

中学生练习册（修订本）

代数

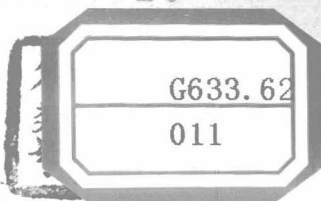
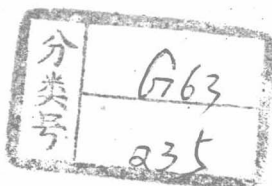
高中 第二册

四川省中小学教材审查委员会审定



四川教育出版社

1306619



中学生练习册（修订本）

代 数

G633.62/011

高中第二册

四川省中小学教材审查委员会审定



CS1495851



X008154

四川教育出版社



1989年·成都

18924
18949

中学生练习册

高中代数第二册

四川教育出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

内江新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张8.5 字数178千

1989年4月第二版

1989年4月第一次印刷

印数: 1—94,000 册

ISBN7—5408—0483—1/G·466 定价: 1.97元

说

明

为了加强基础知识教学和基本技能训练，由省内一批富有教学经验的教师和教学研究人员，按照修订后的现行教学大纲规定的内容和要求，编写了一套配合教学使用的《中学生练习册（试用本）》，供我省中学生学习时使用，亦供教师教学时参考。

《中学生练习册（试用本）》，包括高、初中各年级的语文、数学、物理、化学、英语等五门学科。这套练习册由四川省教育科学研究所主编，四川省教育委员会组织审定。四川教育出版社在组稿过程中做了大量的工作。本书由刘智银、王健熙、裔瀚声、李泰良等同志编写，刘智银同志统稿，罗大纾同志审定。

编审时，既注意减轻学生的过重负担，又适当兼顾了学有余力的学生的需要，不仅对练习量做了控制，在深难度上也有不同层次的要求。各地教师在指导学生使用练习册时，可从所教学生的实际情况出发，做灵活的处理。

这本代数（高中第二册）练习册，是按高中课本代数第二册（甲种本）的体系编写的，为便于选用甲种本或乙种本教科书的学生都能使用，特将练习册中各章的复习参考题分为A、B两组，A组习题不超出中学数学教学大纲的要求，B组习题不超出中学数学教学大纲的较高要求。其中打“*”的，是教学大纲规定的选学内容或较高要求。

本练习册出版后，经过一段时间的试用，广大教师、学生和教研员反映良好，同时也提出了一些意见，再版时作者已根据这些意见作了初步修改。

编写与教学配套的学生练习册，是一项新的工作，限于水平、经验和时间。疏漏之处仍在所难免，恳请读者批评、指出，以便修订时进一步改正。

1989年1月



第一章	反三角函数和简单三角方程	(1)
一	反三角函数.....	(2)
二	简单三角方程.....	(21)
	复习参考题一.....	(41)
	第一章自测题.....	(45)
✓ 第二章	数列与数学归纳法	(47)
一	数列及数列的通项公式.....	(48)
二	等差数列.....	(53)
三	等比数列.....	(65)
四	数学归纳法.....	(80)
	复习参考题二.....	(92)
	第二章自测题.....	(94)
第三章	不等式	(97)
一	不等式的性质.....	(98)
二	不等式的证明.....	(102)
三	不等式的解法.....	(115)
四	含有绝对值的不等式.....	(124)
	复习参考题三.....	(130)
	第三章自测题.....	(133)
第四章	行列式和线性方程组	(136)
一	二阶行列式和二元线性方程组.....	(136)

二	三阶行列式及其性质.....	(143)
三	按一行 (或一列) 展开三阶行列式.....	(153)
四	三元线性方程组.....	(162)
	复习参考题四.....	(170)
	第四章自测题.....	(173)
第五章	复 数.....	(175)
一	复数的概念.....	(178)
二	复数的运算.....	(181)
三	复数的三角式.....	(196)
	复习参考题五.....	(218)
	第五章自测题.....	(221)
	习题答案或提示.....	(223)

