



中国教师文库
China Teachers Library

汇集优秀原创教育论著
推动科研成果转化交流

新素养
读物

教苑撷葩

刘绍华 任大吉 主编

光明日报出版社



中国教师文库 | 汇集优秀原创教育论著
China Teachers Library | 推动科研成果转化交流

新素养
读物

教苑撷葩

主 编：刘绍华 任大吉

编 委：潘光成 周安泽 杨树锋 赵正亮 常 华 艾志刚

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教苑撷葩 / 刘绍华, 任大吉主编. -- 北京: 光明日报出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-5112-3961-7

I. ①教… II. ①刘…②任… III. ①中学教育—文集 IV. ①G63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 006583 号

教苑撷葩

主 编: 刘绍华 任大吉

出版人: 朱 庆

终审人: 孙献涛

责任编辑: 刘伟哲

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078248 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn liuweizhe@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 毫米 1/16

字 数: 270 千字

印 张: 15

版 次: 2013 年 4 月第 1 版

印 次: 2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-3961-7

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

等闲识得东风面，万紫千红总是春

代序

机缘，对一个人来说，多是可遇而不可求的，故往往令人倍觉珍惜。当有些机缘真的到来的时候，她又多像一列高速行驶的列车，不仅能带你经历一段奇妙的旅程，而且透过“车窗”，还能让你看到许多不断变幻着的美妙景色，所以又常常叫人回味无穷。

近三年，自己就幸遇了这样的一个机缘。2009年，教育部中学校长培训中心主任陈玉琨教授代表中心与淄博市政府签署合作协议，“协议”决定从当年9月起，在淄博的13所普通中学实施为期三年的学校优质化提升工程，自己作为专家组成员有幸参与其中。我们项目小组有三名成员，即应俊峰教授、我和胡伶博士。对口学校有三所：淄博一中、淄博四中和沂源一中。应俊峰教授是项目小组组长，他是全国有名的研究教育管理的华东师大教授，是教育部中学校长培训中心原副主任，他曾担任过二十期全国省级重点中学校长研修班班主任，有领导称他“是全国最大的班主任”。应教授对中学管理和办学有深入的研究。他曾好几次参加中心在多地开展的优质化工程，积累了不少经验。淄博优质化工程实施三年，应教授丝毫不懈怠，在他带领下我们每月一次深入这些学校，寒暑不断，风雨无阻。正是透过这个难得的机缘，使我了解了淄博，认识了淄博的高中教育，更有幸结识了那些可爱的一线老师们。

坦率地讲，由于常年生活在南方，对于地处齐鲁大地的淄博及淄博的教育，自己还是比较陌生的。因此，每当与人谈及淄博或淄博教育的时候，自己脑海里常常放映不出淄博和淄博教育现在的多少清晰影像，倒是“齐国都城”、“稷下学宫”等一些与淄博相关的历史名词常常浮现在眼

前。许多尘封的历史记忆告诉我，淄博是有着深厚历史文化底蕴的，淄博的教育也是源远流长的。

历史上，在淄博这片热土上，曾隆起过我国一座文化与教育的高峰，那就是“稷下学宫”。郭沫若先生也曾高度评价道：“周秦诸子的盛况是在这儿形成的一个最高峰的”。在学术上，“稷下学宫”能兼容百家之学，各种思想流派在这里平等共处，相互争鸣，开创了百家争鸣的一代新风，对后世产生极其深远的影响。我想，“稷下学宫”，也应该是淄博教育的一个重要源头吧！

追思淄博历史上文化教育的辉煌，让我不禁心生追问：现在的淄博教育是什么样子？淄博的学校还有没有稷下学宫的遗风？淄博的老师们还有没有“稷下先生”们的风骨？伴随着优质化工程的到来，我内心里对淄博教育和淄博的老师们，充满了好奇，充满了期待，也寄予了厚望。

随着优质化工程的序幕渐渐拉开，当我真的走进淄博教育、走近淄博的老师们的时侯，尤其是经历了三年优质化工程这段奇妙的旅程之后，我内心的好奇，最终变成了惊喜，我内心的追问和期待，终于找到了满意的答案，我的厚望也已变成了一种令我欣慰的现实。三年的历程让我欣赏到了淄博许多的教育“美景”，三年的亲历也告诉我，淄博的教育，没有辜负这片热土，淄博老师们的风采，也不输当年“稷下先生”们的风骨。淄博四中，沂源一中和淄博一中等一批优质校已经成为培育淄博和齐鲁名师及优秀学子的摇篮。

