

◆ 考点词汇
◆ 写作范文

◆ 考题精解
◆ 口语示例

◆ 权威译文
◆ 名师解剖

剑桥雅思

全真试题 最新解析

4·5·6

环球雅思教学研究中心 GTRC 编著

IELTS

听力Listening	李琛	王燕	尹小音
口语Speaking	李宁	李一萌	王燕
阅读Reading	施正南	吴美璟	西震
写作Writing	施正南	王建军	杨涛

名师精讲
透析真题



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社



剑桥雅思

全真试题
最新解析

4·5·6

IELTS

名师精讲
透析真题



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思全真试题4·5·6最新解析 / 环球雅思教学研究中心 GTRC 编著. — 合肥: 安徽科学技术出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5337-6079-3

I. ①剑… II. ①环… III. ①IELTS - 题解 IV.
①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第172368号

剑桥雅思全真试题4·5·6最新解析

环球雅思教学研究中心 GTRC 编著

JIANQIAO YASI QUANZHEN SHITI 4·5·6 ZUIXIN JIEXI

出版人: 黄和平 策划编辑: 李晟月 刘炜丽

责任编辑: 付莉 余登兵 孙立凯 封面设计: 王辉

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.cpm>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场

邮编: 230071 电话: (0551)63533330

印刷 北京合众伟业印刷有限公司

开本 787mm × 1092mm 1/16

印张 32.5

字数 920千字

版印次 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5337-6079-3

定价 56.00元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

环球雅思图书编委会核心小组

总策划 张永琪 张晓东

执行策划 刘海华 刘薇 李晟月

图书编辑 吕颜辉 刘炜丽 于春艳 刘艳艳 张洁琼 王静静

编委 环球雅思教学研究中心GTRC

(按姓氏笔画排列, 括号内为该委员所在职的环球雅思学校所在地)

【听力】方 程(上海) 王 健(北京) 王 燕(北京) 王后娇(深圳)
孙维娟(天津) 卢 昆(北京) 卢峭梅(北京) 刘丹妮(北京)
刘美超(北京) 刘源源(长沙) 汤小兵(武汉) 沈 初(苏州)
张晓明(西安) 李 洁(广州) 陈婷婷(北京) 吴 艳(北京)
林圣淇(成都) 徐 丹(上海) 徐 佩(上海) 黄 天(北京)
曾丽娟(上海) 谭 刚(重庆) 魏 林(南京)

【阅读】亚 琳(上海) 刘 洋(北京) 李 向(北京) 李 峥(上海)
李冠群(南京) 李婷婷(北京) 李瀚帆(广州) 陈 西(上海)
余 波(北京) 张 岳(北京) 张家圆(南京) 张 腾(广州)
杨 彦(杭州) 杨焯然(上海) 侯宇飞(广州) 施正南(广州)
胡 蕊(北京) 赵曙明(广州) 秦 平(北京) 贾丽娟(北京)
聂清燕(天津) 郭肇焱(北京) 黄 慧(北京) 黄欣如(广州)
黄丽娜(南昌) 盛 艳(上海) 程秋莉(北京)

【写作】于君星(上海) 王建军(北京) 孙笑飞(北京) 齐 轍(北京)
安 帆(成都) 朱润萍(大连) 李 鹏(北京) 李 静(北京)
张 嵩(北京) 杨 凡(北京) 杨 涛(北京) 余 昊(北京)
吴梦迪(上海) 陈金辉(西安) 肖 莉(无锡) 林 奥(深圳)
欧阳斌(广州) 季春桦(上海) 洪 伟(西安) 俞伟国(上海)
赖劲松(广州) 慎小嶷(北京)

【口语】王 陆(北京) 王洪川(北京) 牛书杰(重庆) 刘 薇(北京)
吕本清(天津) 张小惠(南京) 李 宁(上海) 李 超(北京)
李一萌(沈阳) 李大鹏(北京) 李可萍(广州) 周兆光(杭州)
周君华(南京) 郑 睿(广州) 钟紫环(广州) 高 洁(广州)
雷士健(北京) 戴维吉(长沙) David (美国) Dwain (美国)
Gen (澳大利亚) Lloyd (加拿大) Martin (新西兰)

