

浅易文言文阅读训练

修月娥 贾立

王震亚 孙秉伟

编著



旅游出版社

浅易文言文阅读训练

王震亚 孙秉伟 编著
修月娥 贾立

中国旅游出版社

(京) 新登字031号

责任编辑: 唐志辉

版式设计: 刘景成

封面设计: 绿蒂设计公司

浅易文言文阅读训练

•

中国旅游出版社出版

(北京建国门内大街甲9号)

河北省遵化市印刷厂印刷

新华书店发行

开本 787×1092毫米 印张 8.125 字数 170千字

印数 1—5000

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷

ISBN 7-5032-0866-X/G·272 定价: 4.60元

序

张寿康

能够阅读浅易的文言文，这是一个公民应该达到的文化上的要求。什么是浅易的文言文呢？这也有过讨论。我觉得浅易的文言文至少具有三个特点：1. 文章中多是一般的常用文言句式，同于现代汉语者多，没有诘屈聱牙的句子。如《尚书》的某些篇（《洪范》、《禹贡》），汉和魏晋的赋（如班固《两都赋》、左思《三都赋》），杨雄《法言》以及任彦升《奏弹刘整》，后来樊宗师的文章不能算浅易。而《史记》纪、传，韩文则平易者多，这是从语法角度说。2. 极少专用术语和名物典章制度用语，多用基本词汇和次基本词汇，这是从词汇角度说。3. 指一般叙事、写景、说明的文字，不是某些专门著作。某些专门著作，如《考工记》、《齐民要术》和数理格致的、涉及内容偏狭的篇章，应当不是浅易的文言文。这是从内容篇章上说。三者是相互联系的，主要是词汇的浅易性问题。

学习文言文，词汇的重点在常用实词。学习常用实词要有历史主义观点。词汇是语言中变化快的部分，“古今言殊”。如：“去，人相违也”（《说文》），就是“阳虎去齐走赵”（《韩非子·外储说》）中的“去”，是离开的意思，现代汉语中说的“你走开，去，去！”的“去”，是古义。又有距离义，如“地之相去也，千有余里”（《孟子·离娄》）。现代汉语中的“我明日去上海”，这个“去”与

古义相反，是前往的意思（“前往”义，唐代已经有了，如岑参诗“愁来无去处”）。因此，常用实词应当是学习的重点。另外，学习文言的词法（特别是虚词）和句法也不能忽视。

王震亚、孙秉伟、修月娥和贾立几位同志所著的《浅易文言文阅读训练》是一部以文言文的知识为纲、先有纲后有选文的带有阅读教程性质的书。该书知识内容的安排是循序渐进的，是阅读文言文的科学化设计的一种尝试。我十分赞成这种尝试，它有别于一般语文教材和古文选本。我在《语文教学科学化初探》一文中曾经说过，文言文教学的科学程序，要把常用实词、虚词、词类活用、句式等都安排好系统，“然后按这个知识练习系统来编选课文，让范文受知识系统的制约，服务于知识练习的程序。不是先选文章然后再安排知识和练习，而是反过来，先确定知识和练习的程序，后按程序的要求来选文章。”（见《语文和语文教学》第25页，山东人民出版社，1981年版）这本书的编制正是这样做的。

本书有一个知识系统，选的都是浅易的文言文，篇幅短小而又富有教育意义和趣味性，能引起读者的兴趣；常用实词有一定的数量，作者注意到选注和整理；虚词、词法（如词类活用）、句式都能按序列安排，每篇文章不面面俱到，而是有计划，有重点；练习的设计也颇具匠心，目的在复习和深化知识。这样安排系统和选文的书，我想一定会得到读者的欢迎，一定会让读者得到实际的效益，只要按序列学习，达到阅读浅易文言文的目的，是完全可以预期的。是为序。

1991年3月于北京

说 明

一、本书可供大、中学校学生及准备参加自学考试的同学自学。

二、本书以古汉语知识为纲，分词法和句法两大部分。全书共十四个单元。一至五单元为常用虚词；六至八单元为数词、词类活用；九至十二单元为句法知识；十三单元为凝固结构；十四单元是标点、翻译练习及如何标点翻译的知识。通过阅读文选，逐步掌握。

