

“十一五”国家重点图书出版规划项目

PEARSON

全球版

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

**Macroeconomics**  
**Policy and Practice**

**宏观经济学**  
**政策与实践**

弗雷德里克·S·米什金 (Frederic S. Mishkin) 著

 中国人民大学出版社

“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

**Macroeconomics**  
**Policy and Practice**

---

**宏观经济学**  
**政策与实践**

---

弗雷德里克·S·米什金 (Frederic S. Mishkin) 著  
卢远瞩 张 红 龚雅娴 译

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

宏观经济学：政策与实践/（美）米什金著；卢远瞩，张红，龚雅娴译. —北京：中国人民大学出版社，2012. 9

（经济科学译丛）

ISBN 978-7-300-16443-4

I . ①宏… II . ①米… ②卢… ③张… ④龚… III . ①宏观经济学 IV . ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 225053 号

“十一五”国家重点图书出版规划项目  
经济科学译丛

### 宏观经济学：政策与实践

弗雷德里克·S·米什金 著

卢远瞩 张 红 龚雅娴 译

Hongguan Jingjixue: Zhengce yu Shijian

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2012 年 11 月第 1 版

印 张 37 插页 3

印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

字 数 855 000

定 价 69.00 元

---

# 《经济科学译丛》编辑委员会

---

学术顾问 高鸿业 王传纶 胡代光

范家骧 朱绍文 吴易风

主编 陈岱孙

副主编 梁晶海 闻

编委 (按姓氏笔画排序)

王一江 王利民 王逸舟

贝多广 平新乔 白重恩

刘伟 朱玲 许成钢

张宇燕 张维迎 李扬

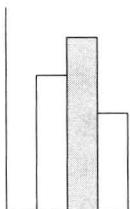
李晓西 李稻葵 杨小凯

汪丁丁 易纲 林毅夫

金碚 姚开建 徐宽

钱颖一 高培勇 梁小民

盛洪 樊纲



# 《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年在中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

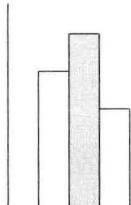
本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条

件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。前任策划编辑梁晶女士为本套译丛的出版做出了重要贡献，在此表示衷心的感谢。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展做出贡献。

### 《经济科学译丛》编辑委员会



# 前 言

讲授宏观经济学从来没有像现在这样令人兴奋。近年来世界范围内的金融危机使得宏观经济学成为公众关注的焦点，促使全世界的宏观经济学教师重新思考这门课程的教学。现在学习中级宏观经济学课程的学生知道经济周期的相关性——当前正处于第二次世界大战后最严重衰退以来的复苏时期，他们对此有切实感受。经济艰难时期的不幸中的万幸是能够利用这种对经济的熟悉和近年来经济事件的丰富多彩来增加宏观经济理论的活力。

《宏观经济学：政策与实践》集中关注媒体和公众当前争论的政策议题。基于我在美联储任职期间在宏观经济政策制定上的专业知识，我强调政策制定者在实践中所采用的技巧。我把这种中级宏观经济学的应用型方法建立在仔细和详细建立所有模型的基础上。

## 政策与实践

本书通过提供适于讨论宏观经济学领域最令人兴奋的、当下主要政策争论的理论框架来强调宏观经济学的政策与实践。讲授宏观经济学的最佳方法是通过持续地让学生接触应用和案例从而使他们真正理解作为基础的理论。

分散在各章的 39 个应用案例向学生展示了如何将理论应用于真实世界。这些例子包括 1965—1982 年的大通胀、2007—2009 年的金融危机、石油价格对实际工资和股市的影响、为什么收入不平等随时间而增加、为什么一些国家富裕而另一些贫穷，等等。此外，38 个政策与实践案例探讨了实际政策及其执行的具体例子。这些案例包括美联储如何运用泰勒规则、2007—2009 年金融危机期间的非传统货币政策、政治经济周期和理

查德·尼克松 (Richard Nixon)、欧元区的稳定和增长公约、中国的计划生育政策，等等。这些应用案例和政策与实践案例为时事、美国和全球问题、历史事件提供了极其重要的视角。

