



十年磨剑 厚积薄发

英语王牌

王迈迈英语

主编 王迈迈

大学体验英语

Experiencing English

综合教程

Integrated Book

学习手册 4

中国致公出版社



十年磨剑 厚积薄发

英语王牌

王迈迈英语

大学体验英语

Experiencing English

综合教程

Integrated Book

学习手册4

主编 王迈迈 副主编 刘超 刘文俊

编委 赵团结 钟利平 程贵兰 夏少芳 许铁楠 王翼
江兴隆 周利萍

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学体验英语学习手册/王迈迈主编. —北京:中国致公出版社,2003.6

ISBN 7-80179-165-7

I. 大... II. 王... III. 英语 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041712 号

大学体验英语学习手册(4)

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张66 字数1580千字

2005年2月第2版 2005年2月第1次印刷

印数:1—10000册

ISBN 7-80179-165-7/G·069

定价:70.00元(本册:20.00元)

Preface

前言

编写一流的大学英语学习手册,全心全意为同学们服务,是我们编写本书的宗旨。

我们解释课文的所有难点,不放过每一个重要词组,不漏掉每一个关键句型,不管是语言语法现象,还是文化背景知识,统统一网打尽。

我们认真讲解每一个重难点单词,给出经典例句,介绍记忆技巧,提供典型考题,再进行详细解答。

随着英语学习的深入,我们遇到的同义词语越来越多,正是这些词语之间的某种同义,增加了我们学习英语的难度,使得我们在各种交际场合,在四、六级考试中频频出错。因此,我们特设易错易混词语辨析栏目,对这些词语进行分析比较,帮助同学们弄清它们在不同语言环境下的真正含义。

为了使大学英语学习和四、六级考试更加紧密地结合起来,我们让四、六级考试的最新信息和精神贯穿全套丛书,让最新试卷的典型例子频繁穿插于各分册之中。

始终坚持品牌领先战略,永远提供最新、最权威的考试信息,是王迈迈英语系列丛书十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因。我们愿意把为同学们服务的工作做得更好。

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵意见。来信请寄:武汉市洪山区楚雄大道 268 号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编:430070

电话:027-88034727 88026460 62771512 62771514

同学们还可以通过以下方式和我们交流：

1. 语音聊天室(全天候开放,语音讲课)。
2. BBS 论坛(全天候开放)。
3. 通过答疑专用信箱(support@wmmenglish.com)和我们联系。

编者

目 录

Unit 1 Men and Women's Prejudices

- 1 Listen and Talk(听与说) (1)
- 2 Read and Explore(阅读与探究) (7)
- Passage A The Unsung Heroes: What About Working Dads?
- 一、背景知识与课文大意 (8)
- 二、词汇详解与典型考题预测 (8)
- 三、易错易混词语辨析 (20)
- 四、课文疑难详解 (22)
- 五、课文练习答案与详解 (25)
- 六、课文参考译文 (31)
- Passage B Men Move in the Wake of Wives' Jobs
- 一、背景知识与课文大意 (32)
- 二、词汇详解与典型考题预测 (33)
- 三、易错易混词语辨析 (46)
- 四、课文疑难详解 (48)
- 五、课文练习答案与详解 (51)
- 六、课文参考译文 (55)
- 七、四级历年真题演练与讲评 (56)
- 八、四级达标预测与详解 (58)
- 3 Write and Produce(写作与创作) (62)
- 历年四级短文写作真题剖析与实战演练 (66)
- 4 Culture Salon(文化沙龙) (68)

Unit 2 Culture

- 1 Listen and Talk(听与说) (71)
- 2 Read and Explore(阅读与探究) (85)

Passage A Why Digital Culture Is Good for You

- 一、背景知识与课文大意 (86)
- 二、词汇详解与典型考题预测 (86)
- 三、易错易混词语辨析 (104)
- 四、课文疑难详解 (106)
- 五、课文练习答案与详解 (109)
- 六、课文参考译文 (114)

Passage B Cultural Differences

- 一、背景知识与课文大意 (117)
- 二、词汇详解与典型考题预测 (117)
- 三、易错易混词语辨析 (130)
- 四、课文疑难详解 (132)
- 五、课文练习答案与详解 (134)
- 六、课文参考译文 (139)
- 七、四级历年真题演练与讲评 (140)
- 八、四级达标预测与详解 (143)

3 Write and Produce(写作与创作) (147)

- 历年四级短文写作真题剖析与实战演练 (150)

4 Culture Salon(文化沙龙) (151)

Unit 3 Copyright

1 Listen and Talk(听与说) (155)

2 Read and Explore(阅读与探究) (168)

Passage A 10 Big Myths About Copyright

- 一、背景知识与课文大意 (169)
- 二、词汇详解 (170)
- 三、易错易混词语辨析 (183)
- 四、课文疑难详解 (185)
- 五、课文练习答案与详解 (188)
- 六、课文参考译文 (194)

Passage B Are You a Copyright Criminal?

