

李宁英语学习系列图书

IELTS

主编 李宁 副主编 张强 杨焯然 盛艳

剑桥雅思 阅读词汇及 真题素材大全

经过检验的
高分策略
高效速成的
学习方法

**完整雅思阅读话题
最全阅读机经词汇**



中国人民大学出版社

剑桥雅思思

阅读词汇及真题

素材大全

主编 李宁

副主编 张强 杨焯然 盛艳

中国人民大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思阅读词汇及真题素材大全 / 李宁主编. —北京：中国人民大学出版社，2012.3

ISBN 978-7-300-15174-8

I. ①剑… II. ①李… III. ①IELTS-阅读教学-自学参考资料 ②IELTS-词汇-自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第008677号

剑桥雅思阅读词汇及真题素材大全

主 编 李宁

副主编 张强 杨焯然 盛艳

Jianqiao Yasi Yuedu Cihui ji Zhenti Sucai Daquan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室) 010-62511398(质管部)

010-82501766(邮购部) 010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司) 010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn>(中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 148mm×210mm 32开本 版 次 2012年4月第1版

印 张 12.00 印 次 2012年4月第1次印刷

字 数 414 000 定 价 38.00元(附赠光盘一张)

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

编委会名单

主 编 李宁

副主编 张强 杨焯然 盛艳

李宁英语国外考试编写委员会

Foreign Language Examination Committee Of Li Ning English Series

Malcolm Drummond M.A. Edinburgh University (Honors History with Anglo-Saxon)

| | |
|-----|----------------------------------|
| 李 宁 | 公派剑桥大学学习、北京外国语大学教育学、上海师范大学英语语言文学 |
| 吉汉森 | 上海华东政法大学（雅思口语高分得主） |
| 张海燕 | 上海师范大学外国语学院院长 |
| 张 璐 | 上海师范大学英语系系主任 |
| 赵朝永 | 上海外国语大学英语学院翻译学博士 |
| 王 陆 | 北京外国语大学硕士 |
| 汤儒涵 | 澳大利亚新南威尔士大学教育管理硕士 |
| 张 强 | 英国拉夫堡大学管理学硕士 |
| 徐 丹 | 哈尔滨工业大学英语系 |
| 王 勇 | 爱尔兰都柏林城市大学国际关系硕士 |
| 吴 伟 | 上海对外贸易学院应用英语语言学 |
| 周郁郁 | 河海大学英语语言文学硕士 |
| 郭晨婷 | 上海对外贸易学院新闻英语专业 |
| 束 裕 | 英国纽卡斯尔大学硕士 |
| 刘 杨 | 澳大利亚悉尼大学英语教育学硕士 |
| 刘冠楠 | 上海对外贸易学院应用英语语言学 |
| 黄 凯 | 上海外国语大学高级翻译学院硕士 |
| 于智凡 | 上海交通大学人力资源管理 |
| 尹小音 | 英国利物浦大学英语教育学硕士 |
| 徐 虹 | 悉尼大学英语教学硕士 |
| 盛 艳 | 华东政法大学 |
| 杨焯然 | 荷兰格罗宁根大学 |

雅思速成，尽在手边

这是跟李宁老师合作的第三套书。第一本是《剑七的经验与误区》，该书针对专门的阅读真题词汇。第二本是《雅思考试必备同义词近义词》，该书从词义出发，强调实用与快速记忆。而这套“词汇及真题素材大全”则是从话题角度出发，在背单词的同时，无限接近真题。

这是一套细腻而全面的词汇书。所有的词汇选自真实的雅思考试，分成听、说、读、写四个分册，将历年真题压缩提炼，使得每道真题在书中均能找到核心词汇。

这不是一套简单的词汇书，因为在英语实用教学的今天，谁都知道单纯的单词已经无法满足考试要求。不管是在实际考试中，还是在实际语言应用中，单词的使用都与语境紧密相连，所以，我们需要的不仅仅是词汇，更是词汇的实际应用，因此，除了单词，还需要有大量的词组和例句。

然而语境来源于哪里？

语境来源于方方面面面对事物的态度，来源于各种各样的观点，这是一种文化。这种丰富的文化所提炼出来的观点和例句，就是真正的语言素材。

那么，应该参加怎样的雅思培训？

首先要选择站在教学前沿、具有丰富教学经验的老师，这样才能保证所讲授的内容具有正确的应试方向。这就是名师的价值。所以要感谢李宁老师对雅思、对剑桥出题方的长期研究，感谢他对本书所做的方向性把握。同时，也要感谢李宁老师所凝聚的整个教学团队对考试的充分熟悉。