## □ 宏观经济学的动态方法

分析今天的热点政策议题要求用研究人员和政策制定者所使用的模型来思考宏观经济理论。《宏观经济学：政策与实践》的中心建模元素是强大的动态总需求与总供给 (AD/AS) 模型，该模型强调通货膨胀和经济活动的相互作用。在这一模型中，处于纵轴位置的是通货膨胀（而不是价格水平）。

鉴于这一模型的至关重要性，我将在第 9~13 章一步一步地建立该模型。

- 第 9 章建立了动态总需求与总供给模型的第一个区块，IS 曲线。
- 第 10 章描述了货币政策制定者如何利用货币政策曲线 (MP 曲线) 设定实际利率。货币政策曲线描述了通货膨胀和实际利率之间的关系。接下来，本章利用 MP 曲线和 IS 曲线来推导总需求曲线。
- 第 11 章利用菲利普斯曲线来推导总供给曲线。
- 第 12 章把前面几章中的区块组合在一起建立总需求与总供给模型。在分析美国和国外的经济周期波动的应用中，本章立即用到了这一模型。
- 第 13 章转到另一个视角，展示了总需求与总供给模型如何能够帮助我们理解政策制定者尝试稳定通货膨胀和产出波动时面临的议题。

因此，将通货膨胀置于纵轴的总需求与总供给模型是短期波动分析的唯一引擎。这种排他性地关注和仔细地建立一个单一模型会使学生从中受益：持续地依赖动态 AD/AS 模型加强了他们对该模型的理解，给他们提供了用于所有分析的统一框架。

动态 AD/AS 模型包括 IS/LM 模型的许多基本要素，包括第 9 章推导 IS 曲线和第 10 章通过货币需求和货币供给的相互作用来说明货币市场中利率的决定。动态 AD/AS 模型有一个优势：它直接对通货膨胀和经济活动的相互作用进行了动态分析，这是现代宏观经济分析的一个关键特征。

## □ 金融与宏观经济学的相互作用

打击了世界经济的 2007—2009 年金融危机明白地揭示了金融与宏观经济学之间的相互作用。关于金融与宏观经济学的两整章提供了一种分析金融体系动态学和不对称信息等关键主题的连贯方法，证明了它们在宏观经济分析中的重要性。第 14 章“金融体系和经济增长”显示了一个运转良好的金融体系如何促进经济增长，开发了在第 15 章使用的工具。第 15 章“金融危机和经济”考察了金融体系的动荡如何影响总需求和经济，特别强调了 2007—2009 年金融危机的根源、影响和政策反应。第 16 章“新兴市场经济体中的金融危机”将对经济波动的分析扩展到近些年向外部世界开放市场的经济。

## □ 关注经济增长

近些年关于经济增长的研究呈爆炸性增长，这是宏观经济学领域的一个令人兴奋的发展态势。这些研究与为什么有些国家经济缓慢增长和仍然贫穷而其他国家经济快速增长

长和繁荣兴旺的问题直接相关。我在第 6 章详细讨论了索洛模型，在第 7 章介绍了内生增长理论及制度对经济增长的重要性。如同前面提及的那样，第 14 章包括了有关经济增长的额外内容。

## □ 国际视角

《宏观经济学：政策与实践》整本书的主题覆盖和应用都结合了国际维度。例如，第 4 章对储蓄和投资的相互作用的分析一起讨论了开放经济和封闭经济，而不是分别在不同的章来讨论。国际贸易和净出口对总需求的影响直接出现在第 4 篇的 AD/AS 模型中，而不是出现在单独的一章。本书还应用了总需求与总供给模型分析 2007—2009 年金融危机在英国、爱尔兰和中国产生的影响。关于新兴市场经济的第 16 章提供了更多的国际视角。

## □ 内容概述

我们从对宏观经济学研究的简介开始学习。第 1 章描述了宏观经济学家寻求回答的问题和他们分析的数据，提出了本书后面各章重点关注的关键政策问题。第 2 章考察了经济学家如何定义和衡量最重要的宏观经济数据。

在第 2 篇，我们构造了将作为本书其余部分分析的区块的一些基本框架，包括经济的生产和生产能力（第 3 章），储蓄和投资之间的关系以及该关系如何影响经济中的财富数量和实际利率（第 4 章），货币、通货膨胀和名义利率之间的联系以及为什么通货膨胀是有代价的（第 5 章）。

