

学习与探索

——四川省高校领导干部学习邓小平理论文集

中共四川省委宣传部
中共四川省委组织部
四川省教育委员会
四川省高校党建理论研究会

编

53

西南交通大学出版社

A847-1
5069



学习与探索

——四川省高校领导干部
学习邓小平理论文集

中共四川省委宣传部
中共四川省委组织部
四川省教育委员会
四川省高校党建理论研究会

编

基藏书



A0196506

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

269723

责任编辑 毛子明

封面设计 郑 宏

学 习 与 探 索

——四川省高校领导干部

学习邓小平论文集

中共四川省委宣传部

中共四川省委组织部

四川省教育委员会

四川省高校党建理论研究会

编

出版人 张 雪

*

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段111号 邮政编码: 610031)

成都市报华印装厂印刷

*

开本: 850 mm × 1168 mm 1/32 印张: 12

字数: 302千字 印数: 1~1000册

1999年3月第1版 1999年3月第1次印刷

ISBN 7-81057-275-X/D·067

定价: 15.00元

序

围绕十五大主题 兴起学习邓小平理论新高潮

中共四川省委副书记 秦玉琴

党的十五大把邓小平理论确定为党的指导思想,号召全党兴起学习邓小平理论的新高潮。去年“七一”前夕,中央发出了《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》,对新形势下进一步落实用邓小平理论武装全党的战略任务作出了全面的部署。随后,中组部、中宣部又召开了学习邓小平理论工作会议,江总书记在会上发表了重要讲话,对深入学习邓小平理论作了精辟的论述,提出了明确的要求。这是党中央为深入贯彻十五大精神,推动全党兴起学习邓小平理论的新高潮而采取的重要举措。

伟大的事业,必须要有伟大理论的指导。从党的十一届三中全会召开到今天,我国改革开放走过了二十年伟大历程。二十年来,我国经受住了国际风云变幻、金融风波和国内政治风波、各种自然灾害的严峻考验,改革开放和现代化建设取得举世瞩目的伟大成就,国家发生了翻天覆地的变化,综合国力大大增强,国际地位显著提高。在复杂的国际环境中,我国的改革和发展能够保持这样好的局面,最根本的是因为我们党有邓小平理论的

指导,坚持了符合中国国情的党的基本路线。二十年的实践雄辩证明,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。只有邓小平理论,才能够解决中国社会主义的前途和命运问题。

从现在起到下世纪的前十年,对于我们党和国家来说是至关重要的时期。国际格局多极化发展更加明显,经济全球化持续发展,科技创新速度加快,知识经济已见端倪,综合国力的竞争日益激烈。这一切,既为我国跨世纪发展提供了难得的历史机遇,也对我们提出了严峻的挑战。当前,我国改革进入攻坚阶段,发展处于关键时期,总的形势是好的。但是我们必须看到,我国经济正处在战略性结构调整过程中,经济发展和社会生活中的矛盾和问题比较集中,加之东南亚金融危机的影响,使我们面临着前所未有的极为复杂的国内外经济环境。新的困难和原有矛盾交织在一起,改革、发展、稳定的任务十分艰巨。在迈向新世纪的征途上,我们要顺利实现党的十五大提出的目标和任务,必须坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜,自觉地运用这一理论指导我们的各项工作,这是我们党面向新世纪推动伟大事业的战略需要。我们必须站在国际国内大局的高度,深刻认识学习邓小平理论的重大意义,以强烈的历史责任感,增强学习自觉性,迅速在我省高校兴起学习邓小平理论的新高潮。

党的十四大以来,我省高校学习、运用邓小平理论的工作取得了显著的成绩,呈现出鲜明的特点。广大干部、师生学习理论的自觉性增强,运用理论分析、解决现实问题的能力有较大的提高。“解放思想,实事求是,转变观

念,深化改革,加快发展,维护稳定”已成为多数师生的共识和行动。培养了一大批熟悉邓小平理论,拥护改革开放,立志为社会主义服务的建设者,并为一部分学生成长为马克思主义者打下了良好的基础。但也还存在着一些值得研究和解决的问题。如:有的同志对学习邓小平理论重要性、紧迫性的认识还不足,学习自觉性还需进一步提高;学风上还有不少应该改进的方面;教育工作还缺乏分层次的目标要求和科学的考核办法;教师队伍的素质还不完全适应这项教育的需要。这些问题,需要我们在下阶段的学习中认真加以解决。