如何让雅思培训速成？

这需要在刚开始接触雅思的时候，充分补充基础词汇、基本素材，在学习素材的同时，巩固词汇，预习考试题材，这样才能做到有的放矢，游刃有余。

为了方便学生节约时间，提高效率，这套书采用便携的小开本形式，让考生可以随时记忆。

书中的英音朗读可供学生模仿和学习。
愿更多的考生能够取得令人满意的成绩。

Hello 雅思，Hello 明天

中国雅思22岁，希望本套书的出版能给雅思考试添上精彩的一笔，也给我们中国的广大雅思考生带来实实在在的益处，顺利通过考试，乘风破浪，顺利到达彼岸。

首先，我要感谢我的同事，我的战友们。他们是华东区上海环球雅思总部的名师们，分别是：雅思听力王牌徐丹老师和王勇老师，雅思写作泰斗季春桦老师和汤儒涵老师，阅读名师杨焯然老师、张强老师、盛艳老师，雅思口语名师我的学生上海华东政法大学吉汉森同学（雅思口语高分得主）。感谢各位教师在孜孜不倦的教书之余，倾情奉献出自己的教学成果和技巧给广大考生。同时也感谢我的老朋友吕蕾女士（中国著名国外考试书籍出版策划人）为本书所花的心血和专业态度。

作为本书的主编，我想在本书中提及几点。今天的中国，雅思考试与昔日已经截然不同。从1989年雅思登陆中国至今已有22个年头，雅思考试发生了翻天覆地的变化。首先是雅思考生的人数变化，从以前一个大学寥寥无几的几个大学生考雅思，到2011年有40万考生参加雅思考试。其次，由雅思口语和写作的整分制度变为增加0.5分制度。再次，雅思各科考题从单一性变为多样性，如雅思听力的地图题和雅思写作的地图题的增多。以上种种迹象表明，雅思在改革，我们老师的技巧同时也在改革和革新。学生掌握的技巧也是今非昔比，也许从单一的技巧性慢慢转变成综合能力和综合实力的应考方向。

那么如何面对当今的雅思考试呢？请看下面各位名师对雅思考试的重点和技巧性的简洁描述。

雅思口语的重要性在于，标准的口语口音、择词选词的地道性、句型的地道性、无重大语法错误和自然的驾驭表达。

——李宁（雅思口语、阅读名师）

雅思听力取得高分的秘诀是技巧与实力并重，以高效、充分的审题为基础，从场景、结构、内容三方面去听题并捕捉正确答案。

——王勇（雅思听力名师）

以充分理解雅思写作评分标准为基础，加上良好的语言能力和勤奋的练

习，相信你很快就能够达到胜利的彼岸。

——季春桦（雅思写作名师）

在一定实力的基础上，技巧的熟练掌握，试题的深刻分析，考试趋势的方向把握，是各位考生有效提高成绩的关键因素。

——徐丹（雅思听力、阅读名师）

一定要努力掌握高分词汇的灵活使用，把写作词汇的单一量变转换成完全的质变，才能够用有限的词汇创造无限的高分可能性。

——汤儒涵（雅思写作、口语教师）

雅思阅读不仅考查考生的基本词汇、语法功底和快速的阅读理解能力，对于应试而言，更重要的是对各个题型的考题特点及考试规律的把握，懂得如何在有限时间内将英语基础和应试技巧相结合，达到最佳效果。

——杨焯然（雅思阅读教师）

雅思阅读，简言之就是拿着自己织好的渔网去捕鱼，你的词汇就是自己织的渔网，解题的技巧就是捕鱼的技术，有了牢固的渔网和“稳、准、狠”的捕鱼技术，拿高分不在话下。

——盛艳（雅思阅读、口语教师）

雅思考试的今天，其重要性在于教学观念和学习观念的改变。考生从技巧型到综合实力的学习，教师从技巧实用型到英语综合技能教学的改变。在这里我想告诉考生的是，雅思考试的未来是英语综合能力实力的比拼。当然老师总结的技巧是实用的、有效的、可行的，也是很重要的。但是对于广大考生来说，实力是第一的，英语能力是第一的，听说读写的基本综合素养是第一的。