第 3 篇探究了为什么有些国家经济缓慢增长和仍然贫穷而另一些国家经济快速增长和繁荣兴旺。第 6 章建立了索洛增长模型，而第 7 章通过更加详细地考察技术进步和制度发展如何促进经济增长，深入探究了经济增长的源泉。

在第 4 篇，我们转向总产出、失业和通货膨胀的短期经济波动。第 8 章通过描述经济周期的特征提供了对短期经济波动研究的介绍。正如早些时候描述的，第 9~11 章建立了将通货膨胀置于纵轴的总需求与总供给模型的元素。第 12 章建立了综合模型，提供了许多应用案例以立即强化对这一模型的理解；然后，第 13 章运用该模型理解政策制定者尝试稳定通货膨胀和产出波动时面临的选择。

在第 5 篇，我们转向金融在长期和短期中在宏观经济学中起到的重要作用。第 14 章关注于长期，显示了一个运转良好的金融体系如何促进经济增长，建立了在第 15 章考察金融在短期如何能够影响经济所要使用的框架。第 15 章分析了金融危机的动力学，然后应用这一分析解释了最近的全球性金融危机以及美国历史上更早时期经历的金融危机。第 16 章将对经济波动的分析扩展到近些年向外部世界开放市场的经济。

第 6 篇更深层次地探讨了宏观经济政策。第 17 章讨论了财政政策，包括政府预算及其与政府债务之间的关系以及预算赤字、减税和政府花费的长期和短期影响。第 18 章通过建立对汇率如何决定的供求分析考察了国际经济政策，然后讨论了汇率波动对经济的影响。

第 7 篇建立了对家庭和企业行为的微观经济分析来加强对本书前面所用到的宏观经济关系的理解。第 19 章讨论了消费和储蓄的微观经济基础，第 20 章建立了投资行为的

微观经济模型并加以运用，第 21 章关注于劳动市场。（有些教师可能选择在讲完第 1~3 章后就讲授这几章。）

我们在第 8 篇结束本书，这一部分讨论了经济周期理论的最新发展，这些最新发展是对宏观经济分析的微观经济基础予以更多关注的产物。第 22 章运用理性预期讨论预期如何影响宏观经济政策。第 23 章描述了理性预期理论之后建立的两个相互竞争的经济周期理论——真实经济周期模型和新凯恩斯主义模型——以及近年来将金融摩擦引入宏观经济模型的努力。结束语概述了经济周期理论的这些新方法和关于经济发展驱动力的新近研究已经如何影响了宏观经济学家对宏观经济政策实施存在的一致看法和分歧。

## 灵活的结构

《宏观经济学：政策与实践》一书提供了高度灵活的结构，教师可以采取许多不同的方法来使用本书以满足其课程需要。大多数教师会从讲授第 1~4 章开始。强调长期经济增长的教师接下来可以讲授第 5~7 章。想先涵盖短期经济波动的教师则可以直接跳到第 4 篇。

大多数教师在他们的课程里都会讲授的核心章节是本书的前 4 篇第 1~13 章。教师可以自由选择后面各章或者完全跳过后面各章，关注与每位教师的课程目标相匹配的宏观经济学的特定领域。对于具有不同教学重点的一个学期的课程，建议大纲如下。（历时一个季度的课程一般会少选用 3 或 4 章。）

- 从长期分析开始的课程：第 1~13 章，剩余 10 章中最多选用 6 章。
- 从微观基础和长期分析开始的课程：第 1~3 章，第 19~21 章，第 4~13 章，剩余 7 章中最多选用 3 章。
- 从短期分析开始的课程：第 1~5 章，第 8~13 章，第 6~7 章，剩余 10 章中最多选用 6 章。
- 从微观基础和短期分析开始的课程：第 1~3 章，第 19~21 章，第 4~5 章，第 8~13 章，第 6~7 章，剩余 7 章中最多选用 3 章。
- 关注现代经济周期分析的微观基础的课程：第 1~3 章，第 19~21 章，第 4~5 章，第 8~13 章，第 22~23 章，剩余 7 章中最多选用 2 章。
- 强调国际内容的课程：第 1~13 章，第 16~17 章，剩余 8 章中最多选用 4 章。
- 强调金融内容的课程：第 1~15 章，剩余 8 章中最多选用 4 章。

