



# 名师指点

# 学思想政治

高中三年级

沙福敏 / 主编

SHANGHAI



广东教育出版社

·名师指点自学丛书·

# 名师指点学思想政治

高中三年级

沙福敏 主编



广东教育出版社

·名师指点自学丛书·  
**名师指点学思想政治**  
高中三年级  
沙福敏 主编

\*

广东教育出版社出版发行  
(广州市环市东路水荫路11号)

邮政编码: 510075

广东省新华书店经销  
南海市彩印制本厂印刷  
(南海市桂城叠南)

787×1092毫米 16开本 12.75印张 275000字

1999年8月第1版 1999年8月第1次印刷

ISBN 7-5406-4186-X/G·3835

定价: 13.60元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

# 名师的新奉献

## ——出版者的话

《名师指点自学丛书》初中部分自1998年7月面世以来，深受广大读者的欢迎，仅半年多的时间，就在广东、广西、湖北、湖南、河北、山西、陕西、云南等八个省（区）重印发行。为适应高中读者的需求，这套丛书的新版已配齐高中部分。这样，本丛书从1999年秋季起，就包含了初中三个年级和高中三个年级的语文、英语、思想政治、历史、数学、物理、化学、地理、生物9科，计有：初中部分22种，高中部分23种，合计45种，以满足初、高中各年级各学科读者的需求。

若问这套丛书有哪些特点？概括地说，这套丛书根据国家教育部《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容、加强教学过程管理的意见》精神编写，有如下三个显著的优点和特色：

首先，各科主编都是名师。本丛书各科主要聘请人民教育出版社富有经验的、编写该学科教材的专家当主编，并邀请北京市一批中学特级教师、高级教师参与撰写。语文学科，由人民教育出版社编审庄文中任主编，他主持过普通高中语文教学大纲的编订和普通高中语文课本的编写工作。数学科，由人民教育出版社编审蔡上鹤任主编，他是人民教育出版社九年义务教育初中数学系列教材的主编，享受国家级突出贡献专家待遇。英语科，由人民教育出版社编审唐钧任主编，她多次参加中学英语教学大纲的编订工作和中学英语教材的编写工作，是课程教材研究所学术委员会委员。物理科，由人民教育出版社编审张同恂任主编，他多次参加建国后中学物理教学大纲的编订工作及全国中学物理教材的编写工作，并主持编写供21世纪用的高中物理教学大纲及高中物理新教材。化学科，由北京市中学化学教学研究学会学术委员会委员、特级教师冬镜寰任主编。历史科，由人民教育出版社编审臧嵘任主编，他主编过九年义务教育历史教材的中国古代史部分，并主持普通高中历史教学大纲的制订工作，享受国家级突出贡献专家待遇。地理科，由人民教育出版社编审陈尔寿任主编，他多次主持过建国后地理教学大纲的编写工作，主编过九年义务教育初中地理教材和普通高中地理教材，享受国家级突出贡献专家待遇。生物科，由人民教育出版社编审叶佩珉任主编，她主持过制订九年义务教育初中生物教学大纲和普通高中生物教学大纲，主编过初中生物教材和高中生物教材，享受国家级突出贡献专家待遇。思想政治科，由北京市海淀区教师进修学校原副校长、中学特级教师沙福敏任主编，她享受国家级突出贡献专家待遇，是原国家教委委任的现行新编中学思想政治教材编写委员会委员。俗话说：“名师出高徒。”由名师牵头并有北京50多位有高级职称的专家精心撰写的读物，必将产生良好的效应。

其次，本丛书的编写构思独具匠心。这套丛书不像一般的教辅读物那样对学生进行与教材同步的辅导，要求学生做大量的课后作业，而是另辟蹊径，采取分章、分单元综合讲解的方法，通过分析、综合，钩玄提要，帮助学生进一步加深对知识的理解。在剖析重点、难点时，着重从整体性、规律性上画龙点睛地指出知识体系的来龙去脉，使新知识有机地融合在学生已有的知识体系中。在能力训练上，丛书还安排三个层次的训练，即：掌握基础知识的能力训练；知识转化为技能技巧的迁移能力的训练；并以此为基础进而注重进行创新思维能力的训练。这三个层次能力训练的特色，在丛书的高中部分中显得尤为突出。

再次，本丛书是由全国多家教育出版社联袂策划出版的，是出版界横向联合发挥整体效应的一个样本。目前教辅读物可谓林林总总，但真正称得上是精品的教辅读物并不多见。而编辑出版精品教辅读物，是我们这些出版社多年来所追求的目标。我们认为，要使教辅读物达到精品的要求，必须具备选题新、作者强、内容精、构思巧、编校严、印制精等特点，本丛书的编写、编校和印制等工作正在朝着这一目标不懈地努力。

为了使本丛书成为名副其实的教辅读物精品，我们每年将根据教学大纲和教材的变动情况修订一次；更欢迎广大师生在使用中提出改进意见，以便通过修订使其更臻完善。

# 怎样学好《政治常识》

高三思想政治课《政治常识》部分是对中学生进行马克思主义政治科学常识、邓小平理论基本观点教育和公民品德教育的必修课程。通过教学，使学生了解我国的国家制度，治理国家的基本原则和国家的大政方针，掌握和运用马克思主义政治科学的基本立场、观点、方法分析和解决实际问题，培养学生参与社会政治活动的的能力，提高他们的政治素质和思想道德素质。

