

# 青少年百科

## QINGSHAONIAN BAIKE

### 滴水藏海蕴真知

国家新课程教学策略研究组·编写



危中隐著，小中蕴大，一粒沙中见世界，  
一滴水中见太阳，真知，蕴藏其中。

新疆青少年出版社  
喀什维吾尔文出版社

# 青少年百科

qing shao nian bai ke

滴水藏海蕴真知

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7

(中小学图书馆必备文库)

ISBN 7-5373-1083-1

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物

IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

## 青 少 年 百 科

滴水藏海蕴真知

国家新课程教学策略研究组/编写

---

新 疆 青 少 年 出 版 社  
喀 什 维 吾 尔 文 出 版 社

出版

北京市朝教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 1200 印张 28000 千字

2004 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

印数:1001—3000 册

---

ISBN 7-5373-1083-1

总 定 价:2960.00 元(共 200 册)

# 前 言

随着新课程改革浪潮的一步步推进,我国基础教育课程改革取得了令人欣喜的成就,基础教育课程改革,也是关系全社会的一件大事。

《基础教育课程改革纲要(实行)》中强调,为提高民族素质,增强综合国力,必须全面推进基础教育课程的改革。对中小學生进行素质教育的热潮正在如火如荼地进行,并日益加快步伐。根据课程的资源和学生的需求,增加中小學生的课外阅读面,提高学生的阅读能力和全面素质的发展,我们组织这方面的有关专家,编写了本书。

我们力求立足书本,正确地引导学生学习文化知识,并且希望能通过本书引导学生关注古今文化现象,溯本求源,培养学生搜集材料、调查分析问题的能力,说明和讨论古今文化现象,使学生的综合素质得到全面的提高,发展成为全面的、新

世纪的、现代化的人才。

由于水平所限，本书难免出现瑕疵之处，希望广大读者能够提出批评与指正，不胜感激。

编 者

## 目 录

|            |      |
|------------|------|
| 1. 姜太公 孔子  | (1)  |
| 2. 诸葛亮     | (4)  |
| 3. 汉光武帝    | (7)  |
| 4. 使马圉     | (9)  |
| 5. 选押伴使    | (11) |
| 6. 胡世宁     | (14) |
| 7. 韩滉 钱缪   | (16) |
| 8. 燕昭王     | (18) |
| 9. 丙吉 郭进   | (20) |
| 10. 假 书    | (23) |
| 11. 楚庄王 袁盎 | (27) |
| 12. 王 猛    | (31) |
| 13. 魏元忠    | (33) |
| 14. 柳 玘    | (35) |
| 15. 廉希宪    | (36) |
| 16. 范仲淹    | (38) |
| 17. 徐存斋    | (40) |
| 18. 屠樾石    | (43) |

|            |      |
|------------|------|
| 19. 李孝友 宋祥 | (46) |
| 20. 胡靈桂    | (48) |
| 21. 尹 源    | (49) |
| 22. 张 耳    | (50) |
| 23. 狄 青    | (52) |
| 24. 邵 雍    | (53) |
| 25. 杨士奇    | (55) |
| 26. 严 震    | (57) |
| 27. 萧何 任氏  | (59) |
| 28. 董 公    | (61) |
| 29. 蔣相如 寇恂 | (63) |
| 30. 张 飞    | (67) |
| 31. 曹彬 窦仪  | (69) |
| 32. 鲁宗道    | (71) |
| 33. 吕夷简    | (73) |
| 34. 古弼 张承业 | (76) |
| 35. 后唐明宗   | (78) |
| 36. 李 渊    | (79) |
| 37. 刘温叟    | (81) |
| 38. 卫 青    | (82) |
| 39. 李 愬    | (85) |
| 40. 冯 援    | (86) |
| 41. 王 旦    | (89) |
| 42. 胡 瑒    | (91) |
| 43. 孙 觉    | (93) |
| 44. 赵 抃    | (94) |

