

調查研究学习資料

中山大学中文系編

一九七一年十月

目 录

一、毛主席论调查研究	(1)
1、沒有調查就沒有发言权	(3)
2、努力作实际調查，洗刷唯心精神	(6)
3、放下架子，甘当小学生	(8)
4、开好調查会	(10)
5、詳細占有材料	(12)
6、学会分析，抓住事物的本质	(14)
二、调查研究二十例	(17)
1、調查研究就是好	(19)
2、調查研究是最基本的工作方法	(21)
3、坚持調查研究才有領導权	(23)
4、按照实际情况决定工作方針	(25)
5、工作忙时，更要坚持調查	(28)
6、办法来自調查研究	(31)
7、努力作实际調查，洗刷唯心精神	(33)
8、两次調查，两个結論	(38)
9、和群众心貼心，調查情况才明	(40)
10、虛心向群众学习， 才能形成正确的領導意見	(43)

一、毛主席論調查研究

1、沒有調查研究 就沒有發言權

一切實際工作者必須向下作調查。對於只懂得理論不懂得實際情況的人，這種調查工作尤有必要，否則他們就不能將理論和實際相聯系。“沒有調查就沒有發言權”，這句話，雖然曾經被人譏為“狹隘經驗論”的，我却至今不悔；不但不悔，我仍然堅持沒有調查是不可能沒有發言權的。

〈“農村調查”的序言和跋〉（一九四一年三月、四月）

要認真總結經驗。

轉引自《紅旗》雜誌一九六九年第三四期合刊社論

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林教導我們認真地研究情況，從客觀的真實的情況出發，而不是從主觀的願望出發；我們的許多同志却直接違反這一真理。

〈改造我們的学习〉（一九四一年五月）

應用馬克思列寧主義的理論和方法，對周圍環境作系統的周密的調查和研究。不是單憑熱情去工作，而是如同斯大

林所說的那樣：把革命气概和实际精神結合起来。

《改造我們的学习》（一九四一年五月）

任何領導人員，凡不从下級个别单位的个别人員、个别事件取得具体經驗者，必不能向一切单位作普遍的指導。这一方法必須普遍地提倡，使各級領導干部都能学会使用。

《关于領導方法的若干問題》（一九四三年六月一日）

共产党領導机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所謂認識世界，后一件事就是所謂改造世界。

《改造我們的学习》（一九四一年五月）

“共产党的正确而不动搖的斗争策略，决不是少数人坐在房子里能够产生的，它是要在群众的斗争过程中才能产生的，这就是說要在实际經驗中才能产生。因此，我們需要时时了解社会情况，时时进行实际調查。

《反对本本主义》（一九三〇年五月）

現在我們很多同志，还保存着一种粗枝大叶、不求甚解的作风，甚至全然不了解下情，却在那里担負指導工作，这是异常危險的現象。对于中国各个社会階级的实际情况，沒有真正具体的了解，真正好的領導是不会有。

《“农村調查”的序言和跋》（一九四一年三月、四月）

做宣傳工作的人，对于自己的宣傳对象沒有調查，沒有

研究，沒有分析，乱讲一頓，是万万不行的。

〈反对党八股〉（一九四二年二月）

今后工作要实事求是的深入調查研究，按照具体的時間、地点、条件解决問題。

〈經濟問題与財政問題〉（一九四二年十二月）

要了解情况，唯一的方法是向社会作調查，調查社会各階級的生动情况。对于担負指导工作的人来说，有計劃地抓住几个城市、几个乡村，用馬克思主义的基本观点，即階級分析的方法，作几次周密的調查，乃是了解情况的最基本的方法。只有这样，才能使我們具有对中国社会問題的最基础的知識。

〈“农村調查”的序言和跋〉（一九四一年三月、四月）

2、努力作实际調查 洗刷唯心精神

必須努力作实际調查，才能洗刷唯心精神。

〈反对本本主义〉（一九三〇年五月）

对我們的同志，应当进行辯証唯物論的認識論的教育，以便端正思想，善于調查研究，总结經驗，克服困难，少犯錯誤，做好工作，努力奋斗，建設一个社会主义的偉大強国，并且帮助世界被压迫被剝削的广大人民，完成我們应当担負的国际主义的偉大义务。