《政治常识》课程有其自身的特点，首先，它是对初中思想政治课内容的深化，更具有一定的系统性和理论性。其次，《政治常识》的内容与现实生活息息相关，具有强烈的时代性和实践性。再说中学时代是世界观、人生观形成的关键时期，《政治常识》又是培养学生政治思想素质的重要课程，所以在学习过程中要十分注意知识、能力、觉悟三个方面的有机结合。

## 一、强化对政治科学基本概念和基本理论的记忆和理解

记忆和理解是各项能力的基础，记忆是保持和巩固知识的重要手段，理解就是理解基本概念和基本理论及其内在联系。记忆和理解是相辅相成的，记忆是理解的前提，理解既是记忆的保证，又是记忆的深化。在学习过程中，要尽可能地在理解的基础上牢固掌握必要的基本知识。对基本概念、基本理论的记忆和理解要切实做到“清”、“透”、“活”。“清”就是要弄清基本概念、基本原理的科学涵义，特别要搞清相近的、容易混淆的基本概念和基本理论的区别，例如公民、国民、选民、人民；权力和权利；民主和民主集中制；人民代表大会和人民代表大会制；特别行政区和民族自治区；国家的本国利益和国家间的共同利益等等。

“透”就是要多层次、全方位地理解。多层次是指从基本概念、基本理论自身的深度上理解。所谓全方位，就是指基本概念、基本理论与其他知识的有关联系。例如政党这一概念决不能从党的字面上考虑而要把握它的定义、本质属性、特征、产生条件。还要注意政党与一般性政治组织、社会团体的区别，政党与国家政权的关系，执政党与参政党的关系，执政党和反对党的关系，各国政党领导地位的确立方式及其作用等等。

“活”就是要会用，即会把所学的知识进行迁移，运用所学知识来实际地分析和解决具体问题。例如讲到执政党概念时，可以用下列的选择题考察自己对此概念理解的确切程度。在实行两党制的资本主义国家中，执政党是指：A. 在议会选举中获得多数席位的政党 B. 以国家名义实行阶级统治的政党 C. 能操纵总统选举的政党 D. 能组织政府的政党。该题四个题支从不同的角度指向执政党，有一定的迷惑性。实行议会制国家在议会选举中获多数席位的党是执政党，而在实行总统制国家能操纵总统选举，获胜的政党是执政党，AC两支指的是个性故不选，执政党是执掌国家政权的政党，故D支不选，正确答案是B支。

二、要注意对知识的“梳理”，对知识进行分析分类、归纳、综合，把一课、一节、一框的零碎的知识条理化、系统化，形成知识体系

根据思想政治教材的特点，可以从三个不同角度加以归纳和整理：

### 1. 提挈总纲，纲举目张

政治和经济关系是贯穿《政治常识》整本教材的最重要一条政治学原理，所以，我们在学习《政治常识》的过程中，就应该把政治上层建筑放在更为广阔的经济背景下考察，从生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的两对矛盾运动的内在联系中，揭示各种政治现象的产生根源和作用。在两对矛盾运动中明确我国的战略目标：社会主义经济是通过坚持和完善公有制，解放和发展生产力，实现人民的共同富裕，这客观上要求社会主义政治目标，通过法律、制度、政策等手段实现国家职能，切实使人民做到当家作主，从而构建成政治上高度民主、经济上共同富裕、思想文化上高度文明的社会主义现代化强国。

人民民主专政是工人阶级领导，工农联盟为基础，新型民主，新型专政的国家制度。要掌握这一重要民主制度，必须深刻理解领导力量、阶级基础、社会基础、新型民主和新型专政五个方面的内涵。随着市场经济的发展，我国大部分地区和主要生产部门的社会化生产程度越来越高，这就决定了公有制在所有制中的主体地位，表明了工人阶级（包括知识分子）和农民阶级存在的经济基础。我国国有经济控制国民经济命脉，在重要行业和重要部门处于主导地位，这就决定了人民民主专政国家中必须坚持工人阶级的领导地位。工人阶级领导是人民民主专政的首要标志。农民阶级是工人阶级的天然同盟军，是建设社会主义的基本力量，在政治上工农联盟构成我国政权的阶级基础。同时要看到，我国处在社会主义初级阶段，生产力发展不平衡，呈现多层次的生产力结构，这就决定了多种所有制并存的格局，进而也决定了人民民主专政的广泛社会基础。两个劳动者，即工农劳动者和其他社会主义劳动者，两个爱国者，即拥护社会主义的爱国者，拥护祖国统一的爱国者，全体人民都是国家和社会的主人。这种人民民主的广泛性和真实性，反映了人民民主专政的本质是人民当家作主。只有充分发挥社会主义民主，确保人民当家作主的地位，才能调动广大人民群众的积极性，才能投身于经济建设，才能有效地对少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子和敌对势力实行专政，维护和发展社会主义公有制经济。所以说，人民民主专政是中国历史上第一次实现多数人的民主，对少数人的专政，是新型的民主和新型的专政。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度，又是我国重要的民主制度。它是由我国的经济基础和国家性质决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是集中了工人阶级先进的阶级属性的政治组织，中国的工人阶级与机器大生产联系在一起，它是先进生产力的代表，社会化大生产的代表，进而决定它建立公有制的生产关系。中国共产党不仅代表工人阶级利益同时也代表各族人民的利益，党集中人民的利益和意志，形成自己的主张和政策，然后通过国家的法定程序，成为国家的意志并依靠国家机关保证贯彻执行。中国共产党制定的“一个中心，两个基本点”的基本路线，十四届五中全会制定的“九五”计划和2010年远景目标的建议以及十五大提出的下世纪三步走的战略目标，既是我国社会主义经济基础的客观要求，又是巩固和发展我国社会主义经济基础的基本条件，也是提高我国综合国力，巩固国家政权的重要保证。