|             |       |
|-------------|-------|
| 45. 賈 彪     | (95)  |
| 46. 柳公綽     | (97)  |
| 47. 季 市     | (99)  |
| 48. 商高宗     | (101) |
| 49. 李 泌     | (103) |
| 50. 王叔文     | (105) |
| 51. 李 泌     | (107) |
| 52. 苏 倾     | (109) |
| 53. 宋太祖     | (110) |
| 54. 宋太祖     | (112) |
| 55. 郭 钦     | (116) |
| 56. 吕 端     | (118) |
| 57. 徐 达     | (120) |
| 58. 富 弼     | (122) |
| 59. 司马光     | (123) |
| 60. 苏 頌     | (124) |
| 61. 陈 秀     | (125) |
| 62. 陈 恕     | (127) |
| 63. 李 沆     | (129) |
| 64. 韩 琦     | (132) |
| 65. 刘大夏     | (134) |
| 66. 薛连署 薛密揭 | (136) |
| 67. 富 弼     | (138) |
| 68. 范仲淹     | (139) |
| 69. 赵忠简     | (141) |
| 70. 文彦博     | (143) |



|                  |       |
|------------------|-------|
| 71. 王 旦 .....    | (145) |
| 72. 王守仁 .....    | (147) |
| 73. 王 安 .....    | (148) |
| 74. 陈仲微 .....    | (149) |
| 75. 陈 寔 .....    | (150) |
| 76. 姚 崇 .....    | (152) |
| 77. 孔 子 .....    | (154) |
| 78. 宓 子 .....    | (156) |
| 79. 程 琳 .....    | (158) |
| 80. 高 明 .....    | (160) |
| 81. 王 铎 .....    | (162) |
| 82. 孙伯纯 .....    | (164) |
| 83. 张 咏 .....    | (166) |
| 84. 李允则 .....    | (168) |
| 85. 程颢 毕仲游 ..... | (169) |
| 86. 陈 瓘 .....    | (173) |
| 87. 林立山 .....    | (177) |
| 88. 周宗 韩雍 .....  | (179) |
| 89. 喻 樗 .....    | (181) |



## 1. 姜太公 孔子

### 【原文】

太公望封于齐。齐有华士者，义不臣天子，不友诸侯，人称其贤。太公使人召之三，不至；命诛之。周公曰：“此人齐之高士，奈何诛之？”太公曰：“夫不臣天子，不友诸侯，望犹得臣而友之乎？望不得臣而友之，是弃民也；召之三不至，是逆民也。而旌之以为教首，使一国效之，望谁与为君乎？”

齐所以无惰民，所以终不为弱国。韩非《王蠹》之论本此。

少正卯与孔子同时。孔子之门人三盈三虚。孔子为大司寇，戮之于两观之下。子贡进曰：“夫少正卯，鲁之闻人。夫子诛之，得无失乎？”孔子曰：“人有恶者五，而盗窃不与焉：一曰心达而险，二曰行僻而坚，三曰言伪而辩，四曰记丑而博，五曰顺非而泽。此五者，有一于此，则不免于君子之诛，而少正卯兼之。此小人之桀雄也，不可以不诛也。”

小人无过人之才，则不足以乱国。然使小人有才而肯受君子之驾馭，则又未尝无济于国，而君子亦必不概摈之矣。少正卯能煽惑孔门之弟子，直欲掩孔子而上之，可与同朝共事乎？孔子狠下手，不但

为一时辩言乱政故，盖为后世以学术杀人者立防。

华士虚名而无用，少正卯似有大用而实不可用。壬人金士，凡明主能诛之；闻人高士，非大圣人不如其当诛也。唐萧瑀好奉佛，太宗令出家。玄宗开元六年，河南参军郑铎阳、丞郭仙舟投匭献诗。敕曰：“观其文理，乃崇道教，于时用不切事情，宜各从所好。”罢官度为道士。此等作用，亦与圣人暗合。如使佞佛者尽令出家，谄道者即为道士，则士大夫攻乎异端者息矣。

### 【译文】

太公望（姓吕名尚，为周文王师）受封于齐。齐国一个名叫华士的人，他以不臣服于天子、不结交诸侯为正当的事，人们都称赞他很贤明。太公望多次派人请他都不肯到，就命人杀了他。