- 一、背景知识与课文大意 (196)

二、词汇详解	(197)
三、易错易混词语辨析	(207)
四、课文疑难详解	(209)
五、课文练习答案与详解	(211)
六、课文参考译文	(215)
七、四级历年真题演练与讲评	(217)
八、四级达标预测与详解	(219)
3 Write and Produce(写作与创作)	(223)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(225)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(226)

Unit 4 Language and Economy

1 Listen and Talk(听与说)	(228)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(231)
Passage A A Stateless Language That Europe Must Embrace	
一、背景知识与课文大意	(232)
二、词汇详解与典型考题预测	(233)
三、易错易混词语辨析	(250)
四、课文疑难详解	(257)
五、课文练习答案与详解	(261)
六、课文参考译文	(266)
Passage B Could "Japanglish" Be a Legitimate Language?	
一、背景知识与课文大意	(267)
二、词汇详解与典型考题预测	(268)
三、易错易混词语辨析	(283)
四、课文疑难详解	(287)
五、课文练习答案与详解	(291)
六、课文参考译文	(295)
七、四级历年真题演练与讲评	(297)
八、四级达标预测与详解	(298)
3 Write and Produce(写作与创作)	(302)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(305)

4 Culture Salon(文化沙龙)	(307)
-----------------------------	-------

Unit 5 Business Ethics

1 Listen and Talk(听与说)	(309)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(315)
Passage A The Moral Advantage; How to Succeed in Business by Doing the Right Thing	
一、背景知识与课文大意	(316)
二、词汇详解与典型考题预测	(316)
三、易错易混词语辨析	(329)
四、课文疑难详解	(332)
五、课文练习答案与详解	(338)
六、课文参考译文	(344)
Passage B Shaking Hands on the Web	
一、背景知识与课文大意	(346)
二、词汇详解与典型考题预测	(347)
三、易错易混词语辨析	(356)
四、课文疑难详解	(358)
五、课文练习答案与详解	(362)
六、课文参考译文	(367)
七、四级历年真题演练与讲评	(368)
八、四级达标预测与详解	(371)
3 Write and Produce(写作与创作)	(375)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(378)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(380)

Unit 6 Psychological Health

1 Listen and Talk(听与说)	(382)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(388)
Passage A Is It Healthy to Be a Football Supporter? —Why Fans Know the Score	
一、背景知识与课文大意	(389)

二、词汇详解与典型考题预测	(390)
三、易错易混词语辨析	(406)
四、课文疑难详解	(408)
五、课文练习答案与详解	(411)
六、课文参考译文	(416)
Passage B A Working Man Is a Healthy Man	
一、背景知识与课文大意	(418)
二、词汇详解与典型考题预测	(419)
三、易错易混词语辨析	(433)
四、课文疑难详解	(435)
五、课文练习答案与详解	(436)
六、课文参考译文	(441)
七、四级历年真题演练与讲评	(443)
八、四级达标预测与详解	(445)
3 Write and Produce(写作与创作)	(448)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(452)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(454)

Unit 7 Hopes and Fears for the Future

1 Listen and Talk(听与说)	(456)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(464)
Passage A Facing the Fears of Retirement	
一、背景知识与课文大意	(465)
二、词汇详解与典型考题预测	(466)
三、易错易混词语辨析	(479)
四、课文疑难详解	(482)
五、课文练习答案与详解	(485)
六、课文参考译文	(490)
Passage B Many Baby Boomers Are Worried About Prospects for Retirement	
一、背景知识与课文大意	(491)
二、词汇详解与典型考题预测	(492)
三、易错易混词语辨析	(502)

四、课文疑难详解	(503)
五、课文练习答案与详解	(505)
六、课文参考译文	(509)
七、四级历年真题演练与讲评	(511)
八、四级达标预测与详解	(513)
3 Write and Produce(写作与创作)	(515)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(519)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(521)