前 言

作为中国雅思的风向标，环球雅思一直以“今天一小步，明天一大步”的理念去创造中国雅思的奇迹。“剑桥雅思真题”系列一直是雅思考生的风向标，其目的在于“鉴古知今”，通过对剑桥雅思真题的梳理向“烤鸭”传递备考重点和应试技巧。

在《剑桥雅思全真试题 4·5·6 最新解析》出版之际，我们要感谢环球雅思的精英团队。环球雅思发展到今天，全国上下有 400 多所分校。本书的出版是智慧和力量的结晶。我们集聚南北名师来编写此书，其扎实的知识理论体现得淋漓尽致。集体的力量是伟大的。环球精英在编写本书的同时，力求坚持环球雅思课堂的一贯理念——“精，准，快”。

《剑桥雅思全真试题 4·5·6 最新解析》是极具开创性的一本书，环球名师的精解会让考生眼前一亮。

编者充分运用举一反三和直接明了的解析方式，一针见血地让考生能更好地理解题意，更轻松地抓住解题技巧，从而获得高分。本书的特色是让学生掌握最根本的解题能力以应对雅思考试。

听力对策

雅思听力的精到之处在于解析和词汇分类，让考生能更好地利用分类词汇并结合听力机经做题。详细的解析和精准的解题思路能够帮助考生快速把握雅思听力的解题技巧，轻松提高雅思听力能力。同时，编者还不忘向考生传递雅思听力考试的背景知识、分类词汇以及听力技巧，从而使考生能够知己知彼，百战不殆。

口语对策

雅思口语的精到之处在于名师的经典答案，所有经典答案都配有经典解析。考生看到答案就能感受到名师的点评，宛如名师就在身边，亲切而又自然。

阅读对策

雅思阅读的策略口号一：阅读速度 + 做题速度 = 成功；口号二：剑桥雅思 4、5、6 做出感觉，做出自我。从我们的口号不难看出，雅思阅读的上上策为大量阅读，并在阅读的同时提升速度和技巧。本书的上市给各位考生带来的福音则是，我们站在巨人的肩膀上（如张岳老师的平行阅读法），高分触手可及。

写作对策

雅思写作不仅能体现考生对平日知识的积累，同时也能体现考生对雅思英文文法、语句和词汇的掌握和运用能力。各位名师以自己的个人考试经验 + 写作技能 + 实战教学技巧去写范文。所写范文贴近中国学生思路，也体现了英美人士写作的技能。特别需要指出的是，本次写作的文章的原创性和专业性均堪称一流。

