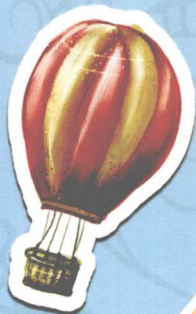




即学即用亲子教育互动指南



让孩子爱上阅读

阅读将让孩子受益一生

理念超前、内容全面、形式活泼

宋剑峰 编著

授人以鱼不如授人以渔，
你打算留给孩子什么样的精神财富呢？



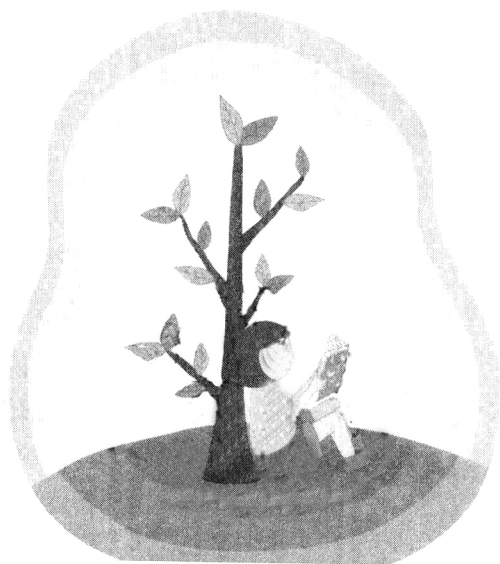
阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确，史鉴使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，伦理使人庄重，逻辑与修辞使人善辩。




经济科学出版社

让孩子爱上阅读

宋剑峰 编著



 经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子爱上阅读 / 宋剑峰编著. —北京: 经济科学出版社, 2013. 3

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3031 - 7

I. ①让… II. ①宋… III. ①读书方法 - 家庭教育
IV. ①G792 ②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 033919 号

责任编辑: 张 力 王国华

责任印制: 王世伟

让孩子爱上阅读

宋剑峰 编著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191537

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http://jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

北京市业和印务有限公司印装

710 × 1000 16 开 10 印张 130000 字

2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3031 - 7 定价: 25.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 88191657)

(版权所有 翻印必究)

前 言

莎士比亚曾说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”书籍是人类知识和智慧的源泉。读书，不但是人们接受新知识、获得新信息，提高思维水平和能力的重要途径，而且能够扩大人的视野和陶冶人的情操。

孩子是祖国的未来，世界各国都十分重视培养孩子的阅读能力，父母们也越来越多体会到阅读的重要性，越来越重视对孩子的教育。许多父母不但非常重视“胎教”，孩子出生后，更是不遗余力地鼓励孩子读书，把自己的理想和希望寄托到孩子身上。

虽然父母希望孩子多读书的想法是可以理解的，但也需要讲究策略和方法。只有让孩子真正体会到读书的乐趣，孩子才会主动去读书。

对孩子来说，良好的阅读习惯不是天生的，需要后天的积极培养。每个孩子生来就有学习的潜能，只要父母掌握科学的方法，对孩子多加引导，挖掘孩子的阅读潜能，就能让孩子爱上读书。

在孩子的童年时期，父母可以利用孩子好奇的天性，从给孩子念故事开始，陪孩子一起读书。哪怕一天只读一个小故事，每天只读十分钟，只要坚持下来，孩子就会渐渐喜欢上读书。

孩子到了上学的年龄时，接触的事物渐渐多起来，获取知识的途径多了，同时来自课业的压力也越来越大。这时，有些父母觉得读课本上的知识就够了，孩子不用再读课外书。其实这种观念是错误的。课本上的知识固然重要，但并不是说孩子就不用读课外书了。课外阅读不但可以拓宽孩



子的知识面，也可以提升孩子的写作能力，从而提高学习成绩。

选择读物时，父母可以从孩子的兴趣入手，根据孩子的特点，帮助孩子选择合适的书籍，从而让孩子掌握有效的阅读方法和学习方法。

父母是孩子爱上阅读的保障，培养孩子良好的阅读习惯，能让孩子受益一生。本书根据孩子成长发育的心理特点，结合当代家庭教育的具体情况，以专家的视角和观点，就广大父母最关心的指导孩子阅读时和孩子阅读过程中遇到的问题，提出了具体可行的方法；同时引用了古今中外的成功经验和事例，兼备知识性和实用性，让家长能够有效地帮助孩子爱上阅读。

培根曾说：“阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确，史鉴使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，伦理使人庄重，逻辑与修辞使人善辩。”阅读的力量是巨大的，它将让孩子受益一生。那么，让孩子快乐地读书吧！