三年来，我结识了数以百计的淄博老师，有满头飞雪的长者，也有生龙活虎的后生；有成绩卓著的名师，更多的还是那些默默无闻的老师。他们不保守很开放而且是能跟上时代节奏，具有爱学习善思考勤实践的品质，我读到了许许多多令我感动的东西：先进的理念、活跃的思想、执著的精神、质朴的品格、无私的爱心……还有让我难忘的，是他们所展现出来的一种珍贵的教育能力——走进教室，能具有调动学生爱学习、能学习、成功学习的能力，走出教室，又能具有反思、研究和调动“笔墨”的能力。正是靠着这“两种能力”，他们书写出了一幅幅无愧于历史的淄博教育新篇章。

记得在一次淄博名师座谈会上，有位名师在谈到自己成长经历时说，

自己的专业进步与成长，得益于“五多”，即多阅读、多积累、多反思、多实验、多动笔。其中，多动笔是关键一环，因为它就像一个杠杆，对前“四多”有撬动作用。这位老师的经验之谈，其实道出了许多淄博老师们的心声。在我结识的老师中，很多人都具备“多动笔”的这种特质与能力。

淄博的老师是善于动笔的。三年来，我曾无数次地浏览过淄博老师们的博客群，品读了很多精美的博文。也曾多次担任淄博老师论文评选活动的评委，论文中，老师们那质朴的文风、流畅的语言、独到的见解和缜密的思维，都给我留下了深刻印象。在优质化工程即将竣工之际，淄博四中、沂源一中以及淄博一中的校长是很聪明的，他们从工程一开始就把目光瞄准了名师的培养，并有明确要求，过程中也做了许多的铺垫，效果是明显的，未雨绸缪，水到渠成，今天终于到了精选老师们的优秀之作，可以结集成书时候了，它将成为淄博的老师们向社会奉献的一道精神大餐，也是三年优质化工程的一项重要成果。书中收入的40多篇论文，是淄博四中和沂源一中40多位一线老师心血与智慧的结晶，很值得一读。

写到这里，我想起了宋代哲人朱熹的那句诗——等闲识得东风面，万紫千红总是春。虽然我没有文人雅士的那种“等闲”，但当我置身淄博教育，结识了许多淄博的一线教师，恍如沐浴东风浩荡，我坚信，淄博教育的明天必将是“万紫千红的春天”。是为序。

朱吉政

目 录

CONTENTS

平凡人做平常事	1
成长之路 活动同行	4
浅谈“尖子生”的培养	11
用青春“点亮”文本,让课堂飞扬激情	15
润物无声杏花雨 喜听青竹拔节声	20
莫让花儿枯萎——让爱化作清泉水	27
一例学习焦虑症的案例报告	31
创新,让我们充满活力	39
课堂中引导学生归纳总结的方法	43
突破阅读表达 决胜高考新题型	49
问题情境教学法的思考	57
让自主学习激活英语课堂	63
同归而殊途 一致而百虑	68
生物探究教学之我见	74
今月曾经照古人	77
关于“问题教学”与问题设计的经验和体会	83
让课堂灵动起来	88
浅探高中化学新课改背景下探究性实验教学	94
浅议“英语七步整体教学模式”下高效课堂的构建	101
新课程英语课堂教学的实践与反思	109

普通高中目前亟须厘清的几个认识问题	114
物理教学模式的应用误区	121
分层教学初探	125
要有美丽的心灵,也要有美丽的外貌	130
浅谈初高中物理的差异及衔接策略	136
给学生一片天	142
黛玉葬花与琼珊望叶	147
抓动机,促高效	152
教育技术人员在中小学教育中的角色定位	156
关于地理实验对中学地理教学影响的一项小实验	162
高中政治新课程教学的实践与思考	169
给学生一个创造的空间	175
例谈课堂辩论赛的尝试与反思	179
努力打造素质教育新课堂	183
历史生本课堂实践中的困惑与对策	187
教育主题网站的实践与思考	192
例谈“用教材教”	197
《自我效能在高一起始年级的实践与应用》结题报告	202
静观其变 以应万变	210
从教学设计维度看在线教育游戏的现状	218
脑筋急转弯里的语言学	225

平凡人做平常事

山东省沂源一中 杜道法

“平凡人做平常事”是我在工作、生活、学习各方面的真实写照。从二十五年前进入沂源一中的第一天起，我就立下了“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的誓言，用一方黑板，用满腔的热心和爱心浇灌着百草花园，用自己的平常心谱写着自已平凡的生活。

一、兢兢业业，做学生的好老师

自参加工作以来，我一直从事数学教学和班主任工作。在工作中，我始终以“做一名好老师”为追求目标，以勤勤恳恳、认认真真的态度来工作，以“勤奋钻研、不断探索”为工作原则，时时处处严格要求自己，深深地扎根于教学第一线。