〈人的正确思想是从那里来的？〉（一九六三年五月）

任何一个部門的工作，都必須先有情况的了解，然后才会有好的处理。在全党推行調查研究的計劃，是轉变党的作风的基础一环。

〈改造我們的学习〉（一九四一年五月）

我們反对主观地看問題，說的是一个人的思想，不根据和不符合于客观事实，是空想，是假道理，如果照了做去，就要失敗，故須反对它。但是一切事情是要人做的，持久战和最后胜利沒有人做就不会出現。做就必须先有人根据客观事实，引出思想、道理、意見，提出計劃、方針、政策、战略、战术，

方能做得好。……一切根据和符合于客观事实的思想是正确的思想，一切根据于正确思想的做或行动是正确的行动。我们必须发扬这样的思想和行动，必须发扬这种自觉的能动性。

〈論持久战〉（一九三八年五月）

有什么办法使这种仅有书本知识的人变为名副其实的知識分子呢？唯一的办法就是使他們参加到实际工作中去，变为实际工作者，使从事理論工作的人去研究重要的实际問題。这样就可以达到目的。

〈整頓党的作风〉（一九四二年二月）

按照实际情况决定工作方針，这是一切共产党员所必須牢牢記住的最基本的工作方法。我們所犯的錯誤，研究其发生的原因，都是由于我們离开了当时当地的实际情况，主观地决定自己的工作方針。这一点，应当引为全体同志的教訓。

〈在晋綏干部會議上的講話〉（一九四八年四月）

你对于那个問題不能解决么？那末，你就去調查那个問題的現狀和它的历史吧！你完完全全調查明白了，你对那个問題就有解决的办法了。一切結論产生于調查情况的末尾，而不是在它的先头。只有蠢人，才是他一个人，或者邀集一堆人，不作調查，而只是冥思苦索地“想办法”，“打主意”。須知这是一定不能想去什么好办法，打出什么好主意的。

〈反对本本主义〉（一九三〇年五月）

使党员注意社会經濟的調查和研究，由此来决定斗争的策略和工作的方法，使同志們知道离开了实际情况的調查，就要墮入空想和盲动的深坑。

〈关于糾正党內的錯誤思想〉（一九二九年十二月）

3、放下架子，甘当小学生

在群众面前把你的资格摆得越老，越象个“英雄”，越要出卖这一套，群众就越不买你的账。

〈在延安文艺座谈会上的讲话〉（一九四二年五月）

不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对。……我们切不可强不知以为知，要“不耻下问”，要善于倾听下面干部的意见。

〈党委会的工作方法〉（一九四九年三月）

没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。必须明白，群众才是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的，不了解这一点，就不能得到起码的知识。

〈“农村调查”的序言和跋〉（一九四一年三月、四月）

我们的国家机关工作人员、文学家、艺术家、教员和科学研究人员，都应该尽可能地利用各种机会去接近工人农民。有些人可以到工厂农村去看一看，转一转，这叫“走马看花”，总比不走不看好。另外一些人可以在工厂农村里住几个月，在那里作调查，交朋友，这叫“下马看花”。还有

些人可以長期住下去，比如兩年、三年，或者更長一些時間，就在那里生活，叫做“安家落戶”。

〈在中国共产党全国宣传工作会议上的講話〉（一九五七年三月十二日）

4、开好調查会

开調查会，是最簡單易行又最忠实可靠的方法，我用这个方法得了很大的益处，这是比較什么大学还要高明的学校。到会的人，应是真正有經驗的中級和下級的干部，或老百姓。……开調查会，每次人不必多，三五个七八个人即够。必須給予時間，必須有調查綱目，还必須自己口問手写，并同到会人展开討論。

◀ “农村調查”的序言和跋 ▶ (一九四一年三月、四月)

初次从事調查工作的人，要作一两回深入的調查工作，就是要了解一处地方（例如一个农村、一个城市），或者一个問題（例如粮食問題、貨币問題）的底里。深切地了解一处地方或者一个問題了，往后調查別处地方、別个問題，更容易找到門路了。

◀ 反对本本主义 ▶ (一九三〇年五月)

那种不开調查会，不作討論式的調查，只凭一个人讲他的經驗的方法，是容易犯錯誤的。那种只隨便問一下子，不提出中心問題在會議席上經過辯論的方法，是不能抽出近于正确的結論的。

◀ 反对本本主义 ▶ (一九三〇年五月)

迈开你的两脚，到你的工作範圍的各部分各地方去走走，学个孔夫子的“每事問”，任凭什么才力小也能解決問題，因为你未出門时腦子是空的，归来时腦子已經不是空的了，已經載來了解決問題的各种必要材料，問題就是这样子解決了。