◎开卷有益——读书让孩子赢在起跑线上

- 一、读书好，好读书，读好书——好书让孩子受益无穷 / 2
- 二、书籍是造就灵魂的工具——阅读可以陶冶孩子的情操 / 4
- 三、书籍是全世界的营养品——阅读能力决定孩子的智力发展 / 6
- 四、尽信书则不如无书——批判阅读可以活跃孩子的思维 / 9
- 五、“食桑采花”，更要“吐丝酿蜜”——阅读能激发孩子的创造灵感 / 12
- 六、广然后深，博然后专——广泛阅读利于提高孩子的学习成绩 / 14
- 七、读书破万卷，下笔如有神——通过阅读锻炼孩子的写作能力 / 18
- 八、凡有所学，皆成性格——阅读能让孩子变得更开朗 / 20
- 九、知识是通向真理的唯一捷径——阅读引导孩子人生的航向 / 23
- 十、读书使人成为完善的人——阅读让孩子更具魅力 / 26

◎书香满屋——为孩子营造良好的家庭阅读环境

- 一、让孩子周围充满书香——创造良好的家庭读书环境 / 32
- 二、指导但不代劳——把阅读的选择权还给孩子 / 35
- 三、别忽视榜样的力量——和孩子一起读书 / 37
- 四、避免照本宣科——念书给孩子听有诀窍 / 40
- 五、寓教于乐——让你对孩子的辅导更有效 / 44



六、培养孩子阅读的自信心——鼓励让孩子变被动为主动 / 46

七、做好奇心的“保护神”——让孩子在阅读中自由发问 / 49

八、开启孩子的“阅读门”——结合读物引导孩子读书 / 52

◎习惯是金——良好的阅读习惯是送给孩子最好的礼物

一、阅读习惯价值百万——孩子的阅读习惯需要后天培养 / 56

二、兴趣是最好的老师——让孩子享受读书的天然乐趣 / 59

三、打倒阅读的坏习惯——带领孩子走出阅读的误区 / 63

四、长计划和短安排——为孩子制订合理的读书计划 / 66

五、静下心来好读书——排除干扰孩子读书的所有因素 / 68

六、不动笔墨不看书——教孩子养成做读书笔记的习惯 / 71

七、课堂外的氧吧——课外阅读拓宽孩子的知识面 / 74

八、喝咖啡的时间用在读书上——帮孩子合理安排读书时间 / 76

九、读书贵在有恒——让孩子做读书的有心人 / 79

◎读书有道——选对方法让孩子的阅读事半功倍

一、善读可以医愚——培养孩子的逻辑思维能力 / 84

二、阅读的诱惑——唤醒孩子的求知欲 / 86

三、绝不滥读——根据书的类型选择读书方法 / 89

四、爱读书更要会读书——孩子怎样阅读更有效 / 92

五、一目了然——如何通过目录阅读整本书 / 95

六、与时间赛跑——如何快速阅读一本书 / 97

七、有声有色——随着音乐轻松阅读 / 101

八、让孩子大声读出来——改善孩子朗读的不利局面 / 103

- 九、三步精确细读法——让阅读习惯水到渠成 / 106
十、“鲸吞”和“牛嚼”——读书既要博，又要精 / 110

◎好书推荐——为孩子选择适宜的读物

- 一、慧眼识书——为孩子量身选择书籍 / 116
二、贪多嚼不烂——让孩子学会有选择地阅读 / 118
三、半部《论语》治天下——教孩子重视基本书 / 122
四、攻克“大部头”——孩子如何阅读经典名著 / 124
五、爱与美的教育——童话是孩子成长必不可少的精神营养 / 128
六、智慧的结晶——寓言是孩子接近真理的阶梯 / 132
七、探索世界的雷达——科幻读物让孩子插上想象的翅膀 / 134
八、知识就是力量——知识性读物能拓展孩子的视野 / 136
九、父母的好帮手——有声读物让孩子的世界更多彩 / 138

◎附录

附录 1 阅读习惯养成训练 / 141

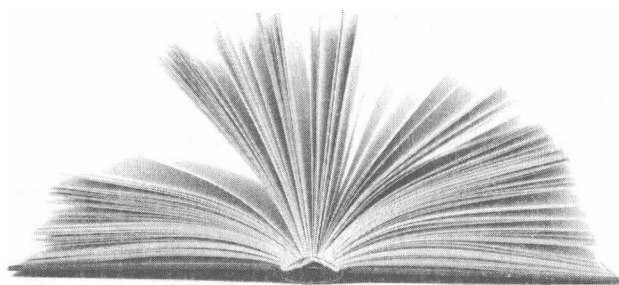
附录 2 名人如何读书 / 145

参考书目 / 151

D
A
E
R

开卷有益——读书让孩子赢在起跑线上

A B E F I J K
C D G H L M
R S N O
T U P Q





一、读书好，好读书，读好书——好书让孩子受益无穷

我们对所看的书必须认真选择，因为书，就如埃及国王在他的图书馆上所题的那样，是“灵魂之药”。

——奥利佛·文德尔·荷默斯

在所有无生命的物体中，在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近，因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚。