深入学习邓小平理论,必须同学习贯彻十五大精神紧密结合。党的十五大对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系和时代精神作了全面、准确的阐述,创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题取得了新的成果。这标志着我们党对邓小平理论的认识达到了新的高度。因此,学习邓小平理论,必须同学习贯彻十五大精神紧密结合起来。通过学习,把干部、教职员工的思想统一到十五大精神上来,把干部、教职员工的积极性、创造性凝聚到实现十五大确定的任务上来,推动学校的各项工作。

深入学习邓小平理论,必须全面、正确领会和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质,坚持理论联系实际。要认真学习邓小平同志运用马克思主义的基本原理,研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神,提高我们运用邓小平理论的基本观点、基本方法认识 and 解决问题的能力。邓小平同志对教育事业十分重视。他根据马列

主义、毛泽东思想的教育理论和我国国情,提出了一系列适应新的历史条件的教育理论。邓小平教育理论是邓小平理论的重要组成部分,是新时期我国教育事业发展的指导思想。教育战线学习邓小平理论,除从总体上领会邓小平理论的基本观点和基本精神外,还要结合学校改革和发展的实际,认真研读邓小平的教育理论,以邓小平教育理论为指导,研究教育工作面临的新情况、新问题,不断探索深化教育改革、加快教育发展的途径和方法,创造性地开展工作。能否做到这一点,应该成为衡量高校领导干部在理论上和政治上是否成熟的一个重要标志。

深入学习邓小平理论,必须加大邓小平理论进教材、进课堂、进青年学生头脑的工作力度。赢得青年,才能赢得未来。现在在校的青年学生,是我国二十一世纪建设有中国特色社会主义现代化的骨干力量。他们的思想倾向、价值取向怎样,精神状态如何,道德素质高低,知识能力状况,关系到我国现代化建设的全局,关系到党的基本路线能否坚持一百年不动摇,决定着二十一世纪中国的面貌。党中央和江总书记对“三进”工作十分重视和关心,政治局常委会专题讨论高校开设邓小平理论课和“两课”改革问题。根据中央的要求,中宣部、教育部对这项工作作出了具体部署。我们要坚决按照中央的要求和“两部”的工作部署,在已经做了大量卓有成效工作的基础上,再接再厉,紧紧围绕落实“两课”新方案,加强教材、师资建设和理论研究,改进教学方法,努力构建起以邓小平理论为中心内容的“两课”教学体系,充分发挥“两课”

在培养社会主义事业的建设者和接班人中的主渠道、主阵地作用。

近一年来,我省高校的领导同志,响应党的十五大号召,认真学习和努力实践邓小平理论,并在此基础上,撰写了相当数量的理论文章。这种讲学习的风气是十分可贵的,这些文章也是高校领导干部学习研究和认真实践的结晶。这部分论文收成论文集出版,对于促进高校学理论热潮,推动高校的改革和发展,会起到积极作用。相信高校的领导同志进一步深入学习邓小平理论,会写出更多更好的理论文章。

目 录

学习邓小平理论 搞好高校党建工作	郑朝福	1
在新的实践中坚持和发展邓小平理论	殷建中	7
以邓小平教育理论为指导 加快四川高等教育的改革和发展	唐朝纪 刁纯志	13
深入学习邓小平理论 推进学校改革发展	唐登学	23
全面学习 重点把握邓小平理论精神实质	吴永坤	31
学习邓小平科技教育思想 把高等教育全面推向新世纪	柯尊平	38
坚定地高举邓小平理论的伟大旗帜	石俊华	46
邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	傅子柏	54
用邓小平理论武装高校师生头脑	袁应柏	60
以邓小平理论为指导 促进学院改革与发展	钟治光	66
学习邓小平教育理论 推进高校的改革与建设	于 伟	71
努力提高我国公众的科学素养水平	但冰如	77
关于对社会主义本质理论的再认识	张克蒂	83
正确认识社会主义初级阶段理论	李代泌	89
努力学习邓小平理论	张祖福	99
着力于创造性地运用邓小平人口思想	吴 柯 谭书顺	103
用马克思主义观点看待资本主义	何斯宣	109
关于真理标准的唯物辩证思考	罗映光	114
社会主义时期的“遵义会议”	吴开祥	121
掌握理论精髓 推进高校改革和发展	王明东	128