Unit 8 Globalization—For and Against

1 Listen and Talk(听与说)	(523)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(527)
Passage A Hallmark's Asian Valentine	
一、背景知识与课文大意	(528)
二、词汇详解与典型考题预测	(528)
三、易错易混词语辨析	(538)
四、课文疑难详解	(539)
五、课文练习答案与详解	(541)
六、课文参考译文	(547)
Passage B The Great Global DVD Divide	
一、背景知识与课文大意	(549)
二、词汇详解与典型考题预测	(550)
三、易错易混词语辨析	(568)
四、课文疑难详解	(569)
五、课文练习答案与详解	(573)
六、课文参考译文	(578)
七、四级历年真题演练与讲评	(579)
八、四级达标预测与详解	(582)
3 Write and Produce(写作与创作)	(586)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(591)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(593)



Men and Women's

Prejudices

男人和女人的偏见

1



本单元栏目索引

1 Listen and Talk(听与说)	(1)	二、词汇详解与典型考题预测	(33)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(7)	三、易错易混词语辨析	(46)
Passage A		四、课文疑难详解	(48)
一、背景知识与课文大意	(8)	五、课文练习答案与详解	(51)
二、词汇详解与典型考题预测	(8)	六、课文参考译文	(55)
三、易错易混词语辨析	(20)	七、四级历年真题演练与讲评	(56)
四、课文疑难详解	(22)	八、四级达标预测与详解	(58)
五、课文练习答案与详解	(25)	3 Write and Produce(写作与创作)	
六、课文参考译文	(31)	(62)
Passage B		历年四级短文写作真题剖析与实战演练...	(66)
一、背景知识与课文大意	(32)	4 Culture Salon(文化沙龙)	(68)

1 Listen and Talk(听与说)

Lead-in (导入)

Listen to the following passage, and identify which pictures are mentioned in it. Then in groups, discuss the questions below. (听下面的一段文章,判断其涉及哪些图片。然后分小组讨论下列问题。)

【参考答案】

S1 hold/S2 supposed/S3 absent - minded/S4 dependable/S5 responsible/S6 boring/S7 engineers are assumed to have a good profession/S8 as people don't know the importance of engineers in society

【参考译文】

在英国,人们总是取笑某些工作或职业,或是以一成不变的老眼光看待它们。比如:海员们被人认为四处留情,而教授则是一幅心不在焉或是健忘的形象。对于销售代表们,总有些下流的玩笑,而且他们还通常被认为是不可相信的人。其他的一些工作,尽管工资不菲,人们还是认为它们十分滑稽或是非常枯燥。例如,做一名工程师在欧洲的其他国家就被认为是出人头地了,但在英国,由于人们忽视工程师在社会中的巨大作用,这一职业就被认为是十分可笑了。

尽管公平竞争委员会在英国的工作取得了一定成绩,然而某些工作仍然被认为是仅仅是适合男性或是适合女性的。比如护士和秘书就被看成是女性

的专利,而诸如经理、部门领导则被认为是更适合男性的。

对于职业的偏见和成见比比皆是,这显然会惹怒那些从事这些工作的人。

Question. What is the job situation like in China? Is it the same as or different from the situation mentioned in the passage?

【参考答案】The job situation in China is almost the same as that mentioned in the passage. Certain jobs are respected and valued much as professors, while some others are devalued and even sometimes regarded as unwanted.

Question. Is there any kind of job that people often joke about in China?

【参考答案】Yes. For example, there are a lot of jokes about sales representatives, and are generally regarded as not particularly dependable. For another example, secretaries, especially female secretaries, are suspected to have a shady relation with the boss.

Question. What prejudice do people have about certain kinds of job?

【参考答案】People have prejudice about certain kinds of jobs and it can be easily explained by the fact that certain jobs are still seen as being suitable for men or for women. For example, nurses and secretaries are often assumed to be occupations for females and managerial posts such as managers, heads of department are supposed to be more suitable for men rather than for women.

