

怎样
做幼
稚园
教师

上海兒童書局發行

梁士杰著

張宗麟校

怎樣做幼稚園教師

中華民國二十一年一月付印
中華民國二十一年二月出版

怎樣做幼稚園教師

【全一冊】實價大洋六角

外埠另加郵匯費

版權	所有	翻印	必究
著者	勘校者	發行者	印刷者
梁士杰	張宗麟	兒童書局	兒童書局

總發行所

兒童書局總店

上海浙江路五馬路口

張序

最近五年來，國內教育界起了兩種波浪，一是民衆教育，一是兒童教育。這番波浪或許是教育界的覺悟，也或許是社會上其他各界的反應——反應過去留學，大學，中學教育的失敗。

試問留學，大學，中學等教育所以失敗的緣故是什麼？是依樣畫葫蘆，做販賣客，寫八股文章，到頭來，現實社會是不需要這樣「混子」的，因此就大批失敗，大批沒用，也就大家轉移目光到小孩子和民衆身上去。試問這兩種教育會「重蹈故轍」嗎？保不住會的。只要幹這兩種教育的人也依樣畫葫蘆，也做八股文章，也做販賣客，再過幾年也就會有許多說老實話的人把真相暴露出來。

本書讀者，大多數必是幼稚教師，至少也是表同情於幼稚教育的，那末在未讀以前先請閉起眼來想一想，應該怎樣讀這本書。

本書所給與我們最大的影響是教我們不要依樣畫葫蘆辦八股文章的幼稚教育。

我們做一件事，說一句話，甚至看一眼小孩子都要有意思，也都要能夠回得出一句「爲什麼」的話來。所以讀本書時，對於書中所說各種方法與理論，也就要牢牢地問着：「爲什麼要這樣做？」然後你再去依照他的話去試做一次，究竟對不對？還可以改進嗎？換一個方法去做可以嗎？倘若能夠這樣做，就是當時小孩子的秩序亂了，你自己覺得很吃力了，外行的參觀人或頑固的校長以爲你毫無能力，但是在整個幼稚教育的立場上說來，你是成功的，你是有貢獻的，並且於你本身也有益處的。爲什麼呢？因爲你不是依樣葫蘆做官樣文章。乾脆說一句，「你是天天對着自己對着整個的幼稚教育革命！」革命無大小，只要能夠遇事革命，於人類總是有益的。諸位讀者倘若你是幼稚教師，那末就來做幼稚教育的革命事業。這本書可說是鼓動幼稚教育革命的刊物。

約莫一月以前，我與著者有一次旅行，途中談到在現代中國社會的組織之下是否需要幼稚教育的問題，我因爲目擊許多朋友學生大都是替有錢的太太們養護兒女，好像乾奶媽，於兒童，於社會的好處，實在太少，甚至會得到負的成績。所以我

便發狂言，此後我們來做破壞工作，勸世人莫幹幼稚教育。但是事實告訴我們，倘若社會組織沒有變更以前，有錢的太太們必會設法辦幼稚園，我們空口嚷着有什麼用呢？著者就提出「勸幼稚教師到農村去到工廠區域去。」的意見來。雖然這樣辦法不見得有什麼功效，但是勸到一個也可以得到一個人實行幼稚教育的真意義去。著者把這個提議已經做為本書的中心主張。希望讀過此書的人們，再勿做「乾奶媽」的勾當。

著者是一位男子，可是在一所有二百多個孩子的幼稚園裏做事，他的夫人又是一位幼稚師範畢業生，所以他是一位兩重的研究幼稚教育者，他們正在計劃實現一個夫妻學校，我謹以福祿培爾與 H. W. Hoffmeister 夫婦倆祝著者實行主張，做全國貧苦孩子的第一對救星！同時希望全國幼稚教師多多效法著者，做貧苦孩子們的救星!!!

張宗麟寫於廈門

二十年十二月十八晨

自序

年輕的婦女們，一出校門要到幼稚園去做兒童的老師時候，總不免帶有幾分恐怖與羞慚。其實，兒童——幼稚生——就是幼稚教師的唯一愛人。我們與愛人見面的時候，雖然是總要撒下幾分嬌，但是滿腔的喜悅與安慰，却有非筆墨所能形容的情景；那末初次去做幼稚生的伴侶的時候，若能夠真實的把整個的「愛」，整個的「心」送給他，則不但是可使兒童的靈魂有處歸宿，整個的幼稚園亦是充滿着「美滿家庭」的空氣。