——英国康拉德

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。书籍对人类社会的作用，尤其对精神世界的构建作用不容忽视。

只有让我们的孩子从小就开始接触我们民族以及全人类最美好的精神食粮，我们的孩子才能在一个人文素养丰厚的平台上成长，也才能够有真正辉煌的未来。

在实践中，我们越来越认同这样一个观念：孩子们从小就应该多读书、读好书、读最适合他们的好书。

孩子来到世上，对这个世界充满好奇和渴望，他们渴望快快长大，渴望了解外面的世界，渴望尝试许多不知道的感觉，渴望成就一番惊天动地的事业……生活中，他们有更多的期待也有无数的疑问。书中描述的世界丰富多彩。书籍能为孩子打开了解世界的窗口，蕴涵着的美好情感也带给他们精神上的愉悦和满足，缓释他们在现实世界里的压力，让他们获得心理上的慰藉。大量阅读书籍还可以柔软孩子日渐坚硬的心灵，寻找到一种

情感的参照和寄托。事实上，在孩子非常纯真的年代，我们给孩子什么，将来就会收获什么。

王亚南小时候胸怀大志，酷爱读书。他在读中学时，为了争取更多的时间读书，特意把自己睡的木板床的一条腿锯短半尺，成为三腿床。每天读到深夜，疲劳时上床去睡一觉后迷糊中一翻身，床向短腿方向倾斜过去，他一下子就惊醒过来，便立刻下床，伏案夜读。天天如此，从未间断，结果他年年都取得优异的成绩，被誉为班内的“三杰”之一。

俄国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到的就是书。他是渔民的儿子。白天，他跟父亲出海打渔，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打渔，忽然，一阵狂风袭来，大海掀起了巨浪，船上的帆被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮大衣，好吗？”罗蒙诺索夫摇摇头。

“那你要什么呢？”

“我要买一本书，爸爸，其他我什么都不要。”

“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书？”

“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比如，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”

父亲和水手们听了，都惊奇地睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创作和语言学家和历史学研究，给我们留下了很多有价值的作品。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和变得文



明；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。把书当做一个知心的好朋友，只要你肯积极地向它学习，积极地和它做朋友，它一定会把一切都毫无保留地全都传授给你。书籍里的知识是无穷的，书籍里的乐趣和欢乐更是无穷的，只要你善于动脑，善于去发现，你就会发现很多东西都是来源于一本本好书。

二、书籍是造就灵魂的工具——阅读可以陶冶孩子的情操

阅读对读者的影响，不仅仅是增长知识、开发智力，更突出地表现在净化思想、陶冶情操、培养品德方面。古人早就有“立德”、“立功”、“立言”的学说，并且把立德放在最高的位置。如果要立德，那么阅读就是支撑“德”的柱子。雨果说：“书籍是造就灵魂的工具。”因此，阅读对树立孩子正确的世界观和人生观有着积极的影响。

傅雷一生博览群书，他在古今中外的文学、绘画、音乐等各个领域，都有着极渊博的知识，他对两个儿子的读书教育培养也要求极高。

次子傅敏曾回忆说，刚进入初中，父亲就要求他读《古文观止》。傅雷对儿子说：“这个古文选本，上起东周，下迄明末，共辑文章 220 篇，能照顾到各种文章体裁和多方面的艺术风格。其中不少优秀文章反映了我国古代各家散文的不同风貌，如《战国策》记事的严谨简洁，纵横家说理的周到缜密，《庄子》想象的汪洋恣肆……无论它的说理、言情、写景、状物，均堪称典范，对你的古文学习和修养有帮助。”他每个星期天选择其中一篇详细讲解，等孩子读懂后便要孩子背诵。