## □ 激发兴趣的特征

激发学生学习宏观经济学的兴趣意味着通过各种各样的教学特征使学习过程生动起来。

每章开始的预览告诉学生本章的内容有哪些、为什么本章的特定主题很重要，以及它们与本书的其他主题如何相互联系。

应用案例将每章的分析应用于解释重要的现实情况。

**政策与实践案例**研究实际政策的具体例子及其实施情况。  
新闻中的宏观经济学向学生介绍相关的新闻文章和新闻每天报道的数据，解释如何阅读这些文章和数据。

参考资料强调有趣的材料，包括历史事件和近来的事件。

汇总表是概括关键要点的有用的学习工具。

带有详细标题的图表表明了各变量间的相互关系，对阐释政策分析很重要。箭头指导学生分析曲线移动的意义。

每章末尾的**本章小结**列举了该章的主要内容。

**关键术语**是一些重要的词语或词组，在首次定义它们时，以黑体字表示。

每章末尾的**复习题和习题**指导学生掌握该章的内容，特别强调实际应用。

## □ 辅助资源简化讲授和学习

本书配套有各种综合性的辅助资源供教师和学生使用。

### □ MyEconLab

MyEconLab 使用创新的学习工具和丰富的在线内容，是本书最重要的评估和辅导体系。《宏观经济学：政策与实践》一书的 MyEconLab 教程包括了本书所有复习题和习题。作为一个特别的特征，所有的政策与实践案例及应用案例也都可以在 MyEconLab 中找到，并且每个案例都有 3~4 道问题来测试学生对关键概念的理解。这些练习题在每章中名为“应用”的部分可以找到。

**学生与 MyEconLab。** MyEconLab 的在线家庭作业和辅导体系使学生可以通过与本书的在线和互动版本相关的学习和练习工具以及其他媒体工具来掌控自己的学习。借助精心编排的 MyEconLab，学生可以就学过的内容进行练习，测试自己的理解程度，之后，按照 MyEconLab 基于学生测试成绩为学生生成的学习计划安排学习。

**教师与 MyEconLab。** MyEconLab 提供了灵活的工具使得教师可以方便有效地定制适合需要的在线课件。教师可以创建和安排考试、测验或者家庭作业。MyEconLab 通过自动打分和在一本书在线成绩簿中跟踪结果来节约教师的时间。教师们在 MyEconLab 注册后，就可以下载辅助材料了。

### □ MyEconLab 的其他特征

- **米什金就金融危机接受的专访。**收看作者的一次专访录像，回答所配备的相应问题。
- **每周新闻更新。**每周从报纸或期刊上摘录一篇最新的相关文章，并配备了供讨论的问题。

如想获取更多信息和办理注册，请访问 [www.myeconlab.com](http://www.myeconlab.com)。

### □ 为教师提供的其他资源

**教师手册**，是由密苏里大学的 Martin Pereyra 和作者准备的在线辅助材料，提供了各章概要、大纲和目标以及各章末尾复习题和习题的答案。此外，教师手册还包括与每一章的应用案例和政策与实践案例相配合的资源，包括教师在课堂上可以使用的和学生进行讨论的问题；诸如报纸和期刊文章及宏观经济数据等有趣的外部参考资料；有相关

现实例子的网站链接。教师手册的电子版是 Microsoft Word 格式的。

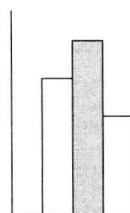
**Powerpoint 幻灯片**, 是由得州农机大学 Corpus Christi 分校的 Jim Lee 准备的, 提供了本书所有的图形和表格以及与本书结构和顺序相一致的简单讲义。它们包括每章涵盖的主要主题、关键概念、方程以及应用案例和政策与实践案例。

**题库**, 由 DePaul 大学的 Paul Kubik、得克萨斯技术大学的 Victor Valcarcel 和得克萨斯大学奥斯丁分校的 Brian Trinque 准备, 为每一章都提供了 75 道选择题和 10 道简答题。这些问题涵盖了每章所有的主题, 包括数值计算、图表分析和概念题。此外, 这些问题与 MyEconLab 是兼容的, 遵循国际精英商学院协会 (AACSB) 的标签程序。题库的电子版既有 Microsoft Word 格式的, 也有计算机化的 TestGen 格式的, 后一种格式可以在 TestGen 命题软件中使用。这一命题软件允许教师从题库中编辑、添加或删除问题, 分析测验结果, 组织测验和学生成绩的数据库, 使用起来富有灵活性和便捷性。

