

語 文 練 習 多 創 意 齊 來 做 做 考 心 思

創意語文

挑戰站

高級篇

小六下

陳龍安 主編



商務印書館



主 編 陳龍安
編 著 者 邱雲忠 陳美麗 陳滄智 張淑鈴 黃楷茹 潘麗玲
策 劃 李淑芬 廖順梅
執行編輯 李淑芬
裝幀設計 吳仲榮
製 作 梁耀輝
出 版 者 商務印書館(香港)有限公司
香港筲箕灣耀興道 3 號東匯廣場 8 樓
電話:2565 1371
網址:<http://www.commercialpress.com.hk>
印 刷 者 快達印刷有限公司
香港柴灣永泰道 50 號港利中心 5 字樓
發 行 者 商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街 4 號恆藝珠寶大廈 2 樓
電話:2362 6207
網址:<http://www.commercialpress.com.hk>

2002 年初版

© 2002 商務印書館(香港)有限公司

ISBN 962-07-1507-1

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部
電話:2887 8018
電郵:sales@hkep.com
網址:<http://www.hkep.com>

給老師的話



1. 這套練習以 **創意語文外戰站** 為名，究竟「創意語文」是指甚麼？

這套練習是編者運用創造思考策略編寫的語文練習。除訓練學生的語文能力外，還着重激發學生的創造思考能力，讓他們成為敢於創新的新一代。

2. 這套練習是否須在課堂上完成？

不一定。各級練習的內容均配合學生的能力和經驗，並提供充分的指示，指導學生自我完成練習。這種「自我研習」的學習經驗為他們將來達至「終身學習」的教育目標奠定基礎。如果教師安排學生在課堂上進行練習的話，可參考另備的教師用書，按指引輔助和鼓勵學生完成練習。

3. 這套練習怎樣啟發學生的創意？

部分練習和問題不設預設的答案，目的是提供空間讓學生思考，提出不同答案或想法。這種設計旨在培養學生的多種共通能力，包括多角度思考、辨別、解決問題、想像、聯想、分類、觀察、溝通、判斷、組織的能力等等。

陳龍安

二零零二年六月

如果練習有創意，學生對學習會有興趣；
學生學習有興趣，學習的效果會令人滿意。

給家長的話

1. 為甚麼學習語文一向被認為是沈悶的事情？

因為我們的傳統教育方式強調背誦、記憶，這些「不求甚解」的學習方法一定使學習的興趣大打折扣。

2. 這套 能令孩子「樂於學習」嗎？它的形式與傳統的語文練習有何不同？

本套練習有別於傳統的語文練習，每本的內容分成八個單元，每個單元均以情境貫串；練習以富有趣味的活動為單位，形式既活潑，又多樣化，定能令學生提高學習興趣，樂意完成練習。

3. 輔助孩子進行這套練習時，有甚麼地方需要注意？

部分練習和問題是開放式習題，提供空間讓孩子動動腦，提出不同答案或想法。家長除了尊重孩子的想法外，也可以提出自己的看法，引導孩子思考；在適當的時候加以肯定和鼓勵。還有，千萬不要強迫孩子非完成不可，這樣做會令孩子反感，甚至喪失學習動機。

4. 這套 共有多少冊？

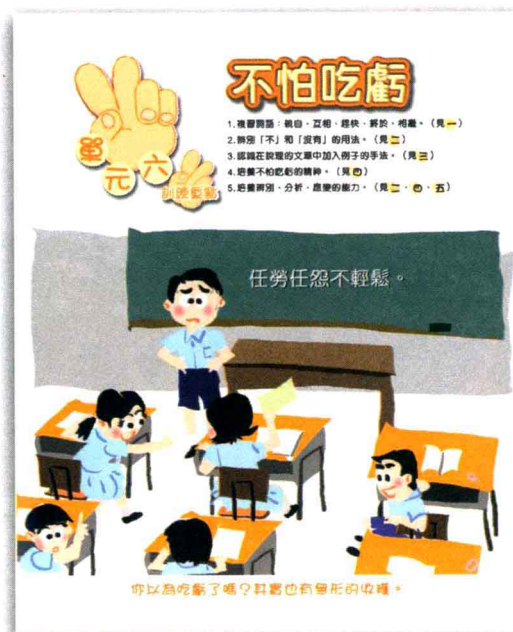
本套練習共有十二冊。基礎篇（共4冊）適合小一、小二學生使用。進階篇（共4冊）適合小三、小四學生使用。高級篇（共4冊）適合小五、小六學生使用。

陳龍安
二零零二年六月

本書特點

一 以單元組織重點，用情境貫串單元

本套練習以單元為單位。按學生的程度設計單元的訓練重點。每個單元均以有趣的情境貫串，營造「愉快學習」的學習環境。單元的首頁列明訓練重點和情境主題。



句句祝福 (培養溝通的能力)

