

851

解題錯誤類型分析

初中英語

北京師範學院出版社

初中英语解题错误类型评析

沈 世 雄
胡 其 泉 编著
魏 绍 珠

北京师范学院出版社

1988年·北京

编者的话

学生在入初中时，总感到中学课程门类多，各科知识内容份量较大，学习方法不能适应，在平时学习或考试中，往往出现这样或那样的错误。

怎样科学地指导学生总结教训和纠正学习、考试中各种类型的解题错误？我们应北京师范学院出版社之约，组织一批富有经验的教师，根据现行初中各科教学大纲和教材的要求，针对历届中考和平时考试中所出现的各种解题错误，编写《初中各科解题错误类型评析丛书》，对此作了回答。

《丛书》计分语文、政治、英语、数学、理化五册。各册按题类分章进行编写，各章包括错误类型、错误产生原因及其评析和自我检测训练三部分。编写时，注意说明题类的特点，由浅入深地列举各种具有代表性的错误类型，深入浅出地具体分析其产生的原因，简明扼要地指出正确解题的要领、方法及步骤。书中还附有若干自我检测题及其简要答案。在选用例题时，注意到知识内容重点、难点和复盖面。可帮助学生增强解题错误的“免疫力”，有效地提高学习效果。也是初中教师具有参考价值的用书。

《初中英语解题错误类型评析》一书，针对英语学科的特点，着重对单词辨音、词形、词类转换、易混词语辨异、句型转换、多项选择、动词填空、翻译和短文填空的错误类型进行评析。全书虽按题类分章编写，但注意初中英语全部要点和难点。

本书沈世雄同志主编，胡其泉和魏绍珠等同志执笔。李

顺同志对本丛书的组稿、审稿作了不少工作。在此谨致谢意。

《丛书》成书匆促，疏谬之处，诚祈读者指正。

《初中各科解题错误类型评析丛书》

编 委 会

一九八八年九月

目 录

一 语 音

- (一) 单词辨音..... (1)
- (二) 语调..... (8)
- 检测练习..... (9)

二 词 汇

- (一) 词形、词类转换..... (11)
- (二) 易混词语辨异..... (16)
- 检测练习..... (23)

三 句型转换

- (一) 肯定句改为否定句..... (26)
- (二) 陈述句改为疑问句..... (27)
- (三) 主动语态改为被动语态..... (31)
- (四) 直接引语改为间接引语..... (32)
- (五) 复合句转换为简单句..... (34)
- (六) 句子的合并..... (35)
- 检测练习..... (37)

四 多项选择

(一) 名词.....	(39)
(二) 冠词.....	(43)
(三) 代词.....	(47)
(四) 数词.....	(54)
(五) 形容词和副词.....	(56)
(六) 时态.....	(59)
(七) 语态.....	(65)
(八) 助动词和情态动词.....	(67)
(九) 非谓语动词.....	(69)
(十) 介词.....	(73)
(十一) 连词.....	(78)
(十二) 直接引语、间接引语和宾语从句.....	(79)
检测练习.....	(82)

五 动词填空

(一) 时态.....	(94)
(二) 语态.....	(98)
(三) 非谓语动词.....	(100)
检测练习.....	(102)

六 翻 译

(一) 译文选择.....	(105)
(二) 填充翻译.....	(122)
(三) 汉译英.....	(126)
检测练习.....	(130)

七 短文填空

短文填空.....	(134)
检测练习.....	(137)
检测练习答案.....	(139)

一、语 音

语音题旨在测试学生对单词发音的准确性。测试内容主要有单词辨音、选择正确读音、字母或字母组合的发音种类以及句子的语调等。答题时，要记牢 a, e, i, o, u 五个元音字母在开、闭音节中的读音和常见的字母组合的读音规则。除此以外，还要注意特殊现象。