每次在华东区召开教学教研会议，每每我们教师集聚一堂，会问一个问题，为什么学生的雅思成绩就是上不去？我的回答是：“我们在座的教师教学经验都是5年有余，有的10余载。考生除非自身的英语综合实力很强，才能彻头彻尾地理解和弄懂教师的技巧。教师的技巧对于考生来说也不是一天就能获得的，我们教师的技巧都来自自己的实战考试经验，一次、两次、三次的考试经验，教学一年、两年、三年的不断递增的教学经验。”所以，教师的自身经验来自教学和实战考试经验。好多教师都是点头同意。我想告诉考生的是：熟能生巧，学以致用（Practice makes perfect. Practice makes real study!）。考生需要问自己，老师的技

巧我掌握了多少？我能把老师传授的全部技巧带入考场吗？我能熟练运用所有的技巧吗？我的英语综合实力到底怎么样？

希望各位雅思考生做一个综合英语能力新型人才。即：在建立英语听说读写综合实力的基础上，把雅思教师给你的技巧融入到你的血液中，带着融汇于一身的雅思技巧进入考场。

当然，本书的精华之处就是雅思教师的精华技巧和实战经验，希望在考试道路上能为你披荆斩棘。

华东区上海环球雅思北美考试院院长

目 录

第一部分 核心词汇

| | |
|-------|-------|
| A /3 | B /7 |
| C /8 | D /14 |
| E /17 | F /22 |
| G /23 | H /24 |
| I /25 | L /30 |
| M /31 | N /34 |
| O /36 | P /38 |
| Q /44 | R /45 |
| S /48 | T /54 |
| U /58 | V /59 |
| W /60 | |

第二部分 题源词汇

| |
|---|
| <i>A Chronicle of Timekeeping</i> /63 |
| <i>A Spark, a Flint: How Fire Leapt to Life</i> /69 |
| <i>A Workaholic Economy</i> /79 |
| <i>Absenteeism in Nursing: a Longitudinal Study</i> /82 |
| <i>Air Traffic Control in the USA</i> /83 |
| <i>Airports on Water</i> /85 |
| <i>Ant Intelligence</i> /92 |
| <i>Architecture-Reaching for the Sky</i> /95 |
| <i>Changing Our Understanding of Health</i> /98 |
| <i>Children's Thanking</i> /99 |
| <i>General Training Module: Clubs for Students</i> /101 |

| | |
|---|------|
| <i>Coach Break Information</i> | /102 |
| <i>Dining out</i> | /104 |
| <i>Educating Psyche</i> | /104 |
| <i>Effects of Noise</i> | /108 |
| <i>Endless Harvest</i> | /112 |
| <i>Forests</i> | /114 |
| <i>General Library</i> | /118 |
| <i>Glass—Capturing the Dance of Light</i> | /118 |
| <i>Good Reasons for Choosing Atlas English Language College</i> | /120 |
| <i>Green Wave Washes Over Mainstream Shopping</i> | /121 |
| <i>How Does the Biological Clock Tick?</i> | /122 |
| <i>Implementing the Cycle of Success: a Case Study</i> | /126 |
| <i>In Search of the Holy Grail</i> | /127 |
| <i>Let's Go Bats</i> | /130 |
| <i>Market Integrated Rural Transport Project</i> | /134 |
| <i>Making Every Drop Count</i> | /138 |
| <i>Migratory Beekeeping</i> | /142 |
| <i>Moles Happy as Homes Go Underground</i> | /150 |
| <i>General Training Module: Paper Recycling</i> | /157 |
| <i>Patient Information Leaflet</i> | /160 |
| <i>Population Movements and Genetics</i> | /161 |
| <i>Population Viability Analysis</i> | /164 |
| <i>Pulling Strings to Build Pyramids</i> | /165 |
| <i>Right and Left-Handedness in Humans</i> | /169 |
| <i>Robots at Work</i> | /173 |
| <i>Sheet Glass Manufacture: the Float Process</i> | /176 |
| <i>Spoken Corpus Comes to Life</i> | /179 |

- Striking Back at Lightning with Lasers* /182
Telepathy /188
The Discover of Uranus /193
The Keyless Society /195
The Little Ice Age /195
The Meaning and Power of Smell /199
The Motor Car /201
The Nature of Genius /203
The True Cost of Food /209
Tourism /212
Use of University Grounds by Vehicular Traffic /215
West Thames College Background Information for Candidates /215
What Is a Port City? /215
Why Pagodas Don't Fall Down /219
Why Some Women Cross the Finish Line Ahead of Men /222
General Training Module: Your Moulex Iron /223
Zoo Conversation Programmes /225