Listen to the passage again, and then fill in the blanks numbered from S1 to S6 with the exact words you have just heard. For blanks numbered from S7 to S8, fill in the missing information. You can either use the exact words you have just heard or write down the main points in your own words. (再听一遍文章,在1--6空处填入听到的原词。在7--8空处,可填原词,亦可用自己的话写出大意。)

听力指导:

(一) 本文听力指导 本段听力材料是关于在英国某些职业所遭受的偏见。这种体裁属于较陌生的一类,因此更有必要在听之前至少将材料浏览一遍,以便对于材料的大意有一个初步的印象,同时也有助于将空格中所要求填的词锁定在相应的范畴之内,缩小脑海中对于相应词汇的搜索范围。其次,由于听力材料的语速较快,很难在听音的同时将所有空格的词写完整。这就需要有一定的记忆和笔记技巧,不妨仅将能代表所听到的词的一个或几个字母快速写下,也可用一些表意符号,原则是只要自己能看懂即可。听完整个材料再回过头来整理,利用语法、词汇、句法、篇章等知识将空格填完整。

(二) 四级听力指导:复合式听写(Compound Dictation) 四级考试中采用的复合式听写以更加客观的检测考生的听力水平为目的,主要检测考生“听”与“写”的能力,即听力理解能力和一定的书面表达能力。复合式听写是对语法、拼写、语音、理解、笔记能力的综合测试,其题材通常是以英、美等国家的社会、文化、教育、历史、风俗、人物传记为主,字数大约200-205个单词。复合式听写有两部分组成:第一部分是单词的填空;第二部分是表达,要求考生根据所听的内容写下大意。下面谈谈做这类题的技巧。

1. 提前阅读短文,预测听写内容 任何听力考试都有关于题目的 Dictations, 这段时间应该被充分利用起来。就复合式听写而言,就是要利用这短暂但可能是起决定作用的一点点时间来阅读短文,利用文中的已知信息来获得尽可能多的“背景知识”,即对于材料的大意有一个初步的预测,这样将有助于将空格中所要求填的词锁定在相应的范畴之内,缩小脑海中对于相应词汇的搜索范围。此外还包括对体裁的判断,即判断即将听到的短文是何种体裁的文章,这对于了解文章的结构和行文方式都是极其必要的。说明文有说明文的结构,议论文有议论文的结



构,正确判断文章体裁对于充分理解文章是大有裨益的。

2. 巧用技巧,边听边写 听写中的边听边写至关重要。要牢记“听是手段,写是目的”。听和写两种不同的语言技能在复合式听写中有着有机的联系。由于四级考试中复合式听写一共朗读三遍,因此可以在第一遍时记下关键词以便有利于第二遍听写时启发记忆,提示要点,同时也减轻了第二遍写时笔记的任务,使笔记更加充实、完整。

复合式听写的技巧有:1)利用上下文找答案。听写的单词往往可能在上下文出现过,即便没有出现原词,也可能出现其同义词、反义词,这对于单词的填空无疑是有益的。2)使用缩略语或符号。由于听力材料的语速较快,很难在听音的同时将所有空格的词全部写完整。这就需要有一定的记忆和笔记技巧,不妨将所听到的词的缩略形式快速写下,也可用一些表意符号,原则是只要自己能看懂即可。例如:…because, …therefore, ? …increase, ? …interchangeable 等等。

下面以 1998 年 1 月试题为例:

Very few people can get college degree before 11, but Michael was an exception. He started high school when he was 5, finishing in just nine months. He became the (S1) _____ youngest college graduate when he was 10 years and 4 months old, earning an (S2) _____ degree. Now at 11 Michael's working on a master's degree in (S3) _____ intelligence.

But Michael's (S4) _____ hasn't always come easy. (S5) _____ his intelligence. He still lacks important life (S6) _____

In one class, he had struggled to understand (S7) _____ - novels, because, he says, "I'm 11. I've never been in love before.

短文的第一句告诉我们“除了 Michael 外几乎没有什么人能在 11 岁前大学毕业。接着说他五岁上学,九个月就毕业了,十岁时就成为最年轻的大学毕业生,因此在 He became the (S1) _____ youngest college graduate 中,可能是全校、全州、全国、或者是全世界 (school's, state's, country's or world's) 这几个词中的一个,根据短文第一句的提示,考生能比较容易地选择 world's,第二个空格 earning an _____ degree 肯定是指某一具体的学科,并且这个词前的冠词又是 an,说明这个单词的第一个字母必定是一个元音字母。有关学科的并以元音字母开头有 art, architecture, economics 等,这样就能捕捉到我们所需要的信息。第三个空后的词为 Intelligence,它给我们提供了一个重要线索,稍具科学常识的人根据读音能够联想到 artificial。第四个空相对更容易一点,因为一个 11 岁的孩子能攻读 master's degree 就是一种成功 (success)。第五个空显然是个介词,这个介词短语在这里起一个状语的作用,同时也是一个转折,Despite 再恰当不过了。第六个空格根据上下文,我们可以判断出一个 11 岁的孩子缺少的是生活经验 (life experiences)。第七个空,只要考生能够看懂他说的话 "I'm 11. I've never been in love before.", 就不难填出 "romantic" 这个词。