(一) 单词辨音

1. 在下列每组词中，选出一个词的划线部分的读音不同于其他三个的词：

- 例1 A. name B. glad C. thank
D. bag

〔误〕C

〔分析〕元音字母 a 在重读闭音节中读 [æ] 音。如：glad [glæd] (高兴的)，thank [θæŋk] (谢谢)，bag [bæg] (袋子)。(B) (C) 和 (D) 中的字母 a 读音相同。元音字母 a 在重读开音节中读 [ei] 音。如：name [neim] (名字)

〔答案〕(A)

- 例2 A. have B. plane C. paper
D. grade

〔误〕(D)

〔分析〕元音字母 a 在重读开音节中读 [ei] 音。如：plane [plein] (飞机)，face [feis] (脸)，grade

[greɪd] (年级)。但在have [hæv] (有) 中读[æ]音。

〔答案〕(A)

例3 A. these B. pen C. well D. best

〔误〕(C)

〔分析〕元音字母e在重读闭音节中读[e]音。如：pen [pen] (钢笔)，well [wel] (好)，best [best] (最好)。(B) (C) 和 (D) 中的字母e读音相同。元音字母e在重读开音节中读[i:]音。如：these [ði:z] (这些)

〔答案〕(A)

例4 A. bed B. English C. yes
D. lesson

〔误〕(C)

〔分析〕元音字母e在重读闭音节中读[e]音。如：bed [bed] (床)，yes [jes] (是的)，lesson ['lesn] (功课)。但English ['ɪŋglɪʃ] (英语) 中的e读[i]音。

〔答案〕(B)

例5 A. hot B. shop C. home D. clock

〔误〕(D)

〔分析〕元音字母o在重读闭音节中读[ɒ]音。如：hot [hɒt] (热的)，shop [ʃɒp] (商店)，clock [klɒk] (钟)。(A) (B) 和 (D) 中的字母o读音相同。元音字母o在重读开音节中读[əu]音，如：home [həʊm] (家)

〔答案〕(C)

例6 A. fact B. music C. city D. cat

〔误〕(B)

〔分析〕辅音字母 c 在收尾和在除 e, i, y 和 h 以外的任何字母前都读 [k] 音。如: music [ˈmju:zɪk] (音乐), fact [fækt] (事实), cat [kæt] (猫)。(A) (B) 和 (D) 中的字母 c 读音相同。辅音字母 c 在 e, i, y 前读 [s] 音。如: receive [riˈsi:v] (收到), city [sɪti] (城市), bicycle [ˈbaɪsɪkl] (自行车)

〔答案〕(C)

例7 A. life B. of C. four D. film

〔误〕(A)

〔分析〕辅音字母 f 读 [f] 音。如: life [laɪf] (生命), four [fɔ:] (四), film [fɪlm] (电影)。但在 of [ɒv, əv] (…的) 中读 [v] 音。

〔答案〕(B)

例8 A. cups B. plays C. dogs D. girls

〔误〕(B)

〔分析〕s 在元音和浊辅音结尾的词后读 [z] 音。如: plays [pleɪz] (戏剧), dogs [dɒgz] (狗), girls [gɜ:lz] (女孩)。(B) (C) 和 (D) 中的 s 读音相同。s 在清辅音结尾的词后读 [s] 音。如: cups [kʌps] (杯子)

〔答案〕(A)

例9 A. six B. next C. box
D. example

〔误〕(B)

〔分析〕辅音字母 x 在清辅音前和词尾都读 [ks] 音。如: next [nekst] (其次的), six [sɪks] (六), box

[bɒks] (箱子)。(A) (B) 和 (C) 中的字母 x 读音相同。x 前为元音字母 e，后为重读元音时读 [gz] 音。如：example [ig'za:mpl] (例子)

〔答案〕(D)

例10 A. rain B. train C. said D. rail

〔误〕(D)

〔分析〕字母组合 ai 读 [ei] 音。如：rain [rein] (雨)，train [trein] (火车)，rail [reil] (铁轨)。但在 said [sed] (说) 中读 [e] 音。