#### 为学生提供的其他资源

**学习指导**, 由 Bentley 大学的 Aaron Jackson 准备, 由 Denison 大学的 Quentin Duroy 审查其准确性。对本书的每一章, 学习指导包括对所有关键概念和方程提供解释的每章总结、15 道配有扼要解释的选择题、10 道配有扼要解释的简答题和 2 道附有图表或数值答案的练习题。

弗雷德里克 · S · 米什金



# 目 录

<b>第1篇 导言</b>	.....	1
<b>第1章 宏观经济学的政策与实践</b>	.....	3
宏观经济学实践	.....	3
宏观经济政策	.....	8
我们将如何学习宏观经济学	.....	12
<b>第2章 衡量宏观经济数据</b>	.....	16
衡量经济活动的价值：国民收入核算	.....	17
衡量GDP：生产法	.....	17
衡量GDP：支出法	.....	21
衡量GDP：收入法	.....	25
实际GDP与名义GDP	.....	27
衡量通货膨胀	.....	28
衡量失业	.....	32
衡量利率	.....	34
<b>第2篇 宏观经济学基础</b>	.....	41
<b>第3章 总生产和生产率</b>	.....	43
总生产的决定因素	.....	43
要素价格的决定	.....	51
国民收入的分配	.....	55
<b>第4章 封闭经济和开放经济中的储蓄和投资</b>	.....	62
储蓄和财富之间的关系	.....	62

封闭经济中的储蓄、投资和产品市场均衡 .....	69
封闭经济中对储蓄和投资变动的反应 .....	72
开放经济中的储蓄、投资和产品市场均衡 .....	75
开放经济中的储蓄、投资和贸易余额 .....	77
小型开放经济中对储蓄和投资变动的反应 .....	78
大型 vs 小型开放经济 .....	81
<b>第 4 章附录 大型开放经济中的储蓄和投资 .....</b>	85
大型开放经济中的产品市场均衡 .....	85
国内储蓄的变动 .....	87
国内投资的变动 .....	89
<b>第 5 章 货币和通货膨胀 .....</b>	92
什么是货币? .....	93
联邦储备体系和对货币供给的控制 .....	94
衡量货币 .....	97
货币数量论 .....	99
恶性通货膨胀 .....	105
通货膨胀和利率 .....	106
通货膨胀的成本 .....	108
<b>第 5 章附录 货币供给过程 .....</b>	114
联储的资产负债表 .....	114
对基础货币的控制 .....	115
多倍存款创造：简化模型 .....	118
货币供给的决定因素 .....	121
货币乘数 .....	124
<b>第 3 篇 长期经济增长 .....</b>	131
<b>第 6 章 增长的源泉和索洛模型 .....</b>	133
经济增长的源泉：增长核算 .....	134
索洛增长模型 .....	137
索洛模型中储蓄率的改变 .....	144
索洛模型中的人口增长 .....	146
索洛模型中的生产率增长 .....	150
索洛模型总结 .....	151
<b>第 6 章附录 A 资本与劳动之比的黄金律水平 .....</b>	155
不同资本与劳动之比的稳定状态 .....	155
黄金律资本与劳动之比 .....	156
黄金律资本与劳动之比的启示 .....	157
<b>第 6 章附录 B 索洛增长模型的代数形式 .....</b>	160
求解稳定状态 .....	160

第 7 章	增长的动力：技术、政策和制度	162
	作为生产投入的技术	162
	促进生产率的政策	163
	制度和产权	167
	内生增长理论	172
	影响内生增长的因素	175
第 4 篇	经济周期：短期	183
第 8 章	经济周期：导言	185
	有关经济周期的基本概念	185
	宏观经济变量和经济周期	189
	美国经济周期简史	195
	宏观经济中的时间跨度	198
	价格黏性	200
	我们研究经济周期的路线图	202
第 9 章	IS 曲线	206
	计划支出	206
	支出的组成部分	207
	产品市场均衡	211
	理解 IS 曲线	212
	导致 IS 曲线移动的因素	215
第 10 章	货币政策和总需求	222
	联储和货币政策	222
	货币政策曲线	223
	总需求曲线	226
	货币市场和利率	232
第 10 章附录	货币需求	239
	凯恩斯关于货币需求的理论	239
	货币需求的资产组合理论	241
	关于货币需求的经验证据	243
第 11 章	总供给和菲利普斯曲线	246
	菲利普斯曲线	246
	总供给曲线	252
	总供给曲线的移动	255
第 12 章	总需求和总供给模型	261
	总需求和总供给曲线的简要回顾	261
	总需求—总供给分析中的均衡	264
	均衡的变动：总需求冲击	268
	均衡的变动：总供给（价格）冲击	272