在各種不同的場合裏，我們會說出不同的祝福話。假如你是國中的男孩，在下面的情況下，你會說甚麼祝福話呢？請在_____上寫下你的話。

1. 你的同學志文要跟隨父母移民到加拿大去，你到機場送行。



2. 你的舅舅結婚了，你到教堂參觀婚禮。



3. 你的祖母七十大壽，在酒家設宴款待親友。

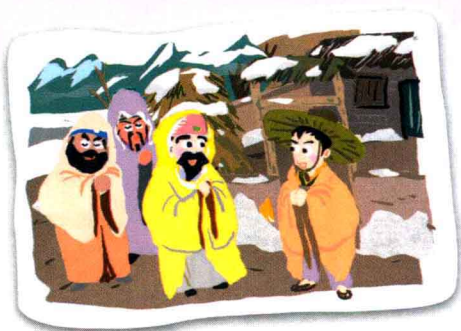


二 練習以活動為單位，形式生動活潑

練習以形式活潑、生動有趣的活動為主，突破傳統語文練習的模式。藉此引起學生的學習動機，更積極地完成練習。

三 插圖精美繽紛，有助愉快學習

本套練習插圖精美而豐富，有助營造情境，讓學生在輕鬆的氣氛下愉快地閱讀和學習。



四 設啟發性問題，激發學生思考

每個單元均設「企鵝媽媽請你想一想」和「超級腦力比一比」兩個欄目。前者旨在讓老師或家長引導學生思考有關個人、社會、價值判斷等問題，家長更可通過提問進行親子活動；後者旨在激發學生創造思考、解決問題、多角度思考等能力。

企鵝媽媽請你想一想……

1. 在運動會的各项比賽中，你最喜歡觀看哪個項目？為甚麼？
2. 如果你參加比賽，因一時失手而失敗了，你希望同學怎樣看待你？為甚麼？
3. 說說你在運動會當日經歷過的趣事。



超級腦力比一比

1. 請你舉例說明當義工的好處。
2. 請你看看下面的作文題目，判斷哪些的體裁是說明文。

- | | |
|------------|----------|
| ① 色彩和情緒的關係 | ② 忘不了的歲月 |
| ③ 操作電腦須知 | ④ 海灘拾趣 |

目錄

小六下

給老師的話
給家長的話
本書特點

單元一

漫天煙火.....1



單元二

濃霧的早晨.....7



單元三

新詩欣賞.....13



單元四

參加運動會.....19



單元五

「狼來了」的教訓



27

單元六

不怕吃虧



33

單元七

三顧草廬



41

單元八

我們畢業了



49





漫天煙火

1. 認識多音字：長、樂、降、為。（見 ㄟ）
2. 運用以下的四字詞語寫段：奪目耀眼、光芒四射、萬紫千紅、千變萬化。（見 ㄟ）
3. 複習連詞：但是、如果、即使、因為、所以。（見 ㄟ）
4. 寫作短文或短詩抒發感受。（見 ㄟ）
5. 培養審美的能力。（見 ㄟ）
6. 培養組織、聯想的能力。（見 ㄟ、ㄟ）

瞬間發放耀眼的光芒，

卻在人們心目中永留光輝。



不止一種讀音

小平  和麗麗  正在爭論「長」的讀音，為了支持自己的說法，便各舉出例子來說明。請你看看他們的對話。



「長」和「掌」同音，「生長」和「長大」中的「長」不是唸成「掌」嗎？

可是，唸「長度」和「長短」的時候，「長」不是唸作「腸」嗎？



周老師聽到他們的對話後，便急忙向他們解釋。



漢字中有所謂「一字多音」的現象。有些字與不同的字結合成詞語時，便會有不同的讀音。

現在請你翻查字典或詞典，看看下面的字有哪兩種讀音？寫出含該字的兩個詞語，以說明它們有不同的讀音。

字	第一種讀音	第二種讀音
例：長	長度	生長
1 樂		
2 降		
3 為		

二 漫天煙火 (培養組織力)

香港幾乎每年都會有大型的煙火匯演，即使你未曾到過現場觀看，也一定曾經從電視上看過美麗的煙火吧。請你回憶煙火匯演的場面，發揮創意，運用下面的詞語，寫作一段文字描寫漫天煙火的壯觀場面。（字數在40至60字之間。）