以邓小平理论为指导 推动学校发展	柴永柏	135
高举旗帜 推进教育改革实践	杨 羽	141
知识经济与高教改革	杨士中	147
面向二十一世纪 树立农业高校新的育人观和 质量观	文心田	152
转变教育观念 改革高校学生管理教育	侯云伦	157
高校改革应在“五抓五突破”上下功夫	刘 杰	162
坚持“三个面向” 开创师范教育新局面	王小林	169
坚持理论武装 把高校改革与建设不断推向前进	吕重九	175
学习理论 总结经验 推动工作	魏正清	183
面向二十一世纪深化教育教学改革	曾黄麟	189
面向二十一世纪 加强党的建设	王成碧	195
加强党性锻炼 努力成长为跨世纪的高素质干部	曾贤贵	201
做“四好”文章 创一流业绩	廖明铨	208
以邓小平理论为指导 建设高素质公安队伍	吴启孝	215
谈搞好调查研究	朱 强	220
深刻把握新时期党的建设总目标的科学内涵	李万青	224
坚持和维护民主集中制是我们事业取得胜利的 保证	刘美驹	228
谈谈党风问题	彭方第 张红扬 王继军	233
关于高校深入开展反腐败斗争的两点思考	赵心愚	238
试论高校思想政治工作队伍建设的基本准则	冯文广	244
年轻干部加强党性修养的思考	孟兆怀	251
当前干部考核中的“五欠缺”现象及对策	尹杰霖	257
识人用人五论	叶怀祥 丁应虎	262
齐抓共管 做好高校思想政治工作	黄正刚	267
努力培养高素质教师队伍	钟文渊	271
我国教育法制建设的重要里程碑	杨泉明	276

谈创造性人才培养	卢铁城	284
谈高校政治观教育	杨文钧	294
精神文明重在建设 贵在落实	谢相勋	300
不断开创高校精神文明建设的新局面	吴扬力	306
人民需要更多更好的精神食粮	景志明	312
充分发挥“两课”的主渠道作用 努力培育“四有” 新人	胡正民	318
对提高“两课”教师素质的思考	李洪福	326
略论高校创造性人才的培养	赖廷谦	332
试论对大学生的理想信念教育	赵朝发 聂彩林	339
搞好民族院校学生思想政治教育	陈达云	345
师专学生全面素质教育与培养方案结构性改革	罗嘉云 邓 刚	351
市场经济条件下深化毕业生就业制度改革探析	严 明	356
新形势下加强对大学生进行价值观教育的思考	姚荣东	361
总结历史经验 推进国企改革	高林远	366
后 记		372



学习邓小平理论 搞好高校党建工作

郑朝福

一、突出抓好用邓小平理论武装广大师生头脑这一根本任务,兴起学习邓小平理论新高潮

用邓小平理论武装广大师生头脑,在高教战线兴起学习邓小平理论新高潮,具有十分重大的意义。从总体上看,我们高校的同志在理论学习方面是抓得比较紧的,是有成效的,但不可估计过高,更不能有任何自满和松劲情绪。客观地讲,在全面系统地把握邓小平理论,并以其立场、观点和方法分析研究我们工作中存在的困难和矛盾,加速学校改革和发展方面,距离我省高等教育发展的需要还有相当的差距。各校党委要进一步提高认识,加强领导,把这项工作作为党要管党,加强党的建设的一项根本性任务来抓,要切实把邓小平理论学习纳入党委总体工作目标,坚持一级抓一级、一级带一级,特别是主要负责同志要率先垂范,带头努力学习,并加强检查指导。组织、宣传等有关部门要在党委的统一领导下,密切配合,各司其职,共同做好学习的组织工作。当前要认真抓好以下三个方面的工作。

一是要坚持和完善校系两级中心组学习制度,认真抓好领导干部的日常理论学习。过去的实践证明,校系两级中心组学习制度是保证和加强理论学习的一种好形式,要认真坚持并不断完善。中心组学习一定要围绕中心,抓住重点,联系实际,讲求实效,要认真做好集中学习前的准备工作,特别是做好调查研究工作,联系学校的改革、发展实际进行学习,有针对性地解决认识问题和突出矛盾。要进一步探索、总结理论学习组织和管理方面的经验和作法,

完善措施和办法,推动理论学习的不断深入。我们高校的领导方方面面工作任务很重,时间很紧,但决不能因此就放松学习,一定要妥善处理好工作与理论学习的关系,想方设法保证学习时间和学习质量,做到工作学习两不误。