在我国，各民主党派原有的阶级基础已不复存在，他们转变为各自所联系的一部分社会主义劳动者和一部分拥护社会主义的爱国者的政治联盟。尽管他们代表不同社会阶层和不同方面，具体利益有差别，但其根本利益是一致的。这决定了各民主党派和中国共产党是亲密友党关系，他们通力合作，共同致力于社会主义事业。

把握两对矛盾运动的内在联系，又是解开复杂政治疑团的关键。民主本质和民主程度既是教学重点，又是教学难点。有人以我国社会主义民主还不够成熟和不健全为理由，否定我国的社会主义民主的优越性，甚至认为，它还不如资本主义民主。产生这种认识的误区其主要原因在于混淆民主性质与民主程度的区别。民主的性质，从质的规定性而言，它由占主体地位的经济基础，进而由统治阶级的阶级性质决定的。社会主义民主是建立在生产资料公有制基础之上的国家制度，它从国家制度上说，已经解决了人民当家作主的问题，从历史发展进程来说，它区别于建立在生产资料私有制基础上的少数人享有的资本主义民主，所以说，社会主义民主是属于更高级类型的民主。民主发展程度是指民主实现的程度，是从量的规定性而言，即民主原则和精神转化为实践程度、状况、水平。由于民主建设还受多种因素制约，这决定了任何民主发展都有一个渐进的过程，因此，同一性质的民主在其不同的发展阶段存在着发展程度高低的区别。由于我国还处于社会主义初级阶段，生产力还比较落后，物质技术水平还较薄弱，教育、科技水平较落后，尽管我国已经建立了有中国特色的社会主义民主制度，但是在具体制度方面还存在一些缺陷，某些陈旧的观念仍起作用，因而还存在不够成熟的地方，人民当家作主在某些方面尚未充分实现，它只能随着社会生产力的发展，科技和教育的进步，市场经济的不断完善，经济生活、政治生活和社会生活的制度化、法律化、程序化，逐步加以完善和发展。

## 2. 围绕“国家”这个概念

国家是政治上层建筑中的核心内容，又是国际社会中的主要政治现象。在国家存在的条件下，一切政治活动、政治关系和政治现象都离不开国家。我们在学习《政治常识》过程中，一定要把握这个中心，明确阶级、国家机构、公民、政党、民族、宗教以及国际社会中的成员等方面的活动，都是围绕着国家这个“主轴”运转的。（见附页）

### (1) 阶级和国家的关系

国家是阶级统治的政治权力机关，它是阶级矛盾不可调和的产物，国家的根本属性是阶级性。国家的内容是国体，即国家的阶级性质，指的是社会各阶级在国家中的地位。统治阶级的阶级性质决定着国家的性质。国体构成了国家的阶级内容和基本意志，国家政权掌握在哪个阶级手中，实行为哪个阶级服务的政策，是判断国家性质的根本标志。人类社会先后出现四种类型的国家。在我国一切权力属于人民，人民是国家的主人，这标志着我国的国家性质是人民民主专政。

统治阶级为了维护自己的统治采取什么样的方式来组织国家政权，这就是国家的形式，即政体。当代国家政体的基本类型有君主立宪制和民主共和制，我国的政权组织形式是人民代表大会制度。

国体和政体的关系是国家的内容和形式的关系，国体决定着特定的统治阶级确定什么样的政权组织形式并为其阶级利益服务，政体必然适应国体要求服务于统治阶级意志和利益，适当健全的政体对维护和巩固统治阶级的统治地位有着极为重要作用。反之，政体不适当或不完善，则会妨碍统治阶级意志的实现。



值得注意的是，国体和政体结合时又出现复杂的现象，同一国体可采取不同的政体，不同国体又可采用相似的政体，由此造成学习者怀疑国家阶级性质决定政体的道理，怀疑政体的确定与统治阶级的性质无关。在学习这一难点时要明白政体具有相对独立性，国体并不是政体的惟一决定性因素。实际上，一个国家的历史条件、阶级力量对比，传统习惯、国际环境等也不同程度影响政体。因此，我们在考察阶级和国家的关系时既不能笼统地、简单地只看统治阶级的性质，忽视纷繁复杂的政体，也不能离开国家的阶级内容孤立地分析国家的形式，而应该把政体的研究和统治阶级的性质联系，这样才能把握国家的实质。