一次，傅敏由于忙于踢球赛而未能背出《岳阳楼记》，垂着头，心中忐忑不安，等着父亲批评。平时对儿子要求极严的傅雷这回没有发脾气，

他使劲吸着烟，半晌才缓缓地说：“过去，私塾先生要学生背书，子曰、诗云，即使不懂，也要鹦鹉学舌地跟着念和背。诚然，死记硬背不宜提倡，然而平心而论，似乎也有其道理。七八岁的孩子，记忆力正强，与其乱记些无甚大用的顺口溜，不如多背些古诗古文。中国的好诗文多得很。一首首、一篇篇地储存在脑子里，日子长了，印象极深。待长大些，再细细咀嚼、体味，便悟出了其中意义。这叫做反刍。若到了二三十岁，甚至更晚才开始背，怕也难记了。‘少壮不努力，老大徒伤悲’，这都是经验之谈啊！……”

望着已经知错的儿子，傅雷翻开《岳阳楼记》这一篇，让儿子高声朗读，然后意味深长地说：“范仲淹先生登岳阳楼，将览物之情归纳为悲喜二意，指出古之仁人忧多而乐少，然后说明自己之忧乐俱在天下，正见他确实不以物喜、不以己悲之真意。还记得陈子昂的《登幽州台歌》吗？”“记得。‘前不见古人，后不见来者，念天地之悠悠，独怆然而涕下’。”傅雷点点头：“那么你想想看，为什么同样登高望远，同样登岳阳楼，所见之景是一样的，而范仲淹的想法却与陈子昂不同？范仲淹能写出‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的抱负，和他的经历、思想有什么联系？全文是怎样一层层展示它的中心的？”

听完父亲的细致分析，傅敏重重地点点头。20多年后傅敏回忆起此事，耳边似乎还响起父亲那熟悉的声音：“做学问需要切切实实地下工夫，不能自欺欺人啊！”

傅雷的长子傅聪是著名的钢琴艺术家。在傅雷的影响下，他从小熟悉了贝多芬、克利斯朵夫等，培养了对音乐的浓厚兴趣，并在父亲严格要求下学习音乐，练习钢琴，从而走上成才之路。傅雷教育自己的孩子把读书与做人、读书与艺术紧密联系在一起。他希望儿子能做个德艺双馨、人格卓越的艺术大师。1954年，傅聪赴波兰参加国际钢琴比赛，取得优异成绩，并引起轰动。欧洲的评委们在幕后听到傅聪的西洋曲子里隐隐约约地糅合



了唐诗的意境。意境是中国式审美的特质，外国评委为之倾倒了。东西方文化交融成了傅聪成功的秘诀。

《傅雷家书》是傅雷写给在海外学艺的儿子的部分家信。它记载了父辈对儿辈的精神上的家训，记载了一位历经沧桑的学者对才华横溢但又初涉人世的青年人的忠告。这不是普通的家书，是充满了父爱的教子篇，是一部青年修养的好读本。

阅读不仅净化人的思想、陶冶人的情操，同时也潜移默化地影响着人的道德品质。孩子们通过阅读，可以知道什么是善与恶，什么是诚实与虚伪，什么是公正与偏私……在孩子幼小的心灵中播下崇高伟大的种子，将来他就可以成长为一个顶天立地的人。

三、书籍是全世界的营养品

——阅读能力决定孩子的智力发展

科学家研究发现，人的聪明程度取决于左脑和右脑的神经细胞之间建立联结的数量。神经细胞之间建立联结的数量越丰富，网络越庞大，人就越聪明。人在3~12岁期间建立这种联结是最旺盛的，其中5~8岁是顶峰期，几乎以令人难以置信的速度增长，青春期以后就被稳定下来，而后变得缓慢。

神经细胞之间建立联结的数量又取决于周围的环境，环境越丰富，神经细胞受到的刺激越多，建立的联结也越多，儿童学习的速度就越快，效率也迅速提高。因此，在儿童5~8岁的时候，为他们创设一个丰富的环境尤为重要。阅读是促进左右脑这种联结最有效的手段。孩子们可以通过阅读各种各样的书籍，接触到最广泛的知识，联想出无穷丰富的画面。

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。请记住，儿童学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。阅读能教给他思考，而思考会变成一种激发智力的刺激。”

正因为功课对于某些孩子来说很艰难，所以我们要鼓励他们去读自己喜欢的课外书——这就好比让一个在封闭的屋子里干活干久了的人，到鸟语花香的园子里散散步。否则，他们对于学习的理解将是枯燥和无法忍受的。有些孩子不是不聪明，而是开窍较迟，用教育学术语说，是思维暂时处于沉睡的状态。那么，怎样唤醒思维，使他们蕴藏着的聪明苏醒过来呢？最好的方法就是让他们多读有趣的课外书。