本书凝聚了环球雅思名师的经验和智慧。作为琳琅满目的书架上的一本专业辅导书，我们的技巧将和您一起走入考场，助您披荆斩棘，获得理想的高分！

李 宁

目 录

剑桥雅思全真试题 4 最新解析

TEST 1

LISTENING	2
READING	10
WRITING	24
SPEAKING	28

TEST 2

LISTENING	33
READING	40
WRITING	56
SPEAKING	59

TEST 3

LISTENING	65
READING	73
WRITING	89
SPEAKING	93

TEST 4

LISTENING	98
READING	106
WRITING	123
SPEAKING	127

General Training: Reading and Writing TEST A

READING	132
WRITING	148

General Training: Reading and Writing TEST B

READING	151
WRITING	167

剑桥雅思全真试题 5 最新解析

TEST 1

LISTENING	172
READING	179
WRITING	197
SPEAKING	200

TEST 2

LISTENING	205
READING	211
WRITING	227
SPEAKING	231

TEST 3

LISTENING	236
READING	242
WRITING	258
SPEAKING	262

TEST 4

LISTENING	266
READING	271
WRITING	286
SPEAKING	290

General Training: Reading and Writing TEST A

READING	294
WRITING	308

General Training: Reading and Writing TEST B

READING	311
WRITING	324

剑桥雅思全真试题 6 最新解析

TEST 1

LISTENING	328
READING	336
WRITING	350
SPEAKING	354

TEST 2

LISTENING	363
READING	371
WRITING	388
SPEAKING	392

TEST 3

LISTENING	401
READING	409
WRITING	426
SPEAKING	430

TEST 4

LISTENING	439
READING	446
WRITING	461
SPEAKING	465

General Training: Reading and Writing TEST A

READING	476
WRITING	490

General Training: Reading and Writing TEST B

READING	494
WRITING	509

IELTS

剑桥雅思全真试题 4 最新解析

剑桥大学考试委员会
雅思考试委员会
雅思考试委员会

剑桥大学考试委员会
雅思考试委员会
雅思考试委员会

剑桥大学考试委员会
雅思考试委员会
雅思考试委员会

剑桥大学考试委员会
雅思考试委员会
雅思考试委员会

剑桥大学考试委员会
雅思考试委员会
雅思考试委员会

TEST 1

LISTENING

SECTION 1

→ 场景介绍

一位男生咨询学校组织的旅游项目事宜。

→ 听前预测

前4题为基本信息填空题,可根据题目中已知信息判断出答案内容应分别为:旅游地特征,数字,签名处。5~8题为分类信息表格填空题,考生应快速浏览行标题和列标题,预测答案词性和内容,并找出题目顺序。5题答案为日期,7题答案为旅游城市,6、8题答案为景区地点,9、10题答案分别为旅游信息读物和姓氏。

→ 高频词汇

historical interest 名胜古迹

schedule ['skedʒul] n. 时间安排表

guided tours 配有导游讲解的旅行

sixteen-seater minibus 16座的小型公交车

three hours' drive 三小时车程

medium-sized coach 中巴

notice board 通知板

→ 拓展词汇

airport tax 机场税

art gallery 画廊

round-trip ticket 往返票

hiking ['haikin] n. 徒步旅行,攀登

one-way ticket 单程票

hitch-hike 搭便车旅行

excess charge 超重费

surfing ['sə:fiŋ] n. 冲浪

direct/non-stop flight 直达航班

skiing ['ski:iŋ] n. 滑雪

passport ['pɑ:spɔ:t] n. 护照

hunting ['hʌntiŋ] n. 打猎

visa ['vi:zə] n. 签证

boating ['bəutiŋ] n. 划船

credit card 信用卡

scuba-diving 配戴水肺的潜水

driving license/license 驾照

bag-packer 肩背大包进行自助旅行的人

souvenir ['su:vəniə] n. 纪念品

→ 名师解读

Question 1 shopping/variety of shopping. 考生首先可听到校园工作人员提到 places of historical interest, 这时要特别注意其后所出现的 and also, 在表示并列关系的题目中需要关注这些表示递进的连接词, 它们往往意味着下一个答案的出现, 接着工作人员介绍说有 offer a variety of shopping 的地方。

Question 2 guided tours. 考生听到第1题的信息后, 接着又可听到校园工作人员说 and then, 这预示着第2题的答案信息随后会出现——guided tours。

Question 3 more than 12/over 12. 当校园工作人员提到路标词 special trips 时, 考生会清楚地听到答案 more than 12。

Question 4 notice board. 考生听到提示信息 reserve a place 后, 工作人员语速较快地提到: You sign your name on the notice board.

在这四道题中, 答案均由学生提问所引出, 因此, 校园工作人员的回答是需要关注的重点。文中信号词非常清晰, 要注意捕捉。

Question 5 13th February. 第 5~10 题是表格填空题。考生要特别注意题号顺序。首先会清晰听到...the first one is St Ives, 通过听前预测, 可以了解答案所需要捕捉的信息为日期。其后提及的 13th February 正是答案。

Question 6 Tower of London. 此行信息将横向从左至右依次出现, 在 optional extra 后会清楚地听到 Tower of London, 即本题答案。注意: 表格填空题中, 已提供和需填写部分的大小写形式应保持一致。

Question 7 Bristol. 学校工作人员提到: After that there's Bristol。After that 是一个需关注的表递进的路标词, 其后考生听到 B-R-I-S-T-O-L 应该知道这正是答案。

Question 8 American Museum. 考生在听到 Bath 后, 那位学生问...where's the optional visit? 我们可以听到工作人员清楚地回答 American Museum。考生填写答案时应该注意首字母要大写。

Question 9 student newspaper. 当考生听到录音中工作人员提到...if you want more information... 时, 应该意识到这道题的答案马上就会出现。接着考生又会听到录音中工作人员说到 have a look in the student newspaper, 这正是听前预测时所等待的信息, 故此题的答案为 student newspaper。

Question 10 Yentob. 听前预测时可以清晰地分析出试卷上所要填写的信息为姓氏。试卷中所给出的 given name: Jane 是明确的信号词。录音中对其姓氏的拼写也进行了重读: Y-E-N-T-O-B。

→ 难句分析

1. Well, obviously it varies, but always places of historical interest and also which offer a variety of shopping, because our students always ask about that...and then we go for ones where we know there are guided tours, because this gives a good focus for the visit.