奪目耀眼



光芒四射



萬紫千紅



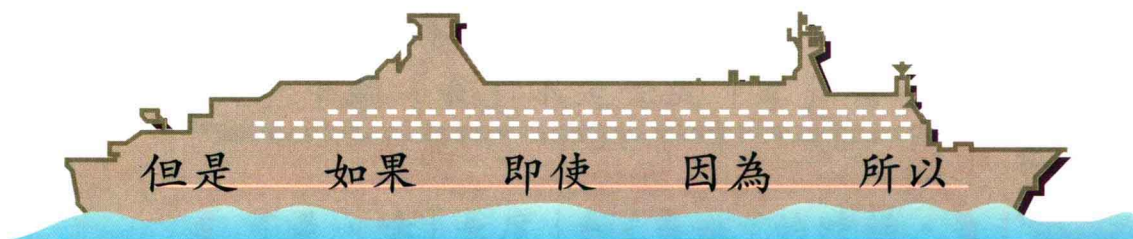
千變萬化



1. 除了本單元提到的四個字外，有哪些字也不止一種讀音呢？請你想出三個字來。
2. 煙火的形態千變萬化，你看過的煙火又像甚麼呢？說一說。

三 句子煙火 (培養聯想力)

下面幾個連詞你都學過了，現在請你來接受挑戰。試看看每題的主句，它們的句意令你聯想到甚麼？請你從  裏選出兩個詞語各造兩個句子，寫出你的想法。



例：

主句：運動對身體健康是很重要的。

- ① 即使工作繁忙，我們也要抽空做運動啊！
- ② 如果常常做運動，就會促進身體的新陳代謝。

1 主句：他竟然在超級市場裏偷了一包巧克力。

①

②

2 主句：有了理想，就要朝着目標不斷奮鬥。

①

②

抒情小站

仲偉  寫了一首詩，讚揚媽媽的愛。

媽媽的愛

因為常常忘東忘西，媽媽叫我「糊塗蟲」。

因為常常把東西拆開後卻裝不回去，媽媽叫我「破壞王」。

忘東忘西時，媽媽提醒我；

拆壞東西時，媽媽原諒我。

這一切、一切……都是因為媽媽的愛！



有甚麼事情令你有深刻的感受呢？請你也來寫一篇抒發內心感受的短文或短詩。（提示：不要怕自己寫得不好，自古成功在嘗試呀！）

五 美的禮讚 (培養審美的能力)

漫天煙火，真的美不勝收啊！世界上有很多美的人、事和東西。想一想，在你心中，最美的人、事和東西分別是甚麼？為甚麼你會覺得那些是最美的？

1 最美的人：_____

我覺得他 / 她最美的原因：_____

2 最美的事：_____

我覺得它最美的原因：_____

3 最美的東西：_____

我覺得它最美的原因：_____

企鵝媽媽請你想一想……

1. 請以「美就是……」作開頭，嘗試為「美」下一個定義——用一句話來說明甚麼叫做「美」。
2. 有人認為內在美比外在美更加重要，你同意嗎？說一說你的想法。





濃霧的早晨

1. 認識和「早晨」意思相關的詞語。(見一)
2. 辨別字詞：再、屢次、仍舊、常常、一直。(見二)
3. 認識描寫的手法。(見三)
4. 辨別比喻、擬人的句子。(見四)
5. 學習看圖描寫霧景。(見五)
6. 培養辨別、自我研習、觀察、聯想的能力。
(見二、三、四、五)

晨霧如輕紗環抱着校園。

The illustration shows a school garden scene. In the background, a school building is visible through a thick layer of morning fog. In the foreground, there is a garden bed with various plants, including purple and yellow flowers. A girl with black hair in pigtails, wearing a light blue dress, is sitting on the grass, looking up at the sky. A yellow watering can is on a table next to her. The overall atmosphere is soft and misty.

黎明的校園原來是那磨溫柔。

一 物以類聚

下面有一棵文字樹，樹上是一些描述時間的詞語，有的是描述早晨，有的不是。請你把描述早晨的詞語一一寫在_____上。



描述早晨的詞語有：_____



超級腦力比一比

1. 一提到「夜深」，很多人會想到萬籟俱寂的情景。那麼「清晨」又會令你會想到甚麼情景呢？
2. 試解釋下面兩個成語的意思。

① 愁雲慘霧 ② 騰雲駕霧

二 快慢之間 (培養辨別的能力)

今天，周老師要向大家介紹一些形容事情、動作等出現次數的詞語。

再：表示第二次發生。

屢次：表示不止一次，一次又一次的發生。

仍舊：和原來一樣沒改變，有依舊、照舊的意思。

常常：經常的意思。

一直：持續不斷的意思。



參考周老師的提示，圈出適當的詞語。

- 1 春天的雨 (常常 仍舊) 連下好幾天，正好印證了「春雨綿綿」這句話。
- 2 這三天來，(屢次 一直) 是高溫的大晴天，郊野公園裏的一些花草都給太陽曬得枯萎了。
- 3 小華  昨天遲到，被老師教訓了一頓，沒想到今天他又 (常常 再) 遲到了。
- 4 近年來，爸爸  (屢次 一直) 在花卉攝影比賽中獲獎，令他得到很大的鼓舞。
- 5 經歷了家庭一連串的變故，玉萍  (屢次 仍舊) 開朗健談，看來心情絲毫不受影響。