第一章 反三角函数和简单三角方程

本章内容是在高中代数第一册各章的基础上，进一步研究三角函数的逆映射，建立反三角函数的概念，进而学习有关反三角函数的性质及运算等问题，并由此学习最简单三角方程的解集和简单三角方程的解法，从而完成了在中学阶段对五种函数（即幂函数、指数函数、对数函数、三角函数和反三角函数）的性质与运算（微、积分运算除外）的初步研究，也为今后进一步学习奠定基础。

学习要求

1. 理解反三角函数的概念，特别是掌握记号 $\arcsin x$ 、 $\arccos x$ 、 $\arctg x$ 、 $\operatorname{arcctg} x$ 的定义；并能运用反三角函数的定义、性质解决诸如求反三角函数的定义域、值域，反三角函数的三角运算、代数运算以及三角函数的反三角运算等问题。
2. 掌握最简单三角方程解集的推导，并能熟练地写出最简单的三角方程的解集；掌握简单三角方程的四种类型和五种基本解法。
3. 加深对函数、反函数等概念的理解，提高灵活运用三角公式解决问题的能力。

— 反三角函数

教材辅导

1. 反三角函数的概念

(1) 我们曾学过, 只有当确定函数 $y=f(x)$ 的映射 $f: A \rightarrow B$ 是 $f(x)$ 的定义域 A 到值域 B 上的一一映射时, 这个映射才有逆映射, 函数 $f(x)$ 才有反函数. 因为确定三角函数的映射不是从定义域到值域上的一一映射, 所以在整个定义域上, 三角函数没有反函数.

(2) 我们知道, 三角函数都有各自的单调区间. 以正弦函数 $y=\sin x$ 为例, 它在每一个闭区间 $\left[-\frac{\pi}{2}+2k\pi, \frac{\pi}{2}+2k\pi\right] (k \in \mathbb{Z})$ 上, 都从 -1 增大到 1 , 是增函数; 在每一个闭区间 $\left[\frac{\pi}{2}+2k\pi, \frac{3\pi}{2}+2k\pi\right] (k \in \mathbb{Z})$ 上, 都从 1 减小到 -1 , 是减函数. 上述的任一区间, 若把它当作集合 A , 它到集合 B (闭区间 $[-1, 1]$) 上的映射都是一一映射, 从而 $y=\sin x$, 在上述任一单调区间上都有反函数.

(3) 为了应用的方便, 对于 $y=\sin x$, 我们选取上述单调区间中包含所有锐角在内的那个闭区间 $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$, 称它为主值区间. 显见, $y=\sin x$ 在 $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ 上是单调增加的, 图像是连续的, 函数 y 可以取得 $[-1, 1]$ 上的

一切值（见教材*第2页图1-2）。这就说明 $y=\sin x$ 是从 $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ 到 $[-1, 1]$ 上的一一映射，且主值区间 $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ 的选取也将给今后的应用带来方便。于是我们把 $y=\sin x$ 在 $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ 上的反函数定义为反正弦函数，并记作 $y=\arcsin x (x \in [-1, 1], y \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right])$ 且 $\sin y=x$ 。

（4）综合上面的（2）、（3）知，确定主值区间的主要依据是：

- ①在此区间上，三角函数是单调函数；
- ②在此区间上，三角函数可取得它能够取得的一切值；
- ③这个区间应包括所有锐角；
- ④在此区间上的图像应是连续的。

①、②也可合并为：在此区间上从定义域到值域上的映射是一一映射。

于是，仿正弦函数， $y=\cos x$ 、 $y=\tan x$ 和 $y=\cot x$ 的主值区间依次可确定为 $[0, \pi]$ 、 $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$ 和 $(0, \pi)$ 。