当孩子怎么努力也解不出一道别人看来很简单的数学题时，苏霍姆林斯基是这样做的——他说：“孩子，放开吧。你先看看这本漫画书，回头再来想。”苏霍姆林斯基有个叫费佳的学生，算术应用题和乘法很差，于是苏霍姆林斯基收集了一套书籍给他阅读。到了五年级，费佳成绩赶上了，六年级还参加了少年设计家小组，后来成为一名高度熟练的专家——机床调整师。

为什么读书使人聪明呢？美国教育家施道弗研究证明：阅读时用于眼球移动的时间仅占5%，其余95%的时间用于思维。

有关科研机构根据大量跟踪调查研究得出结论：大凡是文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学就养成了良好的阅读习惯，对课外书籍有着浓厚兴趣的人。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品位的阅读使它成为沃土，只有在这样的沃野里，才有可能长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。仅抠教材的人，他的精神世界无疑是贫瘠的盐碱地，即便现在的考分很高，他的将来也很难乐观。那些死记硬背（这是使人智慧迟钝的大敌——苏霍姆林斯基）、高分低能的学生就是如此。所以苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中说：“我从来没有、一次也没有



给这样的学生（后进生）补过课，那种补课的目的就是让学生学会在正课上没有掌握的教材。我只教他们阅读和思考。阅读好比是使思维受到一种感应，激发它的觉醒。”苏霍姆林斯基无疑是成功的，他的成功经验值得我们借鉴。

我们可能都有这种经历：天天紧跟在某些薄弱生后面，反复讲解或默写，多次重复后即使这些孩子能解决某些练习题或默写词语，但一段时间（有时可能一天都不到）后，他们便忘得一干二净，令人苦恼。那就让我们的孩子走进阅读吧，相信苏霍姆林斯基的经验会给我们带来启发。

1. 阅读使人获得知识

每个人都时时需要知识，时时需要阅读。背书包的年代，除了读课本以外，也读《黑猫警长》，读《数理化自学丛书》，读《约翰·克利斯朵夫》……因为你的课程学习需要有课外阅读的辅助，你面对的世界是那么浩瀚，你所需要的知识远不止于语文、数学和其他课本所讲的。一般而言，在学生阶段，你仅仅学到了一点儿最基本的知识，或者说，它仅仅为你的进一步学习打下了基础。离开学校，你才知道要学的知识还有很多。更何况，过不了几年，你在学校学到的那点儿知识也可能变成老朽，需要更新了。所以，中学或者大学毕业后的路怎么走，书本会及时指导你。

我们的人生是如此丰富，每个人所需要的知识是那么广博，没有哪位全能的导师可以完全指点我们，我们只有请教记尽古今事的书籍。在那里，有人学到健康知识，有人云游世界，有人获得相夫教子的诀窍，有人领略到修身齐家的道理，更多的人则吸收了新的知识与技能。大到确定人生观，掌握专业知识，小到如何理解一个字的含义，怎样烧麻辣豆腐；远到仓颉造字的故事，近到昨天的体育赛事，无一不在书本的覆盖之内，无一不能从阅读中知晓。我们应该因此而由衷地感谢阅读，

感谢书本。

车尔尼雪夫斯基说：“学术论著使人摆脱愚昧无知，而文艺著作使人摆脱粗野和庸俗。”的确，书这种东西，只要内容是健康的，无论高雅还是通俗，无论是潜心研读还是顺手翻翻，都会让人感受到知识的力量。

2. 阅读可以开阔人的眼界

唐朝诗人王之涣在《登鹳雀楼》中写道：“白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。”这首诗讲出了一个朴素的哲理：要想看得更远，就必须站在更高的地方。要想使自己的视野更开阔，就必须不断地学习知识，提高自己。

喜爱读书、知识广博的人，可以使自己变得明智、灵秀、周密、庄重、善辩，从而使自己的人生不犯错误或少犯错误，永远立于不败之地。

“眼界在阅读中开阔，开阔为知行服务。”通过广泛地阅读，把知识应用到实践当中，以实践来检验知识的正确性，那么眼界就会随着认识的加深而不断开阔。

四、尽信书则不如无书——批判阅读可以活跃孩子的思维

三国时期，东吴大将吕蒙原来是个大老粗，鲁肃因此看不起他。后来孙权说服吕蒙多读书，鲁肃再去看吕蒙，吕蒙密献对付关羽的计策，鲁肃大喜，说：“吾谓大弟但有武略耳，至于今者，学识英博，非复吴下阿蒙。”吕蒙答道：“士别三日，即更刮目相待！”从此二人结为好友。这就是成语“士别三日，当刮目相看”的出处，也恰恰说明了多读书的好处。

阅读是改善孩子学习效果的最行之有效的办法。某些孩子的学习成绩

让孩子爱上阅读