二是要抓紧制定系、处领导干部培训规划,坚持对领导干部实行定期脱产理论培训。最近,省委组织部、省教委党组根据中央组织部和原国家教委党组联合下发的《关于“九五”期间加强高等学校干部培训工作的意见》精神,联合下发了《关于加强我省高等学校系、处级干部培训工作的通知》,对我省高校系、处领导干部政治理论培训的指导思想、培训对象、主要内容、培训渠道、方法步骤、时间要求等作了明确的规定。要落实文件所提出的目标和任务,时间紧,任务重。希望各高校认真按照《通知》要求,把系、处干部培训作为整个高校干部队伍建设和理论学习的重要环节,抓紧制定年度培训计划,严格按照培训计划落实参训人选。各高校在制定培训计划时,要坚持重点人选重点培训,优秀人选优先培训的原则,优选安排那些工作表现好、群众公认、有发展潜力的优秀年轻干部进党校和培训中心学习,切忌不要以工作忙、任务重、走不开等理由影响其参加理论学习和集中培训。今后各高校新提任系、处以上领导干部,要坚持“先培训、后上岗”的原则,凡未经党校或各类干部校培训并取得合格证书的,不得提拔使用。要加大对本科院校的校级干部和专科学校的党政正职的定期脱产培训力度,进一步完善高校领导干部定期脱产培训制度,对高校领导干部进行系统的理论培训,进一步提高他们的思想政治素质、理论水平和组织管理能力,以适应高等教育改革和发展的需要。

三是要加快邓小平理论“三进”工作的步伐,全面兴起邓小平理论学习的新高潮。当前,各校正在制定和实施面向二十一世纪学科结构和课程体系的调整,这是高等教育改革中份量很重的一项工作,如何抓住机遇使学校在更高层次上获得发展,是关系学校发展前途的一件大事。大家一定要抓住机遇,制定切实可行的措

施,把邓小平理论进课堂、进教材、进学生头脑的工作纳入调整的重要内容,作好方案,抓好落实,力求在近期取得新进展。同时,要抓好教职工尤其是教师队伍的政治理论学习。教育者要先受教育,邓小平理论要进学生的头脑,首先必须先进教师的头脑,抓教职工邓小平理论的学习要形成制度,要有人抓、有人管,要进行严格的考核检查,要把理论学习考核的情况作为党员干部、教师职工和学生政治是否合格的一个重要条件,作为提拔使用的重要依据。要切实加强组织领导,制定明确的教育目标,落实领导责任,做到主要领导带头抓,分管领导重点抓,各有关部门具体抓,层层落实共同抓。要坚持目标到位、责任到人、奖惩逗硬,做到邓小平理论教育工作领导、目标、责任、考核四落实,确保这项工作逐步走上规范化、制度化轨道。在高校的各个层面,兴起学习邓小平理论的新高潮。

二、牢牢抓住领导班子建设这个关键环节,努力建设高素质的高校领导干部队伍

李岚清同志在第七次全国高校党建工作上指出:“没有一个高素质的能打硬仗的领导班子,就很难开创学校工作的新局面”。建设好领导班子,是加强高校党的建设,全面推进高校改革和发展的关键,也是深入贯彻《条例》的关键。

当前和今后一段时间,加强高校领导班子和干部队伍建设,应着重抓好三个方面的工作。

第一,要集中开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育,坚持和完善党委领导下的校长负责制,进一步提高领导班子成员的政治思想素质。党性党风问题事关党的生死存亡,必须常抓不懈。开展党风教育,加强党性修养,同样是高校党建工作中的一项重要任务。各高校党委要认真作好准备,抓好落实,坚持把加强理论学习与严格党的组织生活,开展批评与自我批

评结合起来;坚持把党组织的严格要求、严格管理、严格监督与领导干部的自重、自省、自警、自励结合起来;坚持把思想建设与组织建设结合起来。同时,要进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制。实践表明,坚持和完善党委领导下的校长负责制,重要的是加强制度建设,基本的是理顺校级党政关系。要把坚持集体领导和个人分工负责制与坚持群众路线结合起来,按照“社会主义政治家、教育家”的目标规范言行,要通过理论学习、班子民主生活会、班子恳谈会等多种渠道,不断提高领导干部的素质,努力把高校各级领导班子建设成为坚决贯彻党的基本路线和教育方针,全心全意为人民服务,具有团结和带领师生员工建设跨世纪社会主义高校能力的坚强领导集体。