### (2) 国家机构与国家性质、国家职能的关系

国家机构是国家中统治阶级为行使国家权力，实施政治统治和社会管理职能而建立起来的一整套国家机关的总称，本质上是一国统治阶级实施阶级统治的工具。所以说，国家性质决定国家机构，国家机构按照统治阶级的利益和意志制定全社会必须遵守的行为规范，成为统治阶级利益的捍卫者和执行者。

国家机构的设置还受到国家职能的影响。为了保证国家职能的实施，就必须设置与其相适应的国家机构，以维护统治阶级在政治上和经济上的统治地位及其根本利益，因此国家职能是国家机构设置的依据。国家机构是国家职能的物质载体和组织保证。

我们在教学实践中发现有些同学认为人民政协、中共中央和一些政治性组织的活动都与国家相联系，便推断出它们行使国家职能。造成这些误解的原因是没有认识到国家性质决定国家机构的性质，没有把握国家机构是国家职能的物质载体。人民政协是中国人民的爱国统一战线组织，这一性质决定了它的职能是政治协商、民主监督和参政议政。中共中央是中国共产党的中央领导机关，它对国家生活的领导主要是政治领导、思想领导和组织领导，不具体行使国家职能。政治性组织不属于国家机构，也不能行使国家职能。

### (3) 公民和国家的关系

数以千万计的公民是组成国家的基本要素，公民的基本权利和义务是同国家制度紧密相联的。任何一个国家的公民的基本权利和义务都是由该国的统治阶级根据本阶级的意志、利益和社会需要，通过宪法的形式加以确认的。我国公民和国家之间的关系反映在法律上就是宪法规定的公民的基本权利和义务，它直接体现公民与国家和谐统一关系。国家以捍卫和保障公民的权利为自己的根本使命，公民应履行维护国家利益的义务。

在现实生活中，有些人只想要权利，不想尽义务，或者想多要权利，少尽义务。这种认识没有看到公民的权利和义务统一性原则，因为权利和义务不可分离，两者在法律关系上是相对应而存在；公民在法律上既是权利的主体，又是义务的主体；权利和义务是相辅相成的。国家保障公民充分享有和行使权利，使公民真正认识到自己是国家的主人，更加自觉地履行义务，公民自觉履行义务必然促进社会主义事业的发展，为公民享有和行使权利创造更加有利的条件。在我国，任何公民必须用权利和义务相统一的原则，规范自己的行为。

### (4) 政党和国家政权的关系

政党和国家有密切的关系。在夺取国家政权过程中，政党必须组织自己的阶级力量和政治力量，成为阶级的最高形式，提出政治纲领和运用政治斗争策略，领导本阶级夺取政权；在建立国家政权后，政党之所以要成为国家政权的领导力量，这是因为领导国家政权

是政党实现本阶级利益的根本途径。另外，政党具备领导国家政权的应有条件：政党作为阶级利益的集中代表者，有明确的政治纲领、组织纪律和领导集团，有能力承担领导国家政权的任务。

在政党和国家政权关系问题上，有人认为：政党必须领导国家政权，政党也都能领导国家政权。必须指出，领导国家政权是政党实现本阶级利益的根本途径，所以政党必须领导国家政权，但并不是任何政党都可以领导国家政权。从实践上看，有些国家在法律上规定政党是非法组织，严加取缔。从理论上讲，在通常情况下，一个国家的国家性质同执政党的阶级属性相一致，所以领导国家政权必须是执政党及其联盟党。

#### (5) 民族、宗教和国家的关系

民族和宗教是既相区别又相联系的两种社会现象，它们是国家政治生活中的重要问题。任何国家都是由民族组成，民族一般信仰宗教。民族关系的情况直接关系到国家的兴衰存亡。当代民族凝聚力的强弱更是衡量一个国家综合国力的重要标志。宗教问题处理得是否得当，既关系到民族问题，又直接影响到国家的安定发展和民族团结。当前欧洲一部分地区局部战争连绵不断主要是由民族矛盾、宗教纠纷、领土纷争引起的。波黑的民族矛盾由来已久，独立后三个民族在国体上的意见分歧上升为主要矛盾，历时 33 个月内战造成 20 多万人丧生，250 万人沦为难民，流浪他乡，经济损失严重，社会生产力倒退了几十年。波黑局势刚开始缓和，南联盟的科索沃地区阿塞两族矛盾加剧，战火四起，大批难民外逃，昔日美好的家园变成了一片废墟。这些事实从另一个侧面告诉我们，加强民族团结，维护国家统一，是中华民族的最高利益，也是各族人民神圣的职责和义务。