在現在的中國社會，有許多做父母的，是很需要着幼稚教師的幫助。農家婦女整日裏忙着耕種；工廠婦女汲汲於一日間的工資麵包；貧民小販爲着生活問題，東跑西奔，更是忙碌；其他比較有職業的女招待女店員女書記等亦是不能好好的看顧子女。所以這四種家庭，生活安定與否，還不用說；其爲社會服務，爲人類操勞，是我們幼稚教育界應該負責幫助他的。再就兒童本身來說；有了奶媽看顧的孩子，

他的自由意志常被她們剝奪去，沒有人家照料的孩子，他的靈魂又好像是失戀般的不安，飢啼凍號，總沒人肯來理會他。這樣的兒童，只有過着活地獄的生活。假若我們再在袖手旁觀，不肯果決的來提拔他超度他，那末，沒能力抵抗的孩子，只好一任人家的宰割了！幼稚教師們！大發慈悲救救這些沒人照料的可憐兒吧！

士杰虔誠的祈望幼稚教師們把整個的心送給孩子們，更望幼稚教師們有和幼稚教育訂下白頭盟約的志願與果決；同時敬祝大家「白髮偕老」！

本書蒙張宗麟先生費了不少時間，為我校閱並多方指正，同時又蒙其為我作序，這是我非常感激的，特此誌謝！

梁士杰序於廈門集美幼稚師範

二十年十一月十二日。

怎樣做幼稚園教師目次

一、中國幼稚教育的錯誤是什麼.....	九——一三
二、一般社會養育兒童的方法怎樣.....	一四——一八
三、今日所需要的幼稚園是什麼.....	一九——二四
四、福氏與蒙氏的教育方法怎樣.....	二五——三〇
五、幼稚園課程要怎樣編制.....	三一——四〇
六、幼稚生生活室要怎樣佈置.....	四一——四五
七、怎樣對幼稚生談話.....	四六——五〇
八、怎樣對幼稚生講故事.....	五一——五八
九、幼稚園可以用教科書嗎.....	五九——六四
十、要怎樣教兒童做算術遊戲.....	六五——七五
十一、幼稚生的社會要怎樣教的.....	七六——八三

十二、幼稚生的自然要怎樣教的·····	八四——九六
十三、要怎樣教幼稚生學音樂·····	九七——一〇四
十四、幼稚生的遊戲要怎樣教的·····	一〇五——一二二
十五、幼稚生的圖畫要怎樣教的·····	一一三——一二〇
十六、怎樣教兒童勞作·····	一二一——一二五
十七、要怎樣看護幼稚生·····	一二六——一三三
十八、怎樣到小朋友家庭去·····	一三四——一三九
十九、一個要出園的孩子應有那樣的習慣及本領·····	一四〇——一五一
二十、幼稚教師應有的態度及本領是什麼·····	一五二——一六九

張序

最近五年來，國內教育界起了兩種波浪，一是民衆教育，一是兒童教育。這番波浪或許是教育界的覺悟，也或許是社會上其他各界的反應——反應過去留學，大學，中學教育的失敗。

試問留學，大學，中學等教育所以失敗的緣故是什麼？是依樣畫葫蘆，做販賣客，寫八股文章，到頭來，現實社會是不需要這樣「混子」的，因此就大批失敗，大批沒用，也就大家轉移目光到小孩子和民衆身上去。試問這兩種教育會「重蹈故轍」嗎？保不住會的。只要幹這兩種教育的人也依樣畫葫蘆，也做八股文章，也做販賣客，再過幾年也就會有許多說老實話的人把真相暴露出來。

本書讀者，大多數必是幼稚教師，至少也是表同情於幼稚教育的，那末在未讀以前先請閉起眼來想一想，應該怎樣讀這本書。

本書所給與我們最大的影響是教我們不要依樣畫葫蘆辦八股文章的幼稚教育。

我們做一件事，說一句話，甚至看一眼小孩子都要有意思，也都要能夠回得出一句「爲什麼」的話來。所以讀本書時，對於書中所說各種方法與理論，也就要牢牢地問着：「爲什麼要這樣做？」然後你再去依照他的話去試做一次，究竟對不對？還可以改進嗎？換一個方法去做可以嗎？倘若能夠這樣做，就是當時小孩子的秩序亂了，你自己覺得很吃力了，外行的參觀人或頑固的校長以爲你毫無能力，但是在整個幼稚教育的立場上說來，你是成功的，你是有貢獻的，並且於你本身也有益處的。爲什麼呢？因爲你不是依樣葫蘆做官樣文章。乾脆說一句，「你是天天對着自己對着整個的幼稚教育革命！」革命無大小，只要能夠遇事革命，於人類總是有益的。諸位讀者倘若是幼稚教師，那末就來做幼稚教育的革命事業。這本書可說是鼓動幼稚教育革命的刊物。