第二,要以全国高校党建会提出的领导班子建设的要求为目标,进一步优化班子结构,选好配强一把手,全面提高我省高校班子建设的整体质量。第五次全国高校党建会上就提出了“力争通过本世纪最后五年的努力,使高校领导班子年龄结构更加合理,逐步使 50 岁以下的领导成员占到半数,其中应配有 1~2 名 40 岁左右的年轻干部”明确要求。我们高校班子的调整配备,必须以全国高校党建工作会指出的要求为目标,采取有力措施,加大干部交流,年轻干部选拔培养力度。力争到 2000 年,各高校校级班子 50 岁以下领导成员占到半数,并都配备有 1~2 名 40 岁左右的年轻干部。要把各级党政一把手的配备作为重中之重,选准配强。要加强女干部的培养选拔工作。要按照科学搭配、优化组合的原则把班子成员的年龄、文化、专业、气质结构的调整摆上重要位置,形成合理的年龄梯次,专业、文化、气质互补结构,使每个高校班子都成为整体素质优良、成员优势互补、组合优化、分工合理,并且能够形成领导核心的坚强集体。

第三,要以干部“四化”方针和“德才兼备”原则为标准,落实“四个到位”,切实加大后备干部队伍建设的力度,为高校领导班子建设提供后备人才保证。中组部部长张全景同志在第六次全国高

校党建会上提出,在大力培养和选拔优秀年轻干部工作中要落实四个到位,即:思想认识要到位;目标规划要到位;培养措施要到位;大胆启用要到位。按照这一要求,结合我省的实际,要重点在以下四方面进一步做好工作。首先,要坚持“公开、平等、竞争、择优”原则,建立使优秀人才脱颖而出、充满生机与活力的用人机制,为年轻干部脱颖而出提供条件,创造机遇。二是要从基层抓起,从党员队伍抓起,级级育苗子,层层储后备,建立系统的干部培养机制。三是要从理论水平、业务能力、管理能力、心理素质等方面针对不同对象进行重点“补课”,切实使选拔起来的干部能全面适应高校工作的需要。四是要切实落实选拔培养责任。要明确高校党委书记是第一责任人,制定好规划,落实好责任。

三、认真学习贯彻《普通高等学校党建工作基本标准》,充分发挥基层党组织的作用

切实加强高校党的基层组织建设,充分发挥党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,是高校党的建设的重要基础工作,也是贯彻全国高校党建工作会议精神和落实《条例》的重要内容。当前,要重点抓好以下几方面工作:

第一,要规范机制,理顺关系,按照《条例》,建立科学良好的高校党政工作运行机制。1996年以来,高校按照《条例》,相继建立和修订完善了各种管理和工作制度,总的情况是好的。但由于各校情况各异,各项制度在执行中的到位情况和成效也不尽平衡。各高校要结合贯彻落实《条例》实施细则和《普通高等学校党的建设基本标准》文件精神,针对薄弱环节,制定改进措施,努力建立起科学良好的高校党政工作运行机制。

第二,要下力气加强党总支、党支部的建设,切实发挥好党总支的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用。一是要依据《条例》的规定,抓好系级单位的党总支建设。二是系党总支的工作,要弹

好钢琴,切实把教职工思想政治工作这个环节加强起来。三是要加强机关党组织的建设。要参照《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》的有关规定,切实建设好一支高素质的学校管理工作队伍。四是要按照“三讲”的要求,健全支部组织生活,提高组织生活质量。五是要切实抓好党务、政工干部队伍建设。对党务、政工干部既要严格要求,更要关心爱护,要从政治、工作、学习、生活等各个方面切实关心和爱护党务政工干部。

第三,要进一步做好在青年教师中发展党员的工作。对在青年教师特别是女教师中发展党员,要加强工作的计划性,工作要细,要针对不同对象制定相应的培养措施,要结合青年教师的思想实际,组织他们学理论、学党章和参加社会实践,引导他们在政治上不断进步,思想上不断提高。要严格按照党员标准,坚持成熟一个发展一个,不断优化党员队伍结构。但必须明确,任何时候都不能以忽视质量为代价来追求数量,务必在政治立场、政治方向、政治觉悟、个人品德方面把好关,切实保证新党员的质量。

第四,要充分发挥工会、共青团、妇联等群团组织的作用。要高度重视高校统战工作,认真做好民主党派和党外知识分子的工作,要有人抓、有人管。

(作者系中共四川省委组织部副部长)