民族政策和宗教政策又是国家的重要政策。正因为我国正确执行处理民族关系的基本原则、基本政策、宗教信仰自由政策，我国民族团结，国家统一，社会稳定。

#### (6) 国家利益、国家力量和国际关系

国际关系中最主要的是国家与国家之间的关系。国家利益和国家力量是国际关系的决定因素，其中国家利益是决定国际关系的基本要素，它是国家存在和发展的必要条件。维护和实现国家利益，是国际社会各主权国家相互交往、合作、冲突的基本前提和缘由。在国际关系中，各国之间存在着复杂的利益关系，其中包括它们相互之间的利益差异和矛盾，则是引起国家间摩擦和冲突的根源。中美关系，由于两国社会制度不同，国家利益不同，必然会造成在政治、经济、意识形态等方面的摩擦与斗争，但同时两国在许多方面也存在着共同利害关系，这也必然要求两国进行一定的合作，中美双方已致力于建立面向 21 世纪的建设性的战略伙伴关系，无论对哪国利益来说都是十分有利的。两国之间的对抗与合作从根本上来说都是为了维护本国利益的需要。

国家力量是决定国际关系的重要因素。在国际社会中，一个国家要维护本国利益，就必须有相应的力量，即一个主权国家生存和发展所拥有的全部实力及国际影响力，简称为综合国力。它是主权国家赖以生存和发展的基础，是衡量一个国家在国际社会中的地位和作用的重要尺度。例如俄罗斯虽然至今仍保持其军事大国地位，由于经济状况不景气，科学技术相对落后，综合国力受到影响，在国际社会中的地位和作用有所削弱。

正是在国家利益和国家力量的作用下，各国才形成处理国际关系的政策，而各主权国家利益和国家力量的发展变化，则导致国际关系的发展和变化。

### 3. 抓住特色提高素质

新编高三思想政治课《政治常识》部分在总体设计上作了大胆创新，整个政治常识的知识体系、教学内容、教学目标的确定都以邓小平理论为指导，立足于“我国”，着眼于“特色”，深入浅出地对高中学生进行邓小平理论教育，这不仅符合理论联系实际的原则，也给思想政治课教学注入新的活力，带来新的生机，开创思想政治课教学新局面。以邓小平理论武装青少年一代，这是直接关系到跨世纪的社会主义事业建设者和接班人的培养，更关系到我国改革的前途和国家命运的大事，所以，我们在学习政治常识过程中，把邓小平理论的基本内容和基本观点放在十分重要的地位。

教材考虑到马克思主义政治科学的系统性，在第三课中增加了“在社会主义现代化建设的实践中，坚持党的基本理论和基本路线”的新知识，简明扼要地阐述了邓小平理论和党的基本路线，明确邓小平理论围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量，以及祖国统一等一系列基本问题，构建以中国特色的政治制度为主体内容的学科教学体系，并把这一体系中的基本内容融入政治科学的体系之中，充分体现马克思主义政治科学在发展。在学习我国的政治制度时，必须切实把握好“特色”，为此，笔者设计一些例题，供学习者思考，以加深理解。

#### (1) 我国的国家制度

国家制度是确立一国阶级统治关系的基本制度，它有广义和狭义之分，广义的国家制度包括国体和政体，狭义的国家制度专指国体。我国的国家制度包括国体和政体即人民民主专政和人民代表大会制度。

人民民主专政的国家政权在中国历史上第一次实现了绝大多数人的民主，是新型民主和新型专政的统一，它的本质是人民当家作主。坚持人民民主专政是我国立国之本，是四项基本原则之一。坚持人民民主专政，在改革开放的历史条件下被赋予新的时代内容：突出了经济建设和精神文明建设的国家职能；创造现代化建设良好的国内条件和国际环境；发展人民民主，重视法制建设，依法治国。

**例1**（辨析题）坚持人民民主专政就是对少数敌对势力和敌对分子实行专政。提示：（见第5~7页）

社会主义国家的政权组织形式即政体，只能是而且应该是民主共和制，这是由社会主义生产资料公有制的经济基础和无产阶级的国家性质决定的。由于各国具体条件不同，我国只能实行人民代表大会制度。人民代表大会制度是我国的根本政治制度。它直接体现了我国人民民主专政的国家性质，又是建立其他有关的国家管理制度的基础。我国人民代表大会制度能够确保国家权力掌握在人民手中，符合人民当家作主的宗旨，适合我国的国情，同资本主义国家实行的议会制度有本质区别，它的优越性体现在：它有利于保证国家权力体现人民的意志；它有利于保证中央和地方的国家权力的统一；有利于保证我国各民族的平等和团结，因此，我们必须坚持和完善人民代表大会制度。

**例2**（简答题）材料1：我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。”

材料2：1998年3月12日《人民日报》撰文指出：“人民代表大会制度是根据马克思主义的国家学说，结合我国的具体国情建立起来的。它是我国的根本政治制度，是人民当家作主、管理国家的最好组织形式。”