（5）规定了主值区间以后，那么三角函数在其他非主值区间的各单调区间上的反函数，就不能叫做反三角函数，

*教材指六年制重点中学高中数学课本代数第二册1984年9月第1版，
1986年3月成都第二次印刷。

但它可以用反三角函数表示出来。例如 $y = \sin x$ 在 $\left[-\frac{\pi}{2} + 2k\pi, \frac{\pi}{2} + 2k\pi\right] (k \in \mathbb{Z})$ 上的反函数是 $y = 2k\pi + \arcsin x$;
在 $\left[\frac{\pi}{2} + 2k\pi, \frac{3\pi}{2} + 2k\pi\right] (k \in \mathbb{Z})$ 上的反函数是 $y = (2k+1)\pi - \arcsin x$ 。这个结果对于我们今后学习最简单三角方程的解集也将是有用的。

(6) 为便于理解和应用, 我们不妨把反三角函数看成角, 把自变量 x 看成原三角函数的值 (一个已知数), 这样, 对于记号 $\arcsin x$ 、 $\arccos x$ 、 $\arctg x$ 、 $\operatorname{arccotg} x$ 等就可按下面的三点来理解:

① 反三角函数是一个角 (弧度数); (今后凡遇到它们, 都可用 α 、 β 等字母设出)

② 这个角是在特定的主值区间内;

③ 这个角的三角函数值等于已知数 x 。

例如: 1) $\arcsin x = \alpha$, $\alpha \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$, 且 $\sin \alpha = x$, 即 $\sin(\arcsin x) = x$, $x \in [-1, 1]$ 。

2) $\operatorname{arccotg} b = \beta$, $\beta \in (0, \pi)$, 且 $\cotg \beta = b$ 。

3) $\arccos\left(-\frac{1}{3}\right) = \gamma$, $\gamma \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$, 且 $\cos \gamma = -\frac{1}{3}$ 。如果解题需要, 还可利用 $-\frac{1}{3} > -\frac{1}{2} = \cos \frac{2\pi}{3}$, 把 γ

精确到 $\left(\frac{\pi}{2}, \frac{2\pi}{3}\right)$ 内。

我们可以把②、③看作由任一反三角函数所给出的隐含

的已知条件。

2. 反三角函数的运算

有关反三角函数的运算问题常常可以转化为原三角函数的问题来解，其解题步骤可用“设、写、化”三个字加以概括。即：

- (1) 把题中的每个反三角函数用 α 、 β 、 γ 等字母设出；
- (2) 分别写出它们所在的区间和已知的三角函数值；
- (3) 利用(1)、(2)所给的“已知条件”，把原题转化为过去曾出现并已解决的三角函数问题。

例如：

①求 $\cos \left[2\arccos \left(-\frac{12}{13} \right) \right]$ 的值。

分析：这是一道反三角函数的三角运算题。

若设 $\arccos \left(-\frac{12}{13} \right) = \alpha$,

则 $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi \right)$ 且 $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$ ，因此原题就转

化为：

“已知 $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$ ，且 α 为钝角，求 $\cos 2\alpha$ 的值”。

这就是教材代数第一册，189页第4题。

②求 $\arctg \frac{1}{3} + \arctg (-2)$ 的值。

分析：这是一道反三角函数的代数运算题。

设 $\arctg \frac{1}{3} = \alpha$ ， $\arctg (-2) = \beta$ ，

则 $\alpha \in \left(0, \frac{\pi}{2} \right)$ ， $\beta \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi \right)$ 且 $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{3}$ ， $\operatorname{tg} \beta$

$= -2$ 。于是，原题转化为：

“已知 $\operatorname{tg}\alpha = \frac{1}{3}$, $\operatorname{tg}\beta = -2$, 求 $\alpha + \beta$ 的值 (其中 $0^\circ < \alpha < 90^\circ$, $90^\circ < \beta < 180^\circ$)。

这就是教材代数第一册, 180页例1(2)所解决的问题。

③ 证 $\operatorname{arctg} \frac{1}{2} + \operatorname{arctg} \frac{1}{3} + \operatorname{arctg} \frac{1}{8} = \frac{\pi}{4}$ 。

分析：这是一道证明反三角函数恒等式的题。

设 $\operatorname{arctg} \frac{1}{2} = \alpha$, $\operatorname{arctg} \frac{1}{3} = \beta$, $\operatorname{arctg} \frac{1}{8} = \gamma$,