译文: 当然, 去参观旅行的地方都是不一样的, 但我们总是会选择有名胜古迹的地方, 也会去一些购物比较丰富的地方, 因为同学们总是在这方面提出要求。除此之外, 我们也倾向于选择一些配有导游讲解的行程, 这样整个旅游会特别有凝聚力。

难点: 句中出现了多个口语考试中旅游话题下也可以使用的词组, 如表示“不同和变化”的动词“vary”, 表示“选择, 倾向于”的短语“go for”以及表示“多种多样”的短语“a variety of”, 旅游中常涉及的“historical interest”(名胜古迹)以及“guided tours”(配有导游讲解的行程)。考生在复习听力时可以多留意所听到材料中的一些好的口头表达法, 这样就可以在复习听力时也为口语积累一些素材, 以提高复习效率。

2. And we do ask that you sign up three days in advance so we know we've got enough people interested to run it, and we can cancel if necessary, with full refund of course.

译文: 我们确实要求大家提前 3 天报名, 这样我们就能了解是不是有足够的人对旅行感兴趣, 我们是否需要进行这次旅行。若有必要, 我们也可能取消行程, 当然会全额退费。

难点: “full refund”指的是“全额退费”, 这个词在海外留学生活中经常会使用到, 在很多西方国家, 如英国、澳大利亚、美国, 只要能够出示购物发票, 退费是很常见的事。

SECTION 2

→ 场景介绍

一位旅游工作人员对景点的介绍。

→ 听前预测

11~13 题为句子填空题, 可根据题目中已知信息判断出答案内容应分别为: 具体的燃料, 人物, 数字。但需要注意的是 12 题, 在题目中所给出的谓语动词为被动, 所以要特别注意录音中有可能把被动变为主动, 导致答案在所有题目已知信息之前出现, 所以在听到 11 题之后要更加仔细地看。14~20 题为地图填空题, 考生应快速根据题号顺序判断地图中地点描述的先后顺序, 并需要注意答案和周围已知地点的方位关系。

→ 高频词汇

manufacturing works 制造业

raw materials 原材料

abundance of local fuels 当地丰富的燃料

minerals [ˈmɪnərəl] *n.* 矿物质

iron ore 铁矿石

iron forge 铸铁

coal and firewood 煤炭和柴火

water wheels 水车

water mills 水磨房

craftsman [ˈkrɑ:ftsmən] *n.* 工匠, 手工业者

steam engine 蒸汽机

showroom [ˈʃəʊrʊm] *n.* 展示厅

workshop [ˈwɜ:kʃɒp] *n.* 车间

in the top left corner 左上角

café [kəˈfeɪ] *n.* 咖啡厅

antique [ænˈti:k] *n.* 古董

cottage [ˈkɒtɪdʒ] *n.* 村舍

→ 拓展词汇

go straight across/to/through 径直走过/走向/穿过

cross(over) 穿过(某条街道)

be next to 紧邻

turn left/right 左转/右转

go back/back/back up 向回走

go east/west/south/north 向东/西/南/北走

go on/along...till you see...

沿……一直走, 直到你看到……

be on one's left/right 在某人的左边/右边

be the first from the left/right 从左/右数第一个

directly opposite 在……的正对面

be located behind/in front of

坐落在……的后面/前面

be on the corner of A street and B street

在 A、B 街交汇的拐角处

be in the corner of 在……的角落里

ground floor (英) 第一层

wing [wɪŋ] *n.* 建筑的一部分

annex [əˈneks] *n.* 配楼, 主楼的附属建筑

twin building 双子建筑物

landmark [ˈlændmɑ:k] *n.* 标志性的建筑

block/complex 街区/建筑群

stair [steə] *n.* 楼梯

step [step] *n.* 台阶

wheel chair access 无台阶的, 残疾人用的

aisle [aɪl] *n.* 过道

intersection/crossroad/junction 十字路口

a fork on the road 交叉路口

a T road 丁字路口

overpass 立交桥

→ 名师解读

Question 11 coal, firewood. 本段录音内容语速较快, 所以要加大对信号词的把握, fuel 是第 11 题的

信号词, 因此当听到 the abundance of local fuels, like coal and firewood 时, 可知 coal 和 firewood 正是答案。

