒惰，如果懒惰，就会“废其所学”。他在《讲堂录》中记下了这样一段话来警戒自己：“懒惰为万恶之渊藪。人而懒惰，农则废其田畴，工则废其规矩，商贾则废其所鬻，士则废其所学……国而懒惰，始则不进，继而退步，继而衰弱，终则灭亡。可畏哉！”由此可知，懒惰本身不仅可以贻误一个人的前程，甚至可以葬送一个国家。既然懒惰如此可畏，那么勤劳、刻苦就显得特别重要了。实际上，毛泽东始终是把刻苦学习作为读书人的天职的，他对于历史上刻苦读书的人是特别推崇的，并时刻以他们作为自己的榜样。中国历史上就留传有“囊萤”、“映雪”、“凿壁偷光”等矢志苦学的故事，这自然在青年时期的毛泽东心里留有深刻的影响。宋朝的政治家、文学家范仲淹，少时贫困力学，《宋史》说他“昼夜不息，冬月惫甚，以水沃面；食不给，至以糜粥继之，人不堪，仲淹不苦也”。青年毛泽东在笔记中记下范仲淹“励志苦学，三年衣不解带”的事迹，用来鞭策、鼓励自己，并对范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的人生信条，推崇备至。对于明末清初的爱国主义思想家顾炎武，十七世纪伟大的唯物主义者王船山等人的思想和行为，毛泽东都仰慕不已。“天下兴亡，匹夫有责”，道出了中国历史上仁人志士忧国忧民的崇高情怀，道出了中国知识分子的气魄和胸襟，所有这些，深深感动了毛泽东。他主张“实意做事，真心求学”。他



提倡奋斗精神，说“人情多耽安逸而惮劳苦，懒惰为万恶之源”。这些读书笔记全面而深刻地反映了毛泽东这一时期的思想倾向。

在湖南省立第一师范求学的生涯在毛泽东的生活篇章中是极具意义的，对此，他与美国记者斯诺交谈时有过述说。他说：“我在这里——湖南省立第一师范的读书生活中发生了很多事情，我的政治思想在这个时期开始形成。我也是在这里获得社会行动的初步经验的。”

（阿 瑞）

“智囊”、“毛奇”

在与同学们分析讨论时事政治时，常常见解精辟，独到，被同学们誉为“时事通”。

同学们在人品、胆识和文学口才几方面把他作为学校的楷模，他赢得了同学们的爱戴，同学们称他为“智囊”，称他为“毛奇”。

湖南省立第一师范学校是毛泽东比较满意的一所学校。上师范学校除了免交学费、食宿便宜之外，主要是这所学校的教师比较开明，而且教师的职业在当时还是很有吸引力和地位的。当时的一师设备和条件都不错，学校的校训是：“从实践中寻求真理”。实际上这里的教学和建筑，师资都是中西兼顾，中西合璧。在一师的求学生涯中，毛泽东上午读中国历史，下午学德国哲学。通过从书本中汲取营养，毛泽东开始选择了人生的正确方向。当时，毛泽东在第一师范接受的教育主要是品德哲学加报纸，毛泽东认为通过道德教化可以拯救这个国家，通过报纸可以通晓世事风云，从而把握住社会行动的脉搏与门径。在一师中，毛泽东个性鲜明突出，真正做到了见贤思齐，他不满意学校刻板的清规戒律和单调的学习生活。在一师，毛泽东特别讨厌绘画，其中有两则轶事为证。如在静物写生绘画考试时，他一笔在试卷上画个椭圆，题名“鸡蛋”，然后就离开了教室。在另一次考试中，他画了一条水平线，又在