则 $\operatorname{tg}\alpha = \frac{1}{2}$, $\operatorname{tg}\beta = \frac{1}{3}$, $\operatorname{tg}\gamma = \frac{1}{8}$ 。

因为 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{8}$ 都小于 $\frac{\sqrt{3}}{3} = \operatorname{tg} \frac{\pi}{6}$,

所以 $\alpha \in (0, \frac{\pi}{6})$, $\beta \in (0, \frac{\pi}{6})$, $\gamma \in (0, \frac{\pi}{6})$ 。

于是，问题转化为：在给定条件下证明 $\alpha + \beta + \gamma = \frac{\pi}{4}$ 。
而这已经是我们曾做过的习题了。证明步骤主要是：

首先证等式两边的角的同名函数值恒等；

再证等式两边的角对所取的三角函数在同一单调区间内
(或只有一个角与已知数对应的区间)。

因此，本题宜证明 $\operatorname{tg}(\alpha + \beta + \gamma) = \dots = 1$, 且因 $\alpha + \beta + \gamma \in (0, \frac{\pi}{2})$, 又在 $(0, \frac{\pi}{2})$ 内正切等于 1 的角只有 $\frac{\pi}{4}$, 故得证。

注：本题若不把 α 、 β 、 γ 限制在 $(0, \frac{\pi}{6})$ 内，则由

$\operatorname{tg}(\alpha+\beta+\gamma)=1$ 和 $\alpha+\beta+\gamma \in \left(0, \frac{3\pi}{2}\right)$, 将不可能获得确定的答案 $\frac{\pi}{4}$, 而可能是 $\frac{\pi}{4}$ 或 $\frac{5\pi}{4}$.

3. 反三角函数的图像和性质

(1) 由于函数 $y=f(x)$ 的图像和它的反函数 $y=f^{-1}(x)$ 的图像关于直线 $y=x$ 对称. 因此要作反三角函数图像时, 只须首先作出它的原函数在相应的主值区间上的一段图像, 然后利用关于直线 $y=x$ 的对称关系, 即可得到对应的反三角函数的图像. 如教材第4页图1-3.

有关反三角函数的性质可以从图像上直观地看出, 也可以利用原三角函数的性质推出. 以 $y=\sin x$ 为例, 它的两个性质可证明如下:

① $y=\arcsin x$ 在 $[-1, 1]$ 上是增函数.

*证: 在 $[-1, 1]$ 上任取 x_1, x_2 , 且 $x_1 < x_2$,

则 $\sin y_1 = x_1, \sin y_2 = x_2$, 而 $\sin y_1 < \sin y_2$,

$\therefore y_1 \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right], y_2 \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$, 又 $\sin y$ 在此区

间上是增函数.

$\therefore y_1 < y_2$.

故原命题成立.

② $y=\arcsin x$ 是奇函数.

*证: 设 $\arcsin(-x) = y$,

则 $\sin y' = -x = -\sin y = \sin(-y)$.

$\therefore y \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right], y' \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ 且 $-y' \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$,

$$\therefore y' = -y,$$

即 $\arcsin(-x) = -\arcsin x$. 故 $\arcsin x$ 是奇函数.

(2) 有关反三角函数的概念、图像和性质, 可用表格加以概括, 其内容可包括图像、单调性、奇偶性和重要公式等. 建议读者自行编制.

典型例题

这一大节的例题、习题, 大致可分为以下两大类:

1. 巩固并加深理解概念的问题. 如求已知自变量的反三角函数的值; 用反三角函数表示适合某些条件的角; 求反三角函数的定义域和值域; 化简三角函数的反三角函数等.

2. 反三角函数的运算题. 如求反三角函数的三角函数值; 证有关反三角函数的恒等式; 化简反三角函数的和、差、倍、分以及解简单的反三角函数方程等.

例1 求(1) $2\arcsin \frac{\sqrt{3}}{2}$; (2) $\frac{1}{3}\arctg(-\sqrt{3})$;

(3) $\text{arcctg}(-3)$; (4) $\arccos \frac{\pi}{4}$ 的值.