周公（姓姬名旦，周武王之弟，辅佐成王为政）却说：“此人是齐国的一位高士，为什么杀了他呢？”

太公望说：“不臣服天子、不结交诸侯的人，我吕尚还能将他臣服、与之结交吗？凡国君无法臣服、不得结交的人，就是上天要遗弃的人；召他数次而不来，则是叛逆之民。这种人如果还表扬他，使他成为全国民众效法的对象，那要我这个当国君的何用？”

〔梦龙评〕齐国因此没有懒惰的人，始终不沦为弱小国家。韩非（战国时代韩国的公子，口吃不能言谈，善于著书，著有《韩非子》）〈五蠹〉一文中的主张就源于此。

孔子门学生曾受少正卯（春秋时鲁大夫）言论的诱惑，数度离开学堂，使学堂几次由听者满堂变得空无一人。孔子做大司寇（掌管刑狱的官）的时候，就判处少正卯死刑，在宫门外杀了他。

子贡（姓端木名赐，孔子的学生）向孔子进言道：“少正卯是鲁国

的名人，老师杀了他，您肯定没杀错吗？”

孔子说：“人有五种罪恶，其程度比盗窃类重。第一种是心思通达而阴险；第二种是行为乖僻而固执不改；第三种是言辞虚伪而能动人心；第四种是记取非议，多而广博；第五种是顺应错误而认为理所当然〔画尽奸雄的隐密〕。一般人要是这五种罪恶之一，就不免被君子所杀；而少正卯同时具有这几种坏处，正是小人中的奸雄，不可不杀。”

〔梦龙评〕小人没有过人的才能，就不足以乱国。假使有才能的小人肯受君子指挥，未尝对国家没有好处，而君子也不会一概摒弃他们。少正卯能煽动迷惑孔子的弟子，想压过孔子而由自己来替代，这还能和他同朝共事吗？孔子狠心下手，不只是为了阻止当时以空言扰乱政局的状况，也为后世以学术杀人的现象树立相应的典范。

华士徒具虚名而无实用，少正卯则表面很有用，而实际上不可用。徒有口才而心术不正的小人，凡是贤明的君王都能杀他；名人或品德高尚的隐士，只有大圣人才知道他该不该杀〔不知其当诛，很少有不受其蔽〕。

唐朝萧瑀喜好拜佛，太宗命令他出家。玄宗开元六年，河南参军（官名，参谋军务，唐兼郡官）郑铢、阳丞、郭仙舟献诗陈情，玄宗下诏：“观察诗中的意义，乃是在推崇道教，不切合时代的需求，当依其个人的喜好，免去官职做道士。”这种做法和圣人的行事正相吻合。假使嗜好佛、道的人都命令他们出家或做道士，那么士大夫以邪说异端攻击正道的事情就可以平息了。



## 2. 诸葛亮

### 【原文】

有言诸葛亮丞相惜赦者，亮答曰：“治世以大德，不以小惠，故匡衡、吴汉不愿为赦。先帝亦言：吾周旋陈元方、郑康成间，每见启告，治乱之道悉参，曾不及赦也。若刘景升父子岁岁赦宥，何益于治乎？”及费祎为政，始事姑息，蜀遂以削。

子产谓子太叔曰：“唯有德者，能以宽服民；其次莫如猛。夫火烈，民望而畏之，故鲜死焉。水懦弱，民狎而玩之，则多死焉。故宽难。”太叔为政，不忍猛而宽。于是郑国多盗，太叔悔之。仲尼曰：“政宽则民慢，慢则纠之以猛；猛则民残，残则施之以宽。宽以济猛，猛以济宽，政是以和。”商君刑及弃灰，过于猛者也。梁武见死刑辄涕泣而纵之，过于宽者也。《论语》赦小过，《春秋》讥肆大眚，合之，得政之和矣。