材料3：当代大多数资本主义国家都确立了议会制，作为调整资产阶级内部关系，维护本阶级统治的工具。

请结合上述材料回答问题：

说明材料1与材料2反映的政治现象及其相互关系。

提示：①材料1说明人民民主专政是我国的国体。材料2说明人民代表大会制度是我国的政体。国体决定政体，政体反映国体。我国人民民主专政的国家性质决定我国必须实行人民代表大会制度，人代会制又直接体现人民民主专政的国家性质。②两者建立的经济基础和服务目的不同；两者反映国家性质不同；两者行使权力的主体不同；两者活动的原则不同。③参照①，人民代表大会制度优越性有三个方面。实践证明，人代会制符合人民当家作主的宗旨，适合我国国情，必须坚持和完善，绝不能实行西方议会制。

(2)“一国两制”是我国实现祖国和平统一的基本方针

在古今中外历史上曾出现过两种不同社会制度寓于一国的现象，但决不同于我国提出的“一国两制”全新的政治思想。“一国两制”是我们党和政府根据实事求是的原则，在尊重世界和中国的历史、现实的基础上在考虑和平解决港澳台问题的过程中逐步形成的。“一国两制”是新事物，在世界历史上没有先例。1997年7月1日我国恢复对香港行使主权，在国际社会中引起强烈的反响，许多国家表示：“一国两制”为解决存在着不同社会制度，不同意识形态的一个国家实现统一的难题，提出了有力的思想理论依据，它又为世界上通过和平方式解决国家之间悬而未决的问题提供了新的思路。它创造性地发展了马克思主义国家学说，对国际社会稳定发展产生深远影响。1999年12月20日我国将收回澳门。实践证明“一国两制”的方针具有强大生命力，也必将对解决台湾问题产生积极影响。

应该着重把握好“一国两制”含义、主要内容及其意义，特别是理解好“一国两制”的主要内容。

例3（单项选择题）下列选项中，正确反映“一国两制”基本内容的是（ ）。

①在中华人民共和国范围内，有自治权的地区实行资本主义制度，其他地区实行社会主义制度 ②“一国两制”的前提是一国，即中华人民共和国 ③在实现统一后的中国，只有一个中央政府即中华人民共和国 ④特别行政区享有行政管理权、独立司法权、终审权和外事权 ⑤大陆和特别行政区都可代表中国参与国际活动 ⑥统一后的中国，社会主义制度是主体，占主导地位。

A. ①② B. ④⑤⑥ C. ②③⑥ D. ②⑥

提示：C。还可以用1996年高考全国卷第35题作为练习题。

(3)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是中国特色的社会主义政党制度

各国选择什么形式的政党制度都是为了最充分体现统治阶级的意志，最有效地维护本阶级的统治地位。我国人民民主专政的社会主义国家和我国社会的经济基础的国情决定了我国多党合作制度，不能照搬西方的两党制或多党制。实践证明，我国实行这一政党制度是我国社会主义政治制度的一大特点和优点，已显示出巨大的优越性，它有利于推进社会主义民主政治建设，有利于促进两个文明建设，有利于推进祖国的和平统一大业的实现。

例4（分析说明题）

材料1：在美国第53届总统选举中，民主党和共和党候选人展开激烈竞争，他们互相

攻击，互相拆台，都想登上总统宝座，以控制美国的国家政权。最后，由民主党人克林顿当选总统。

材料2：中共中央就重大问题与党外人士协商已形成制度。在党的十五大召开前夕，中共中央就国务院机构改革问题广泛地征求了各民主党派的意见。

材料3：1998年5月20日《人民日报》刊登的《推进共产党领导的多党合作和政治协商建设》一文中指出：“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是一项崭新的制度，既区别于某些国家的一党制，也不同于西方的多党制，而是具有鲜明的中国特色的政党制度。”

请结合上述材料回答下列问题：

①材料1、2各反映什么政治现象？

②通过材料1、2分析说明材料3。

提示：①美国是实行资本主义两党制国家，民主党和共和党之间是执政党和反对党的关系。我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，共产党和各民主党派是执政党和参政党的关系，是密切的友党关系。②参照上述③的内容。

(4) 民族区域自治是最适合我国国情的重要政治制度

我国实行民族区域自治；这是由我国的历史特点和现实情况决定的。它充分体现中央与地方关系的原则，它一方面是国家领导下的一个地方行政区，一方面又是国家统一领导下享有民族自治权的自治地方。其自治机关既是国家的地方机关，又是民族自治机关。实行民族区域自治的实践证明，各民族既尊重国家的主权和统一，维护了国家最高利益，又保障了少数民族管理本民族事务的自主权力，维护民族的自身利益。合乎国情，顺乎民意，具有很大优越性。

例5 简述自治区和特别行政区的共同点和不同点。

提示：共同点：都是中华人民共和国管辖下的地方行政区；都有一定的自治权。不同点：建区的目的不同；实行的社会制度不同；自治权的内容不同；建区的地点不同。

(5) 独立自主的和平外交政策

我国是人民民主专政的社会主义国家，既消除了我国屈从外国侵略、奴役的社会根源，也消除了我国对外侵略的社会根源。我国绝不允许别国侵犯我国的国家利益，也绝不侵略别的国家。这决定了我国奉行独立自主的和平外交政策。四十多年来，我国始终不渝地奉行这一政策，为维护世界和平、促进世界经济的繁荣和发展作出了巨大贡献。