Question 12 local craftsmen. 在听前预测中可以判断这道题目所需填写的内容应该是某一群人, 此题录音内容和题目并不完全一致, 把题目中的被动转换成了主动, 但在听前预测中如果预计到了这种情况的发生就可以很好地规避因句型结构转换而导致的“听丢”。录音中提到了 local craftsmen first built an iron forge just behind the village here. 其中的人物 local craftsmen 是在 11 题之后所出现的唯一人物。对照试卷上所要求的信息, 可以断定这就是答案。

Question 13 160. 在听前预测中可以判断这里所填的内容应该是数字。试卷上的 over 相当于录音中的 more than, 随后听到的数字就是答案。

Question 14 Woodside. 第 14~20 题为地图题, 做地图题时题号顺序非常重要, 对于方位词的敏感性也相当关键, 所以在做地图题时, 考生在听前预测时要加大对可能出现的方位词的判断。当考生听到录音介绍说 running along the bottom (方位词) is Woodside Road 时, 应意识到 Woodside 即是第 14 题的答案。

Question 15 Ticket Office. 考生接下来听到 and immediately to our right (方位词) is the Ticket Office, 因此答案为 Ticket Office。

Question 16 Gift Shop. 考生接着可听到 to the left, (方位词) by the entry gate is the Gift Shop, 即在入口处的左边是 Gift Shop。

Question 17 (main) Workshop. 录音中接着提到: Now, beyond the car park all the buildings are arranged in a half circle with a yard in the middle. “整个院子是按照半圆形安排的。” The big, stone building at the top(方位词) is the main Workshop, 因此答案是 (main) Workshop。

Question 18 Showroom. 考生可听到 Now, in the top right-hand corner(方位词)...is the Showroom, 即右上角是展厅, 由此可知答案是 Showroom。

Question 19 Café. 考生先听到左上角是 Grinding Shop, 在 Grinding Shop 的一边是 Engine Room, 另一边是 Café, 由此可知答案为 Café。

Question 20 cottages. 考生听到 The row of buildings you can see on the left (方位词) are the cottages, 即在我们左边的那一排建筑物是 cottages, cottages 即为此题答案。

⇒ 难句分析

1. And it was because of this fast-flowing water that this site was a natural place for manufacturing works.

译文: 正是由于这儿的水流速度较快, 这个地方为开展制造业提供了得天独厚的条件。

难点: 注意此句使用了原因强调句型 “it is because of...that...” (正是由于……才……), 这个句型在口语和写作中也可以广泛使用。

2. Across the yard from them, you can see the stables where the horses were kept for transporting the products.

译文: 在院子的对面, 你可以看到马厩, 运送货物的马匹就饲养在那儿。

难点: “across...from...”这个词组常用于地图题中, 表示“在……的对面”。此外, “stable”虽然是一个常见的单词, 但很多考生只熟悉其形容词的含义“稳定的”, 而在这里作为名词是“马厩, 马棚”的意思。

SECTION 3

→ 场景介绍

一位女学生向老师申请作业延期。

→ 听前预测

21~22 题为选择题, 考生要加快读题时间, 注意选项之间内容上的主要区别。23~27 题为搭配题, 因为不存在答案内容的预测性, 所以听前考生只需充分熟悉选项, 保证在听到和选项相关的同义转换内容时能快速反应即可。28~30 题为柱状图图标搭配题, 考生注意每一个柱体所代表的百分比及名称, 以保证跟得上录音节奏。

→ 高频词汇

assignment [ə'sainmənt] *n.* 任务, 作业

journal articles 期刊文章

due [dju:] *adj.* 到期的

research methodology 研究方法论

extension [iks'tenʃən] *n.* 延期

owner of the property 业主

compassionate [kəm'pæʃənət] *adj.* 同情的

tenant ['tenənt] *n.* 房客

reference ['refrəns] *n.* 参考书目, 推荐信

neighborhood ['neibəhʊd] *n.* 社区

submit [səb'mit] *vt.* 递交

→ 拓展词汇

recommend [rekə'mend] *vt.* 推荐

eligible ['elidʒəbl] *adj.* 合格的

integrate ['intigreɪt] *vt.* 使一体化, 结合

be supervised by 被……监督

in advance 预先

reference material 参考资料

reading list 书单

poll [pəʊl] *n.* 民意测验

case study 个案研究

survey [sə'vei] *n.* 调查

→ 名师解读

Question 21 A. 在录音的开始女生提到自己的论文不能按期完成, 希望能获得延期, 教授问到原因时, 女生回答: Well, I had a really big assignment due in for another course, 比对选项信息, 显然答案为 A。