以上是单词填空部分,下面就书面表达部分谈一谈解题要点。

首先要认真听读,有选择的记下要点。英语中实词最具表意功能,而虚词多具语法功能,作笔记时应记下重要的实词、中心词,而定、状语之类可略去不记。

然后根据所听和所记内容写出这一部分的主要要点。答题时,应针对以上内容及前一部分和本部分的主题句进行分析、判断、概括。要点不可缺漏,但无须有闻必录,而应分清主次。从这点来说,复合式听写要求考生还要具有一定的逻辑分析、归纳能力。文字表达要简洁、通顺、准确。这部分的答案要点如下:1)将内容列为几点,清楚明白,一目了然。2)尽量使用简洁单句。3)尽量省去句中可有可无的修饰成分。总之必须要点齐全,表达完整。

试以 1998 年 1 月试题的后半部分为例:

Another challenge was his size. (S8) _____

He likes computers so much (S9) _____



_____ He wants to make robots do all the heavy tasks. (S10) _____

(S8)前面提到他学习中的困难之一是年龄小、缺乏生活经验,这里接着提出“另一个挑战是他个头小”。主题句是个头小,后面应具体举例说明,关键词有 physical education, equipment, big, 可以推断出类似于“physical education was difficult”, “equipment was big for him”. 的句子,当听到第三次时可作进一步的调整,“High school physical education was difficulty, because the equipment was too big for the then five-year-old student.”

(S9)的主题是“He likes computers so much...”。英文的一个很普通的结构是 so + adj./adv. + that clause, 因此我们可以判断后面跟着一个 that 从句。关键词有 (graduate) school, make, think, people, 前面已提到过他在攻读博士学位,所以 school 这里指研究生院,前文已提过他正在研究“artificial intelligence”, 这儿的关键词有 make, think, people 等,说明他正在研究如何使计算机能像人一样思考,即使考生漏听了几个单词,也能把英文组织出来。

3. 认真检查,仔细校对

复合式听写第三遍朗读供考生进行核对。核对是最后必不可少的环节。考生要利用这一遍修改和完善自己的答案。

听写的前半部分要求考生填入所缺单词,有时考生只凭辨音很难准确地判断出应为何种形式。此时,考生可运用自己的语言知识弥补听力细节的不足。主要从语法结构、词语搭配、意义连贯、上下文等多角度去推测、分析和判断,并正确拼写出该单词。核对后一部分时,要力求要点完整、准确,尽量减少语言中语法、拼写等错误。

Dialogue Samples (会话范文)

Listen to and read the samples carefully, then complete the communicative tasks that follow. (认真听、读范文,然后完成交际任务。)

Dialogue 1

(对话一):

Prejudice against jobs 职场的偏见

- 李浩: 安德鲁斯,这儿有一封刚到的美国快递是给你的。
安德鲁斯: 谢谢。哦,天啦,又是一封传阅信件,它们真让人发疯!
- 李浩: 你在说什么?
安德鲁斯: 就是这些按我的工作地寄来的传阅信件。它们都是寄给 S. Andrew 先生的。
- 李浩: 先生? 他们显然搞错了。
安德鲁斯: 是的,他们在公司职员名单中发现我的名字后,就根据我不是秘书断定我是一名男性。
- 李浩: 真是愚蠢。难道公司没有在部门人员名单前加上先生或女士吗?
安德鲁斯: 我想加了。但是他们可能认为我肯定是男性,因此也就忽略了我名字前的女士二字。这种思维显然已经过时了。我的意思是我并不是唯一的女性部门领导。
- 李浩: 这显然是对女性的偏见,不是么?
安德鲁斯: 当然是。有许多人都认为女性不适合领导岗位。你可能不相信,当我告诉某些人我是一个部门的领导时,他们都嘲笑我。



李浩:我想他们可能只是吃惊。你必须承认领导中男性确实比女性多。这也许是因为男孩从小就被教育要更有抱负些。

安德鲁斯:嗯,也许你是对的。

语言注释:

1. "Oh man"是一种感叹语,相当于" Oh, my God.",表示说话人的惊讶、意外之情。不能理解为“人啊”。
2. "Doesn't the company put Mr or Ms in front of names on its department lists?"是一个含有否定词的一般疑问句,对于这类问题的回答一定要遵循英语的习惯,而不能按汉语的思维。正确的回答方式是如果 the company 确有 put Mr or Ms in front of names on the department lists,就回答 Yes;反之则回答 No—即根据事实的“是与否”来回答“是与否”。
3. Prejudice 意为“偏见,成见”,其用法有:1)接介词 against,表示“对……的偏见”;2)接 in favor of 表示对“……的偏见”;3)接 of,表示“……(人的)的偏见”。

Dialogue 2

(对话二):

Chances of promotion for women teachers 女教师提升的机会

张:我最近读了一篇文章,讲得是小学女教师得到提升的机会要比他们的男同事少。你认为这是事实,还是某些女教师对现状的理解?