《反对本本主义》（一九三〇年五月）

我們調查工作的主要方法是解剖各种社会階級，我們的終極目的是要明了各种階級的相互关系，得到正确的階級估量，然后定出我們正确的斗争策略，确定那些階級是革命斗争的主力，那些階級是我們应当爭取的同盟者，那些階級是要打倒的。我們的目的完全在这里。

《反对本本主义》（一九三〇年五月）

很多人的調查方法是錯誤的。調查的結果就象挂了一篇狗肉賬，象乡下人上街听了許多新奇故事，又象站在高山頂上观察人民城郭。这种調查用处不大，不能达到我們的主要目的。

《反对本本主义》（一九三〇年五月）

5、詳細占有材料

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林教導我們說：應當從客觀存在着的實際事物出發，從其中引出規律，作為我們行動的嚮導。為此目的，就要象馬克思所說的詳細地占有材料，加以科學的分析和綜合的研究。

〈改造我們的学习〉（一九四一年五月）

這種態度，就是實事求是的態度。“實事”就是客觀存在着的一切事物，“是”就是客觀事物的內部聯系，即規律性，“求”就是我們去研究。我們從國內外、省內外、縣內外、區內外的實際情況出發，從其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事變的內部聯系，作為我們行動的嚮導。而要這樣做，就須不憑主觀想象，不憑一時的熱情，不憑死的書本，而憑客觀存在的事實，詳細地占有材料，在馬克思列寧主義一般原理的指導下，從這些材料中引出正確的結論。

〈改造我們的学习〉（一九四一年五月）

到一個單位去了解情況，要了解運動的全過程，開始怎樣，後來怎樣，現在怎樣，群眾是怎麼搞的，領導是怎麼搞的，發生過一些什麼矛盾和鬥爭，這些矛盾後來發生了什麼

变化，人們的認識有什么发展，从中找出規律性的东西。

轉引自《紅旗》杂志一九六九年第三、四期合刊社論

胸中有“数”。这是說，对情况和問題一定要注意到它們的数量方面，要有基本的数量的分析。任何质量都表現为一定的数量，沒有数量也就沒有质量。我們有許多同志至今不懂得注意事物的数量方面，不懂得注意基本的統計、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无“数”，結果就不能不犯錯誤。

《党委会的工作方法》（一九四九年三月）

6、学会分析，抓住事物的本質

指揮員的正确的部署来源于正确的决心，正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的偵察，和对于各种偵察材料的联貫起来的思索。指揮員使用一切可能的和必要的偵察手段，將偵察得来的敌方情况的各种材料加以去粗取精、去偽存真、由此及彼、由表及里的思索，然后将自己方面的情况加上去，研究双方的对比和相互的关系，因而构成判断，定下决心，作出計劃，——这是軍事家在作出每一个战略、战役或战斗的計劃之前的一个整个的認識情况的过程。

〈中国革命战争的战略問題〉（一九三六年十二月）

研究所有这些矛盾的特性，都不能帶主觀隨意性，必須对它們实行具体的分析。离开具体的分析，就不能認識任何矛盾的特性。我們必須時刻記得列宁的話：对于具体的事物作具体的分析。

〈矛盾論〉（一九三七年八月）

列宁說，对于具体情况作具体的分析，是“馬克思主义的最本质的东西、馬克思主义的活的灵魂”。我們許多同志

缺乏分析的头脑，对于复杂事物，不愿作反复深入的分析研究，而爱作绝对肯定或绝对否定的简单结论。

《学习与时局》（一九四四年四月）

分析的方法就是辩证的方法。所谓分析，就是分析事物的矛盾。不熟悉生活，对于所论的矛盾不真正了解，就不可能有中肯的分析。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月）

常常听到一些同志在不能勇敢接受工作任务时说出来的一句话：没有把握。为什么没有把握呢？因为他对于这项工作的内容和环境没有规律性的了解，或者他从来就没有接触过这类工作，或者接触得不多，因而无从谈到这类工作的规律性。及至把工作的情况和环境给以详细分析之后，他就觉得比较地有了把握，愿意去做这项工作。如果这个人在这项工作中经过了一个时期，他有了这项工作的经验了，而他又是一个肯虚心体察情况的人，不是一个主观地、片面地、表面地看问题的人，他就能自己做出应该怎样进行工作的结论，他的工作勇气也就可以大大地提高了。

《实践论》（一九三七年七月）

马克思在实际斗争中进行了详细的调查研究，概括了各种东西，得到的结论又拿到实际斗争中去加以证明，这样的工作就叫做理论工作。

《整顿党的作风》（一九四二年二月）

当前的运动的特点是什么？它有什么规律性？如何指导