第三部分 List 词汇

| | | | |
|---|------|---|------|
| A | /233 | B | /243 |
| C | /250 | D | /266 |
| E | /279 | F | /292 |
| G | /294 | H | /295 |
| I | /298 | J | /312 |
| K | /313 | L | /314 |
| M | /315 | N | /321 |
| Q | /321 | P | /324 |

| | |
|---------------|---------------|
| <i>Q</i> /332 | <i>R</i> /334 |
| <i>S</i> /340 | <i>T</i> /357 |
| <i>U</i> /362 | <i>V</i> /362 |
| <i>W</i> /366 | <i>X</i> /366 |
| <i>Y</i> /367 | <i>Z</i> /368 |



第一部分

核心词汇

A

1. abandon [ə'bændən]

- 解释: (1) go away from (a person or thing or place) not intending to return; forsake; desert *v.* 离开 (某人、某物或某地) 而不返回; 遗弃; 抛弃; 离弃
 (2) ...sth./sb. (to sb.): leave sth./sb. to be taken (by sb.) *v.* 舍弃某物 (某人) 而被 (别人) 取得
 (3) give up completely (esp. sth. begun) *v.* 完全放弃 (尤指已开始的某事物)

例如: They abandoned their lands to the invading forces.

他们丢了土地, 遭侵略军占领。

give orders to abandon ship, i.e. to leave a sinking ship

下令弃船 (离开正在下沉的船)

abandon a project, plan, scheme, etc. 放弃一项方案、计划、设计等
 urge people who smoke to abandon the habit 敦促吸烟的人戒烟

2. anticipate [æn'tisipeɪt]

- 解释: (1) expect (sth.) *v.* 期望, 预料 (某事物)
 (2) see (what is going to happen or what needs to be done) and act accordingly *v.* 预见到 (要发生的事或需要做的事) 而采取措施

例如: We anticipate that demand is likely to increase.

我们预料需求可能增加。

Anticipating that it would soon be dark, they all took torches.

他们预见到天快黑了, 就都带上了手电筒。

3. assertive [ə'sɜ:tɪv]

- 解释: showing a strong and confident personality; asserting oneself *adj.* 表现出刚毅与自信性格的; 坚定而自信的

例如: an assertive young man 有自信心的年轻人

4. astounding [ə'staʊndɪŋ]

- 解释: *adj.* 令人震惊的; 令人惊骇的

例如: The figures revealed by the report are astounding.

这份报告透露的数字使人震惊。

拓展: amazing [ə'meɪzɪŋ] *adj.* 使人震惊的

5. altitude ['æltɪtju:d]

- 解释: (1) height above sea-level *n.* 海拔; 高度

(2) place or area high above sea-level *n.* 海拔甚高的地方

例如: We are flying at an altitude of 20,000 feet.

我们的飞行高度是20 000英尺。

It is difficult to breathe at these altitudes.

在这些高的地方很难呼吸。

6. afflict [ə'flɪkt]

解释: ...sb./sth. (with sth.) :cause trouble, pain or distress to sb./sth. *v.* 使某人(某物)苦恼、疼痛或悲痛

例如: He is afflicted with (i.e. suffers from) arthritis.

他患关节炎。

7. arthritis [ər'traɪtɪs]

解释: inflammation of a joint or joints of the body, causing pain and stiffness *n.* 关节炎

8. accelerate [ək'seləreɪt]

解释: (1) make (sth.) move faster or happen earlier; increase the speed of *v.* 使(某事物)加快; 促进(某事物); 加速

(2) move or happen more quickly *v.* 加速; 加快

例如: accelerating the rate of growth 提高生长率

The motorbike accelerated as it overtook me.

那辆摩托车一加速就超越了我。

9. arteriosclerosis [ə:tɪəriəsklə'rəʊsɪs]

解释: *n.* 动脉硬化

10. adaptation [ədæp'teɪʃn]

解释: (1) ... (of sth.) (for/to sth.): action or process of adapting or being adapted *n.* 适应; 适应性; 适应性变化

(2) thing made by adapting sth. else, esp. a text for production on the stage, radio, etc. *n.* 改制物; (尤指为舞台演出、无线电广播等而源自其他材料的)改编本

例如: an adaptation for children of a play by Shakespeare 为儿童改编的莎士比亚剧本

11. advocate [ədvəkət]

解释: (1) speak publicly in favour of (sth.); recommend; support *v.* 拥护; 提倡; 支持