答: (1) $\frac{2\pi}{3}$; (2) $-\frac{\pi}{9}$; (3) $180^\circ - 18^\circ 26' = 161^\circ 34'$;

(4) $\arccos \frac{\pi}{4} = \arccos 0.7854 = 38^\circ 51'$ (注意本题不能等于 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 或 $\arccos \frac{\sqrt{2}}{2}$. 为什么?)

例2 (1) 由 $\sin \frac{2\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ 能否写出 $\arcsin \frac{\sqrt{3}}{2} =$

$\frac{2\pi}{3}$? 若不能, 应怎样修改?

(2) 能不能说 $|\arcsin x| \leq 1$?

(3) 由 $y = \sin 3x$ 得 $3x = \arcsin y$, $x = \frac{1}{3} \arcsin y$, 所

以 $y = \sin 3x$ 的反函数是 $y = \frac{1}{3} \arcsin x$. 这种说法对吗? 为什么?

解: (1) 不能, $\because \arcsin \frac{\sqrt{3}}{2} \in (0, \frac{\pi}{2})$,

$\therefore$ 应改为 $\arcsin \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\pi}{3}$.

(2) 不能, $\because \arcsin x \in [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$,

$\therefore |\arcsin x| \leq \frac{\pi}{2}$,

故不能说 $|\arcsin x| \leq 1$.

(3) 不对, $\because x \in \mathbb{R}$, $\therefore 3x \in \mathbb{R}$, 又 $y \in [-1, 1]$, 正弦函数从 $(-\infty, +\infty)$ 到 $[-1, 1]$ 上的映射不是一一映射,

$\therefore y = \sin 3x$ 在整个定义域上无反函数. 若取 $x \in [-\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{6}]$,

则原解法正确.

例3 用反三角函数表示适合下列条件的角.

(1) $\sin x = -\frac{1}{3}$, $[x \in (\pi, \frac{3\pi}{2})]$; (2) $\operatorname{ctg} x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$,

$[x \in (-4\pi, -\frac{7\pi}{2})]$.

解: (1) $\because \arcsin\left(-\frac{1}{3}\right) \in \left(-\frac{\pi}{2}, 0\right)$, 由题设 $x \in \left(\pi, \frac{3\pi}{2}\right)$, $\therefore x = \pi - \arcsin\left(-\frac{1}{3}\right)$.

说明: ①本题不能认为 x 是第三象限的角, 就错误地写上 $x = \pi + \arcsin\left(-\frac{1}{3}\right)$, 因 $\arcsin\left(-\frac{1}{3}\right)$ 是负锐角, $\pi + \arcsin\left(-\frac{1}{3}\right)$ 实际上是钝角.

②本题也不能用 $\frac{3\pi}{2} - \arcsin\frac{1}{3}$ 表示 x , 这是因为 $\sin\left(\frac{3\pi}{2} - \arcsin\frac{1}{3}\right) = -\cos\left(\arcsin\frac{1}{3}\right) \neq -\frac{1}{3}$.

因此, 做这类题必须正确运用诱导公式, 在保证同名函数相等的条件下, 根据角所在的区间选用 $\pi \pm \alpha$ 、 $-\alpha$ 、 $2\pi - \alpha$ 和 $2k\pi + \alpha$.

$$(2) \because \operatorname{arccotg}\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right), x \in \left(-4\pi, -\frac{7\pi}{2}\right),$$

$$\therefore x = -3\pi - \operatorname{arccotg}\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right).$$

例4 求下列函数的定义域和值域:

$$(1) y = \arccos \frac{1}{2-x}; \quad (2) y = 4 \operatorname{arctg} \frac{x}{2}.$$

解: (1) 要使原式有意义, 只需

$$\begin{cases} -1 \leq \frac{1}{2-x} \leq 1, \\ 2-x \neq 0. \end{cases} \quad \text{即} \quad \begin{cases} \frac{3-x}{2-x} \geq 0, \\ \frac{x-1}{2-x} \leq 0, \\ x \neq 2. \end{cases}$$