Question 22 C. 当教授提到 You might get an extension of time to finish your assignment for me? 时, 应意识到答案即将出现了。接着教授提到 but extensions are normally given only for medical or compassionate reasons, 故此题答案为 C。

Question 23 E. 第 23~27 题为搭配题, 这种题型的最大特点就是同义转换选项信息来考查考生的理解力。在此题中作者的名字为定位信号词。第一个人名是 Jackson, 因此当听到 You should also read the article by Jackson 时, 应意识到答案即将出现。随后教授提到 but just look at the part on the research methodology, 即只读调查方法这一部分, 故答案为 E。

Question 24 B. 接着, 教授提到 the one by Roberts says very relevant things, although it's not essential, 意思为 Roberts 写的文章虽不是最根本的, 但也提到了一些相关的事情。随后学生说 So, OK, if it's useful, 其中 useful 与 B 选项一致, 故答案为 B。

Question 25 G. 随后教授说 Now, the one by Morris. I wouldn't bother with this at this stage, if I were you. 后, 可知教授让学生在这个阶段不用看这本书, 故答案为 G。

Question 26 F. 女生然后说到 someone told me the article by Cooper is important, Cooper 是本题的信号词。教授回答 Well, yes, in a way, but just look at the last part, where he discusses the research results. 在所提供的选项中 conclusion 与 result 含义相当, 故答案为 F。

Question 27 C. 提到 Foster 时, 教授提到 It's not bad and could be of some help, but not that much, 故答案为 C。

Question 28 D. 第 28~30 题是柱状图图标搭配题。在做这种题时, 要首先观察横轴和纵轴所代表的内容, 往往会以两轴中的某一组信息为内容展开。考生在听到录音中 Bar two is to do with 时, 应意识到教授是按照柱状图横轴的数字顺序来描述的, 因此数字 Bar two 就成了信号词。随后听到 the people living nearby disturbing them, 故答案为 D。

Question 29 A. 随后提到 bar number four, 考生应意识到答案即将出现, 教授提到 refers to problems when the owner of the property won't help fix things that go wrong. In other words, the owner is not helpful, 意为房东对于坏的东西不修理, 不愿意帮忙, 比对选项可确定答案为 A “不合作的房东”。

Question 30 B. 考生然后听到 bar number six, 应意识到答案即将出现。people moving because they wanted to be in a more attractive neighborhood, 即人们搬家的一个原因是希望住在一个更有吸引力的社区里。比对选项确定答案为 B, 因为只有 B 与社区环境相关。

→ 难句分析

1. But, extensions are normally given only for medical or compassionate reasons, otherwise it's really a question of organising your study, and we don't like giving extensions to students who simply didn't plan their work properly.

译文: 一般只在生病或出现了非常让人同情的情况下才允许延期作业, 否则要求延期恰恰反映了你没有安排好自己的学习。我们一般不喜欢给学习计划性较差的学生延期许可。

难点: 通过这段话可以很好地了解国外学习的一个重要方面, 那就是每一篇递交的作业都有截止日期, 而且一般都会严格执行。在很多大学里, 申请作业延期递交, 需要提前申请, 并出示相应的证明, 所以将要到海外留学的同学们一定要安排好自己的学习, 保证作业按时递交。

2. People moving because they wanted to be in a more attractive neighborhood.

译文: 因为那些搬走的人们想到一个更有吸引力的社区里生活。

难点: 注意 “neighbor” 和 “neighborhood” 含义上的区别, 前者指的是 “邻居”, 后者指的是 “街坊四邻, 社区环境”。两个词都是听力中的高频考点词。