南希:这确是事实。男性肯定比女性提升得快。在小学,女教师比男教师多得多,但是男校长却比女校长要多。

张:南希,你升迁的机会呢?现在你是一所学校的部门领导,不是吗?

南希:是的,我负责从三岁到七岁的幼儿部。

张:你对自己的工作有更高的期望吗?我的意思是你想有朝一日成为校长吗?

南希:不想,当然不想。即使每年给我一百万美元我也不愿当校长。校长可能是我人生阶梯的下一步,但是我更愿做一名普通教师。这也许是因为没有那么多女性领导的原因之一。在这个工作前我是一名副主管,然而我更愿在教室里和孩子们在一起,而不是老在一张桌子后搞行政,而这恰恰是一个领导的全部工作。

张:选择小学教育作为你的事业,你乐意吗?我是说如果有人刚刚走出校门向你征求从业建议,你会对他们说些什么?

南希:可以说是乐意吧。不管怎样我很高兴多数时候我都在从事教学。虽然我短时间离开了但是后来我又回来了,我想这表明我理应从事教学吧。

语言注释:

1. Women teachers have less of a chance of promotion... 一句中的 less 一词为名词,而非形容词的比较级形式
2. In primary schools there are far more women teachers than men. 此句中的 far 一词为程度副词,意思是“……得多”。
3. It may be the next step up the ladder for me but I basically enjoy being a classroom teacher. 句中的 step 一词意为“promotion or coming up”; ladder 一词则表示“series of stages by which a person may advance in career (事业发迹、晋升的)阶梯、途径”,这两个词在本句中都使用其比喻意义。



4. ...instead of sitting at a desk doing administration which is what being a head is all about. 理解这句话的关键在于弄清它的句子结构。在本句中, which is what being a head all about 是定语从句, 修饰 administration, which 在从句中作主语, 而在定语从句里又包含一个表语从句, 即 what being a head all about, 其中分词 being a head 结构作主语。由于该剧中的定语从句及表语从句均是“主-系-表”结构, 加上又有这一现在分词结构, 故本句的难点在于结构的分析。
5. I'm glad I went into it... 注意本句中的时态。结合上文, 才能知道这里的 I went into it 表示 I took up teaching as my career。同样, 后一句中也存在相同的情形。

Communicative Tasks (交际任务)

1. Work with a peer and take turns to start the conversation. (与你的搭档一起轮流展开对话。)

Task 1:

【参考范文】

Mother: Hello, this is Kennedy's.

Mike: Hi, Mum. I'm Mike.

Mother: Hello, Mike. How are you these days?

Mike: Fine. I just call to tell you that I am going to be through with my study at the school.

Mother: That's pretty good.

Mike: And I also want to tell you and dad that I want to be a nurse then.

Mother: What? A nurse? Are you kidding?

Mike: No, I like to see people smiling when they walk out of the hospital, fully recovered because of my work.

Mother: But I suppose that the work is typical for female.

Mike: It isn't the case right now. Many men have entered this domain.

Mother: You have to know that nursing involves great tenderness, a long-term responsibility and extreme carefulness.

Mike: I like challenge, you know it.

Mother: How about the welfare? As a man, you aren't merely responsible for yourself; you have to think about the future.

Mike: That is not the problem. The welfare of being a male nurse in a hospital is supposed to be quite satisfactory.

Mother: But...

Mike: But the most important point is that I am really interested in it.

Mother: Really? Then I will not interfere with your decision, but I think you'd better talk it over with your dad sometime later.

Mike: Thanks, Mum. And I will have a talk with dad next time. Tell dad that I am going to call again tomorrow morning.

Mother: Take care, Mike.

Mike: Thanks, mum. And you too. Bye.

Task 2:

【参考范文】

Husband: Honey, I'm back.

Wife: Don't you know what the time is right now?