### 【译文】

有人批评诸葛亮(三国时代蜀国宰相，字孔明，隐居隆中，人称卧龙，刘备三访始获见，后佐刘备建国于蜀，与东吴、魏鼎足而立，拜为丞相，封武乡侯)吝于宽赦他人的罪行。

诸葛亮回答说：“治理天下应本着公正、仁德之心，不该随意施舍不当的小恩小惠；所以匡衡（汉朝人，累官至丞相，封乐安侯）、吴汉（东汉人，字子颜，封度平侯）治国就不愿做无故赦罪的事。先帝（指刘备，三蜀汉政权建立者）也曾说过：‘我曾与陈元方（名纪，东汉颍川人）、郑康成（名玄，东汉大儒，生平著述甚多）交往，从他们的言谈中，可洞悉天下兴衰治乱的道理，但他们从没谈及赦罪也是治国之道。’象刘景升父子（即刘表、刘琮，东汉献帝的刘表任荆州刺史，刘表死后，刘琮投降曹操）年年都大赦人犯，但这对治理国家又有什么好处呢？”

到费祎（三国·蜀人，与董允齐名，累官至尚书令，封成乡侯）主持蜀汉国政时，采用姑息宽赦的策略，西蜀的国势于是削弱下振。

〔梦龙评〕子产（名公孙侨，春秋郑国人，时晋楚争霸，郑处两强之间，子产周旋其间，卑亢得宜，保持无事）对太叔（即子太叔，名游吉，春秋郑国人，继子产为政，能宽不能猛，郑国多盗）说：“只有最具仁德的人，才能用宽容的律法来治理人民，次一等的就只能用严厉的方法了。火性猛烈，人看了就害怕，因此很少有人被烧死；水则显得宁静，人民喜欢接近嬉戏，却往往被淹死，所以用宽容的方法治国很难。”

后来太叔治理国家，不忍用严厉的方法，于是郑国盗匪猖獗，太叔非常后悔。孔子说：“行政过于宽容，百姓就容易轻慢，这时就要用严厉的律法来规范他们；过于严厉，百姓又可能受到摧残，就要用宽大的政令来对待他们。宽容的仁德和威猛的律法相互补充调和，才能做到政通人和。”

商鞅（战国卫国人，佐秦孝公变法，使秦富强）竟对弃灰于道的人处以黥刑（古代肉刑之一，在脸上刺字后用墨染黑，又称墨刑），按刑

太过严苛；梁武帝（萧衍，长于文学、书法，迷信佛教）看见死刑犯，往往流着泪释放他们，又太过宽容。《论语》有“宽赦小过错”之说，《春秋》曾讥刺过分放纵犯有大过错的人，二者若能调和得宜，才能求得政事的和谐。



### 3. 汉光武帝

#### 【原文】

刘秀为大司马时，舍中儿犯法，军市令祭遵格杀之。秀怒，命取遵，主簿陈副谏曰：“明公常欲众军整齐，遵奉法不避，是教令所行，奈何罪之？”秀悦，乃以为刺奸将军，谓诸将曰：“当避祭遵。吾舍中儿犯法尚杀之，必不私诸将也。”

罚必则令行，令行则主尊，世祖所以能定四方之难也。

#### 【译文】

汉光武帝刘秀（打败篡汉的王莽，即帝位，是为世祖）做大司马（管理军事的最高长官）的时候，自己府中的僮仆犯了法，军市令（军中交易场所的主管）祭遵（颍川颍阳人，封颍阳侯，云台二十八将之一）下令杀了他。刘秀很生气，命令部下收押祭遵。

当时，主簿（掌管官府文书帐簿的官员）陈副规劝道：“大人一向希望军中士兵行动整齐划一，纪律严明，现在祭遵依法办事，正是军令得以奉行的表现，怎么反而要治罪他呢？”

刘秀听了很高兴，不但赦免祭遵，而且让他担任刺奸将军，又对所有的将士们说：“你们要多防备祭遵喔！我府中的僮仆犯法，尚且



被他所杀,更一定不会对诸位将士枉以私情。”

〔梦龙评〕处罚坚决,军令才容易推行;军令畅行无阻,主上自然受尊重。刘秀因此能平定四方的战乱。