三、全书体例包括：每单元所要掌握的古汉语知识的要点，文选，注释，阅读提示，单元练习，参考答案，知识小结，我们认为学习文言文首先要学习文言的常用实词。

四、文选共收112篇。选文力求做到篇幅短小，富于知识性和趣味性。各单元选文是按知识的系统由易到难的顺序安排的。为了便于阅读文选，本书注释在词义、感情色彩、结构和句式的表达功能、虚词的用法和几个虚字的近似用法的比较，以及词句的翻译等方面都做了简要说明。阅读提示多从选文的思想内容、艺术特点等方面作简要分析，以帮助读者理解文意。为了检验和巩固所学的知识，各单元后还设计了单元练习及参考答案。最后进行知识的整理，各单元后的小结多用图表的方法将本单元着重介绍的知识综合，归纳，一目了然。如果能经过上述的阅读与练习，使读者较

系统地获得一定的语言知识，打好古汉语知识的基础，提高阅读浅易文言文的能力，那正是编者所企望的。

五、本书的第一至五单元由修月娥同志编写；第六、七、八、十三单元由贾立同志编写；第九至十二和十四单元由孙秉伟同志编写；全书的阅读提示由王震亚同志编写。

限于编者水平，书中难免有疏漏乃至错误之处，请读者指正。

本书在编写过程中，张寿康先生对选文、注释、阅读提示的写法及练习设计都给予了具体指导，并作序，书中浸透着张先生的心血。遗憾的是，书未问世，他却已做古，留下的这一师生合作的纪念，使我们更加怀念他。

编著者

1992年10月于北京

目 录

序	张寿康 (1)
---------	---------

第一单元 “之”、“其”

【文选】

1. 曾子杀彘	(1)
2. 鲍氏之子驳齐田氏	(2)
3. 王顾左右而言他	(4)
4. 棘刺母猴	(6)
5. 孟子之平陆	(8)
6. 华佗治病	(10)
7. 去私	(11)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第二单元 “吾”、“汝”、“是”、“彼”、“莫”、“或”、“何”、“者”、“所”

【文选】

8. 愚人食盐	(16)
9. 劳于读书，逸于作文	(17)
10. 欲损人反自损	(18)
11. 荀巨伯远看友人疾	(20)

12. 士别三日	(21)
13. 三人言市有虎	(23)
14. 唐太宗论止盗	(24)
15. 夫妇食饼共为要	(25)
16. 不取遗金	(27)
17. 陶侃不弃废物	(29)
18. 王戎七岁	(31)
19. 王含作庐江郡	(32)
20. 慎独	(33)
21. 山鹧	(34)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第三单元 “而”、“乃”、“则”

【文选】

22. 袁虎少贫	(41)
23. 管丘人折难	(42)
24. 出裘发粟	(44)
25. 老马识途	(45)
26. 宋人偏见	(47)
27. 齐人攫金	(48)
28. 凿壁借光	(49)
29. 为者常成，行者常至	(50)
30. 以百姓为甲兵	(51)
31. 无譬	(52)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第四单元 “矣”、“也”、“耳”、“哉”

【文选】

- 32. 作人无长物…………… (58)
- 33. 主仆对…………… (60)
- 34. 有德于人不可不忘…………… (60)
- 35. 邴原泣学…………… (62)
- 36. 刘庭式娶盲女…………… (63)
- 37. 有过江上者…………… (64)
- 38. 燕昭王求贤…………… (65)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第五单元 “于”、“以”、“与”、“为”

【文选】

- 39. 大鳌与蚂蚁…………… (73)
- 40. 咱我余桃…………… (75)
- 41. 陶侃惜分阴…………… (77)
- 42. 纪昌学射…………… (78)
- 43. 一举而三役济…………… (80)
- 44. 见水底金影…………… (81)
- 45. 三重楼…………… (82)
- 46. 愚人集牛乳…………… (84)

47. 华歆与王朗..... (86)

48. 皮之为灾..... (87)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第六单元 数词

【文选】

49. 管仲举贤..... (93)

50. 犬兔俱罢，田父擅功..... (96)

51. 痼倭承蜩..... (97)

52. 军争..... (99)

53. 吾十有五而志于学..... (101)

54. 为渊驱鱼..... (102)

55. 明太祖杖茹太素..... (104)

56. 汉高祖封肖何..... (105)

57. 奇货可居..... (107)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第七单元 词类活用

【文选】

58. 鲁人身善织屨..... (111)

59. 晏子谏求雨..... (112)

60. 善善恶恶而亡..... (113)

61. 以己养养鸟..... (115)

62. 赵威后问齐使……………(116)

63. 郗超与谢玄不善……………(119)