在多年的教学实践中，我明白了一个道理，要成为一名好老师，必须具备一颗善良心，拥有一腔热血，并时刻注重自我修养，用自己的思想、行为来感染学生，引导学生，塑造学生。工作中与时俱进，积极学习各项政治制度，落实各级教学文件精神，服从学校安排，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。团结同志，以大局为重。我深知“老师就是学生的榜样”的道理，懂得“学高为师，身正为范”的真谛，做到教书育人、言传身教、为人师表，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，不断提高自身素质，在发展中完善自我，使自己更好地适应素质教育发展的形势。

为了达到素质教育新形势下的要求，我始终把学习作为使命，勤学苦

练，提高打造业务新平台。在教学中，认真钻研、吃透教材，既备教材又备学生，积极推进“学案导学”，努力培养学生合作交流、自主探究的能力，提高学生的主体地位。我担任年级组长，备课组长，指导青年教师的发展，带领本备课组打好团体战，多次获得县优秀备课组。

二、勤勤勉勉，做学生的引路人

从参加工作的第一天起，我就担任班主任工作。不仅重视班级整体氛围的引导，还常常深入了解学生的实际情况，做好家访工作，形成教育合力，老师与家长、老师与学生的沟通不断有新的发展。在学生的教育方面从不“拖欠”，有问题及时解决，不留后患，教导他们“做人求学同等重要”，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，认真处理每一件小事，真心关注每一位学生，使学生在学的同时形成正确的人生观、价值观，素质得到全面提升，身心健康发展。2012 年高考我班（普通班）有四名学生取得六百多分的好成绩，八名学生进入省一批本科线。

2006 级我班曾经有一位跑校男生，他“上网成性”。高一刚开学时，家长许诺给他买电脑，但最终没有实现。这位学生就有了叛逆情绪，借周末到网吧上网，每到周一精神萎靡不振，我与他多次谈话，但他“不为所动”。家长也无奈，只好听之任之。我到学生家，与家长共同交流，探讨帮助他的办法，又亲自去网吧做说服工作。一次两次……几次下来，效果不明显。我又安排学生去劝说，但也收效甚微。我重新转变思路，把饭送到网吧，开始他拒绝，后来接受，慢慢的我能带他到路边餐馆吃饭。这位学生终于被感动，走出网吧，走进课堂。老师和同学们给他补课，课间交流，鼓励表扬，这名学生逐渐有了信心，学习动力十足，高考取得了令人满意的成绩。

三、踏踏实实，做学生的帮手

2003 级我班有一名女生，入学时成绩优秀，但家境特殊，缺少关爱，经常迟到、旷课，后来又谈恋爱。这名学生陷入“爱情漩涡”，不能自拔。

我晓之以理，动之以情，反复做劝说工作，但这名女生执迷不悟。家长更是无能为力。成绩逐渐下滑，学生失去信心和动力。当我束手无策时，我开始研读有关青年心理健康的书籍，详细做笔记，揣摩研究青少年的成长特征。结合这名学生的情况，我制定了详细的教育方案。第一，我帮她从正面分析恋爱问题。告诉她恋爱是人之常情，在一定时段，从一定角度是值得肯定的，恋爱是人生中美好的阶段，打消了她的逆反心理。第二，从反面分析高中恋爱的危害。首先，高中恋爱产生错误的爱情观和人生价值观；其次，高中恋爱影响学习时间和精力；再次，高中恋爱会影响班级学校正常教学秩序，最后，高中恋爱不是家长期望的。第三，从人生规划角度分析恋爱问题。受年龄限制，高中恋爱期分析问题，解决问题的能力不成熟，不会有完美的结局，反而打乱了自己的人生发展轨迹。经过我的几次促膝长谈，这名女生认识到了错误，转变思想，重新拾起课本，学习进入正轨。看到这名学生的转变，我无比喜悦，因为我帮助了一位深陷泥潭学生。这个案例让我懂得了，空有一腔热血，是不能解决问题的，只有不断学习，做好方方面面理论研究，我们的教育工作才能事半功倍，学生才能从我们这里受益。2012年高考我班所有女生均正常发挥，有的甚至超常发挥，又一次验证了“只要付出，就有收获”。

一分耕耘，一分收获。在教苑这块沃土上，我付出了辛勤的汗水，收获的是累累硕果。我所带的班级年年被学校评为优秀班集体，学生的成绩始终位居前列。我的工作也得到学校、教师和家长的认可，曾被评为市优秀班主任、市优秀教师，县优秀班主任、县优秀教师，县高中教学先进班主任、县高中教学先进教师、县教学能手、县骨干教师、县师德先进个人、三次被评为县优秀共产党员。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，勤奋学习，努力工作，发扬优点，开拓前进，为沂源的教育事业贡献自己的力量。