国外经济周期事件的 AD/AS 分析	279
<b>第 12 章附录 泰勒原理和通货膨胀的不稳定性</b>	284
<b>第 13 章 宏观经济政策和总需求—总供给分析</b>	287
宏观经济政策的目标	287
稳定通货膨胀和稳定经济活动之间的关系	290
政策制定者应该多积极地努力去稳定经济活动？	301
泰勒规则	303
通货膨胀：时时处处都是一种货币现象	305
通货膨胀型货币政策的原因	307
<b>第 5 篇 金融和宏观经济</b>	315
<b>第 14 章 金融体系和经济增长</b>	317
金融体系的作用	317
信息挑战和金融体系	320
政府对金融部门的管制和监督	325
金融发展和经济增长：证据	328
<b>第 15 章 金融危机和经济</b>	333
不对称信息和金融危机	333
金融危机的动态学	334
为什么 2007—2009 年金融危机没有导致萧条	349
对资产价格泡沫的政策反应	353
<b>第 16 章 新兴市场经济体中的金融危机</b>	360
新兴市场经济体中金融危机的动态学	360
<b>第 6 篇 宏观经济政策</b>	381
<b>第 17 章 财政政策和政府预算</b>	383
政府预算	383
政府债务的规模	387
财政政策和长期中的经济	391
财政政策和短期内的经济	393
预算赤字和通货膨胀	398
预算赤字和李嘉图等价	401
<b>第 18 章 汇率和国际经济政策</b>	407
外汇市场和汇率	407
长期汇率	412
短期汇率	414
汇率变动的分析	416
汇率变动的总需求—总供给分析	421
对外汇市场的干预	422

	固定汇率制 .....	425
	汇率钉住还是不钉住? .....	428
<b>第 7 篇</b>	<b>宏观经济学的微观经济基础 .....</b>	<b>435</b>
	<b>第 19 章 消费和储蓄 .....</b>	<b>437</b>
	消费和储蓄之间的关系 .....	437
	跨期选择和消费 .....	438
	运用跨期选择模型: 收入和财富 .....	442
	运用跨期选择模型: 利率 .....	444
	凯恩斯消费理论 .....	448
	永久收入假说 .....	449
	生命周期假说 .....	451
	理论的两个修订: 随机游走假说和行为经济学 .....	455
	<b>第 19 章附录 收入效应和替代效应: 一个图形分析 .....</b>	<b>460</b>
	<b>第 20 章 投资 .....</b>	<b>463</b>
	关于投资支出的数据 .....	463
	新古典投资理论 .....	464
	存货投资 .....	473
	托宾 $q$ 值和投资 .....	474
	住房投资 .....	477
	<b>第 21 章 劳动市场、就业和失业 .....</b>	<b>488</b>
	美国劳动市场的发展 .....	488
	劳动市场的供给和需求 .....	492
	就业和工资对劳动需求和劳动供给变动的反应 .....	493
	失业的动态学 .....	498
	失业的原因 .....	500
	自然失业率 .....	504
<b>第 8 篇</b>	<b>当代经济周期分析和宏观经济政策 .....</b>	<b>511</b>
	<b>第 22 章 预期在宏观经济政策中的作用 .....</b>	<b>513</b>
	理性预期和政策制定 .....	513
	政策评估的卢卡斯批判 .....	516
	政策实施: 规则或相机抉择? .....	517
	可信性的作用和名义锚 .....	522
	建立中央银行可信性的方法 .....	527
	<b>第 23 章 当代经济周期理论 .....</b>	<b>534</b>
	真实经济周期模型 .....	535
	新凯恩斯主义模型 .....	538
	经济周期模型的比较 .....	543