三、结合热点，开展专题讨论，提高综合分析能力和政治素质

学习政治常识要做一个有心人，要关心国内外大事，结合教材，经常收集国内国际形势发展过程中出现的重大政治现象，党和国家的重大举措，在辅导老师的指导下开展热点专题讨论。这样做，不仅使自己掌握的知识由静态转向动态，增强灵活性和综合性，而且也能培养自己主动的参与意识，提高自己的政治素质。例如每年三月我国都要召开“两会”，就这一专题可以建议组织同班同学讨论：为什么要召开“两会”？为什么同时召开“两会”？“两会”有什么区别？讨论后不妨可以设计试题，供大家思考和练习。例如我国每年3月份都要召开“两会”即全国人民代表大会和中国人民政治协商会议，共同商议国家的大政方针。但这“两会”是有区别的，其主要区别是：(单选题)

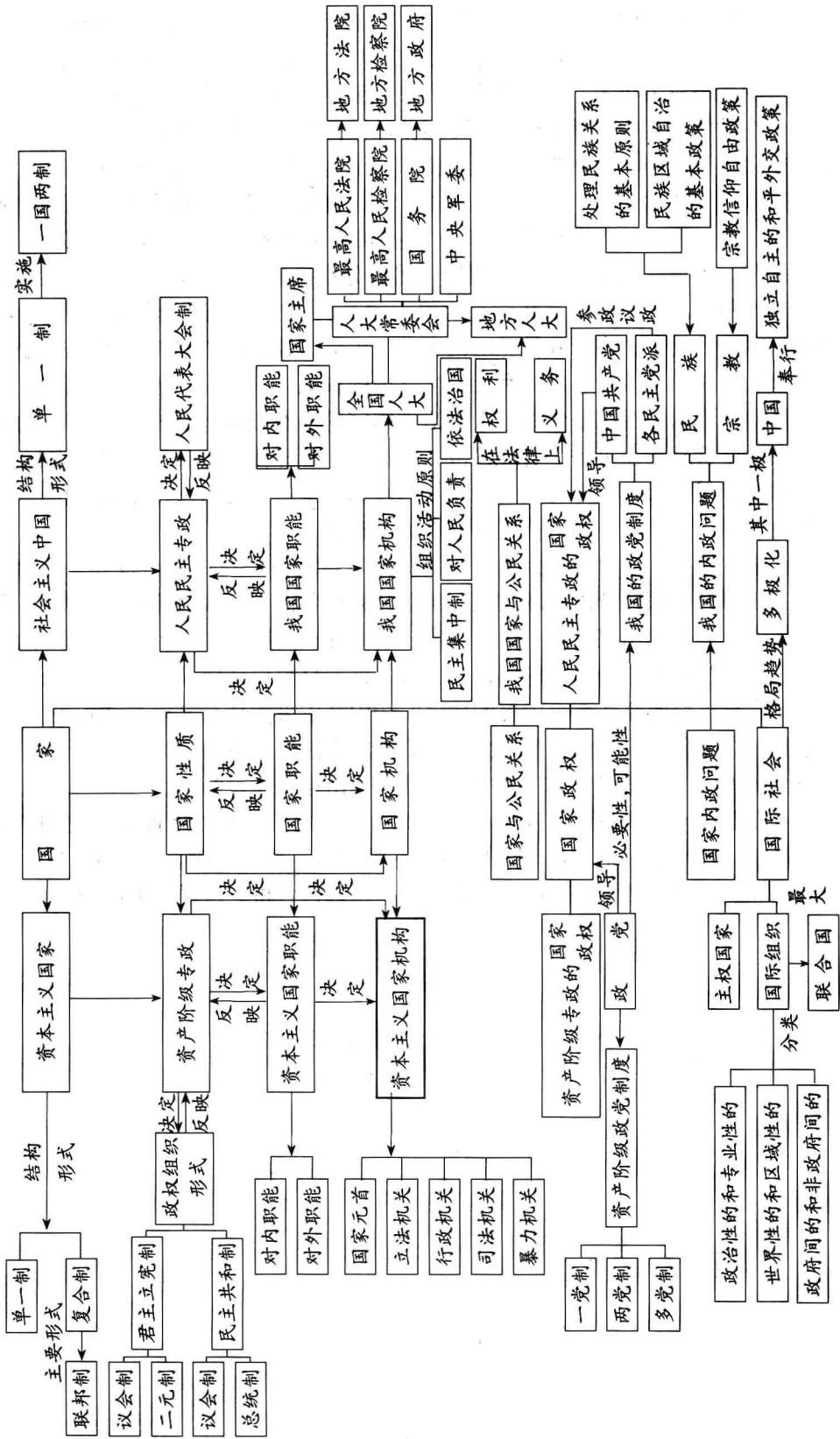
A. 前者实行民主集中制，后者实施相互监督制 B. 前者拥有立法权、决定权、任免权，后者只有建议权 C. 前者的代表由普选产生，后者的代表通过民主协商产生 D. 前者是国家的最高权力机关，后者是中国人民的爱国统一战线组织。正确答案是 D。