〔答案〕(C)

例11 A. field B. friend C. believe
D. piece

〔误〕(A)

〔分析〕字母组合 ie 读 [i:] 音。如：field [fi:ld] (田地)，believe [bi'li:v] (相信)，piece [pi:s] (块，碎片)。但在 friend [frend] (朋友) 中 ie 读 [e] 音。

〔答案〕(B)

例12 A. moon B. look C. wood
D. foot

〔误〕(B)

〔分析〕字母组合 oo 在 ook, ood 和 oot 中读 [u] 音。如：look [luk] (看)，wood [wud] (木材)，foot [fut] (脚)。(B) (C) 和 (D) 中的字母组合 oo 读音相同。字母组合 oo 除与 ook, ood 和 oot 组合外，都读 [u:] 音。如：moom [mu:n] (月亮)

〔答案〕(A)

例13 A. report B. sport C. short
D. world

〔误〕(C)

〔分析〕字母组合or在辅音w后读[ə:]音。如: world [wɜ:ld] (世界)。除此之外, or通常读[ɔ:]音。如: report [ri'pɔ:t] (报告), sport [spɔ:t] (运动), short [ʃɔ:t] (短的)

〔答案〕(D)

例14 A. asked B. helped C. stopped
D. visited

〔误〕(A)

〔分析〕ed在清辅音后读[t]音。如: asked [a:skt] (问), helped [helpt] (帮助), stopped [stɒpt] (停止)。(A) (B) 和 (C) 中的ed读音相同。ed在[t], [d]音后读[id]音。如: visited ['vɪzɪtɪd] (参观), attended [ə'tendɪd] (出席, 参加)

〔答案〕(D)

例15 A. those B. with C. three
D. though

〔误〕(B)

〔分析〕字母组合th在代词、介词、连词和冠词中读[θ]音。如: those [θəuz] pron. (那些), with [wɪθ] prep. (和...一起), though [θəu] conj. (虽然), the [ði, θə] art. (这, 那)。(A) (B) 和 (D) 中的th读音相同。th在数词和名词中读[θ]音。如: three [θri:] num. (三), mouth [mauθ] n. (嘴)

〔答案〕(C)

2. 选出下列各单词的正确读音:

例16 autumn A. ['ɔ:təm] B. ['ɔ:təmn]

[误] (B)

[分析] 字母n在词尾, 字母m之后不读音。如: autumn ['ɔ:təm] (秋天), column ['kɒləm] (柱, 专栏)

[答案] (A)

例17 climb A. [klaimb] B. [klaim]

[误] (A)

[分析] 字母b在词尾, 字母m之后不读音。如: climb [klaim] (爬), tomb [tu:m] (坟)

[答案] (B)

例18 league A. [li:gju] B. [li:g]

[误] (A)

[分析] 字母组合gu或gue中u或ue均不读音。如: guard [ga:d] (卫兵), guess [ges] (猜测), league [li:g] (联盟)

[答案] (B)

例19 right A. [rait] B. [raight]

[误] (B)

[分析] 字母组合gh在t前和词尾均不读音。如: weight [weit] (重量), through [θru:] (穿过, 通过)

[答案] (A)

3. 判断下列各组划线部分的字母有几种读音:

例20 rude unite lunch republic

[误] 2种

〔分析〕元音字母u在重读开音节中读〔u:〕音。如: rude〔ru:d〕(粗鲁的)。在词首读〔ju:〕音。如: unite〔ju:'nait〕(联合)。在重读闭音节中通常读〔ʌ〕音。如: lunch〔lʌntʃ〕(午饭), republic〔ri'pʌblik〕(共和国)

〔答案〕3种

例21 cloudy cry yesterday apology

〔误〕2种

〔分析〕y在动词词尾常读〔ai〕音。如: cry〔krai〕(哭)。在除动词外的其他词尾读〔i〕音。如: cloudy〔'klaudi〕(多云的), apology〔ə'pɒlədʒi〕(抱歉)。在词首读〔j〕音。如: yesterday〔'jestədi〕(昨天)