約莫一月以前，我與著者有一次旅行，途中談到在現代中國社會的組織之下是否需要幼稚教育的問題，我因爲目擊許多朋友學生大都是替有錢的太太們養護兒女，好像乾奶媽，於兒童，於社會的好處，實在太少，甚至會得到負的成績。所以我

便發狂言，此後我們來做破壞工作，勸世人莫幹幼稚教育。但是事實告訴我們，倘若社會組織沒有變更以前，有錢的太太們必曾設法辦幼稚園，我們空口嚷着有什麼用呢？著者就提出「勸幼稚教師到農村去到工廠區域去。」的意見來。雖然這樣辦法不見得有什麼功效，但是勸到一個也可以得到一個人實行幼稚教育的真意義去。著者把這個提議已經做為本書的中心主張。希望讀過此書的人們，再勿做「乾奶媽」的勾當。

著者是一位男子，可是在一所有二百多個孩子的幼稚園裏做事，他的夫人又是一位幼稚師範畢業生，所以他是一位兩重的研究幼稚教育者，他們正在計劃實現一個夫妻學校，我謹以福祿培爾與 H. W. Hofmeister 夫婦倆祝著者實行主張，做全國貧苦孩子的第一對救星！同時希望全國幼稚教師多多效法著者，做貧苦孩子們的救星!!!

張宗麟寫於廈門

二十年十二月十八晨

自序

年輕的婦女們，一出校門要到幼稚園去做兒童的老師時候，總不免帶有幾分恐怖與羞慚。其實，兒童——幼稚生——就是幼稚教師的唯一愛人。我們與愛人見面的時候，雖然是總要撒下幾分嬌，但是滿腔的喜悅與安慰，却有非筆墨所能形容的情景；那末初次去做幼稚生的伴侶的時候，若能夠真實的把整個的「愛」，整個的「心」送給他，則不但是可使兒童的靈魂有處歸宿，整個的幼稚園亦是充滿着「美滿家庭」的空氣。

在現在的中國社會，有許多做父母的，是很需要着幼稚教師的幫助。農家婦女整日裏忙着耕種；工廠婦女汲汲於一日間的工資麵包；貧民小販爲着生活問題，東跑西奔，更是忙碌；其他比較有職業的女招待女店員女書記等亦是不能好好的看顧子女。所以這四種家庭，生活安定與否，還不用說；其爲社會服務，爲人類操勞，是我們幼稚教育界應該負責幫助他的。再就兒童本身來說；有了奶媽看顧的孩子，

他的自由意志常被她們剝奪去，沒有人家照料的孩子，他的靈魂又好像是失戀般的不安，飢啼凍號，總沒人肯來理會他。這樣的兒童，只有過着活地獄的生活。假若我們再在袖手旁觀，不肯果決的來提拔他超度他，那末，沒能力抵抗的孩子，只好一任人家的宰剝了！幼稚教師們！大發慈悲救救這些沒人照料的可憐兒吧！

士杰虔誠的祈望幼稚教師們把整個的心送給孩子們，更望幼稚教師們有和幼稚教育訂下白頭盟約的志願與果決；同時敬祝大家「白髮偕老」！

本書蒙張宗麟先生費了不少時間，爲我校閱並多方指正，同時又蒙其爲我作序，這是我非常感激的，特此誌謝！

梁士杰序於廈門集美幼稚師範

二十年十一月十二日。

怎樣做幼稚園教師目次

一、中國幼稚教育的錯誤是什麼	九——一三
二、一般社會養育兒童的方法怎樣	一四——一八
三、今日所需要的幼稚園是什麼	一九——二四
四、福氏與蒙氏的教育方法怎樣	二五——三〇
五、幼稚園課程要怎樣編制	三一——四〇
六、幼稚生生活室要怎樣佈置	四一——四五
七、怎樣對幼稚生談話	四六——五〇
八、怎樣對幼稚生講故事	五一——五八
九、幼稚園可以用教科書嗎	五九——六四
十、要怎樣教兒童做算術遊戲	六五——七五
十一、幼稚生的社會要怎樣教的	七六——八三

十二、幼稚生的自然要怎樣教的·····	八四——九六
十三、要怎樣教幼稚生學音樂·····	九七——一〇四
十四、幼稚生的遊戲要怎樣教的·····	一〇五——一二二
十五、幼稚生的圖畫要怎樣教的·····	一一三——一二〇
十六、怎樣教兒童勞作·····	一二一——一二五
十七、要怎樣看護幼稚生·····	一二六——一三三
十八、怎樣到小朋友家庭去·····	一三四——一三九
十九、一個要出園的孩子應有那樣的習慣及本領·····	一四〇——一五一
二十、幼稚教師應有的態度及本領是什麼·····	一五二——一六九