2012年8月

成长之路 活动同行

——高中班级管理随感

山东省沂源一中 王建营

摘要：班主任成为学生学习的全能型引导者，成为班级学生关系的协调者和平衡者，这需要班主任有更新的教育理念和更科学的教育策略和教育智慧。

关键词：全能型引导者、新课改、分层、教育合力。

有人说：“只读两本书（教材、教参）的教师无论如何是不能成为优秀教师的。”我想，不读书，只从事两种学习活动（听课、做作业）的学生是不可能成为优秀学生的；只开展两种教学活动（上课、做作业）的学校是不可能成为名校的。在素质教育的今天，如何让学生浮躁的心灵变得平衡充实、宁静致远。我认为课外活动的作用不容忽视。面对班级教育管理中存在着的各种问题，如果班主任不能适当的运用教育策略，容易使学生成为班主任工作的“对立面”，教育效果往往会适得其反。

苏霍姆林斯基曾经说过：“真正的教育是学生的自我教育。”在班级管理中，班主任应该相信学生的潜能，重视同学间的影响力，应做好对学生的引导、点拨和调控工作，给学生更多的自主权，充分唤起学生的主体意识以及对班级的责任感、荣誉感，尽情表达他们的意愿，充分挖掘他们的潜能，使之成为班级管理主人的同时真正成为一名阳光快乐的学生。为此，我进行了大胆的尝试——用活动来凝聚、影响同学，用学生来管理班级。

进入高中阶段以来，我们十三班以“笑看风云，奋勇争先，开拓进取，一往无前”为口号，在紧抓学习任务，提升综合能力的同时，举行了

一系列丰富多彩的文体活动。主要包括编写 WSY 数学报、学习小纵队活动、圣佛山社会实践活动、拔河比赛和跳绳比赛等，并定期召开一系列主题班会及家长会。通过这些活动，让我们班所有学生变得更加团结，班内学习氛围日益浓厚，师生关系更加融洽，我班也多次被学校评为“文明班级”“优秀班集体”“学习优胜班级”。成绩的取得，离不开每一位老师、同学的努力；点滴的成长，离不开集体的智慧和对学生正确的鞭策和引导。现分步将具体工作总结如下：

一、编写小报，初见成果。身为数学教师的我决定以办数学报为突破口。首先为增强同学们学习数学的主动性，提高每一位同学的探究能力，在我的带领下，成立了 WSY 数报社，并设有专门的编辑队伍。报社成员为十三班全体同学，编辑部由数学成绩优秀的同学组成主编队伍，由美术方面具有特长的同学组成美编小组，在社长的组织下定期编写 WSY 数学报。在我班的带动和倡导下，全校同学踊跃投稿，一时间掀起了全校同学学习数学的热潮。受到了学校领导的高度赞扬。成为了全体同学学习数学的良师益友。

通过编写 WSY 数学报，我班同学的合作意识、集体意识大大增强，并充分发挥了个人强项。与此同时，我班学习数学的热情不断高涨，每位同学都深刻体会到了“做、总结、记忆”这一学习过程的重要性，为强调其他学科的共性学习规律做好了铺垫。这一活动充分调动了我们班同学的学习积极性，并为下一阶段的学习和生活打下了坚实的基础。



二、纵队活动，凝聚班级

在总结上学年经验，继续办好 WSY 数学报的基础上，我们班结合自身实际，开展了学习小纵队活动。全班共分 8 个纵队，各纵队在学习方面相互赶超比拼。以纵队为单位，在全班营造出竞争学习的良好氛围，同时定期评选“纵队之星”，举行纵队文艺汇演。文艺汇演为同学们提供了展示自我、树立自信的舞台，也在很大程度上活跃了班级气氛，减轻了同学们的学习压力。



纵队活动的形式也是多样的，不但给学生提供了展示自己的平台，更在活动中培养了团队意识。下面就展示一个典型的案例：

活动背景：

现今社会，独生子女越来越多，由此带来的一系列影响也日趋明显。现在的孩子独立意识强、合作意识差，对待问题轻视心理强、认真细心的态度差。进入高中学习以来，学生的合作探究、自我展示能力急需提升，然而很多同学都是以自我为中心，捅不破与其他同学交流的那层窗户纸。因此，加强学生的合作意识，增强学生的集体主义感在当前显得尤为重要。为此我通过一根木棍的小游戏很好地解决了这些问题，我认为效果很不错。