〔答案〕3种

例22 general ago Egypt foreign

〔误〕2种

〔分析〕字母g在o前读〔g〕音。如: ago〔ə'gəu〕(以前)。在e, y前读〔dʒ〕音。如: general〔'dʒenərəl〕(将军), Egypt〔'i:dʒipt〕(埃及)。在收尾辅音n前一般不发音。如: foreign〔'fɔrin〕(外国的)

〔答案〕3种

例23 realize think first wish

〔误〕2种

〔分析〕字母i在重读开音节中读〔ai〕音。如: realize〔riə'laiz〕(认识到)。在重读闭音节中读〔i〕音。如: think〔θɪŋk〕(想, 认为), wish〔wɪʃ〕(希望)。在重读r音节中组合读成〔ə:〕音。如: first〔fə:st〕(第一)

〔答案〕3种

(二) 语调 (选出下列各组中语调标注正确的句子)

例24 A. Are you from ↘China?

B. Are you from ↗China?

〔误〕 (A)

〔分析〕一般疑问句读升调。

〔答案〕 (B)

例25 A. Where did you put the ↘book?

B. Where did you put the ↗book?

〔误〕 (B)

〔分析〕特殊疑问句读降调。

〔答案〕 (A)

例26 A. Is he a ↗worker or a ↘teacher?

B. Is he a ↘worker or a ↗teacher?

C. Is he a ↗worker or a ↗teacher?

〔误〕 (C)

〔分析〕选择疑问句前半部选择内容读升调，后半部选择内容读降调，故 (B) 和 (C) 均不对。

〔答案〕 (A)

例27 A. He bought a lot of ↘rice, ↘meat and ↘fish.

B. He bought a lot of ↗rice,

↗meat and ↘fish. C. He bought a lot

of ↗rice, ↗meat and ↗fish.

〔误〕 (A)

〔分析〕一个句子中例举事物时，除最后一项事物读降调外，其余的均读升调，故 (A) 和 (C) 皆不对。

〔答案〕 (B)

例28 A. How hard he is working!

B. How hard he is oworking!

〔误〕(B)

〔分析〕感叹句读降调。

〔答案〕(A)

检测练习

(一) 选出每组划线部分读音不同的一个词:

(1) A. tell B. let C. when D. we

(2) A. up B. ull C. ut D. uck

(3) A. op B. ot C. oss D. ome

(4) A. chemist B. chest C. child D.
chatch

(5) A. laugh B. cough C. plough D.
enough

(6) A. great B. head C. heavy D. bread

(7) A. relation B. question C. station
D. information

(二) 选出下列各单词的正确读音:

(8) listen A. ['listen] B. ['lisn]

(9) Christmas A. ['krisməs] B. ['kristm-
əs]

(10) pencil A. ['pensl] B. ['pensil]

(三) 判断下列各组划线部分有几种读音:

(11) heart fear near earth learn

(12) plough brought through though enough

(13) tomb ton lose model stone

(四) 在下列每句的空格处标上语调:

(14) Is the book _____ easy or _____ difficult?

(15) Where are you _____ going?

(16) What an interesting book it _____ is!

(一) 选出每组划线部分发音不同的一个词:

(1) A. tell B. let C. what D. we

(2) A. cap B. fill C. put D. duck

(3) A. top B. not C. cross D. some

(4) A. chemist B. chest C. child D.

(5) A. laugh B. cough C. plough D.

(6) A. enough B. head C. heavy D. bread

(7) A. relation B. question C. station D.

(8) A. information B. question C. station D.

(9) A. Christmas B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(10) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(11) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(12) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(13) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(14) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(15) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(16) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(17) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)

(18) A. (Christmas) B. (Christmas) C. (Christmas) D. (Christmas)