【单元练习】

参考答案

【小结】

**第八单元 名词、动词、形容词的使动用法、
意动用法、为动用法**

【文选】

64. 创业与守成……………(126)

65. 天之亡我，我何渡为……………(127)

66. 曲突徙薪……………(128)

67. 黎丘丈人误杀其子……………(130)

68. 飞将军……………(132)

69. 荷蓑丈人……………(133)

70. 大同……………(135)

71. 慕名失实……………(137)

72. 忧以天下……………(139)

73. 夏首之南……………(140)

74. 圯上进履……………(142)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第九单元 判断句

【文选】

75. 有法必依……………(148)

76. 郢书燕说.....	(150)
77. 惊弓之鸟.....	(152)
78. 与人为善.....	(153)
79. 背道而驰.....	(154)
80. 假廉洁.....	(156)
81. 宋濂正直.....	(158)
82. 虹.....	(159)
83. 醉翁亭记.....	(161)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第十单元 被动句

【文选】

84. 心不在马.....	(169)
85. 说虎.....	(170)
86. 子产相郑.....	(171)
87. 曹冲智救库吏.....	(173)
88. 二人并走.....	(174)
89. 多多益善.....	(175)
90. 幽王失信身亡.....	(177)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第十一单元 宾语前置

【文选】

91. 次非斩蛟·····	(181)
92. 健忘·····	(182)
93. 贵天·····	(184)
94. 子贡论孔子·····	(185)
95. 贾谊论积贮疏·····	(186)
96. 击磬于卫·····	(188)
97. 管仲答绮乌封人·····	(189)
98. 惟仁是亲·····	(191)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第十二单元 省略句

【文选】

99. 古琴高价·····	(197)
100. 铁杵磨针·····	(199)
101. 人有其宝·····	(200)
102. 不受私谒·····	(201)
103. 日喻·····	(202)
104. 万字·····	(203)
105. 歧路亡羊·····	(205)
106. 对牛弹琴·····	(206)
107. 晏子谏杀围人·····	(207)
108. 晋诸将让功·····	(209)
109. 人说王纵暴·····	(212)

【单元练习】

参考答案

【小结】

第十三单元 凝固结构

【文选】

110. 捕鼠 (220)

111. 追韩信 (221)

112. 诫子书 (224)

第十四单元 标点、翻译练习

参考答案

【小结】

第一单元

本单元重点介绍“之”字和“其”字的几种常见用法。

【文选】

1. 曾子杀彘

曾子^①之妻之^②市，其子随之而泣。其母曰：“女^③还，顾^④反为女杀彘^⑤。”妻适^⑥市来，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰：“特^⑦与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与^⑧戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是^⑨教子欺也。母欺子，子而不信其母，非所以成教也。”遂烹彘也。

（《韩非子·外储说左上》）

注释：

①曾子：曾参，孔子的弟子。“子”是敬称。

②之：动词，到……去。

③女：同“汝”，第二人称代词，你。古代用“汝”或者表示亲切，或者表示轻贱，有感情色彩。这里表示亲切。

④顾：本义是“回头看”，这里是“回来”。反，通

“返”。顾、反同义复用，表示强调。

⑤彘(zhì)：猪。

⑥适：去到。

⑦特：只，只是。

⑧与：跟，介词，这里省去宾语“之”。

⑨是：指示代词，这，也可以看成判断词。上古汉语的“是”并非只是指示代词。

【阅读提示】

父母的言行一定要一致。父母只有首先给孩子做出榜样，孩子才能相信父母的教诲，否则，是不可能教育好孩子的。本文所记曾子用言必有信教育孩子，给后世的家长们以很好的启发。推而广之，一切教育人都该如此。

2. 鲍氏之子驳齐田氏

齐田氏祖于庭^①，食客^②千人，中坐^③有猷鱼雁者。田氏视之，乃叹曰：“天之于民厚矣^④！殖^⑤五谷，生鱼鸟，以为之用^⑥。”众客和之如响^⑦。

鲍氏之子年十二，预于次^⑧，进曰^⑨：“不如君言^⑩。天地万物，与我并生^⑪，类也^⑫。类无贵贱，徒以小大智力而相制^⑬，迭相食，非相为而生之^⑭。人取可食者而食之，岂^⑮天本为人生之？且蚊蚋嚼肤^⑯，虎狼食肉，非天本为蚊蚋生人，虎狼生肉者哉^⑰！”

(《列子·说符》)