活动地点：十三班教室

活动规则：

1. 活动材料：一根长木棍；

2. 将学生分为八个纵队，每纵队出六位同学，站在讲台上用食指指背托住木棍。要求六位同学做同一动作。同时，在每位同学用食指托住木棍的同时，要求六位同学让木棍一起上升和下降，上升下降幅度要大，同时手指时刻不能脱离木棍，脱离木棍则算游戏失败。计时一分钟，以上升和下降的次数多少定输赢。

3. 游戏结果分三档并给纵队赋分，加入纵队汇演的评比中。

4. 活动过后，每个纵队集体讨论。每纵队派一名代表对活动的意义进行经典概括。

以下是我们同学的部分讨论结果实录：

同学一：我们小组的游戏成绩最棒，主要原因在于我们同学之间配合的好。

同学二：游戏成绩不理想，主要因为我们纵队的合作意识不强。游戏中我们只是考虑到了自己没有照顾到他人，没有意识到他人的行为也直接影响着我们自身的表现。

同学三：游戏让我们想到了学习中也需要一种团结协作、共同进取的精神。

同学四：通过今天的小游戏，我们发现要重视团队意识的培养，同时更要重视对细节的把握，体会细节决定成败的巨大意义。

.....

“十年树木，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。如何让我们的汗水在教育这片热土上开花结果，就需要我们不断地积累经验探索创新。个体发展的好坏离不开集体的影响，前苏联教育家霍姆林斯基说过：“集体的道德品质是个人道德品质的源泉。”一个优秀的班级要靠所有学生齐心协力来创造，集体的荣誉要靠每个人去争取。

同年5月，我们班又召开了“认识生命中最可爱的人”——母亲节主题班会。10月，我们班根据学校安排，来到圣佛山实践基地，进行了为期三天的社会实践活动。通过登山远足、联欢晚会等有趣的文体活动，让同学们充分感受了自然风光的魅力，磨炼了同学们吃苦耐劳的毅力，也给每一位同学提供了展示才能的机会。通过洗衣服、包饺子等简单的家务劳

动，让同学们再次体会到了父母的辛苦付出。活动结束后，班级的凝聚力大大增强，师生间的情谊、同学间的友谊更加深厚，每位同学学习的尽头也更足了。



每一个个体的发展都需要精雕细琢。培养学生的合作意识和细心、认真与扎实的生活学习态度，并不是一朝一夕就能完成的，它是在班主任煞费苦心的引导与教育下，通过多种形式的实践活动逐步培养起来的。学生有了集体荣誉感及合作意识，就会热爱自己的班集体，并发挥主动性和创造精神。进而对自己的生活及学习就会严格要求、精益求精、不断进取，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

三、课外活动，缓解压力

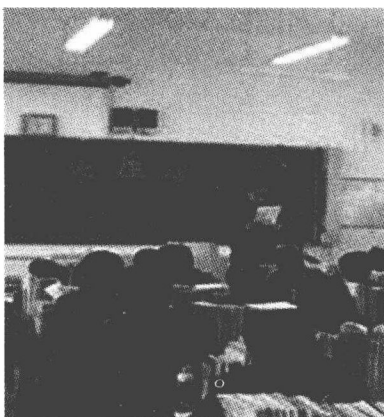
高三是整个高中阶段最关键的时期，我们班继续发挥学习小纵队的优势，以学习为主线，适时开展有利于增强身体素质、减轻学习压力的文体活动。在不断丰富完善纵队文艺汇演的同时，于本学年先后举行了拔河比赛、跳绳比赛等一系列小型活动。紧张激烈的比赛让同学们的心情得到了充分释放，赛后的文艺表演则起到了很好的缓冲作用。



随着各种活动的不断开展，班干部们的组织、协调能力有了很大提高，对活动的策划也越来越娴熟。而这，对于培养学生做事细心周到、养成条理缜密的思维习惯大有裨益，也为学生下一步走向社会奠定了基础。

四、联系家长，心心相印

每学期期中、期末考试之后，我班均会召开家长座谈会。家长会由我宏观筹划，团委宣传组负责装饰教室，班干部主持召开。各环节内容明确，让家长们充分了解到我们班同学的学习、生活情况。我们班的家长会形式灵活，内容全面，一方面让到访家长见证了同学们的成长过程，让他们放了心；另一方面也充分展现了我们班的班级文化及班级特色，在集体与家庭之间架起了温暖的桥梁。



长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。随着高考的临近，我们还会将积极的学习与丰富的活动更好地结合起来，我们将会把紧张的学习与丰富的