SECTION 4

→ 场景介绍

介绍城市绿化的优缺点及如何把城市绿化搞得更好。

→ 听前预测

31~40 题为总结填空题, 主要考查对具体信息的捕捉能力, 为了能更敏锐地捕捉答案, 在做这种题之前, 一定要加大对每道填空题可能出现答案内容的预测, 如 31 题, 根据题目的主标题和上下文可以清楚地判断空格所需的答案应和城市或城市布局有关。

→ 高频词汇

vegetation [ˌvedʒi'teɪʃən] <i>n.</i> 植物(总称)	internal mechanism 内部结构
comfortable environment 舒适的环境	humidify [ˈhjuːˈmɪdɪfaɪ] <i>vt.</i> 使湿润
significant [sɪg'nɪfɪkənt] <i>adj.</i> 重要的	landscape [ˈlændskeɪp] <i>n.</i> 景色
urban climate 城市气候	significantly improve 显著地改善
humid [ˈhjuːmɪd] <i>adj.</i> 潮湿的	street canyon 街道峡谷
shady [ˈʃeɪdi] <i>adj.</i> 阴凉的	design the streets 设计街道
dangerous [ˈdeɪndʒərəs] <i>adj.</i> 危险的	sunlight [ˈsʌnlɑɪt] <i>n.</i> 阳光

→ 名师解读

Question 31 cities/environment. 这类总结性的纲要概括题目往往给出小标题, 这些小标题可以起到定位信号词的作用, 在答题时需将小标题圈出以便定位答案。当录音提到 *There are two major areas that I will focus on in my talk* 时, 考生应注意这是第一个信号词, 答案将随后出现。and how we can better plan our cities using trees to...comfortable environment 对应试卷上已给出的信息, 由此得知答案是 *cities* 或 *environment*。

Question 32 windy. 当录音提到 *Trees can have a significant impact on cities* 时, 应意识到题目即将出现, 接着听到 *They can make a city, as a whole, a bit less windy or a bit more windy...*, 对应试卷上已出现的信息 *more or less* 等, 故确定答案为 *windy*。

Question 33 humid. 此题的最大难点在于定位信号词 *inland city* 出现于正确答案之后, 但根据上文可以清晰地判断出答案应为表示气候的形容词, 所以当录音提到 *or they can make it a bit more humid if it's a dry inland city* 时, 可以确定答案为 *humid*。

Question 34 shady/shaded. 此题目的定位信号词 *local area* 出现后, 考生接着会听到 *On the local scale—that is, in particular areas within the city—trees can make the local area more shady, cooler, more humid and much less windy*. 对应题目中的并列信息, 可以判定答案为 *shady* 或 *shaded*。

Question 35 dangerous. 根据上述题目可以判断 35 题答案仍然为形容词的比较级, 所以当录音提到 *In fact trees and planting of various kinds can be used to make city streets actually less dangerous in particular areas*. 对应题目中已出现的信息, 应确定答案为 *dangerous*。

Question 36 leaves. 录音内容中提到 *It evaporates water through its leaves and that means that the temperature of the leaves is never very far from our own body temperature*. 录音中的 *evaporates water through* 和题目信息完全一致, 故确定答案为 *leaves*。

Question 37 ground. 录音中首先提到的 *high buildings* 对应题目中的 *tall buildings*, 因此听到此词就意味着答案内容即将出现, 随后录音提到 *...high buildings make it windier at ground level...* 对应试卷上的已知信息, 故确定答案为 *ground*。

Question 38 considerably reduce/decrease/filter. 录音中提到 *Trees filter the wind and considerably reduce it*, 此题略有难度, 因为定位信号词不明显。*filter* 的词义是“过滤”, 如果不能捕捉到这个词, *reduce* 也可以成为答案, 或者根据录音内容的基本含义考虑 *decrease*, 树可以过滤风速或降低风速。

Question 39 low. 录音中提到 *Trees can also help reduce the amount of noise in the surroundings, although the effect is not as large as people like to think. Low frequency noise...just goes through the trees...*, 根据题目中已知的 *frequency noise* 应意识到其前面的单词 *low* 即为答案。

Question 40 space/room. 此题目考查了并列信息的捕捉能力, 在这类题目中, 不仅要注意题目中已经给出的并列条件, 还应特别关注从一个信息到另一个信息的过渡连接词, 录音中提到 *Trees need water to grow. They also need some sunlight to grow and you need room to put them*. 当听到 *water, also, sunlight, and* 后, 考生应意识到其后的 *room* 即为答案。