我们在教学过程中经常发现学生中对依法治国有不少模糊认识，有的认为原来我国强调加强社会主义法制，现在为什么又要提依法治国？法制与法治究竟有何区别？有的认为依法治国就是共产党立法，国家机关执法，人民群众守法；有的认为在现实生活中的权比法大，可以说“权大真理多”。针对这些疑点可以先分小组讨论，首先认真阅读教材的有关章节，弄清基本概念、基本理论，然后分小专题讨论，接着推出代表作全班发言。最后请老师归纳。依法治国是我党首次提出的，从“法制”到“法治”，是从建立法制国家到法治国家的转变，表明我们党对国家政治生活的领导日趋完善。依法治国的本质是崇尚宪法和法律在国家政治、经济和社会生活中的权威，一切国家机关及其工作人员必须遵循的重要原则。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，主体是党领导下的广大人民群众，对象是管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，所以说实行依法治国的根本目的在于保证人民充分行使当家作主的权利，维护人民当家作主的地位。依法治国体现了党的领导、人民民主和严格依法办事的一致性。

为了拓宽思路，还可以根据平时收集的时事材料组织讨论。1999年1月22日中共中央提出关于修改宪法部分内容的建议，事后又邀请各民主党派对此提出意见，根据建议又请全国人大常委会提出宪法修正案的议案，最后提交九届全国人大二次会议审议。如何正确认识这一政治现象？为了讨论好，是否可以把此材料设计成几个小问题：①为什么只能是中国共产党提出修改宪法部分内容的建议？②中共中央为什么又要邀请各民主党派对建议提出意见？③为什么只能由全国人大常委会提出宪法修正案的议案？④为什么议案最后提交九届全国人大二次审议？⑤中共中央为什么提出这一建议？

热点专题讨论必须邀请老师精心设计和指导，主持人必须把握好讨论的“度”，不论是全班讨论或者小组讨论，切入口要小，不要“跑”题，必须注意做到口述与书面相结合，对同一热点可以从不同角度，用不同的题型进行分析。这样才能取得较好的效果。

# 《政治常识》知识体系图表



# 目 录

怎样学好《政治常识》 .....	( 1 )
<b>前言</b> .....	( 1 )
内容指要 .....	( 1 )
习题与解题分析 .....	( 5 )
<b>第一课 我国的国家制度 (上)</b> .....	(11)
内容指要 .....	(11)
习题与解题分析 .....	(27)
<b>第二课 我国的国家制度 (下)</b> .....	(43)
内容指要 .....	(43)
习题与解题分析 .....	(63)
<b>第三课 我国的政党和政党制度</b> .....	(78)
内容指要 .....	(78)
习题与解题分析 .....	(90)
<b>第四课 我国的民族和宗教</b> .....	(106)
内容指要 .....	(106)
习题与解题分析 .....	(118)
<b>第五课 国际社会和我国的对外政策</b> .....	(131)
内容指要 .....	(131)
习题与解题分析 .....	(143)
综合测试题 (一) .....	(155)
综合测试题 (二) .....	(163)
综合测试题 (三) .....	(172)
综合测试题 (四) .....	(180)



# 前 言

## 内 容 指 要



### 一、基本要求

#### 1. 识记:

- (1) 政治的基本含义;《政治常识》的主要内容。
- (2) 学习《政治常识》的科学方法。

#### 2. 理解:

- (1) 分析政治和经济、阶级和国家政权的关系。
- (2) 列举实例,说明青年坚持正确的政治方向的重要性。

#### 3. 运用:

- (1) 运用对政治含义的分析,学会从不同角度理解分析问题。
- (2) 运用对社会现象的分析,学会区分政治现象和非政治现象。
- (3) 运用对政治现象、政治关系、政治本质属性分析,训练学生透过现象看本质的能力和理论联系实际的能力。

### 二、基础知识、基本理论

#### 1. 政治的科学含义。

(1) 政治是经济的集中表现:政治根源于经济,由经济决定。政治又反作用于经济,给经济的发展以巨大的影响。经济利益的得失是最根本的利害关系。因此,任何阶级和社会集团的活动,归根到底都是为了实现和维护本阶级、本集团的根本经济利益的。

(2) 政治是阶级之间的关系和斗争:政治既然根源于经济,反映了人们的利害得失关系,因而它也是一种社会关系。在阶级社会中,由于人们对生产资料的占有和产品分配的不同,形成了不同的利益关系,因而也形成了统治与被统治的政治关系。每个阶级都为实现和维护自己的根本利益而进行激烈的斗争。这样,政治就表现为各阶级之间的斗争。在阶级社会,政治的实质是阶级关系和阶级斗争,阶级性是政治的根本属性。

(3) 政治的核心问题是国家政权问题:在阶级社会中,一切政治斗争都是围绕国家政权问题开展的。各种政党和其他政治组织所进行的政治活动,都同国家政权有关。无论是反动统治阶级,还是对广大人民群众来说,政权掌握在谁手里,都有决定性的意义。同时,国家应当如何组织,社会应当如何管理,权力和利益应当如何分配,这些都是政治要解决的根本问题。因此,政治的核心问题是国家政权问题。